a cura del
CNOS-FAP
PIEMONTE

Monitoraggio della sperimentazione di nuovi modelli nel sistema di istruzione e di formazione professionale nella Regione Piemonte

Sono riportati i dati numerici e alcune prime valutazioni sull'andamento della sperimentazione di percorsi di istruzione e formazione professionale nella Regione Piemonte nella prima annualità 2002/2003.

L'analisi delle iscrizioni, dei ritiri, delle promozioni e del tasso di continuità negli otto percorsi formativi sperimentali attuali nella Regione Piemonte da una ATS avente come capofila il CNOS-FAP Regione Piemonte evidenzia successi e difficoltà e mette in rilievo anche quelle che possono essere cause di insuccesso o di scoraggiamento.

1. Inizio delle attività formative

I corsi sono iniziati tra ottobre e novembre 2002. All'inizio di questa prima annualità, gli allievi coinvolti sono stati 163, distribuiti come riportato nella tavola 1.

Nel conteggio degli allievi che hanno iniziato il percorso sperimentale non sono stati considerati 5 ragazzi (in quanto iscritti sia nel centro di formazione, che nell'istituto superiore collegato e che, alla data di avvio del corso, hanno iniziato il percorso nell'istituto superiore).

Tav. 1 - *Distribuzione allievi coinvolti nella sperimentazione*

ENTE	Denominazione corso	Maschi	Femmine	14enni	15enni	Tot.	Di cui con handicap
CNOS-FAP Fossano	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	19	0	11	8	19	0
CNOS-FAP Vercelli	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	16	0	5	11	16	3
CNOS-FAP Vigliano Biellese	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	18	0	14	4	18	1
CASA DI CARITÀ Torino	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	23	0	22	1	23	0
ENGIM Pinerolo	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	23	0	23	0	23	1
ENAIP Borgomanero	Operatore elettrico Montatore manutentore sistemi di comando e controllo	20	5	16	9	25	3
IMMAGINAZ. & LAVORO Torino	Operatore servizi ristorativi Sala bar	10	8	11	7	18	0
AFP Dronero	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	21	0	21	0	21	0
Totale		**150**	**13**	**123**	**40**	**163**	**8**

2. VARIAZIONI DI ALLIEVI DURANTE L'ANNO FORMATIVO

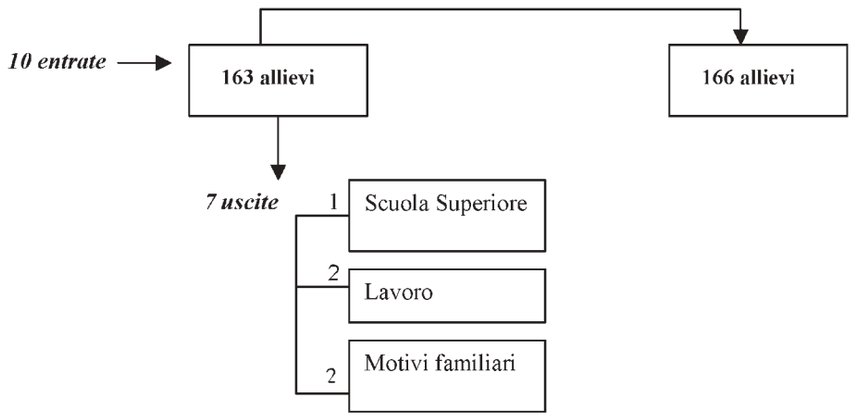
Il numero degli allievi alla fine del corso è 166; questo risultato risente dei ritiri e degli inserimenti avvenuti durante il percorso formativo. La causa del ritiro è stata: per 4 ragazzi, il disagio familiare; per 2, il passaggio al lavoro; per 1, l'inserimento nel percorso scolastico.

