
CARMEN
SALA

Scuola per Consiglieri di Orientamento scolastico e professionale e per Consiglieri psicopedagogici

La formazione degli operatori di orientamento è in rapporto di interdipendenza con le problematiche di orientamento e riflette nella sua storia le linee di sviluppo che hanno contrassegnato il progredire dei servizi di orientamento, in riferimento anche alle diverse impostazioni concettuali e teoriche che si sono avvicendate negli ultimi 40 anni.

L'orientamento, nella sua trasformazione da branca applicata della psicologia, ha acquisito nel tempo una configurazione autonoma, con metodologia e finalità specifiche, sia pure integrabili a molte altre discipline. Pertanto la figura degli operatori del settore ha assunto nel tempo un ruolo sempre più differenziato e articolato, in riferimento alla complessità delle richieste emergenti dalle varie realtà sociali, dal mondo della scuola, dalle indicazioni e dalle normative ministeriali e comunitarie. Poiché negli anni '60 il problema dell'orientamento si era imposto per il sorgere ed il moltiplicarsi in Lombardia di Centri di orientamento, si sentì l'esigenza di costruire a Milano una Scuola per la formazione di operatori specificamente preparati.

La Scuola ha iniziato la sua attività presso l'Università Cattolica il 17 novembre 1960, dopo un periodo di studi preliminari. Hanno collaborato alla sua programmazione ed alla sua realizzazione il Rettore dell'Università Padre Agostino Gemelli, il direttore dell'Istituto di Psicologia prof. Leonardo Ancora, il Presidente dell'Amministrazione provinciale Erasmo Peracchi, il prof. Marcello Cesa-Bianchi quale rappresentante del Comune, il prof. Assunto Quadrio, designato Direttore della Scuola.

Il Corso, biennale, era organizzato in insegnamenti teorici, integrati da un periodo di tirocinio, teso alla specifica formazione professionale.

L'ammissione, aperta a diplomati e laureati, era subordinata al superamento di prove psicoattitudinali.

Il piano di studi iniziale ha subito nel corso degli anni alcune sostanziali modifiche dal punto di vista contenutistico, nell'intento di avvicinarsi alla definizione di figura e ruolo del consigliere, in conformità alle conclusioni del III congresso internazionale di Bruxelles, alla continua evoluzione del concetto di orientamento ed alle esigenze del contesto socio-ambientale.

Dal 1960, oltre a modificazioni didattiche, si è attuato anche un sensibile sviluppo nella strutturazione della Scuola, inserendola nel contesto universitario, favorendo la frequenza ai Corsi accademici delle diverse discipline, quali Psicologia generale ed evolutiva, Pedagogia, Sociologia, Diritto del lavoro, afferenti a diverse Facoltà (Lettere, Magistero, Scienze Politiche).

Dal 1965 al 1974 vennero attuati anche Corsi estivi al Passo della Mendola, per rispondere alle molte richieste di formazione di insegnanti provenienti dalle diverse Regioni italiane, in ordine al problema orientativo.

I Corsi estivi, triennali, corrispondevano per contenuti disciplinari ai Corsi biennali e come questi richiedevano la frequenza delle lezioni per il superamento degli esami previsti e della tesi finale.

La sede milanese ha continuato la sua attività, aprendo nel frattempo l'indirizzo per «Consigliere Psicopedagogico» più attinente alle esigenze del mondo della scuola per la preparazione degli insegnanti.

La scuola media, infatti, come agenzia educativa, nella realizzazione delle finalità previste dalla legge istitutiva e dalle premesse ai nuovi programmi, può avvalersi di appositi servizi specializzati per l'aggiornamento degli insegnanti e per l'attuazione di iniziative operative ai fini orientativi.

