

**RUBRICA GENERALE PROFESSIONALI COMUNI – AREA TECNOLOGIE INFORMATICHE**

COMPETENZE	CAPACITA'	ATTIVITÀ	OTTIMO 100-90	BUONO 89-75	SUFFICIENTE 74-60	INIZIALE 59-40	NON RAGGIUNTO 39-0
<p><b>Individuare le caratteristiche di un PC e relativo Sistema Operativo</b></p>	<p>1) <i>Riconoscere la terminologia di base</i>                  2) <i>Determinare gli elementi Hardware di un PC</i>                  3) <i>Accettare lo stato di connettività delle periferiche</i>                  4) <i>Identificare le funzioni principali dell'ambiente operativo sia in locale che in rete</i>                  5) <i>Riconoscere gli elementi fondamentali per operare in sicurezza</i></p>	<p><i>Utilizzare il PC e i comandi del sistema operativo</i></p>	<p>Controlla <i>perfettamente</i> il funzionamento del PC e delle relative periferiche.</p>	<p>Controlla il funzionamento del PC e delle relative periferiche.</p>	<p>Ha un <i>parziale controllo</i> del funzionamento del PC e delle relative periferiche.</p>	<p>Presenta <i>grandi difficoltà</i> a controllare il funzionamento del PC e delle relative periferiche.</p>	<p><i>Non sa controllare</i> il funzionamento del PC e delle relative periferiche.</p>
			<p>Sa utilizzare le periferiche in modo <i>adeguato e veloce</i></p>	<p>Sa utilizzare le periferiche <i>con lievi incertezze</i>.</p>	<p>Sa utilizzare <i>con l'aiuto del formatore solo le periferiche principali</i>.</p>	<p><i>Anche se aiutato non sempre riesce</i> a utilizzare le periferiche di base.</p>	<p><i>Non è in grado di utilizzare</i> le periferiche in modo adeguato</p>
			<p>È in grado di operare <i>con sicurezza ed autonomia</i> in rete locale (utilizzando le periferiche condivise, i file e i programmi).</p>	<p>E' in grado di operare <i>in autonomia</i> in rete locale (utilizzando le periferiche condivise, i file e i programmi).</p>	<p>È in grado di operare in rete locale <i>non sempre in sicurezza e in autonomia</i> (utilizzando le periferiche condivise, i file e i programmi).</p>	<p>E' in grado di operare in rete locale <i>con grandi difficoltà</i> (utilizzando le periferiche condivise, i file e i programmi).</p>	<p><i>Non riesce</i> ad operare in rete.</p>
			<p>Utilizza <i>con facilità e padronanza</i> i file e le cartelle (creare, eliminare, copiare, salvare, spostare).</p>	<p><i>Non sempre riesce</i> ad utilizzare i file e le cartelle (creare, eliminare, copiare, salvare, spostare).</p>	<p>Utilizza <i>dopo molti tentativi</i> i file e le cartelle (creare, eliminare, copiare, salvare, spostare).</p>	<p>Utilizza <i>con molta difficoltà</i> i file e le cartelle (creare, eliminare, copiare, salvare, spostare).</p>	<p><i>Non è in grado di utilizzare</i> i file e le cartelle.</p>
			<p>Conosce e utilizza <i>correttamente</i> l'antivirus e naviga in rete <i>in sicurezza</i>.</p>	<p>Conosce e utilizza <i>quasi correttamente</i> l'antivirus e naviga in rete <i>quasi in sicurezza</i>.</p>	<p>Conosce e utilizza l'antivirus <i>solo se guidato</i>. Naviga in rete <i>non sempre</i> in condizioni sicure.</p>	<p><i>Anche se guidato presenta enormi difficoltà</i> nell'utilizzare l'antivirus. Non naviga in rete in sicurezza.</p>	<p><i>Non conosce né utilizza</i> l'antivirus. <i>Non naviga</i> in rete in sicurezza.</p>

