

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1**

<i>DENOMINAZIONE</i>	<b>ACCOGLIENZA: RIENTRO AL CENTRO PER L'ULTIMO ANNO FORMATIVO</b>		
<i>TRAGUARDI FORMATIVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riattivare la socializzazione e la comunicazione tra i componenti del <i>gruppo classe</i> per ricreare un clima rassicurante e positivo</li> <li>- Essere consapevoli dei propri punti di forza e debolezza riferiti al percorso formativo del secondo anno ed individuare eventuali problematiche</li> <li>- Pianificare il percorso individualizzato e personalizzato per recuperare eventuali debiti formativi</li> <li>- Avere informazioni chiare sulle caratteristiche del percorso formativo relativo alla terza annualità</li> <li>- Definire il patto formativo ed contratto d'aula riferiti al terzo anno</li> <li>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei rispettivi diritti</li> </ul>		
<i>UTENTI</i>	Intero gruppo classe		
<i>COMPITO/PRODOTTO</i>	Elaborato scritto sulle considerazioni personali sull'avvio del terzo ed ultimo anno di attività formativa		
<i>PERSONALE COINVOLTO E RELATIVI IMPEGNI</i>	<i>Asse dei linguaggi</i>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p><i>Conoscenze:</i> ripasso sulle principali strutture grammaticali della lingua italiana – elementi di base delle funzioni della lingua</p> <p><i>Abilità:</i> esporre in modo chiaro, logico e coerente, relazioni, presentazioni strutturate, esperienze vissute – possedere proprietà di linguaggio adeguate a situazioni riferibili a fatti di vita quotidiana.</p> <p>Ripasso e recupero di conoscenze ed abilità relative alla <i>lingua inglese</i>; correzione compiti delle vacanze estive ed avvio delle attività di recupero di eventuali debiti formativi</p>	h: 5

	<i>Asse storico-sociale</i>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p><i>Conoscenze:</i> diagnosi delle situazioni: limiti, regole, opportunità – responsabilità ed impegni – diritti e doveri – reciprocità e scambio.</p> <p><i>Abilità:</i> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale. Diventare “cittadini attivi”</p> <p><i>Conoscenze:</i> aspetti cognitivi, affettivi e comportamentali implicati nel fronteggiamento dei problemi – metodologia di verifica e valutazione delle azioni sociali.</p> <p><i>Abilità:</i> diagnosticare la propria realtà personale - elaborare un progetto e portarlo a termine positivamente.</p> <p>Conoscenze: etica del lavoro e delle professioni</p> <p><i>Abilità:</i> cogliere il valore della generosità e del dono come linfa di rinnovamento delle relazioni e delle strutture sociali – cogliere i valori etici in tema di economia e lavoro</p>	h: 1
	<i>Asse matematico</i>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p>Ripresa dei concetti matematici principali utili al fine delle applicazioni professionali – correzione compiti della vacanze estive</p> <p>Fase di inizializzazione del recupero dei debiti formativi</p> <p><i>Conoscenze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozioni di Algebra</li> <li>• Nozioni di Geometria piana e solida</li> <li>• Calcolo professionale</li> </ul> <p><i>Abilità:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in grado di applicare conoscenze di algebra e geometria in situazioni di vita quotidiana</li> <li>• contestualizzare le conoscenze di cui sopra in ambito professionale</li> </ul>	h: 2
	<i>Asse scientifico-tecnologico</i>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p>Recupero di conoscenze ed abilità in campo informatico relativamente al pacchetto Office o similari.</p> <p>Elaboratore testi e foglio elettronico: correzione compiti delle vacanze estive</p>	h: 1
	<i>Area professionale</i>	<p>Conoscenze e abilità:</p> <p>Ripasso e ripresa delle esercitazioni del livello raggiunto al termine del secondo anno (laboratorio elettrico-elettronico)</p>	h: 6
STRUMENTI, ATTIVITÀ, METODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura ed illustrazione dell’UdA, esplicitazione della finalità e degli obiettivi educativi e condivisione delle attività, delle metodologie, della scansione temporale e dei criteri di valutazione</li> <li>- Impostare il lavoro del terzo anno riprendendo le considerazioni finali di ciascuno sull’esperienza dell’anno precedente</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riorientamento motivazionale sul gruppo classe</li> <li>- Esaminare i punti di forza e di debolezza dell'anno trascorso per capire le modalità migliori per affrontare il terzo anno</li> <li>- Illustrare e comprendere gli obiettivi e i contenuti del terzo anno sia sotto il profilo professionalizzante, sia sotto quello più generale della cultura e del sapere</li> <li>- Approfondimento delle innovazioni principali recate dal terzo anno soprattutto in riferimento allo svolgimento dello Stage professionalizzante e alla necessità di svolgere un percorso di bilancio e di orientamento rispetto al futuro</li> </ul> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Metodologie</i></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confronto con gli allievi in aula, colloqui individuali, somministrazione di test e di brevi prove di analisi/gradimento</li> <li>- Metodologie di apprendimento collaborativo tra gli allievi</li> </ul> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Strumenti</i></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri di gruppo per riattivare e/o approfondire la conoscenza e la comunicazione tra i componenti della classe</li> <li>- Incontri con il singolo allievo per conoscere le sue competenze extra-curricolari al fine di programmare interventi nell'ambito dello sviluppo capacità personali e per prendere coscienza delle sue motivazioni e aspettative al fine di costruire un progetto personale</li> <li>- Incontri con l'intero gruppo per conoscere, definire il patto formativo ed il contratto d'aula riferiti alla terza annualità</li> <li>- Incontro generale con i genitori per coinvolgerli nell'esperienza formativa</li> <li>- Sussidi audiovisivi, cancelleria e dispense, supporti informatici per la redazione della relazione finale dell'UdA</li> </ul> <p>Durata: 15 ore – Settembre</p>
<p><i>CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schede del Portfolio delle Competenze</li> <li>- Esercitazioni e verifiche orali e/o scritte</li> <li>- Correzione compiti delle vacanze estive</li> <li>- Eventuale correzione di compiti aggiuntivi assegnati relativamente al recupero debiti</li> <li>- Osservazione delle dinamiche d'aula</li> <li>- Schede di autovalutazione</li> </ul>