



REGIONE DEL VENETO

SCHEDA N.1: DATI RIASSUNTIVI DEL PROGETTO

Soggetto proponente:	ASSOCIAZIONE CFP CNOS/FAP DON BOSCO		
Titolo progetto:	Percorsi triennali - Primi e Secondi Anni		
Tipologia progetto:	FI/2V: Formazione iniziale - 2^ anno comparti vari		
Ateco2007 Progetto:	85.32.09		
Comune sede del progetto:	San Dona` di Piave	Istat comune:	027033
Provincia:	VE	Localizzazione progetto:	VE
Referente progetto:	Gaetan Enrico		
Ruolo referente:	Direttore		
Telefono referente:	0421 338980	Cellulare referente:	
E-mail referente:	cfp.sandona@cnos-fap.it		

SCHEMA N.2: SOGGETTO PROPONENTE

Codice fiscale:	93005640276	Partita IVA:	02732470279
Indirizzo:	VIA XIII MARTIRI, 86		
Comune:	SAN DONA' DI PIAVE	Provincia:	VE
Telefono:	0421-338980	Fax:	0421-338981
E-mail:	cfp.sandona@cnos-fap.it		
Legale rappresentante:	MASCHIO ALBERTO		
Attività categoria (cl. ATECO 2007):	85.59.20		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		

**Presentazione
proponente:**

La formazione dei giovani è per i Salesiani, fin dalle origini, l'attività più caratterizzante. Don Bosco avvia l'attività pastorale, educativa e sociale proprio attraverso il recupero all'istruzione dei giovani delle fasce deboli, mediante i laboratori per apprendisti, applicandovi professionalità e rispetto della persona. Le Scuole Professionali Salesiane si sono caratterizzate perché, accanto alla formazione culturale-tecnologica, vi sono momenti di esercitazioni pratiche in laboratori, configurati in modo da emulare la realtà di una vera azienda. Nel 1957 si avviano a San Donà i corsi per Meccanici, Falegnami, Modellisti, Elettricisti e Chimici. Dal 1970 rimangono i settori Meccanico ed Elettrico e dal 2006, dopo un'ulteriore ristrutturazione, è stato avviato il settore Motoristico. Il CFP Don Bosco svolge interventi di Formazione Iniziale, Superiore e Orientamento, per i quali è accreditato presso la REGIONE VENETO. Gestisce circa 18.000 ore di formazione a favore giovani in obbligo formativo e disoccupati/inoccupati. Dal 1982, in convenzione con la locale ULSS, ha inserito nei propri corsi ragazzi con certificazione di disabilità. Il CFP Don Bosco persegue con attenzione il raggiungimento della qualità, focalizzandosi sullo sviluppo del processo e sulla crescita della persona, in quanto importante risorsa umana per l'azienda; è certificato UNI EN ISO 9001:2008 REG. N. 2593-A rilasciata da SINCERT. Ha in essere partenariati e accordi, da svariati anni, con enti pubblici (ULSS 10 e Comuni), scuole del territorio (istituti secondari di secondo grado: ITIS Volterra, ISIS Da Vinci e IPSIA Mattei), allo scopo di far ricadere i benefici di tali sinergie nelle attività di formazione e orientamento. È stato partner operativo in un progetto transnazionale per l'innovazione didattica mediante le comunità di pratica. Fa parte della rete Orientamento e Territorio costituita da scuole secondarie di primo e secondo grado e dai CFP. Il CFP Don Bosco ha esperienza ormai cinquantennale di collegamento con le aziende del territorio attraverso le quali organizza stage di formazione iniziale e superiore. Queste aziende, in buona parte di titolarità di exallievi, sono così distribuite: elettriche 34%; meccaniche 34%; motoristiche 26% e studi di progettazione 6%, per un totale di circa 500. A queste si sommano altre 400 aziende con le quali si hanno rapporti occasionali, spesso relativi a corsi di formazione superiore e continua. Il CFP Don Bosco è al passo con le moderne tecniche e tecnologie, tende al miglioramento con la continua formazione del proprio personale e con l'aggiornamento di laboratori e attrezzature. Ha realizzato partenariati con associazioni di categoria come CONFARTIGIANATO, CNA, CONFINDUSTRIA, CISL FONDAZIONE CORAZZIN e con aziende leader dei settori come FIAT, RAPIDO, MAGNETI MARELLI, EDGE-CAM, AUTODESK. In particolare IUSVE col quale collaboriamo per l'INNOVAZIONE METODOLOGICA dei contenuti didattici.

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	1	Codice Ente:	50
Denominazione soggetto partner:	FEDERAZIONE CNOS-FAP VENETO		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	VIA DEI SALESIANI, 15		
Codice fiscale:	90019220277	Partita IVA:	02731150278
Comune sede legale:	VENEZIA-MESTRE	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027042	Telefono:	041-5498400
Fax:	041-5498402	E-mail:	veneto@cnos-fap.it
Forma giuridica partner:	9.9: Altri		
Partner accreditato:	SI	codice accreditamento partner:	A0148
Attività (cl. ATECO 2007):	85.59.20		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		

Presentazione partner:	<p>Da oltre 20 anni la Delegazione Regionale CNOS-FAP VENETO, presenza del CNOS/FAP nazionale nel Veneto, opera nell'ambito della F.P. promuovendo, coordinando e attuando tramite i CFP convenzionati e con altre strutture territoriali messe a disposizione dai Salesiani, interventi e corsi professionali di primo, secondo livello e nell'ambito della Formazione continua.</p> <p>Nel 1988 presso la Delegazione Regionale è stata costituita la FEDERAZIONE CNOS/FAP VENETO con sede a Mestre, in via dei Salesiani n. 15, associazione di rappresentanza e di coordinamento dei CFP e Istituzioni salesiane nel campo della formazione professionale.</p> <p>Il CNOS-FAP VENETO si qualifica per una chiara caratterizzazione educativa, che si esprime in particolare nella costante disponibilità a coniugare gli aspetti gestionali con quelli progettuali-formativi, favorendo le iniziative collegate con la programmazione regionale, procedendo con flessibilità e creatività con attenzione ai bisogni emergenti e alle tendenze innovative.</p> <p>L'Ente persegue con attenzione nell'intervento formativo il raggiungimento della qualità, intesa non solamente come intervento sul prodotto, ma soprattutto come intervento sulla formazione delle persone, in quanto lo sviluppo è imperniato sulla centralità delle risorse umane.</p> <p>Perché l'intervento formativo risponda ai requisiti di qualità, l'Ente pone particolare cura non solo sulla qualità della docenza, ma soprattutto sul processo di supporto e di tutoraggio e per mantenere alti i suoi standard formativi si impegna ogni anno ad attuare corsi di aggiornamento per il personale.</p> <p>La Federazione Cnos-Fap Veneto ha partecipato inoltre negli ultimi anni ed ha realizzato progetti finanziati dai fondi interprofessionali in particolare: FONDER 01/08, 01/09, 01/10 e 01/11 a titolarità FONDIMPRESA 02/08, 01/09, 02/09, 01/10, 02/10, 01/11, come socio partner</p>	
Descrizione ruolo:	<p>La presenza della Federazione Cnos-Fap Veneto all'interno dei progetti di prima formazione acquista significato particolare nella sua azione di monitoraggio delle attività didattiche ed educative, di coordinamento dell'attività progettuale e micro progettuale, di formalizzazione delle reti dei partner regionali e aziendali allo scopo di rendere centrale l'esperienza della formazione professionale nel tessuto sociale regionale.</p>	
Funzioni affidate:	15: Analisi dei fabbisogni; 9: Monitoraggio	
Importo previsto affidamento:	1000.00	
Legale rappresentante:	Riva Eugenio	
Referente soggetto partner:	Emanuelli Fabrizio	
Telefono referente:	0415498400	
Cellulare referente:	3336488172	E-mail referente: f.emanuelli@cnos-fap.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	2	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	AULSS N. 10 VENETO ORIENTALE		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	PIAZZA DE GASPERI 5		
Codice fiscale:	02799490277	Partita IVA:	02799490277
Comune sede legale:	SAN DONA` DI PIAVE	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421228016
Fax:	0421220968	E-mail:	laura.perini@ulss10. veneto.it
Forma giuridica partner:	2.5: Azienda o ente del servizio sanitario nazionale		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	86		
Attività economica (MONIT):	20: Assistenza sociale, servizi pubblici, sociali e personali		

Presentazione partner:

L'Azienda Unità Locale Socio Sanitaria n. 10 "Veneto Orientale" (ULSS 10) è un Ente strumentale della Regione del Veneto, costituita con Legge Regionale 14 settembre 1994, n. 56. Il territorio dell'ULSS 10 è situato nella parte orientale della provincia di Venezia e confina con la provincia di Treviso e la Regione Friuli-Venezia Giulia. Ha una superficie di 1.062,2 Km², una popolazione di 216.929 abitanti (dati del 31.12.2010), distribuiti in 20 Comuni (Annone Veneto, Caorle, Ceggia, Cinto Caomaggiore, Concordia Sagittaria, Eraclea, Fossalta di Piave, Fossalta di Portogruaro, Gruaro, Jesolo, Meolo, Musile di Piave, Noventa di Piave, Portogruaro, Pramaggiore, San Donà di Piave, San Michele al Tagliamento, Santo Stino di Livenza, Teglio Veneto e Torre di Mosto).

Nel territorio dell'ULSS 10 sono situate le spiagge dell'Alto Adriatico (Jesolo Lido, Eraclea Mare, Caorle e Bibione), che registrano circa 15.000.000 di giornate di presenza turistica all'anno e punte giornaliere di oltre 200.000 persone nei mesi estivi; questa forte concentrazione turistica, la più alta nel Veneto, comporta un elevato impegno aggiuntivo nell'offerta di assistenza sanitaria e socio sanitaria di competenza dell'ULSS 10.

L'ULSS 10 ha come finalità il perseguimento del benessere fisico, psichico e sociale della popolazione nel proprio ambiente di vita e di lavoro, ed intende assicurare ai cittadini servizi e prestazioni di:

1. prevenzione collettiva
2. medicina di base
3. assistenza specialistica
4. assistenza ospedaliera
5. assistenza sanitaria residenziale a persone non autosufficienti e lungodegenti
6. assistenza sociale.

Le strutture operative sociali e sanitarie dell'ULSS 10 sono:

l'Ospedale

i Distretti Socio Sanitari

il Dipartimento di Prevenzione

le Strutture Convenzionate.

L'Azienda ULSS n. 10 al fine di garantire il diritto allo studio delle persone con disabilità e soprattutto per creare le condizioni di maturazione della persona, in un processo sinergico con scuola, formazione professionale e servizi sociali e specialistici dell'Azienda ULSS stessa, concorre a sostenere e ad accompagnare gli alunni che frequentano i corsi di formazione professionale mediante la realizzazione di progetti a carattere assistenziale ed educativo funzionali alla creazione dei presupposti perché lo stesso alunno possa partecipare ai processi didattici e formativi.

Il C.F.P. CNOS/FAP Don Bosco collabora con l'Azienda ULSS n. 10 mettendo a frutto quell'esperienza pluridecennale attivata dal 1982 e tuttora in essere per la realizzazione di percorsi che hanno l'obiettivo di consolidare negli allievi, in situazione di svantaggio cognitivo e comportamentale, la quantità il più ampia possibile di competenze teorico-pratiche utili e spendibili nella vita quotidiana e nel mondo del lavoro.

Descrizione ruolo:	<p>L'Azienda ULSS n. 10 di San Donà di Piave (VE) è partner di rete del progetto. In quanto tale rappresenterà il sistema Socio Assistenziale, collaborando nell'ambito delle attività progettuali alla declinazione delle competenze con riferimento alle potenzialità del singolo soggetto.</p> <p>L'attività educativa-assistenziale e di riabilitazione sociale si svilupperà in conformità alle linee di uno specifico progetto individualizzato definito d'intesa tra Il C.F.P. CNOS/FAP Don Bosco, l'UO di Neuropsichiatria Infantile di competenza, nonché con l'equipe del Centro Polivalente di Riabilitazione "la Nostra Famiglia", quando di riferimento per l'allievo.</p> <p>Nello specifico, l'Azienda ULSS n. 10, apporterà il proprio know how in termini di conoscenza dei fabbisogni e della situazione di partenza del singolo ragazzo. In particolare fornirà supporto concreto con l'indicazione del percorso da realizzare e terrà il collegamento con la famiglia e il servizio sociale di riferimento. Per l'attività di stage, quando prevista, collabora, all'occorrenza, alla individuazione dell'azienda più idonea alle caratteristiche e al percorso realizzato dal ragazzo in vista di un possibile inserimento lavorativo futuro. Si preoccupa inoltre di curare e guidare i percorsi dei ragazzi del terzo anno in modo tale che possano diventare un'opportunità di inserimento lavorativo o di presa in carico da parte del SIL.</p>	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Stocco Paolo	
Referente soggetto partner:	Perini Laura	
Telefono referente:	0421457757	
Cellulare referente:		E-mail referente: laura.perini@ulss10.veneto.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	3	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	CONFARTIGIANATO IMPRESE DI SAN DONA` DI PIAVE		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Perugia 2		
Codice fiscale:	84002190274	Partita IVA:	02723740276
Comune sede legale:	San Dona` di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421.3351
Fax:	0421.335444	E-mail:	info@artigianisando na.it
Forma giuridica partner:	1.8: Ente privato senza personalità giuridica		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	69.20.13		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		

Presentazione partner:	<p>La seconda guerra mondiale era terminata da pochi giorni, l'Italia era ancora una monarchia. Le origini dell'Associazione risalgono a quei giorni, in un territorio dove erano la fame e la distruzione a farla da padrona. Gli artigiani senza più vincoli e assetati di libertà cominciarono a ricostruire le loro botteghe e con esse i nostri paesi. Nacque così, per iniziativa spontanea di alcuni volenterosi artigiani, l'Associazione che per i primi mesi trovò ospitalità in via XIII Martiri nel negozio di Nicodemo Dalla Francesca, primo provvisorio presidente. La prima vera sede era composta da una sola stanza in via Garibaldi, senza riscaldamento e il mobilio consisteva in una rozza tavola ed in due sedie avute in prestito. Per gli artigiani però era fondamentale, si recavano a ritirare i "buoni" che servivano per l'acquisto delle materie prime. Il primo numero dell' "Informatore Artigiano" uscì il 28 febbraio 1946 con un appello agli artigiani di tenersi uniti per la tutela dei loro diritti e per la realizzazione delle loro aspirazioni. Molto cammino da allora è stato percorso. L'Associazione è organizzata con una struttura Dirigenziale che si rinnova ogni quattro anni e una struttura tecnica di servizi organizzata per aree. I servizi sono assicurati presso tutte le sedi con collegamenti telematici con la sede mandamentale. Dopo un percorso che ha impegnato gli uffici dell'Associazione per circa un anno, nel novembre del 2009 il Sistema Confartigianato del mandamento (Associazione - Centro Servizi - CGIA Jesolo srl) ha ottenuto la certificazione ISO 9001:2008 relativamente ai servizi di assistenza e consulenza fiscale, tributaria e del lavoro alle imprese. Nell'esecuzione dei servizi, il personale ora segue delle precise procedure che permettono un rapido controllo di quanto elaborato e predisposto per le aziende. Nel corso del 2010 è stata certificata anche l'area comunicazione e segreteria.</p>	
Descrizione ruolo:	<p>La Confartigianato di San Donà di Piave (VE) è partner di rete del progetto. In quanto tale rappresenterà il sistema imprenditoriale; collabora nell'ambito delle attività progettuali alla declinazione delle competenze con riferimento alle figure professionali del settore secondario oggetto del progetto, con specifico riferimento alla componente territoriale. Nello specifico apporterà il proprio know how in termini di conoscenza dei fabbisogni professionali delle aziende, ad essa associate. In particolare Confartigianato fornirà supporto concreto con l'indicazione di aziende nelle quali svolgere l'attività di stage in vista del futuro inserimento lavorativo degli allievi.</p>	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Lava Ildebrando	
Referente soggetto partner:	Galletti Ennio	
Telefono referente:	04213351	
Cellulare referente:		E-mail referente: info@artigianisando na.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	4	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	CNA Confederazione Nazionale Artigianato e PMI Associazione Provinciale di Venezia		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via della Pila, 3/b		
Codice fiscale:	80014130274	Partita IVA:	80014130274
Comune sede legale:	Venezia	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027042	Telefono:	041. 925925
Fax:	041.925743	E-mail:	cnaprovinciale@ve.c na.it
Forma giuridica partner:	9.9: Altri		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	94.11.00		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		

Presentazione partner:	<p>La CNA rappresenta gli interessi dell'Artigianato, del lavoro autonomo e delle piccole imprese, è autonoma da qualsiasi organizzazione o partito. Si ispira ai principi di progresso, democrazia e libero mercato. Sostiene i valori dell'imprenditorialità, del lavoro, dell'occupazione, della competizione, della collaborazione e della solidarietà, rappresenta sindacalmente gli associati verso istituzioni pubbliche e sindacali, stipula i contratti collettivi di lavoro, promuove interventi di qualificazione, aggiornamento, promozione di mercato, finanziamento delle imprese, promuove la tutela previdenziale e sociale, e servizi di consulenza ed informazione, persegue la rappresentanza unitaria tra le associazioni delle categorie della piccola impresa, è fondata nella sua vita interna, su principi di democrazia rappresentativa.</p> <p>La Confederazione Nazionale dell'artigianato e della Piccola e Media Impresa, Associazione Provinciale di Venezia ha fra i suoi obiettivi: FORMAZIONE, QUALITA' E INNOVAZIONE con Ecipa e Consorzio Equipe, per costruire corsi di aggiornamento e finanziare progetti di qualificazione e certificazione; PROMOZIONE E INTERNAZIONALIZZAZIONE un filo diretto con fiere e paesi esteri grazie al Consorzio ForExport; ANALISI DI MERCATO con accesso alle indispensabili banche dati (Infocamere, etc.); CONSULENZE DI DIREZIONE analisi della gestione e delle funzioni aziendali; BENCHMARKING analisi dei punti di forza e debolezza dell'Impresa, posizionamento rispetto ai migliori concorrenti, azioni correttive; SOSTEGNO ALL'INFORMATIZZAZIONE E ALLA MESSA IN RETE DELL'AZIENDA, indispensabile per fare fronte ad un mercato esigente e in costante evoluzione.</p>
Descrizione ruolo:	<p>La CNA della provincia di Venezia con il responsabile della sede di San Donà di Piave (VE) è partner di rete del progetto. In quanto tale rappresenterà il sistema imprenditoriale; collabora nell'ambito delle attività progettuali alla declinazione delle competenze con riferimento alle figure professionali del settore secondario oggetto del progetto, con specifico riferimento alla componente territoriale.</p> <p>Nello specifico apporterà il proprio know how in termini di conoscenza dei fabbisogni professionali delle aziende, ad essa associate.</p> <p>In particolare CNA fornirà supporto concreto con l'indicazione di aziende nelle quali svolgere l'attività di stage in vista del futuro inserimento lavorativo degli allievi.</p>
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro
Importo previsto affidamento:	0.00
Legale rappresentante:	Zuppati Gabriele
Referente soggetto partner:	Bincoletto Antonio
Telefono referente:	042140024
Cellulare referente:	
E-mail referente:	a.bincoletto@ve.cna.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	5	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	I.T.I.S. VITO VOLTERRA		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	VIA MILANO 9		
Codice fiscale:	93003040271	Partita IVA:	0
Comune sede legale:	San Dona` di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421 339411
Fax:	0421 339441	E-mail:	info@istitutovolterra.it
Forma giuridica partner:	2.6: Istituto, scuola e università pubblica		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	85.32		
Attività economica (MONIT):	18: Istruzione		

Presentazione partner:	<p>Le finalità dell'ITIS Volterra sono quelle di formare una figura professionale di perito industriale caratterizzata da capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e da un ampio ventaglio di competenze, in grado di inserirsi in realtà produttive molto diverse e in rapida evoluzione. Le due specializzazioni proposte - informatica industriale ed elettrotecnica e automazione - si collocano nelle aree che offrono maggiori prospettive occupazionali, in quanto appartenenti a settori in continuo sviluppo e che presentano un'elevata dinamica nella domanda di impiegati tecnici e quadri intermedi. L'istituto fornisce agli studenti, che eventualmente intendano proseguire gli studi dopo il diploma, una piattaforma sicura per affrontare un corso universitario, in particolare nelle facoltà a contenuti tecnologici ed informatici. Con la decisione di essere "on line", l'Istituto vuole presentare l'organizzazione didattica e alcune attività che ne caratterizzano la vita. Lo scopo fondamentale è quello di fornire, anche attraverso Internet, un contributo di conoscenze utili a chi si trovi nel problematico e delicato momento della scelta della scuola superiore; inoltre vuole gettare dei ponti: verso il mondo del lavoro, per farsi conoscere dalle aziende e facilitare il contatto tra queste e gli studenti; verso altre scuole per realizzare sinergie; verso chiunque sia interessato ai problemi dei giovani. Il corso di studi per diploma di perito industriale ha la durata complessiva di cinque anni, si articola in un biennio unitario (di tipo propedeutico per la specializzazione TEMT) e in un triennio di specializzazione. Attualmente presso l'Istituto sono attivate le specializzazioni in: INFORMATICA INDUSTRIALE -INFORMATICA E TECNOLOGIE WEB -ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE - ELETTROTECNICA ED ENERGIE RINNOVABILI -GRAFICA INDUSTRIALE TEMT.</p>	
Descrizione ruolo:	<p>ITIS Volterra e CFP Don Bosco collaborano ormai da molti anni all'orientamento dei propri allievi, orientamento realizzato in due momenti ben definiti: un primo momento si svolge nella fase iniziale del percorso, attivando percorsi di orientamento scolastico che rispondono alle esigenze dei ragazzi e delle loro famiglie al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica; i passaggi avvengono secondo protocolli di intesa e mediante l'attivazione di adeguate passerelle fra ITIS e CFP. Un secondo momento si svolge al termine del percorso triennale, per dare la possibilità ai ragazzi di acquisire un Diploma Tecnico nel percorso scolastico dell'ITIS. A tal fine sono attivate delle passerelle in uscita dal CFP che consentano ai ragazzi di passare dal CFP all'ITIS per continuare il loro percorso formativo fino al Diploma di Stato. La convenzione individua le modalità di allineamento dei giovani mediante interventi didattici svolti in parte presso il CFP e in parte presso l'ITIS.</p>	
Funzioni affidate:	8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Gobbi Maria Teresa	
Referente soggetto partner:	Fregonese Caterina	
Telefono referente:	0421339411	
Cellulare referente:		E-mail referente: info@istitutovolterra.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	6	Codice Ente:	980
Denominazione soggetto partner:	ITCS L.B. ALBERTI		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	VIA PERUGIA, 1		
Codice fiscale:	84004010272	Partita IVA:	0
Comune sede legale:	SAN DONA` DI PIAVE	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421-335711
Fax:	0421-335740	E-mail:	info@istitutoalberti.it
Forma giuridica partner:	2.6: Istituto, scuola e università pubblica		
Partner accreditato:	SI	codice accreditamento partner:	A0230
Attività (cl. ATECO 2007):	85.32.09		
Attività economica (MONIT):	18: Istruzione		

<p>Presentazione partner:</p>	<p>L'ITCS Alberti si caratterizza per ampiezza e flessibilità dell'offerta formativa, radicamento nel Territorio, collegamento con il mondo del lavoro e risultati raggiunti dagli studenti. In risposta alle trasformazioni economiche, ha ampliato e diversificato nel tempo i propri indirizzi: Amministrazione e Controllo, Comunicazione e Marketing, Turistico, Linguistico, un corso serale e uno pomeridiano. L'apertura pomeridiana consente di ampliare l'offerta formativa: nell'a.s. scorso l'Istituto ha ricevuto il massimo finanziamento nel Veneto da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale per 14 progetti presentati in attuazione del programma nazionale "Scuole Aperte". L'integrazione con il Territorio avviene attraverso molteplici rapporti e iniziative: corsi extracurricolari per Assistenti congressuali e di "Visual Merchandising", in collaborazione con imprese locali, Provincia di Venezia, Associazioni di categoria, Aziende di promozione turistica; corsi per adulti già occupati; stage estivi in azienda; realizzazione di didattica laboratoriale nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro, con i Progetti di Impresa Formativa Simulata e Simulimpresa, che coinvolgono aziende della realtà economica locale in funzione di "madrine" delle classi-imprese. Selezionato nel 2007 dal Ministero dell'Istruzione per realizzare il Progetto nazionale "Dalle aule parlamentari alle aule di Scuola", l'Istituto ha ottenuto un riconoscimento nella seduta della Camera dei Deputati per la qualità del lavoro realizzato dagli studenti (Atti Parlamentari del 6 giugno 2008, p. 15). Nel Territorio l'ITCS è Capofila di un progetto di rete per l'Orientamento, di cui fanno parte 26 scuole partner ed enti associati, finanziato dalla Regione Veneto. La qualità dei risultati degli studenti e del servizio è confermata dall'aumento delle classi e degli iscritti: da 45 classi (1060 studenti) nel 2007-08 a 48 classi (1120 studenti) nell'anno in corso; dal successo agli esami di stato - tutti promossi con dodici cento e una lode nell'ultimo esame; dalle Certificazioni in quattro Lingue Straniere. L'attenzione verso lo studente come persona si realizza attraverso l'integrazione degli obiettivi educativi in quelli didattici, la presenza di uno psicologo in Istituto, la collaborazione con i servizi dell'ASL locale e le associazioni di volontariato del territorio, il forte impulso delle attività culturali.</p>
--------------------------------------	---

Descrizione ruolo: L'ITCS Alberti è capofila della rete delle Scuole e CFP del territorio nel Progetto "Orientamento e Territorio" finanziato dalla Regione Veneto che realizza attività di rete per l'orientamento scolastico dalle scuole secondarie di primo grado fino all'università o al mondo del lavoro.
Il CFP Don Bosco fa parte di questa rete e collabora con gli istituti superiori del territorio per:
- potenziare, nell'ottica della continuità dei percorsi formativi, l'integrazione tra soggetti istituzionali, formativi e gli altri soggetti del territorio;
- individuare, condividere, sperimentare e documentare criteri e dispositivi di certificazione delle competenze nell'ambito dell'offerta formativa regionale che assicurino al contempo flessibilità dei percorsi e standard comuni di valutazione;
- contenere il fenomeno della dispersione scolastica sostenendo ciascun giovane nella scelta e realizzazione del percorso più rispondente ai propri bisogni formativi;
- garantire il successo formativo dei giovani, inteso come conquista personale di autonomia, consapevolezza culturale e responsabilità, tale da consentire a ciascuno il pieno esercizio della cittadinanza attiva, insieme con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro e nella prospettiva di una formazione lungo tutto l'arco della vita.
L'orientamento viene realizzato in tre momenti: il primo, finito il percorso di studi nella scuola secondaria di primo grado; il secondo, attraverso laboratori didattici per il passaggio fra istituti qualora ci siano ripensamenti sul percorso iniziale scelto; infine il terzo, al termine del percorso formativo triennale al fine di orientarsi al mondo del lavoro o alla prosecuzione di un ulteriore percorso formativo che porti al conseguimento di un Diploma di Stato.

