

Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

ESAME DI QUALIFICA

Corso 803/2011 Ddn°115235/2578 Del 30/11/2011

Montatore Meccanico di Sistemi

ANNO FORMATIVO 2012/2013



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

INDICE

Composizione della Commissione di esame	pag. 3
Elenco dei candidati	pag. 3
Descrizione del profilo professionale	pag. 4
Competenze per esercitare il ruolo	pag. 4
Breve descrizione del primo anno formativo del corso	pag. 5
Breve descrizione del secondo anno formativo del corso	pag. 6
Aziende coinvolte nello stage/alternanza	pag. 7
Modalità di valutazione finale degli allievi	pag. 8-9
Modalità per lo svolgimento dell'esame di qualifica	pag. 10
Obiettivi da verificare nella prova d'esame	pag. 11
Esame di Qualifica - Prova Complementare	pag. 12-20
Prova di simulazione e griglie di valutazione	pag. 21-27
Esame di Qualifica – Prova di Colloquio	pag. 28-30

Allegati: Valutazione Anno formativo + stage (Ammissione)



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE D'ESAME

PRESIDENTE IN RAPPRESENTANZA AMM.NE PROV.LE:	Maria Grazia Ruberto
RAPPRESENTANTE MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE :	Angela Battistini
RAPPRESENTANTE MINISTERO DEL LAVORO :	Maria Pia Lorusso
RAPPRESENTANTE OO.SS. DATORI DI LAVORO :	Gino Diti
RAPPRESENTANTE OO.SS. LAVORATORI:	Piero Casali
RAPPRESENTANTE ENTE GESTORE :	Arfelli Alberto
RAPPRESENTANTE CORPO DOCENTI:	Bruno Brunelli

ELENCO DEI CANDIDATI

		DATA		
COGNOME	NOME	NASCITA	LUOGONASCITA	CODICEFISCALE
			VRAPCHISHITE -	
BAJRAMI	HASHIM	21/06/1995	MACEDONIA	BJR HHM 95H21 Z148Q
	ABDOUL			
BANCE	FATAHO		BEGUEDO - BURKINA	BNC BLF 96D21 Z354G
BRUNI	LORENZO	14/05/1994		BRN LNZ 94E14 D704K
CANESTRINI	LUCA	03/05/1996		CNS LCU 96E03 D704I
			TIVAOUANE -	DNG MDO 95H04
DIENG	MODOU	04/06/1995		Z343H
E. 47!!4D!	041411	00/07/4005	MESKOURA -	17110111051007000
EL AZHARI	SALAH		MAROCCO	LZH SLH 95L03 Z330S
FEDELE	DAVIDE	31/03/1996	POZZUOLI	FDL DVD 96C31 G964J
COLLENA	40444	00/04/4005	BOUSSOUMA -	0440 5444 05400 70545
GOUEM	ADAMA	20/01/1995		GMO DMA 95A20 Z354F
GRECO	RUBEN	10/11/1994		GRC RBN 94S10 B180M
AHAMED	MD LUKMAN		BANGLADESH	HMD MLK 95S30 Z249D
MEMEDI	FABIAN	03/03/1996		MMD FBN 96C03 G337X
METOHU	ALBION	30/01/1995	LUSHNJE - ALBANIA	MTH LBN 95A30 Z100F
MUCCIOLINI	LUCA	22/07/1994	CESENA	MCC LCU 94L22 C573W
NANNI	MICHAEL	06/02/1995	FORLI'	NNN MHL 95B06 D704H
PIANI	GIANMARCO	09/12/1996	FORLI'	PNI GMR 96T09 D704L
	RARES			
POCOL	CRISTIAN	25/04/1995	TURDA - ROMANIA	PCL RSC 95D25 Z129G
PUSLAU	ANDREI	20/04/1995	SUCEAVA - ROMANIA	PSL NDR 95D20 Z129Q
RICCI	DAVIDE	27/05/1996	FORLI'	RCC DVD 96E27 D704L
TIANO	GIANFRANCO	20/10/1996	SCAFATI	TNI GFR 96R20 I483W
MESDOUR	RGUIBI	04/04/1995	MAROCCO	MSD RGB 95D04 Z330Y



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

DESCRIZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE

L'Operatore Meccanico di Sistemi è un operatore in grado di svolgere normali ruoli lavorativi nel processo principale di fabbricazione operando nei diversi sub-processi: lavorazioni sulle macchine utensili e montaggi. Ha conoscenze indispensabili per procedere autonomamente alla predisposizione del posto di lavoro impiegando, in base ai dati e cicli di lavorazione: le attrezzature, gli utensili, i materiali, gli strumenti di collaudo e le macchine; è in grado inoltre di applicare disposizioni previste per le fasi di controllo-collaudo - autocontrollo del processo lavorativo.

Nello svolgimento dei compiti lavorativi applica e verifica gli standard qualitativi previsti nella lavorazione, con grado di qualità dimensionale IT7- IT8 e superficiale Ra 0.8-3 micron

Interpreta i dati e le informazioni verbali e scritte per l'esecuzione del ciclo e fasi di lavorazione: disegni, cedole di lavorazione, schede tecniche, procedure gestionali - operative, schede di collaudo e autocontrollo.

Nell'impiego della strumentazione di controllo è in grado di eseguire misurazioni e confronti con gli standard di lavorazione, applicando procedure di qualità per l'identificazione e la segnalazione di non conformità in fabbricazione.

