

PIANO DI VERIFICA ANNUALE - OPERATORE DELL'AUTORIPARAZIONE - SECONDA ANNUALITÀ

UC	CAPACITÀ	VERIFICHE CAPACITÀ	CONOSCENZE	VERIFICHE CONOSCENZE	INDICATORI
UC1 ASSISTENZA CLIENTI	1.1 individuare le tipologie di informazioni da richiedere al cliente per l'anamnesi dell'autoveicolo	II^ 111 compilazione scheda accettazione (doc acc - MAS) Gennaio	❖ officina d'autoriparazione: strumenti, tecnologie, metodi di lavoro e lavorazioni per l'autoriparazione meccanica ed elettrica	II^ 1A1 test attrezzature e strumenti (doc mot - MAS) Novembre	./ indagine mirata al cliente su storia e stato dell'autoveicolo ./ servizio al cliente nelle diverse fasi di riparazione e/o manutenzione dell'autoveicolo
	1.2 interpretare le informazioni fornite per definire possibili cause di malfunzionamento	II^ 121 prova di possibili soluzioni alle anomalie rilevate dalla compilazione scheda cliente (doc acc - MAS) Febbraio	❖ informatica di base ad uso di sistemi di check-up computerizzato ed elettronico	II^ 1B1 test informatica di base (doc inf - CAV) Gennaio	
	1.3 consigliare e proporre modalità e soluzioni di intervento in relazione alle specifiche esigenze del cliente	Assieme 121	❖ tecnologia dell'autovettura e tecnica motoristica: componentistica, motore, carrozzeria, elettronica, idraulica	II^ 1C1 test tecnologia autoveicolo (doc mot - MAS) Febbraio	
	1.4 sensibilizzare il cliente alla cura ed al corretto utilizzo dell'autoveicolo	Assieme 121			
UC2 DIAGNOSI TECNICA E STRUMENTALE GUASTI	2.1 applicare tecniche di indagine per eseguire il check up meccanico ed elettronico del veicolo		❖ principali tipologie di motore: motori a 2 tempi, a 4 tempi, diesel, rotante	II^ 2A1 test tipi di motore (doc mot - MAS - TIOL) Marzo	./ esecuzione del check up del veicolo ./ emissione di una diagnosi del guasto ./ elaborazione del piano di lavoro (tecnologie, strumenti, sequenze)
	2.2 leggere e interpretare dati e schede tecniche in esito al check up sull'autoveicolo	II^ 221 simulazione con scheda di controllo (doc aut - MAS) Marzo	❖ disegni meccanici di particolari complessivi ed esplosi	II^ 2B1 test lettura disegno di semplici particolari e gruppi (doc dis - SINT) Marzo	
	2.3 individuare le tecnologie, gli strumenti e le fasi sequenziali necessarie alla riparazione dell'autoveicolo	II^ 231 prova di riparazione (doc autronica - SEV) Febbraio	❖ principi di logica dei circuiti, dell'elettrotecnica e dell'elettronica	II^ 2C1 Test grandezze fisiche elettriche (doc autronica aut - SEV) Dicembre	
	2.4 utilizzare manuali e software per preventivazione dei tempi e dei costi di riparazione del malfunzionamento individuato		❖ tecniche e strumenti di diagnosi e riparazione dei guasti	II^ 2D1 test uso del multimetro elettriche (doc autronica aut - SEV) Dicembre	
UC3 RIPARAZIONE E COLLAUDO AUTOVEICOLO	3.1 interpretare le specifiche istruzioni delle diverse case automobilistiche per l'intervento sull'autoveicolo	II^ 311 prova sostituzione guarnizioni di attrito freni (doc autoriparazione - MAS) Gennaio II^ 312 prova sostituzione cinghia di distribuzione. (doc aut riparazione - MAS) Marzo	❖ officina d'autoriparazione: strumenti, tecnologie, metodi di lavoro e lavorazioni per l'autoriparazione meccanica ed elettrica	II^ 3A1 test aggiustaggio (doc tec - Off ARF) Febbraio	./ riparazione del gruppo motore e/o di altre parti dell'autotelaio e degli impianti di accensione ed iniezione ./ collaudo dell'autoveicolo
	3.2 adottare tecniche di riparazione sui gruppi motori di un veicolo - montaggio, sostituzione, revisione -	Assieme 312	❖ sistemi di alimentazione, di accensione, raffreddamento, carburazione e lubrificazione	II^ 3B1 Test sui tipi di alimentazione, di accensione, raffreddamento, carburazione e lubrificazione. (doc autronica - SEV) Marzo	
	3.3 applicare le tecniche di utilizzo della linea di controllo tecnica per il collaudo - verifica di sospensioni, freni e giochi di una autovettura -	Assieme 311	❖ tecniche e strumenti di diagnosi e riparazione dei guasti	Assieme 311	
