

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5

<i>DENOMINAZIONE</i>	UNA FORTE ESPERIENZA IN AZIENDA
<i>TRAGUARDI FORMATIVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare le conoscenze tecnico professionali acquisite precedentemente - Acquisire nuove capacità tecniche in affiancamento a tecnici aziendali - Partecipare alle problematiche specifiche della realtà aziendale - Migliorare le capacità relazionali e di comunicazione - Effettuare una verifica delle conoscenze e capacità acquisite nelle fasi precedenti del percorso formativo - Favorire, attraverso l'esperienza stage, la transizione dalla formazione al lavoro vissuta come fonte di cambiamento e maturazione sia personale che professionale - Completare lo sviluppo della professionalità necessaria per realizzare lavori e/o prestazioni professionali di qualità - Incentivare l'acquisizione di competenze che riguardino l'assunzione di responsabilità nell'ambito del proprio ruolo e della propria funzione - Sviluppare la capacità di assumere decisioni, di stabilire relazioni positive anche in un contesto "non protetto", di risolvere problemi - Aumentare la conoscenza della realtà aziendale, della sua organizzazione e dei modelli culturali e comportamentali presenti al suo interno - Rinforzare e consolidare in un contesto lavorativo che opera in un ambiente reale e non simulato le capacità, abilità e conoscenze acquisite nelle fasi corsuali precedenti ed acquisire maggior consapevolezza del ruolo professionale - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc) e del sistema di relazioni - Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso - Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria - Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali - Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore - Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro - Collaborare al ripristino e al controllo/collaudo della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza - Effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi - Adottare comportamenti preventivi a tutela della salute e della sicurezza propria e altrui nei vari contesti domestici, scolastici, sociali e professionali - Assicurare la qualità del proprio lavoro in coerenza con i requisiti e le procedure previste - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - Utilizzare e produrre testi multimediali - Imparare ad imparare - Agire in modo autonomo e responsabile

<i>UTENTI</i>	Intero gruppo classe		
<i>COMPITO/PRODOTTO</i>	Relazione dell'ultima esperienza di stage aziendale (in un contesto strettamente formativo) con illustrazione delle osservazioni relative, evidenziando i punti di forza ed i punti di debolezza sia rispetto agli aspetti professionali in senso stretto, sia rispetto alla componente di carattere comportamentale nel contesto aziendale		
<i>PERSONALE COINVOLTO E RELATIVI IMPEGNI</i>	<i>Asse dei linguaggi 5h</i>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo ▪ Redigere sintesi e relazioni ▪ Rielaborare in forma chiara le informazioni ▪ Produrre testi corretti e coerenti, adeguati alle diverse situazioni comunicative 	210 h: 200 in Azienda + 10 in aula/laboratorio
<i>Asse scientifico tecnologico 3h</i>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rilevare le esigenze del cliente; ▪ Gestire i tempi delle lavorazioni; ▪ Predisporre interventi controllo diagnosi manutenzione regolazione sostituzione sull'impianto accensione/iniezione motore a benzina; ▪ Diagnosticare anomalie dell'autotelaio; ▪ Diagnosticare anomalie del gruppo di propulsione; ▪ Diagnosticare anomalie dell'impianto elettrico/elettronico dell'autoveicolo; ▪ Effettuare manutenzione sul gruppo motopropulsore; ▪ Effettuare manutenzione e riparazione organi direzione (sospensione trasmissione e frenatura); ▪ Intervenire sull'impianto elettrico-elettronico dell'autoveicolo; ▪ Effettuare interventi manutenzione straordinaria; ▪ Utilizzare software applicativi per diagnosi ricerca guasti dati e schemi elettrici; ▪ Predisporre certificati conformità; ▪ Eseguire regolazione riparazione sostituzione per revisione periodica; ▪ Utilizzare tecnologie proprie dell'attività professionale; ▪ Mantenere in efficienza le attrezzature; ▪ Scegliere i materiali 		
<i>Asse storico sociale 2h</i>		<i>Area professionale 200h</i>	
<i>STRUMENTI, ATTIVITÀ, METODI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura ed illustrazione dell'UdA, esplicitazione della finalità e degli obiettivi educativi e condivisione delle attività, delle metodologie, della scansione temporale e dei criteri di valutazione - Presentazione del lavoro e accordo sul prodotto da realizzare - Studio sui materiali utilizzati - Analisi dell'impianto e dell'autoveicolo - Lezione sulle leggi che regolano il funzionamento degli impianti - Esecuzione del lavoro - Lezione sugli effetti voluti e sugli effetti indesiderati - Relazione finale personale con la riflessione di ogni allievo 		

	<p style="text-align: center;"><i>Metodologie</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Lezioni frontali in aula- Esercitazioni in aula informatica- Simulazione di punto vendita- Confronto su casi concreti <p style="text-align: center;"><i>Strumenti</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Aula multimediale- Azienda simulata- Aula per lezioni teoriche- Schede di lettura del territorio- Schede monografiche- Questionari- Film e documentari <p>Durata: 210 ore – Marzo/Maggio</p>
<p><i>CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Schede del Portfolio delle Competenze- Discussione d'aula- Schede di autovalutazione- Somministrazione di test scritti di verifica del livello di apprendimento e finalizzati a tracciare obiettivi di LARSA