Funzioni affidate: 8: Accompagnamento; 99: Altro

Importo previsto affidamento: 0.00

Legale rappresentante: Rosengart Enrico

Referente soggetto partner: Diotto Rosa

Telefono referente: 0421335711

Cellulare referente:

E-mail referente: info@istitutoalberti.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	7	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	ISIS Leonardo da Vinci		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Galilei 1		
Codice fiscale:	83003130271	Partita IVA:	0
Comune sede legale:	Portogruaro	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027029	Telefono:	0421284811
Fax:	0421284819	E-mail:	amministrazione@iti sdavinci.it
Forma giuridica partner:	2.6: Istituto, scuola e università pubblica		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	85.32		
Attività economica (MONIT):	18: Istruzione		

Presentazione partner: L'ISIS Da Vinci comprende l'ITIS "Da Vinci" e l'IPSIA "D'Alessi". Questi istituti si trovano in un territorio ricco di attività artigianali e di piccole e medie industrie nei settori meccanico, elettrico ed elettronico che richiedono personale qualificato e specializzato. L'ITIS "L. da Vinci" è oggi un prestigioso e qualificato Istituto in grado di offrire un'istruzione tecnico-professionale di alto livello. È al servizio del territorio, con il quale si mantiene in stretto rapporto mediante scambi culturali ed esperienze professionalizzanti a favore dei docenti e degli studenti (convegni, progetti integrati, stage). L'Istituto prepara Periti Industriali nelle specializzazioni Meccanica, Elettronica e Telecomunicazioni, Elettrotecnica ed Automazione, Edilizia ed ultimamente si è affiancato anche un corso per Periti Agrari, con indirizzo Agroambientale. L'IPSIA "D'Alessi" attiva corsi per conseguire un diploma tecnico professionale nel settore secondario. Indirizzi di studio: tecnico delle industrie meccaniche, che svolge un ruolo di organizzazione e coordinamento operativo nel settore produttivo; tecnico dei sistemi energetici, che ha competenze specifiche nel settore delle macchine termiche, idrauliche (per quanto riguarda le macchine operatrici-pompe) e degli impianti tecnici di edifici civili e di strutture industriali; tecnico dell'industria elettrica (TIEL), che svolge un ruolo attivo e responsabile di progettazione, esecuzione di compiti di coordinamento di personale, organizzazione di risorse e gestione di unità produttive nei campi della distribuzione e della utilizzazione dell'energia elettrica e ne conosce le modalità di produzione.

Descrizione ruolo: ISIS Da Vinci e CFP Don Bosco collaborano ormai da molti anni all'orientamento dei propri allievi, orientamento realizzato in due momenti ben definiti: un primo momento si svolge nella fase iniziale del percorso, attivando percorsi di orientamento scolastico che rispondono alle esigenze dei ragazzi e delle loro famiglie al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica; i passaggi avvengono secondo protocolli di intesa e mediante l'attivazione di adeguate passerelle fra ISIS e CFP. Un secondo momento si svolge al termine del percorso triennale, per dare la possibilità ai ragazzi di acquisire un Diploma Tecnico nel percorso scolastico dell'ISIS. A tal fine sono attivati percorsi di allineamento in uscita per dare la possibilità ai ragazzi di sostenere l'esame di qualifica professionale di stato e che consenta agli stessi di accedere al biennio conclusivo del percorso per l'acquisizione di un Diploma di Stato. La convenzione individua le modalità di allineamento dei giovani mediante interventi didattici svolti in parte presso il CFP e in parte presso l'ISIS.

Funzioni affidate: 8: Accompagnamento; 99: Altro

Importo previsto affidamento: 0.00

Legale rappresentante: Guerra Raffaella

Referente soggetto partner: Meduri Domenico

Telefono referente: 0421284811

Cellulare referente:

E-mail referente: amministrazione@itidavinci.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	8	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	IPSIA `E. MATTEI`		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	VIA LEOPARDI, 15		
Codice fiscale:	83004700270	Partita IVA:	0
Comune sede legale:	Santo Stino di Livenza	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	27036	Telefono:	0421/310197
Fax:	0421/310722	E-mail:	segreteria@ipsiamat tei.it
Forma giuridica partner:	2.6: Istituto, scuola e università pubblica		
Partner accreditato:	SI	codice accreditamento partner:	2151
Attività (cl. ATECO 2007):	85.32		
Attività economica (MONIT):	18: Istruzione		

Presentazione partner: La scuola inizia la sua attività nel 1962 come sezione staccata dell'IPSIA Sanudo di Venezia; nel 1970 acquisisce l'autonomia amministrativa e, nello stesso anno, amplia l'offerta formativa, aggiungendo all'indirizzo Meccanico quello di Chimica, trasformato successivamente in Chimico-Biologico. Nel 1989 accorpa la sede di Fossalta di Piave con i corsi di qualifica di Operatore Elettrico e di Operatore Meccanico, trasformato poi in Operatore Termico. Dall'anno scolastico 2011-2012 nella Sede di Fossalta di Piave è stato attivato un nuovo percorso formativo che porterà al diploma di Tecnico nella comunicazione audiovisiva e di massa; si tratta di una nuova figura adeguata alle esigenze del mercato in evoluzione, che si occuperà di comunicazione visiva e multimediale (internet, cinema, fotografia, televisione).

La sede di Santo Stino si presenta come un buon esempio di edilizia funzionale alle esigenze della vita scolastica. La sede di Fossalta, costruita negli anni settanta, è stata recentemente ammodernata con interventi di ampliamento e di ristrutturazione. L'adeguamento dei programmi scolastici e di quelli dei corsi professionalizzanti alle nuove procedure d'indagine scientifica e delle tecniche di lavorazione, teso a soddisfare la pressante domanda di formazione culturale e professionale avanzata dai vari settori della vita associata e lavorativa del territorio, ha reso necessari gli interventi per la costruzione di nuovi locali, da adibire in particolare a laboratori. I lavori di ristrutturazione ed ampliamento sono stati realizzati dalla Provincia di Venezia, ente responsabile delle strutture e degli impianti della scuola.

Descrizione ruolo: IPSIA Mattei e CFP Don Bosco collaborano ormai da molti anni all'orientamento dei propri allievi, orientamento realizzato in due momenti ben definiti: un primo momento si svolge nella fase iniziale del percorso, attivando percorsi di orientamento scolastico che rispondono alle esigenze dei ragazzi e delle loro famiglie al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica; i passaggi avvengono secondo protocolli di intesa e mediante l'attivazione di adeguate passerelle fra IPSIA e CFP. Un secondo momento si svolge al termine del percorso triennale, per dare la possibilità ai ragazzi di acquisire un Diploma Tecnico nel percorso scolastico dell'IPSIA.

A tal fine sono attivati percorsi di allineamento in uscita per dare la possibilità ai ragazzi di sostenere l'esame di qualifica professionale di stato e che consenta agli stessi di accedere al biennio conclusivo del percorso per l'acquisizione di un Diploma di Stato. La convenzione individua le modalità di allineamento dei giovani mediante interventi didattici svolti in parte presso il CFP e in parte presso l'IPSIA.

Funzioni affidate: 8: Accompagnamento; 99: Altro

Importo previsto affidamento: 0.00

Legale rappresentante: Barbuio Roberto

Referente soggetto partner: Florian Enrio

Telefono referente: 0421310197

Cellulare referente: **E-mail referente:** segreteria@ipsiamat
tei.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	9	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	CONFINDUSTRIA VENETO		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Torino, 151/C		
Codice fiscale:	80009940273	Partita IVA:	0
Comune sede legale:	Venezia	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027042	Telefono:	041 2517501
Fax:	041 2517571	E-mail:	l.innocentini@confindustria.veneto.it
Forma giuridica partner:	1.8: Ente privato senza personalità giuridica		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	94.11.00		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		

Presentazione partner:	<p>Ambito d'intervento Rappresentanza degli interessi delle aziende industriali del Veneto (13 mila aziende socie per 380.000 addetti). Rappresentanza nel confronto con la Regione del Veneto e gli Enti regionali; coordinamento delle Associazioni/Unioni provinciali del Veneto. Esercita la rappresentanza sia sui temi legati allo sviluppo ed alle politiche industriali, che alla valorizzazione dei fattori utili allo sviluppo economico dell'area, comprese le politiche dell'education e del lavoro.</p> <p>Specializzazioni nel settore Nei confronti del mondo dell'istruzione e formazione professionale, della formazione tecnica superiore e dell'università, Confindustria Veneto ha attivato strumenti interni di analisi e di proposta, quali il Gruppo Scuola regionale ed il Gruppo Regionale Università. Mantiene costanti rapporti con la Regione sia sul versante della programmazione delle politiche formative, che nella partecipazione alle iniziative di erogazione della formazione, tramite le agenzie formative di sua espressione. Tiene costanti rapporti con l'Ufficio scolastico regionale del Veneto per i progetti di ambito scolastico. Con Regione ed USRV sviluppa infine progetti di orientamento scolastico e professionale. Con le quattro università venete intrattiene dei rapporti costanti e strutturati, anche attraverso la creazione di gruppi di lavoro, composti da imprenditori, che si confrontano con le facoltà di maggiore interesse per le imprese venete (lauree scientifiche e contact team per specifici corsi di laurea e di master).</p>	
Descrizione ruolo:	Il ruolo di Confindustria Veneto sarà quello di diffondere i risultati del progetto tra gli associati.	
Funzioni affidate:	10: Diffusione risultati	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Andrea Tomat	
Referente soggetto partner:	Luca Innocentini	
Telefono referente:	0412517501	
Cellulare referente:		E-mail referente: l.innocentini@confindustria.veneto.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	10	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	FONDAZIONE GIUSEPPE CORAZZIN ONLUS		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Piave, 7		
Codice fiscale:	01642450272	Partita IVA:	01642450272
Comune sede legale:	Venezia	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027042	Telefono:	0415330877
Fax:	041982596	E-mail:	fcorazzin@tin.it
Forma giuridica partner:	1.8: Ente privato senza personalità giuridica		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	94.99.90		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		

Presentazione partner:	<p>La Fondazione Giuseppe Corazzin Onlus è stata costituita nel 1979 su iniziativa di un gruppo di dirigenti sindacali della Cisl veneta, di intellettuali e di ricercatori, con l'intento di sviluppare un autonomo lavoro culturale e di indagine sui problemi del lavoro e della formazione, delle relazioni sindacali e su tematiche politico istituzionali, con particolare riferimento alla realtà territoriale del Veneto. La Fondazione conduce progetti e ricerche interdisciplinari promossi autonomamente, su specifica commessa di enti pubblici o organizzazioni sindacali e di categoria. Fra i suoi principali committenti annovera: Comunità europea, CNEL (Consiglio Nazionale dell'Economia e del Lavoro), Regione Veneto, Enti Locali, Istituto per la Formazione dei Lavoratori (ISFOL), Organizzazioni Sindacali (CISL nazionale, CISL del Veneto e singole strutture territoriali, CGIL nazionale), Organizzazioni di Categoria (Federazione dell'Industria del Veneto, Associazioni Industriali della Provincia di Vicenza e di Lecco; Confartigianato del Veneto, FederVeneto API, Ente Bilaterale per l'Artigianato del Veneto), Enti di formazione professionale (Ficiap del Veneto). In questi anni la Fondazione Giuseppe Corazzin Onlus ha istituito alcuni osservatori permanenti sul tema del lavoro, fra i quali: l'Osservatorio sulle opinioni dei lavoratori dipendenti (in Italia, in Veneto, in Piemonte, in Alto Adige), l'Osservatorio sulle opinioni dei leader (in Veneto). Per utilizzare e divulgare i risultati del lavoro di ricerca vengono inoltre organizzati convegni, corsi, seminari, pubblicazioni. Infine, essa ha costituito ormai da alcuni anni un centro di documentazione sulla realtà socio-economica del Veneto. La Fondazione, inoltre, pubblica gli esiti delle sue ricerche in un'apposita collana di Analisi, suddivisa in "documenti", "ricerche" e "sondaggi". Le aree di specializzazione sulle quali ha maggiormente maturato competenze scientifiche sono: il mercato del lavoro, le relazioni industriali e le culture del lavoro, i processi formativi, salute e sicurezza nei contesti lavorativi, la storia sociale, le condizioni sociali e gli stili di vita, la politica e le istituzioni locali, l'associazionismo e la cooperazione, il fenomeno dell'immigrazione, le politiche pubbliche e i servizi sociali, la società veneta. In questo periodo ha avviato una più stretta collaborazione con la Regione Veneto che ha deciso di cofinanziare alcune ricerche sui temi della precarietà e della famiglia e sui fattori di attrattività per i giovani in Veneto. Per lo svolgimento delle ricerche la Fondazione si avvale, oltre alle competenze interne, anche di collaborazioni con le Università, nonché della rete di ricercatori e professionisti sviluppata in venticinque anni di attività.</p>	
Descrizione ruolo:	La presenza della Fondazione Corazzin all'interno dei progetti di prima formazione acquista significato particolare nell'azione di analisi dei fabbisogni formativi in relazione al contesto economico e produttivo Veneto.	
Funzioni affidate:	15: Analisi dei fabbisogni	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Pietro Scomparin	
Referente soggetto partner:	Pietro Scomparin	
Telefono referente:	0415330877	
Cellulare referente:		E-mail referente: fcorazzin@tin.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	11	Codice Ente:	895
Denominazione soggetto partner:	Cisl USR Veneto		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Piave, 7		
Codice fiscale:	82006310278	Partita IVA:	82006310278
Comune sede legale:	Venezia	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027042	Telefono:	0415330811
Fax:	041982596	E-mail:	usr_veneto@cisl.it
Forma giuridica partner:	1.8: Ente privato senza personalità giuridica		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	94.20.00		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		

Presentazione partner:	<p>La Cisl - Confederazione Italiana Sindacati lavoratori - è una confederazione di sindacati che ha una struttura organizzativa articolata a livello territoriale e di categoria.</p> <p>Da un lato ci sono le strutture di categoria che organizzano i lavoratori addetti a produzioni simili (ad esempio metalmeccanici, trasporti) con una articolazione organizzativa di tipo "verticale": zona, comprensorio, Provincia, Regione e Nazione.</p> <p>Dall'altro lato, vi è una struttura organizzativa territoriale intercategoriale (confederazione o struttura "orizzontale") a cui sono affiliate tutte le categorie del rispettivo livello territoriale.</p> <p>I livelli territoriali in cui sono articolate le strutture organizzative sono riferibili alle province o a zone geografiche ben delimitate da alcune caratteristiche: amministrative, produttive, economiche, sociali.</p> <p>Si definiscono UST unione sindacale territoriale e USR unione sindacale regionale e raccolgono le organizzazioni di categoria presenti nel territorio di competenza.</p> <p>Oltre a ciò sono nate nel corso degli anni associazioni, enti, strutture di servizio per rispondere a bisogni di tutela e assistenza degli associati su temi specifici quali l'assistenza fiscale, previdenziale, tutela legale, casa, immigrazione, tutela dei consumatori.</p> <p>Ogni struttura sindacale territoriale e/o di categoria così come ogni ente e/o associazione sono dotate di propria personalità giuridica e operano nella piena autonomia organizzativa.</p> <p>L'azione di armonizzazione e coordinamento degli indirizzi e delle attività si esplicita attraverso gli organismi a ciò preposti nel rispetto dei principi e regole contenuti negli statuti e regolamenti adottati dalle diverse strutture.</p>
Descrizione ruolo:	Usr Cisl Veneto supporterà il progetto contribuendo all'analisi dei fabbisogni; nello specifico, delle attività laboratoriali e di stage e supportando la formalizzazione delle reti dei partner regionali e aziendali allo scopo di rendere centrale l'esperienza della formazione professionale nel tessuto sociale regionale.
Funzioni affidate:	15: Analisi dei fabbisogni
Importo previsto affidamento:	0.00
Legale rappresentante:	Franca Porto
Referente soggetto partner:	Giulio Fortuni
Telefono referente:	0415330811
Cellulare referente:	E-mail referente: usr_veneto@cisl.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	12	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	IUSVE - Istituto Universitario Salesiano Venezia		
Tipologia partenariato:	NA: Partenariato non aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via dei Salesiani, 15		
Codice fiscale:	90146960274	Partita IVA:	04110730274
Comune sede legale:	VENEZIA	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027042	Telefono:	0415498511
Fax:	0415498504	E-mail:	info@iusve.it
Forma giuridica partner:	9.9: Altri		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	85.42.00		
Attività economica (MONIT):	22: Altri servizi non specificati		
Presentazione partner:	<p>Lo IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia, la cui precedente denominazione era SISF Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione è una istituzione universitaria aggregata all'Università Pontificia Salesiana di Roma, la cui proposta accademica riguarda i settori della Psicologia, della Pedagogia e della Comunicazione, con l'erogazione di lauree triennali, Lauree Magistrali e Master universitari di primo livello. Oltre all'attività accademica svolge, in collaborazione con l'ISRE (istituto internazionale di ricerca educativa), anche cospicua attività nell'ambito della formazione superiore e continua, con progetti rivolti ad Enti ed Istituzioni.</p> <p>Collabora con Università nazionali ed internazionali su progetti riguardanti la didattica, gli scambi di studenti e la ricerca educativa.</p> <p>E' convenzionato, per i tirocini e gli stages accademici, con oltre 300 imprese, istituzioni private e pubbliche del Triveneto e di altre Regioni italiane.</p>		
Descrizione ruolo:	La presenza dello IUSVE all'interno dei progetti di prima formazione acquista significato particolare nell'azione di validazione metodologica dei percorsi, di monitoraggio scientifico delle attività didattiche, di accompagnamento ai formatori nelle azioni di innovazione sul campo.		

Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 7: Consulenza; 9: Monitoraggio	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Giampietro Pettenon	
Referente soggetto partner:	Arduino Salatin	
Telefono referente:	0415498512	
Cellulare referente:		E-mail referente: presidenza@iusve.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	13	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	ATVO SPA		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	PIAZZA 4 NOVEMBRE 8		
Codice fiscale:	84002020273	Partita IVA:	00764110276
Comune sede legale:	San Dona` di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	04215944
Fax:	0421594534	E-mail:	ATVO@ATVO.IT
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	49.31.00		
Attività economica (MONIT):	11: Trasporti		

Presentazione partner:	<p>L'ATVO è una Società per azioni a prevalente capitale pubblico ai sensi dell'art. 113 della legge 267/2001 e s.m.i.. I soci pubblici sono costituiti dalla Provincia di Venezia e dai Comuni (n. 21) che gravitano nell'area del Veneto Orientale, i soci privati sono rappresentati da Dolomiti Bus S.p.A., ATAP S.p.A. e ACTV S.p.A. La struttura e l'immagine della società possono essere rappresentati dai seguenti dati e valori: percorrenze sviluppate circa 13.866.622,50 vett./km; dipendenti in servizio n° 398; autobus in esercizio n° 283</p> <p>I servizi esercitati dall'Azienda comprendono: il trasporto pubblico di persone su linee urbane ed extraurbane esercitate in concessione; servizi scolastici ed atipici; servizi di noleggio; attività di riparazione veicoli.</p> <p>La dislocazione delle strutture fisse aziendali, interessa le aree di San Donà di Piave, Jesolo e Portogruaro; peraltro, esistono biglietterie aziendali dislocate anche in altre città del Veneto e in Pordenone. I rapporti diretti con la clientela vengono intrattenuti presso le biglietterie aziendali e presso le altre trecento rivendite autorizzate alla vendita di titoli di viaggio aziendali. Per quanto riguarda i fruitori del servizio a carattere pendolare (studenti e lavoratori), si ricorda che gli abbonamenti possono essere acquistati presso tutte le biglietterie aziendali e presso una decina di rivendite private autorizzate. In tale contesto si porta particolare cura alla presenza di un'immagine qualificata e personale professionalmente preparato per compiti di istituto che fanno capo all'azienda. Già da molti anni l'azienda ha attuato particolari attenzioni nei riguardi dei propri clienti/utenti, predisponendo messaggi e/o questionari mirati alla conoscenza e alla valutazione dei servizi aziendali ed introducendo altresì un registro reclami idoneo per conoscere le esigenze, le aspettative e le lamentele degli utenti. Questa attività e gli standard di servizio sono stati codificati nella "Carta dei servizi" adottata già dall'ottobre 1994 ed aggiornata nel gennaio 2004.</p> <p>I principi e le linee fondamentali ai quali si ispira l'azione aziendale sono: l'eguaglianza; l'imparzialità; la continuità di servizio; l'efficienza e l'efficacia del servizio in rapporto agli standard già noti; le valutazioni periodiche sul livello di soddisfazione dei clienti.</p>	
Descrizione ruolo:	<p>L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.</p>	
Funzioni affidate:	8: Accompagnamento	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Turchetto Fabio	
Referente soggetto partner:	Scaggiante Sergio	
Telefono referente:	04215944	
Cellulare referente:		E-mail referente: ATVO@ATVO.IT

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	14	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Officina RAMPON ROBERTO & GABRIELE snc		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Trezza, 53		
Codice fiscale:	01731880272	Partita IVA:	01731880272
Comune sede legale:	San Donà di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	042141287
Fax:	042141843	E-mail:	info@officinarampon.com
Forma giuridica partner:	1.2: Società di persone		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	45.20		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	L'Officina Rampon, oltre ad essere Servizio Autorizzato Fiat da oltre vent'anni, esegue riparazioni su tutte le marche d'auto, furgoni e autocarri. Dispone di servizio di carrozzeria, elettrauto, gommista e manutenzione aria condizionata. Utilizza attrezzature diagnostiche ed elettroniche del gruppo Fiat-Alfa-Lancia e dispone di nuovi e sofisticati tester per operare su veicoli di altre marche, grazie anche a frequenti e costanti corsi di aggiornamento a tutto il personale.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		

Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Rampon Roberto	
Referente soggetto partner:	Rampon Roberto	
Telefono referente:	042141287	
Cellulare referente:		E-mail referente: info@officinarampon.com

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	15	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	CIBIN srl		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Ferrari 12		
Codice fiscale:	02803190277	Partita IVA:	02803190277
Comune sede legale:	SAN DONÀ DI PIAVE	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421226711
Fax:	0421226777	E-mail:	sara.cibin@polofin.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	28.25.00		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	<p>La Cibin srl propone la propria gamma di prodotti per la refrigerazione industriale e il condizionamento, per soddisfare qualsiasi necessità di refrigerazione industriale e commerciale; dal controllo della temperatura, alle applicazioni più semplici ma che richiedono affidabilità e un montaggio economicamente vantaggioso, a quelle più complesse .</p> <p>Da sempre all'avanguardia nella realizzazione di impianti adatti per fluidi frigoriferi meno inquinanti, l'azienda continua nel suo impegno per offrire prodotti di qualità, sicuri e affidabili .</p> <p>L'esperienza e la diretta applicazione permettono di offrire: servizio di consulenza e assistenza pre e post vendita altamente qualificato; prodotti atti a soddisfare le aspettative dei clienti; consigli per definire la giusta soluzione alle molteplici problematiche; assistenza alla progettazione e installazione; disponibilità di risolvere esigenze personalizzate.</p>		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Cibin Ennio	
Referente soggetto partner:	Secchi Sara	
Telefono referente:	0421226711	
Cellulare referente:		E-mail referente: sara.cibin@polofin.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	16	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	SIMEL SNC DI SECCO MARCO E SORGON GRAZIANO		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	VIA REVINE 1		
Codice fiscale:	02772440273	Partita IVA:	02772440273
Comune sede legale:	San Dona` di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421222723
Fax:	0421228558	E-mail:	posta@simel.org
Forma giuridica partner:	1.2: Società di persone		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	43.21		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	<p>SIMEL nasce nel 1994 quando Graziano Sorgon e Marco Secco decidono di fondere assieme le loro esperienze nel settore nel settore dell'impiantistica elettrica ed illuminotecnica. La tenacia fatta di continue ricerche tecnologiche e soluzioni innovative fa sì che SIMEL diventi presto una realtà leader nel Triveneto nel proprio settore. La missione aziendale è quella di soddisfare le continue richieste del mercato, proponendosi con soluzioni innovative ed un servizio completo.</p> <p>Grazie ad uno staff di professionisti SIMEL ha consolidato il proprio nome, orientandosi sempre più verso la ricerca e l'innovazione tecnologica, si propone oggi al cliente con soluzioni a trecento sessanta gradi, curando le varie fasi progettuali e realizzative, non trascurando la manutenzione post-opera, la quale garantisce sempre e con tempestività l'intervento da parte del personale. Oggi SIMEL si fregia di importanti certificazioni che permettono di affacciarsi verso la continua crescita dei mercati e della società.</p>		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Sorgon Graziano	
Referente soggetto partner:	Sorgon Graziano	
Telefono referente:	0421222723	
Cellulare referente:		E-mail referente: <input type="text" value="posta@simel.org"/>

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	17	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Sutto Impianti		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via San Lorenzetto 5/A		
Codice fiscale:	STTMRK73C28F999 V	Partita IVA:	03872340264
Comune sede legale:	Salgareda	Provincia sede legale:	TV
Istat comune sede legale:	026070	Telefono:	3298032154
Fax:	0422804844	E-mail:	info@suttoimpianti.it
Forma giuridica partner:	1.1: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	43.21		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	La Sutto Impianti progetta, installa ed esegue la manutenzione di impianti di vario tipo. Agli impianti industriali, eseguiti secondo la normativa vigente, esegue inoltre il montaggio di blindosbarre, l'illuminazione speciale, la manutenzione di edifici di varia destinazione d'uso e grandezza. Agli impianti civili (eseguiti come da normativa 46/90) in edifici nuovi o da ristrutturare, si applicano nuove tecnologie quali l'installazione di impianti di aspirazione centralizzata e impianti videocitofonici secondo i diversi tipi di ambiente. L'impiantistica specializzata si rivolge ad ambienti diversi come studi medici, centri benessere, negozi e altro. Si utilizza la tecnologia per impianti antideflagranti, pannelli fotovoltaici e cablaggio strutturato.		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		
Importo previsto affidamento:	0.00		
Legale rappresentante:	Sutto Mirko		
Referente soggetto partner:	Sutto Mirko		
Telefono referente:	0422804844		
Cellulare referente:	3298032154	E-mail referente:	info@suttoimpianti.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	18	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Pavan Sileno		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Rovigo, 4		
Codice fiscale:	PVNSLN48M20F826 C	Partita IVA:	00248740276
Comune sede legale:	Musile di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027025	Telefono:	042155186
Fax:	042155186	E-mail:	info@pavansileno.it
Forma giuridica partner:	1.1: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	43.21.01		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	La ditta progetta, installa ed esegue la manutenzione di impianti elettrici di vario tipo. Forte di un'ampia esperienza consolidata negli anni, risponde alle diverse richieste dei clienti, utilizzando le migliori tecnologie.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		