	3.4 utilizzare strumentazioni autroniche per la revisione degli impianti di accensione ed iniezione	II^ 341 Prova con Multimetro oscilloscopio su sistemi accensione-iniezione (doc. autronica SEV)	❖ impianti di trasmissione e di frenata	II^ 3D1 test di trasmissione e di frenata (doc autronica - SEV) Gennaio	
	4.1 valutare il livello di usura e idoneità residua dei pezzi di ricambio proponendo	II^ 411 test di controllo visivo di usura di componenti (doc autoriparazione - MAS)	❖ strumenti di misura e controllo per	II^ 4A1 test lettura strumenti di misura (doc tec - Off ARF) Dicembre	

UC4 MANUTENZIONE AUTOVEICOLO	interventi di natura tecnico- preventiva	Insieme a 311	la verifica di singoli componenti meccanici e per la loro messa a punto			
	4.2 valutare i parametri d'inquinamento		tester per valutare i parametri di inquinamento		./ manutenzione dell'autoveicolo per garantirne l'efficienza	
	4.3 predisporre certificati di conformità in base a standard di funzionamento definiti dalle case automobilistiche				./ rilevazione e registrazione livelli di emissione di gas tossici	
SICUREZZA	principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza	PROCEDURA DEL CENTRO				
	la sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)					
UC	CAPACITÀ/ABILITÀ	VERIFICHE CAPACITÀ	CONOSCENZE	VERIFICHE CONOSCENZE (le verifiche inserite alle competenze soddisfano anche il controllo sulle seguenti conoscenze)	PERIODO IPOTIZZATO	
COMPETENZA LINGUISTICA Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita	1.a. Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	II^1.a VERIFICA DI COMPrensIONE TESTUALE (film, lettura, scritto e parlato, narrativa)	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali	1.a.	ENTRO OTTOBRE Insegnante di Cultura	
	1.b. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	II^1.b. ARTICOLO DEL GIORNALINO (relazione stage o narrativa)	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana	1.b.	TUTTO L'ANNO Insegnante di cultura	
	1.c. Esporre informazioni ed argomentazioni in diverse situazioni comunicative	II^1.c. PRESENTAZIONE DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE (martello/video) CON LAVORO A GRUPPI	Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione		1.c.	GENNAIO Insegnante di cultura
	1. d. Applicare modalità di interazione comunicative	II^1.d. Simulazione di un dialogo conosciuto in lingua inglese	Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali		1.e	DICEMBRE Insegnante di Inglese
	1.e Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione	II^1.e Presentazione in Power Point del capolavoro interdisciplinare	Linguaggi tecnici propri di settore		1.d-	GENNAIO FEBBRAIO Insegnante di Informatica
UC	CAPACITÀ	VERIFICHE CAPACITÀ	CONOSCENZE	VERIFICHE CONOSCENZE (le verifiche inserite alle competenze soddisfano anche il controllo sulle seguenti conoscenze)		
COMPETENZA MATEMATICO, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di	2.a Applicare tecniche e procedure di calcolo per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto	II^2.a. Verifica delle4 operazioni fondamentali attraverso la risoluzione di problemi matematici (peso specifico)	Caratteristiche del linguaggio matematico: regole e sintassi		2.a.	MARZO Matematica
	2.b. Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico	II^2.b. Test sulle principali formule che regolano i processi propri del settore professionale	Fasi e tecniche risolutive di un problema		2.b.	DICEMBRE Tecnologia - SINT
	2.c. Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi del settore	II^2.c. Verifica su tabelle e diagrammi propri del settore professionale di riferimento	Complementi di matematica di settore		2.c.	FEBBRAIO Tecnologia - SINT
	2.d. Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività del settore	II^2.d.Costruire le tabelle in Excel di settore	Elementi di calcolo professionale		2.b.	DICEMBRE Insegnante di Informatica
			Elementi di base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili		2.c.	