Attualmente la Scuola per Consiglieri di Orientamento è gestita dall'Istituto Toniolo e Studi Superiori, ente fondatore dell'Università Cattolica. Lo scopo, definito dal suo piano di studi, tende a:

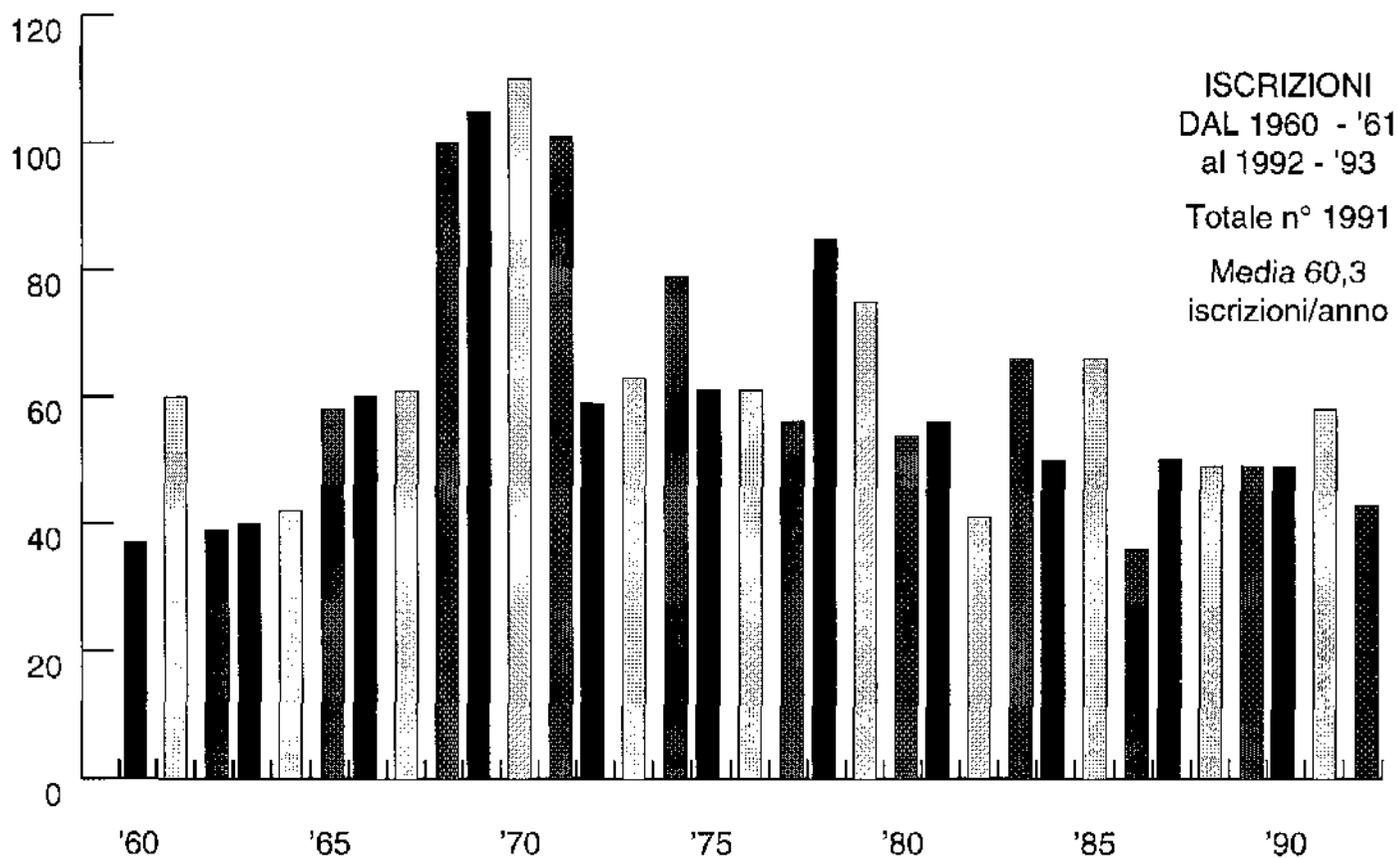
- promuovere studi e ricerche nel campo dell'orientamento e sulla validità delle tecniche orientative ed auto-orientative;
- formare personale capace di gestire metodologie individuali e di gruppo per l'uso delle tecniche relazionali nei vari contesti sociali.

