

# FORMAT

## DELLE RUBRICHE DELLE COMPETENZE

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

| <i>SEZIONE A: Traguardi formativi</i> |                 |                   |
|---------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>     |                 |                   |
| <b>Fonti di legittimazione:</b>       |                 |                   |
| <b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>          | <b>ABILITA'</b> | <b>CONOSCENZE</b> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| <b>SEZIONE B: Evidenze, nuclei essenziali, compiti, sviluppati lungo tutto l'arco del quinquennio, apparentando le competenze affini del biennio e del triennio</b> |                 |                          |                |
|---|-----------------|--------------------------|----------------|
| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>   |                 |                          |                |
| <b>Fonti di legittimazione:</b>   |                 |                          |                |
| <b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>  | <b>EVIDENZE</b> | <b>SAPERI ESSENZIALI</b> | <b>COMPITI</b> |
|   |                 |                          |                |

| <b>SEZIONE C: Livelli di padronanza (EQF)</b>   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>   |   |  |  |
| <b>LIVELLI EQF</b>  |   |  |  |
| <b>1</b><br><i>Svolgere compiti semplici, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato</i> | <b>2</b><br><i>Svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici, sotto la supervisione con un certo grado di autonomia</i> | <b>3</b><br><i>Svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni<br/>Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio.<br/>Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi</i> | <b>4</b><br><i>Risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio<br/>Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.<br/>Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio</i> |
|   |   |  |  |

### COMPETENZE DI INDIRIZZO

| SEZIONE A: Traguardi formativi |          |            |
|--------------------------------|----------|------------|
| COMPETENZA DI INDIRIZZO:       |          |            |
| Fonti di legittimazione:       |          |            |
| COMPETENZA                     | ABILITA' | CONOSCENZE |
|                                |          |            |



**RETE VENETA PER LE  
COMPETENZE**

*Coordinamento Reti  
Progetti FSE 1758*

| <b>SEZIONE B: Evidenze, nuclei essenziali, compiti, sviluppati lungo tutto l'arco del quinquennio, apparentando le competenze affini del biennio e del triennio</b> |                 |                          |                |
|---|-----------------|--------------------------|----------------|
| <b>COMPETENZA DI INDIRIZZO:</b>   |                 |                          |                |
| <b>Fonti di legittimazione:</b>   |                 |                          |                |
| <b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>   | <b>EVIDENZE</b> | <b>SAPERI ESSENZIALI</b> | <b>COMPITI</b> |
|   |                 |                          |                |



**SEZIONE C: Livelli di padronanza (EQF)**

**COMPETENZA DI INDIRIZZO:**

**LIVELLI EQF**

| <p><b>1</b></p> <p><i>Svolgere compiti semplici, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato</i></p> | <p><b>2</b></p> <p><i>Svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici, sotto la supervisione con un certo grado di autonomia</i></p> | <p><b>3</b></p> <p><i>Svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni</i></p> <p><i>Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio.</i></p> <p><i>Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi</i></p> | <p><b>4</b></p> <p><i>Risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio</i></p> <p><i>Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.</i></p> <p><i>Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio</i></p> |
|--|--|---|---|
|  |  |   |   |