Individuare strumenti informatici per l'elaborazione di documenti	1) Riconosce le terminologie di base 2) Identificare le funzioni di impaginazione e formattazione per trattamento testi 3) Identificare le funzioni di calcolo e formattazione del foglio elettronico 4) Identificare le funzioni di elaborazione dati per un database 5) Identificare le funzioni di elaborazione dati per un database	Prodotte un testo in formato elettronico				
		Avvia in modo <i>corretto e rapido</i> l'applicazione scelta.	Avvia in modo <i>corretto ma lento</i> l'applicazione scelta.	Avvia con <i>qualche difficoltà</i> l'applicazione scelta.	Avvia con <i>molte difficoltà</i> l'applicazione della scelta.	<i>Non individua e non riesce ad avviare</i> l'applicazione scelta.
Attiva con <i>estrema precisione</i> i comandi funzionali all'obiettivo.	Attiva con <i>qualche incertezza</i> i comandi funzionali all'obiettivo.	Attiva i comandi funzionali all'obiettivo <i>solo se aiutato</i> .	Conosce pochi comandi dell'applicazione e riesce a collegare i comandi con gli obiettivi <i>con grandi difficoltà</i> .	<i>Non riesce a collegare i comandi</i> con gli obiettivi.		
Modifica in modo <i>rapido e corretto</i> un documento di testo in formato elettronico.	Modifica un documento di testo in formato elettronico in modo <i>corretto ma relativamente lento</i> .	Modifica un documento di testo in formato elettronico in modo <i>corretto solo se aiutato</i> .	<i>Anche se aiutato non sempre riesce</i> a modificare un documento di testo in formato elettronico.	Ha <i>molte difficoltà</i> nel modificare di un documento di testo in formato elettronico <i>anche se aiutato</i> .		
Importa ed esporta <i>senza nessun problema</i> i documenti.	Importa ed esporta con <i>qualche incertezza</i> i documenti.	Importa ed esporta documenti <i>solo se aiutato</i> .	Ha <i>molte difficoltà</i> nell'importare ed esportare documenti di testo <i>anche se aiutato</i> .	<i>Non importa né esporta</i> documenti.		
Prodotte un foglio di calcolo in formato elettronico						
Avvia in modo <i>corretto e rapido</i> l'applicazione scelta.	Avvia in modo <i>corretto ma lento</i> l'applicazione scelta.	Avvia in modo <i>lento e non sempre corretto</i> l'applicazione scelta.	Avvia con <i>qualche difficoltà</i> l'applicazione scelta.	<i>Non individua e non riesce ad avviare</i> l'applicazione scelta.		
Attiva con <i>estrema precisione</i> i comandi funzionali all'obiettivo.	Attiva con <i>qualche incertezza</i> i comandi funzionali all'obiettivo.	Attiva i comandi funzionali all'obiettivo <i>solo se aiutato</i> .	Conosce pochi comandi dell'applicazione e riesce a collegare i comandi con gli obiettivi <i>con grandi difficoltà</i> .	<i>Non riesce a collegare i comandi</i> con gli obiettivi		
Modifica <i>senza nessun problema</i> un foglio di calcolo in formato elettronico	Modifica con <i>qualche incertezza</i> un foglio di calcolo in formato elettronico	Modifica un foglio di calcolo in formato elettronico <i>solo se aiutato</i>	<i>Anche se aiutato non sempre riesce</i> a modificare un foglio di calcolo in formato elettronico.	<i>Non riesce a modificare</i> un foglio di calcolo in formato elettronico <i>anche se aiutato</i>		
Rappresenta in formato grafico un foglio di calcolo in modo <i>puntuale e corretto</i>	Rappresenta in formato grafico un foglio di calcolo con <i>qualche incertezza</i>	Rappresenta in formato grafico un foglio di calcolo con <i>l'aiuto del formatore</i>	<i>Nonostante l'aiuto del formatore rappresenta in modo impreciso</i> in formato grafico un foglio di calcolo.	<i>Non riesce a rappresentare</i> in formato grafico un foglio di calcolo <i>anche se aiutato</i>		
Importa ed esporta <i>senza nessun problema</i> i documenti.	Importa ed esporta con <i>qualche incertezza</i> i documenti.	Importa ed esporta documenti <i>solo se aiutato</i> .	Ha <i>molte difficoltà</i> nell'importare ed esportare documenti di testo <i>anche se aiutato</i> .	<i>Non importa né esporta</i> documenti.		

