

ASSE CULTURALE LINGUA INGLESE  
OBBLIGO DI ISTRUZIONE

RUBRICA di \_\_\_\_\_

COMPETENZE	ATTIVITÀ	OTTIMO 100-90	BUONO 89-75	SUFFICIENTE 74-60	INIZIALE 59-40	NON RAGGIUNTO 39-0
Contestualizzare comunicazioni scritte/orali in lingua straniera	<i>Produrre semplici testi di carattere personale e/o quotidiano in lingua straniera</i>	Scrive un testo <i>scorrevole e coerente, senza alcun errore lessicale e/o grammaticale.</i>	Scrive un testo <i>coerente con pochi errori lessicali, ma non privo di errori di grammatica</i>	Scrive un testo appena <i>coerente con diversi errori lessicali e/o di grammatica.</i>	Scrive un testo <i>confuso e/o con parecchi errori</i> di ogni sorta.	<i>Non riesce a scrivere il testo / o si rifiuta di scrivere il testo per mancanza totale di strumenti per fronteggiare il compito.</i>

	Utilizza il dizionario <i>velocemente sapendo con precisione</i> come e dove cercare i termini.	Utilizza il dizionario <i>sapendo come e dove</i> cercare i termini.	Utilizza il dizionario <i>lentamente sapendo appena come e dove</i> cercare i termini.	Utilizza il dizionario <i>molto lentamente e/o senza sapere come e dove</i> cercare i termini.	Non utilizza il dizionario <i>non sa come e dove</i> cercare i termini.
	Sa cercare informazioni e le legge <i>con una pronuncia precisa</i> ; le decodifica e le interpreta in modo funzionale all'elaborazione di un testo.	Sa cercare informazioni, e le legge <i>con una pronuncia quasi precisa</i> ; le decodifica e le interpreta in modo funzionale all'elaborazione di un testo.	Sa cercare informazioni ma le legge <i>con una pronuncia stentata. Ha qualche difficoltà</i> a decodificare e a interpretare in modo funzionale all'elaborazione di un testo.	<i>Non sa</i> cercare informazioni, e <i>non sa</i> leggerle con una pronuncia corretta. <i>Incontra serie difficoltà</i> a decodificare e a interpretare in modo funzionale all'elaborazione di un testo.	<i>Non cerca</i> le informazioni e <i>si rifiuta di</i> leggerle per mancanza totale di strumenti per fronteggiare il compito. <i>Non le</i> decodifica e non le interpreta in modo funzionale all'elaborazione di un testo.
<i>Dare/Ricevere informazioni in forma orale in lingua straniera</i>	Ascolta comunicazioni verbali riuscendo a parafrasare o a sintetizzare <i>correttamente</i> ciò che è stato ascoltato	Ascolta comunicazioni verbali <i>riuscendo parzialmente</i> a parafrasare o a sintetizzare ciò che ha ascoltato	Ascolta comunicazioni verbali <i>riuscendo solo</i> ad identificare l'argomento che ha ascoltato	Ascolta comunicazioni verbali <i>fraintendendo</i> ciò che ha ascoltato	<i>Non è in grado</i> di comprendere comunicazioni verbali e talvolta si pone in atteggiamento di rifiuto.

	<p>Comprende e decodifica le comunicazioni verbali, parafrasando e sintetizzando <i>con precisione</i> quanto ha ascoltato.</p>	<p>Comprende e decodifica comunicazioni verbali, parafrasando e sintetizzando <i>parzialmente</i> quanto ha ascoltato.</p>	<p>Comprende e decodifica comunicazioni verbali, <i>riuscendo solo</i> a identificare l'argomento ascoltato.</p>	<p>Riesce solo a identificare alcuni elementi della comunicazione ricevuta, <i>fraintendendo</i> quanto ha ascoltato.</p>	<p><i>Non identifica</i> alcun elemento della comunicazione ricevuta e talvolta si pone in atteggiamento di rifiuto.</p>
	<p>Rielabora interiorizzando personalmente le informazioni ricevute e risponde <i>coerentemente</i> all'interlocutore fornendogli nuove riflessioni.</p>	<p>Rielabora interiorizzando le informazioni ricevute e risponde <i>coerentemente</i> all'interlocutore.</p>	<p>Comprende <i>sostanzialmente</i> ciò che gli viene detto, <i>ma ha qualche difficoltà</i> a rispondere coerentemente all'interlocutore.</p>	<p><i>E' incerto</i> nella comprensione, le sue risposte sono <i>incoerenti</i> rendendo difficile il procedere della conversazione.</p>	<p><i>Non comprende</i> e di conseguenza non risponde durante la conversazione.</p>