Il Corso si articola in un primo anno comune ai due indirizzi ed in un secondo anno con discipline specifiche per ciascun indirizzo. È strutturato in una parte teorica ed in una parte pratica: questa è costituita dal tirocinio

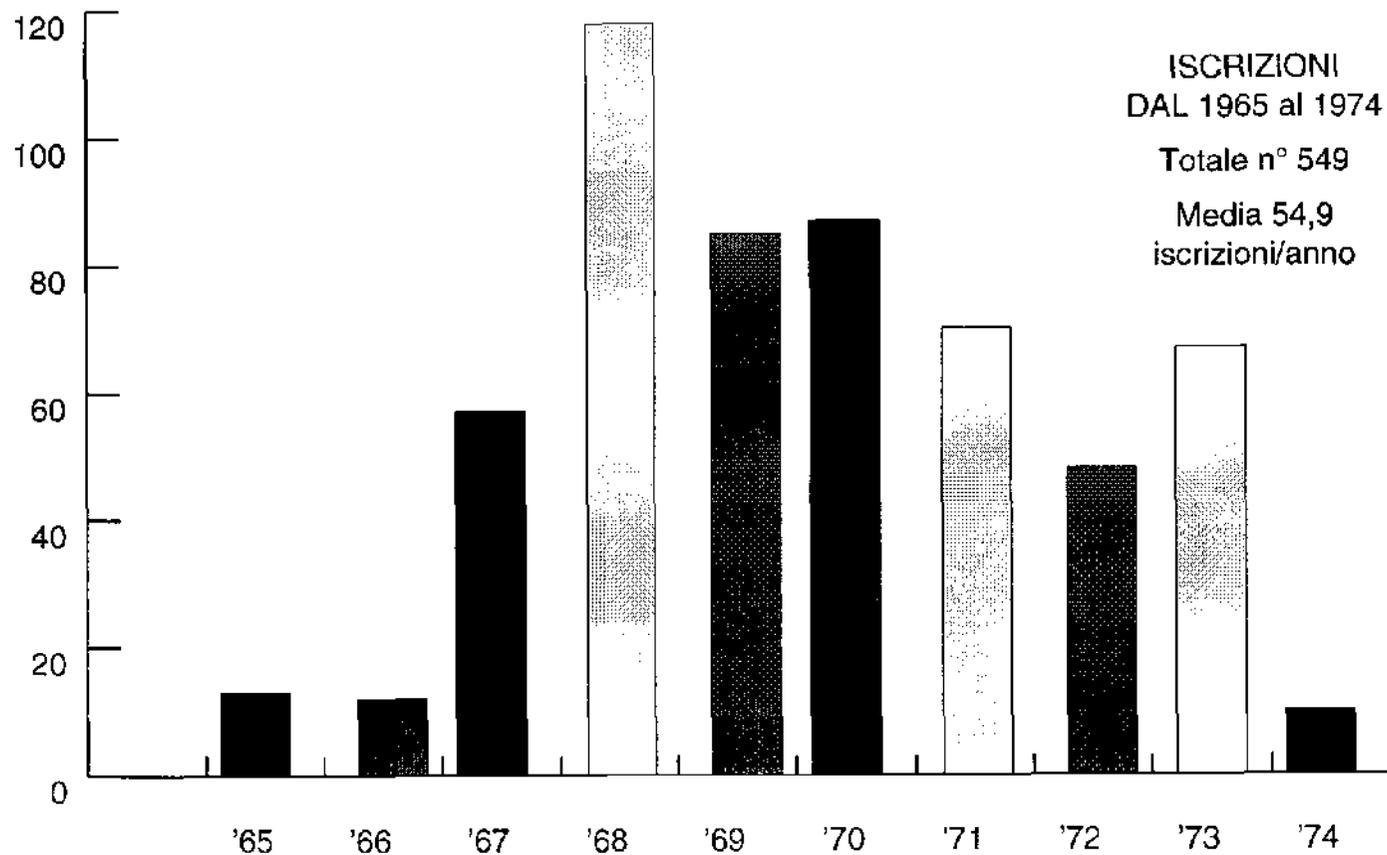
di 300 ore da attuarsi presso Centri specializzati e con la supervisione di uno psicologo. A conclusione del Corso è richiesta la formulazione di una ricerca scritta con discussione finale di fronte ad una commissione di docenti della Scuola.

Dalla fase iniziale (1960) all'anno accademico 1992/93 gli iscritti alla Scuola sono stati complessivamente 1991 per la sede milanese e 549 alla Mendola. Hanno conseguito il diploma finale 778 allievi, di cui 646 a Milano e 132 alla Mendola.