Tav. 2 - *Flussi allievi*

ENTE	Denominazione del corso	Allievi inizio corso	Ritiri	Inserimenti	Allievi fine corso
CNOS-FAP Fossano	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	19	1	2	20
CNOS-FAP Vercelli	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	16	1	3	18
CNOS-FAP Vigliano Biellese	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	18	0	0	18
CASA DI CARITÀ Torino	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	23	0	0	23
ENGIM Pinerolo	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	23	0	0	23
ENAIP Borgomanero	Operatore elettrico Montatore manutentore sistemi di comando e controllo	25	1	1	25
IMMAGINAZIONE & LAVORO Torino	Operatore servizi ristorativi Sala bar	18	4	3	17
AFP Dronero	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	21	0	1	22
Totale		**163**	**7**	**10**	**166**

Il flusso in entrata è dato da 10 ragazzi, provenienti da istituti scolastici, che sono stati inseriti nel percorso sperimentale successivamente rispetto alla data di inizio del corso. All'interno di questo gruppo, sette ragazzi hanno completato il percorso e sono stati dichiarati idonei, tre ragazzi hanno alimentato i sottogruppi d'uscita (cfr. graf. 1).

Graf. 1 - *Flussi allievi*



3. Esiti finali dei percorsi formativi

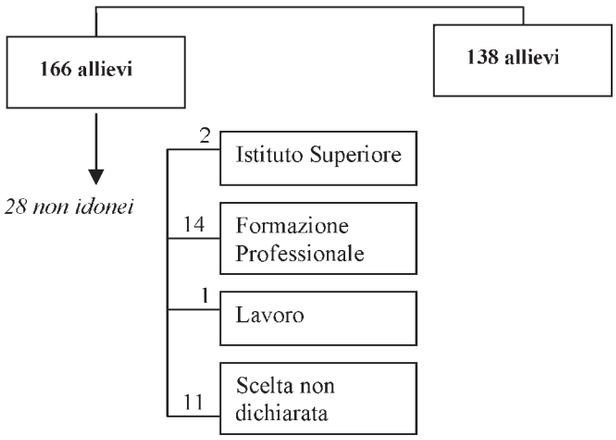
Dai dati raccolti emerge che su 28 allievi, 14 sono rimasti nell'ambito della formazione professionale, 2 sono passati ad istituti superiori, 1 nel mondo del lavoro; 11 non hanno comunicato alcuna scelta.

Dei 28 ragazzi definiti non idonei, 11 hanno superato le ore di assenza consentite dalla direttiva regionale; pertanto non sono stati oggetto di valutazione finale. Mentre 17 non hanno raggiunto risultati soddisfacenti (cfr. tav. 3 e graf. 2).

Tav. 3 - *Esiti finali*

ENTE	Denominazione corso	Fine corso	Non idonei	Idonei
CNOS-FAP - Fossano	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	20	2	18
CNOS-FAP - Vercelli	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	18	2	16
CNOS-FAP - Vigliano B.	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	18	2+1	15
Casa di Carità - Torino	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	23	1+2	20
ENGIM - Pinerolo	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	23	1	22
ENAIP Borgomanero	Operatore elettrico Montatore manutentore sistemi di comando e controllo	25	1+6	18
Immaginazione & Lavoro - Torino	Operatore servizi ristorativi Sala bar	17	5+2	10
AFP - Dronero	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	22	3	19
Totale		**166**	**28**	**138**