Importo previsto affidamento:	0.00		
Legale rappresentante:	Pavan Sileno		
Referente soggetto partner:	Pavan Sileno		
Telefono referente:	042155186		
Cellulare referente:		E-mail referente:	info@pavansileno.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	19	Codice Ente:	3741
Denominazione soggetto partner:	MARTINI SRL		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	VIA BRUNO PONTECORVO 5		
Codice fiscale:	03807510270	Partita IVA:	03807510270
Comune sede legale:	San Dona` di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421-65764
Fax:	0421-658786	E-mail:	info@martini-impianti.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	27.11.00		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	<p>La ditta MARTINI SRL è la naturale evoluzione della MARTINI SAS nata nel gennaio del 2008 dalla MARTINI RENATO sorta nei primi anni ottanta come impresa individuale.</p> <p>La MARTINI SRL opera nei seguenti settori:</p> <p>Impianti elettrici civili e industriali (allarme, climatizzazione, aspirazione centralizzata, citofonia e videocitotelefonata, diffusioni sonore, automazioni);</p> <p>Realizzazione di quadri elettrici e azionamenti elettromeccanici;</p> <p>Lavorazioni a pantografo su progetto del cliente.</p> <p>La MARTINI SRL presso il laboratorio interno realizza l'assemblaggio di quadri elettrici e azionamenti elettromeccanici come da progetti forniti dal cliente. Esegue inoltre lavorazione di cavi elettrici personalizzati con marcatura a getto di inchiostro, incisioni a pantografo e targhe personalizzate.</p> <p>La MARTINI SRL ha ottenuto nel 2002 la certificazione del Sistema Qualità aziendale, con l'ente CSQ (N° certificato 6554). L'azienda intende mantenere la dove per quanto possibile, migliorando le attuali caratteristiche di qualità del proprio sistema e migliorando sempre di più i suoi prodotti.</p> <p>La MARTINI SRL ha due obiettivi primari, la soddisfazione del cliente ed il continuo miglioramento dell'organizzazione aziendale. Il miglioramento continuo dell'efficacia dei processi interni e dell'affidabilità è ottenuto attraverso il coinvolgimento e l'impegno costante del personale ad ogni livello.</p>		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Martini Renato	
Referente soggetto partner:	Martini Renato	
Telefono referente:	0421-65764	
Cellulare referente:		E-mail referente: info@martini-impianti.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	20	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	LAFERT SPA		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Kennedy, 43		
Codice fiscale:	00168750271	Partita IVA:	00168750271
Comune sede legale:	San Dona` di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421229701
Fax:	0421228458	E-mail:	clelia.florian@lafert.com
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	27.11.00		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	<p>Il core business dell'azienda è la produzione di motori ideati e sviluppati in base alle specifiche evoluzioni della domanda. La grande varietà e adattabilità dei manufatti, mai legati a una singola tipologia produttiva, permette di affrontare il mercato con elasticità, senza temere flessioni e crisi congiunturali. La flessibilità è assicurata da una struttura articolata in quattro diverse unità specializzate. LafertMotors, la casa madre, determina linee di sviluppo e investimenti nell'ottica di un'innovazione orientata al risparmio energetico. IcmeMotors è il reparto dove nascono motori customizzati dall'imbattibile rapporto qualità-prezzo. LafertServo e LafertDrives si occupano della produzione di componenti specifici per Industrial Automation: servomotori e azionamenti.</p> <p>Fondata nel 1962, Lafert è oggi un Gruppo che fa della dinamicità e del customer care i suoi punti di forza. Gran Bretagna, Germania, Francia, Spagna, Slovenia, Nord America, Singapore, Australia: la rete commerciale diretta è presente nei maggiori Paesi industrializzati per essere sempre vicina al cliente e assicurare interventi davvero tempestivi e su misura.</p>		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Trevisan Fabrizio	
Referente soggetto partner:	Florian Maria Clelia	
Telefono referente:	0421229701	
Cellulare referente:		E-mail referente: clelia.florian@lafert.com

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	21	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	NUOVA SANDONAUTO srl		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Majorana, 12		
Codice fiscale:	03124840277	Partita IVA:	03124840277
Comune sede legale:	San Donà di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027033	Telefono:	0421330780
Fax:	0421330357	E-mail:	posta@pec.sandona uto.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	45.20.10		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	<p>L'azienda opera dal 1978 nella manutenzione e riparazione di veicoli industriali.</p> <p>Le capacità tecniche organizzative, la professionalità del personale produttivo e la fedeltà della clientela hanno permesso nel corso degli anni di acquisire affidabilità sul settore, ottenendo da parte della Casa Costruttrice Iveco le nomine d'OFFICINA AUTORIZZATA IVECO (nel 1983), OFFICINA IRIBUS IVECO, OFFICINA IVECO MOTORS E OFFICINA D.V.D. (Ministero della difesa), OFFICINA autorizzata ASTRA e OFFICINA Certificata Area ZF.</p> <p>Oltre cento persone, attentamente selezionate e formate, in grado di rispondere con cortesia, professionalità e competenza alle richieste di assistenza dei clienti.</p> <p>Questa è l'anima del CustomerCenter di Iveco, che assolve anche il compito importante e strategico di stabilire nuovi contatti con i clienti potenziali e di tenere vivo e costante il rapporto con quelli acquisiti.</p>		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Rorato Walter	
Referente soggetto partner:	Rorato Walter	
Telefono referente:	0421330780	
Cellulare referente:		E-mail referente: posta@pec.sandonauto.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	22	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	BUSCATO AUTOSERVICE snc		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Ca` Gamba, 41		
Codice fiscale:	BSCDRN53D11C38 8D	Partita IVA:	03942180278
Comune sede legale:	Jesolo	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027019	Telefono:	0421951226
Fax:	0421359428	E-mail:	autofficinabuscato@l ibero.it
Forma giuridica partner:	1.2: Società di persone		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	45.20		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	L'autofficina è presente da molti anni per offrire quotidianamente servizi completi, utilizzando attrezzature sempre aggiornate. Tutto questo per offrire un servizio veloce e preciso. Si può trovare vendita e assistenza sui marchi Suzuki, Volvo e Land Rover. I servizi offerti: Auto nuove Auto usate Autofficina Elettrauto Gommista Autodiagnosi Clima Soccorso stradale Bollino Blu Ganci Traino		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Buscato Dorino	
Referente soggetto partner:	Buscato Dorino	
Telefono referente:	0421951226	
Cellulare referente:		E-mail referente: autofficinabuscato@l ibero.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	23	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Dalla Nora Paolo		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Montello, 19		
Codice fiscale:	DLLPLA49T18G846 H	Partita IVA:	00545120263
Comune sede legale:	Salgareda	Provincia sede legale:	TV
Istat comune sede legale:	026070	Telefono:	0422759152
Fax:	0422759152	E-mail:	officina.dallanora@li bero.it
Forma giuridica partner:	1.1: Imprenditore individuale, libero professionista e lavoratore autonomo		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	45.20		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	La ditta è un'Officina Autorizzata Fiat e si occupa di Auto e Veicoli Commerciali, con esperienza pluriennale. Punta sulla qualità dell'offerta e servizio completo e personale qualificato.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		

Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Dalla Nora Paolo	
Referente soggetto partner:	Dalla Nora Paolo	
Telefono referente:	0422759152	
Cellulare referente:		E-mail referente: officina.dallanora@libero.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	24	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	F.T. Costruzioni Srl		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Provinciale Est, 19		
Codice fiscale:	03528370269	Partita IVA:	03528370269
Comune sede legale:	Salgareda	Provincia sede legale:	TV
Istat comune sede legale:	26070	Telefono:	0422-804055
Fax:	0422-804111	E-mail:	amministrazione@ftc ostruzioni.org
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	25.11.00		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	F.T. è un'azienda di costruzioni meccaniche fortemente radicata nel territorio, grazie all'ausilio di attrezzature innovative e all'avanguardia, per rispondere alle esigenze della clientela, offrendo prodotti con elevati standard di qualità.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro		

Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Telesi Federico	
Referente soggetto partner:	Telesi Federico	
Telefono referente:	0422-804055	
Cellulare referente:		E-mail referente: amministrazione@ftc ostruzioni.org

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	25	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	FIEL spa		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Livenza, 19		
Codice fiscale:	02809450279	Partita IVA:	02809450279
Comune sede legale:	CEGGIA	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027007	Telefono:	0421329491
Fax:	0421322481	E-mail:	michele@fiel.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	43.21.01		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	Da quando l'azienda è nata mette tutta l'esperienza e professionalità al servizio di chi la sceglie. In 50 anni hanno lavorato, sono cresciuti e si sono sviluppati: da piccola attività artigiana, è diventata una grande realtà industriale, tanto che oggi è una Società per Azioni con due sedi: Venezia e Ceggia. Dai soli impianti elettrici, nel corso del tempo si è allargata nelle competenze al settore termoidraulico per offrire impianti che, con i quadri, il fotovoltaico e i cablaggi strutturati per la Trasmissione Dati, rappresentano soluzioni complete e integrate. Opera in molti settori dell'impiantistica: restauri, alberghiero, ospedaliero, commerciale, industriale e residenziale. Sempre in tempi ristretti ed esclusivamente con il personale qualificato. Sicurezza, qualità e tecnologia.		
Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.		
Funzioni affidate:	8: Accompagnamento		

Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Fornasier Michele	
Referente soggetto partner:	Fornasier Michele	
Telefono referente:	0421329491	
Cellulare referente:		E-mail referente: michele@fiel.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	26	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	Officine CAR s.r.l.		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Livenza, 15		
Codice fiscale:	01648050274	Partita IVA:	03270040276
Comune sede legale:	Ceggia	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	027007	Telefono:	0421322687
Fax:	0421322919	E-mail:	t.bragato@officineca r.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	28.22.09		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		

Presentazione partner: L'esperienza della Società Officine Car SRL con sede a Ceggia (VE) in via Livenza, 15, risale al 1982, anno in cui nasce inizialmente come ditta di montaggio di autobetoniere edili per poi acquisire e diversificare la propria produzione nella costruzione di carpenteria metallica medio pesante, manufatti completi di lavorazioni meccaniche, di trattamento delle superfici con collaudo durante le fasi intermedie di lavorazione e quelle finali prima della consegna, come previsto dalle normative vigenti in Italia ed all'estero.

La professionalità del suo personale e le attrezzature funzionali dello stabilimento, consentono di effettuare lavorazioni qualificate per ogni valida esigenza, sia per il settore impiantistico che per quello industriale.

Punto di forza è il ciclo produttivo completo. Grazie alla capacità del suo personale altamente specializzato ed alla propria attrezzatura Officine Car è in grado di svolgere tutte le lavorazioni necessarie alla realizzazione del prodotto all'interno del suo stabilimento. Caratteristica che permette di controllare ogni singola fase di produzione e di avere dei tempi di lavorazione molto brevi. Officine Car realizza su commessa DEL CLIENTE attrezzature e impianti per svariati settori, come ad esempio:

- Settore Siderurgico
- Settore Perforazione
- Settore Cantieristico
- Settore Idrico
- Settore Sollevamento
- Settore Industriale

Descrizione ruolo: L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.

Funzioni affidate: 1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro

Importo previsto affidamento: 0.00

Legale rappresentante: Bragato Walter

Referente soggetto partner: Bragato Walter

Telefono referente: 0421322687

Cellulare referente: **E-mail referente:** t.bragato@officinecar.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	27	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	BFR Meccanica srl		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Degli Olmi, 60		
Codice fiscale:	03073820262	Partita IVA:	03073820262
Comune sede legale:	Cessalto	Provincia sede legale:	TV
Istat comune sede legale:	026015	Telefono:	0421327951
Fax:	0421327707	E-mail:	amministrazione@bfmeccanica.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	25.11		
Attività economica (MONIT):	6: Industrie manifatturiere non specificate		
Presentazione partner:	<p>BFR Meccanica Srl è un gruppo di aziende che opera nel settore delle lavorazioni meccaniche medio-pesanti: carpenteria, tornitura, alesatura, fresatura, assemblaggio, collaudo finale. Progetta e costruisce, inoltre, macchine speciali su richiesta specifica del Cliente. BFR Meccanica opera principalmente per conto terzi in diversi settori produttivi, seguendo tutte le fasi della lavorazione: dall'approvvigionamento delle materie prime alla consegna del prodotto finito. Il range di produzione va dal singolo prototipo alla media serie. Il personale - circa 100 addetti - è qualificato sia per il lavoro su macchine utensili, con un potenziale di lavoro di 18/24 ore al giorno, sia per il lavoro di carpenteria (certificazioni saldatura su acciai e leghe MIG, MAG, TIG). La scelta vincente del Gruppo, in un periodo che ha visto lo spostamento delle lavorazioni meccaniche di basso profilo tecnologico all'estero, è stata la specializzazione e la qualità: investimenti in tecnologia, sperimentazione di nuovi materiali, attenzione per il Cliente, servizi rapidi e puntuali, prezzi competitivi. Questo mix ha permesso a BFR Meccanica di espandersi e di conquistare una posizione di prestigio nel mercato nazionale e internazionale.</p>		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Rivaben Aldo	
Referente soggetto partner:	Rivaben Aldo	
Telefono referente:	0421327951	
Cellulare referente:		E-mail referente: amministrazione@bf rmeccanica.it

SCHEDA N.3: PARTENARIATI/RETE

Partner Numero:	28	Codice Ente:	
Denominazione soggetto partner:	ASI s.p.a. - azienda servizi integrati		
Tipologia partenariato:	AZ: Partenariato aziendale		
Indirizzo sede legale:	Via Nazario Sauro, 21		
Codice fiscale:	00203920277	Partita IVA:	00203920277
Comune sede legale:	San Donà di Piave	Provincia sede legale:	VE
Istat comune sede legale:	27033	Telefono:	0421481111
Fax:	042144196	E-mail:	info@asibassopiave.it
Forma giuridica partner:	1.3: Società di capitali		
Partner accreditato:	NO	codice accreditamento partner:	
Attività (cl. ATECO 2007):	36.00.00		
Attività economica (MONIT):	9: Raccolta, depurazione e distribuzione di acqua		
Presentazione partner:	<p>ASI SpA gestisce, nel rispetto di leggi e norme vigenti, il Servizio Idrico Integrato. L'Azienda fornisce acqua potabile a più di 61.670 utenze tra domestiche, commerciali, industriali, agricole, turistiche, ecc.; provvede successivamente al collettamento ed al trattamento di circa 20.000.000 di metri cubi di acque reflue urbane che, dopo un'adeguata depurazione, vengono restituite all'ambiente. La sede legale ed amministrativa dell' Azienda si trova a San Donà di Piave in via Nazario Sauro 21. Nella sede di Via Calnova 31, sempre a San Donà di Piave, sono situati gli uffici operativi dell'Azienda, il magazzino e un moderno laboratorio di analisi (CSTP). Ci sono altri due Centri Operativi a Jesolo Lido e a Caorle, presso i quali si trova un Ufficio Commerciale a disposizione dei Clienti del litorale, aperto a giorni alterni. Oggi fanno parte dell'organico dell' ASI circa 140 dipendenti. L'Azienda, per il Ciclo Integrato delle Acque, possiede un Laboratorio analisi accreditato ai sensi della norma UNI CEI EN ISO/IEC 17025:2005 e ai documenti prescrittivi ACCREDIA (N° Accr. 506). Le prove per le quali tale riconoscimento è stato concesso sono visionabili al sito ACCREDIA.</p>		

Descrizione ruolo:	L'azienda è partner del CFP Don Bosco per attività di stage; nell'occasione si sviluppano collaborazioni per la progettazione di interventi formativi ad hoc, sulla base degli standard nazionali, ma calibrati sulle esigenze territoriali, inoltre il CFP richiede la compilazione di una scheda di analisi dei fabbisogni, sia formativi interni all'azienda sia riguardanti lo sviluppo aziendale e la necessità di rimpiazzare o aumentare alcune figure professionali. Per quanto riguarda il partenariato per l'attività di stage: l'azienda affiderà il corsista ad un tutor interno esperto. L'attività prevederà l'affiancamento nelle fasi di lavoro coerenti con il percorso formativo dell'allievo, cercando progressivamente di aumentare l'autonomia dello stesso, ma contemporaneamente, seguendo passo passo il lavoro svolto, fornendo supporto tecnico e operativo e coinvolgendo l'allievo dalle fasi iniziali di impostazione del lavoro alle fasi finali di realizzazione del prodotto.	
Funzioni affidate:	1: Progettazione/preparazione; 15: Analisi dei fabbisogni; 8: Accompagnamento; 99: Altro	
Importo previsto affidamento:	0.00	
Legale rappresentante:	Babato Ferdinando	
Referente soggetto partner:	Zanellato Lorenzo	
Telefono referente:	0421481111	
Cellulare referente:		E-mail referente: info@asibassopiave.it

SCHEDA N.4: DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Motivazione intervento/rilevazioni e fabbisogni:

Il territorio del Veneto Orientale denominato "Basso Piave" conferma la sua capacità di diversificare le attività produttive e, a fronte di un litorale con forte vocazione turistica, si ha un entroterra con una vocazione manifatturiera composta da piccole e medie imprese, caratteristica del Nord-Est. La difficoltà alla ripresa economica è riscontrata ormai in tutta Italia. Il Veneto mostra una certa stabilità: le aziende hanno dichiarato nel 2011 un'occupazione in calo 20,7%, stazionaria 63,6% aumento 15,7%. Per il 2012 la crescita è del 7%, diminuzione per il 15,7% mentre si mantengono stabili per il 77% dei casi (Fondazione Nordest dati 06/12.) Il tasso di disoccupazione in Veneto nel I trim. 2012 è risultato pari al 6,3%, superiore di 0,9 punti a quello del I trimestre del 2011 (5,4%); la distanza dal valore medio nazionale (10,9%) risulta pari a 4,6 punti; le persone in cerca di occupazione sono 144.000, con un incremento di 17mila unità; gli inattivi alla ricerca di lavoro sono 118.000 (Fonte: elab. Veneto Lavoro da Il mercato del lavoro veneto nel primo trimestre 2012: agg. con dati Istat-Rfl). Il Centro per l'impiego di San Donà di Piave registra un calo di dimissioni inferiore alla media regionale e 51 inserimenti nelle liste di mobilità nel I quad. del 2012 a fronte dei 76 del 2010. Questo evidenzia l'importanza dei percorsi di formazione professionale svolti dal CFP. La presenza del litorale nel nostro territorio, con strutture ricettive, mantiene un buon livello di occupazione per il settore elettrico impegnato in manutenzioni ordinarie e straordinarie, per strutture che puntano sempre più alla domotica e alla home automation come soluzioni per migliorare i servizi offerti riducendo costi superflui. Le aziende meccaniche, elettriche e motoristiche del territorio ricercano operai qualificati che abbiano competenze: nelle lavorazioni meccaniche e con l'ausilio di macchine utensili a controllo numerico; nell'impiantistica civile e domotica; nell'automazione industriale; nell'autoriparazione e nell'autronica. Da indagini svolte dal CFP Don Bosco durante le attività di stage su un campione di 169 aziende (di cui 28 meccaniche, 70 motoristiche e 71 elettriche), sono emersi questi dati: nel settore meccanico ricerca tornitori il 7,2%, mentre il 15% ha difficoltà di reperimento, fresatori il 11,5%, (difficoltà 26%); il comparto elettrico civile e industriale prevede aumenti nel 5% delle aziende e il 7,1% ha difficoltà nel reperimento; nell'ambito della motoristica l'8,5% prevede aumenti in ambito di diagnostica e che il 7% fatica a reperire. E nelle aziende con attività metalmeccaniche, di assistenza e riparazione autoveicoli e di impiantistica civile ed industriale che proviene la richiesta di assunzione di personale qualificato (vedi allegato). Propensione ostacolata, come visto, dalla difficoltà nel reperire operai preparati con competenze adeguate alle mansioni da svolgere.

Destinatari: Gli interventi formativi di secondo anno (tipo FI/Q2T) in prosecuzione dei percorsi triennali avviati nel 2011/2012 sono rivolti a giovani:

- soggetti all'obbligo di istruzione,
- in possesso della licenza di scuola secondaria di primo grado (licenza media) o, per gli allievi disabili, dell'attestato di credito formativo previsto dall'art. 9 del D.P.R. 122 del 22 giugno 2009,
- che abbiano ottenuto l'idoneità ovvero il riconoscimento di crediti formativi adeguati ad accedere all'intervento di secondo anno.

L'iscrizione di minori stranieri si opera in conformità alla vigente legge e secondo quanto previsto dalla direttiva.

Nell'ambito dell'azione di orientamento e territorio verranno accolti ragazzi che abbiano superato con successo il primo anno di un percorso di scuola secondaria di secondo grado, i quali potranno essere inseriti al secondo anno. Tale inserimento verrà supportato da percorsi di riallineamento delle competenze professionali da realizzarsi in parte prima dell'avvio del percorso formativo, in parte in itinere.

Modalità di diffusione: Il Centro di Formazione Professionale Don Bosco effettua, periodicamente, incontri di vario genere, che diventano occasione per promuovere il Centro e per diffondere nel territorio le attività formative ed orientative che sono finanziate dalla Regione Veneto; fra queste iniziative segnaliamo: la giornata di Open House, che vede coinvolte le aziende dei settori Meccanico, Motoristico, Elettrico, diventa anche un momento di contatto fra formatori, allievi e gli imprenditori del tessuto produttivo del territorio.

Tre giornate di Open School, nelle quali gli allievi delle scuole secondarie di primo grado (scuole Medie) e le loro famiglie vengono a visitare il Centro e a prendere visione dell'offerta formativa; in tali giornate il Centro di Formazione viene presentato dagli stessi allievi e dai loro formatori che danno prova delle lavorazioni, delle esercitazioni e delle attività che si attuano presso il CFP.

In convenzione con gli istituti secondari di primo e secondo grado, il CFP organizza dei laboratori per i ragazzi che necessitano di un riorientamento. Si realizzano alcuni incontri all'anno con i genitori dei ragazzi del Centro nei quali viene data diffusione di tutte le attività finanziate che vengono realizzate.

Infine una volta all'anno viene realizzato un incontro al quale partecipano Autorità Civili, Imprenditori, Exallievi, famiglie; con l'occasione di consegnare i diplomi di qualifica professionale agli allievi che hanno terminato il percorso formativo.

In tutte queste occasioni, e in altre che potrebbero presentarsi, viene data diffusione dei dati degli interventi formativi conclusi e di quelli in atto FINANZIATI dalla REGIONE VENETO.

Modalità di valutazione e monitoraggio:

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Ogni UFC dell'asse culturale prevede verifiche in itinere e al termine delle stesse per la valutazione dello sviluppo delle competenze e del loro raggiungimento da parte degli allievi; tali verifiche si svolgeranno mediante prove scritte, colloqui, test, soluzioni di casi...

Ogni UFC dell'asse professionale prevede verifiche costituite da elaborati che simulano la produzione aziendale riferita alla qualifica in esito al percorso formativo. Al termine del periodo di stage, quando previsto, i tutor aziendali daranno una valutazione sull'operato degli allievi che, assieme a quella dei docenti, andrà a completare la valutazione delle varie UFC.

Verranno inoltre attivate Prove Esperte per i singoli percorsi, secondo quanto realizzato nella sperimentazione Regionale, al fine di definire le competenze raggiunte al termine delle diverse UFC.

MODALITA' DI MONITORAGGIO

ALLIEVI

A metà del percorso e al termine della formazione verrà effettuato un questionario di soddisfazione del cliente che dà l'indicazione di come gli allievi valutano il percorso formativo. Gli allievi sono anche chiamati a dare una valutazione dell'azienda dove hanno realizzato lo stage indicando fra l'altro le mansioni svolte e il livello tecnologico delle attrezzature; queste indicazioni, abbinata alle visite svolte dai docenti in azienda, concorrono a monitorare l'accreditamento concesso alle stesse dal Centro come partner per attività di stage.

Inoltre al termine del percorso formativo, secondo quanto disposto dalla REGIONE VENETO, verranno somministrati agli allievi i questionari di gradimento per la valutazione del corso e dello stage.

FAMIGLIE

A metà del percorso formativo degli allievi verrà effettuato un questionario di soddisfazione del cliente che dà l'indicazione di come le famiglie valutano il percorso formativo, gli ambienti e le attrezzature del Centro.

Il Sistema Qualità del CFP, inoltre, prevede la gestione dei reclami del cliente.

Figure professionali utilizzate:

Le figure professionali che seguiranno il progetto sono:

Direttore;
Coordinatori;
Tutor;
Orientatore;
Docenti;
Insegnanti di sostegno;
Manutentori;
Responsabili di rete;
Amministrativi;
Responsabile Qualità;
Progettisti.

SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI

Numero intervento:	<input type="text" value="1"/>		
Comune sede dell'intervento:	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
Indirizzo di svolgimento:	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
Provincia:	<input type="text" value="VE"/>	Istat comune:	<input type="text" value="027033"/>

**Descrizione
intervento e
obiettivi formativi:**

Le competenze di base realizzate al secondo anno in base gli standard formativi minimi riferiti agli assi culturali come previsto dal DM 139 del 2007 per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sono:

1CAL

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico

Utilizzare e produrre testi multimediali

3CAM

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

4CAT

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

2CAS

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Altre competenze sono:

5CIRC

Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.

6CEAM

Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.

Verranno sviluppate Competenze chiave di cittadinanza:

Imparare ad imparare;

Progettare;

Comunicare;

Collaborare e partecipare;

Agire in modo autonomo e responsabile;

Risolvere problemi;

Individuare collegamenti e relazioni;

Acquisire ed interpretare l'informazione.

Sono previste alcune visite:

TECNICHE ad aziende e/o fiere anche fuori dalla Regione Veneto.

ISTRUZIONE in contesti culturali di un portante rilevanza.

Per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza, oltre alle lezioni didattiche e di laboratorio, i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzare sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa; queste saranno: giornate di Open School e laboratori professionali nelle quali i ragazzi presentano ai loro coetanei e ai genitori, degli stessi, i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita e professionale; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale sia a livello sociale.

Metodologie didattiche previste:	FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; OUT: Formazione outdoor; TES: Testimonianze; FIL: Utilizzo di filmati; VAZ: Visite aziendali
Tecnologie e attrezzature:	<p>9 Aule con banchi, lavagna bianca</p> <p>Aula informatica: 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula informatica CAD 22 Pc marca:IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD</p> <p>Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche</p> <p>22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.</p> <p>Laboratorio meccanico attrezzato con 50 postazioni di lavoro: Torni paralleli, Tornio ad assi controllati, Frese tradizionali, Frese ad assi controllati, Retifica, Stozzatrice, Dentatrice, Molarici, Trapani a colonna munito inoltre di strumentazioni quali calibri analogici e digitali, comparatori analogici e digitali, micrometri analogici e digitali.</p> <p>Reparto macchine a controllo numerico comprendente un Centro di Lavoro FAMUP 4500 e un Tornio a controllo numerico Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere.</p> <p>Reparto saldatura comprendente con: 11 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.</p> <p>Reparto aggiustaggio con: Seghetto a nastro SHARK 260, Troncatrice a disco SUPER BROUN</p> <p>Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione.</p> <p>INNOVAZIONE TECNOLOGICA: Nel reparto saldatura è stata inserita una nuova macchina per il taglio al plasma "Steeltailor", gestito da un controllo numerico computerizzato (CNC) "FastCAM"</p>
Tipologia intervento:	Q2T: 2^ anno di qualifica triennale
Modalità di valutazione previste:	Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, UdA, prove esperte, soluzione di casi per valutare il percorso dello studente. Le Competenze di Cittadinanza saranno valutate con osservazioni e descrizioni.