vita quotidiano e professionale			al settore professionale		
	2.e.Utilizzare linguaggi tecnologici e logico-matematici specifici	II^2.e.Verifica sul linguaggio tecnico	Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale	2.e.	MARZO Insegnante di Matematica
			Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati	2.d.	
UC	CAPACITÀ	VERIFICHE CAPACITÀ	CONOSCENZE	VERIFICHE CONOSCENZE (le verifiche inserite alle competenze soddisfano anche il controllo sulle seguenti conoscenze)	
COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri.	3.a. Identificare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi del settore e del sistema socio-economico di appartenenza;	II^3.a.Test sulla storia degli utensili e sulla linea del tempo	Elementi di storia del settore professionale	3.a.	GENNAIO Insegnante di Storia
	3.b. Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore;	II^3.b. Redigere la relazione sullo stage curriculare	Il sistema socioeconomico del territorio di appartenenza: evoluzione, specificità, interdipendenze	3.b.	GIUGNO Insegnante di Cultura
	3.c. Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto do lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti;	II^3.c. Test sullo studio della Costituzione Italiana	Il sistema azienda: struttura elementare, tipologie di aziende del settore e caratteristiche del loro funzionamento	3.b.	FEBBRAIO Insegnante di Cultura
	3.d. Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento;	II^3.d. Test sulla sicurezza sul lavoro (docente Sicurezza - SINT)	Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro	3.c.	DICEMBRE Sicurezza sul Lavoro
	3.e Riconoscere le modalità e le opportunità attraverso cui l'intrapresa diventa impresa	II^3.e. Simulazione d avvio di impresa	Etica del lavoro e deontologia professionale di settore	3.d.	MARZO Insegnante di Cultura
			Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome imprenditoriali di settore	3.e.	

PIANO DI VERIFICA - ANNUALE OPERATORE DELL'AUTORIPARAZIONE - TERZA ANNUALITÀ

UC	CAPACITÀ	VERIFICHE CAPACITÀ	CONOSCENZE	VERIFICHE CONOSCENZE	INDICATORI
UC1 ASSISTENZA CLIENTI	1.1 individuare le tipologie di informazioni da richiedere al cliente per l'anamnesi dell'autoveicolo	III^ 111 compilazione scheda accettazione (doc accettazione - MAS) Novembre	♦ officina d'autoriparazione: strumenti, tecnologie, metodi di lavoro e lavorazioni per l'autoriparazione meccanica ed elettrica	III^ 1A1 test attrezzature e strumenti elettrici-elettronici (doc accettazione - MAS) Febbraio	./ indagine mirata al cliente su storia e stato dell'autoveicolo ./ servizio al cliente nelle diverse fasi di riparazione e/o manutenzione dell'autoveicolo
	1.2 interpretare le informazioni fornite per definire possibili cause di malfunzionamento	III^ 121 prova di possibili soluzioni alle anomalie rilevate dall'uso del tester elettronico. (doc accettazione - MAS) Dicembre	♦ informatica di base ad uso di sistemi di check-up computerizzato ed elettronico	III^ 1B1 test informatica applicata (doc inf - CAV) Gennaio	
	1.3 consigliare e proporre modalità e soluzioni di intervento in relazione alle specifiche esigenze del cliente	Assieme 121	♦ tecnologia dell'autovettura e tecnica motoristica: componentistica, motore, carrozzeria, elettronica, idraulica	III^ 1C1 test tecnologia elettro-elettronica autoveicolo (doc accettazione - MAS) Aprile	
	1.4 sensibilizzare il cliente alla cura ed al corretto utilizzo dell'autoveicolo	Assieme 121			
UC2 DIAGNOSI TECNICA E STRUMENTALE GUASTI	2.1 applicare tecniche di indagine per eseguire il check up meccanico ed elettronico del veicolo		♦ principali tipologie di motore: motori a 2 tempi, a 4 tempi, diesel, rotante	III^ 2A1 test funzionamento di motori (doc mot. TIO) Aprile	./ esecuzione del check up del veicolo ./ emissione di una diagnosi del guasto ./ elaborazione del piano di lavoro (tecnologie, strumenti, sequenze)
	2.2 leggere e interpretare dati e schede tecniche in esito al check up sull'autoveicolo	III^ 221 simulazione con scheda di controllo (check up con strumento elettronico) (doc. autoriparazione MAS-SEV) Aprile	♦ disegni meccanici di particolari complessivi ed esplosi	III^ 2B1 test lettura disegno di particolari e gruppi (doc dis - SINT) Gennaio	
