

## PIANO DI VERIFICA ANNUALE OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI- SECONDA ANNUALITÀ

UC	CAPACITÀ	VERIFICHE CAPACITÀ	CONOSCENZE	VERIFICHE CONOSCENZE	INDICATORI
<b>UC1</b> <b>PREDISPOSIZIONE</b> <b>ATTREZZATURE DI</b> <b>MONTAGGIO</b>	1.1 identificare le attrezzature e gli strumenti da utilizzare per le attività di montaggio ed assemblaggio di gruppi, sottogruppi e particolari comprensivi di impianti oleodinamici ed elettropneumatici	II^ 111 Test abbinamento Attrezzature – utensili (doc off) <b>Novembre</b>	◆ attrezzature e strumenti per il montaggio ed assemblaggio meccanico		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ selezione delle attrezzature per le attività di montaggio ed assemblaggio</li> <li>◆ pulizia e verifica funzionamento delle attrezzature in uso</li> </ul>
	1.2 valutare il corretto funzionamento di attrezzature e strumenti di montaggio ed assemblaggio e loro componenti	II^ 121 test con scelta attrezzature per operazioni di montaggio (doc off) <b>Dicembre</b>	◆ elementi propedeutici sulla direttiva macchine e sicurezza prodotti		
	1.3 adottare le previste modalità di messa in efficienza di attrezzature e strumenti per il montaggio e l'assemblaggio	Assieme alla 121	◆ principali riferimenti legislativi e normativi in materia di ISO-9000:2008 e relative		
	1.4 individuare eventuali anomalie di attrezzature e strumenti di montaggio	Assieme alla 121	◆ applicazioni in ambito manifatturiero-meccanico	II^ 1D1 prova su utilizzo attrezzature di montaggio (doc tec) <b>Dicembre</b>	
<b>UC2</b> <b>MONTAGGIO DI</b> <b>GRUPPI,</b> <b>SOTTOGRUPPI E</b> <b>PARTICOLARI</b> <b>MECCANICI</b>	2.1 comprendere il disegno di gruppi, sottogruppi, particolari meccanici e schemi di impianti oleodinamici ed elettropneumatici	II^ 211 verifica cablaggio di semplice impianto fluidico da schema dato (A07). (doc off) <b>Gennaio</b>	◆ norme del disegno tecnico ed impiantistico: segni e simboli, convenzioni, scale e metodi di rappresentazione	II^ 2A1 test norme generali del disegno meccanico. (doc dis) <b>Dicembre</b> II^ 2A2 test simbologia impiantistica a fluido. (doc dis) <b>Febbraio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ lettura di disegni tecnici e cicli di montaggio</li> <li>◆ acquisizione dei pezzi necessari alle lavorazioni</li> <li>◆ premontaggio e montaggio di particolari</li> <li>◆ assemblaggio di insiemi meccanici anche con componenti idrauliche e pneumatiche</li> </ul>
	2.2 leggere ed applicare i cicli di montaggio e le distinte base di gruppi, sottogruppi e particolari	II^ 221 Verifica capacità montaggio meccanico di un semplice complessivo meccanico. (doc off) <b>Gennaio</b>	◆ i processi di montaggio ed assemblaggio	II^ 2B1 Verifica di un semplice ciclo di montaggio (doc tec) <b>Gennaio / Febbraio</b>	
	2.3 valutare la disponibilità e la conformità di tutti i pezzi a distinta base		◆ principi di tecnologia meccanica/oleodinamica e pneumatica	II^ 2C1 verifica elementi di tecnologia meccanica e fluidica. (doc tec) <b>Gennaio</b>	
	2.4 applicare tecniche di montaggio ed assemblaggio di gruppi, sottogruppi, particolari ed impianti oleodinamici ed elettropneumatici		◆ caratteristiche e proprietà dei materiali meccanici	II^ 2D1 verifica sulle caratteristiche tecnologiche e meccaniche dei materiali (doc tec) <b>Novembre</b>	
<b>UC3</b> <b>CONTROLLO</b> <b>CONFORMITÀ DEL</b> <b>MONTAGGIO</b> <b>GRUPPI,</b> <b>SOTTOGRUPPI E</b> <b>PARTICOLARI</b> <b>MECCANICI</b>	3.1 valutare la conformità e l'efficienza dell'assemblato	II^ 311 Prova di collaudo con relativa scheda su particolari meccanici (Estrattore a due zampe) (doc off) <b>Marzo</b>	◆ principi elementari di elettrotecnica	II^ 3A1 verifica grandezze fisiche - elettriche (doc tec) <b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ esecuzione delle prove di conformità dell'assemblato</li> <li>◆ segnalazione di eventuali difetti di funzionamento</li> <li>◆ collaudo dell'insieme assemblato</li> </ul>
	3.2 individuare i difetti di funzionamento dei prodotti montati ed assemblati	Assieme alla 311	tecniche di montaggio e assemblaggio di componenti meccaniche		