**Individuare strumenti informatici per l'elaborazione di documenti**

- 1) Riconosce le terminologia di base
- 2) Identificare le funzioni di impaginazione e formattazione per trattamento testi
- 3) Identificare le funzioni di calcolo e formattazione del foglio elettronico
- 4) Identificare le funzioni di elaborazione dati per un database
- 5) Identificare le funzioni di elaborazione dati per un database

<p><i>Elaborare archivi di dati</i></p>	<p>Avvia in modo <i>corretto e rapido</i> l'applicazione scelta.</p>	<p>Avvia in modo <i>corretto ma lento</i> l'applicazione scelta.</p>	<p>Avvia in modo <i>lento e non sempre corretto</i> l'applicazione scelta.</p>	<p>Avvia con <i>qualche difficoltà</i> l'applicazione scelta.</p>	<p><i>Non individua e non riesce ad avviare</i> l'applicazione scelta.</p>	
	<p>Attiva con <i>estrema precisione</i> i comandi funzionali all'obiettivo.</p>	<p>Attiva con <i>qualche incertezza</i> i comandi funzionali all'obiettivo.</p>	<p>Attiva i comandi funzionali all'obiettivo <i>solo se aiutato</i>.</p>	<p>Conosce pochi comandi dell'applicazione e riesce a collegare i comandi con gli obiettivi <i>con grandi difficoltà</i>.</p>	<p><i>Non riesce a collegare i comandi</i> con gli obiettivi.</p>	
	<p>Crea in modo <i>rapido e corretto</i> le maschere in autocomposizione.</p>	<p>Crea con <i>qualche imprecisione</i> le maschere in autocomposizione.</p>	<p>Crea le maschere in autocomposizione con l'<i>aiuto del formatore</i>.</p>	<p>Presenta <i>molte difficoltà</i> nel creare le maschere in auto comprensione.</p>	<p><i>Non riesce a creare</i> le maschere in autocomposizione.</p>	
	<p>Interroga in modo <i>efficace</i> l'archivio dati.</p>	<p>Interroga con <i>qualche difficoltà</i> l'archivio dati.</p>	<p>Interroga l'archivio dati con l'<i>aiuto del formatore</i>.</p>	<p><i>Anche se aiutato non sempre riesce</i> a interrogare l'archivio dati.</p>	<p><i>Non sa interrogare</i> l'archivio dati.</p>	
	<p>Redige in <i>autonomia</i> report complessi.</p>	<p>Redige in <i>autonomia</i> report semplici.</p>	<p>Redige report semplici <i>se aiutato</i>.</p>	<p><i>Anche se aiutato ha difficoltà</i> nel redigere report semplici.</p>	<p><i>Non è in grado</i> di realizzare neppure report semplici.</p>	
	<p><i>Redigere una presentazione in formato elettronico</i></p>	<p>Avvia in modo <i>corretto e rapido</i> l'applicazione scelta.</p>	<p>Avvia in modo <i>corretto ma lento</i> l'applicazione scelta.</p>	<p>Avvia in modo <i>lento e non sempre corretto</i> l'applicazione scelta.</p>	<p>Avvia con <i>qualche difficoltà</i> l'applicazione scelta.</p>	<p><i>Non individua e non riesce ad avviare</i> l'applicazione scelta.</p>
		<p>Attiva con <i>estrema precisione</i> i comandi funzionali all'obiettivo.</p>	<p>Attiva con <i>qualche incertezza</i> i comandi funzionali all'obiettivo.</p>	<p>Attiva i comandi funzionali all'obiettivo <i>solo se aiutato</i>.</p>	<p>Conosce pochi comandi dell'applicazione e riesce a collegare i comandi con gli obiettivi <i>con grandi difficoltà</i>.</p>	<p><i>Non riesce a collegare i comandi</i> con gli obiettivi</p>
		<p>Imposta <i>rapidamente</i> diverse modalità di transizione</p>	<p>Imposta modalità di transizione <i>ma con alcune imprecisioni</i></p>	<p>Imposta con l'<i>aiuto del formatore</i> alcune modalità di transizione</p>	<p><i>Anche se aiutato difficilmente riesce</i> ad impostare le principali modalità di transizione.</p>	<p><i>Non è in grado</i> di impostare alcuna modalità di transizione</p>
		<p>Inserisce <i>facilmente</i> grafici ed oggetti</p>	<p>Inserisce <i>abbastanza facilmente</i> grafici ed oggetti</p>	<p>Inserisce grafici ed oggetti con l'<i>aiuto del formatore</i></p>	<p><i>Anche se aiutato inserisce solo in parte</i> grafici ed oggetti.</p>	<p><i>Non sa inserire</i> grafici ed oggetti</p>
		<p>Realizza <i>facilmente e rapidamente</i> effetti elaborati di animazione multimediale.</p>	<p>Realizza effetti elaborati di animazione multimediale</p>	<p>Realizza semplici effetti di animazione multimediale</p>	<p><i>Solo se aiutato</i> realizza semplici effetti di animazione multimediale.</p>	<p><i>Anche se aiutato non è in grado</i> di realizzare neppure banali effetti di animazione multimediale.</p>