Classificazione EQF: 3

Area intervento formativo (FOT):	521: Meccanica e lavorazione dei metalli	Classificazione PLOTEUS:	18: Industria di produzione e trasformazione
Classificazione NUP:	6.2.2.3.1		
Qualifiche professionali:	475: Operatore meccanico		
Descrizione del profilo professionale:	<p>La figura professionale realizzata in esito al percorso formativo è quella di OPERATORE MECCANICO come previsto dal repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale.</p> <p>L'OPERATORE MECCANICO, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione meccanica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.</p> <p>Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio dell'OPERATORE MECCANICO sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni. 2-Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso. 3-Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria. 4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali. 5-Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione. 6-Eseguire la lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali. 7-Montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali. 8-Eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici. <p>Verranno inoltre sviluppate le competenze tecnico professionali comuni alle varie qualifiche professionali individuate dall'Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa. 2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente. 		
Ore totali intervento (escluso stage):	870		

**Numero allievi
totale intervento:** 20

**Quota individuale
d'iscrizione:** 0.00

**Numero e tipologia
destinatari previsti:** 16 Studenti; 4 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o mentali

**Richiesta deroga
sottonumero:** NO

**Motivazione deroga
sottonumero:**

Accorpamento: NO

**Codice gruppo per
accorpamento:**

**Codice intervento
prosecuzione:** 2777/1/1/887/2011-001

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	160
2CAS	Asse storico-sociale	30
3CAM	Asse matematico	90
4CAT	Asse scientifico-tecnologico	90
5CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
6CEAM	Educazione attività motorie	20
7PPO	Progettazione	190
8PRE	Realizzazione	190
9PCV	Controllo e verifica	60
10A	Accoglienza	10
11S	Stage (vedi Scheda n.8)	120

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	<p>ABILITÀ Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.</p> <p>CONOSCENZE Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo.</p> <p>CONTENUTI Le funzioni della comunicazione linguistica. I registri linguistici. Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<p>ABILITÀ Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. Applicare strategie diverse di lettura. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p> <p>CONOSCENZE Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi. Tecniche di lettura espressiva. Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione italiana. Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</p> <p>CONTENUTI Autori e testi della letteratura italiana e straniera. Lettura, analisi del testo e riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia. Il testo: proprietà fondamentali, in particolare coerenza e coesione.</p>	1CAL
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<p>ABILITÀ Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Rielaborare in forma chiara le informazioni. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p>CONOSCENZE Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc. Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.</p> <p>CONTENUTI Il verbale: il verbale di una riunione; il verbale di un'assemblea di classe. Lettura e interpretazione di schede tecniche e manuali. Lettura, analisi del testo, riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia. Testi argomentativi : il tema, il commento. Testi regolativi. I regolamenti: il regolamento scolastico. Problematiche di attualità, in particolare riferite al mondo del lavoro. Ripresa e approfondimento di elementi di morfologia e sintassi. Autori e testi della letteratura italiana e straniera. Problematiche del mondo giovanile e della società civile. Testi informativo-espositivi: la relazione tecnica.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<p>ABILITÀ Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p> <p>CONOSCENZE Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>CONTENUTI There is - there are; Countable and uncountable noun; Some-any; A lot of-much-many; a little - a few; Asking where places are (asking and giving information); Imperatives; Statement and movement prepositions; Simple past to Be; Simple past: regular and irregular verbs; Past continuous; Must - have to; Should - shouldn't; Posizione dell'aggettivo; Comparativo; Superlativo; Futuro Be going to; Futuro semplice (will); Vocabolario generico e tecnico.</p>	1CAL
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	<p>ABILITÀ Riconoscere e apprezzare le opere d'arte. Conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio.</p> <p>CONOSCENZE Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica....). Principali forme di espressione artistica.</p> <p>CONTENUTI Come leggere un'opera d'arte. Che cos'è un'opera d'arte.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare e produrre testi multimediali	<p>ABILITÀ Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.), anche con tecnologie digitali.</p> <p>CONOSCENZE Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo. Semplici applicazioni per la elaborazione audio e video. Uso essenziale della comunicazione telematica.</p> <p>CONTENUTI Come si effettua una ricerca. Uso di internet per la ricerca di informazioni.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia- società-Stato. Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati. Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>CONOSCENZE Costituzione italiana. Organi dello Stato e loro funzioni principali. Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti. Principali Problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune. Conoscenze essenziali dei servizi sociali. Ruolo delle organizzazioni internazionali. Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea.</p> <p>CONTENUTI Introduzione allo studio del Diritto La Norma Giuridica: Caratteristiche e finalità. Diritto Soggettivo e Oggettivo. La persona: fisica e giuridica. La Costituzione. Le leggi dello Stato. L'ordinamento dello Stato. Il governo dello stato. Gli organi costituzionali. Gli enti locali. La famiglia e il diritto. Il Governo degli enti locali. La nascita dell'O.N.U. Le funzioni e la struttura dell'O.N.U. Problemi aperti all'interno dell'O.N.U. La nascita della Comunità europea: le finalità. La nascita della U.E.</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<p>ABILITÀ Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio. Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio.</p> <p>CONOSCENZE Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro. Regole per la costruzione di un curriculum vitae. Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio. Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p> <p>CONTENUTI Introduzione all'Economia. Classificazione dei beni e dei bisogni I sistemi economici. La moneta e l'inflazione.</p>	2CAS

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p>	<p>ABILITÀ Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati. Rappresentare graficamente equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione. Risolvere sistemi di equazioni di primo grado seguendo istruzioni e verificarne la correttezza dei risultati. Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice. Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici. Comprendere il significato logicooperativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi.</p> <p>CONOSCENZE Espressioni algebriche; principali operazioni. Equazioni e disequazioni di primo grado. Sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado.</p> <p>CONTENUTI Polinomi: prodotti notevoli; scomposizione e raccoglimento a fattore comune. Frazioni algebriche. Identità ed equazioni. Principi di equivalenza. Applicazione dei principi di equivalenza alla risoluzione delle equazioni di primo grado. Risoluzione dell'equazione intera di primo grado. Traduzione di un problema nell'equazione risolutiva. Disequazioni di primo grado ad una incognita. Sistemi di disequazioni ad un'incognita. Le funzioni e la loro rappresentazione grafica. Funzione esponenziale: proprietà, grafico della funzione esponenziale. Funzione logaritmica: proprietà, sistemi di logaritmi e passaggi fra loro, logaritmi naturali e in base 10;. Grafico della funzione logaritmica.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p>	<p>ABILITÀ Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano. In casi reali di facile leggibilità risolvere problemi di tipo geometrico, e ripercorrerne le procedure di soluzione. Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione.</p> <p>CONOSCENZE Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni. Trasformazioni geometriche elementari e loro invarianti.</p> <p>CONTENUTI Angoli orientati. Sistemi ed unità di misura degli angoli. Trasformazione gradi/radiani e radianti/gradi;. Definizione di cerchio goniometrico. Definizione di seno, coseno e tangente di un angolo orientato;. Definizione di seno, coseno e tangente di un angolo orientato. Diagrammi delle funzioni trigonometriche. Risoluzione del triangolo rettangolo. Problemi: analisi e risoluzione di problemi numerici, geometrici e applicati alla fisica.</p>	<p>3CAM</p>
<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	<p>ABILITÀ Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe. Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici. Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni. Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa.</p> <p>CONOSCENZE Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi. Principali rappresentazioni di un oggetto matematico. Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni e disequazioni di 1° grado.</p> <p>CONTENUTI Percorso risolutivo di un problema. Dal problema al modello. Tecniche risolutive che utilizzano frazioni, proporzioni, equazioni e disequazioni di primo grado, formule geometriche. Interpretazione della soluzione relativamente al contesto.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento. Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema. Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema. Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori. Analizzare un oggetto o un sistema artificiale in termini di funzioni o di architettura.</p> <p>CONOSCENZE Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico caratteristico del percorso formativo. Concetto di ecosistema. Impatto ambientale limiti di tolleranza. Concetto di sviluppo sostenibile. Schemi a blocchi. Concetto di input-output di un sistema artificiale. Diagrammi e schemi logici applicati ai fenomeni osservati.</p> <p>CONTENUTI Il moto rettilineo uniforme;. Il sistema di riferimento e la traiettoria del moto;. Velocità media di un punto e leggi orarie;. Il moto rettilineo uniformemente accelerato;. I moti nel piano;. Il moto circolare uniforme;. Le leggi della dinamica;. Il principio di inerzia;. Massa e peso dei corpi;. Il lavoro delle forze e l'energia meccanica;. Definizione di lavoro, potenza ed energia;. L'energia cinetica, l'energia potenziale gravitazionale;. L'energia potenziale elastica e l'energia meccanica;. La conservazione dell'energia;. La conservazione della quantità di moto. Organizzazione rappresentazione dei dati. Utilizzo dei software dedicati. Impatto ambientale legato alle attività industriali. La gestione dei rifiuti industriali. Cenni di analisi ambientale e dei relativi rischi per i suoi fruitori.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p>	<p>ABILITÀ Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano. Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano.</p> <p>CONOSCENZE Concetto di calore e di temperatura. Limiti di sostenibilità delle variabili di un ecosistema.</p> <p>CONTENUTI L'interpretazione di un fenomeno o di un sistema dal punto di vista energetico. Il calore e la temperatura. Lo sviluppo sostenibile. Caratteristiche fisiche dei materiali degli utensili e angoli caratteristici. Approfondimento sui parametri tecnologici delle macchine utensili. Lettura tavole tecniche, scheda utensili. Parametri tecnologici e di lavoro. Trattamenti termici. Tipi di filettature metriche ed inglesi. Tolleranze dimensionali.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.</p>	<p>ABILITÀ Saper riconoscere quel luogo intimo che la Bibbia chiama "cuore" o "coscienza". Saper riconoscere il male nel mondo per imparare a fare scelte corrette e a servizio del bene comune. Saper riconoscere che spesso il male è il risultato della malvagità e dell'egoismo umano. Saper riconoscere che le relazioni umane tra le persone e con le istituzioni sono fondamentali per una vita buona, ma esse debbono essere vissute come scelta libera e responsabile.</p> <p>CONOSCENZE La coscienza come nucleo segreto e sacrario dell'uomo, dove egli si trova solo con Dio e a lui risponde in verità e libertà. La libertà dell'uomo come segno altissimo dell'immagine divina che è in lui. Questa libertà è stata ferita dal peccato: Dio si attende che, mediante la Sua grazia, l'uomo si volga liberamente a Lui scegliendo il bene. Il valore di ogni relazione interpersonale, quale esperienza unitaria di affettività, sessualità, responsabilità, spiritualità e amore.</p> <p>CONTENUTI Perché Dio e quale Dio. Il Dio rivelato: segni della Sua presenza tra noi. Sapersi interrogare criticamente su eventi, segni e feste che sono espressione della religione e su eventi, segni e feste che sono invece espressione o eredità di costumi e di tradizioni culturali. Il lavoro: i suoi significati per la persona; problemi e responsabilità alla luce del vangelo, nella condizione odierna di economia globale e della società dei consumi. L'impegno sociale del credente: rispetto del creato, uso moderato dei beni di consumo e ricerca del bene comune. Riconoscere in eventi o manifestazioni di carattere culturale o artistico i segni del messaggio religioso. Don Bosco: impegno sociale e religioso.</p>	<p>5CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p>ABILITÀ Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo. Conoscere le regole delle principali attività sportive individuali e a squadre. Riconoscere autonomamente il valore della propria prestazione in relazione ai risultati propri e dei concorrenti. Sviluppare atteggiamenti di collaborazione e rispetto legati alle attività sportive. Riconoscere alcune principali caratteristiche della struttura vascolare e osteoarticolare e la loro funzionalità.</p> <p>CONOSCENZE Saper riconoscere i fondamenti di gioco e regole di arbitraggio dell'attività sportiva praticata Saper attuare una coordinazione dinamica generale. Conoscere, gestire e rispettare le regole del gioco, sia come giocatore, spettatore o arbitro. Sapersi orientare all'interno di un campo da gioco sconosciuto.</p> <p>CONTENUTI Favorire il dialogo, le relazioni e la creazione di un clima sociale positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. Giochi di gruppo Regolamento del calcio a 5 e del basket. Fondamentali del calcio a 5 e del basket. Norme per l'arbitraggio di una partita di calcio a 5 e del basket. Discipline: atletica leggera, Orienteering, Tennis da tavolo. Rispetto delle regole sportive anche come spettatore. Struttura vascolare e consumo energetico nelle varie attività dell'uomo.</p>	<p>6CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni</p>	<p>ABILITÀ Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore</p> <p>CONOSCENZE Processi e cicli di lavoro delle lavorazioni meccaniche</p> <p>CONTENUTI Interpretare le informazioni contenute nel ciclo di lavorazione. Descrizione delle caratteristiche costruttive degli utensili usati per la tornitura cilindrica, sfaccettatura, centratura; Conoscere le caratteristiche dei materiali. Scelta degli utensili in relazione all'operazione e ai materiali da lavorare. Applicare il sistema di tolleranze ISO. Procedimenti e fasi della saldatura. Realizzazione di semplici circuiti pneumatici per impianti di automazione. Individuare anomalie attrezzature e strumenti montaggio. Proiezioni assonometriche, CAVALIERA, DIMETRICA, ISOMETRICA; Ricavare la terza vista con o senza l'assonometria; Rappresentazioni di filettature; sezioni di solidi; Indicazioni e simboli rappresentativi di tolleranze dimensionali, geometriche e di rugosità; Indicazione dello stato delle superfici sui disegni tecnici UNI 4600; Sistemi di quotatura: in serie, in parallelo, in coordinate, in progressione; Disegno di intersezione tra solidi; sezioni con piani paralleli e concorrenti; gole di scarico; Tipi e designazione di spine cilindriche, coniche, elastiche, viti e dadi; Tipi e designazione di chiavette, linguette di anelli elastici; di profili scanalati; Disegno di particolari ricavati da complessivi con viste essenziali e quotati; Rappresentazione convenzionale e designazione di una saldatura. Introduzione ai sistemi CAD. Interfaccia grafica. Tipo di entità; linea, curva, raggio. Principi di funzionamento. Comandi di utilità e di aiuto. Cenni sulle proprietà delle entità. Modi di selezione oggetti. Cenni sui comandi di editazione e di modifica. Gestione delle informazioni. Tratteggi e riempimento di aree chiuse. Introduzione gestione dei testi Sistemi di quotatura Stampa dei progetti.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p>	<p>ABILITÀ Leggere i disegni costruttivi per l'esecuzione delle lavorazioni ed applicare le specifiche dei documenti tecnici</p> <p>CONOSCENZE Norme del disegno tecnico (segni, simbologia, convenzioni, scale, metodi di rappresentazione) Norme UNI, EN, ISO inerenti il settore meccanico Nozioni di elettrotecnica</p> <p>CONTENUTI Utilizzare strumenti di misura e/o di controllo. Classificazione degli strumenti di misura e di controllo Applicare il sistema di tolleranze ISO. Tecniche ed uso degli strumenti principali in laboratori (calibro, truschino graduato, goniometro). Uso di strumenti di misura e controllo decimali e centesimali. Valutare conformità efficienza assemblato Collaudo finale. Applicare il sistema di tolleranze ISO. Applicare tecniche collaudo prodotti montati assemblati. Tecniche d'uso delle attrezzature d'aggiustaggio. Tecniche d'aggiustaggio. Tecniche per l'esecuzione di forature, lamature, svasature alla trapanatrice. Individuare le caratteristiche dei materiali. Descrizione delle caratteristiche costruttive degli utensili usati per la tornitura cilindrica, sfaccettatura, centratura; Conoscere le caratteristiche dei materiali. Scelta degli utensili in relazione all'operazione e ai materiali da lavorare. Descrizione delle attrezzi e strumenti di tracciatura, bulinatura; Caratteristiche costruttive delle punte elicoidali, svasatori e lamatori; Descrizione degli attrezzi e utensili al banco Descrizione delle caratteristiche costruttive e funzionali delle macchine utensili (tornio, fresatrice, trapano) Descrizione delle caratteristiche dei materiali degli utensili Tecniche d'uso delle attrezzature d'aggiustaggio. Tecniche per l'esecuzione di forature, lamature, svasature alla trapanatrice. Utilizzare strumenti di misura e/o di controllo. Classificazione degli strumenti di misura e di controllo Tecniche ed uso degli strumenti principali in laboratori (calibro, truschino graduato, goniometro). Uso di strumenti di misura e controllo decimali e centesimali. Valutare conformità dei pezzi lavorati. Collaudo dei prodotti assemblati Smontaggio di gruppi meccanici e ricerca anomalie,</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>	<p>rilevamento dati e codici pezzo per l'acquisto, sostituzione e montaggio.</p> <p>ABILITÀ Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature, macchinari indicate dal manuale d'uso</p> <p>CONOSCENZE Schemi dei principali componenti delle macchine, attrezzature e impianti</p> <p>CONTENUTI Identificare particolari gruppi meccanici che richiedono adattamento in opera. Smontaggio e identificazione di gruppi meccanici e ricerca anomalie, rilevamento dati e codici pezzo per l'acquisto, sostituzione e montaggio. Valutare necessità adattamenti in opera attrezzi lavoro. Ricerca anomalie, rilevamento dati e codici pezzo per l'acquisto, sostituzione e montaggio.</p>	7PPO
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</p> <p>CONOSCENZE Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore Elementi di ergonomia Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p>CONTENUTI Tecniche di fissaggio utensile e pezzo nelle macchine utensili. Predisposizione del posto macchina utensile nel rispetto della legislazione in materia di sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro. I rischi legati alla sicurezza nel proprio reparto operativo. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). La Segnaletica di Sicurezza. La tutela ambientale.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Eeguire la lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali	<p>ABILITÀ Applicare tecniche di lavorazione di pezzi meccanici e complessivi su macchine utensili</p> <p>CONOSCENZE Processi di lavorazione meccanica</p> <p>CONTENUTI Al Tornio: Centrinatura e foratura lungo l'asse del pezzo. Tornitura esterna cilindrica con spallamenti. Esecuzione di raccordi concavi e convessi. Esecuzione di gole e smussi con utensile. Uso di strumenti di misura e controllo decimali e centesimali. Tornitura interna ed accoppiamenti cilindrici. Filettatura con maschio e filiera; filettature esterne con utensile. Uso di contafiletti, di spine portapezzo coniche e filettate. Alla Fresatrice: Realizzare allineamenti con l'ausilio di strumenti centesimali. Tecniche di fissaggio utensile e pezzo; Spianatura e squadratura di pezzi; esecuzione di lavorazioni con frese a candela; esecuzione di dentature; Uso di strumenti di misura e di controllo centesimali. Alla Rettificatrice: Rettifica di pezzi con tolleranze IT7 ed Ra 0.8. Alla Saldatura: Posa di cordoni in piano, in angolo, riporti e ricariche con elettrodo Saldatura elettrica a filo continuo MIG MAG di complessivi. Unione di pezzi meccanici con sistema Ossigas.</p>	8PRE

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali	<p>ABILITÀ Applicare i cicli di montaggio e le distinte base di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici</p> <p>CONOSCENZE Processi di montaggio e assemblaggio</p> <p>CONTENUTI Comprendere disegno gruppi sottogruppi particolari meccanici (impianti oleodinamici ed elettropneumatici). Lettura di disegni di particolari meccanici in Proiezione Ortogonali; Esecuzione dei singoli particolari con l'applicazione della normativa preceduta da schizzi. Applicare tecniche montaggio assemblaggio gruppi sottogruppi particolari (impianti oleodinamici ed elettropneumatici). Applicare cicli montaggio e distinte base gruppi sottogruppi e particolari meccanici. Valutare disponibilità e conformità pezzi a distinta base. Collaudo finale. Applicare il sistema di tolleranze ISO. Eseguire la gestione delle varianze. Le macchine utensili a CNC: Predisposizione macchina; Scheda utensili; Parametri tecnologici.</p>	8PRE
Eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici	<p>ABILITÀ Utilizzare metodi per individuare gli interventi di adattamento in opera da realizzare</p> <p>CONOSCENZE Metodiche e procedure di verifica</p> <p>CONTENUTI Aggiustaggio: Affilatura utensili da tornio per cilindrare, filettare, smussi, e gole; da trapanatrice e da banco; Tracciatura al truschino dei particolari meccanici; Al trapano: forature, lamature, svasature; Al banco: alesature e maschiature ed accoppiamenti con lime. Uso di sagome di riscontro. Collaudo finale dei pezzi eseguiti.</p>	8PRE

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare strumenti di misura e/o controllo per individuare difettosità Applicare procedure e metodi di intervento per il recupero delle anomalie e difettosità riscontrate Applicare procedure e tecniche di collaudo</p> <p>CONOSCENZE Principi di metrologia nel controllo progressivo e nel collaudo finale</p> <p>CONTENUTI Stesura guidata del ciclo di lavorazione. Predisposizione del posto macchina. Compilazione del ciclo di lavorazione con i parametri tecnologici. Analisi della sequenza di operazioni da effettuare sul particolare in lavorazione Descrizione delle caratteristiche costruttive e funzionali delle macchine utensili. Identificare attrezzature e strumenti per montaggio assemblaggio gruppi sottogruppi particolari meccanici (impianti oleodinamici elettropneumatici).</p>	<p>9PCV</p>
<p>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza. Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della implementazione del sistema qualità.</p> <p>CONOSCENZE Procedure attinenti al sistema qualità. Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti.</p> <p>CONTENUTI Manuale Qualità, Procedure, Documenti. La Politica della Qualità. Processo di approvvigionamento. Processo di pianificazione e controllo. Gestione delle Non Conformità e dei Reclami</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p> <p>CONOSCENZE Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio</p> <p>CONTENUTI Tecniche di fissaggio utensile e pezzo. Predisposizione del posto macchina. Cenni sulla legislazione in materia di sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro. I rischi legati alla sicurezza nel proprio reparto operativo. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). La Segnaletica di Sicurezza. La tutela ambientale.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accoglienza	<p>ABILITÀ Sviluppare capacità di analisi delle esperienze extrascolastiche. Sviluppare capacità relazionali dell'agire con il personale del Centro. Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo. Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti</p> <p>CONOSCENZE Conoscere le regole di comportamento nell'ambito scolastico e nei laboratori. Conoscere le regole di comportamento in caso di malattia, ritardo o uscita anticipata. Conoscere le proprie potenzialità e partecipare con i genitori ai colloqui con gli insegnanti per comprendere l'evoluzione del percorso formativo.</p> <p>CONTENUTI Racconto della propria esperienza estiva lavorativa o non. Analizzare quali sono i contenuti di un progetto personale professionale. Diventare artefici del proprio futuro. Incontri periodici con i genitori per presentazione percorso formativo, andamento del gruppo classe e dei singoli allievi. Interventi sulle problematiche relative all'età adolescenziale.</p>	10A

SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI

Numero intervento:	<input type="text" value="2"/>		
Comune sede dell'intervento:	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
Indirizzo di svolgimento:	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
Provincia:	<input type="text" value="VE"/>	Istat comune:	<input type="text" value="027033"/>

**Descrizione
intervento e
obiettivi formativi:**

Le competenze di base realizzate al secondo anno in base gli standard formativi minimi riferiti agli assi culturali come previsto dal DM 139 del 2007 per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sono:

1CAL

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico

Utilizzare e produrre testi multimediali

3CAM

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

4CAT

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

2CAS

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Altre competenze sono:

5CIRC

Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.

6CEAM

Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.

Verranno sviluppate Competenze chiave di cittadinanza:

Imparare ad imparare;

Progettare;

Comunicare;

Collaborare e partecipare;

Agire in modo autonomo e responsabile;

Risolvere problemi;

Individuare collegamenti e relazioni;

Acquisire ed interpretare l'informazione.

Sono previste alcune visite:

TECNICHE ad aziende e/o fiere anche fuori dalla Regione Veneto.

ISTRUZIONE in contesti culturali di un portante rilevanza.

Per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza, oltre alle lezioni didattiche e di laboratorio, i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzare sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa; queste saranno: giornate di Open School e laboratori professionali nelle quali i ragazzi presentano ai loro coetanei e ai genitori, degli stessi, i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita e professionale; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale sia a livello sociale.

Metodologie didattiche previste: FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; OUT: Formazione outdoor; TES: Testimonianze; FIL: Utilizzo di filmati; VAZ: Visite aziendali

Tecnologie e attrezzature:

9 Aule con banchi, lavagna bianca

Aula informatica 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.

Aula informatica CAD 22 Pc marca:IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.

Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD

Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche

22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.

Laboratorio meccanico attrezzato con 50 postazioni di lavoro: Torni paralleli, Torno ad assi controllati, Frese tradizionali, Frese ad assi controllati, Retifica, Stozzatrice, Dentatrice, Molarici, Trapani a colonna munito inoltre di strumentazioni quali calibri analogici e digitali, comparatori analogici e digitali, micrometri analogici e digitali.

Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere

Reparto saldatura comprendente con: 11 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.

Aula per montaggio e manutenzione autoveicoli con: Motori 4 tempi Fiat Fire 1100 (uno, y10, panda), Cambi manuali per motori fire, Cavalletti per motori e cambi, Motori 2 tempi, Ciclomotori, Minimoto, Carrelli porta chiavi, Carrelli portapezzi, Esplosi illustrativi a librone, Sciassie (modello di vettura sezionato), attrezzature varie per le lavorazioni su motori, Manuali tecnici specifici dei motori, Banchi da lavoro.

Aula per montaggio e manutenzione autoveicoli con: Ponte sollevatore a due colonne, Ponte sollevatore a doppia forbice con prova giochi, Assetto totale per allineamento ruote, Centrafari elettronico, Bilanciatrice per gomme, Smontagomme, Cambi manuali(4x4 , ripartitore, ecc), Motori 16 valvole, Carrelli portapezzi, Cavalletti porta motori, Manuali tecnici, Carrelli porta utensili, Utensili speciali di vario genere.

Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione

INNOVAZIONE TECNOLOGICA:

Sistema diagnostico dedicato Examiner del gruppo Fiat; Sistemi diagnostici generici: Bren- bee ; Tecnotest; Magneti Marelli; Woorth bluetooth. Banco prova alternatori; Smonta-gomme per pneumatici tradizionali e run flat (ribassati); Lucidatrice per carrozzeria; Levigatrice orbitale lucida fari; Pistola- aspiratrice- soffiante" tornado" per igienizzazione interni veicolo; Apparecchiatura per smontaggio-rimontaggio cristalli anteriori e posteriori.

Tipologia intervento:	Q2T: 2^ anno di qualifica triennale		
Modalità di valutazione previste:	Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, UdA, prove esperte, soluzione di casi per valutare il percorso dello studente. Le Competenze di Cittadinanza saranno valutate con osservazioni e descrizioni.		
		Classificazione EQF:	3
Area intervento formativo (FOT):	525: Veicoli a motore, navi e aeromobili	Classificazione PLOTEUS:	8: Servizi di trasporto
Classificazione NUP:	6.2.3.1.1		
Qualifiche professionali:	473: Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: indirizzo riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo a motore		

**Descrizione del
profilo
professionale:**

La figura professionale OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE prevista a livello Nazionale Indirizzo 1: RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI DEL VEICOLO.

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di veicoli a motore con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti nonché nelle lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo.

Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio.

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore -- Indirizzo 1: Riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo è in grado di:

1-Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc) e del sistema di relazioni.

2-Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso.

3-Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria.

4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.

5-Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore.

6-Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro.

7-Collaborare al ripristino e al controllo/collaudo della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza.

In esito all'indirizzo 1:

1-Effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi.

