

# L'istituto delle suore della Sacra Famiglia

BRUNA CAPOFERRI<sup>1</sup>

L'Istituto è stato fondato nel 1857 da Santa Paola Elisabetta Cerioli, con lo scopo di assistere, educare e istruire i bambini e i ragazzi nell'età evolutiva. Con intuito femminile e tenerezza Santa Paola Elisabetta, istituisce la sua opera per rispondere ai bisogni e alle necessità della gente di campagna del suo tempo e della sua terra. Secondo dati ricavati da documenti e inchieste del tempo, la bergamasca della seconda metà dell'Ottocento presenta un panorama di estrema povertà e abbandono della popolazione rurale. I contadini - proprio perché dimenticati da tutti - diventano allora i destinatari privilegiati dell'attenzione di Paola Elisabetta. Ella orienta il suo cuore e la sua opera alla riabilitazione della dignità di quel mondo non attraverso un mero assistenzialismo, ma promuovendo dall'interno le potenzialità in esso presenti.

L'Istituto, nato in un ambiente tipicamente rurale, di fronte ai radicali ed irreversibili cambiamenti della cultura, della società e dell'economia, ha dovuto coniugare la fedeltà all'intuizione carismatica originaria della Fondatrice con le esigenze gradualmente emergenti dei nuovi contesti in cui si è trovata ad operare. Mantenendo fermi i principi basilari della sensibilità e dell'impegno educativo, della promozione di relazioni umane caratterizzate da uno stile familiare semplice ed accogliente, dall'operare in ambienti popolari e preferibilmente in centri urbani di piccole e medie dimensioni, del rispetto e dell'amore per la natura crea la Fondazione che ha dato vita all'Ente di Formazione Sacra Famiglia.

## La fondazione dell'Ente di Formazione Sacra Famiglia

L'Ente di Formazione Sacra Famiglia è una Fondazione basata sul rispetto e la valorizzazione del carisma espresso nel progetto educativo dell'Istituto fondatore delle "Suore della Sacra Famiglia".

Dal 2010 l'Ente di Formazione Sacra Famiglia opera sul territorio bergamasco in collaborazione con la Regione Lombardia nello svolgimento di corsi nel settore commerciale, agricolo e nel settore moda con formatori altamente qualificati. I corsi hanno durata triennale o quadriennale con conseguimento della Qualifica

<sup>1</sup> Direttore del Centro di Formazione Professionale EFP Sacra Famiglia.

Professionale di Terzo Livello Europeo nel primo caso e del Diploma Tecnico Professionale di Quarto Livello Europeo nel secondo caso. Dall'anno formativo 2019/20 l'offerta si è arricchita con la nascita di un IFTS in Tecniche di produzione multimediale.

L'Ente accompagna i ragazzi nel mondo del lavoro: oltre agli abituali mesi di tirocinio presso piccole, medie e grandi aziende, gli studenti possono intraprendere, attraverso il sistema duale i percorsi di Alternanza scuola lavoro o di Apprendistato ex art. 43 per l'analisi del fabbisogno lavorativo ed il raggiungimento delle competenze professionali in assetto lavorativo.

## L'anima "verde" della Fondazione

Da anni EFP Sacra Famiglia persegue, attraverso progetti diversificati e con numerosi partners, la diffusione della conoscenza di temi di sostenibilità ambientale, cura del territorio e formazione delle nuove generazioni. Lo fa in coerenza con le istanze del territorio del settore agricolo, nel rispetto della storia dell'Istituto e della missione della sua fondatrice.

A partire dal 2019 è attivo un progetto di riqualificazione di aree boschive nei Comuni convenzionati della Provincia di Bergamo. Il progetto nasce dall'intenzione di coinvolgere gli studenti nella riqualificazione di una delle tante aree presenti nelle valli bergamasche.

Nel progetto "*La natura contra la guerra*", svoltosi nel mese di marzo 2022, gli studenti sono stati ingaggiati in un'attività di "*Guerrilla Gardening*" durante la quale hanno progettato e realizzato delle bombe composte da semi con l'intento di seminare fiori e di esprimere simbolicamente un inequivocabile diniego alla belligeranza.

