|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Guida per la ricerca attiva del lavoroFASI | **COMPITO FORMATORI** | **ESPERIENZA ALLIEVI** | **METODOLOGIE** | **RISORSE UMANE** | **MATERIALI**  **STRUMENTI** | **NOTE/OSSERVAZIONI** |
| T0  Presentazione dell’UdA  Tempo: 30' | Presentare agli allievi il compito e le sue caratteristiche, le metodologie adottate per la realizzazione del prodotto finale | Gli allievi prendono visione del materiale fornito | Docenza frontale | Formatore area “comunicare in lingua italiana” | Proiettore |  |
| T1 - T2 Riconoscere e elaborazione degli elementi consegnati  Tempo: 1:30 orA | Illustrare la fase pre - lettura | Riconoscere gli elementi forniti per la realizzazione della ricetta tipica dl Paese di accoglienza;  Ricerca | Docenza frontale  Ricerca e documentazione in internet | Formatore area “comunicare in lingua italiana;  Tecnologie informatiche | Laboratorio informatico  Proiettore  Profili personali |  |
| T3 lettura e comprensione  Tempo: 1 ora | Analisi post - lettura | lettura della ricetta in oggetto;  comprendere il contenuto del testo e riconoscere il modo verbale utilizzato | esercitazione di lettura con riferimento a nozioni grammaticale | Formatore area “comunicare in lingua italiana” | Laboratorio informatico Dispensa con tempo verbale dell’imperativo  Esercitazione |  |
| T4 elaborazione e ricerca  Tempo: 1 ora | presentare gli elementi fondamentali per effettuare una ricerca su internet | produzione di un elaborato scritto (in italiano e nella propria lingua) contenente una ricetta del Paese di origine | Ricerca e documentazione in internet | Formatore area “comunicare in lingua italiana;  Tecnologie informatiche | Laboratorio informatico  (Internet)  Profili personali |  |