Le COMPETENZE COMUNI Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:

1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.
2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

**Ore totali
intervento (escluso
stage):** 870

Numero allievi
totale intervento: 21

Quota individuale
d'iscrizione: 0.00

Numero e tipologia
destinatari previsti: 21 Studenti

Richiesta deroga
sottonumero: NO

Motivazione deroga
sottonumero:

Accorpamento: NO

Codice gruppo per
accorpamento:

Codice intervento
prosecuzione: 2777/1/1/887/2011-002

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	160
2CAS	Asse storico-sociale	30
3CAM	Asse matematico	90
4CAT	Asse scientifico-tecnologico	90
5CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
6CEAM	Educazione attività motorie	20
7PPO	Progettazione	190
8PRE	Realizzazione	190
9PCV	Controllo e verifica	60
10A	Accoglienza	10
11S	Stage (vedi Scheda n.8)	120

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	<p>ABILITÀ Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.</p> <p>CONOSCENZE Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo.</p> <p>CONTENUTI Le funzioni della comunicazione linguistica. I registri linguistici. Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p>ABILITÀ Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. Applicare strategie diverse di lettura. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p> <p>CONOSCENZE Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi. Tecniche di lettura espressiva. Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione italiana. Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</p> <p>CONTENUTI Autori e testi della letteratura italiana e straniera. Lettura, analisi del testo e riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia. Il testo: proprietà fondamentali, in particolare coerenza e coesione.</p>	<p>1CAL</p>
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>ABILITÀ Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Rielaborare in forma chiara le informazioni. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p>CONOSCENZE Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc. Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.</p> <p>CONTENUTI Il verbale: il verbale di una riunione; il verbale di un'assemblea di classe. Lettura e interpretazione di schede tecniche e manuali. Lettura, analisi del testo, riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia. Testi argomentativi : il tema, il commento. Testi regolativi. I regolamenti: il regolamento scolastico. Problematiche di attualità, in particolare riferite al mondo del lavoro. Ripresa e approfondimento di elementi di morfologia e sintassi. Autori e testi della letteratura italiana e straniera. Problematiche del mondo giovanile e della società civile. Testi informativo-espositivi: la relazione tecnica.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<p>ABILITÀ Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p> <p>CONOSCENZE Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>CONTENUTI There is - there are; Countable and uncountable noun; Some-any; A lot of-much-many; a little - a few; Asking where places are (asking and giving information); Imperatives; Statement and movement prepositions; Simple past to Be; Simple past: regular and irregular verbs; Past continuous; Must - have to; Should - shouldn't; Posizione dell'aggettivo; Comparativo; Superlativo; Futuro Be going to; Futuro semplice (will); Vocabolario generico e tecnico.</p>	1CAL
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	<p>ABILITÀ Riconoscere e apprezzare le opere d'arte. Conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio.</p> <p>CONOSCENZE Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica....). Principali forme di espressione artistica.</p> <p>CONTENUTI Come leggere un'opera d'arte. Che cos'è un'opera d'arte.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare e produrre testi multimediali	<p>ABILITÀ Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.), anche con tecnologie digitali.</p> <p>CONOSCENZE Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo. Semplici applicazioni per la elaborazione audio e video. Uso essenziale della comunicazione telematica.</p> <p>CONTENUTI Come si effettua una ricerca. Uso di internet per la ricerca di informazioni.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia- società-Stato. Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati. Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>CONOSCENZE Costituzione italiana. Organi dello Stato e loro funzioni principali. Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti. Principali Problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune. Conoscenze essenziali dei servizi sociali. Ruolo delle organizzazioni internazionali. Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea.</p> <p>CONTENUTI Introduzione allo studio del Diritto La Norma Giuridica: Caratteristiche e finalità. Diritto Soggettivo e Oggettivo. La persona: fisica e giuridica. La Costituzione. Le leggi dello Stato. L'ordinamento dello Stato. Il governo dello stato. Gli organi costituzionali. Gli enti locali. La famiglia e il diritto. Il Governo degli enti locali. La nascita dell'O.N.U. Le funzioni e la struttura dell'O.N.U. Problemi aperti all'interno dell'O.N.U. La nascita della Comunità europea: le finalità. La nascita della U.E.</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<p>ABILITÀ Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio. Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio.</p> <p>CONOSCENZE Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro. Regole per la costruzione di un curriculum vitae. Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio. Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p> <p>CONTENUTI Introduzione all'Economia. Classificazione dei beni e dei bisogni I sistemi economici. La moneta e l'inflazione.</p>	2CAS

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p>	<p>ABILITÀ Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati. Rappresentare graficamente equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione. Risolvere sistemi di equazioni di primo grado seguendo istruzioni e verificarne la correttezza dei risultati. Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice. Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici. Comprendere il significato logicooperativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi.</p> <p>CONOSCENZE Espressioni algebriche; principali operazioni. Equazioni e disequazioni di primo grado. Sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado.</p> <p>CONTENUTI Polinomi: prodotti notevoli; scomposizione e raccoglimento a fattore comune. Frazioni algebriche. Identità ed equazioni. Principi di equivalenza. Applicazione dei principi di equivalenza alla risoluzione delle equazioni di primo grado. Risoluzione dell'equazione intera di primo grado. Traduzione di un problema nell'equazione risolutiva. Disequazioni di primo grado ad una incognita. Sistemi di disequazioni ad un'incognita. Le funzioni e la loro rappresentazione grafica. Funzione esponenziale: proprietà, grafico della funzione esponenziale. Funzione logaritmica: proprietà, sistemi di logaritmi e passaggi fra loro, logaritmi naturali e in base 10;. Grafico della funzione logaritmica.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p>	<p>ABILITÀ Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano. In casi reali di facile leggibilità risolvere problemi di tipo geometrico, e ripercorrerne le procedure di soluzione. Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione.</p> <p>CONOSCENZE Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni. Trasformazioni geometriche elementari e loro invarianti.</p> <p>CONTENUTI Angoli orientati. Sistemi ed unità di misura degli angoli. Trasformazione gradi/radiani e radianti/gradi;. Definizione di cerchio goniometrico. Definizione di seno, coseno e tangente di un angolo orientato;. Definizione di seno, coseno e tangente di un angolo orientato. Diagrammi delle funzioni trigonometriche. Risoluzione del triangolo rettangolo. Problemi: analisi e risoluzione di problemi numerici, geometrici e applicati alla fisica.</p>	<p>3CAM</p>
<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	<p>ABILITÀ Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe. Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici. Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni. Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa.</p> <p>CONOSCENZE Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi. Principali rappresentazioni di un oggetto matematico. Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni e disequazioni di 1° grado.</p> <p>CONTENUTI Percorso risolutivo di un problema. Dal problema al modello. Tecniche risolutive che utilizzano frazioni, proporzioni, equazioni e disequazioni di primo grado, formule geometriche. Interpretazione della soluzione relativamente al contesto.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento. Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema. Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema. Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori. Analizzare un oggetto o un sistema artificiale in termini di funzioni o di architettura.</p> <p>CONOSCENZE Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico caratteristico del percorso formativo. Concetto di ecosistema. Impatto ambientale limiti di tolleranza. Concetto di sviluppo sostenibile. Schemi a blocchi. Concetto di input-output di un sistema artificiale. Diagrammi e schemi logici applicati ai fenomeni osservati.</p> <p>CONTENUTI Il moto rettilineo uniforme;. Il sistema di riferimento e la traiettoria del moto;. Velocità media di un punto e leggi orarie;. Il moto rettilineo uniformemente accelerato;. I moti nel piano;. Il moto circolare uniforme;. Le leggi della dinamica;. Il principio di inerzia;. Massa e peso dei corpi;. Il lavoro delle forze e l'energia meccanica;. Definizione di lavoro, potenza ed energia;. L'energia cinetica, l'energia potenziale gravitazionale;. L'energia potenziale elastica e l'energia meccanica;. La conservazione dell'energia;. La conservazione della quantità di moto. Organizzazione rappresentazione dei dati. Utilizzo dei software dedicati. Impatto ambientale legato alle attività industriali. La gestione dei rifiuti industriali. Cenni di analisi ambientale e dei relativi rischi per i suoi fruitori.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p>	<p>ABILITÀ Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano. Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano.</p> <p>CONOSCENZE Concetto di calore e di temperatura. Limiti di sostenibilità delle variabili di un ecosistema.</p> <p>CONTENUTI L'interpretazione di un fenomeno o di un sistema dal punto di vista energetico. Il calore e la temperatura. Lo sviluppo sostenibile. Applicare il sistema di tolleranze ISO. Caratteristiche fisiche dei materiali. Principali tavole tecniche e scheda utensili con grafici di lavoro. Trattamenti termici e caratteristiche. Sistemi frenanti. Geometria ruote. Tipi di distribuzione del moto. Calcolo dei rapporti di trasmissione.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.</p>	<p>ABILITÀ Saper riconoscere quel luogo intimo che la Bibbia chiama "cuore" o "coscienza". Saper riconoscere il male nel mondo per imparare a fare scelte corrette e a servizio del bene comune. Saper riconoscere che spesso il male è il risultato della malvagità e dell'egoismo umano. Saper riconoscere che le relazioni umane tra le persone e con le istituzioni sono fondamentali per una vita buona, ma esse debbono essere vissute come scelta libera e responsabile.</p> <p>CONOSCENZE La coscienza come nucleo segreto e sacrario dell'uomo, dove egli si trova solo con Dio e a lui risponde in verità e libertà. La libertà dell'uomo come segno altissimo dell'immagine divina che è in lui. Questa libertà è stata ferita dal peccato: Dio si attende che, mediante la Sua grazia, l'uomo si volga liberamente a Lui scegliendo il bene. Il valore di ogni relazione interpersonale, quale esperienza unitaria di affettività, sessualità, responsabilità, spiritualità e amore.</p> <p>CONTENUTI Perché Dio e quale Dio. Il Dio rivelato: segni della Sua presenza tra noi. Sapersi interrogare criticamente su eventi, segni e feste che sono espressione della religione e su eventi, segni e feste che sono invece espressione o eredità di costumi e di tradizioni culturali. Il lavoro: i suoi significati per la persona; problemi e responsabilità alla luce del vangelo, nella condizione odierna di economia globale e della società dei consumi. L'impegno sociale del credente: rispetto del creato, uso moderato dei beni di consumo e ricerca del bene comune. Riconoscere in eventi o manifestazioni di carattere culturale o artistico i segni del messaggio religioso. Don Bosco: impegno sociale e religioso.</p>	<p>5CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p>ABILITÀ Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo. Conoscere le regole delle principali attività sportive individuali e a squadre. Riconoscere autonomamente il valore della propria prestazione in relazione ai risultati propri e dei concorrenti. Sviluppare atteggiamenti di collaborazione e rispetto legati alle attività sportive. Riconoscere alcune principali caratteristiche della struttura vascolare e osteoarticolare e la loro funzionalità.</p> <p>CONOSCENZE Saper riconoscere i fondamenti di gioco e regole di arbitraggio dell'attività sportiva praticata Saper attuare una coordinazione dinamica generale. Conoscere, gestire e rispettare le regole del gioco, sia come giocatore, spettatore o arbitro. Sapersi orientare all'interno di un campo da gioco sconosciuto.</p> <p>CONTENUTI Favorire il dialogo, le relazioni e la creazione di un clima sociale positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. Giochi di gruppo Regolamento del calcio a 5 e del basket. Fondamentali del calcio a 5 e del basket. Norme per l'arbitraggio di una partita di calcio a 5 e del basket. Discipline: atletica leggera, Orienteering, Tennis da tavolo. Rispetto delle regole sportive anche come spettatore. Struttura vascolare e consumo energetico nelle varie attività dell'uomo.</p>	<p>6CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc) e del sistema di relazioni</p>	<p>ABILITÀ Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle lavorazioni da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo</p> <p>CONOSCENZE Processi e cicli di lavoro dell'autoriparazione</p> <p>CONTENUTI Disegno di particolari ricavati da complessivi con viste essenziali e quotati. Rappresentazione convenzionale e designazione di una saldatura. Introduzione ai sistemi CAD. Interfaccia grafica. Tipo di entità; linea, curva, raggio. Principi di funzionamento. Comandi di utilità e di aiuto. Cenni sulle proprietà delle entità. Modi di selezione oggetti. Cenni sui comandi di editazione e di modifica. Gestione delle informazioni. Tratteggi e riempimento di aree chiuse. Interpretare le istruzioni delle diverse case automobilistiche. Introduzione gestione dei testi. Sistemi di quotatura. Stampa dei progetti. Interpretare informazioni contenute nelle schede di lavorazione e nei manuali. Funzionamento dei manovellismi principali e secondari. Uso del multimetro. Conoscenza delle fondamentali misure elettriche. Studio di schemi elettrici elementari.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchine</p> <p>CONOSCENZE Tipologie e caratteristiche dei principali materiali del settore della riparazione di veicoli a motore</p> <p>CONTENUTI Programmare le attività dell'officina Gestire i tempi delle lavorazioni. Compilazione schede lavorazione. Programmare interventi controllo diagnosi manutenzione regolazione sostituzione sull'impianto accensione/iniezione motore a benzina. Scelta degli utensili in relazione all'operazione e ai materiali da lavorare. Norme e responsabilità durante le lavorazioni nel laboratorio meccanico. Preparazione delle esercitazioni in laboratorio. Descrizione delle caratteristiche costruttive e funzionali delle macchine utensili (tornio, fresatrice, trapano). Rilevare informazioni e parametri da tabelle. Procedimenti di saldatura. Elementi e fasi di una saldatura. Saldature ad arco, ossiacetilenica, mig-mag, stagno. Saldature a T a L, accoppiamenti frontali, contenitivi. Ripresa di vari materiali con tecniche diverse di saldature e materiali. Eseguire lavorazioni su lamiera Eseguire saldature. Saldatura Ossigas. Saldatura elettrica ad arco. L'arco elettrico, Elettrodi. L'arco sommerso. L'arco in atmosfera gassosa. Saldatura TIG, MIG, MAG. Saldatura e taglio al PLASMA. Tecniche per l'esecuzione di forature, lamature, svasature alla trapanatrice. Tecniche di fissaggio utensile e pezzo. Tecniche ed uso degli strumenti principali in laboratorio. Eseguire lavorazioni al banco Eseguire lavorazioni su M. U. Tecniche d'uso delle attrezzature d'aggiustaggio. Lavorazione con avanzamenti manuali di sfacciatura, centratura, cilindatura esterna con spallamenti. Centrinatura e foratura lungo l'asse del pezzo. Tornitura esterna cilindrica con spallamenti. Esecuzione di gole, troncatura e smussi con utensile. Modalità d'uso della molatrice per affilatura di utensili: scalpelli, bulini, punte elicoidali, punta per tracciare e utensili da tornio. Tracciatura al truschino dei particolari meccanici. Al banco: alesature e maschiature ed accoppiamenti filettati. Costruire particolari o complessivi meccanici</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
	<p>utilizzando fresatrici tradizionali. Spianatura e squadratura di pezzi. Esecuzione di lavorazioni di precisione con frese a candela. Esecuzione di sedi per linguette su particolari. Esecuzione di innesti frontali. Costruire particolari o complessivi meccanici utilizzando torni tradizionali. Tornitura esterna e interna cilindrica con l'uso di spine portapezzo coniche e filettate. Esecuzione di gole e smussi. Filettatura esterne - interne con utensile.</p>	
<p>Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>	<p>ABILITÀ Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature, macchine</p> <p>CONOSCENZE Procedure e tecniche di monitoraggio</p> <p>CONTENUTI Uso di strumenti di misura e controllo decimali e centesimali. Valutare conformità dei pezzi lavorati. Eseguire operazioni di controllo e verifica a bordo macchina. Predisposizione del posto macchina effettuando operazioni di operazioni di controllo e verifica in relazione al montaggio del pezzo e dell'utensile al tornio e fresatrice. Predisporre interventi di controllo, diagnosi, manutenzione, regolazione e sostituzione sull'impianto di accensione/iniezione del motore a benzina.</p>	<p>7PPO</p>
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</p> <p>CONOSCENZE Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore Elementi di ergonomia Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p>CONTENUTI Tecniche ed utilizzo in sicurezza per manutenzione e riparazione del veicolo. Predisposizione della postazione di lavoro nel rispetto della legislazione in materia di sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro. I rischi legati alla sicurezza nel proprio reparto operativo. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). La Segnaletica di Sicurezza. La tutela ambientale.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore	<p>ABILITÀ Individuare sulla base delle informazioni rilevate le possibili cause di malfunzionamento</p> <p>CONOSCENZE Tecniche di raccolta e organizzazione delle informazioni</p> <p>CONTENUTI Compilare schede tecniche relative alla manutenzione da eseguire; Compilare schede di diagnosi delle problematiche dell'autoveicolo.</p>	8PRE
Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro	<p>ABILITÀ Leggere e interpretare dati e schede tecniche in esito al check up sul veicolo a motore</p> <p>CONOSCENZE Strumenti di misura e controllo</p> <p>CONTENUTI Acquisire dimestichezza nel riconoscere e controllare i vari sistemi di accensione dell'autoveicolo. Effettuare diagnosi veicoli. Intervenire su tutti i componenti del motore per riparazione o sostituzione. Interpretare le istruzioni delle diverse case automobilistiche. Diagnosticare anomalie autotelaio. Diagnosticare anomalie gruppo di propulsione. Diagnosticare anomalie impianto elettrico/elettronico dell'autoveicolo. Effettuare interventi di manutenzione. Effettuare manutenzione e riparazione organi direzione. Parti e funzionamento del sistema frenante. Registrazione del sistema frenante. Parti e funzionamento dell'assetto del veicolo. Registrazione assetto veicolo. Effettuare interventi manutenzione straordinaria.</p>	8PRE

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare tecniche, strumenti e materiali per la riparazione e manutenzione di organi di direzione, sospensione, trasmissione e frenatura Adottare tecniche e procedure standard, strumenti, materiali per la riparazione, manutenzione e revisione dei gruppi motore di un veicolo</p> <p>CONOSCENZE Parti costitutive e funzionamento di impianti, organi, dispositivi, motori a differente sistema di iniezione, gruppi Principali tipologie di motore: motori a 2 tempi, a 4 tempi, diesel, rotante</p> <p>CONTENUTI Gestire i tempi delle lavorazioni. Scelta degli strumenti più idonei per lo svolgimento delle attività, uso degli strumenti di misura. Smontaggio di un motore su cavalletto. Tecniche di riparazione del motore e dei suoi accessori. Eseguire interventi controllo e sostituzione parti sui gruppi e organi motore. Eseguire regolazione riparazione per revisione periodica. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). Predisposizione del posto macchina. Tecniche di fissaggio utensile e pezzo. Esecuzione di lavorazioni alle macchine utensili tradizionali (trapano, tornio, fresa, retifica, mola). Fasi di una saldatura tradizionale. Saldatura ad arco elettrico. Eseguire saldature a T, ad L con posa di cordoni in piano, in angolo e riporti con elettrodo. Tipi di strutture degli acciai saldati. Tipi di trattamenti termici e caratteristiche.</p>	8PRE
<p>Collaborare al ripristino e al controllo/collauda della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare tecniche e strumenti per la riparazione e il controllo di parti e sistemi del veicolo a motore Utilizzare i dispositivi di protezione individuale</p> <p>CONOSCENZE Modalità d'uso dei dispositivi di protezione individuale del settore Norme di uso e manutenzione dei veicoli a motore</p> <p>CONTENUTI Tecniche di connessione e saldatura di conduttori. Diagnosticare anomalie di origine elettrica nell'impianto di illuminazione, accensione e ricarica. Messa in fase del motore 8 valvole e 16 valvole. Intervenire sull'impianto elettrico elettronico. Controllo misure e tolleranze dei singoli componenti. Collaudo finale.</p>	9PCV

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza. Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della implementazione del sistema qualità.</p> <p>CONOSCENZE Procedure attinenti al sistema qualità. Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti.</p> <p>CONTENUTI Manuale Qualità -- Procedure -- Documenti. La Politica della Qualità. Processo di approvvigionamento. Processo di pianificazione e controllo. Gestione delle Non Conformità e dei Reclami dei clienti.</p>	7PPO
<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p> <p>CONOSCENZE Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio</p> <p>CONTENUTI Tecniche ed utilizzo in sicurezza per manutenzione e riparazione del veicolo. Cenni sulla legislazione in materia di sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro. I rischi legati alla sicurezza nel proprio reparto operativo. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). La Segnaletica di Sicurezza. La tutela ambientale.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accoglienza	<p>ABILITÀ Sviluppare capacità di analisi delle esperienze extrascolastiche. Sviluppare capacità relazionali dell'agire con il personale del Centro. Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo. Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti</p> <p>CONOSCENZE Conoscere le regole di comportamento nell'ambito scolastico e nei laboratori. Conoscere le regole di comportamento in caso di malattia, ritardo o uscita anticipata. Conoscere le proprie potenzialità e partecipare con i genitori ai colloqui con gli insegnanti per comprendere l'evoluzione del percorso formativo.</p> <p>CONTENUTI Racconto della propria esperienza estiva lavorativa o non. Analizzare quali sono i contenuti di un progetto personale professionale. Diventare artefici del proprio futuro. Incontri periodici con i genitori per presentazione percorso formativo, andamento del gruppo classe e dei singoli allievi. Interventi sulle problematiche relative all'età adolescenziale.</p>	10A

SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI

Numero intervento:	<input type="text" value="3"/>		
Comune sede dell'intervento:	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
Indirizzo di svolgimento:	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
Provincia:	<input type="text" value="VE"/>	Istat comune:	<input type="text" value="027033"/>

**Descrizione
intervento e
obiettivi formativi:**

Le competenze di base realizzate al secondo anno in base gli standard formativi minimi riferiti agli assi culturali come previsto dal DM 139 del 2007 per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sono:

1CAL

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico

Utilizzare e produrre testi multimediali

3CAM

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

4CAT

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

2CAS

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Altre competenze sono:

5CIRC

Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.

6CEAM

Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.

Verranno sviluppate Competenze chiave di cittadinanza:

Imparare ad imparare;

Progettare;

Comunicare;

Collaborare e partecipare;

Agire in modo autonomo e responsabile;

Risolvere problemi;

Individuare collegamenti e relazioni;

Acquisire ed interpretare l'informazione.

Sono previste alcune visite:

TECNICHE ad aziende e/o fiere anche fuori dalla Regione Veneto.

ISTRUZIONE in contesti culturali di un portante rilevanza.

Per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza, oltre alle lezioni didattiche e di laboratorio, i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzare sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa; queste saranno: giornate di Open School e laboratori professionali nelle quali i ragazzi presentano ai loro coetanei e ai genitori, degli stessi, i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita e professionale; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale sia a livello sociale.

Metodologie didattiche previste: FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; OUT: Formazione outdoor; TES: Testimonianze; FIL: Utilizzo di filmati; VAZ: Visite aziendali

Tecnologie e attrezzature:

9 Aule con banchi, lavagna bianca

Aula informatica 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.

Aula informatica CAD 22 Pc marca:IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.

Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD

Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche

22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.

Laboratorio meccanico attrezzato con 50 postazioni di lavoro: Torni paralleli, Torno ad assi controllati, Frese tradizionali, Frese ad assi controllati, Retifica, Stozzatrice, Dentatrice, Molarici, Trapani a colonna munito inoltre di strumentazioni quali calibri analogici e digitali, comparatori analogici e digitali, micrometri analogici e digitali.

Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere

Reparto saldatura comprendente con: 11 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.

Aula per montaggio e manutenzione autoveicoli con: Motori 4 tempi Fiat Fire 1100 (uno, y10, panda), Cambi manuali per motori fire, Cavalletti per motori e cambi, Motori 2 tempi, Ciclomotori, Minimoto, Carrelli porta chiavi, Carrelli portapezzi, Esplosi illustrativi a librone, Sciassie (modello di vettura sezionato), attrezzature varie per le lavorazioni su motori, Manuali tecnici specifici dei motori, Banchi da lavoro.

Aula per montaggio e manutenzione autoveicoli con: Ponte sollevatore a due colonne, Ponte sollevatore a doppia forbice con prova giochi, Assetto totale per allineamento ruote, Centrafari elettronico, Bilanciatrice per gomme, Smontagomme, Cambi manuali(4x4 , ripartitore, ecc), Motori 16 valvole, Carrelli portapezzi, Cavalletti porta motori, Manuali tecnici, Carrelli porta utensili, Utensili speciali di vario genere.

Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione

INNOVAZIONE TECNOLOGICA:

Sistema diagnostico dedicato Examiner del gruppo Fiat; Sistemi diagnostici generici: Bren- bee ; Tecnotest; Magneti Marelli; Woorth bluetooth. Banco prova alternatori; Smonta-gomme per pneumatici tradizionali e run flat (ribassati); Lucidatrice per carrozzeria; Levigatrice orbitale lucida fari; Pistola- aspiratrice- soffiante" tornado" per igienizzazione interni veicolo; Apparecchiatura per smontaggio-rimontaggio cristalli anteriori e posteriori.

Tipologia intervento:	Q2T: 2^ anno di qualifica triennale		
Modalità di valutazione previste:	Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, UdA, prove esperte, soluzione di casi per valutare il percorso dello studente. Le Competenze di Cittadinanza saranno valutate con osservazioni e descrizioni.		
		Classificazione EQF:	3
Area intervento formativo (FOT):	525: Veicoli a motore, navi e aeromobili	Classificazione PLOTEUS:	8: Servizi di trasporto
Classificazione NUP:	6.2.3.1.1		
Qualifiche professionali:	473: Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: indirizzo riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo a motore		

**Descrizione del
profilo
professionale:**

La figura professionale OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE prevista a livello Nazionale Indirizzo 1: RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI DEL VEICOLO.

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di veicoli a motore con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti nonché nelle lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo.

Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio.

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore -- Indirizzo 1: Riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo è in grado di:

1-Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc) e del sistema di relazioni.

2-Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso.

3-Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria.

4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.

5-Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore.

6-Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro.

7-Collaborare al ripristino e al controllo/collaudo della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza.

In esito all'indirizzo 1:

1-Effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi.

