



**LINEE GUIDA
"IL LABORATORIO DI NAZARET"**

**Itinerario formativo
per i quattro anni**

2014

IL LABORATORIO DI NAZARET

Una proposta di itinerario per il quadriennio

Testo Intesa 28 giugno 2012 art. 8, comma 1, lett. c) del D.Lgs. n. 226/05	Proposta del CNOS-FAP Il laboratorio di Nazaret
<p>COMPETENZE IN ESITO ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA</p> <p>L'insegnamento della religione cattolica (Ire) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc è una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene.</p> <p>Nei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) l'Ire offre contenuti e strumenti per la formazione personale arricchita dal confronto sistematico con la concezione cristiano-cattolica del mondo e della vita che possa qualificare anche l'esercizio professionale; affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. Nell'attuale contesto multiculturale, il percorso formativo proposto dall'Ire favorisce la partecipazione ad un dialogo aperto e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di promozione della giustizia e della pace in vista di un inserimento responsabile nella vita sociale e nel mondo del lavoro.</p> <p>L'offerta formativa dell'Ire è declinata in competenze, conoscenze e abilità, distintamente per il primo biennio, corrispondente alla conclusione dell'obbligo di istruzione, alla fine del triennio di qualifica e alla fine del quadriennio di diploma professionale. L'Ire è declinato in adeguati percorsi di apprendimento, progettati anche attraverso possibili collaborazioni con gli altri formatori, elaborando queste indicazioni in funzione delle specifiche esigenze delle diverse figure professionali.</p>	

Primo biennio

Al termine del primo biennio l'allievo è messo in grado di:

- costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Conoscenze

- interrogativi universali dell'uomo e le risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;
- natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;
- le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana di Dio Uno e Trino nel confronto con altre religioni;
- elementi essenziali del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano - cattolico e nozioni fondamentali per accostare in maniera corretta il testo biblico;
- la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo; brani scelti dei Vangeli;
- la realtà attuale della Chiesa a partire dalla sua storia;
- il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.

Abilità

- formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
- utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenze del cristianesimo nell'arte e nell'artigianato, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;
- impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;
- riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;
- spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;
- leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale;
- operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani.

1° anno

L'incontro tra l'adolescente e la religione

N.T. 1

La vita adolescente

- UdA 1. Chi è l'adolescente
- UdA 2. Gli altri preferiti
- UdA 3. Mai senza amici
- UdA 4. È necessario scegliere
- UdA 5. La chiamata alla vita

N.T. 2

La religione

- UdA 6. L'esperienza della religione
- UdA 7. La religione nella società e nella cultura
- UdA 8. Gli interrogativi dell'uomo
- UdA 9. Il linguaggio della religione

N.T. 3

Il significato della fede e della celebrazione cristiana

- UdA 10. L'esperienza del male e la proposta cristiana
- UdA 11. Vendetta o perdono?
- UdA 12. La conversione
- UdA 13. La Parola di Dio
- UdA 14. Il memoriale di Gesù

N.T. 4

La Bibbia

- UdA 15. Dio parla nella storia di un popolo
- UdA 16. In Gesù Cristo Dio parla ad ogni uomo

Parole chiave

2° anno

I grandi temi della fede cristiana

N.T. 1

Di fronte a Dio

- UdA 1. Inquietudine e invocazione
- UdA 2. Il bisogno di ragionare
- UdA 3. Il dolore: un grande problema per la fede in Dio
- UdA 4. Il Dio degli oppressi

N.T. 2

Gesù di Nazaret, Cristo e Figlio di Dio

- UdA 5. I giovani di oggi di fronte a Gesù
- UdA 6. Gesù nella storia e nella fede
- UdA 7. L'incontro personale con Gesù
- UdA 8. Incontro alla croce
- UdA 9. Incontro alla vita

N.T. 3

La Chiesa di Gesù

- UdA 10. I giovani e la Chiesa
- UdA 11. Da Gesù alla Chiesa
- UdA 12. Tra ideale e compromesso
- UdA 13. Una fede in cammino nel mondo pagano
- UdA 14. Il confronto con l'Impero Romano
- UdA 15. La fede in un tempo di crisi: Benedetto da Norcia
- UdA 16. Il cristiano nella storia e al di là della storia: Francesco d'Assisi

Parole chiave

Qualifica professionale

Con il conseguimento della qualifica professionale

l'allievo sarà messo in grado di:

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà;
- cogliere i segni del cristianesimo e il loro significato nella cultura e nelle tradizioni in relazione alla propria figura professionale;
- confrontarsi, in relazione alla propria figura professionale con i principi del Vangelo e la dottrina sociale della Chiesa.

Conoscenze

- questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;
- linee fondamentali della riflessione su Dio e centralità del mistero pasquale nel cristianesimo;
- principali criteri di interpretazione della bibbia e grandi temi biblici: Regno di Dio, vita eterna, salvezza, grazia;
- il rapporto della religione cattolica con le altre religioni e con i nuovi movimenti religiosi;
- orientamenti della chiesa sull'etica personale e sociale e i loro fondamento biblico.

Abilità

- impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;
- analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti;
- ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;
- confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;
- riconoscere il valore etico del servizio trovandone la radice nei principi evangelici, applicandolo allo specifico dell'esperienza professionale.

3° anno

Chi è l'uomo?

N.T. 1

L'uomo

UdA 1. Chi è uomo. La riflessione attuale. La riflessione biblica-cristiana
UdA 2. La coscienza
UdA 3. La libertà

N.T. 2

L'uomo in relazione

UdA 4. L'amicizia
UdA 5. L'innamoramento e l'amore
UdA 6. La sessualità
UdA 7. Il matrimonio

N.T. 3

Lavoro e professione

UdA 8. Lavoro
UdA 9. Professione

N.T. 4

Il mondo e la vita

UdA 10. Alla scoperta dell'ambiente
UdA 11. Il valore della vita

N.T. 5

Le grandi religioni mondiali

UdA 12. La religione islamica
UdA 13. La tradizione induista
UdA 14. Il Buddhismo
UdA 15. Le religioni cinesi
UdA 16. Le religioni giapponesi

Parole chiave

<p>Diploma professionale</p> <p>Con il conseguimento del diploma professionale l'allievo sarà messo in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; • cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura consapevole del mondo del lavoro e della società contemporanea; • utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e resurrezione di Gesù Cristo; • la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione; • il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; • individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; • riconoscere, sul piano etico, potenzialità e rischi dello sviluppo scientifico-tecnologico; • riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo. 	<p>4° anno</p> <p>Costruire la mia professionale</p> <p>N.T. 1 Scienza e tecnica UdA 1. Scienza e fede UdA 2. Tecnologia per l'uomo</p> <p>N.T. 2 Economia e lavoro UdA 3. Economia per l'uomo UdA 4. La dimensione umana del lavoro UdA 5. La responsabilità sociale dell'economia</p> <p>N.T. 3 Giustizia e diritto UdA 6. La giustizia UdA 7. Un diritto per l'uomo</p> <p>N.T. 4 Politica e partecipazione alla vita sociale UdA 8. La politica UdA 9. La partecipazione</p> <p>Parole chiave</p>
---	--