<b>Individuare strumenti della rete Internet per la comunicazione</b>						
<p>1) Riconoscere la terminologia di base  2) Riconoscere le potenzialità e i rischi nell'uso delle tic  3) Identificare le regole della comunicazione telematica nel rispetto della privacy  4) Identificare programmi per la navigazione in rete  5) Riconoscere motori di ricerca  6) Identificare programmi di posta elettronica</p>	<p>Utilizzare i motori di ricerca per la navigazione in Internet e il servizio di posta elettronica</p>	<p>Si serve delle TIC nel rispetto di <i>tutte</i> le regole di comunicazione e delle norme sulla privacy.</p>	<p>Si serve delle TIC nel rispetto delle regole di comunicazione e delle norme sulla privacy.</p>	<p>Si serve delle TIC nel rispetto delle regole di comunicazione ma non delle norme sulla privacy.</p>	<p>Si serve delle TIC ma solo se guidato rispetta le regole di comunicazione. Non rispetta le norme sulla privacy.</p>	<p>Si serve delle TIC senza rispettare le regole sia di comunicazione che le norme sulla privacy.</p>
		<p>Conosce i motori di ricerca e li avvia con <i>rapidità e facilità</i>.</p>	<p>Conosce i motori di ricerca e li sa avviare <i>ma anche se non sempre con facilità</i>.</p>	<p>Conosce con <i>qualche approssimazione</i> i motori di ricerca e a volte li sa avviare.</p>	<p>Non conosce i motori di ricerca ma li sa avviare <i>con l'aiuto del formatore</i>.</p>	<p>Non conosce i motori di ricerca e non li sa avviare.</p>
		<p>Compila con <i>correttezza e precisione</i> i parametri della ricerca.</p>	<p>Compila con <i>qualche errore</i> i parametri della ricerca.</p>	<p>Compila <i>correttamente</i> i parametri della ricerca <i>solo con l'aiuto del formatore</i>.</p>	<p><i>Anche se aiutato</i> compila con <i>molte imprecisioni</i> i parametri della ricerca.</p>	<p><i>Non è in grado</i> di compilare i parametri della ricerca.</p>
		<p>Esamina e salva con <i>puntualità e consapevolezza</i> le informazioni.</p>	<p>Esamina e salva con <i>qualche approssimazione</i> le informazioni.</p>	<p>Esamina ma <i>non salva tutte le informazioni necessarie</i>.</p>	<p>Esamina <i>solo se guidato; non salva tutte le informazioni necessarie</i>.</p>	<p><i>Non sa</i> esaminare e salvare le informazioni.</p>
		<p>Avvia in <i>modo corretto</i> l'applicazione di posta elettronica.</p>	<p>Avvia <i>dopo qualche tentativo</i> l'applicazione di posta elettronica.</p>	<p>Avvia con <i>l'aiuto del formatore</i> l'applicazione di posta elettronica.</p>	<p><i>Anche se aiutato presenta enormi difficoltà</i> nell'avviare l'applicazione di posta elettronica.</p>	<p><i>Non sa</i> avviare l'applicazione di posta elettronica.</p>
		<p>Esamina la casella postale applicando <i>tutte</i> le tecniche di protezione e salva <i>correttamente</i> gli allegati.</p>	<p>Esamina facilmente la casella postale, <i>non applica tutte</i> le tecniche di protezione <i>ma</i> salva <i>correttamente</i> gli allegati.</p>	<p>Esamina la casella postale con <i>qualche difficoltà, non applica alcuna</i> tecnica di protezione <i>ma</i> salva <i>correttamente</i> gli allegati.</p>	<p>Esamina la casella postale con <i>molta difficoltà, non applica</i> le tecniche di protezione e salva gli allegati <i>solo con l'aiuto del formatore</i>.</p>	<p><i>Non riesce a</i> esaminare la cartella postale, ad applicare tutte le tecniche di protezione e a salvare gli allegati.</p>
		<p>Invia con <i>rapidità</i> messaggi singoli e multipli con o senza allegati.</p>	<p>Invia in <i>modo corretto ma non rapidamente</i> messaggi singoli e multipli con o senza allegati.</p>	<p>Invia con <i>qualche difficoltà</i> messaggi singoli e multipli con o senza allegati.</p>	<p>Riesce ad inviare messaggi singoli e multipli con o senza allegati <i>solo con il costante aiuto del formatore</i>.</p>	<p><i>Non sa</i> inviare messaggi singoli e multipli con o senza allegati.</p>