Le tavole illustrative che accompagnano queste note permettono di rilevare anche le frequenze annuali degli iscritti, sia per la sede di Milano che per la sede della Mendola.

SCUOLA PER CONSIGLIERE DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE E PSICOPEDAGOGICO

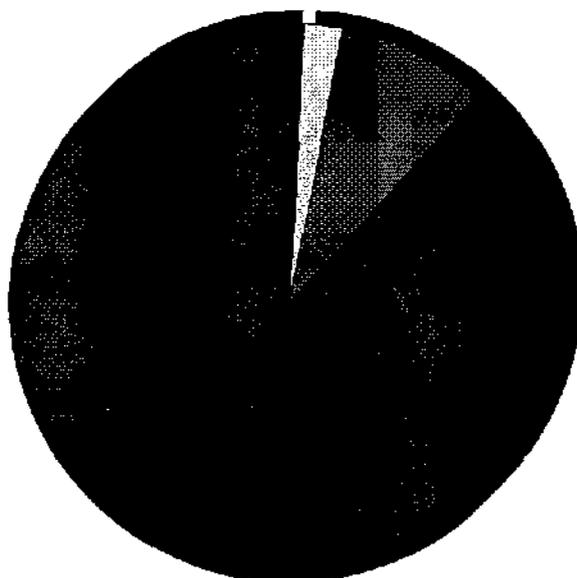
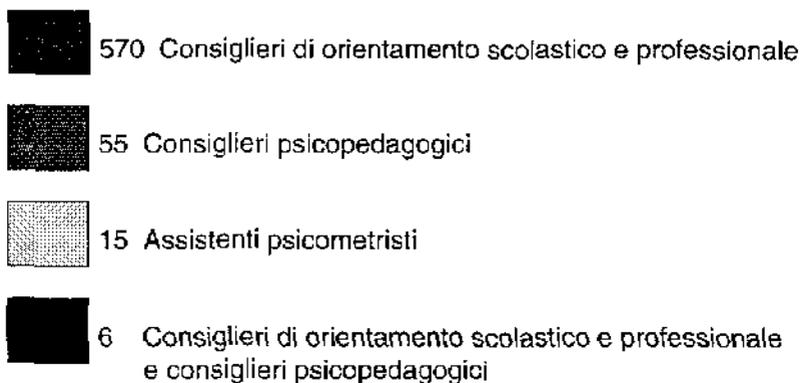
CORSI ESTIVI TRIENNALI PER CONSIGLIERI DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO - PASSO DELLA MENDOLA