	2.3 individuare le tecnologie, gli strumenti e le fasi sequenziali necessarie alla riparazione dell'autoveicolo	III^ 231 prova di riparazione dell'autoveicolo con relazione tecnica (doc autronica - SEV) Gennaio	♦ principi di logica dei circuiti, dell'elettrotecnica e dell'elettronica	III^ 2C1 Test circuiti elettro-elettronici (doc autronica - SEV) Febbraio	
	2.4 utilizzare manuali e software per preventivazione dei tempi e dei costi di riparazione del malfunzionamento individuato	III^ 241 test di compilazione di preventivo di spesa con ausilio di software dedicato (doc off - MAS-SEV) Aprile	♦ tecniche e strumenti di diagnosi e riparazione dei guasti	III^ 2D1 test uso del sistema di diagnosi elettronica (doc autronica - SEV) Aprile	
UC3 RIPARAZIONE E COLLAUDO AUTOVEICOLO	3.1 interpretare le specifiche istruzioni delle diverse case automobilistiche per l'intervento sull'autoveicolo	III^ 311 prova sostituzione valvole di scarico-aspirazione (doc autoriparazione - TIO) Marzo III^ 312 prova sostituzione centralina di accensione. (doc autronica - SEV) Marzo	♦ officina d'autoriparazione: strumenti, tecnologie, metodi di lavoro e lavorazioni per l'autoriparazione meccanica ed elettrica	III^ 3A1 test lavorazioni alle M.U. (doc tec - SINT) Maggio	./ riparazione del gruppo motore e/o di altre parti dell'autotelaio e degli impianti di accensione ed iniezione ./ collaudo dell'autoveicolo
	3.2 adottare tecniche di riparazione sui gruppi motori di un veicolo - montaggio, sostituzione, revisione -	Assieme 311	♦ sistemi di alimentazione, di accensione, raffreddamento, carburazione e lubrificazione		
	3.3 applicare le tecniche di utilizzo della linea di controllo tecnica per il collaudo - verifica di sospensioni, freni e giochi di una autovettura -		♦ tecniche e strumenti di diagnosi e riparazione dei guasti	III^ 3C1 test con strumento di diagnosi elettronica (doc autronica - SEV) Maggio	
	3.4 utilizzare strumentazioni autroniche per la revisione degli impianti di accensione ed iniezione	Assieme 312	♦ impianti di trasmissione e di frenata	III^ 3D1 test funzionalità ABS (doc autronica - SEV) Gennaio	
UC4	4.1 valutare il livello di usura e idoneità residua dei pezzi di ricambio proponendo interventi di natura tecnico- preventiva	III^ 411 test di controllo visivo di usura di componenti elettromeccanici (doc autronica - SEV) Aprile	♦ strumenti di misura e controllo per la verifica di singoli componenti meccanici e per la loro messa a punto		

MANUTENZIONE AUTOVEICOLO	4.2 valutare i parametri d'inquinamento	III^ 421 interpretazione di dati sull'inquinamento – normative CE) (doc. autoriparazione MAS) Gennaio	♦ tester per valutare i parametri di inquinamento	III^ 4B1 relazione sulla prova inquinamento) (doc. autoriparazione MAS) Gennaio	./ manutenzione dell'autoveicolo per garantirne l'efficienza ./ rilevazione e registrazione livelli di emissione di gas tossici
	4.3 predisporre certificati di conformità in base a standard di funzionamento definiti dalle case automobilistiche	Assieme 421			
SICUREZZA	principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza				
	la sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)				
			Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore;		
			Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto do lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti;		
			Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento;		
			Riconoscere le modalità e le opportunità attraverso cui l'intrapresa diventa impresa		
UC	CAPACITÀ/ABILITA'	VERIFICHE CAPACITÀ	CONOSCENZE	VERIFICHE CONOSCENZE (le verifiche inserenti alle competenze soddisfano anche il controllo sulle seguenti conoscenze)	
COMPETENZA LINGUISTICA Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita	1.a. Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	III^1.a TEST DI COMPrensione TESTUALE (film, lettura, scritto e parlato, narrativa)	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali	1.a.	ENTRO OTTOBRE Insegnante di Cultura
