

ATTESTATO DI ALTERNANZA FORMAZIONE LAVORO

Impresa

Tutor

L'allievo

Del corso.....

Ha partecipato all'attività di alternanza formazione lavoro promossa dall'Ente presso la sede aziendale di dal al per un totale di ore nel reparto/ufficio con mansioni di sulla base del seguente progetto:

Obiettivi del project work

- 1
- 2
- 3
- 4

Competenze attese

- 1
- 2
- 3

Attività svolte

- 1
- 2
- 3
- 4

Raggiungimento obiettivi:

| INDICATORI | GRADI | DESCRITTORI | PUNTEGGI |
|---|-------|--|----------|
| Completezza, pertinenza, organizzazione | 4 | Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica | |
| | 3 | Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro | |
| | 2 | Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna | |
| | 1 | Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate | |
| Funzionalità | 4 | Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità | |
| | 3 | Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena | |
| | 2 | Il prodotto presenta una funzionalità minima | |
| | 1 | Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità | |
| Correttezza | 4 | Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione | |
| | 3 | Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità | |
| | 2 | Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto | |
| | 1 | Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione | |
| Rispetto dei tempi | 4 | Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione | |
| | 3 | Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione | |
| | 2-1 | Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione | |
| Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie | 4 | Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione | |
| | 3 | Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione | |
| | 2 | Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità | |
| | 1 | Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato | |
| Uso del linguaggio tecnico- professionale | 4 | Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali - tecnici – professionali in modo pertinente | |
| | 3 | La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali- tecnico-professionale da parte dell'allievo è soddisfacente | |
| | 2 | Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico-professionale | |
| | 1 | Presenta lacune nel linguaggio settoriale-tecnico-professionale | |
| Curiosità | 4 | Ha una forte motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni / alla ricerca di dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande | |
| | 3 | Ha una buona motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema | |
| | 2 | Ha una motivazione minima all' esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema | |
| | 1 | Sembra non avere motivazione all' esplorazione del compito | |
| Autonomia | 4 | È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni | |
| | 3 | È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri | |
| | 2 | Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida | |
| | 1 | Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato | |

Data

Firma