Normative e sperimentazioni del diritto-dovere nelle Regioni dove opera il CNOS-FAP. Schede di sintesi

SEDE NAZIONALE CNOS-FAP

Obiettivo del presente contributo è fotografare l'attuazione del diritto-dovere nelle Regioni e segnalare alcuni dei provvedimenti per il futuro.

Riportiamo una rivisitazione della scheda sulla situazione dei percorsi formativi triennali e quadriennali nelle Regioni già pubblicata nel precedente numero di "Rassegna CNOS". Con il contributo dei Delegati regionali della Federazione, la scheda è stata aggiornata e arricchita con le indicazioni per l'anno formativo 2006–2007 adottate dalle Regioni.

1. IPOTESI O SCHEMI D LEGGI IN MATERIA DI IFP

Nella tavola che segue è riportato l'elenco delle Regioni che hanno elaborato (o stanno elaborando) leggi in materia di istruzione e formazione professionale.

REGIONI	DOCUMENTO
Liguria	Bozza n. 7 del 12 dicembre 2005 - <i>"Testo unico della normativa della Regione Liguria in materia di diritto all'istruzione e alla formazione"</i>
Lombardia	Progetto di L.R. del 4 novembre 2005 - <i>"Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia"</i>
Sardegna	<i>"Principi e norme per l'educazione, l'istruzione e la formazione professionale"</i> (2005)
Sicilia	<i>"Disciplina del sistema dell'offerta formativa integrata della Regione Siciliana. Norme relative ai consorzi universitari"</i> (2005)
Umbria	<i>"Sistema formativo integrato regionale"</i> (2004)
Veneto	D.D.L. Istruzione-Formazione 2006

2. PERCORSI TRIENNALI

Riportiamo la situazione distinguendo tre modalità di realizzazione dei percorsi triennali sperimentali: 1) percorsi integri (a titolarità CFP); 2) percorsi misti (1 anno nelle istituzioni scolastiche e 2 a titolarità CFP); 3) percorsi integrati (a titolarità dell'istituzione scolastica con il contributo della formazione professionale).

2.1. Percorsi integri

REGIONE	ATTIVITÀ	MODALITÀ
Abruzzo	La Regione ha avviato: n. 11 percorsi sperimentali nel 2003 n. 43 percorsi sperimentali nel 2004 n. 28 percorsi sperimentali nel 2005 Il CNOS-FAP ha avviato: n. 3 percorsi sperimentali nel 2003 n. 5 percorsi sperimentali nel 2004 n. 6 percorsi sperimentali nel 2005	La Regione organizza il servizio mediante il <i>Catalogo regionale</i> che si arricchisce di tutti i percorsi formativi sperimentali realizzati. Per introdurre nuove proposte, gli Enti presentano percorsi sperimentali il 31 ottobre o il 31 marzo. Le proposte vengono validate e finanziate <i>secondo specifici criteri</i> , tra i quali le domande effettive degli iscritti. Ad oggi, la domanda di formazione dei giovani presso i CFP del CNOS-FAP è stata soddisfatta.
Lazio (Prov. di Roma)	La Regione ha avviato: n. 72 percorsi sperimentali nel 2003 n. 65 percorsi sperimentali nel 2004 n. 75 percorsi sperimentali nel 2005 Il CNOS-FAP ha avviato: n. 17 percorsi sperimentali nel 2003 n. 15 percorsi sperimentali nel 2004 n. 15 percorsi sperimentali nel 2005	L'assegnazione è avvenuta attraverso lo strumento dell'avviso pubblico per gli Enti, l'assegnazione diretta per il polo pubblico provinciale. Viene richiesta una integrazione di sistema (ma non necessariamente di percorso) con una istituzione scolastica. Ad oggi la domanda di formazione dei giovani presso i CFP del CNOS-FAP è stata parzialmente soddisfatta.
Liguria	La Regione ha avviato: n. 15 percorsi sperimentali nel 2003 n. 40 percorsi sperimentali nel 2004 n. 42 percorsi sperimentali nel 2005 Il CNOS-FAP ha avviato: n. 3 percorsi sperimentali nel 2003 n. 5 percorsi sperimentali nel 2004 n. 4 percorsi sperimentali nel 2005	L'affidamento delle attività formative avviene attraverso il bando triennale. Ad oggi la domanda di formazione dei giovani presso i CFP del CNOS-FAP è stata sufficientemente soddisfatta.