	3.3 applicare le previste tecniche di collaudo dei prodotti montati ed assemblati	Assieme alla 311	◆ strumenti di misura e collaudi ◆ la modulistica di riferimento: schede, istruzioni, programmi di produzione, schede controllo conformità	II^ 3C1 test di letture di strumenti di misura (doc tec) <b>Ottobre</b> II^ 3D1 test scheda di collaudo (doc tec) <b>Dicembre</b>	
<b>UC4</b> <b>ADEGUAMENTO</b> <b>PARTICOLARI E</b>	4.1 identificare particolari e gruppi meccanici che richiedono un adattamento in opera	II^ 411 Verifica di un montaggio con adattamento in opera di semplice complessivo meccanico (Temporizzatore). (doc off). <b>Marzo</b>	◆ principali organi meccanici di collegamento (viti, anelli, spine, ecc.) e di trasmissione (ruotismi, cinghie, camme, ecc.) e relative applicazioni	II^ 4A1 test con ricavo dimensionale da tabelle uni (doc dis) <b>Febbraio / Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici</li> </ul>
	4.2 valutare la necessità di adattamenti in opera di semplici attrezzi di lavoro	Assieme alla 411	◆ tecnologie e parametri dei principali metodi di aggiustaggio	II^ 4B1 test sulle lavorazioni di aggiustaggio in relazione agli utensili (doc tec) <b>Marzo</b>	

GRUPPI MECCANICI	4.3 individuare gli interventi da realizzare per l'esecuzione delle operazioni di adattamento in opera	Assieme alla 411			
	4.4 applicare le principali tecniche di adattamento in opera	Assieme alla 411			
SICUREZZA	principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza	Corso sulla sicurezza al Centro			
	la sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)	Corso sulla sicurezza			
UC	CAPACITÀ/ABILITA'	VERIFICHE CAPACITÀ	CONOSCENZE	VERIFICHE CONOSCENZE (le verifiche inserenti alle competenze soddisfano anche il controllo sulle seguenti conoscenze)	PERIODO IPOTIZZATO
COMPETENZA LINGUISTICA Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita	1.a. Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	II^1.a. VERIFICA DI COMPrensIONE TESTUALE (film, lettura, scritto e parlato, narrativa)	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali	1.a.	ENTRO OTTOBRE Insegnante di Cultura
	1.b. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	II^1.b. ARTICOLO DEL GIORNALINO (relazione stage o narrativa)	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana	1.b.	TUTTO L'ANNO Insegnante di cultura
	1.c. Esporre informazioni ed argomentazioni in diverse situazioni comunicative	II^1.c. PRESENTAZIONE DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE (martello/video) CON LAVORO A GRUPPI	Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione	1.c.	MARZO Insegnante di cultura
	1. d. Applicare modalità di interazione comunicative	II^1.d. Simulazione di un dialogo conosciuto in lingua inglese	Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali	1.e	DICEMBRE Insegnante di Inglese
	1.e Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione	II^1.e Presentazione in Power Point del capolavoro interdisciplinare	Linguaggi tecnici propri di settore	1.d-	MARZO Insegnante di Informatica
UC	CAPACITÀ	VERIFICHE CAPACITÀ	CONOSCENZE	VERIFICHE CONOSCENZE (le verifiche inserenti alle competenze soddisfano anche il controllo sulle seguenti conoscenze)	
COMPETENZA MATEMATICO, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e	2.a Applicare tecniche e procedure di calcolo per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto	II^2.a. Verifica delle4 operazioni fondamentali attraverso la risoluzione di problemi matematici (peso specifico)	Caratteristiche del linguaggio matematico: regole e sintassi	2.a.	MARZO Matematica
	2.b. Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico	II^2.b. Test sulle principali formule che regolano i processi propri del settore professionale	Fasi e tecniche risolutive di un problema	2.b. <b>Test 3A1 Verifica grandezze Fisiche-Elettriche</b>	GENNAIO Tecnologia
	2.c. Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi del settore	II^2.c. Verifica su tabelle e diagrammi propri del settore professionale di riferimento	Complementi di matematica di settore	2.c.	FEBBRAIO Tecnologia
	2.d. Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività del settore	II^2.d.Costruire le tabelle in Excel di settore	Elementi di calcolo professionale	2.b.	DICEMBRE Insegnante di Informatica
		Elementi di base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili	2.c.		