Nell'ambito del progetto "*Cre-Attivi per natura*", finanziato attraverso il bando "*Nuove economie di comunità*" della Fondazione FIEB e realizzato nell'anno formativo 2020/21, gli studenti, invece, hanno realizzato orti scolastici in alcuni Istituti Comprensivi e contribuito alla formazione del personale delle scuole coinvolte per renderle autonome nella gestione e manutenzione degli stessi orti.

Nel gennaio del 2019 e del 2020 sono state indette le edizioni del convegno "*La natura incontra il benessere*", evento organizzato nell'ambito del *Workplace Health Promotion* (WHP) dell'ASST Bergamo Est, durante il quale sono stati presentati un video<sup>2</sup> e uno spazio verde indoor di colture idroponiche realizzati dagli studenti dell'EFP durante l'anno formativo. Il video è attualmente in visione presso molte strutture ospedaliere bergamasche, mentre lo spazio verde indoor

<sup>2</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=FEF1BxKQZro&t=104s>

è stato installato presso l’Ospedale Bolognini di Seriate per le sue proprietà terapeutiche.

Nell’anno formativo 2018 e 2019 l’Ente ha collaborato con la Protezione Civile di Seriate coinvolgendo gli studenti in attività di pulizia del parco del fiume Serio e con il CAI di Bergamo per il recupero e la sistemazione di un sentiero di montagna nel comune di Ardesio (Bergamo).

L’Ente ha inoltre realizzato progetti sostenuti da realtà imprenditoriali del territorio, tra i quali il progetto *“Giardini d’autore, il battesimo degli alberi”*, finanziato dalla *Robur Spa*, che ha visto gli studenti coinvolti nella creazione di *card* descrittive delle essenze arboree e arbustive presenti nei 10.000 metri quadri del parco di un’abitazione privata a Bergamo.

Dal 2017 è attivo a Seriate presso la sede dell’EFP Sacra Famiglia un mercatino settimanale gestito dagli studenti nel quale vengono venduti alla cittadinanza prodotti alimentari biologici a Km 0 coltivati da piccole aziende locali o da aziende del territorio nazionale che condividono la filosofia del rispetto dell’ambiente, del biologico e dei cicli di vita della natura.

Nell’ambito del progetto *“LAIV”* di Fondazione Cariplo è stata attrezzata dagli studenti un’area boschiva nel territorio di Seriate per accogliere performances di arte e teatro.

Il *“Catechismo Agrario”* che la Fondatrice scrive con le allieve contadine unendo lavoro, istruzione e fede, guida il lavoro quotidiano di progettazione e educazione di tutti corsi della Sacra Famiglia.

*«Del resto non è meno meravigliosa la produzione della terra di qualsiasi altro prodigio: come la generazione di ogni uomo non è meno meravigliosa della sua prima creazione»*

(Paola Elisabetta Cerioli)

## Il nostro stile pedagogico, l’idea di una scuola “moderna”

La visione integrale della persona, elemento cardine del nostro lavoro, ci spinge nel percorso formativo a far emergere le capacità di intrapresa personale che, se valorizzate e condotte nella possibile realizzazione di un’azienda autonoma, possono dare reali possibilità di risposta lavorativa a studenti e giovani neet che fanno del lavoro una passione.

Lo studente è calato in una comunità di apprendimento allargata nella quale i docenti della scuola, gli specialisti del mondo del lavoro, i servizi locali, il terzo settore e le realtà aziendali del territorio collaborano nella progettazione, definizione ed erogazione dell’offerta formativa.

La scuola si apre e dialoga con la società, ne coglie i cambiamenti e le innovazioni, per divenire luogo di raccordo delle varie esperienze formative.

I ragazzi divengono protagonisti della vita sociale, sperimentando esperienze nelle quali poter valutare direttamente le proprie potenzialità e i propri limiti, liberi di sbagliare.

Il formatore acquisisce le caratteristiche di un mentore, persona riconosciuta dagli studenti come un consigliere saggio e fidato, cui è riconosciuta una sorta di autorità educativa, più vicina al bisogno di sapere e di sperimentare dei ragazzi.