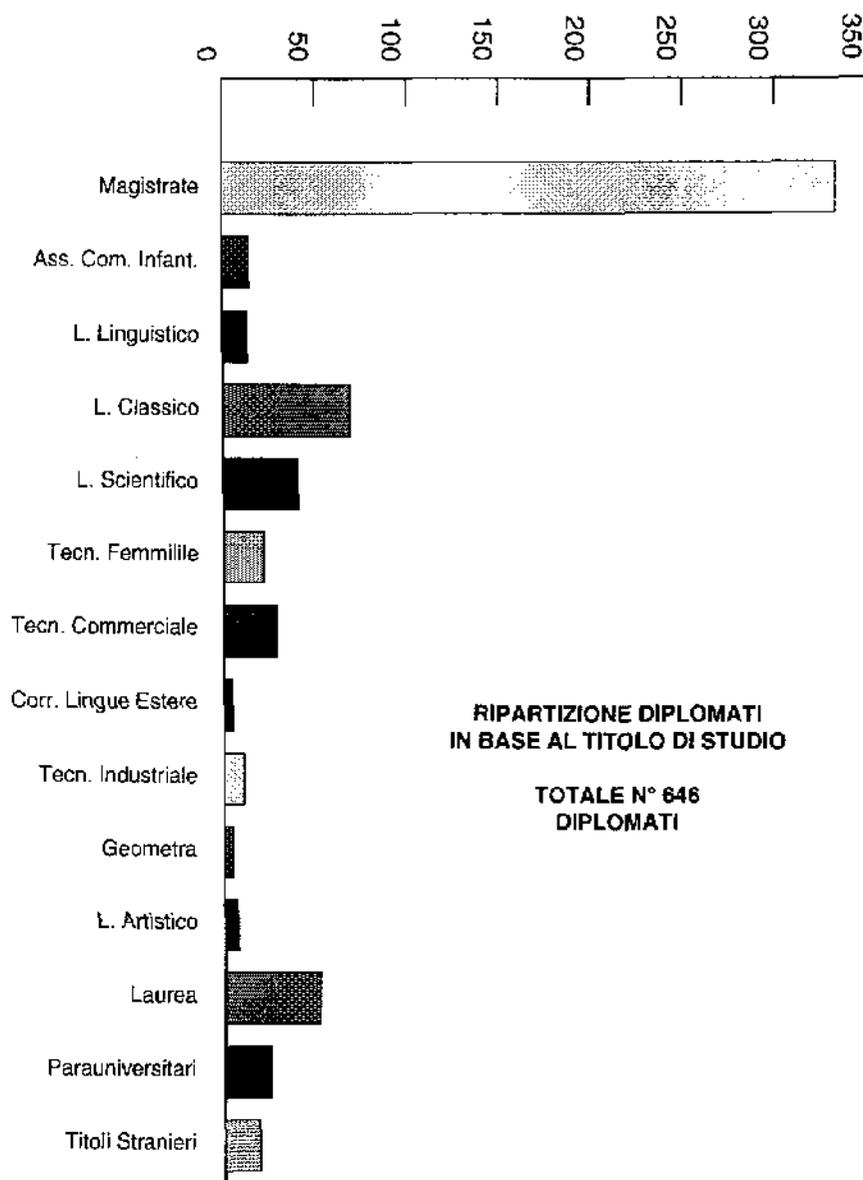
SCUOLA PER CONSIGLIERE DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE E PER CONSIGLIERE PSICOPEDAGOGICO

**RIPARTIZIONE DIPLOMATI
IN BASE ALLA TIPOLOGIA
DEL DIPLOMA CONSEGUITO**

TOTALE N° 646 DIPLOMATI



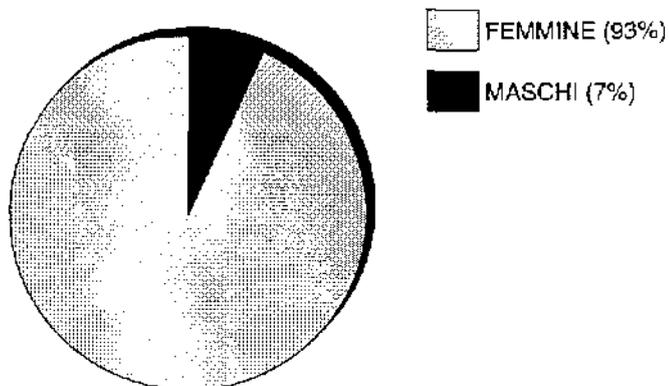
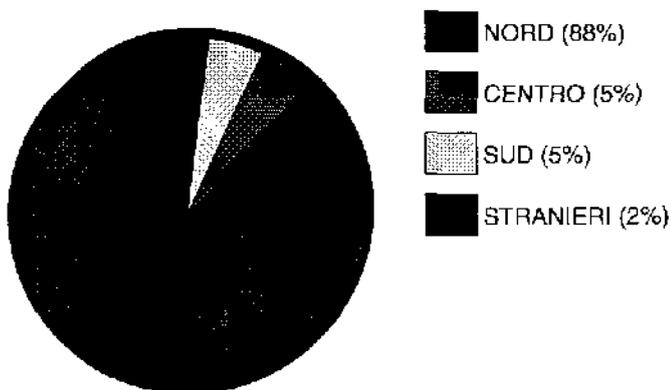
**SCUOLA PER CONSIGLIERE DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO E
PROFESSIONALE PER CONSIGLIERE PSICOPEDAGOGICO**



SCUOLA PER CONSIGLIERE DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO E
PROFESSIONALE E PER CONSIGLIERE PSICOPEDAGOGICO

RIPARTIZIONE DIPLOMATI
IN BASE ALLA PROVENIENZA
E AL SESSO

TOTALE N° 646
DIPLOMATI



SCUOLA PER CONSIGLIERE DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE E PSICOPEDAGOGICO

