

## **Modelli di Diario di Apprendimento (DdA) da usare con gli allievi**

di Peter Litturi e Gustavo Mejía Gómez

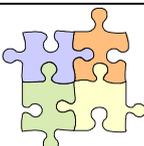
Qui di seguito vengono proposti alcuni strumenti per rafforzare le attività metacognitive degli allievi. In particolare si propongono differenti modelli secondo cui realizzare un diario di apprendimento con gli allievi dei percorsi di IeFP.

Alcune schede si riferiscono alla riflessione su un'intera Unità di apprendimento (UdA), altre possono essere utilizzate per riflettere sull'andamento di una singola lezione.

All'interno di questa raccolta, i docenti possono scegliere quello che meglio si adatta al loro contesto oppure lasciarsi ispirare per realizzare uno strumento *ad hoc*.

**Modello 1**

Oggi, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ **rispondi** alle domande sotto riportate.

Item	Domanda	Risposta
1 	Che <b>attività</b> ho fatto oggi?	
2 	Cosa ho <b>imparato</b> di nuovo?	
3 	Cosa mi è <b>piaciuto</b> di più?	
4 	Che <b>difficoltà</b> ho incontrato?	
5 	Come ho <b>risolto</b> le difficoltà incontrate?	
6 	Chi mi ha <b>aiutato</b> a risolvere queste difficoltà?	
7 	Cosa potrei fare per <b>migliorare</b> quello che ho fatto?	
8 	Che cosa <b>non</b> mi è piaciuto oggi.	
9 	Cosa desidererei <b>non</b> fare nuovamente.	
10 	Posso realizzare lo stesso prodotto o uno simile <b>utilizzando altri materiali</b> e attrezzature?	

Conserva questo documento nei tuoi appunti. Alla fine del tuo percorso formativo di quest'anno, rileggendolo, potrai fare delle considerazioni anche sorprendenti su di te.

**Modello 2**

Oggi, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ **rispondi** alle seguenti domande.

1) Cosa ho fatto oggi?	2) Cosa non mi è piaciuto?
3) Cosa ho invece appreso?	4) Cosa non ho capito?
5) Cos'altro vorrei sapere in merito?	6) Quali sono state le parole chiave utilizzate?
7) Quali sono state le difficoltà che ho incontrato?	8) Come ho lavorato oggi?
9) Come mi sono sentito/a oggi?	

Conserva questo documento nei tuoi appunti. Alla fine del tuo percorso formativo di quest'anno, rileggendolo, potrai fare delle considerazioni su te stesso anche sorprendenti!

**Modello 3**

## Diario di apprendimento

nome:

cognome:

classe:

	Domanda	DATA	ESPERIENZA: Cosa ho notato? Dove ho incontrato delle difficoltà? (Individua le cause)	CONSEGUENZE: Cosa tengo a mente? Quali conseguenze ne traggo?
Raccogliere informazioni	Il compito, l'incarico, il lavoro che mi è stato assegnato mi era chiaro?			
	Quali informazioni mi sono state date?			
	Di quali ulteriori informazioni avrei avuto bisogno? Dove le posso ottenere?			
Pianificare	Chi devo contattare per saperne di più? Quando è disponibile la persona/risorsa che devo consultare?			
	Di quali strumenti, aiuti e documentazione avrei bisogno?			
	Com'è stata la pianificazione temporale del lavoro?			
Decidere	Quali richieste devo soddisfare?			
Realizzare	Ho rispettato i tempi previsti? Cosa mi è riuscito bene? Cosa non mi è riuscito tanto bene e potrebbe migliorare?			

Controllare	Ho verificato la correttezza (forma, contenuto...) del mio lavoro?			
Valutare	Cosa è stato positivo rispetto all'UdA complessiva (ragioni, cause, conseguenze per i prossimi lavori)?			
	Cosa è stato insoddisfacente rispetto all'UdA complessiva (ragioni, cause, conseguenze per i prossimi lavori)?			
	Che voto mi assegnerei per l'apprendimento realizzato nell'UdA nel suo complesso?			

**Modello 4**

Diario di apprendimento

1. Dai un titolo alla lezione di oggi.

.....

2. Perché hai dato questo titolo?

.....  
 .....

3. Qual è stato l'argomento più interessante della lezione di oggi?

.....  
 .....

3. Elenca tre parole chiave che sintetizzano l'attività di oggi.

.....  
 .....

4. In quale ambito (ad esempio nel contesto lavorativo o a casa) potresti applicare quello che hai imparato oggi?

.....  
 .....

5. Che cosa vorresti ricordare di ciò che hai imparato oggi, perché lo ritieni importante per il tuo futuro?

.....  
 .....

6. Su quali argomenti trattati oggi hai riscontrato particolari difficoltà?

.....  
 .....

7. Perché?

.....  
 .....

8. Quanto trovi significativo l'argomento affrontato oggi per il tuo futuro professionale?

basso					alto

**Modello 5**

- 1. argomento della lezione
- 2. come ho lavorato
- 3. che contributi ho dato
- 4. che temi o argomenti nuovi ho conosciuto
- 5. quali sono importanti, secondo me? Quali vorrei imparare meglio?
- 6. cosa vorrei approfondire di questi temi?

.....

.....

.....

7. la mia motivazione è stata:

bassa					alta

Perché?

.....

.....

8. il compito/lavoro/argomento affrontato è stato:

Semplice					difficile

Perché?

.....

.....

9. Gli ostacoli incontrati sono:

grandi					piccoli

10. Riguardo ai miei progressi sono:

insoddisfatto					soddisfatto

Perché ?

.....

.....

11. La prossima volta vorrei migliorare

molto					nulla

Perché?

.....

.....

12. Collaborazione

☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
Mi sono trovato bene con il gruppo	Mi sono trovato bene con il docente	Mi sono sentito/a utile agli altri	Ho collaborato con gli altri	Ho condiviso con gli altri

**Modello 6**

Diario sintetico:

Cosa ho fatto oggi?	Cosa mi è piaciuto?
Cosa ho appreso?	Cosa non mi è piaciuto?

## Modello 7

### **Ripensare l'apprendimento. Verso la costruzione di un patto formativo**

(Spunti liberamente tratti da Fratton P., *Lass mir die Welt, verschule sie nicht! Warum Leben und Lernen unzertrennlich sind*, Belz Verlag, Weinheim-Basel, 2014).

In un dialogo personale con ciascun allievo, dovrebbe essere possibile definire insieme che tipo di traguardi egli/ella intende raggiungere e in quanto tempo. In questa definizione bisognerebbe trovare spazio sia per una riflessione sui traguardi obbligatori (gli standard socialmente definiti), sia per i traguardi che stanno particolarmente a cuore all'allievo.

Definizione di un patto formativo

- che cosa mi auguro io per te
- che cosa puoi avere da me
- in che senso intendo essere il tuo partner per l'apprendimento
- come può funzionare la nostra collaborazione.

Si tratta di coinvolgere il soggetto anche nella definizione dei tempi e degli impegni reciproci.