COMPETENZE DI BASE

Le conoscenze necessarie per ricoprire il ruolo lavorativo riguardano principalmente le conoscenze sociali, culturali, legislative, economiche del mondo del lavoro e della sua organizzazione, per favorire nel giovane la lettura e comprensione del modello aziendale.

Le conoscenze condivisibili e comuni per diversi ruoli all'interno di un'unità produttiva favoriscono di fatto l'introduzione della polivalenza e sono relative alla capacità di organizzazione, alla conoscenza del linguaggio tecnico e grafico, all'interpretazione della documentazione di lavoro, delle procedure operative, alla conoscenza dei materiali, delle macchine, dei cicli di lavorazione, delle attrezzature e degli strumenti di controllo impiegati, all'informazione sulle principali norme relative alla sicurezza personale e antinfortunistica.

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

Nello svolgimento dei suoi compiti lavorativi deve dimostrare le capacità e abilità per: rilevare i fabbisogni in riferimento agli input del processo lavorativo: materiali, informazioni, ordini, attrezzi; definire gli obiettivi della propria attività di conversione del processo in riferimento alle fasi di lavorazione preordinate e agli output definiti quali risultato delle lavorazioni; elaborare semplici strategie nell'ambito della propria autonomia nell'esecuzione dei compiti richiesti; valutare la propria attività (qualità del processo) e il risultato (qualità dei prodotti) in riferimento alle prestazioni standard richieste, di gestire non conformità e anomalie che si verificano nella conduzione del processo lavorativo operando nel rispetto di procedure definite.

COMPETENZE TRASVERSALI

Le competenze trasversali permettono di favorire gli atteggiamenti di diagnosticare (percepire, decifrare, interpretare e prestare attenzione, in relazione al sé, ai compiti a al lavoro); di relazionarsi: (riconoscere sé e gli altri, ascoltare, esprimersi, conversare e collaborare); di affrontare: (assumere responsabilità, coinvolgersi, progettare e prendere decisioni in relazione al personale progetto di vita e alla scelta professionale).



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

BREVE DESCRIZIONE DEL PRIMO ANNO FORMATIVO DEL CORSO.

OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI – UNITA' FORMATIVE 1° ANNO

OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI 1° CICLO

MODULO	UNITA' FORMATIVA	DURATA IN ORE	DI CUI STAGE	ASSI CLUTURALI / UC SRQ
COMPETENZE ASSI CULT	URALI E DIRITTO DI CITTADIN	IANZA		
LABORATORIO	Cultura linguistica	40		LINGUAGGI
LINGUISTICO	Comunicare il lingua Inglese (1°Ciclo)	30		LINGUAGGI
LABORATORIO STORICO SOCIALE	La persona e l'ordinamento dello Stato	20		STORICO-SOCIALE
	Unione Europea	10		STORICO-SOCIALE
	Storia	20		STORICO-SOCIALE
LABORATORIO DIRITTO DI CITTADINANZA	Dignità della persona ed Etica della vita	10		DIRITTO DI CITTADINANZA
	Diagnosticare e Progettare un percorso di vita	10		DIRITTO DI CITTADINANZA
LABORATORIO LOGICO- MATEMATICO	Matematica e geometria (1° Ciclo)	40		MATEMATICO
	Informatica Utente	40		MATEMATICO
	(1° Ciclo)			
LABORATORIO	Scienze e tecnologia	20		SCIENTIFICO -
SCIENTIFICO	(1° Ciclo)			TECNOLOGICO
Totale		240		
Disegno Meccanico (1° Cicl	(0)	50	30	UC 1 PREDISPOSIZIONE
Tecnologia Meccanica d'off	icina (1° Ciclo)	50	30	ATTREZZATURE DI MONTAGGIO
Sicurezza sul lavoro		10		MONTAGGIO
Lavorazioni Meccaniche di l	base	200	160	Unità di Competenza 2
Montaggi Meccanici di base Montaggi Pneumatici di base		60	40	MONTAGGIO DI GRUPPI E
		40	20	PARTICOLARI MECCANICI
Montaggi Elettrici di base		30	10	
Montaggi Oleidraulici di base		20	10	
Totale		460		
STAGE		300	300	
Totale		1000		



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI – UNITA' FORMATIVE 2º ANNO