L'esperienza di insegnamento e apprendimento supera i confini disciplinari e si espande attraverso macro-temi e argomenti tratti dalla realtà.

Supera i confini del singolo indirizzo e della singola classe e si organizza per gruppi omogenei di studenti in base alle scelte di apprendimento costruendo "classi verticali" (aggregazione di studenti di annualità diverse) in cui riconoscersi.

Viene privilegiato il lavoro in piccoli gruppi, più adatti ad un apprendimento centrato sull'operatività e sull'analisi d'ambiente.

Lo studente apprende conoscenze e abilità nella realizzazione di progetti condivisi nei quali possa maturare motivazione al fare, curiosità, gusti e stili personali.

La programmazione diviene così più idonea nel rendere gli studenti protagonisti del proprio percorso formativo, abilità e conoscenze vengono acquisite per realizzare un proprio progetto, non solo per superare un esame: la personalizzazione dell'esperienza di apprendimento.

## Una sperimentazione: le classi verticali

L'idea di scuola "moderna" ha trovato una prima applicazione nella sperimentazione dell'apprendimento per classi verticali, nelle quali il gruppo si costituisce sulla base della scelta degli studenti del proprio maestro e del profilo professionale ad esso connesso, indipendentemente dalla loro appartenenza alle annualità dei gruppi classe originari.

I tratti distintivi di questa sperimentazione sono stati:

- insegnamenti definiti sulla base dei profili effettivi di competenza dei docenti, la cui funzione assume la fisionomia di "maestro";
- coinvolgimento diretto degli studenti nella stessa fase di ideazione e progettazione del percorso;
- supporto e coinvolgimento delle figure e delle funzioni dei diversi servizi (orientamento, tutoraggio, progettazione), oltre che di quelle dei formatori, in una logica di équipe;

- riprogrammazione dell'orario, con introduzione di intere giornate di lavoro nel corso delle quali agli studenti sono stati affidati veri e propri incarichi di lavoro definiti in rapporto ad una commessa, permettendo all'apprendimento di concretizzarsi e di avvicinarsi alla realtà.

L'esperienza ha messo soprattutto i formatori nella condizione di attribuire un significato alla propria azione didattica come non disgiunta da quella produttiva, facendo maturare la consapevolezza che gli strumenti devono essere costruiti e condivisi con i discenti all'atto d'insegnare. La loro professionalità è stata valorizzata come parte fondamentale del processo di apprendimento e di insegnamento.

## La realizzazione: l'Academy

La filosofia della scuola "moderna" ha trovato ulteriore realizzazione nelle *Academies* che la Fondazione ha istituito nell'ambito degli indirizzi commerciali e agricolo.

Nel settore commerciale l'*Academy* nasce nell'anno 2018 dalla condivisione della filosofia della scuola "moderna" con un gruppo di giovani imprenditori locali che hanno riqualificato lo spazio architettonico di un'agenzia di comunicazione al confine della città di Bergamo per adibirlo a spazio formativo.

Nel settore agricolo l'*Academy* nasce, invece, nel 2019 con la stipula di una convenzione tra EFP Sacra Famiglia e Coldiretti Bergamo.

L'*Academy* si pone i seguenti obiettivi formativi:

- promuovere negli allievi l'acquisizione di competenze tecnico-professionali a contatto diretto con imprenditori agricoli e consulenti;
- trasmettere i fondamenti alla base dello sviluppo e della valorizzazione di un'azienda;
- sperimentare la possibilità di realizzare una parte dell'attività formativa in un luogo che offra agli allievi un apporto originale di competenze, permettendo loro di accedere a opportunità difficilmente disponibili nell'ambito dell'Ente di formazione;
- entrare in contatto con tecnologie messe a disposizione dall'impresa e assistere alla filiera dei processi produttivi;
- entrare in contatto con competenze e professionalità non disponibili nelle attività formative come, ad esempio, competenze di natura manageriale, legate all'innovazione dei processi produttivi/dei mercati/del rapporto con il sistema cliente;
- intervenire nel processo formativo fornendo una formazione *ad hoc* come risposta puntuale (allineata ai tempi e agli sviluppi della produzione) ai fabbisogni espressi dagli utenti e dal sistema di imprese coinvolto;

- realizzare una modalità innovativa di selezione dei talenti in un contesto nel quale agiscono più soggetti imprenditoriali.

