
Progetto di percorso integrato tra scuola e CFP nella provincia di Forlì Cesena (art. 6)

Struttura del progetto di integrazione per il N.O.S. tra:

Istituto Professionale Statale "Melozzo" Forlì
Istituto Professionale Statale "Olivetti" Forlì
Istituto Professionale Statale "Macrelli" Cesena

E

i CFP operanti nel territorio

ENFAP Forlì - Cesena
IAL Emilia Romagna
CNOS-FAP Emilia Romagna
EnAIP Forlì - Cesena
ENGIM Cesena

L'intervento progettato in integrazione con gli Istituti Professionali Statali, avrà una durata complessiva di 216 ore da sperimentare su tutte le classi prime degli Istituti. Per l'intervento della Formazione Professionale in integrazione con gli Istituti Professionali Statali si richiede il finanziamento dell'Amministrazione Provinciale di Forlì e Regionale in merito allo svolgimento del modulo **COMPETENZE PRE - PROFESSIONALIZZANTI** per un numero di 108 ore come prioritario rispetto ai moduli 2, 3 (competenze di base, trasversali ed orientamento).

Per l'intervento previsto nel progetto da parte degli Istituti Professionali di Stato esso è completamente a carico delle scuole; per ulteriori moduli inseriti nell'area di integrazione (2,3,), si intendono attivare specifici accordi fra le singole scuole in collaborazione con i CFP o altri attori del sistema Formativo Provinciale.

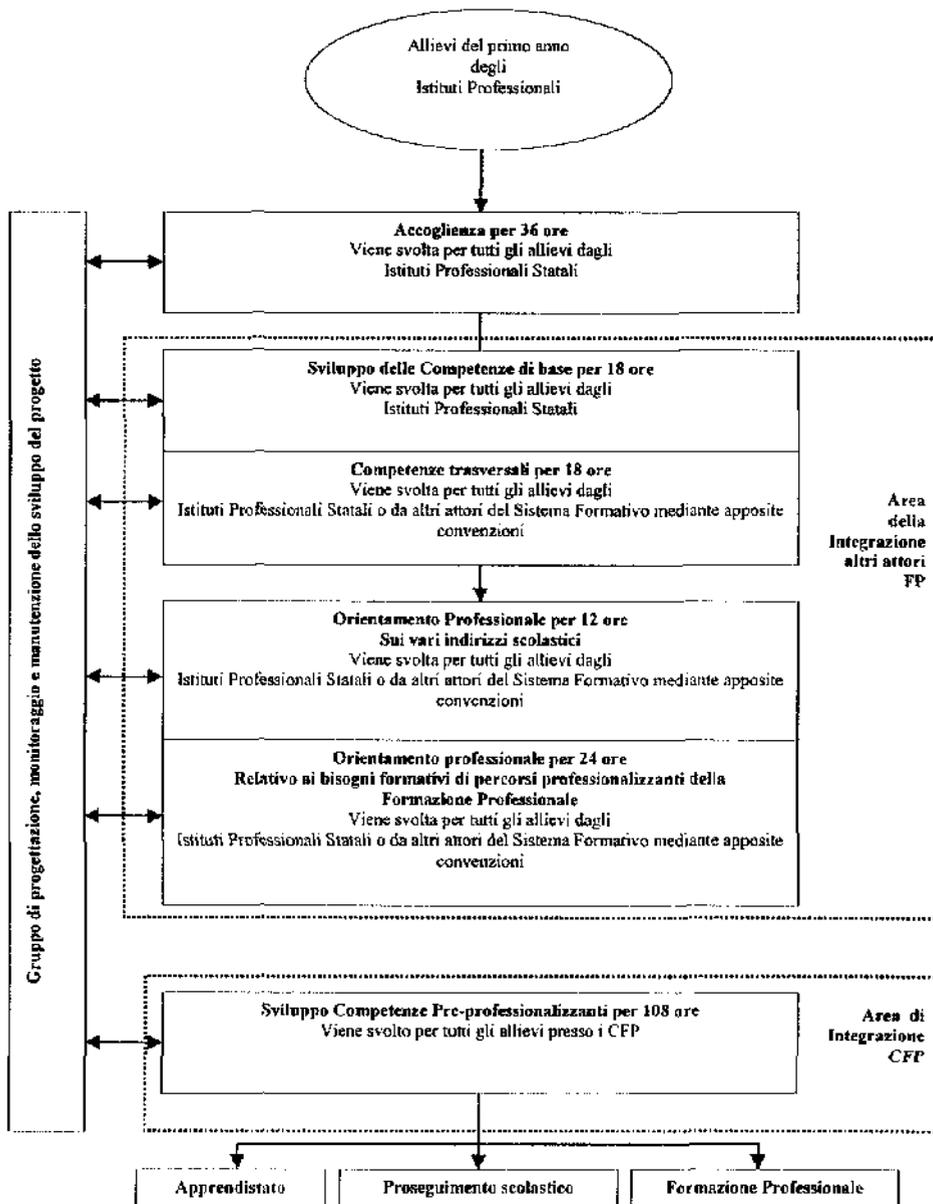
Di seguito, per spiegare le modalità esecutive del progetto, sono riportati gli schemi relativi agli interventi formativi in integrazione con la scuola:

1. Schema della suddivisione delle competenze espresse dal sistema scolastico e dal sistema formativo che vengono messe a *valore* nell'anno di innalzamento dell'obbligo di istruzione
2. Schema del progetto.

1. Schema indicativo della suddivisione delle competenze espresse dal sistema scolastico e dal sistema formativo che vengono messe a valore nell'anno di innalzamento dell'obbligo di istruzione

TIPOLOGIA DI EVENTI FORMATIVI	ore	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE	AREA INTEGRAZIONE
ACCOGLIENZA	36	Verrà interamente svolto dagli IPSIA	
SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE E DELLE COMPETENZE TRASVERSALI	36	Ore 18 relative alle competenze di base (azioni di recupero e/o potenziamento) svolte dagli IPSIA	
			Ore 18 relative alle competenze trasversali (competenze comunicative e relazionali) possono essere svolte da attori del sistema formativo, diversi dalla scuola.
ORIENTAMENTO PROFESSIONALE	36	Ore 12 relative al fabbisogno informativo sui vari indirizzi scolastici interni e/o presso altri Istituti Superiori svolti dagli IPS	
			Ore 24 relative ai bisogni informativi coerenti con le aspettative degli utenti, dei possibili percorsi professionalizzanti della formazione professionale e di raccordo con il mondo del lavoro, possono essere svolte da attori del sistema formativo, diversi dalla scuola
SVILUPPO COMPETENZE PRE - PROFESSIONALI	108		Ore 108 svolte dai CFP di competenza in base alla scelta successiva all'orientamento ed alla figura professionale di riferimento
Totale ore	216		

2. Schema del Progetto



Organizzazione didattica

1° QUADRIMESTRE

1. Accoglienza

ORE 36 SVOLTE DALL'ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE

Costituisce un momento didattico - formativo di rilievo nel contrastare le difficoltà conseguenti all'inserimento in un nuovo contesto sociale ed organizzativo, dopo una fase di decisione non sempre serena da parte dei giovani, nonché all'esigenza di capire ed affrontare i propri attuali compiti, il proprio modo di vedersi nel presente e nel futuro.

In particolare le finalità del modulo possono essere così definite:

Obiettivi:

- Favorire l'inserimento degli alunni nel nuovo contesto scolastico e nel nuovo gruppo classe.
- Offrire elementi di conoscenza della nuova realtà scolastica relativamente ai contenuti delle discipline, alle competenze richieste, alle strutture di laboratorio attivate, alle regole, alle possibilità di utilizzo delle risorse della scuola.
- Attivare iniziative di carattere relazionale finalizzate alla creazione del gruppo classe.
- Predisporre il contratto formativo.
- Illustrare i criteri di valutazione.

Attività

- Attività di ingresso.
- Attività di recupero didattico - metodologico.
- Attività di rinforzo disciplinare.

2. Competenze di base e trasversali

ORE 18 SVOLTE DALL'ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE e/o da ALTRI ATTORI DEL SISTEMA FORMATIVO.

