

**ASSE STORICO SOCIALE
OBBLIGO DI ISTRUZIONE
RUBRICA di _____**

COMPETENZE	ATTIVITÀ	OTTIMO 100-90	BUONO 89-75	SUFFICIENTE 74-60	INIZIALE 59-40	NON ADEGUATO 0-39
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e il confronto fra aree geografiche e culturali	Illustrare trasformazioni storiche e variazioni nelle condizioni di vita dei popoli	Riconosce cause ed effetti di un' area/evento storico, li sa rappresentare, sa collocare quegli avvenimenti nello spazio e nel tempo.	Riconosce le principali cause e i principali effetti di un' area/evento storico e sa collocare avvenimenti nello spazio e nel tempo.	Riconosce le principali cause e i principali effetti di un'area/evento storico e non sempre riesce a rappresentarli e a collocare nel tempo e nello spazio gli avvenimenti	Se guidato e supportato riconosce le principali cause e i principali effetti di un'area/evento storico e con difficoltà li sa rappresentare e sa collocare gli avvenimenti nello spazio e nel tempo.	Non individua né le cause e/o né gli effetti di un'area/evento storico, né sa collocare gli avvenimenti nello spazio e nel tempo
		Identifica e descrive gli elementi significativi che contraddistinguono periodi storici e aree geografiche diversi, sa esporre confronti e interrelazioni.	Identifica e descrive gli elementi significativi che contraddistinguono periodi storici e aree geografiche diversi, ma non sa esporre alcun confronto.	Sa identificare in parte e descrivere gli elementi significativi che contraddistinguono aree geografiche diverse e periodi storici.	Se guidato e supportato identifica e descrive gli elementi significativi che contraddistinguono aree geografiche diverse.	Non identifica gli elementi significativi che contraddistinguono periodi storici e aree geografiche diversi.
		Identifica quali strumenti hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso del tempo, sa leggere e riprodurre grafici, schemi, mappe, tabelle che li rappresentano.	Identifica quali strumenti hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso del tempo, sa solo leggere grafici, schemi, mappe, tabelle che li rappresentano.	Identifica quali strumenti hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso del tempo.	Se guidato e supportato Identifica i principali strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso del tempo.	Non conosce le innovazioni tecnico-scientifiche e i relativi strumenti che le hanno caratterizzate nel corso del tempo.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione

Interagire con strutture territoriali di
e linguaggi coerenti con la cultura delle pari

<i>Dimostra</i> di comprendere il concetto di successione temporale, <i>raccoglie</i> documentazioni storiche, ricava informazioni e <i>realizza</i> mappe/schemi che rappresentano la società contemporanea come prodotto delle vicende del passato.	<i>Dimostra</i> di comprendere il concetto di successione temporale, <i>raccoglie</i> documentazioni storiche e ricava informazioni, <i>ma non fa uso di strumenti</i> per rappresentare il legame tra passato e presente.	<i>Dimostra di comprendere</i> il concetto di successione temporale, <i>ma non sempre sa raccogliere</i> documentazioni storiche sulla società.	<i>Se guidato e supportato dimostra di comprendere</i> il concetto di successione temporale, <i>ma non è in grado di raccogliere</i> documentazioni storiche sulla società.	Dimostra di <i>non comprendere</i> il concetto di successione temporale e <i>non raccoglie</i> alcuna documentazione di carattere storico.
<i>Comprende</i> il cambiamento socio culturale nel proprio vivere quotidiano	<i>Comprende</i> il cambiamento socio culturale negli aspetti principali del suo vivere quotidiano	<i>Comprende solo in parte</i> il cambiamento socio culturale negli aspetti principali nel proprio vivere quotidiano	<i>Comprende</i> il cambiamento socio culturale nel proprio vivere quotidiano solo se guidato e supportato	<i>Dimostra di non comprendere</i> il cambiamento socio culturale nel proprio vivere quotidiano
<i>Conosce</i> gli elementi legislativi e istituzionali relativi alle Pari Opportunità, <i>riconosce</i> la specificità del soggetto, <i>valorizza</i> le differenze e <i>adeguа</i> il proprio linguaggio	<i>Conosce</i> gli elementi legislativi e istituzionali relativi alle Pari Opportunità, <i>riconosce</i> la specificità del soggetto, <i>valorizza</i> le differenze, <i>ma non adeguа</i> il proprio linguaggio	<i>Conosce solo in parte</i> gli elementi legislativi e istituzionali relativi alle Pari Opportunità, <i>riconosce</i> la specificità del soggetto, <i>ma non valorizza</i> le differenze <i>né adeguа</i> il proprio linguaggio	<i>Conosce parzialmente</i> gli elementi legislativi e istituzionali relativi alle Pari Opportunità, <i>riconosce</i> la specificità del soggetto, <i>ma non valorizza</i> le differenze <i>né adeguа</i> il proprio linguaggio	<i>Non conosce</i> gli elementi legislativi e istituzionali relativi alle Pari Opportunità, <i>non riconosce</i> la specificità del soggetto, <i>non valorizza</i> le differenze e <i>non adeguа</i> il proprio linguaggio
<i>Identifica</i> i principi costituzionali e comunitari e <i>dimostra di saper</i> raccogliere informazioni finalizzate ai propri diritti e doveri nei diversi ambiti.	<i>Identifica</i> i principi costituzionali e comunitari dimostrando di saper raccogliere informazioni, <i>ma non di saperle gestire</i> riguardo i propri diritti e doveri nei diversi ambiti.	<i>Identifica</i> i principi costituzionali e comunitari <i>ma in parte sa reperire</i> le informazioni che gli consentano di esercitare i propri diritti e doveri nei diversi ambiti.	<i>Identifica in parte</i> i principi costituzionali e comunitari <i>ma non sa reperire</i> le informazioni che gli consentano di esercitare i propri diritti e doveri nei diversi ambiti.	<i>Non identifica</i> i principi costituzionali e/o comunitari e/o <i>non sa reperire</i> le informazioni che gli consentano di esercitare i propri diritti e doveri nei diversi ambiti.

Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Esercitare un rapporto di lavoro

<i>Riconduce le caratteristiche fondamentali di cittadinanza alla propria esperienza personale sa reperire le informazioni necessarie per accedere a strutture e servizi, e dimostra comportamenti congruenti.</i>	<i>Riconduce le caratteristiche fondamentali di cittadinanza alla propria esperienza personale a livello generale, sa reperire le informazioni necessarie per accedere a strutture e servizi, dimostra comportamenti congruenti solo in relazione ai propri diritti.</i>	<i>Riconduce in parte le caratteristiche fondamentali di cittadinanza alla propria esperienza personale, reperire le informazioni necessarie per accedere a strutture e servizi, non dimostra comportamenti congruenti in relazione sia ai propri diritti che ai propri doveri.</i>	<i>Riconduce le caratteristiche fondamentali di cittadinanza alla propria esperienza personale solo se guidato, reperire le informazioni necessarie per accedere a strutture e servizi, non dimostra comportamenti congruenti in relazione sia ai propri diritti che ai propri doveri.</i>	<i>Non riconduce le caratteristiche fondamentali di cittadinanza alla propria esperienza personale e/o non sa reperire le informazioni necessarie per accedere a strutture e servizi.</i>
<i>Conosce i diversi operatori economici e il loro ruolo, sa simulare i principali adempimenti bancari e postali di un soggetto economico</i>	<i>Conosce i diversi operatori economici e il loro ruolo, sa simulare con qualche difficoltà i principali adempimenti bancari e postali di un soggetto economico</i>	<i>Conosce i diversi operatori economici e il loro ruolo, ma non sa simulare i principali adempimenti bancari e postali di un soggetto economico</i>	<i>Conosce parzialmente i diversi operatori economici e il loro ruolo, ma non sa simulare i principali adempimenti bancari e postali di un soggetto economico</i>	<i>Non conosce i diversi operatori economici e il loro ruolo, né sa simulare i principali adempimenti bancari e postali di un soggetto economico</i>
<i>Conosce le relazioni tra gli operatori economici e tra i principali indicatori dell'economia e li sa rappresentare.</i>	<i>Conosce le relazioni tra gli operatori economici e tra i principali indicatori dell'economia, ma non li sa rappresentare</i>	<i>Conosce le relazioni tra gli operatori economici, ma non tra i principali indicatori dell'economia e non li sa rappresentare</i>	<i>Conosce parzialmente le relazioni tra gli operatori economici, ma non tra i principali indicatori dell'economia e non li sa rappresentare</i>	<i>Non conosce le relazioni tra gli operatori economici né tra i principali indicatori dell'economia e non li sa rappresentare.</i>
<i>Individua gli organismi locali relativi al mondo del lavoro, conosce i servizi da loro offerti e sa accedere ad essi</i>	<i>Individua in parte gli organismi locali relativi al mondo del lavoro, conosce i servizi da loro offerti, sa accedere ad essi.</i>	<i>Solo se guidato individua gli organismi locali relativi al mondo del lavoro, ma conosce in parte i servizi da loro offerti e sa solo in parte accedere ad essi</i>	<i>Individua solo in parte gli organismi locali relativi al mondo del lavoro, non conosce i servizi da loro offerti e non sa accedere ad essi</i>	<i>Non individua gli organismi locali relativi al mondo del lavoro, non conosce i servizi da loro offerti e non sa accedere ad essi</i>

Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Esercitare un rapporto di lavoro	Conosce gli elementi delle fondamentali tipologie contrattuali e <i>sa</i> leggere/comprendere/redigere documenti inerenti la propria posizione lavorativa.	Conosce gli elementi delle fondamentali tipologie contrattuali e <i>sa</i> leggere/comprendere in parte documenti inerenti la propria posizione lavorativa, <i>ma in parte li sa</i> redigere.	Conosce gli elementi delle fondamentali tipologie contrattuali e <i>sa</i> leggere i documenti inerenti la propria posizione lavorativa, <i>ma li sa</i> comprendere né redigere se supportato.	Conosce parzialmente gli elementi delle fondamentali tipologie contrattuali e <i>sa</i> leggere parzialmente i documenti inerenti la propria posizione lavorativa, <i>ma non li sa</i> comprendere né redigere.	<i>Non conosce</i> gli elementi delle fondamentali tipologie contrattuali e/o <i>non sa neppure</i> leggere documenti inerenti la propria posizione lavorativa.
		Conosce gli operatori del mondo del lavoro e le loro relazioni, <i>comprende</i> le dinamiche legate alla domanda e all’offerta del lavoro.	Conosce gli operatori del mondo del lavoro e le loro relazioni, <i>comprende</i> le principali dinamiche legate alla domanda e all’offerta del lavoro.	Conosce gli operatori del mondo del lavoro e le loro relazioni, <i>ma non comprende</i> le dinamiche legate alla domanda/offerta del lavoro.	Conosce in parte gli operatori del mondo del lavoro e le loro relazioni, <i>ma non comprende</i> le dinamiche legate alla domanda/offerta del lavoro.	<i>Non conosce</i> gli operatori del mondo del lavoro e le loro relazioni, <i>non comprende</i> le dinamiche legate alla domanda/offerta del lavoro.
		Conosce i valori/diritti umani individuali e collettivi universalmente riconosciuti, e <i>sa</i> dedurre e mettere in atto comportamenti coerenti.	<i>Ha una conoscenza limitata</i> dei valori/diritti umani individuali e collettivi universalmente riconosciuti, e <i>sa</i> dedurre da essi comportamenti coerenti.	<i>Ha una conoscenza limitata</i> dei valori/diritti umani individuali e collettivi universalmente riconosciuti, e <i>non sa</i> riconoscere la propria incoerenza nei comportamenti.	<i>Ha una conoscenza limitata</i> dei valori/diritti umani individuali e collettivi universalmente riconosciuti, e <i>sa</i> riconoscere la propria incoerenza nei comportamenti solo in parte.	<i>Ha solo una conoscenza superficiale e limitata</i> dei valori/diritti umani individuali e collettivi universalmente riconosciuti.
	Individuare gli elementi fondamentali delle organizzazioni aziendali	Agire un ruolo assegnato	<i>Individua</i> le diverse tipologie di organizzazione e <i>interpreta</i> la rappresentazione grafica della struttura organizzativa	<i>Individua</i> le diverse tipologie di organizzazione ma <i>interpreta</i> la rappresentazione grafica della struttura organizzativa solo in termini di gerarchia	<i>Individua</i> le diverse tipologie di organizzazione ma non <i>interpreta</i> autonomamente la rappresentazione grafica della struttura organizzativa.	<i>Individua</i> le diverse tipologie di organizzazione e <i>interpreta</i> la rappresentazione grafica della struttura organizzativa solo se guidato e supportato
		Conosce i processi organizzativi di un’ azienda	Conosce i principali processi organizzativi di un’ azienda	Conosce alcuni processi organizzativi di un’ azienda, ma non sa correlarli tra loro	Conosce i processi organizzativi di un’ azienda solo se guidato e supportato	<i>Dimostra di non conoscere</i> i processi organizzativi di un’ azienda



regione piemonte

		<i>Contestualizza</i> il proprio ruolo all'interno dell'organizzazione di cui fa parte, <i>sviluppa</i> obiettivi e pratiche coerenti .	<i>Contestualizza</i> il proprio ruolo all'interno dell'organizzazione di cui fa parte, ma <i>sviluppa</i> solo i principali obiettivi e pratiche coerenti .	<i>Contestualizza</i> il proprio ruolo all'interno dell'organizzazione di cui fa parte, ma non <i>sviluppa</i> obiettivi e pratiche coerenti.	<i>Contestualizza</i> il proprio ruolo all'interno dell'organizzazione di cui fa parte, <i>sviluppa</i> obiettivi e le pratiche coerenti solo se guidato e supportato.	<i>Dimostra di non saper contestualizzare</i> il proprio ruolo all'interno dell'organizzazione di cui fa parte e <i>sviluppare</i> obiettivi e le pratiche coerenti .
--	--	---	--	---	--	---