

PROGETTAZIONE UF (Unità Formativa) "PROGETTO ROMA"
Classi 2^ elettro- 2^ grafica- 2^ meccanica
Anno formativo 2011-2012

FASE	METODOLOGIA/ ATTIVITA'	TEMPI	RISORSE/ FORMATORI COINVOLTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE
1	<p style="text-align: center;">PROGETTAZIONE ottobre 2011 Formatori e Coordinatore di sede</p>					
2	<p>Lezione frontale, e partecipata, finalizzata all'acquisizione delle seguenti conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la nascita della Repubblica italiana -gli elementi essenziali di uno Stato e i suoi poteri -gli organi istituzioni dello stato e le loro sedi, anche in funzione della visita a Roma - la nascita e l'unicità dello sviluppo del Cristianesimo a partire dalla figura storica di Gesù con l'accostamento diretto alle fonti scritte bibliche. 	<p>novembre 2011- marzo 2012</p> <p>(15-20 ore)</p>	<p>Formatori dell'Area socio/storico economica</p>	<p><u>Obbligo di Istruzione</u> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Test a domande aperte o semistrutturate</p> <p>Colloquio</p>	<p>Possiede le conoscenze relative ai contenuti trasmessi</p>

3	<p>Incontro con esperti/testimoni</p> <p>Intervento formativo interclassi, in plenaria, sull'architettura della Roma antica</p>	<p>febbraio 2012 (2/3 ore)</p>	<p>EVENTO</p> <p>Studenti e docente di Storia dell'Arte della classe 3[^] Grafica dell'Istituto Tecnico Don Bosco Milano</p>	<p><u>Obbligo di Istruzione</u> Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</p>	<p>-Feedback sul gradimento degli allievi e dei docenti rispetto all'iniziativa interclassi</p> <p>Test a domande aperte o semistrutturate</p>	<p>Riconosce alcuni elementi architettonici utilizzando il glossario tecnico di riferimento</p> <p>Possiede conoscenze relative alla funzione ed alla storia di alcuni monumenti</p>
4	<p>Attività laboratoriale di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ricerca informazioni - lettura e comprensione testi scritti e iconografici -produzione testi <p>relativi ai monumenti oggetto dell'uscita didattica a Roma</p>	<p>febbraio-marzo 2012 (10-15 ore + attività domestica)</p>	<p>Formatori dell'Area Linguaggi</p>	<p><u>Standard minimo formativo regionale</u> Comunicare in lingua italiana, in contesti, personali, professionali e di vita</p> <p>QCER 2001 (Livello A2)</p>	<p>Monitoraggio in itinere delle attività, con scadenze di consegna lavori</p> <p>Test lessicale in lingua inglese (scritto e orale nei casi richiesti)</p> <p>Valutazione del prodotto (Guida ai monumenti della città di Roma)</p>	<p>Utilizza correttamente gli strumenti per la ricerca</p> <p>Coglie il significato globale e specifico del testo</p> <p>Rielabora i contenuti specifici</p> <p>Redige testi informativo-descrittivi nel rispetto dei parametri dati</p> <p>Padroneggia il glossario tecnico, anche in lingua inglese</p> <p>Rispetta la consegna nei tempi richiesti e secondo i parametri dati</p>

5	Lezione frontale, e partecipata, finalizzata all'acquisizione delle seguenti conoscenze: il CNR il Ministero della salute la Medicina del lavoro	marzo (6 ore)	Formatori dell'Area matematico scientifico tecnologica	<u>Standard minimo formativo regionale</u> Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	Test a domande aperte o semistrutturate Test scritto	Possiede le conoscenze relative ai contenuti trasmessi
	Esercitazione finalizzata all'elaborazione statistica (moda, media) di dati relativi a popolazione e territorio di Roma	marzo (4 ore)		<u>Obbligo di Istruzione</u> Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico		Esegue e analizza semplici elaborazioni statistiche, sulla base di tabelle o grafici dati
	Realizzazione di un programma di viaggio in modalità concorso interno	marzo (4 ore)		Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate		Realizza il prodotto nel rispetto dei parametri dati: A4 pieghevole in 3 Copertina Pagg. 2-3-4 dettaglio programma Pag 5 note tecniche
6	Uscita didattica a Roma Aprile 3 giornate Allievi delle classi seconde settori elettro/grafico/meccanico					
7	MONITORAGGIO/VALUTAZIONE novembre 2011- aprile 2022					