

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

<i>DENOMINAZIONE</i>	ENTRO PER LA PRIMA VOLTA IN AZIENDA
<i>TRAGUARDI FORMATIVI</i>	<p>Stage formativo teso a far constatare “dal vivo” le operazioni professionali studiate ma soprattutto importante per far assimilare gli aspetti generali dell’ambiente aziendale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare le conoscenze tecnico professionali acquisite precedentemente - Acquisire nuove capacità tecniche in affiancamento a tecnici aziendali - Partecipare alle problematiche specifiche della realtà aziendale - Migliorare le capacità relazionali e di comunicazione - Effettuare una verifica delle conoscenze e capacità acquisite nelle fasi precedenti del percorso formativo - Favorire, attraverso l’esperienza stage, la transizione dalla formazione al lavoro vissuta come fonte di cambiamento e maturazione sia personale che professionale - Completare lo sviluppo della professionalità necessaria per realizzare lavori e/o prestazioni professionali di qualità - Incentivare l’acquisizione di competenze che riguardino l’assunzione di responsabilità nell’ambito del proprio ruolo e della propria funzione - Sviluppare la capacità di assumere decisioni, di stabilire relazioni positive anche in un contesto “non protetto”, di risolvere problemi - Aumentare la conoscenza della realtà aziendale, della sua organizzazione e dei modelli culturali e comportamentali presenti al suo interno - Rinforzare e consolidare in un contesto lavorativo che opera in un ambiente reale e non simulato le capacità, abilità e conoscenze acquisite nelle fasi corsuali precedenti ed acquisire maggior consapevolezza del ruolo professionale - Realizzare gli impianti - Eseguire messa a punto impianti - Utilizzare attrezzature e strumenti - Adottare comportamenti preventivi a tutela della salute e della sicurezza propria e altrui nei vari contesti domestici, scolastici, sociali e professionali - Assicurare la qualità del proprio lavoro in coerenza con i requisiti e le procedure previste - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - Utilizzare e produrre testi multimediali - Imparare ad imparare - Agire in modo autonomo e responsabile
<i>UTENTI</i>	Intero gruppo classe
<i>COMPITO/PRODOTTO</i>	Elaborazione di una relazione sull’andamento dello stage con indicazione dei punti di forza e di criticità secondo l’esperienza di ciascun allievo, con cura rivolta non solo all’aspetto contenutistico-professionale, ma anche alla qualità espressiva e all’utilizzo delle nuove tecnologie

PERSONALE COINVOLTO E RELATIVI IMPEGNI	<p><i>Area professionale</i></p> <p><i>In collaborazione con il formatore degli assi dei linguaggi e scientifico-tecnologico</i></p>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predisporre materiali, attrezzi e strumenti - Rilevare le esigenze del cliente - Installare dispositivi di comando e controllo - Effettuare la cablatura - Installare impianti elettrici - Effettuare assemblaggi di circuiti - Effettuare il dimensionamento dell'impianto - Utilizzare tecnologie proprie dell'attività professionale - Redigere sintesi e relazioni - Rielaborare in forma chiara le informazioni 	h:170
STRUMENTI, ATTIVITÀ, METODI	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura ed illustrazione dell'UdA, esplicitazione della finalità e degli obiettivi educativi e condivisione delle attività, delle metodologie, della scansione temporale e dei criteri di valutazione - Presentazione in aula dell'esperienza prevista in azienda - Colloquio con il responsabile aziendale - Avvio dello stage - Tirocinio pratico in azienda con carattere e valenza soprattutto formativa. Possibilità di effettuazione di rientri in itinere e di rientro finale per la valutazione dell'esperienza ed in generale per la valutazione sull'andamento dell'intero secondo anno - Rientro finale e restituzione dei risultati dell'esperienza - Relazione finale personale con la riflessione di ogni allievo <p style="text-align: center;"><i>Metodologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienza di stage aziendale in diretto contatto con il processo produttivo relativo alla qualifica professionale oggetto del corso - Monitoraggio dello stage da parte del tutor del Centro e del responsabile aziendale - Rientri periodici per confronto con gli allievi sull'andamento dello stage - Rientro finale e redazione della relazione <p style="text-align: center;"><i>Strumenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula informatica, dispense, lavagna luminosa, sussidi audiovisivi, cancelleria e dispense - Colloqui e verifiche periodiche - Questionari - Relazione finale - Report dei tutor e del responsabile aziendale <p>Durata: 170 ore – Maggio 2013</p>		
CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Schede del Portfolio delle Competenze - Discussione d'aula - Eventuali valutazioni intermedie con somministrazione di test scritti di verifica - Valutazione finale sull'esito dell'Unità di Apprendimento con confronto collettivo in aula e somministrazione di test scritti di verifica - Somministrazione di questionario finale di gradimento - Realizzazione del compito prodotto descritto 		