REGIONE	ATTIVITÀ	MODALITÀ
Lombardia	<p>La Regione ha avviato: n. 37 percorsi sperimentali nel 2003 Negli anni successivi, le attività formative sono state affidate alle Province.</p> <hr/> <p>Il CNOS-FAP ha avviato: n. 1 percorso sperimentale nel 2002 n. 2 percorsi sperimentali nel 2003 n. 8 percorsi sperimentali nel 2004 n. 10 percorsi sperimentali nel 2005</p>	<p>L'attività formativa è affidata all'Ente mediante il bando triennale. Dopo il primo anno, la gestione delle sperimentazione è passata alle Province e l'affidamento è avvenuto con bando triennale.</p> <hr/> <p>Ad oggi la domanda di formazione dei giovani presso i CFP del CNOS-FAP è stata parzialmente soddisfatta.</p>
Piemonte	<p>La Regione ha avviato: n. 8 percorsi sperimentali nel 2002 n. 23 percorsi sperimentali nel 2003 Dal 2004, le attività sono passate a regime. Nel 2004 in tutta la regione si sono attivati 131 corsi triennali, 111 corsi biennali e 59 bienni integrati Nel 2005 in tutta la Regione si sono attivati 146 corsi triennali, 92 corsi biennali e 46 bienni integrati.</p> <hr/> <p>Il CNOS-FAP ha avviato: n. 3 percorsi triennali sperimentali avviati nel 2002 (conclusi nel 2005) n. 6 percorsi triennali sperimentali avviati nel 2003 (si concludono nel 2006) n. 41 percorsi (24 triennali e 17 biennali) sperimentali avviati nel 2004 (a cui si aggiungono 7 percorsi di integrazione per disabili, 51 percorsi di orientamento in terza media e 17 percorsi di orientamento nelle superiori) n. 38 percorsi (28 triennali e 10 biennali) sperimentali avviati nel 2005 (a cui si aggiungono 18 percorsi di integrazione per disabili, 93 percorsi di orientamento in terza media e 18 percorsi di orientamento nelle superiori)</p>	<p>Dal momento della messa a regime, le attività formative si sono svolte con atti di indirizzo regionale e con bandi provinciali triennali reiterabili. I bandi, denominati diritto-dovere, prevedono corsi triennali (post scuola media), biennali (aperti ai <i>drop out</i> della scuola secondaria) e annuali (<i>drop out</i> in genere purché in età di diritto-dovere). Sia i corsi triennali che quelli biennali si concludono, per lo stesso profilo professionale, con lo stesso esame finale di qualifica. Tutti i corsi sperimentali prevedono accordi con le istituzioni scolastiche sia per gli eventuali passaggi sia per eventuali integrazioni con docenti pagati dalle istituzioni di provenienza o dai CFP. Nel gennaio 2006 è stata emessa una direttiva in integrazione all'atto d'indirizzo del 2004, per la sperimentazione regionale di bienni e trienni integrati.</p> <hr/> <p>Ad oggi la domanda di formazione dei giovani presso i CFP del CNOS-FAP è stata parzialmente soddisfatta. Si segnala un aumento di richieste di iscrizione (in alcune province in modo significativo) ai percorsi triennali.</p>
Sardegna	<p>Il CNOS-FAP ha avviato: n. 27 percorsi sperimentali nel 2003 n. 11 percorsi sperimentali nel 2004 n. 0 percorsi sperimentali nel 2005</p>	<p>L'attività formativa triennale sperimentale del CNOS-FAP della Sardegna è di 38 corsi, del II e del III anno. L'attuale Giunta regionale ha sospeso l'attività sperimentale triennale del primo anno.</p>