MODULO	UNITA' FORMATIVA	DURATA IN ORE	DI CUI STAGE	ASSI CLUTURALI / UC SRQ
COMPETENZE ASSI CULT	SSI CULTURALI E DIRITTO DI CITTADINANZA			
LABORATORIO	Produrre testi orali e scritti	40		LINGUAGGI
LINGUISTICO	Comunicazione in lingua inglese (2° Ciclo)	30		LINGUAGGI
	Comunicare in gruppo	10		LINGUAGGI
LABORATORIO	Storia	20		STORICO-SOCIALE
STORICO-SOCIALE	Ricerca attiva del lavoro	20		STORICO-SOCIALE
LABORATORIO DI	I fondamenti del Diritto del Lavoro	20		DIRITTO DI CITTADINANZA
DIRITTO DI CITTADINANZA	Contratti di lavoro	10		DIRITTO DI CITTADINANZA
LABORATORIO LOGICO MATEMATICO	Conoscere applicare regole di matematica (2° Ciclo)	40		MATEMATICO
	Informatica utente (2° Ciclo)	30		MATEMATICO
LABORATORIO SCIENTIFICO	Scienze e tecnologia (2° Ciclo)	20		SCIENTIFICO - TECNOLOGICO
Totale		240		
COMPETENZE TECNICO	PROFESSIONALI SRQ		•	
Disegno Meccanico (2° Cio	regno Meccanico (2° Ciclo)		20	UC 1 PREDISPOSIZIONE
Disegno CAD		40		ATTREZZATURE DI MONTAGGIO
Tecnologia Meccanica d'of	ficina (2° Ciclo)	40	20	MONTAGGIO
Lavorazioni meccaniche e	montaggi di gruppi e sottogruppi	230	200	UC2 MONTAGGIO DI GRUPPI
Montaggi elettropneumatici		40	20	E PARTICOLARI MECCANICI
Montaggi elettroindustriali		40	20	
Montaggi oleoidraulici		20	10	UC 3 CONTROLLO CONFORMITA' DEL
Manutenzione di gruppi e s	ottogruppi	20	10	MONTAGGIO GRUPPI, SOTTOGRUPPI E PARTICOLARI MECCANICI UC 4 GESTIONE AREA DI
				LAVORO
Totale		460		
STAGE		300	300	
TOTALE 2° CICLO		1000		



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

AZIENDE COINVOLTE NELLO STAGE/ALTERNANZA

COGNOME	NOME	Azienda coinvolta
BAJRAMI	HASHIM	СММ
BANCE	ABDOUL FATAHO	SALTEC
BRUNI	LORENZO	REALMEC
CANESTRINI	LUCA	OMM DI PICCI
DIENG	MODOU	RANIERI
EL AZHARI	SALAH	TAAB
FEDELE	DAVIDE	GROSSCOLOR
GOUEM	ADAMA	DUGHERIA
GRECO	RUBEN	I
AHAMED	MD LUKMAN	MENGOZZI
MEMEDI	FABIAN	I
METOHU	ALBION	CAMORANI
MUCCIOLINI	LUCA	1
NANNI	MICHAEL	GENERAL STAMPI
PIANI	GIANMARCO	CERASI
POCOL	RARES CRISTIAN	COSTAMP
PUSLAU	ANDREI	CERONI
RICCI	DAVIDE	MEC MELDOLA
TIANO	GIANFRANCO	CALDERONI
MESDOUR	RGUIBI	1



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

MODALITA' DI VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALLIEVI

Gli elementi che concorrono alla valutazione finale degli allievi sono in riferimento alla delibera della Giunta Regionale n.1475 del 01/08/1997, direttive in ordine all'impostazione strutturale, metodologica e procedurale delle prove di esame di qualifica (...)

dove "(...) per condizioni di attendibilità (...), il peso delle tre componenti verrà indicativamente così distribuito..."

20% alla valutazione dello stage,

30% alla valutazione dell'andamento dell'anno formativo,

50% alla valutazione dell'esame.

La valutazione finale complessiva verrà espressa in 100 mi.

Pertanto contribuiranno alla formazione della valutazione finale

Valutazione dello stage fino a 20 punti Valutazione percorso formativo fino a 30 punti Valutazione esame fino 50 punti

Valutazione dell'Anno formativo a cura dei docenti del corso

La valutazione dell'anno formativo espressa in 10 mi ,da ogni singolo docente del modulo e' stata ponderata a seconda dei pesi rispettivamente assegnati.

La valutazione finale e' allegata in tabella

"Valutazione di ammissione all'esame detta tabella riporta la valutazione in decimi e l'equivalente in punti proporzionata a un massimo di 30 punti

Valutazione dello Stage a cura dei tutor aziendali e dei docenti del corso.

I voti dello Stage sono espressi in 10 mi, sono distribuiti con diversi pesi tra le componenti valutate, la somma finale dei rispettivi pesi è espressa in 10/10.

"Valutazione di ammissione all'esame"

detta tabella riporta la valutazione in decimi e l'equivalente in punti proporzionata a un massimo di 20 punti



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

Ammissione degli allievi agli Esami, a cura dei docenti del corso

Il criterio di ammissione è ricondotto unicamente al profitto:

Il caso di non ammissione si presenta quando, i candidati non hanno raggiunto tutti gli obbiettivi minimi

Valutazione dell'esame di qualifica a cura della Commissione

Il punteggio complessivo dell'esame è previsto di 50 punti.

L'esame di qualifica è suddiviso in 2 prove.

Ad ogni prova la Commissione ha deliberato un determinato peso:

a) Prova di Simulazione	Punti 35
b) Il Colloquio	Punti 15

Ognuna delle 2 prove di esame è completa di <u>Griglia di correzione</u> da utilizzare quale traccia per i commissari i quali , in modo conforme alle direttive regionali in materia, esprimono la valutazione collegiale quale accordo fra i membri ,piuttosto che la sommatoria di punteggi parziali delle diverse prove oggettive di esame.

Valutazione finale complessiva / scrutinio a cura della Commissione

La commissione, considerando la valutazione del percorso formativo, la valutazione dello stage e la valutazione dell'esame esprime la valutazione globale del candidato espressa in giudizio secondo le 4 fasce di seguito indicate:

Sufficiente	per un punteggio da 60 a 69
Buono	per un punteggio da 70 a 79
Distinto	per un punteggio da 80 a 89
Ottimo	per un punteggio da 90 a 100



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

MODALITÀ PER LO SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI QUALIFICA

Periodo:

Mercoledì 12-06-2012 Dalle 8,30 alle 13,00 e dalle 14,00 alle 17,30

Giovedì 13-06-2013 Dalle 8,30 alle 13,00 e dalle 14.00 alle 17,30

Prova di Simulazione Punti a Disposizione 35

Prova di Simulazione

Mercoledì 12-06-2013 (8 ore)

Distribuzione del punteggio della Prova di Simulazione secondo la griglia di correzione allegata alla prova.