professionale			al settore professionale		
	2.e.Utilizzare linguaggi tecnologici e logico-matematici specifici	II^2.e.Verifica sul linguaggio tecnico	Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale	2.e.	MARZO Insegnante di Matematica
			Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati	2.d.	
<b>UC</b>	<b>CAPACITÀ</b>	<b>VERIFICHE CAPACITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>VERIFICHE CONOSCENZE (le verifiche inserenti alle competenze soddisfano anche il controllo sulle seguenti conoscenze)</b>	
<b>COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA</b> Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri.	3.a. Identificare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi del settore e del sistema socio-economico di appartenenza;	II^3.a.Test sulla storia degli utensili e sulla linea del tempo	Elementi di storia del settore professionale	3.a.	GENNAIO Insegnante di Storia
	3.b. Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore;	II^3.b. Redigere la relazione sullo stage curriculare	Il sistema socioeconomico del territorio di appartenenza: evoluzione, specificità, interdipendenze	3.b.	MARZO Insegnante di Cultura
	3.c. Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto do lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti;	II^3.c. Test sullo studio della Costituzione Italiana	Il sistema azienda: struttura elementare, tipologie di aziende del settore e caratteristiche del loro funzionamento	3.b.	FEBBRAIO Insegnante di Cultura
	3.d. Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento;	II^3.d. Test sulla sicurezza sul lavoro	Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro	3.c.	DICEMBRE Sicurezza sul Lavoro
	3.e Riconoscere le modalità e le opportunità attraverso cui l'intrapresa diventa impresa	II^3.e. Simulazione d avvio di impresa	Etica del lavoro e deontologia professionale di settore	3.d.	MARZO Insegnante di Cultura
		Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome imprenditoriali di settore	3.e.		

## PIANO DI VERIFICA ANNUALE OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI- TERZA ANNUALITÀ

UC	CAPACITÀ	VERIFICHE CAPACITÀ	CONOSCENZE	VERIFICHE CONOSCENZE	INDICATORI
UC1  PREDISPOSIZIONE ATTREZZATURE DI MONTAGGIO	1.1 identificare le attrezzature e gli strumenti da utilizzare per le attività di montaggio ed assemblaggio di gruppi, sottogruppi e particolari comprensivi di impianti oleodinamici ed elettropneumatici	III^ 111 test abbinamento attrezzature regolabili e relativi oggetti da montare (Estrattori smontavalvole) (doc off) <b>Novembre</b>	◆ attrezzature e strumenti per il montaggio ed assemblaggio meccanico		◆ selezione delle attrezzature per le attività di montaggio ed assemblaggio  ◆ pulizia e verifica funzionamento delle attrezzature in uso
	1.2 valutare il corretto funzionamento di attrezzature e strumenti di montaggio ed assemblaggio e loro componenti	III^ 121 prova di montaggio di complessivo con gruppi e sottogruppi (Trapano)(doc off) <b>Gennaio</b>	◆ elementi propedeutici sulla direttiva macchine e sicurezza prodotti	III^ 1B1 test caratteristiche di sicurezza di una macchina (doc tec) <b>Gennaio</b>	
	1.3 adottare le previste modalità di messa in efficienza di attrezzature e strumenti per il montaggio e l'assemblaggio	Assieme alla 121	◆ principali riferimenti legislativi e normativi in materia di ISO-9000:2008 e relative	III^ 1C1 test tolleranze dimensionali di forma e posizione (doc dis) <b>Dicembre</b>	
	1.4 individuare eventuali anomalie di attrezzature e strumenti di montaggio	Assieme alla 121	◆ applicazioni in ambito manifatturiero-meccanico		
UC2  MONTAGGIO DI GRUPPI, SOTTOGRUPPI E PARTICOLARI MECCANICI	2.1 comprendere il disegno di gruppi, sottogruppi, particolari meccanici e schemi di impianti oleodinamici ed elettropneumatici	III^ 211 prova cablaggio impianto con due attuatori in automatico (A27)(doc off) <b>Dicembre</b>	◆ norme del disegno tecnico ed impiantistico:  segni e simboli, convenzioni, scale e metodi di rappresentazione	III^ 2A1 test di disegno meccanico. (doc dis) <b>Dicembre</b>  III^ 2A2 test impiantistica a fluido. (doc dis) <b>Aprile</b>	◆ lettura di disegni tecnici e cicli di montaggio  ◆ acquisizione dei pezzi necessari alle lavorazioni  ◆ premontaggio e montaggio di particolari  ◆ assemblaggio di insiemi meccanici anche con componenti idrauliche e pneumatiche