Le COMPETENZE COMUNI Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:

1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.
2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

**Ore totali
intervento (escluso
stage):** 870

**Numero allievi
totale intervento:** 20

**Quota individuale
d'iscrizione:** 0.00

**Numero e tipologia
destinatari previsti:** 16 Studenti; 4 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o mentali

**Richiesta deroga
sottonumero:** NO

**Motivazione deroga
sottonumero:**

Accorpamento: NO

**Codice gruppo per
accorpamento:**

**Codice intervento
prosecuzione:** 2777/1/1/887/2011-003

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	160
2CAS	Asse storico-sociale	30
3CAM	Asse matematico	90
4CAT	Asse scientifico-tecnologico	90
5CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
6CEAM	Educazione attività motorie	20
7PPO	Progettazione	190
8PRE	Realizzazione	190
9PCV	Controllo e verifica	60
10A	Accoglienza	10
11S	Stage (vedi Scheda n.8)	120

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	<p>ABILITÀ Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.</p> <p>CONOSCENZE Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo.</p> <p>CONTENUTI Le funzioni della comunicazione linguistica. I registri linguistici. Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p>ABILITÀ Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. Applicare strategie diverse di lettura. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p> <p>CONOSCENZE Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi. Tecniche di lettura espressiva. Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione italiana. Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</p> <p>CONTENUTI Autori e testi della letteratura italiana e straniera. Lettura, analisi del testo e riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia. Il testo: proprietà fondamentali, in particolare coerenza e coesione.</p>	<p>1CAL</p>
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>ABILITÀ Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Rielaborare in forma chiara le informazioni. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p>CONOSCENZE Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc. Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.</p> <p>CONTENUTI Il verbale: il verbale di una riunione; il verbale di un'assemblea di classe. Lettura e interpretazione di schede tecniche e manuali. Lettura, analisi del testo, riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia. Testi argomentativi : il tema, il commento. Testi regolativi. I regolamenti: il regolamento scolastico. Problematiche di attualità, in particolare riferite al mondo del lavoro. Ripresa e approfondimento di elementi di morfologia e sintassi. Autori e testi della letteratura italiana e straniera. Problematiche del mondo giovanile e della società civile. Testi informativo-espositivi: la relazione tecnica.</p>	<p>1CAL</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<p>ABILITÀ Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p> <p>CONOSCENZE Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>CONTENUTI There is - there are; Countable and uncountable noun; Some-any; A lot of-much-many; a little - a few; Asking where places are (asking and giving information); Imperatives; Statement and movement prepositions; Simple past to Be; Simple past: regular and irregular verbs; Past continuous; Must, have to; Should, shouldn't; Posizione dell'aggettivo; Comparativo; Superlativo; Futuro Be going to; Futuro semplice (will); Vocabolario generico e tecnico.</p>	1CAL
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	<p>ABILITÀ Riconoscere e apprezzare le opere d'arte. Conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio.</p> <p>CONOSCENZE Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica....). Principali forme di espressione artistica.</p> <p>CONTENUTI Come leggere un'opera d'arte. Che cos'è un'opera d'arte.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare e produrre testi multimediali	<p>ABILITÀ Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.), anche con tecnologie digitali.</p> <p>CONOSCENZE Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo. Semplici applicazioni per la elaborazione audio e video. Uso essenziale della comunicazione telematica.</p> <p>CONTENUTI Come si effettua una ricerca. Uso di internet per la ricerca di informazioni.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia- società-Stato. Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati. Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>CONOSCENZE Costituzione italiana. Organi dello Stato e loro funzioni principali. Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti. Principali Problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune. Conoscenze essenziali dei servizi sociali. Ruolo delle organizzazioni internazionali. Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea.</p> <p>CONTENUTI Introduzione allo studio del Diritto La Norma Giuridica: Caratteristiche e finalità. Diritto Soggettivo e Oggettivo. La persona: fisica e giuridica. La Costituzione. Le leggi dello Stato. L'ordinamento dello Stato. Il governo dello stato. Gli organi costituzionali. Gli enti locali. La famiglia e il diritto. Il Governo degli enti locali. La nascita dell'O.N.U. Le funzioni e la struttura dell'O.N.U. Problemi aperti all'interno dell'O.N.U. La nascita della Comunità europea: le finalità. La nascita della U.E.</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<p>ABILITÀ Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio. Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio.</p> <p>CONOSCENZE Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro. Regole per la costruzione di un curriculum vitae. Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio. Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p> <p>CONTENUTI Introduzione all'Economia. Classificazione dei beni e dei bisogni I sistemi economici. La moneta e l'inflazione.</p>	2CAS

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p>	<p>ABILITÀ Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati. Rappresentare graficamente equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione. Risolvere sistemi di equazioni di primo grado seguendo istruzioni e verificarne la correttezza dei risultati. Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice. Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici. Comprendere il significato logicooperativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi.</p> <p>CONOSCENZE Espressioni algebriche; principali operazioni. Equazioni e disequazioni di primo grado. Sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado.</p> <p>CONTENUTI Polinomi: prodotti notevoli; scomposizione e raccoglimento a fattore comune. Frazioni algebriche. Identità ed equazioni. Principi di equivalenza. Applicazione dei principi di equivalenza alla risoluzione delle equazioni di primo grado. Risoluzione dell'equazione intera di primo grado. Traduzione di un problema nell'equazione risolutiva. Disequazioni di primo grado ad una incognita. Sistemi di disequazioni ad un'incognita. Le funzioni e la loro rappresentazione grafica. Funzione esponenziale: proprietà, grafico della funzione esponenziale. Funzione logaritmica: proprietà, sistemi di logaritmi e passaggi fra loro, logaritmi naturali e in base 10;. Grafico della funzione logaritmica.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p>	<p>ABILITÀ Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano. In casi reali di facile leggibilità risolvere problemi di tipo geometrico, e ripercorrerne le procedure di soluzione. Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione.</p> <p>CONOSCENZE Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni. Trasformazioni geometriche elementari e loro invarianti.</p> <p>CONTENUTI Angoli orientati. Sistemi ed unità di misura degli angoli. Trasformazione gradi/radiani e radianti/gradi;. Definizione di cerchio goniometrico. Definizione di seno, coseno e tangente di un angolo orientato;. Definizione di seno, coseno e tangente di un angolo orientato. Diagrammi delle funzioni trigonometriche. Risoluzione del triangolo rettangolo. Problemi: analisi e risoluzione di problemi numerici, geometrici e applicati alla fisica.</p>	<p>3CAM</p>
<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	<p>ABILITÀ Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe. Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici. Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni. Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa.</p> <p>CONOSCENZE Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi. Principali rappresentazioni di un oggetto matematico. Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni e disequazioni di 1° grado.</p> <p>CONTENUTI Percorso risolutivo di un problema. Dal problema al modello. Tecniche risolutive che utilizzano frazioni, proporzioni, equazioni e disequazioni di primo grado, formule geometriche. Interpretazione della soluzione relativamente al contesto.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento. Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema. Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema. Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori. Analizzare un oggetto o un sistema artificiale in termini di funzioni o di architettura.</p> <p>CONOSCENZE Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico caratteristico del percorso formativo. Concetto di ecosistema. Impatto ambientale limiti di tolleranza. Concetto di sviluppo sostenibile. Schemi a blocchi. Concetto di input-output di un sistema artificiale. Diagrammi e schemi logici applicati ai fenomeni osservati.</p> <p>CONTENUTI Il moto rettilineo uniforme;. Il sistema di riferimento e la traiettoria del moto;. Velocità media di un punto e leggi orarie;. Il moto rettilineo uniformemente accelerato;. I moti nel piano;. Il moto circolare uniforme;. Le leggi della dinamica;. Il principio di inerzia;. Massa e peso dei corpi;. Il lavoro delle forze e l'energia meccanica;. Definizione di lavoro, potenza ed energia;. L'energia cinetica, l'energia potenziale gravitazionale;. L'energia potenziale elastica e l'energia meccanica;. La conservazione dell'energia;. La conservazione della quantità di moto. Organizzazione rappresentazione dei dati. Utilizzo dei software dedicati. Impatto ambientale legato alle attività industriali. La gestione dei rifiuti industriali. Cenni di analisi ambientale e dei relativi rischi per i suoi fruitori.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p>	<p>ABILITÀ Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano. Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano.</p> <p>CONOSCENZE Concetto di calore e di temperatura. Limiti di sostenibilità delle variabili di un ecosistema.</p> <p>CONTENUTI L'interpretazione di un fenomeno o di un sistema dal punto di vista energetico. Il calore e la temperatura. Lo sviluppo sostenibile. Applicare il sistema di tolleranze ISO. Caratteristiche fisiche dei materiali. Principali tavole tecniche e scheda utensili con grafici di lavoro. Trattamenti termici e caratteristiche. Sistemi frenanti. Geometria ruote. Tipi di distribuzione del moto. Calcolo dei rapporti di trasmissione.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.</p>	<p>ABILITÀ Saper riconoscere quel luogo intimo che la Bibbia chiama "cuore" o "coscienza". Saper riconoscere il male nel mondo per imparare a fare scelte corrette e a servizio del bene comune. Saper riconoscere che spesso il male è il risultato della malvagità e dell'egoismo umano. Saper riconoscere che le relazioni umane tra le persone e con le istituzioni sono fondamentali per una vita buona, ma esse debbono essere vissute come scelta libera e responsabile.</p> <p>CONOSCENZE La coscienza come nucleo segreto e sacrario dell'uomo, dove egli si trova solo con Dio e a lui risponde in verità e libertà. La libertà dell'uomo come segno altissimo dell'immagine divina che è in lui. Questa libertà è stata ferita dal peccato: Dio si attende che, mediante la Sua grazia, l'uomo si volga liberamente a Lui scegliendo il bene. Il valore di ogni relazione interpersonale, quale esperienza unitaria di affettività, sessualità, responsabilità, spiritualità e amore.</p> <p>CONTENUTI Perché Dio e quale Dio. Il Dio rivelato: segni della Sua presenza tra noi. Sapersi interrogare criticamente su eventi, segni e feste che sono espressione della religione e su eventi, segni e feste che sono invece espressione o eredità di costumi e di tradizioni culturali. Il lavoro: i suoi significati per la persona; problemi e responsabilità alla luce del vangelo, nella condizione odierna di economia globale e della società dei consumi. L'impegno sociale del credente: rispetto del creato, uso moderato dei beni di consumo e ricerca del bene comune. Riconoscere in eventi o manifestazioni di carattere culturale o artistico i segni del messaggio religioso. Don Bosco: impegno sociale e religioso.</p>	<p>5CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p>ABILITÀ Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo. Conoscere le regole delle principali attività sportive individuali e a squadre. Riconoscere autonomamente il valore della propria prestazione in relazione ai risultati propri e dei concorrenti. Sviluppare atteggiamenti di collaborazione e rispetto legati alle attività sportive. Riconoscere alcune principali caratteristiche della struttura vascolare e osteoarticolare e la loro funzionalità.</p> <p>CONOSCENZE Saper riconoscere i fondamenti di gioco e regole di arbitraggio dell'attività sportiva praticata Saper attuare una coordinazione dinamica generale. Conoscere, gestire e rispettare le regole del gioco, sia come giocatore, spettatore o arbitro. Sapersi orientare all'interno di un campo da gioco sconosciuto.</p> <p>CONTENUTI Favorire il dialogo, le relazioni e la creazione di un clima sociale positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. Giochi di gruppo Regolamento del calcio a 5 e del basket. Fondamentali del calcio a 5 e del basket. Norme per l'arbitraggio di una partita di calcio a 5 e del basket. Discipline: atletica leggera, Orienteering, Tennis da tavolo. Rispetto delle regole sportive anche come spettatore. Struttura vascolare e consumo energetico nelle varie attività dell'uomo.</p>	<p>6CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc) e del sistema di relazioni	<p>ABILITÀ Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle lavorazioni da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo</p> <p>CONOSCENZE Processi e cicli di lavoro dell'autoriparazione</p> <p>CONTENUTI Disegno di particolari ricavati da complessivi con viste essenziali e quotati. Rappresentazione convenzionale e designazione di una saldatura. Introduzione ai sistemi CAD. Interfaccia grafica. Tipo di entità; linea, curva, raggio. Principi di funzionamento. Comandi di utilità e di aiuto. Cenni sulle proprietà delle entità. Modi di selezione oggetti. Cenni sui comandi di editazione e di modifica. Gestione delle informazioni. Tratteggi e riempimento di aree chiuse. Interpretare le istruzioni delle diverse case automobilistiche. Introduzione gestione dei testi. Sistemi di quotatura. Stampa dei progetti. Interpretare informazioni contenute nelle schede di lavorazione e nei manuali. Funzionamento dei manovellismi principali e secondari. Uso del multimetro. Conoscenza delle fondamentali misure elettriche. Studio di schemi elettrici elementari.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchine</p> <p>CONOSCENZE Tipologie e caratteristiche dei principali materiali del settore della riparazione di veicoli a motore</p> <p>CONTENUTI Programmare le attività dell'officina Gestire i tempi delle lavorazioni. Compilazione schede lavorazione. Programmare interventi controllo diagnosi manutenzione regolazione sostituzione sull'impianto accensione/iniezione motore a benzina. Scelta degli utensili in relazione all'operazione e ai materiali da lavorare. Norme e responsabilità durante le lavorazioni nel laboratorio meccanico. Preparazione delle esercitazioni in laboratorio. Descrizione delle caratteristiche costruttive e funzionali delle macchine utensili (tornio, fresatrice, trapano). Rilevare informazioni e parametri da tabelle. Procedimenti di saldatura. Elementi e fasi di una saldatura. Saldature ad arco, ossiacetilenica, mig-mag, stagno. Saldature a T a L ,accoppiamenti frontali, contenitivi. Ripresa di vari materiali con tecniche diverse di saldature e materiali. Eseguire lavorazioni su lamiera Eseguire saldature. Saldatura Ossigas. Saldatura elettrica ad arco. L'arco elettrico, Elettrodi. L' arco sommerso. L'arco in atmosfera gassosa. Saldatura TIG, MIG,MAG. Saldatura e taglio al PLASMA. Tecniche per l'esecuzione di forature, lamature, svasature alla trapanatrice. Tecniche di fissaggio utensile e pezzo. Tecniche ed uso degli strumenti principali in laboratorio. Eseguire lavorazioni al banco Eseguire lavorazioni su M. U. Tecniche d'uso delle attrezzature d'aggiustaggio. Lavorazione con avanzamenti manuali di sfacciatura, centratura, cilindatura esterna con spallamenti. Centrinatura e foratura lungo l'asse del pezzo. Tornitura esterna cilindrica con spallamenti. Esecuzione di gole, troncatura e smussi con utensile. Modalità d'uso della molatrice per affilatura di utensili: scalpelli, bulini, punte elicoidali, punta per tracciare e utensili da tornio. Tracciatura al truschino dei particolari meccanici. Al banco: alesature e maschiature ed accoppiamenti filettati. Costruire particolari o complessivi meccanici</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
	<p>utilizzando fresatrici tradizionali. Spianatura e squadratura di pezzi. Esecuzione di lavorazioni di precisione con frese a candela. Esecuzione di sedi per linguette su particolari. Esecuzione di innesti frontali. Costruire particolari o complessivi meccanici utilizzando torni tradizionali. Tornitura esterna e interna cilindrica con l'uso di spine portapezzo coniche e filettate. Esecuzione di gole e smussi. Filettatura esterne - interne con utensile.</p>	
<p>Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>	<p>ABILITÀ Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature, macchine</p> <p>CONOSCENZE Procedure e tecniche di monitoraggio</p> <p>CONTENUTI Uso di strumenti di misura e controllo decimali e centesimali. Valutare conformità dei pezzi lavorati. Eseguire operazioni di controllo e verifica a bordo macchina. Predisposizione del posto macchina effettuando operazioni di operazioni di controllo e verifica in relazione al montaggio del pezzo e dell'utensile al tornio e fresatrice. Predisporre interventi di controllo, diagnosi, manutenzione, regolazione e sostituzione sull'impianto di accensione/iniezione del motore a benzina.</p>	<p>7PPO</p>
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</p> <p>CONOSCENZE Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore Elementi di ergonomia Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p>CONTENUTI Tecniche ed utilizzo in sicurezza per manutenzione e riparazione del veicolo. Predisposizione della postazione di lavoro nel rispetto della legislazione in materia di sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro. I rischi legati alla sicurezza nel proprio reparto operativo. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). La Segnaletica di Sicurezza. La tutela ambientale.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore	<p>ABILITÀ Individuare sulla base delle informazioni rilevate le possibili cause di malfunzionamento</p> <p>CONOSCENZE Tecniche di raccolta e organizzazione delle informazioni</p> <p>CONTENUTI Compilare schede tecniche relative alla manutenzione da eseguire; Compilare schede di diagnosi delle problematiche dell'autoveicolo.</p>	8PRE
Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro	<p>ABILITÀ Leggere e interpretare dati e schede tecniche in esito al check up sul veicolo a motore</p> <p>CONOSCENZE Strumenti di misura e controllo</p> <p>CONTENUTI Acquisire dimestichezza nel riconoscere e controllare i vari sistemi di accensione dell'autoveicolo. Effettuare diagnosi veicoli. Intervenire su tutti i componenti del motore per riparazione o sostituzione. Interpretare le istruzioni delle diverse case automobilistiche. Diagnosticare anomalie autotelaio. Diagnosticare anomalie gruppo di propulsione. Diagnosticare anomalie impianto elettrico/elettronico dell'autoveicolo. Effettuare interventi di manutenzione. Effettuare manutenzione e riparazione organi direzione. Parti e funzionamento del sistema frenante. Registrazione del sistema frenante. Parti e funzionamento dell'assetto del veicolo. Registrazione assetto veicolo. Effettuare interventi manutenzione straordinaria.</p>	8PRE

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare tecniche, strumenti e materiali per la riparazione e manutenzione di organi di direzione, sospensione, trasmissione e frenatura Adottare tecniche e procedure standard, strumenti, materiali per la riparazione, manutenzione e revisione dei gruppi motore di un veicolo</p> <p>CONOSCENZE Parti costitutive e funzionamento di impianti, organi, dispositivi, motori a differente sistema di iniezione, gruppi Principali tipologie di motore: motori a 2 tempi, a 4 tempi, diesel, rotante</p> <p>CONTENUTI Gestire i tempi delle lavorazioni. Scelta degli strumenti più idonei per lo svolgimento delle attività, uso degli strumenti di misura. Smontaggio di un motore su cavalletto. Tecniche di riparazione del motore e dei suoi accessori. Eseguire interventi controllo e sostituzione parti sui gruppi e organi motore. Eseguire regolazione riparazione per revisione periodica. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). Predisposizione del posto macchina. Tecniche di fissaggio utensile e pezzo. Esecuzione di lavorazioni alle macchine utensili tradizionali (trapano, tornio, fresa, retifica, mola). Fasi di una saldatura tradizionale. Saldatura ad arco elettrico. Eseguire saldature a T, ad L con posa di cordoni in piano, in angolo e riporti con elettrodo. Tipi di strutture degli acciai saldati. Tipi di trattamenti termici e caratteristiche.</p>	8PRE
<p>Collaborare al ripristino e al controllo/collauda della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare tecniche e strumenti per la riparazione e il controllo di parti e sistemi del veicolo a motore Utilizzare i dispositivi di protezione individuale</p> <p>CONOSCENZE Modalità d'uso dei dispositivi di protezione individuale del settore Norme di uso e manutenzione dei veicoli a motore</p> <p>CONTENUTI Tecniche di connessione e saldatura di conduttori. Diagnosticare anomalie di origine elettrica nell'impianto di illuminazione, accensione e ricarica. Messa in fase del motore 8 valvole e 16 valvole. Intervenire sull'impianto elettrico elettronico. Controllo misure e tolleranze dei singoli componenti. Collaudo finale.</p>	9PCV

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza. Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della implementazione del sistema qualità.</p> <p>CONOSCENZE Procedure attinenti al sistema qualità. Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti.</p> <p>CONTENUTI Manuale Qualità -- Procedure -- Documenti. La Politica della Qualità. Processo di approvvigionamento. Processo di pianificazione e controllo. Gestione delle Non Conformità e dei Reclami dei clienti.</p>	7PPO
<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p> <p>CONOSCENZE Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio</p> <p>CONTENUTI Tecniche ed utilizzo in sicurezza per manutenzione e riparazione del veicolo. Cenni sulla legislazione in materia di sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro. I rischi legati alla sicurezza nel proprio reparto operativo. Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). La Segnaletica di Sicurezza. La tutela ambientale.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accoglienza	<p>ABILITÀ Sviluppare capacità di analisi delle esperienze extrascolastiche. Sviluppare capacità relazionali dell'agire con il personale del Centro. Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo. Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti</p> <p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscere le regole di comportamento nell'ambito scolastico e nei laboratori. Conoscere le regole di comportamento in caso di malattia, ritardo o uscita anticipata. Conoscere le proprie potenzialità e partecipare con i genitori ai colloqui con gli insegnanti per comprendere l'evoluzione del percorso formativo.</p> <p>CONTENUTI Racconto della propria esperienza estiva lavorativa o non. Analizzare quali sono i contenuti di un progetto personale professionale. Diventare artefici del proprio futuro. Incontri periodici con i genitori per presentazione percorso formativo, andamento del gruppo classe e dei singoli allievi. Interventi sulle problematiche relative all'età adolescenziale.</p>	10A

SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI

Numero intervento:	<input type="text" value="4"/>		
Comune sede dell'intervento:	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
Indirizzo di svolgimento:	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
Provincia:	<input type="text" value="VE"/>	Istat comune:	<input type="text" value="027033"/>

**Descrizione
intervento e
obiettivi formativi:**

Le competenze di base realizzate al secondo anno in base gli standard formativi minimi riferiti agli assi culturali come previsto dal DM 139 del 2007 per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sono:

1CAL

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico

Utilizzare e produrre testi multimediali

3CAM

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

4CAT

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

2CAS

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Altre competenze sono:

5CIRC

Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.

6CEAM

Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.

Verranno sviluppate Competenze chiave di cittadinanza:

Imparare ad imparare;

Progettare;

Comunicare;

Collaborare e partecipare;

Agire in modo autonomo e responsabile;

Risolvere problemi;

Individuare collegamenti e relazioni;

Acquisire ed interpretare l'informazione.

Sono previste alcune visite:

TECNICHE ad aziende e/o fiere anche fuori dalla Regione Veneto.

ISTRUZIONE in contesti culturali di un portante rilevanza.

Per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza, oltre alle lezioni didattiche e di laboratorio, i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzare sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa; queste saranno: giornate di Open School e laboratori professionali nelle quali i ragazzi presentano ai loro coetanei e ai genitori, degli stessi, i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita e professionale; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale sia a livello sociale.

Metodologie didattiche previste:	FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; OUT: Formazione outdoor; TES: Testimonianze; FIL: Utilizzo di filmati; VAZ: Visite aziendali
Tecnologie e attrezzature:	<p>9 Aule con banchi, lavagna bianca</p> <p>Aula informatica 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula informatica CAD 22 Pc marca:IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad, CadElett sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD</p> <p>Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche</p> <p>22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.</p> <p>Aula Impianti elettrici: 22 postazioni con pannelli, banchi, strumenti di misura, attrezzature, componenti per impianti elettrici industriali.</p> <p>Aula misure attrezzata con: banchi di prova per motori e trasformatori banchi per misure attrezzati, pinze amperometriche di varie portate, strumenti multimediali Nanovip, strumento di misura della resistenza di terra, Volmetri -- Amperometri -- Watmetri di varie portate.</p> <p>Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere</p> <p>Reparto saldatura comprendente con: 1 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.</p> <p>Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione</p> <p>INNOVAZIONE TECNOLOGICA: Realizzazione di un'aula DOMOTICA inaugurata a Marzo 2012 dall'Assessore alla Formazione Professionale Dott.ssa Elena Donazzan Contenente: Tre pannelli con interfaccia usb knx, RME 4S KNX, JME 4S KNX, JMG 4S KNX, alimentatore 320 mA KNX, RAM 713 FC termostato. 22 postazioni per esecuzione di quadri elettrici per impianti demotici. Aula con alimentatore 320 mA KNX, RME 4S KNX, JME 4S KNX, JMG 4S KNX, FCA 1 KNX, RAM 713 FC termostato quattro tapparelle motorizzate e KonneXion Home - 500 indirizzi.</p>
Tipologia intervento:	Q2T: 2^ anno di qualifica triennale

Modalità di valutazione previste: Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, UdA, prove esperte, soluzione di casi per valutare il percorso dello studente. Le Competenze di Cittadinanza saranno valutate con osservazioni e descrizioni.

Classificazione EQF: 3

Area intervento formativo (FOT): 522: Elettricità ed energia

Classificazione PLOTEUS: 18: Industria di produzione e trasformazione

Classificazione NUP: 6.1.3.7.0

Qualifiche professionali: 465: Operatore elettrico

Descrizione del profilo professionale:

La figura professionale realizzata in esito al percorso formativo è quella di OPERATORE ELETTRICO come previsto dal repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale.

L'OPERATORE ELETTRICO, interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto. Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio.

Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio dell'OPERATORE ELETTRICO sono:

- 1-Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico.
- 2-Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso.
- 3-Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria.
- 4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.
- 5-Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali.
- 6-Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche.
- 7-Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali.
- 8-Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino.

Verranno inoltre sviluppate le competenze tecnico professionali comuni alle varie qualifiche professionali individuate dall'Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:

- 1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.
- 2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

Ore totali intervento (escluso stage): 870

Numero allievi totale intervento: 22

Quota individuale d'iscrizione: 0.00

Numero e tipologia destinatari previsti:	18 Studenti; 4 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o mentali		
Richiesta deroga sottonumero:	NO	Motivazione deroga sottonumero:	
Accorpamento:	NO	Codice gruppo per accorpamento:	
Codice intervento prosecuzione:	2777/1/1/887/2011-004		

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	160
2CAS	Asse storico-sociale	30
3CAM	Asse matematico	90
4CAT	Asse scientifico-tecnologico	90
5CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
6CEAM	Educazione attività motorie	20
7PPO	Progettazione	190
8PRE	Realizzazione	190
9PCV	Controllo e verifica	60
10A	Accoglienza	10
11S	Stage (vedi Scheda n.8)	120

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	<p>ABILITÀ Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.</p> <p>CONOSCENZE Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo.</p> <p>CONTENUTI Le funzioni della comunicazione linguistica. I registri linguistici. Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<p>ABILITÀ Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. Applicare strategie diverse di lettura. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p> <p>CONOSCENZE Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi. Tecniche di lettura espressiva. Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione italiana. Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</p> <p>CONTENUTI Autori e testi della letteratura italiana e straniera. Lettura, analisi del testo e riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia. Il testo: proprietà fondamentali, in particolare coerenza e coesione.</p>	1CAL
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<p>ABILITÀ Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Rielaborare in forma chiara le informazioni. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p>CONOSCENZE Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc. Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.</p> <p>CONTENUTI Il verbale: il verbale di una riunione; il verbale di un'assemblea di classe. Lettura e interpretazione di schede tecniche e manuali. Lettura, analisi del testo, riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia. Testi argomentativi : il tema, il commento. Testi regolativi. I regolamenti: il regolamento scolastico. Problematiche di attualità, in particolare riferite al mondo del lavoro. Ripresa e approfondimento di elementi di morfologia e sintassi. Autori e testi della letteratura italiana e straniera. Problematiche del mondo giovanile e della società civile. Testi informativo-espositivi: la relazione tecnica.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<p>ABILITÀ Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p> <p>CONOSCENZE Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>CONTENUTI There is - there are; Countable and uncountable noun; Some-any; A lot of-much-many; a little - a few; Asking where places are (asking and giving information); Imperatives; Statement and movement prepositions; Simple past to Be; Simple past: regular and irregular verbs; Past continuous; Must - have to; Should - shouldn't; Posizione dell'aggettivo; Comparativo; Superlativo; Futuro Be going to; Futuro semplice (will); Vocabolario generico e tecnico.</p>	1CAL
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	<p>ABILITÀ Riconoscere e apprezzare le opere d'arte. Conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio.</p> <p>CONOSCENZE Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica....). Principali forme di espressione artistica.</p> <p>CONTENUTI Come leggere un'opera d'arte. Che cos'è un'opera d'arte.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare e produrre testi multimediali	<p>ABILITÀ Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.), anche con tecnologie digitali.</p> <p>CONOSCENZE Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo. Semplici applicazioni per la elaborazione audio e video. Uso essenziale della comunicazione telematica.</p> <p>CONTENUTI Come si effettua una ricerca. Uso di internet per la ricerca di informazioni.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia- società-Stato. Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati. Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>CONOSCENZE Costituzione italiana. Organi dello Stato e loro funzioni principali. Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti. Principali Problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune. Conoscenze essenziali dei servizi sociali. Ruolo delle organizzazioni internazionali. Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea.</p> <p>CONTENUTI Introduzione allo studio del Diritto La Norma Giuridica: Caratteristiche e finalità. Diritto Soggettivo e Oggettivo. La persona: fisica e giuridica. La Costituzione. Le leggi dello Stato. L'ordinamento dello Stato. Il governo dello stato. Gli organi costituzionali. Gli enti locali. La famiglia e il diritto. Il Governo degli enti locali. La nascita dell'O.N.U. Le funzioni e la struttura dell'O.N.U. Problemi aperti all'interno dell'O.N.U. La nascita della Comunità europea: le finalità. La nascita della U.E.</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<p>ABILITÀ Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio. Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio.</p> <p>CONOSCENZE Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro. Regole per la costruzione di un curriculum vitae. Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio. Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p> <p>CONTENUTI Introduzione all'Economia. Classificazione dei beni e dei bisogni I sistemi economici. La moneta e l'inflazione.</p>	2CAS