REGIONE	ATTIVITÀ	MODALITÀ
Sicilia	La Regione ha avviato: n. 184 percorsi sperimentali nel 2003 n. 184 percorsi sperimentali nel 2004 n. 184 percorsi sperimentali nel 2005 ————— Il CNOS-FAP ha avviato: n. 32 percorsi sperimentali nel 2003 n. 32 percorsi sperimentali nel 2004 n. 32 percorsi sperimentali nel 2005	La Regione Sicilia promuove percorsi triennali attraverso un bando annuale e una progettazione che copre l'intero triennio. ————— Ad oggi la domanda di formazione dei giovani presso i CFP del CNOS-FAP è stata parzialmente soddisfatta.
Valle d'Aosta	Il CNOS-FAP ha avviato: n. 1 percorsi sperimentali nel 2005 n. 2 percorsi sperimentali nel 2006	
Veneto	La Regione ha avviato: n. 20 percorsi sperimentali nel 2002 Dal 2003 tutti i primi anni sono diventati sperimentali e triennali. ————— Il CNOS-FAP ha avviato: n. 3 percorsi sperimentali nel 2002 Poi, tutti i primi anni sono divenuti triennali.	Le attività formative vengono affidate attraverso un bando annuale. La progettazione può essere realizzata anche attraverso una progettazione quadro che ingloba più progetti. ————— Ad oggi la domanda di formazione dei giovani presso i CFP del CNOS-FAP è stata sufficientemente soddisfatta.

2.2. Percorsi misti (1+2)

REGIONE	ATTIVITÀ	MODALITÀ
Emilia Romagna	Il CNOS-FAP ha avviato: n. 7 percorsi nel 2003 n. 5 percorsi nel 2004 n. 7 percorsi nel 2005	Attivazione di percorsi biennali a cui possono accedere allievi con più di 15 anni. La qualifica rispetta gli standard formativi minimi ed è riconosciuta a livello nazionale. Sono attivi anche percorsi in modalità integrata (vedi 2.3.)
Umbria	Il CNOS-FAP ha avviato: n. 12 percorsi nel 2003 n. 12 percorsi nel 2004 n. 13 percorsi nel 2005	Le Province sostengono le attività formative biennali dopo il 15° anno di età. I percorsi hanno una durata di 1.200 ore. Sono attivi anche percorsi in modalità integrata (vedi 2.3.)

2.3. Percorsi integrati

REGIONE	ATTIVITÀ
Emilia Romagna	Le attività formative sono svolte secondo la normativa della L.R. 12/2003. Sono aperte sperimentazioni per i percorsi integrati (nell'ambito delle istituzioni scolastiche) <i>triennali</i> negli Istituti Professionali da concludersi con un esame di qualifica unico valevole per il Diploma di Qualifica Ministeriale e Regionale. La Provincia di Bologna sta studiando e progettando quest'esame unico. Sono attivi anche percorsi in modalità mista (vedi 2.2.)
Friuli Venezia Giulia	Il CNOS-FAP nell'anno 2005/2006 realizza 15 percorsi formativi triennali con le seguenti ore di integrazione: I anno: in definizione (da 150 a 250 ore fatte da insegnanti degli IPS) II anno: 159 ore Gli attuali terzi anni si svolgono secondo i vecchi ordinamenti. Il piano regionale 2005/2006 è governato dal <i>Gestore unico</i> . Il CNOS-FAP realizza 5 primi anni della durata di 1.200 ore. Sono molte le difficoltà registrate nell'attuazione dell'integrazione.
Puglia	La Regione prevede attività formative biennali e triennali. Attualmente il CNOS-FAP, nell'ambito dei percorsi triennali sperimentali, attiva 5 primi anni della durata di 1200 ore di cui 400 affidate alla istituzione scolastica e 200 di <i>stage</i> . Nelle attività formative biennali, il CNOS-FAP realizza 1.080 ore; l'istituzione scolastica 600 ore; l'azienda accoglie gli allievi per 720 ore. La durata totale del percorso formativo è di 2.400 ore.
Umbria	La Regione prevede percorsi formativi sperimentali a titolarità scolastica e integrati con il CFP per il 15% delle ore. Sono attivi anche percorsi in modalità mista (vedi 2.2.)