- Consentono di attivare le persone e potenziare gli strumenti e i linguaggi di base.
- Caratterizzano trasversalmente differenti posizioni lavorative e famiglie di mestieri e professioni.
- Conducono a rendere efficace la prestazione professionale insieme alle competenze di base e a quelle specificamente tecniche e professionali.
- Hanno un rilievo anche come moderni strumenti di esercizio dei diritti di cittadinanza.

Obiettivi

- Consolidare le capacità comunicative e logiche.
- Costruire un proprio metodo di studio.
- Saper riconoscere le proprie abilità, risorse, aspettative, errori.
- Relazionarsi, riconoscere sé e gli altri, ascoltare, esprimersi, conversare e collaborare.
- Affrontare, assumere responsabilità, coinvolgersi, progettare e prendere decisioni in relazione al personale progetto di vita e alla scelta professionale.

Attività

- Definire e valutare le proprie conoscenze e capacità, identificando punti di forza e di debolezza.
- Identificare i propri interessi, motivazioni e aspettative.
- Comunicare efficacemente all'interno del proprio gruppo di lavoro.
- Comunicare efficacemente con altri gruppi di lavoro.
- Diagnosticare e risolvere problemi in gruppo.
- Cooperare per produrre un risultato collettivo.
- Decidere di affrontare una situazione problematica e di coinvolgersi in una azione.
- Predisporre un piano di azione per fronteggiare un evento o un problema, identificando obiettivi, vincoli e risorse, alternative di azione.
- Decidere una strategia di azione tra più alternative, valutando il proprio grado di coinvolgimento e di responsabilità.

3. Orientamento scolastico - formativo - professionale.

ORE 12 SVOLTE DALL'ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE e/O da ALTRI ATTORI DEL SISTEMA FORMATIVO.

Tale intervento risponde a diversi tipi di bisogno manifestati dai giovani:

- Bisogni formativi sui possibili percorsi.
- Sostegno formativo.
- Valutazione delle proprie potenzialità.
- Aspettative.
- Altri indirizzi di scuola media superiore (passerelle).

Attività

- Offrire informazioni sulle diverse realtà scolastiche.
- Offrire informazioni sulla realtà lavorativa del territorio.
- Analizzare il proprio percorso scolastico in relazione al suo proseguimento.

ORE 24 SVOLTE DALL'ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE e/o da ALTRI ATTORI DEL SISTEMA FORMATIVO.

- Consulenza formativa e orientativa.
- *Bisogni informativi sui possibili percorsi professionalizzanti.*
- Bisogni informativi coerenti con le aspettative.
- Formazione Professionale.
- Raccordo con il mondo del lavoro.

Attività

- Offrire elementi di conoscenza relativi all'approccio con il modo del lavoro (legislazione e requisiti).
- Offrire elementi di conoscenza relativi ai percorsi professionali nei diversi settori di attività: Metalmeccanico, Elettrico, Manutenzione, Autoriparazione, del Legno.
- Analizzare la realtà lavorativa del territorio in relazione alle aspettative personali.
- Sviluppare un progetto personale di formazione.

2° QUADRIMESTRE

1. Competenze pre - professionalizzanti

Le competenze tecniche pre - professionalizzanti sono quelle che fanno riferimento al lavoro come ambito di prestazione e come occasione di ulteriore apprendimento.

Acquisire competenze di base spendibili in campo professionale, da definirsi a seconda dei diversi indirizzi degli istituti frequentati e della situazione delle classi emersa dopo l'orientamento.

Modalità

Le classi verranno "aperte" per formare gruppi omogenei di utenti orientati alla medesima scelta professionale; ci si troverà quindi di fronte a diverse "classi" nelle quali si svilupperanno le competenze tecnico pre - professionalizzanti afferenti l'indirizzo prescelto.

ORE 108 SVOLTE PRESSO I CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE.

Gli attuali settori

Indirizzi degli Istituti Professionali

- Operatore servizi sociali
- Operatore grafico pubblicitario

- Operatore chimico biologico
- Indirizzo economico aziendale
- Indirizzo turistico

Indirizzi della Formazione Professionale

- Indirizzo metalmeccanico
- Indirizzo elettrico - elettronico
- Indirizzo chimico
- Indirizzo autoriparazione
- Indirizzo falegnameria
- Indirizzo abbigliamento
- Indirizzo tipografico
- Indirizzo ristorazione