	2.2 leggere ed applicare i cicli di montaggio e le distinte base di gruppi, sottogruppi e particolari	III^ 221 prova di montaggio meccanico-elettrico con gruppi e sottogruppi. (Trapano) (doc off) <b>Aprile</b>	◆ i processi di montaggio ed assemblaggio	III^ 2B1 Verifica di un ciclo di montaggio (doc tec) <b>Febbraio</b>	
	2.3 valutare la disponibilità e la conformità di tutti i pezzi a distinta base	Assieme 221	◆ principi di tecnologia meccanica/oleodinamica e pneumatica	III^ 2C1 verifica elementi di tecnologia meccanica e fluidica. (doc tec) <b>Novembre</b>	
	2.4 applicare tecniche di montaggio ed assemblaggio di gruppi, sottogruppi, particolari ed impianti oleodinamici ed elettropneumatici	Assieme 211	◆ caratteristiche e proprietà dei materiali meccanici		
UC3  CONTROLLO CONFORMITÀ DEL MONTAGGIO  GRUPPI, SOTTOGRUPPI E PARTICOLARI MECCANICI	3.1 valutare la conformità e l'efficienza dell'assemblato	III^ 311 Test di collaudo funzionale. <b>Maggio</b>	◆ principi elementari di elettrotecnica	III^ 3A1 verifica principi fisici - elettrici (doc tec) <b>Maggio</b>	◆ esecuzione delle prove di conformità dell'assemblato  ◆ segnalazione di eventuali difetti di funzionamento  ◆ collaudo dell'insieme assemblato
	3.2 individuare i difetti di funzionamento dei prodotti montati ed assemblati	Assieme alla 311	tecniche di montaggio e assemblaggio di componenti meccaniche		
	3.3 applicare le previste tecniche di collaudo dei prodotti montati ed assemblati	Assieme alla 311	◆ strumenti di misura e collaudi  ◆ la modulistica di riferimento: schede, istruzioni, programmi di produzione, schede controllo conformità	III^ 3C1 test di letture di strumenti di misura con precisione centesimale (doc tec) <b>Novembre</b>  III^ 3D1 test lettura e interpretazione tabelle (doc tec) <b>Dicembre</b>	
	4.1 identificare particolari e gruppi meccanici	III^ 411 prova di montaggio meccanico con adattamento di un componente (doc	◆ principali organi meccanici di collegamento (viti, anelli, spine, ecc.) e di trasmissione	III^ 4A1 test con ricavo dimensionale di forma	

UC4	che richiedono un adattamento in opera	off) <b>Aprile</b>	(ruotismi, cinghie, camme, ecc.) e relative applicazioni	e posizione da tabelle uni (doc tec) <b>Aprile</b>	◆aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici
ADEGUAMENTO PARTICOLARI E GRUPPI MECCANICI	4.2 valutare la necessità di adattamenti in opera di semplici attrezzi di lavoro	Assieme 411	◆tecnologie e parametri dei principali metodi di aggiustaggio	III^ 4B1 test sulle lavorazioni di aggiustaggio in relazione alle operazioni (doc tec) <b>Maggio</b>	
	4.3 individuare gli interventi da realizzare per l'esecuzione delle operazioni di adattamento in opera	Assieme 411			
	4.4 applicare le principali tecniche di adattamento in opera	Assieme 411			
SICUREZZA	principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza				
	la sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)				
<b>UC</b>	<b>CAPACITÀ/ABILITA'</b>	<b>VERIFICHE CAPACITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>VERIFICHE CONOSCENZE (le verifiche inserite alle competenze soddisfano anche il controllo sulle seguenti conoscenze)</b>	<b>PERIODO IPOTIZZATO</b>
<b>COMPETENZA LINGUISTICA</b> Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita	1.a. Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	III^1.a TEST DI COMPrensIONE TESTUALE (film, lettura, scritto e parlato, narrativa)	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali	1.a.	ENTRO OTTOBRE Insegnante di Cultura
	1.b. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	III^1.b. ARTICOLO DEL GIORNALINO/RELAZIONE	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana	1.b.	GENNAIO Insegnante di cultura