	1.b. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	III^1.b. ARTICOLO DEL GIORNALINO/RELAZIONE	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana	1.b.	GENNAIO Insegnante di cultura
	1.c. Esporre informazioni ed argomentazioni in diverse situazioni comunicative	III^1.c. PRESENTAZIONE del video delle lavorazioni di officina	Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione	1.c.	GENNAIO Insegnante di cultura
	1. d. Applicare modalità di interazione comunicative	III^1.d. Scrittura del Company Profile in lingua inglese	Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali	1.e	GENNAIO Insegnante di Inglese
	1.e Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione	III^1.e Video o Power Point della Presentazione della Caveja	Linguaggi tecnici propri di settore	1.d-	GENNAIO Insegnante di Informatica
UC	CAPACITÀ	VERIFICHE CAPACITÀ	CONOSCENZE	VERIFICHE CONOSCENZE (le verifiche inserenti alle competenze soddisfano anche il controllo sulle seguenti conoscenze)	
COMPETENZA MATEMATICO, SCIENTIFICO-	2.a Applicare tecniche e procedure di calcolo per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto	III^2.a. Problema sulla velocità e sull'accelerazione	Caratteristiche del linguaggio matematico: regole e sintassi	2.a.	MARZO Matematica

TECNOLOGICA Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	2.b. Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico	III^2.b.Crescita di difficoltà dal 2° anno al 3° anno stessa prova	Fasi e tecniche risolutive di un problema	2.b. Test su grandezze fisiche proprie del motore	APRILE (doc. autoriparazione/motoristica MA)
	2.c. Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi del settore	III^2.c. Crescita di difficoltà dal 2° anno al 3° anno stessa prova	Complementi di matematica di settore	2.c. Test su grandezze fisiche proprie del motore	APRILE (doc. autoriparazione/motoristica MA)
	2.d. Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività del settore	III^2.d.Costruire le grafici in Excel	Elementi di calcolo professionale	2.b.	DICEMBRE (Insegnante di Informatica – CAV)
			Elementi di base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale	2.c.	
2.e.Utilizzare linguaggi tecnologici e logico-matematici specifici	III^2.a. Test su rilevazione e recupero anomalie	Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale	2.e.	APRILE (doc. manutenzione - TIO)	
		Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati	2.d.		
UC	CAPACITÀ	VERIFICHE CAPACITÀ	CONOSCENZE	VERIFICHE CONOSCENZE (le verifiche inserenti alle competenze soddisfano anche il controllo sulle seguenti conoscenze)	
COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri.	3.a. Identificare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi del settore e del sistema socio-economico di appartenenza;	III^3.a.Test sulla storia della caveja	Elementi di storia del settore professionale	3.a.	NOVEMBRE Insegnante di Storia
	3.b. Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore;	III^3.b. Redigere la relazione sullo stage curriculare	Il sistema socioeconomico del territorio di appartenenza: evoluzione, specificità, interdipendenze	3.b.	NOVEMBRE/MARZO Insegnante di Cultura
	3.c. Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto do lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti;	III^3.c. Verifica sulla storia del diritto del lavoro (test)	Il sistema azienda: struttura elementare, tipologie di aziende del settore e caratteristiche del loro funzionamento	3.b.	FEBBRAIO Storia
	3.d. Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento;	III^3.d. Test sulla deontologia professionale	Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro	3.c.	APRILE Etica
	3.e Riconoscere le modalità e le opportunità attraverso cui l'intrapresa diventa impresa	III^3.e Simulazione di avvio di impresa attraverso lo sviluppo di un'idea imprenditoriale	Etica del lavoro e deontologia professionale di settore	3.d.	GENNAIO Cultura
Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome imprenditoriali di settore			3.e.		