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p>	<p>ABILITÀ Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati. Rappresentare graficamente equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione. Risolvere sistemi di equazioni di primo grado seguendo istruzioni e verificarne la correttezza dei risultati. Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice. Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici. Comprendere il significato logicooperativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi.</p> <p>CONOSCENZE Espressioni algebriche; principali operazioni. Equazioni e disequazioni di primo grado. Sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado.</p> <p>CONTENUTI Polinomi: prodotti notevoli; scomposizione e raccoglimento a fattore comune. Frazioni algebriche. Identità ed equazioni. Principi di equivalenza. Applicazione dei principi di equivalenza alla risoluzione delle equazioni di primo grado. Risoluzione dell'equazione intera di primo grado. Traduzione di un problema nell'equazione risolutiva. Disequazioni di primo grado ad una incognita. Sistemi di disequazioni ad un'incognita. Le funzioni e la loro rappresentazione grafica. Funzione esponenziale: proprietà, grafico della funzione esponenziale. Funzione logaritmica: proprietà, sistemi di logaritmi e passaggi fra loro, logaritmi naturali e in base 10;. Grafico della funzione logaritmica.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p>	<p>ABILITÀ Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano. In casi reali di facile leggibilità risolvere problemi di tipo geometrico, e ripercorrerne le procedure di soluzione. Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione.</p> <p>CONOSCENZE Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni. Trasformazioni geometriche elementari e loro invarianti.</p> <p>CONTENUTI Angoli orientati. Sistemi ed unità di misura degli angoli. Trasformazione gradi/radiani e radianti/gradi;. Definizione di cerchio goniometrico. Definizione di seno, coseno e tangente di un angolo orientato;. Definizione di seno, coseno e tangente di un angolo orientato. Diagrammi delle funzioni trigonometriche. Risoluzione del triangolo rettangolo. Problemi: analisi e risoluzione di problemi numerici, geometrici e applicati alla fisica.</p>	<p>3CAM</p>
<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	<p>ABILITÀ Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe. Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici. Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni. Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa.</p> <p>CONOSCENZE Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi. Principali rappresentazioni di un oggetto matematico. Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni e disequazioni di 1° grado.</p> <p>CONTENUTI Percorso risolutivo di un problema. Dal problema al modello. Tecniche risolutive che utilizzano frazioni, proporzioni, equazioni e disequazioni di primo grado, formule geometriche. Interpretazione della soluzione relativamente al contesto.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento. Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema. Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema. Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori. Analizzare un oggetto o un sistema artificiale in termini di funzioni o di architettura.</p> <p>CONOSCENZE Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico caratteristico del percorso formativo. Concetto di ecosistema. Impatto ambientale limiti di tolleranza. Concetto di sviluppo sostenibile. Schemi a blocchi. Concetto di input-output di un sistema artificiale. Diagrammi e schemi logici applicati ai fenomeni osservati.</p> <p>CONTENUTI Il moto rettilineo uniforme;. Il sistema di riferimento e la traiettoria del moto;. Velocità media di un punto e leggi orarie;. Il moto rettilineo uniformemente accelerato;. I moti nel piano;. Il moto circolare uniforme;. Le leggi della dinamica;. Il principio di inerzia;. Massa e peso dei corpi;. Il lavoro delle forze e l'energia meccanica;. Definizione di lavoro, potenza ed energia;. L'energia cinetica, l'energia potenziale gravitazionale;. L'energia potenziale elastica e l'energia meccanica;. La conservazione dell'energia;. La conservazione della quantità di moto. Organizzazione rappresentazione dei dati. Utilizzo dei software dedicati. Impatto ambientale legato alle attività industriali. La gestione dei rifiuti industriali. Cenni di analisi ambientale e dei relativi rischi per i suoi fruitori.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p>	<p>ABILITÀ Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano. Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano.</p> <p>CONOSCENZE Concetto di calore e di temperatura. Limiti di sostenibilità delle variabili di un ecosistema.</p> <p>CONTENUTI L'interpretazione di un fenomeno o di un sistema dal punto di vista energetico. Il calore e la temperatura. Lo sviluppo sostenibile. Campo elettrico e condensatori. Magnetismo ed elettromagnetismo. Grandezze del campo magnetico. Materiali magnetici e non magnetici. Il campo magnetico. Applicazione delle forze elettromagnetiche. La corrente alternata: vantaggi della corrente alternata. Rappresentazione simbolica dei vettori. La potenza elettrica in circuiti in corrente alternata: la potenza in regime sinusoidale. la potenza attiva, reattiva ed apparente.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.</p>	<p>ABILITÀ Saper riconoscere quel luogo intimo che la Bibbia chiama "cuore" o "coscienza". Saper riconoscere il male nel mondo per imparare a fare scelte corrette e a servizio del bene comune. Saper riconoscere che spesso il male è il risultato della malvagità e dell'egoismo umano. Saper riconoscere che le relazioni umane tra le persone e con le istituzioni sono fondamentali per una vita buona, ma esse debbono essere vissute come scelta libera e responsabile.</p> <p>CONOSCENZE La coscienza come nucleo segreto e sacrario dell'uomo, dove egli si trova solo con Dio e a lui risponde in verità e libertà. La libertà dell'uomo come segno altissimo dell'immagine divina che è in lui. Questa libertà è stata ferita dal peccato: Dio si attende che, mediante la Sua grazia, l'uomo si volga liberamente a Lui scegliendo il bene. Il valore di ogni relazione interpersonale, quale esperienza unitaria di affettività, sessualità, responsabilità, spiritualità e amore.</p> <p>CONTENUTI Perché Dio e quale Dio. Il Dio rivelato: segni della Sua presenza tra noi. Sapersi interrogare criticamente su eventi, segni e feste che sono espressione della religione e su eventi, segni e feste che sono invece espressione o eredità di costumi e di tradizioni culturali. Il lavoro: i suoi significati per la persona; problemi e responsabilità alla luce del vangelo, nella condizione odierna di economia globale e della società dei consumi. L'impegno sociale del credente: rispetto del creato, uso moderato dei beni di consumo e ricerca del bene comune. Riconoscere in eventi o manifestazioni di carattere culturale o artistico i segni del messaggio religioso. Don Bosco: impegno sociale e religioso.</p>	<p>5CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p>ABILITÀ Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo. Conoscere le regole delle principali attività sportive individuali e a squadre. Riconoscere autonomamente il valore della propria prestazione in relazione ai risultati propri e dei concorrenti. Sviluppare atteggiamenti di collaborazione e rispetto legati alle attività sportive. Riconoscere alcune principali caratteristiche della struttura vascolare e osteoarticolare e la loro funzionalità.</p> <p>CONOSCENZE Saper riconoscere i fondamenti di gioco e regole di arbitraggio dell'attività sportiva praticata Saper attuare una coordinazione dinamica generale. Conoscere, gestire e rispettare le regole del gioco, sia come giocatore, spettatore o arbitro. Sapersi orientare all'interno di un campo da gioco sconosciuto.</p> <p>CONTENUTI Favorire il dialogo, le relazioni e la creazione di un clima sociale positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. Giochi di gruppo Regolamento del calcio a 5 e del basket. Fondamentali del calcio a 5 e del basket. Norme per l'arbitraggio di una partita di calcio a 5 e del basket. Discipline: atletica leggera, Orienteering, Tennis da tavolo. Rispetto delle regole sportive anche come spettatore. Struttura vascolare e consumo energetico nelle varie attività dell'uomo.</p>	<p>6CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico</p>	<p>ABILITÀ Consultare il progetto dell'impianto elettrico su software dedicato Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro Applicare modalità di pianificazione e organizzazioni delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza e igiene Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro</p> <p>CONOSCENZE Norme cei 64-8 Nozioni sulle funzioni principali sul software la progettazione di impianti elettrici Schemi elettrici per la rappresentazione di impianti Tecniche di pianificazione Tipologie di impianti elettrici</p> <p>CONTENUTI Classificazione dei sistemi elettrici in base al collegamento a terra. La corrente d'impiego di una linea, la portata di un cavo e la caduta di tensione. La protezione di un impianto dai sovraccarichi e dai cortocircuiti. Gli impianti in ambienti particolari. Campo elettrico e condensatori. Grandezze del campo magnetico. materiali magnetici e non magnetici. Induzione elettromagnetica. legge di lenz. energia magnetica Magnetismo ed elettromagnetismo. Il campo magnetico. Forze meccaniche d'origine elettromagnetica: interazione tra correnti e campi magnetici. applicazione delle forze elettromagnetiche.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso</p>	<p>ABILITÀ Individuare materiali, strumenti, attrezzature per le diverse fasi di attività sulla base del progetto e della documentazione tecnica Individuare il grado di protezione in relazione all'ambiente. Applicare procedure e tecniche di approntamento delle apparecchiature e dispositivi di protezione</p> <p>CONOSCENZE Distinta dei materiali, delle apparecchiature e degli strumenti Tipologia delle principali attrezzature di misura e di controllo. Tipologie delle principali attrezzature e strumenti per la realizzazione di impianti elettrici (tabelle cei -- unel)</p> <p>CONTENUTI La pressione atmosferica, conformazione dell'aria e strumenti di misura della pressione. Elementi pneumatici di lavoro (attuatori) e le valvole di controllo direzionali e valvole ausiliarie. Schematizzazione dei circuiti pneumatici semplici. Elettropneumatica. Utilizzo dei relè di controllo. Interpretare il disegno di impianti. Introduzione ai sistemi CAD. Descrizione del software AutoCAD Interfaccia grafica. Tipo di entità. Principi di funzionamento. Creazione e gestione dei layer. Comandi di utilità e di aiuto. Controllo della visualizzazione. Proprietà delle entità. Modi di selezione oggetti. Comandi di editazione e di modifica. Gestione delle informazioni. Tratteggi e riempimento di aree chiuse. Gestione dei testi. Sistema di quotatura Creazione e gestione dei blocchi. Applicare la legislazione vigente in campo elettrico. Stampa dei progetti. Gestione delle stampe.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria	<p>ABILITÀ Applicare le procedure per il calcolo e la verifica dei parametri elettrici di un circuito o apparecchio</p> <p>CONOSCENZE Principali leggi di elettrotecnica Principi di elettrostatica, elettromagnetismo. Procedure e tecniche di monitoraggio</p> <p>CONTENUTI Impianti elettrici civili. Distribuzione impianto segnale TV: antenne. amplificatori. derivatori e deviatori. Propagazione segnale: telefonia e basi citofonia. impianti di citofonia e videocitofonia. Sistemi di antintrusione: impianto di allarme.</p>	7PPO
Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali	<p>ABILITÀ Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia Adottare comportamenti atti a prevenire e ridurre situazioni di rischio.</p> <p>CONOSCENZE Elementi di ergonomia Norme antinfortunistiche da rispettare nella fase di installazione e manutenzione dell'impianto elettrico Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p>CONTENUTI Assunzione di comportamenti di collaborazione con gli operatori preposti, nell'adempimento degli obblighi imposti dalla legge in caso di pericolo, di incidente e calamità. Il comportamento sicuro negli ambienti e nelle situazioni di vita quotidiana. Esercitazione per l'evacuazione dell'ambiente di inserimento. Utilizzo in modo corretto degli strumenti di misura per rilevare la corrente e la potenza elettrica.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali	<p>ABILITÀ Applicare tecniche di posizionamento e fissaggio Utilizzare tecniche di sorpasso tra le canalizzazioni e di raccordo con i quadri elettrici Applicare procedure di giunzione dei canali metallici</p> <p>CONOSCENZE Caratteristiche funzionali e campi di applicazione delle canalizzazioni Tecniche di tracciatura, posizionamento e fissaggio</p> <p>CONTENUTI Quadri bordo macchina, per cantiere, di distribuzione e per uso domestico e simile.</p>	8PRE

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche</p>	<p>ABILITÀ Identificare morsetti e cavi mediante numerazioni e targhette Utilizzare tecniche di lavorazione della lamiera e delle parti in plastica di un quadro elettrico Utilizzare i dispositivi di protezione individuali</p> <p>CONOSCENZE Caratteristiche delle apparecchiature per impianti elettrici civili ed industriali Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI) Modalità di cablaggio con morsettiere, capicorda connettori Schemi elettrici degli impianti da realizzare Tipologie di isolamento delle apparecchiature elettriche in base alla tipologia degli impianti realizzati</p> <p>CONTENUTI Introduzione agli impianti industriali. Schemi elettrici industriali. Avviamento di motori in corrente continua. Avviamento di motori asincroni. Scelta delle apparecchiature per l'avviamento dei motori elettrici. Teleinversione di marcia per motori asincroni. Utilizzo dei finecorsa. Avviamento stella/triangolo. Variazione della velocità di un motore asincrono trifase mediante la commutazione di polarità. Realizzazione dell'impianto di un cancello elettrico. Impianti domotici: Informazioni di base. Dispositivi bus, funzionamento di base, Flag. Comunicazione, struttura telegramma, trasmissione bit. Lunghezza di linea. Topologia linea, area. Indirizzo fisico accoppiamento, interfaccia. alimentazione. realizzazione impianti: impianti domestici controllo luci e scenari Gestione delle librerie di simboli con DesignCenter. Creazione e gestione di uno schema.</p>	<p>8PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare tecniche per il controllo del funzionamento dell'impianto Utilizzare tecniche di diagnosi delle anomalie Utilizzare i dispositivi di protezione individuale</p> <p>CONOSCENZE Tecniche di manutenzione Tecniche di messa in sicurezza dell'impianto elettrico Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI)</p> <p>CONTENUTI Quadri bordo macchina, per cantiere, di distribuzione e per uso domestico e simile. Normativa e classificazione dei quadri elettrici, esempi di calcolo della sovratemperatura secondo le norme CEI Applicare la legislazione vigente in campo elettrico.</p>	<p>8PRE</p>
<p>Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare tecniche di controllo e test di funzionamento dell'impianto elettrico Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi di protezione e sicurezza</p> <p>CONOSCENZE Normativa CEI di settore Tecniche di verifica di impianti elettrici</p> <p>CONTENUTI Campi magnetici prodotti dalla corrente. l'intensità di campo magnetico, l'induzione, il flusso magnetico Caratteristiche di magnetizzazione dei diversi materiali. Ciclo d'isteresi magnetica. circuiti magnetici La legge di hopkinson. Calcolo della forza magnetomotrice. Costruzioni del circuito magnetico. Applicazioni dell'elettromagnetismo con particolare riferimento al contattore ed al relè elettromagnetici. Le forze elettromotrici indotte: l'induzione elettromagnetica. Il campo magnetico variabile (con riferimento ai generatori). Le correnti parassite. autoinduzione e mutua induzione. applicazioni (rif. Il trasformatore). I circuiti in corrente alternata: i circuiti ideali: ohmico, induttivo, capacitivo. I circuiti reali. R-L-C serie. R-L-C parallelo.</p>	<p>9PCV</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa	<p>ABILITÀ Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza. Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della implementazione del sistema qualità.</p> <p>CONOSCENZE Procedure attinenti al sistema qualità. Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti.</p> <p>CONTENUTI Manuale Qualità -- Procedure -- Documenti. La Politica della Qualità. Processo di approvvigionamento. Processo di pianificazione e controllo. Gestione delle Non Conformità e dei Reclami dei clienti.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>CONOSCENZE D.Lsg. 81/2008 Dispositivi di protezione individuale e collettiva Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio Nozioni di primo soccorso Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p> <p>CONTENUTI Normativa e classificazione dei quadri elettrici, esempi di calcolo della sovratemperatura secondo le norme CEI. La normativa antincendio. La Prevenzione Incendi in azienda. La Direttiva Macchine. Requisiti di sicurezza delle macchine. Il marchio CE ed IMQ. Gli Organi di controllo e vigilanza. La responsabilità civile e penale dei Soggetti. La Segnaletica di Sicurezza, Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), I rischi legati alla sicurezza nel proprio reparto operativo Rispetto dell'ambiente Smaltimento rifiuti secondo normative vigenti.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Accoglienza	<p>ABILITÀ Sviluppare capacità di analisi delle esperienze extrascolastiche. Sviluppare capacità relazionali dell'agire con il personale del Centro. Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo. Applicare le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed in caso di incidenti</p> <p>CONOSCENZE Conoscere le regole di comportamento nell'ambito scolastico e nei laboratori. Conoscere le regole di comportamento in caso di malattia, ritardo o uscita anticipata. Conoscere le proprie potenzialità e partecipare con i genitori ai colloqui con gli insegnanti per comprendere l'evoluzione del percorso formativo.</p> <p>CONTENUTI Racconto della propria esperienza estiva lavorativa o non. Analizzare quali sono i contenuti di un progetto personale professionale. Diventare artefici del proprio futuro. Incontri periodici con i genitori per presentazione percorso formativo, andamento del gruppo classe e dei singoli allievi. Interventi sulle problematiche relative all'età adolescenziale.</p>	10A

SCHEDA N.7: INTERVENTI FORMATIVI

Numero intervento:	<input type="text" value="5"/>		
Comune sede dell'intervento:	<input type="text" value="SAN DONÀ DI PIAVE"/>		
Indirizzo di svolgimento:	<input type="text" value="Via XIII Martiri, 86"/>		
Provincia:	<input type="text" value="VE"/>	Istat comune:	<input type="text" value="027033"/>

**Descrizione
intervento e
obiettivi formativi:**

Le competenze di base realizzate al secondo anno in base gli standard formativi minimi riferiti agli assi culturali come previsto dal DM 139 del 2007 per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sono:

1CAL

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico

Utilizzare e produrre testi multimediali

3CAM

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

4CAT

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

2CAS

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Altre competenze sono:

5CIRC

Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.

6CEAM

Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.

Verranno sviluppate Competenze chiave di cittadinanza:

Imparare ad imparare;

Progettare;

Comunicare;

Collaborare e partecipare;

Agire in modo autonomo e responsabile;

Risolvere problemi;

Individuare collegamenti e relazioni;

Acquisire ed interpretare l'informazione.

Sono previste alcune visite:

TECNICHE ad aziende e/o fiere anche fuori dalla Regione Veneto.

ISTRUZIONE in contesti culturali di un portante rilevanza.

Per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza, oltre alle lezioni didattiche e di laboratorio, i ragazzi verranno coinvolti anche in attività realizzare sia all'interno della struttura formativa sia all'esterno della stessa; queste saranno: giornate di Open School e laboratori professionali nelle quali i ragazzi presentano ai loro coetanei e ai genitori, degli stessi, i percorsi formativi svolti, affiancandoli nella realizzazione di semplici prodotti; giornate con momenti di riflessione e pianificazione del proprio progetto di vita e professionale; incontri con testimoni privilegiati sia a livello imprenditoriale sia a livello sociale.

Metodologie didattiche previste:	FPR: Formazione in presenza; CHI: Case history; OUT: Formazione outdoor; TES: Testimonianze; FIL: Utilizzo di filmati; VAZ: Visite aziendali
Tecnologie e attrezzature:	<p>9 Aule con banchi, lavagna bianca</p> <p>Aula informatica 22 Pc marca: Lenovo 3000 J115 Caratteristiche: Sempron 1.86 Ghz 512 MB 80 GB Nvidia GeForce 8500GT Monitor: NEC MultiSync 75F lcd 17" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula informatica CAD 22 Pc marca:IBM THINKCENTRE A55 Caratteristiche: Pentium Dual Core 1.6 GHz 1 GB 80 GB Nvidia GeForce 7300 LE Monitor: Philips 190WV - lcd 19" Software: Windows XP, Microsoft Office, Autocad, CadElett sempre nella versione aggiornata.</p> <p>Aula audiovisivi attrezzata con videoproiettore, lettore DVD</p> <p>Aula di fisica attrezzata per esperimenti fisici, termometri, dinamometri, bilance, e strumenti per rilevazione delle principali grandezze fisiche</p> <p>22 postazioni con pannelli di Pneumatica attrezzati per esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica.</p> <p>Aula Impianti elettrici: 22 postazioni con pannelli, banchi, strumenti di misura, attrezzature, componenti per impianti elettrici industriali.</p> <p>Aula misure attrezzata con: banchi di prova per motori e trasformatori banchi per misure attrezzati, pinze amperometriche di varie portate, strumenti multimediali Nanovip, strumento di misura della resistenza di terra, Volmetri -- Amperometri -- Watmetri di varie portate.</p> <p>Reparto lavorazione lamiere comprendente una trancia 2.5 mm e una piegatrice a bilanciere</p> <p>Reparto saldatura comprendente con: 1 Saldatrici ad arco elettrico CEM SU200, 1 Saldatrice MIG-MAG a 5 filo continuo CEMIG 300 CEM, 1 Saldatrice TIG COMBIWIG 250 AC/DC FRO, 2 Stazioni per saldatura ossiacetilenica mobile, le postazioni sono dotate di impianto di aspirazione e filtrazione a norma di legge.</p> <p>Aula Magna attrezzata con sistema di videoproiezioni multimediale e sistema di amplificazione</p> <p>INNOVAZIONE TECNOLOGICA: Realizzazione di un'aula DOMOTICA inaugurata a Marzo 2012 dall'Assessore alla Formazione Professionale Dott.ssa Elena Donazzan Contenente: Tre pannelli con interfaccia usb knx, RME 4S KNX, JME 4S KNX, JMG 4S KNX, alimentatore 320 mA KNX, RAM 713 FC termostato. 22 postazioni per esecuzione di quadri elettrici per impianti demotici. Aula con alimentatore 320 mA KNX, RME 4S KNX, JME 4S KNX, JMG 4S KNX, FCA 1 KNX, RAM 713 FC termostato quattro tapparelle motorizzate e KonneXion Home - 500 indirizzi.</p>
Tipologia intervento:	Q2T: 2^ anno di qualifica triennale

Modalità di valutazione previste: Le verifiche delle UFC saranno realizzate con prove scritte, colloqui, test, UdA, prove esperte, soluzione di casi per valutare il percorso dello studente. Le Competenze di Cittadinanza saranno valutate con osservazioni e descrizioni.

Classificazione EQF: 3

Area intervento formativo (FOT): 522: Elettricità ed energia

Classificazione PLOTEUS: 18: Industria di produzione e trasformazione

Classificazione NUP: 6.1.3.7.0

Qualifiche professionali: 465: Operatore elettrico

Descrizione del profilo professionale:

La figura professionale realizzata in esito al percorso formativo è quella di OPERATORE ELETTRICO come previsto dal repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale.

L'OPERATORE ELETTRICO, interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto. Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio.

Competenze tecnico professionali di livello Nazionale in esito al triennio dell'OPERATORE ELETTRICO sono:

- 1-Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico.
- 2-Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso.
- 3-Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria.
- 4-Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.
- 5-Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali.
- 6-Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche.
- 7-Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali.
- 8-Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino.

Verranno inoltre sviluppate le competenze tecnico professionali comuni alle varie qualifiche professionali individuate dall'Allegato 3 dell'Accordo del 29.4.2010:

- 1 Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa.
- 2 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

Ore totali intervento (escluso stage): 870

Numero allievi totale intervento: 22

Quota individuale d'iscrizione: 0.00

Numero e tipologia destinatari previsti:	22 Studenti		
Richiesta deroga sottonumero:	NO	Motivazione deroga sottonumero:	
Accorpamento:	NO	Codice gruppo per accorpamento:	
Codice intervento prosecuzione:	2777/1/1/887/2011-005		

UFC numero	Descrizione	Durata prevista
1CAL	Asse dei linguaggi	160
2CAS	Asse storico-sociale	30
3CAM	Asse matematico	90
4CAT	Asse scientifico-tecnologico	90
5CIRC	Insegnamento Religione Cattolica	30
6CEAM	Educazione attività motorie	20
7PPO	Progettazione	190
8PRE	Realizzazione	190
9PCV	Controllo e verifica	60
10A	Accoglienza	10
11S	Stage (vedi Scheda n.8)	120

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	<p>ABILITÀ Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.</p> <p>CONOSCENZE Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo.</p> <p>CONTENUTI Le funzioni della comunicazione linguistica. I registri linguistici. Recupero ed approfondimento delle categorie grammaticali.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<p>ABILITÀ Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. Applicare strategie diverse di lettura. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p> <p>CONOSCENZE Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi. Tecniche di lettura espressiva. Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione italiana. Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere.</p> <p>CONTENUTI Autori e testi della letteratura italiana e straniera. Lettura, analisi del testo e riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia. Il testo: proprietà fondamentali, in particolare coerenza e coesione.</p>	1CAL
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<p>ABILITÀ Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Rielaborare in forma chiara le informazioni. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p>CONOSCENZE Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc. Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.</p> <p>CONTENUTI Il verbale: il verbale di una riunione; il verbale di un'assemblea di classe. Lettura e interpretazione di schede tecniche e manuali. Lettura, analisi del testo, riassunto di alcuni brani tratti dall'antologia. Testi argomentativi : il tema, il commento. Testi regolativi. I regolamenti: il regolamento scolastico. Problematiche di attualità, in particolare riferite al mondo del lavoro. Ripresa e approfondimento di elementi di morfologia e sintassi. Autori e testi della letteratura italiana e straniera. Problematiche del mondo giovanile e della società civile. Testi informativo-espositivi: la relazione tecnica.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<p>ABILITÀ Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p> <p>CONOSCENZE Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>CONTENUTI There is - there are; Countable and uncountable noun; Some-any; A lot of-much-many; a little - a few; Asking where places are (asking and giving information); Imperatives; Statement and movement prepositions; Simple past to Be; Simple past: regular and irregular verbs; Past continuous; Must - have to; Should - shouldn't; Posizione dell'aggettivo; Comparativo; Superlativo; Futuro Be going to; Futuro semplice (will); Vocabolario generico e tecnico.</p>	1CAL
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	<p>ABILITÀ Riconoscere e apprezzare le opere d'arte. Conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio.</p> <p>CONOSCENZE Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica....). Principali forme di espressione artistica.</p> <p>CONTENUTI Come leggere un'opera d'arte. Che cos'è un'opera d'arte.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Utilizzare e produrre testi multimediali	<p>ABILITÀ Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.), anche con tecnologie digitali.</p> <p>CONOSCENZE Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo. Semplici applicazioni per la elaborazione audio e video. Uso essenziale della comunicazione telematica.</p> <p>CONTENUTI Come si effettua una ricerca. Uso di internet per la ricerca di informazioni.</p>	1CAL

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia- società-Stato. Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati. Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>CONOSCENZE Costituzione italiana. Organi dello Stato e loro funzioni principali. Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti. Principali Problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune. Conoscenze essenziali dei servizi sociali. Ruolo delle organizzazioni internazionali. Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea.</p> <p>CONTENUTI Introduzione allo studio del Diritto La Norma Giuridica: Caratteristiche e finalità. Diritto Soggettivo e Oggettivo. La persona: fisica e giuridica. La Costituzione. Le leggi dello Stato. L'ordinamento dello Stato. Il governo dello stato. Gli organi costituzionali. Gli enti locali. La famiglia e il diritto. Il Governo degli enti locali. La nascita dell'O.N.U. Le funzioni e la struttura dell'O.N.U. Problemi aperti all'interno dell'O.N.U. La nascita della Comunità europea: le finalità. La nascita della U.E.</p>	<p>2CAS</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<p>ABILITÀ Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio. Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio.</p> <p>CONOSCENZE Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro. Regole per la costruzione di un curriculum vitae. Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio. Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p> <p>CONTENUTI Introduzione all'Economia. Classificazione dei beni e dei bisogni I sistemi economici. La moneta e l'inflazione.</p>	2CAS