3. PERCORSI QUADRIENNALI

REGIONE	ATTIVITÀ
Lazio	La proposta del quarto anno è allo studio di una commissione insediata dall'Assessore regionale all'istruzione, diritto allo studio e formazione.
Liguria	Il 26 gennaio 2005, la Regione ha firmato un Protocollo d'intesa con il MIUR e il MLPS per la realizzazione del quarto anno. Gli Enti stanno studiando il progetto di fattibilità per il prossimo anno.
Lombardia	La Regione Lombardia, con bando n. 15052 del 13 ottobre 2005, ha dato la facoltà agli Enti di presentare proposte per il 4° anno sperimentale. Le proposte accolte sono state 39. Il CNOS-FAP realizza 3 percorsi formativi sperimentali quadriennali.
Piemonte	Benché ci siano molte richieste da parte degli allievi, non è all'OdG dell'Amministrazione.
Sicilia	Il piano regionale per il 2005-2006 ha approvato un IV anno sperimentale nel settore metalmeccanico per il CNOS-FAP di Catania-Barriera. Ci sono difficoltà a reperire gli allievi causa i ritardi dell'approvazione.
Veneto	Non è previsto nessun corso nel 2006-2007 (per mancanza di fondi) anche se FORMA Veneto intende mantenere una certa pressione sulla Regione per non abbandonare il disegno complessivo della riforma.

4. PROVVEDIMENTI 2006-07

REGIONE	PROVVEDIMENTO
Abruzzo	<i>La nuova delibera del dicembre 2005 blocca i primi anni e taglia i finanziamenti del 10 % per i 2 e 3 anni</i>
Calabria	<i>Bloccato il secondo anno di sperimentazione</i>
Emilia Romagna	<i>Si prevede l'approvazione dello stesso numero di corsi del 2005-06</i>
Piemonte	<i>Direttiva attività sperimentali afferenti il diritto dovere di istruzione e formazione professionale (DD) 2006-2007 - DGR 40-2004 del 16/01/2006</i> Nel 2006-2007 la Regione intende sperimentare dei percorsi integrati all'interno di IPS e ITIS.
Lombardia	<i>Programmazione dell'offerta formativa dei percorsi di qualifica per l'assolvimento del DD di IeFP a.f. 2006-07</i>
Lazio	<i>Prot. 400/P (10.2.06). Iscrizioni per l'a.s. 2006/07 ai percorsi triennali di IeFP di cui all'Accordo quadro in Conferenza Stato-Regioni del 19.6.03</i> <i>Bozza Direttiva relativa alle attività formative afferenti il Diritto Dovere di Istruzione e Formazione Professionale</i>
Liguria	<i>Modalità di realizzazione dei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale - Triennio 2006-2009 (D.G.R. n. 16/2006)</i> <i>Lettere alle Province</i> <i>Percorsi di istruzione e formazione professionale anno 2006/2007</i> <i>Circolare sui Percorsi di IeFP 2006-09 (modulo di iscrizione)</i> Nel 2006-07 anche gli IPS potranno attivare percorsi triennali autonomamente o in collaborazione con i CFP. La Regione intende soddisfare tutte le domande di prescrizione alla IeFP.
Sardegna	<i>Deliberazione n. 5/20 del 8-02-2006: per il 2006 e 2007 sono in avvio dei corsi biennali di 550 ore annue per giovani ultra sedicenni in parte in possesso e in parte senza licenza media.</i> <i>Per il 2006-2007 le attività saranno affidate solo agli enti regionali (CRF)</i>