Colloquio Punti a Disposizione 15

Colloquio

Giovedì 13-06-20013 Dalle 10,00

Valutazione del colloquio:

Durante lo stesso compilando l'apposita griglia per ogni allievo

A fine colloquio: Verifica Elaborati Scrutinio Valutazione finale



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

OBIETTIVI DA VERIFICARE NELLA PROVA D'ESAME

PER LA PROVA DI SIMULAZIONE:

- □ Lettura e l'interpretazione del disegno tecnico di complessivi e particolari meccanici completi di:
 - quote;
 - tolleranze;
 - sezioni:
 - filettature;
 - indicazioni della qualità di lavorazione e del grado di finitura delle superfici;
 - indicazioni da tabella su particolari, materiali e norme UNI.
- □ Capacità di realizzare su macchine utensili tradizionali lavorazioni adatte per la realizzazione di pezzi meccanici comuni.
- □ Scelta degli utensili per lavorazione alle macchine utensili
- □ Scelta e impostazione sulla macchina dei parametri di taglio per le lavorazioni.
- Sequenza ordinata delle fasi di lavorazione
- □ Abilità nel montaggio di attrezzi sulle macchine utensili
- □ Esecuzione di montaggi di complessivi meccanici.
- □ Capacita' di eseguire lavorazioni meccaniche al banco per realizzare modifiche e recuperi di anomalie di funzionamento su complessivi meccanici.
- Capacità di impiegare correttamente strumenti di misura per la rilevazione di quote.

PER LA PROVA ORALE:

- □ Capacità di comunicare correttamente un concetto e un avvenimento con esposizione di informazioni sufficienti per permettere la comprensione;
- □ Capacita' di esporre esperienze del corso e/o dello stage con modalità di analisi e sintesi;
- □ Lettura e interpretazione del modello aziendale conosciuto, dei ruoli, dei compiti e delle responsabilità, dei rapporti e delle regole;
- □ Analisi di casi e di problemi professionali incontrati nel corso, in azienda con proposte e ipotesi tese alla soluzione dei problemi;
- □ Problematiche giovanili tipiche adolescenziali in merito al vissuto quotidiano, al rapporto con i propri coetanei e al rapporto con gli adulti;
- □ Esprimere sufficiente maturità in merito alle scelte future e alle responsabilità delle scelte...



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

Prova complementare (item)

- 1. Che cosa occorre per formare una frase minima?
- a) Soggetto + complemento oggetto
- b) Soggetto + predicato verbale
- c) Predicato verbale + avverbio
- 2. Quali sono le 5 W?
- a) What, Who, When, Wonderful, Why.
- b) What, Who, When, Which, Why.
- c) What, Who, When, Where, Why.
- 3. Che cosa si intende per "Comunicazione"?
- a) Mettere in comune, rendere noto
- b) Rappresentare, immaginare
- c) Proporre, disporre
- 4. Cosa indica il primo assioma della comunicazione?
- a) Nella comunicazione umana tutto è concesso
- b) Non ci sono livelli diversi di comunicazione
- c) Impossibile non comunicare
- 5. Per quale motivo utilizziamo la scrittura estetica?
- a) Per abbellire un testo pubblicitario
- b) Per redigere una lista, un elenco o una relazione tecnica
- c) Per calcolare numericamente dati tecnici ai fini statistici
- 6. Il marketing sostanzialmente è?
- a) una scienza matematica usata in contabilità
- b) un ramo dell'economia che studia il mercato
- c) un sofisticato software per il commercio.



7. Che strumenti conosci per ricercare un lavoro?

Operatore Meccanico di Sistemi 2012-2013

a)	Motorino, macchina, autobus.
b)	Curriculum, lettera di presentazione, colloqui
c)	Tastiera, Violino, chitarra.
8.	Che cosa si intende per contratto di lavoro dipendente?
a)	Il contratto individuale di lavoro dipendente è stipulato tra un datore di lavoro e un lavoratore per la
	costituzione di un rapporto di lavoro.
b)	Il contratto individuale di lavoro dipendente è stipulato tra un cittadino italiano e un cittadino straniero.
c)	Il contratto individuale di lavoro dipendente è firmato da un datore di lavoro e un funzionario dello stato.
9.	Da quanti stati è composta l'unione Europea?
a)	14
b)	44
c)	27
10.	DOMANDA ETICA
a)	
b)	
c)	
11.	Cavejas are produced both manually and by using numeric control machines. The company
	about 100 pieces per day
a)	produces
b)	live
c)	is called



12.	Be careful! High voltage electricity. You get an electricity shock.
a)	don't
b)	must
c)	might
13.	is making a small circular hole in a metal sheet.
a)	Welding
b)	Drilling
c)	Plating
14.	Indica con una crocetta l'affermazione VERA.
2)	L'art. 19 della Statuta dei lavoratori parla della procettazione in case di scienere dei lavoratori
a)	L'art. 18 dello Statuto dei lavoratori parla della precettazione in caso di sciopero dei lavoratori.
b)	La Costituzione si compone di due parti: la prima sui diritti e doveri dei cittadini, la seconda sugli organi
cost	tituzionali.
c)	Il governo Moro impedì la nascita dello Statuto dei lavoratori.

