

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5**

<i>DENOMINAZIONE</i>	<b>LA GRAMMATICA INGLESE ... IL <u>NOSTRO</u> MANUALE!</b>
<i>TRAGUARDI FORMATIVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> <li>- Arricchire la conoscenza grammaticale della lingua inglese <i>vivendola in prima persona</i>, ossia scrivendo le regole basilari ed elaborando il manuale di grammatica specifico per la classe (con spiegazioni, esempi ed esercizi)</li> <li>- Sviluppare la padronanza della lingua inglese, la conoscenza delle sue strutture, delle diverse modalità di comunicazione, del bagaglio lessicale e della capacità di ascolto</li> <li>- Utilizzare gli strumenti informatici e telematici ed essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate; nello specifico: utilizzare gli strumenti informatici e telematici ed essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto allo svolgimento dell'UdA ed all'elaborazione del Manuale di classe di grammatica della lingua inglese</li> <li>- Essere consapevoli del valore dell'apporto di ciascuno all'interno di un gruppo di lavoro</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ul>
<i>UTENTI</i>	Intero gruppo classe
<i>COMPITO/PRODOTTO</i>	Progettazione, pianificazione, stesura ed elaborazione definitiva del <i>Manuale di classe di grammatica della lingua inglese</i> (con al suo interno regole grammaticali fondamentali, spiegazioni dettagliate, esempi ed esercizi svolti e/o da svolgere) su supporto multimediale

<p><i>PERSONALE COINVOLTO E RELATIVI IMPEGNI</i></p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p><i>Conoscenze:</i> Regole e strutture grammaticali fondamentali - Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale - Uso del dizionario bilingue - Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua - Glossario in lingua straniera proprio del contesto economico e professionale.</p> <p><i>Abilità:</i> Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali – Essere in grado di spiegare per iscritto le regole fondamentali della grammatica della lingua inglese e di elaborare esempi ed esercizi comprensibili ed efficaci - Iniziare ad interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale - Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale - Comprendere e analizzare aspetti culturali significativi dei paesi di lingua inglese e metterli a confronto con quelli tipici del nostro Paese - Gradualmente, padroneggiare il linguaggio tecnico in lingua straniera della specifica comunità professionale</p>	<p>h: 40</p>
	<p><i>Asse scientifico- tecnologico</i></p>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p><i>Conoscenze:</i> Strutture concettuali di base del sapere tecnologico (cenni) - Il metodo della progettazione (finalizzato alla realizzazione del compito dell'UdA) - Struttura generale e operazioni comuni ai pacchetti applicativi utili per la realizzazione del Manuale su supporto multimediale (tipologia di menù, operazioni di edizione, creazione e conservazione dei documenti , ecc.) - Operazioni specifiche di base di alcuni programmi applicativi più comuni</p> <p><i>Abilità:</i> Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana - Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e quant'altro può risultare utile alla realizzazione del Manuale su supporto multimediale</p>	<p>h:5</p>

	<p><i>Traguardi formativi relativi alle competenze chiave di cittadinanza europea...</i></p> <p><i>... comuni agli Assi Culturali coinvolti nella realizzazione della presente UdA</i></p> <p>[con essi si intende favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale]</p>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p><i>Conoscenze:</i> Metodo di studio e di apprendimento - Fonti per l'apprendimento relativo all'UdA - Utilizzo razionale del tempo a disposizione per la realizzazione del compito assegnato</p> <p><i>Abilità:</i> Riconoscere il proprio stile di apprendimento cogliendo punti forti e criticità - Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione in relazione al compito dell'UdA - Elaborare strategie di studio e di lavoro dal carattere formativo</p> <p><i>Conoscenze:</i> Il gruppo e le sue dinamiche - Processi di interazione partecipativa</p> <p><i>Abilità:</i> Comprendere i diversi punti di vista e riconoscere i diritti fondamentali degli altri - Interagire in gruppo valorizzando le proprie e le altrui capacità - Saper negoziare</p> <p><i>Conoscenze:</i> Responsabilità ed impegni - Reciprocità e scambio.</p> <p><i>Abilità:</i> Assumersi compiti e portarli a termine in modo soddisfacente - Affrontare situazioni di incertezza provando a trovare soluzioni sapendo chiedere aiuto</p>
<p><i>STRUMENTI, ATTIVITÀ, METODI</i></p>	<p><i>Il percorso formativo al quale la presente UdA appartiene, è in relazione all'applicazione di metodologie innovative che puntano al raggiungimento degli obiettivi del progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personalizzazione dei percorsi formativi</li> <li>- equilibrio contenutistico tra formazione generale e professionalizzante</li> <li>- utilizzo di nuove tecnologie</li> <li>- interazione con il gruppo classe soprattutto per le tematiche relative alla formazione generale e della persona</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Fasi &amp; Attività</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura ed illustrazione dell'UdA, esplicitazione della finalità e degli obiettivi educativi e condivisione delle attività, delle metodologie, della scansione temporale e dei criteri di valutazione</li> <li>- Ricerca e raccolta di :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) manuali e testi pubblicati in formato cartaceo</li> <li>2) materiale didattico fruibile on- line.</li> </ol> </li> <li>- Creazione di una biblioteca di classe.</li> <li>- Progettazione del Manuale: Layout, Presentazione, Indice delle Unità, Indice analitico.</li> <li>- Creazione di gruppi di lavoro e assegnazione compiti.</li> <li>- Fase di creazione delle Unità del Manuale da parte dei gruppi,</li> <li>- Presentazione e verifica di omogeneità e aderenza al progetto dopo il completamento di ogni singola unità.</li> <li>- Assemblaggio delle varie parti e creazione della versione finale.</li> <li>- Discussione in aula relativa alle esperienze vissute nel corso dell'UdA</li> <li>- Presentazione ai Tutor del corso ed al Direttore del CFP del Manuale di grammatica della lingua inglese progettato, elaborato e realizzato dagli</li> </ul>	

	<p>allievi quale evidenza dell'UdA sperimentata</p> <p style="text-align: center;"><i>Metodologie &amp; Strumenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale in classe</li> <li>- Attivazione delle metodologie interattive per l'insegnamento delle lingue straniere</li> <li>- Docenza con l'uso di dispense, slide e contributi multimediali.</li> <li>- Consultazione materiale didattico in formato cartaceo ed on-line</li> <li>- Fruizione di documenti audiovisivi</li> <li>- Momenti di lavoro individuale e/o a piccoli gruppi in aula e nel laboratorio informatico</li> <li>- Dialoghi, confronti individuali e di gruppo e discussioni in aula</li> <li>- Metodologie di apprendimento collaborativo tra gli allievi</li> <li>- Lavori di gruppo e simulazioni</li> <li>- Attività interdisciplinari e di collaborazione tra i formatori degli assi culturali coinvolti</li> <li>- Utilizzo di esercitazioni strutturate assistite da strumenti audiovisivi e informatici</li> <li>- Uso della riflessione metacognitiva e della <i>self-confrontation</i>, per aumentare la consapevolezza delle proprie modalità comunicative e la capacità di autovalutazione.</li> <li>- Conversazioni in lingua</li> </ul> <p>Durata: 45 ore – intera annualità</p>
<p><b>CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schede del Portfolio delle Competenze</li> <li>- Esercitazioni e verifiche orali e/o scritte</li> <li>- Discussione d'aula</li> <li>- Osservazione delle dinamiche d'aula</li> <li>- Schede di autovalutazione</li> <li>- Confronto finale con gli allievi sulle valutazioni svolte e concretizzate poi nell'elaborato di fine UdA</li> </ul>