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p>	<p>ABILITÀ Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati. Rappresentare graficamente equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione. Risolvere sistemi di equazioni di primo grado seguendo istruzioni e verificarne la correttezza dei risultati. Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice. Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici. Comprendere il significato logicooperativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi.</p> <p>CONOSCENZE Espressioni algebriche; principali operazioni. Equazioni e disequazioni di primo grado. Sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado.</p> <p>CONTENUTI Polinomi: prodotti notevoli; scomposizione e raccoglimento a fattore comune. Frazioni algebriche. Identità ed equazioni. Principi di equivalenza. Applicazione dei principi di equivalenza alla risoluzione delle equazioni di primo grado. Risoluzione dell'equazione intera di primo grado. Traduzione di un problema nell'equazione risolutiva. Disequazioni di primo grado ad una incognita. Sistemi di disequazioni ad un'incognita. Le funzioni e la loro rappresentazione grafica. Funzione esponenziale: proprietà, grafico della funzione esponenziale. Funzione logaritmica: proprietà, sistemi di logaritmi e passaggi fra loro, logaritmi naturali e in base 10;. Grafico della funzione logaritmica.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p>	<p>ABILITÀ Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano. In casi reali di facile leggibilità risolvere problemi di tipo geometrico, e ripercorrerne le procedure di soluzione. Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione.</p> <p>CONOSCENZE Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni. Trasformazioni geometriche elementari e loro invarianti.</p> <p>CONTENUTI Angoli orientati. Sistemi ed unità di misura degli angoli. Trasformazione gradi/radiani e radianti/gradi;. Definizione di cerchio goniometrico. Definizione di seno, coseno e tangente di un angolo orientato;. Definizione di seno, coseno e tangente di un angolo orientato. Diagrammi delle funzioni trigonometriche. Risoluzione del triangolo rettangolo. Problemi: analisi e risoluzione di problemi numerici, geometrici e applicati alla fisica.</p>	<p>3CAM</p>
<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	<p>ABILITÀ Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe. Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici. Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni. Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa.</p> <p>CONOSCENZE Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi. Principali rappresentazioni di un oggetto matematico. Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni e disequazioni di 1° grado.</p> <p>CONTENUTI Percorso risolutivo di un problema. Dal problema al modello. Tecniche risolutive che utilizzano frazioni, proporzioni, equazioni e disequazioni di primo grado, formule geometriche. Interpretazione della soluzione relativamente al contesto.</p>	<p>3CAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento. Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema. Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema. Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori. Analizzare un oggetto o un sistema artificiale in termini di funzioni o di architettura.</p> <p>CONOSCENZE Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico caratteristico del percorso formativo. Concetto di ecosistema. Impatto ambientale limiti di tolleranza. Concetto di sviluppo sostenibile. Schemi a blocchi. Concetto di input-output di un sistema artificiale. Diagrammi e schemi logici applicati ai fenomeni osservati.</p> <p>CONTENUTI Il moto rettilineo uniforme;. Il sistema di riferimento e la traiettoria del moto;. Velocità media di un punto e leggi orarie;. Il moto rettilineo uniformemente accelerato;. I moti nel piano;. Il moto circolare uniforme;. Le leggi della dinamica;. Il principio di inerzia;. Massa e peso dei corpi;. Il lavoro delle forze e l'energia meccanica;. Definizione di lavoro, potenza ed energia;. L'energia cinetica, l'energia potenziale gravitazionale;. L'energia potenziale elastica e l'energia meccanica;. La conservazione dell'energia;. La conservazione della quantità di moto. Organizzazione rappresentazione dei dati. Utilizzo dei software dedicati. Impatto ambientale legato alle attività industriali. La gestione dei rifiuti industriali. Cenni di analisi ambientale e dei relativi rischi per i suoi fruitori.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p>	<p>ABILITÀ Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano. Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano.</p> <p>CONOSCENZE Concetto di calore e di temperatura. Limiti di sostenibilità delle variabili di un ecosistema.</p> <p>CONTENUTI L'interpretazione di un fenomeno o di un sistema dal punto di vista energetico. Il calore e la temperatura. Lo sviluppo sostenibile. Campo elettrico e condensatori. Magnetismo ed elettromagnetismo. Grandezze del campo magnetico. Materiali magnetici e non magnetici. Il campo magnetico. Applicazione delle forze elettromagnetiche. La corrente alternata: vantaggi della corrente alternata. Rappresentazione simbolica dei vettori. La potenza elettrica in circuiti in corrente alternata: la potenza in regime sinusoidale. la potenza attiva, reattiva ed apparente.</p>	<p>4CAT</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Maturare la responsabilità etica verso se stessi e gli altri, nel mondo del lavoro e verso l'ambiente, nel rispetto delle persone senza distinzione di sesso, di razza, di lingua e di religione.</p>	<p>ABILITÀ Saper riconoscere quel luogo intimo che la Bibbia chiama "cuore" o "coscienza". Saper riconoscere il male nel mondo per imparare a fare scelte corrette e a servizio del bene comune. Saper riconoscere che spesso il male è il risultato della malvagità e dell'egoismo umano. Saper riconoscere che le relazioni umane tra le persone e con le istituzioni sono fondamentali per una vita buona, ma esse debbono essere vissute come scelta libera e responsabile.</p> <p>CONOSCENZE La coscienza come nucleo segreto e sacrario dell'uomo, dove egli si trova solo con Dio e a lui risponde in verità e libertà. La libertà dell'uomo come segno altissimo dell'immagine divina che è in lui. Questa libertà è stata ferita dal peccato: Dio si attende che, mediante la Sua grazia, l'uomo si volga liberamente a Lui scegliendo il bene. Il valore di ogni relazione interpersonale, quale esperienza unitaria di affettività, sessualità, responsabilità, spiritualità e amore.</p> <p>CONTENUTI Perché Dio e quale Dio. Il Dio rivelato: segni della Sua presenza tra noi. Sapersi interrogare criticamente su eventi, segni e feste che sono espressione della religione e su eventi, segni e feste che sono invece espressione o eredità di costumi e di tradizioni culturali. Il lavoro: i suoi significati per la persona; problemi e responsabilità alla luce del vangelo, nella condizione odierna di economia globale e della società dei consumi. L'impegno sociale del credente: rispetto del creato, uso moderato dei beni di consumo e ricerca del bene comune. Riconoscere in eventi o manifestazioni di carattere culturale o artistico i segni del messaggio religioso. Don Bosco: impegno sociale e religioso.</p>	<p>5CIRC</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Essere in grado di acquisire una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita.</p>	<p>ABILITÀ Sviluppare capacità relazionali dell'agire in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo. Conoscere le regole delle principali attività sportive individuali e a squadre. Riconoscere autonomamente il valore della propria prestazione in relazione ai risultati propri e dei concorrenti. Sviluppare atteggiamenti di collaborazione e rispetto legati alle attività sportive. Riconoscere alcune principali caratteristiche della struttura vascolare e osteoarticolare e la loro funzionalità.</p> <p>CONOSCENZE Saper riconoscere i fondamenti di gioco e regole di arbitraggio dell'attività sportiva praticata Saper attuare una coordinazione dinamica generale. Conoscere, gestire e rispettare le regole del gioco, sia come giocatore, spettatore o arbitro. Sapersi orientare all'interno di un campo da gioco sconosciuto.</p> <p>CONTENUTI Favorire il dialogo, le relazioni e la creazione di un clima sociale positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. Giochi di gruppo Regolamento del calcio a 5 e del basket. Fondamentali del calcio a 5 e del basket. Norme per l'arbitraggio di una partita di calcio a 5 e del basket. Discipline: atletica leggera, Orienteering, Tennis da tavolo. Rispetto delle regole sportive anche come spettatore. Struttura vascolare e consumo energetico nelle varie attività dell'uomo.</p>	<p>6CEAM</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico</p>	<p>ABILITÀ Consultare il progetto dell'impianto elettrico su software dedicato Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro Applicare modalità di pianificazione e organizzazioni delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza e igiene Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro</p> <p>CONOSCENZE Norme cei 64-8 Nozioni sulle funzioni principali sul software la progettazione di impianti elettrici Schemi elettrici per la rappresentazione di impianti Tecniche di pianificazione Tipologie di impianti elettrici</p> <p>CONTENUTI Classificazione dei sistemi elettrici in base al collegamento a terra. La corrente d'impiego di una linea, la portata di un cavo e la caduta di tensione. La protezione di un impianto dai sovraccarichi e dai cortocircuiti. Gli impianti in ambienti particolari. Campo elettrico e condensatori. Grandezze del campo magnetico. materiali magnetici e non magnetici. Induzione elettromagnetica. legge di lenz. energia magnetica Magnetismo ed elettromagnetismo. Il campo magnetico. Forze meccaniche d'origine elettromagnetica: interazione tra correnti e campi magnetici. applicazione delle forze elettromagnetiche.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso</p>	<p>ABILITÀ Individuare materiali, strumenti, attrezzature per le diverse fasi di attività sulla base del progetto e della documentazione tecnica Individuare il grado di protezione in relazione all'ambiente. Applicare procedure e tecniche di approntamento delle apparecchiature e dispositivi di protezione</p> <p>CONOSCENZE Distinta dei materiali, delle apparecchiature e degli strumenti Tipologia delle principali attrezzature di misura e di controllo. Tipologie delle principali attrezzature e strumenti per la realizzazione di impianti elettrici (tabelle cei -- unel)</p> <p>CONTENUTI La pressione atmosferica, conformazione dell'aria e strumenti di misura della pressione. Elementi pneumatici di lavoro (attuatori) e le valvole di controllo direzionali e valvole ausiliarie. Schematizzazione dei circuiti pneumatici semplici. Elettropneumatica. Utilizzo dei relè di controllo. Interpretare il disegno di impianti. Introduzione ai sistemi CAD. Descrizione del software AutoCAD Interfaccia grafica. Tipo di entità. Principi di funzionamento. Creazione e gestione dei layer. Comandi di utilità e di aiuto. Controllo della visualizzazione. Proprietà delle entità. Modi di selezione oggetti. Comandi di editazione e di modifica. Gestione delle informazioni. Tratteggi e riempimento di aree chiuse. Gestione dei testi. Sistema di quotatura Creazione e gestione dei blocchi. Applicare la legislazione vigente in campo elettrico. Stampa dei progetti. Gestione delle stampe.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria	<p>ABILITÀ Applicare le procedure per il calcolo e la verifica dei parametri elettrici di un circuito o apparecchio</p> <p>CONOSCENZE Principali leggi di elettrotecnica Principi di elettrostatica, elettromagnetismo. Procedure e tecniche di monitoraggio</p> <p>CONTENUTI Impianti elettrici civili. Distribuzione impianto segnale TV: antenne, amplificatori, derivatori e deviatori. Propagazione segnale: telefonia e basi citofonia, impianti di citofonia e videocitofonia. Sistemi di antintrusione: impianto di allarme.</p>	7PPO
Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali	<p>ABILITÀ Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia Adottare comportamenti atti a prevenire e ridurre situazioni di rischio.</p> <p>CONOSCENZE Elementi di ergonomia Norme antinfortunistiche da rispettare nella fase di installazione e manutenzione dell'impianto elettrico Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p> <p>CONTENUTI Assunzione di comportamenti di collaborazione con gli operatori preposti, nell'adempimento degli obblighi imposti dalla legge in caso di pericolo, di incidente e calamità. Il comportamento sicuro negli ambienti e nelle situazioni di vita quotidiana. Esercitazione per l'evacuazione dell'ambiente di inserimento. Utilizzo in modo corretto degli strumenti di misura per rilevare la corrente e la potenza elettrica.</p>	7PPO

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali	<p>ABILITÀ Applicare tecniche di posizionamento e fissaggio Utilizzare tecniche di sorpasso tra le canalizzazioni e di raccordo con i quadri elettrici Applicare procedure di giunzione dei canali metallici</p> <p>CONOSCENZE Caratteristiche funzionali e campi di applicazione delle canalizzazioni Tecniche di tracciatura, posizionamento e fissaggio</p> <p>CONTENUTI Quadri bordo macchina, per cantiere, di distribuzione e per uso domestico e similare.</p>	8PRE

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche</p>	<p>ABILITÀ Identificare morsetti e cavi mediante numerazioni e targhette Utilizzare tecniche di lavorazione della lamiera e delle parti in plastica di un quadro elettrico Utilizzare i dispositivi di protezione individuali</p> <p>CONOSCENZE Caratteristiche delle apparecchiature per impianti elettrici civili ed industriali Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI) Modalità di cablaggio con morsettiere, capicorda connettori Schemi elettrici degli impianti da realizzare Tipologie di isolamento delle apparecchiature elettriche in base alla tipologia degli impianti realizzati</p> <p>CONTENUTI Introduzione agli impianti industriali. Schemi elettrici industriali. Avviamento di motori in corrente continua. Avviamento di motori asincroni. Scelta delle apparecchiature per l'avviamento dei motori elettrici. Teleinversione di marcia per motori asincroni. Utilizzo dei finecorsa. Avviamento stella/triangolo. Variazione della velocità di un motore asincrono trifase mediante la commutazione di polarità. Realizzazione dell'impianto di un cancello elettrico. Impianti domotici: Informazioni di base. Dispositivi bus, funzionamento di base, Flag. Comunicazione, struttura telegramma, trasmissione bit. Lunghezza di linea. Topologia linea, area. Indirizzo fisico accoppiamento, interfaccia. alimentazione. realizzazione impianti: impianti domestici controllo luci e scenari Gestione delle librerie di simboli con DesignCenter. Creazione e gestione di uno schema.</p>	<p>8PRE</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare tecniche per il controllo del funzionamento dell'impianto Utilizzare tecniche di diagnosi delle anomalie Utilizzare i dispositivi di protezione individuale</p> <p>CONOSCENZE Tecniche di manutenzione Tecniche di messa in sicurezza dell'impianto elettrico Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI)</p> <p>CONTENUTI Quadri bordo macchina, per cantiere, di distribuzione e per uso domestico e simile. Normativa e classificazione dei quadri elettrici, esempi di calcolo della sovratemperatura secondo le norme CEI Applicare la legislazione vigente in campo elettrico.</p>	<p>8PRE</p>
<p>Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali</p>	<p>ABILITÀ Utilizzare tecniche di controllo e test di funzionamento dell'impianto elettrico Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi di protezione e sicurezza</p> <p>CONOSCENZE Normativa CEI di settore Tecniche di verifica di impianti elettrici</p> <p>CONTENUTI Campi magnetici prodotti dalla corrente. l'intensità di campo magnetico, l'induzione, il flusso magnetico Caratteristiche di magnetizzazione dei diversi materiali. Ciclo d'isteresi magnetica. circuiti magnetici La legge di hopkinson. Calcolo della forza magnetomotrice. Costruzioni del circuito magnetico. Applicazioni dell'elettromagnetismo con particolare riferimento al contattore ed al relè elettromagnetici. Le forze elettromotrici indotte: l'induzione elettromagnetica. Il campo magnetico variabile (con riferimento ai generatori). Le correnti parassite. autoinduzione e mutua induzione. applicazioni (rif. Il trasformatore). I circuiti in corrente alternata: i circuiti ideali: ohmico, induttivo, capacitivo. I circuiti reali. R-L-C serie. R-L-C parallelo.</p>	<p>9PCV</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</p>	<p>ABILITÀ Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza. Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della implementazione del sistema qualità.</p> <p>CONOSCENZE Procedure attinenti al sistema qualità. Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti.</p> <p>CONTENUTI Manuale Qualità -- Procedure -- Documenti. La Politica della Qualità. Processo di approvvigionamento. Processo di pianificazione e controllo. Gestione delle Non Conformità e dei Reclami dei clienti.</p>	<p>7PPO</p>

Descrizione competenza da acquisire	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	<p>ABILITÀ Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>CONOSCENZE D.Lsg. 81/2008 Dispositivi di protezione individuale e collettiva Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio Nozioni di primo soccorso Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p> <p>CONTENUTI Normativa e classificazione dei quadri elettrici, esempi di calcolo della sovratemperatura secondo le norme CEI. La normativa antincendio. La Prevenzione Incendi in azienda. La Direttiva Macchine. Requisiti di sicurezza delle macchine. Il marchio CE ed IMQ. Gli Organi di controllo e vigilanza. La responsabilità civile e penale dei Soggetti. La Segnaletica di Sicurezza, Uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), I rischi legati alla sicurezza nel proprio reparto operativo Rispetto dell'ambiente Smaltimento rifiuti secondo normative vigenti.</p>	<p>7PPO</p>

SCHEDA N.8: INTERVENTI DI SISTEMA/ACCOMPAGNAMENTO/STAGE

Numero intervento: 1

**Numero intervento
formativo di
riferimento:** 1

**Tipologia
intervento:** STA: Interventi di stage/tirocinio

**Descrizione
intervento:** Lo stage del secondo anno si svolgerà al termine del percorso didattico in quanto il secondo anno costituisce un momento cruciale nella realizzazione della figura professionale riferita a questo corso ed è solo al termine dell'anno formativo che gli allievi sono in grado di avere competenze sufficienti per affrontare un'esperienza aziendale anche se tale esperienza, essendo nella maggior parte dei casi la prima esperienza lavorativa del giovane, ha finalità legate alle competenze trasversali di conoscenza della realtà aziendale più che di messa in atto di competenze professionali vere e proprie. La fase di stage va guidata e assistita molto da vicino, sarà perciò necessario disporre di una persona che all'interno dell'azienda faccia la funzione di tutor, a questa figura sarà affidato il compito di assicurare che il processo di formazione professionale dell'utente si svolga in modo efficace e senza difficoltà. Ad intervalli regolari avranno luogo delle verifiche al fine di dare sia ai corsisti che ai tutor delle aziende indicazioni sull'andamento del processo formativo. Nella valutazione si terrà conto non tanto dei risultati quantitativi raggiunti, ma del livello di serietà professionale e dell'impegno dedicato al raggiungimento della qualità del risultato. Verranno selezionate le aziende meccaniche del territorio fra quelle che collaborano da anni con il CFP; tale scelta terrà conto che le stesse abbiano tecnologie e svolgano lavorazioni conformi alle competenze sviluppate all'interno del progetto. Per gli allievi in possesso di certificazione o per i quali si verificano particolari situazioni di disagio sociale o non abbiano raggiunto le sufficienti competenze richieste per affrontare una situazione di stage aziendale verrà attivato un percorso personalizzato alternativo. Un'ulteriore variabile è relativa alle zone di provenienza degli allievi che, in quanto minorenni nella quasi totalità, devono trovarsi in condizione di raggiungere l'azienda stessa, con i propri mezzi o con mezzi pubblici, per cui essendo il sandonatese un territorio che si colloca all'estremità orientale della Provincia di Venezia, gli stage si devono prevedere anche esterni alla Regione stessa.

Ore stage: 120

Ore altre tipologie: 0

**Numero e tipologia
destinatari previsti:** 16 Studenti; 4 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o mentali

**Numero previsto
destinatari:** 20

SCHEDA N.8: INTERVENTI DI SISTEMA/ACCOMPAGNAMENTO/STAGE

Numero intervento: 2

**Numero intervento
formativo di
riferimento:** 2

**Tipologia
intervento:** STA: Interventi di stage/tirocinio

**Descrizione
intervento:** Lo stage del secondo anno si svolgerà al termine del percorso didattico in quanto il secondo anno costituisce un momento cruciale nella realizzazione della figura professionale riferita a questo corso ed è solo al termine dell'anno formativo che gli allievi sono in grado di avere competenze sufficienti per affrontare un'esperienza aziendale anche se tale esperienza, essendo nella maggior parte dei casi la prima esperienza lavorativa del giovane, ha finalità legate alle competenze trasversali di conoscenza della realtà aziendale più che di messa in atto di competenze professionali vere e proprie. La fase di stage va guidata e assistita molto da vicino, sarà perciò necessario disporre di una persona che all'interno dell'azienda faccia la funzione di tutor, a questa figura sarà affidato il compito di assicurare che il processo di formazione professionale dell'utente si svolga in modo efficace e senza difficoltà. Ad intervalli regolari avranno luogo delle verifiche al fine di dare sia ai corsisti che ai tutor delle aziende indicazioni sull'andamento del processo formativo. Nella valutazione si terrà conto non tanto dei risultati quantitativi raggiunti, ma del livello di serietà professionale e dell'impegno dedicato al raggiungimento della qualità del risultato. Verranno selezionate le aziende di manutenzione meccanica-motoristica del territorio fra quelle che collaborano da anni con il CFP; tale scelta terrà conto che le stesse abbiano tecnologie e svolgano lavorazioni conformi alle competenze sviluppate all'interno del progetto. Per gli allievi in possesso di certificazione o per i quali si verificano particolari situazioni di disagio sociale o non abbiano raggiunto le sufficienti competenze richieste per affrontare una situazione di stage aziendale verrà attivato un percorso personalizzato alternativo. Un'ulteriore variabile è relativa alle zone di provenienza degli allievi che, in quanto minorenni nella quasi totalità, devono trovarsi in condizione di raggiungere l'azienda stessa, con i propri mezzi o con mezzi pubblici, per cui essendo il sandonatese un territorio che si colloca all'estremità orientale della Provincia di Venezia, gli stage si devono prevedere anche esterni alla Regione stessa.

Ore stage: 120

Ore altre tipologie: 0

**Numero e tipologia
destinatari previsti:** 21 Studenti

**Numero previsto
destinatari:** 21

SCHEDA N.8: INTERVENTI DI SISTEMA/ACCOMPAGNAMENTO/STAGE

Numero intervento: 3

**Numero intervento
formativo di
riferimento:** 3

**Tipologia
intervento:** STA: Interventi di stage/tirocinio

**Descrizione
intervento:** Lo stage del secondo anno si svolgerà al termine del percorso didattico in quanto il secondo anno costituisce un momento cruciale nella realizzazione della figura professionale riferita a questo corso ed è solo al termine dell'anno formativo che gli allievi sono in grado di avere competenze sufficienti per affrontare un'esperienza aziendale anche se tale esperienza, essendo nella maggior parte dei casi la prima esperienza lavorativa del giovane, ha finalità legate alle competenze trasversali di conoscenza della realtà aziendale più che di messa in atto di competenze professionali vere e proprie. La fase di stage va guidata e assistita molto da vicino, sarà perciò necessario disporre di una persona che all'interno dell'azienda faccia la funzione di tutor, a questa figura sarà affidato il compito di assicurare che il processo di formazione professionale dell'utente si svolga in modo efficace e senza difficoltà. Ad intervalli regolari avranno luogo delle verifiche al fine di dare sia ai corsisti che ai tutor delle aziende indicazioni sull'andamento del processo formativo. Nella valutazione si terrà conto non tanto dei risultati quantitativi raggiunti, ma del livello di serietà professionale e dell'impegno dedicato al raggiungimento della qualità del risultato. Verranno selezionate le aziende di manutenzione meccanica-motoristica del territorio fra quelle che collaborano da anni con il CFP; tale scelta terrà conto che le stesse abbiano tecnologie e svolgano lavorazioni conformi alle competenze sviluppate all'interno del progetto. Per gli allievi in possesso di certificazione o per i quali si verificano particolari situazioni di disagio sociale o non abbiano raggiunto le sufficienti competenze richieste per affrontare una situazione di stage aziendale verrà attivato un percorso personalizzato alternativo. Un'ulteriore variabile è relativa alle zone di provenienza degli allievi che, in quanto minorenni nella quasi totalità, devono trovarsi in condizione di raggiungere l'azienda stessa, con i propri mezzi o con mezzi pubblici, per cui essendo il sandonatese un territorio che si colloca all'estremità orientale della Provincia di Venezia, gli stage si devono prevedere anche esterni alla Regione stessa.

Ore stage: 120

Ore altre tipologie: 0

**Numero e tipologia
destinatari previsti:** 16 Studenti; 4 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o mentali

**Numero previsto
destinatari:** 20

SCHEDA N.8: INTERVENTI DI SISTEMA/ACCOMPAGNAMENTO/STAGE

Numero intervento: 4

**Numero intervento
formativo di
riferimento:** 4

**Tipologia
intervento:** STA: Interventi di stage/tirocinio

**Descrizione
intervento:** Lo stage del secondo anno si svolgerà al termine del percorso didattico in quanto il secondo anno costituisce un momento cruciale nella realizzazione della figura professionale riferita a questo corso ed è solo al termine dell'anno formativo che gli allievi sono in grado di avere competenze sufficienti per affrontare un'esperienza aziendale anche se tale esperienza, essendo nella maggior parte dei casi la prima esperienza lavorativa del giovane, ha finalità legate alle competenze trasversali di conoscenza della realtà aziendale più che di messa in atto di competenze professionali vere e proprie. La fase di stage va guidata e assistita molto da vicino, sarà perciò necessario disporre di una persona che all'interno dell'azienda faccia la funzione di tutor, a questa figura sarà affidato il compito di assicurare che il processo di formazione professionale dell'utente si svolga in modo efficace e senza difficoltà. Ad intervalli regolari avranno luogo delle verifiche al fine di dare sia ai corsisti che ai tutor delle aziende indicazioni sull'andamento del processo formativo. Nella valutazione si terrà conto non tanto dei risultati quantitativi raggiunti, ma del livello di serietà professionale e dell'impegno dedicato al raggiungimento della qualità del risultato. Verranno selezionate le aziende elettriche del territorio fra quelle che collaborano da anni con il CFP; tale scelta terrà conto che le stesse abbiano tecnologie e svolgano lavorazioni conformi alle competenze sviluppate all'interno del progetto. Per gli allievi in possesso di certificazione o per i quali si verificano particolari situazioni di disagio sociale o non abbiano raggiunto le sufficienti competenze richieste per affrontare una situazione di stage aziendale verrà attivato un percorso personalizzato alternativo. Un'ulteriore variabile è relativa alle zone di provenienza degli allievi che, in quanto minorenni nella quasi totalità, devono trovarsi in condizione di raggiungere l'azienda stessa, con i propri mezzi o con mezzi pubblici, per cui essendo il sandonatese un territorio che si colloca all'estremità orientale della Provincia di Venezia, gli stage si devono prevedere anche esterni alla Regione stessa.

Ore stage: 120

Ore altre tipologie: 0

**Numero e tipologia
destinatari previsti:** 18 Studenti; 4 Persone disabili/portatori di handicap fisici e/o mentali

**Numero previsto
destinatari:** 22

SCHEDA N.8: INTERVENTI DI SISTEMA/ACCOMPAGNAMENTO/STAGE

Numero intervento: 5

**Numero intervento
formativo di
riferimento:** 5

**Tipologia
intervento:** STA: Interventi di stage/tirocinio

**Descrizione
intervento:** Lo stage del secondo anno si svolgerà al termine del percorso didattico in quanto il secondo anno costituisce un momento cruciale nella realizzazione della figura professionale riferita a questo corso ed è solo al termine dell'anno formativo che gli allievi sono in grado di avere competenze sufficienti per affrontare un'esperienza aziendale anche se tale esperienza, essendo nella maggior parte dei casi la prima esperienza lavorativa del giovane, ha finalità legate alle competenze trasversali di conoscenza della realtà aziendale più che di messa in atto di competenze professionali vere e proprie. La fase di stage va guidata e assistita molto da vicino, sarà perciò necessario disporre di una persona che all'interno dell'azienda faccia la funzione di tutor, a questa figura sarà affidato il compito di assicurare che il processo di formazione professionale dell'utente si svolga in modo efficace e senza difficoltà. Ad intervalli regolari avranno luogo delle verifiche al fine di dare sia ai corsisti che ai tutor delle aziende indicazioni sull'andamento del processo formativo. Nella valutazione si terrà conto non tanto dei risultati quantitativi raggiunti, ma del livello di serietà professionale e dell'impegno dedicato al raggiungimento della qualità del risultato. Verranno selezionate le aziende elettriche del territorio fra quelle che collaborano da anni con il CFP; tale scelta terrà conto che le stesse abbiano tecnologie e svolgano lavorazioni conformi alle competenze sviluppate all'interno del progetto. Per gli allievi in possesso di certificazione o per i quali si verifichino particolari situazioni di disagio sociale o non abbiano raggiunto le sufficienti competenze richieste per affrontare una situazione di stage aziendale verrà attivato un percorso personalizzato alternativo. Un'ulteriore variabile è relativa alle zone di provenienza degli allievi che, in quanto minorenni nella quasi totalità, devono trovarsi in condizione di raggiungere l'azienda stessa, con i propri mezzi o con mezzi pubblici, per cui essendo il sandonatese un territorio che si colloca all'estremità orientale della Provincia di Venezia, gli stage si devono prevedere anche esterni alla Regione stessa.

Ore stage: 120

Ore altre tipologie: 0

**Numero e tipologia
destinatari previsti:** 22 Studenti

**Numero previsto
destinatari:** 22

SCHEDA N.9: PIANO FINANZIARIO

Voce di spesa	Q.tà	Valore unitario	Valore totale
A1 - Contributo pubblico (num)	1	€ 455.800,00	€ 455.800,00
A2.2 - Cofinanziamento privato in denaro (num)	0	€ 0,00	€ 0,00
E1.1 - Costo standard orario (ore)	4950	€ 84,00	€ 415.800,00
E1.2 - Costo standard allievo (num)	100	€ 400,00	€ 40.000,00
E1.3 - Costi standard coperti da cofinanziamento privato (num)	0	€ 0,00	€ 0,00