- 15. Indica con una crocetta l'affermazione FALSA.
- a) Il campo sportivo di Forlì, intitolato a Tullio Morgagni venne inaugurato nel 1925 durante l'epoca fascista.
- b) I partigiani erano alleati dei tedeschi.
- c) Da Forlì passava la linea Gotica, cioè la linea difensiva dei tedeschi per impedire agli alleati di liberare l'Italia.
- 16. Se usando la tabella di Excel sottostante ti si chiede nella **cella D3** di calcolare il prezzo totale di 2 chiavi inglesi, dal prezzo unitario di 10€, quale comando dovrai immettere nella **cella D3**?

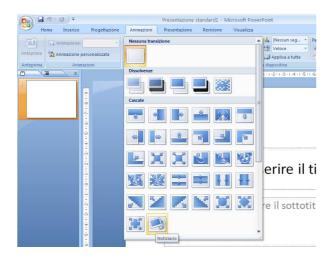




- a) = B2*C2+A3*B3
- b) = B3*C3
- c) = B4*C4
- d) = B3*C3+B2+C2
- 17. Se in un documento Word ti si chiede di impostare il testo in modo che sia GRASSETTO, CORSIVO e CENTRATO rispetto alla pagina, nella barra degli strumenti (formattazione) quali di questi bottoni devono essere cliccati (nelle figure sotto li vedi evidenziati):
- a) G,C, centra



- 18. In Power Point quale comando usi per inserire un'animazione di tipo "NOTIZIARIO" in entrata?
- a) Animazioni Notiziario





Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

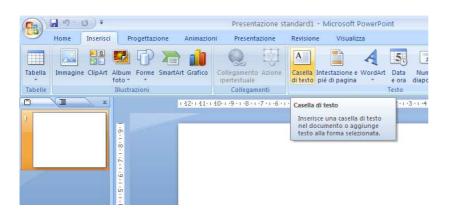
b) Inserisci – Immagine da file



c) Layout di pagina - Margini - Margini Personalizzati



d) Inserisci – Casella di testo





a) OFFSET; 20

Operatore Meccanico di Sistemi 2012-2013

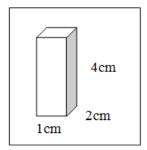
19. Nel caso in cui si voglia disegnare un cerchio di raggio 20 unità, quale dei seguenti comandi dovrai utilizzare?

b)	SPOSTA; 20
c)	LINEA; 20
d)	CERCHIO; 20
20.	Con quale simbolo SNAP Autocad segnala il punto medio di un segmento?
a)	ь
b)	X
c)	Δ
d)	
21.	Indica quale dei seguenti pulsanti di Autocad rappresenta il comando OFFSET:
a)	
b)	
c)	+
d)	7'
22.	Indica quale dei seguenti comandi di Autocad permette di disegnare solo linee orizzontali e verticali:
a)	SNAP
b)	TAGLIA
c)	ORTO
d)	LINEA



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

23. Il volume di un parallelepipedo in cui gli spigoli misurano 1cm, 2cm e 4cm (vedi figura sotto riportata) è:



- a) 24 cm3
- b) 12 dm3
- c) 8 cm3
- d) 17 cm3
- 24. Completa la serie di numeri seguendo un procedimento logico:

I due numeri mancanti saranno:

- a) 21 34
- b) 121 196
- c) 20 25
- 25. Quanto pesa (in kg) un solido di acciaio (Peso Specifico 8 kg/dm3) di volume pari a 3 dm3?
- a) 2 kg
- b) 16 kg
- c) 62 dm3
- d) 24 kg
- 26. Se in un anno guadagni 10000 euro LORDI. Applicando l'aliquota IRPEF del 23% (I scaglione) quanto dovrò pagare di tasse (IRPEF) ?
- a) 3000 euro
- b) 2300 euro
- c) 700 euro
- d) 1200 euro



a) 31,24

Operatore Meccanico di Sistemi 2012-2013

27. Quale delle seguenti misure non può essere ottenuta con un micrometro centesimale:

b)	O 42,13
c)	9,01
d)	16,323
28.	Per alesare un foro D=8, si dovrà eseguire un foro di diametro:
D=	
D=	
D=	
D=	1,2
	Una valvola pneumatica 3/2 comanda:
	un cilindro a doppio effetto
-	un cilindro a semplice effetto
c)	un cilindro a doppio stelo
30.	Normalmente la forza sviluppata da un cilindro a doppio effetto durante la corsa in uscita è:
	maggiore di quella al rientro
	minore di quella al rientro
c)	uguale
31.	In un foro con tolleranza 14 H7 la dimensione effettiva dovrà essere:
a)	maggiore di 14
b)	minore di 14
c)	esattamente 14
22	La lamatura per una vite TCEI M 12 è profonda: (consultare tabella UNI 5931)
	10,25
a) b)	12
c)	12,5
d)	11,8
-,	•
33.	Con riferimento ad una vite TCEI M 12x30 UNI 5931 indicare:
a)	lunghezza vite
b)	diametro nominale
c)	Tabella di riferimento
d)	nome vite