Graf. 2 - *Esiti finali*



4. Continuità nel percorso

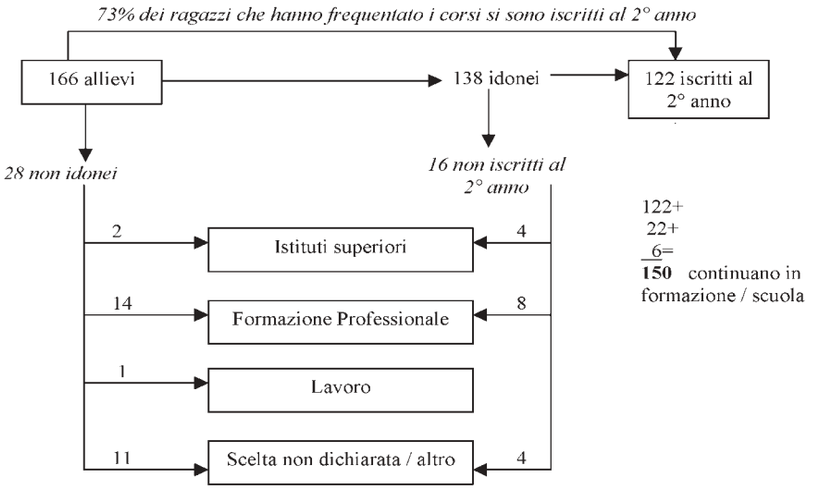
Dalla valutazione finale, sono risultati idonei 138 allievi; di questi, 122 si sono iscritti al secondo anno; mentre 16 ragazzi, pur avendo compiuto il primo passo verso la qualifica professionale, hanno deciso comunque di non continuare nel percorso sperimentale. Dall'indagine effettuata attraverso i colloqui che questi soggetti hanno avuto con i formatori coordinatori del corso, è emerso che:

- otto sono passati ai corsi di formazione biennale;
- quattro si sono iscritti presso istituti superiori;
- tre non hanno effettuato alcuna scelta;
- un allievo ha cambiato città.

Tav. 4 - *Sviluppo del percorso*

ENTE	Denominazione corso	Idonei	Iscritti al 2° anno	Non iscritti al 2° anno
CNOS-FAP - Fossano	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	18	17	1
CNOS-FAP - Vercelli	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	16	15	1
CNOS-FAP - Vigliano B.	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	15	12	3
Casa di Carità - Torino	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	20	16	4
ENGIM - Pinerolo	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	22	21	1
ENAIP Borgomanero	Operatore elettrico Montatore manutentore sistemi di comando e controllo	18	14	4
Immaginazione & Lavoro - Torino	Operatore servizi ristorativi Sala bar	10	9	1
AFP - Dronero	Operatore meccanico costruttore al banco con ausilio di M.U.	19	18	1
Totale		**138**	**122**	**16**

Graf. 3 - *Sviluppo del percorso*



In una prima analisi, la percentuale di scarto tra il 1° e il 2° anno è del 27%; ma questo dato non è in sé esaustivo, in quanto non considera l'effettivo rientro dei ragazzi nel canale della formazione professionale e della scuola. Se si considera il bacino d'uscita dei non idonei e dei promossi ma non iscritti al 2° anno, si nota che su 44 allievi 21 sono rientrati nei percorsi biennali/apprendistato della formazione professionale; 6 hanno scelto corsi di istruzione superiore.

Un ragazzo ha cambiato città, mentre uno è entrato nel mondo del lavoro. L'abbandono effettivo risulta per tanto del 10%.

I ragazzi che non hanno effettuato una scelta sono 15. Dai dialoghi intercorsi con i formatori sono emerse, da parte della maggioranza dei ragazzi, le loro perplessità sulla gestione congiunta delle ore di lezione con i docenti della scuola. Questo elemento, sommato al significativo passaggio verso i percorsi biennali della formazione professionale e di apprendistato, offre un panorama piccolo ma incisivo di quali possibili cause hanno prodotto l'abbandono tra il primo e il secondo anno della sperimentazione triennale.

5. Conclusioni

Come detto, i dati qui riportati rappresentano una panoramica sulle attività realizzate nell'anno formativo 2002-2003.

Il monitoraggio delle esperienze realizzate, che prosegue nel corrente anno, registra l'incremento dei corsi (si passa da 7 a 24 corsi) e degli enti coinvolti (si passa da 7 a 11). Non appena disponibili, avremo cura di pubblicare anche i risultati di questa seconda fase di monitoraggio della sperimentazione dei percorsi triennali in Piemonte.