## Lo spazio formativo

Lo spazio formativo punta all'abbattimento delle barriere in favore di un'interazione efficace che metta in circolo le idee tra il formatore/mentore e gli studenti. Al suo interno si sviluppano delle aree contigue idonee ad un apprendimento sistematico, di carattere didattico, unitamente ad aree improntate alla riflessione.

L'*Academy* del settore commerciale è situata in un *loft* riqualificato, all'interno di un complesso industriale storico dei primi del '900, circondato da realtà imprenditoriali consolidate ed eterogenee.

L'*Academy* del settore agricolo viene realizzata nelle sedi di Coldiretti e delle aziende agricole aderenti. Frequentando la sede di Coldiretti Bergamo gli studenti hanno modo di conoscere luoghi e persone preposte quotidianamente all'assistenza, alla consulenza e alla formazione in ambito agricolo. Presso le sedi delle aziende agricole coinvolte gli studenti hanno, invece, la possibilità di entrare in diretto contatto con i luoghi di lavoro, le strumentazioni specifiche e gli spazi di trasformazione e vendita dei prodotti.

## Le aree formative

Quattro aree formative che interagiscono con una finalità progettuale nei settori della comunicazione, del marketing e della vendita per il settore commerciale, della silvicoltura e salvaguardia ambientale per il settore agricolo, ove abilità eterogenee confluiscono e si amalgamano.

*Area tecnica:* sviluppo di competenze in ambito tecnico professionale che consentano la maturazione di abilità *Job Ready*. Una formazione mirata ove capacità tecniche e creatività sono il comune denominatore della crescita di ogni studente.

*Area culturale – linguistica:* assimilazione dei processi di comunicazione globali. Conoscenza delle piattaforme multimediali e delle tecniche di sviluppo del *brand*. Integrazione culturale incentrata all'interno di un percorso che studia lo sviluppo storico della comunicazione.

*Area commerciale:* sviluppo delle dinamiche relazionali con conseguente consolidamento delle tecniche di vendita. Particolare attenzione alle diverse fasi che contraddistinguono il processo commerciale.

*Area empirica:* gestione effettiva da parte dello studente delle varie fasi che caratterizzano il procedimento comunicativo. La finalità è quella della maturazione di una piena consapevolezza delle proprie capacità e attitudini.

## Il team

Il team si compone di professionisti che hanno maturato delle esperienze lavorative significative e mira alla condivisione proficua del proprio *Know-how* con l'intento di dare agli studenti gli strumenti adatti ad affrontare efficacemente le sfide formative e professionali. I formatori ricercano da subito una dimensione aziendale, all'interno della quale gli studenti affrontano professionalmente i progetti.

## L'offerta formativa

Il percorso formativo si inserisce e si sviluppa all'interno di una realtà imprenditoriale dinamica e già attiva sul territorio. L'*Academy* vanta consolidati rapporti professionali con realtà industriali locali, questo consente agli studenti di calarsi in progetti lavorativi veri e propri già avviati e di conoscere ed affrontare tutte le fasi di un progetto professionale.

## Conclusioni

L'EFP Sacra Famiglia è un Centro di Formazione Professionale di piccole dimensioni che si propone come un incubatore d'idee e di sperimentazione innovativa, capace di rispondere ai nuovi emergenti bisogni dei ragazzi, delle famiglie e del mercato del lavoro, nell'impronta lasciata dalla sua fondatrice:

*«Educare i figlioli è un po' difficile perché solitamente essi sono portati a non dare ascolto alle regole. Dunque, ci vuole una maniera tutta particolare che va costruita a poco a poco con la pratica e l'esperienza. Non bisogna prendere i figlioli tutti allo stesso modo, poiché come sono diversi i caratteri e le inclinazioni, così deve essere diversa la maniera di istruirli e di educarli»*

(Paola Elisabetta Cerioli)