- 34. Indica l'unità di misura corretta per la velocità di taglio nelle lavorazioni meccaniche ad asportazione di truciolo
- a) metri/secondo
- b) metri/minuto
- c) millimetri/minuto
- d) millimetri/secondo
- 35. Il riscaldamento dell'utensile durante il distacco del truciolo è provocato da:
- a) attrito pezzo e truciolo sull'utensile
- b) tipo del materiale dell'utensile
- c) resistenza meccanica del materiale in lavorazione
- d) potenza della macchina utensile



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

Esame di Qualifica PROVA DI SIMULAZIONE

Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

Operatore Meccanico di Sistemi

ANNO FORMATIVO 2012 - 2013

Cognome	_
Nome	_
Nato a	_



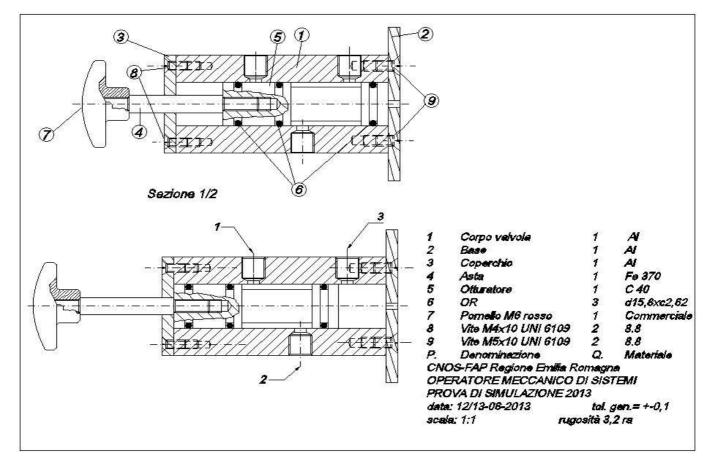
Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

TESTO DELLA PROVA DI SIMULAZIONE DA SVOLGERE IN OFFICINA

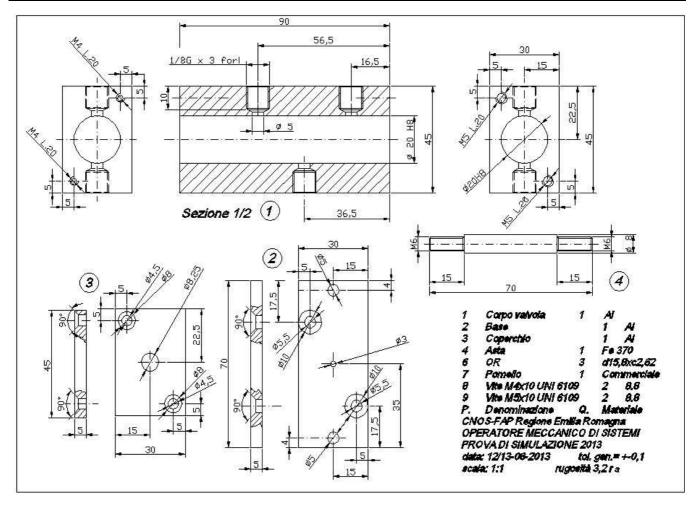
Testo prova di esame Operatore Meccanico di Sistemi 2013

Avendo a disposizione un disegno di un particolare meccanico da costruire, il disegno del complessivo per eseguirne il corretto montaggio ed infine uno schema di impianto per il collaudo, l'allievo viene fatto entrare in laboratorio e con le macchine utensili e le varie attrezzature a disposizione esegue la prova di simulazione costruendo un particolare alle macchine utensili, ne esegue il montaggio con i componenti consegnati finiti e lo collauda sui pannelli di simulazione assieme al cablaggio di un impianto pneumatico.