	1.c. Esporre informazioni ed argomentazioni in diverse situazioni comunicative	III^1.c. PRESENTAZIONE CAVEJA	Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione	1.c.	GENNAIO Insegnante di cultura
	1. d. Applicare modalità di interazione comunicative	III^1.d. Scrittura del Company Profile in lingua inglese	Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali	1.e	GENNAIO Insegnante di Inglese
	1.e Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione	III^1.e Video o Power Point della Presentazione della Caveja	Linguaggi tecnici propri di settore	1.d-	GENNAIO Insegnante di Informatica
<b>UC</b>	<b>CAPACITÀ</b>	<b>VERIFICHE CAPACITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>VERIFICHE CONOSCENZE (le verifiche inserite alle competenze soddisfano anche il controllo sulle seguenti conoscenze)</b>	
<b>COMPETENZA MATEMATICO, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</b> Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali,	2.a Applicare tecniche e procedure di calcolo per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto	III^2.a. Problema sulla velocità e sull'accelerazione	Caratteristiche del linguaggio matematico: regole e sintassi	2.a.	MARZO Matematica
	2.b. Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico	III^2.b.Crescita di difficoltà dal 2° anno al 3° anno stessa prova	Fasi e tecniche risolutive di un problema	2.b.	FEBBRAIO / MARZO Insegnante di Tecnologia

semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	2.c. Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi del settore	III^2.c. Crescita di difficoltà dal 2° anno al 3° anno stessa prova	Complementi di matematica di settore	2.c.	APRILE Insegnante di Tecnologia
	2.d. Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività del settore	III^2.d. Costruire le grafici in Excel	Elementi di calcolo professionale	2.b.	DICEMBRE Insegnante di Informatica
			Elementi di base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale	2.c.	
2.e. Utilizzare linguaggi tecnologici e logico-matematici specifici	III^2.a. Test su rilevazione e recupero anomalie	Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale	2.e.	MAGGIO Insegnante di Tecnologia	
		Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati	2.d.		
<b>UC</b>	<b>CAPACITÀ</b>	<b>VERIFICHE CAPACITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>VERIFICHE CONOSCENZE (le verifiche inserite alle competenze soddisfano anche il controllo sulle seguenti conoscenze)</b>	
<b>COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA</b> Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri.	3.a. Identificare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi del settore e del sistema socio-economico di appartenenza;	III^3.a. Test sulla storia della Caveja	Elementi di storia del settore professionale	3.a.	NOVEMBRE Insegnante di Storia
	3.b. Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore;	III^3.b. Redigere la relazione sullo stage curriculare	Il sistema socioeconomico del territorio di appartenenza: evoluzione, specificità, interdipendenze	3.b.	GIUGNO Insegnante di Cultura
	3.c. Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto do lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti;	III^3.c. Verifica sulla storia del diritto del lavoro (test)	Il sistema azienda: struttura elementare, tipologie di aziende del settore e caratteristiche del loro funzionamento	3.b.	FEBBRAIO Storia
	3.d. Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento;	III^3.d. Test sulla deontologia professionale	Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro	3.c.	APRILE Etica
	3.e. Riconoscere le modalità e le opportunità attraverso cui l'intrapresa diventa impresa	III^3.e. Simulazione di avvio di impresa attraverso lo sviluppo di un'idea imprenditoriale	Etica del lavoro e deontologia professionale di settore	3.d.	GENNAIO Insegnante di Cultura
Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome imprenditoriali di settore			3.e.		