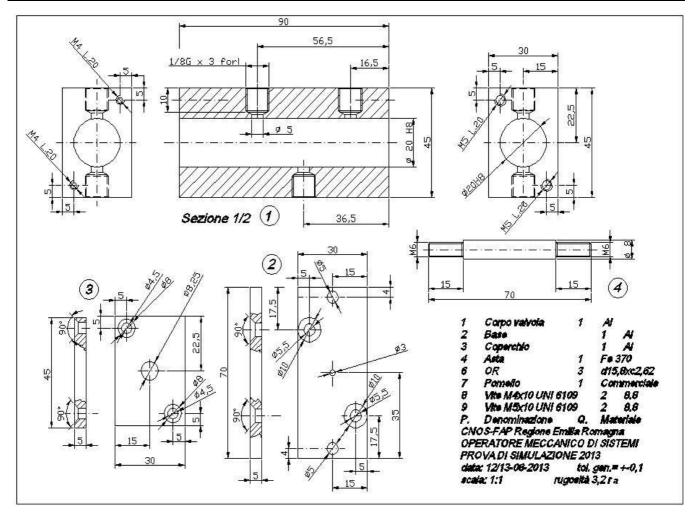






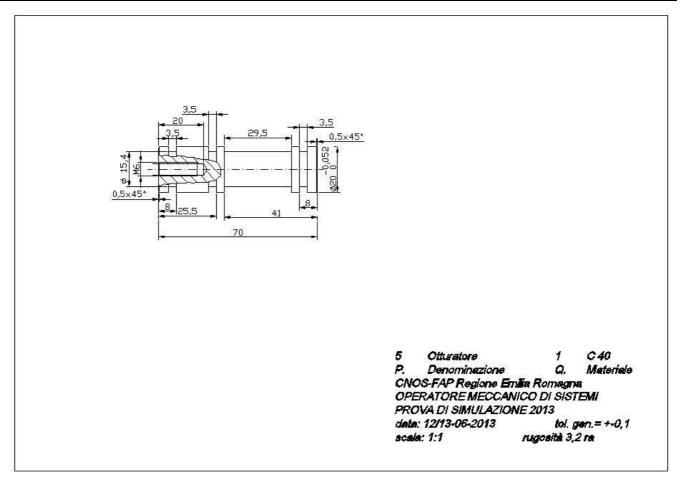


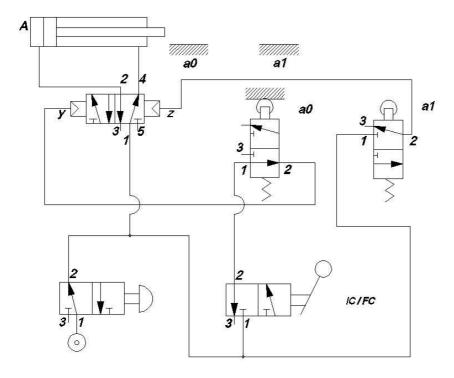






Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011





CNOS FAP sede di Forii oggetto: Esame 2013 operatore meccanuco di sistemi Data: 12/13 Giugno 2013 Riferimento di collaudo funzionale Note: Sequenza A+ / A- di cilindro a doppio effatto con comando di I.C. / F.C. e valvola di emergenza.



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

Scheda di valutazione prove di Simulazione

	CI	NOS FAP se	ede di Forlì			
Cognome nome:					data: 12- 13/06/2013	
Corso: Operatore me	ccanico di sistemi	n° 2011-804,	/fc pr.2			
Dimensione nominali e funzioni da rilevare	Tolleranze	Dim. rilevata	Punteggio a dsposizione	Punt. Ottenuto	Note	
L.70	+-0,1		1			
L.3,5	+-0,1		1,5		0.5 punti x gola	
L.4,5	+-0,1		1		8-3,5	
L.4,5	+-0,1		1.5		8-3,5	
L.22	+-0,1		1.5		25,5-3,5	
L.29,5	+-0,1		1			
M6 x L.15	si/no		1		con vite L.15	
D.15,4	+-0,1		1		3 punti x gola	
Montaggio pezzo	comp./non comp.		1.5			
Funzionalità	f/nf		2.5			
Funzionamento impianto	f/nf		3			
Finitura	A vista- otturatore		1		3,2 Ra	
TOTALE			17,5			



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

Esame Di Qualifica PROVA DI COLLOQUIO

Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

Operatore Meccanico di Sistemi 2° anno 2012-2013

ANNO FORMATIVO 2012 - 2013



Esame di Qualifica Corso 803/2011 Ddn°115235/22578 Del 30/11/2011

ARGOMENTI PROPOSTI PER IL COLLOQUIO

Descrivere la propria figura professionale

Descrivere in cosa consiste un processo lavorativo di fabbricazione, quali i compiti principali, quali sono i processi aziendali principali e in cosa consistono.

Descrivere in cosa consiste un organigramma aziendale, cosa stabilisce in termini di autorità, e di responsabilità, fai esempi.

Commenta le differenze nel lavoro tra mansione e professionalità'.

Descrivere quali sono per il futuro le proprie aspettative inerenti il lavoro.

Descrivere quali sono i principali diritti/doveri del lavoratore.

Descrivere quali sono i comportamenti del lavoratore in caso di malattia

Appartenenza all'Unione Europea

Antinfortunistica

Tecniche per la ricerca del lavoro

RELAZIONE SULL'ESPERIENZA DI STAGE

Descrivere l'ambito lavorativo aziendale:

- il tipo di prodotto,
- i processi lavorativi,
- la tecnologia operante,
- il mercato del lavoro.
- Descrivere l'organizzazione.
- Descrivere il ciclo del prodotto.
- Descrivere i compiti svolti.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO INDIVIDUALE Detti della valutazione Punteggio assegnato Punteggio ottenuto Descrità di comunicare 3 Descrità di comunicare 3 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperien	VERBALE DEL COLLOQUIO				
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO INDIVIDUALE Detti della valutazione Punteggio assegnato Punteggio ottenuto Descrità di comunicare 3 Descrità di comunicare 3 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperien					
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO INDIVIDUALE Detti della valutazione Punteggio assegnato Punteggio ottenuto Descrità di comunicare 3 Descrità di comunicare 3 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperien	Cognome:	Nome:			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO INDIVIDUALE Detti della valutazione Punteggio assegnato Punteggio ottenuto Descrità di comunicare 3 Descrità di comunicare 3 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperienze del corso e/o dello 9 Descrità di esporre esperien					
petti della valutazione pacità di comunicare posizione di informazioni sufficienti sul tenuto pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di espositiva nel sostenere una proposta 3 4 4 5 6 6 7 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	Argomenti richiesti:				
petti della valutazione pacità di comunicare posizione di informazioni sufficienti sul tenuto pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di espositiva nel sostenere una proposta 3 4 4 5 6 6 7 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9					
petti della valutazione pacità di comunicare posizione di informazioni sufficienti sul tenuto pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di espositiva nel sostenere una proposta 3 4 4 5 6 6 7 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9					
petti della valutazione pacità di comunicare posizione di informazioni sufficienti sul tenuto pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di espositiva nel sostenere una proposta 3 4 4 5 6 6 7 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9					
petti della valutazione pacità di comunicare posizione di informazioni sufficienti sul tenuto pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di espositiva nel sostenere una proposta 3 4 4 5 6 6 7 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9					
petti della valutazione pacità di comunicare posizione di informazioni sufficienti sul tenuto pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di espositiva nel sostenere una proposta 3 4 4 5 6 6 7 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9					
petti della valutazione pacità di comunicare posizione di informazioni sufficienti sul tenuto pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di espositiva nel sostenere una proposta 3 4 4 5 6 6 7 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9					
petti della valutazione pacità di comunicare posizione di informazioni sufficienti sul tenuto pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di espositiva nel sostenere una proposta 3 4 4 5 6 6 7 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9					
petti della valutazione pacità di comunicare posizione di informazioni sufficienti sul tenuto pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di espositiva nel sostenere una proposta 3 4 4 5 6 6 7 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9					
petti della valutazione pacità di comunicare posizione di informazioni sufficienti sul tenuto pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di esporre esperienze del corso e/o dello pacità di espositiva nel sostenere una proposta 3 4 4 5 6 6 7 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI	EL COLLOOUIO INI	DIVIDUALE		
pacità di comunicare posizione di informazioni sufficienti sul tenuto pacità di esporre esperienze del corso e/o dello ge urezza espositiva nel sostenere una proposta 3 3 4 5 6 7 7 8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8			- · · · · ·		
pacità di comunicare posizione di informazioni sufficienti sul tenuto pacità di esporre esperienze del corso e/o dello ge urezza espositiva nel sostenere una proposta 3 3 4 5 6 7 7 8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8					
posizione di informazioni sufficienti sul 3 tenuto pacità di esporre esperienze del corso e/o dello 3 ge urezza espositiva nel sostenere una proposta 3	A	D4	D4		
tenuto pacità di esporre esperienze del corso e/o dello ge urezza espositiva nel sostenere una proposta 3	Aspetti della valutazione Capacità di comunicare		Punteggio ottenuto		
ge urezza espositiva nel sostenere una proposta 3	Capacità di comunicare	3	Punteggio ottenuto		
urezza espositiva nel sostenere una proposta 3	Capacità di comunicare Esposizione di informazioni sufficienti sul contenuto	3 3	Punteggio ottenuto		
	Capacità di comunicare Esposizione di informazioni sufficienti sul contenuto Capacità di esporre esperienze del corso e/o dello	3 3	Punteggio ottenuto		
	Capacità di comunicare Esposizione di informazioni sufficienti sul contenuto Capacità di esporre esperienze del corso e/o dello stage Sicurezza espositiva nel sostenere una proposta	3 3 3	Punteggio ottenuto		
	Capacità di comunicare Esposizione di informazioni sufficienti sul contenuto Capacità di esporre esperienze del corso e/o dello stage Sicurezza espositiva nel sostenere una proposta enunciata	3 3 3 3	Punteggio ottenuto		
tale punti assegnati/ottenuti 13 i unti	Capacità di comunicare Esposizione di informazioni sufficienti sul contenuto Capacità di esporre esperienze del corso e/o dello stage Sicurezza espositiva nel sostenere una proposta enunciata Proposizione di soluzione di problemi	3 3 3 3	Punteggio ottenuto		
posizione di soluzione di problemi 3	Capacità di comunicare Esposizione di informazioni sufficienti sul contenuto Capacità di esporre esperienze del corso e/o dello stage	3 3 3	Punteggio otte		
	Capacità di comunicare Esposizione di informazioni sufficienti sul contenuto Capacità di esporre esperienze del corso e/o dello stage Sicurezza espositiva nel sostenere una proposta enunciata Proposizione di soluzione di problemi	3 3 3 3	Punteggio ottenuto		
	Capacità di comunicare Esposizione di informazioni sufficienti sul contenuto Capacità di esporre esperienze del corso e/o dello stage Sicurezza espositiva nel sostenere una proposta enunciata	3 3 3 3	Punteggio ottenuto		
	Capacità di comunicare Esposizione di informazioni sufficienti sul contenuto Capacità di esporre esperienze del corso e/o dello stage Sicurezza espositiva nel sostenere una proposta enunciata Proposizione di soluzione di problemi	3 3 3 3	Punteggio ottenuto		
	Capacità di comunicare Esposizione di informazioni sufficienti sul contenuto Capacità di esporre esperienze del corso e/o dello stage Sicurezza espositiva nel sostenere una proposta enunciata Proposizione di soluzione di problemi	3 3 3 3	Punteggio ottenuto		
mno utilizzato per il colleguio individuale :	Capacità di comunicare Esposizione di informazioni sufficienti sul contenuto Capacità di esporre esperienze del corso e/o dello stage Sicurezza espositiva nel sostenere una proposta enunciata Proposizione di soluzione di problemi Totale punti assegnati/ottenuti	3 3 3 3 15 Punti	•••••		
mpo utilizzato per il colloquio individuale :	Capacità di comunicare Esposizione di informazioni sufficienti sul contenuto Capacità di esporre esperienze del corso e/o dello stage Sicurezza espositiva nel sostenere una proposta enunciata Proposizione di soluzione di problemi Totale punti assegnati/ottenuti	3 3 3 3 15 Punti	•••••		