Pubblicata su *CNOS-FAP* (https://www.cnos-fap.it)

Go beyond traditional education

Salesiani
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
CNOS-FAP ETS
SEDE NAZIONALE

PROGETTO
Salesiani@Gemini

GO beyond tradition educati

I NUMERI DELLA SPERIMENTAZIONE

700
docenti coinvolti

564
attività didattiche innovative

39%
dei docenti dich miglioramento gestione del temp

85%
dei docenti ha scoperto Gemini nel progetto

96%
dei docenti utilizza Gemini come strumento IA principale

43%
dei docenti rilev miglioramento coinvolgimento deg nell'apprendim

HIGHLIGHTS DELLA RICERCA QUALITATIVA

Assistente H24
I docenti descrivono l'IA come un "alleato" sempre disponibile che supporta costantemente nella preparazione didattica. Dà serenità

Stimolo alla creatività
L'IA aiuta a uscire dalle abitudini consolidate, aprendo nuovi orizzonti e stimolando la fantasia nella progettazione di attività innovative.

Progettazione rap
Supporto completo r creazione di attività: dall'ideazione ai mate necessari, dalle temp agli step operativi.

Didattica personalizzata
Efficace nel supportare studenti con specifiche necessità di apprendimento e nella differenziazione delle proposte educative.

Sfida dei compiti
Necessità di ripensare completamente l'approccio ai compiti per casa, sviluppando nuove strategie didattiche.

Pensiero critico
Il ruolo del docente s verso lo sviluppo del pensiero critico e la stimolazione della cu attiva negli studenti.

"La sfida non è tecnica, è culturale e chi educa non può restare a guardar
È sempre questione di coscienza: dobbiamo essere noi a imporre la nost

[1]

Oggi presso l'**Istituto Salesiano San Zeno**, nell'**evento in collaborazione con Google "Go Beyond Traditional Education"** (programma [2]) faremo un **primo bilancio della sperimentazione** in cui **700 docenti** salesiani hanno integrato per un anno l'**Intelligenza Artificiale Gemini nella didattica quotidiana**.

Alcuni numeri
? **600 attività didattiche innovativ**e documentate
? **tutti i livelli scolastici coinvolti**, dall'infanzia alle superiori
? una **ricerca universitaria rigorosa** che misura l'impatto reale dell'AI sull'apprendimento

L'evento **"Go Beyond Traditional Education"** non è solo una conferenza: è la **dimostrazione concreta di come la tecnologia possa amplificare la qualità dell'insegnamento** quando viene **integrata con competenza e visione pedagogica**.
Accanto ai **docent**i che raccontano le loro esperienze sul campo, oggi intervengono anche i **ricercatori dell'Università IUSVE** e i **rappresentanti di Google for Education**, creando un dialogo prezioso tra pratica educativa, ricerca scientifica e innovazione tecnologica.
Quello che emerge è un modello replicabile: **l'AI non sostituisce l'educatore, ma potenzia la sua capacità di personalizzare l'apprendimento, sostenere l'inclusione e preparare gli studenti alle sfide del futuro**.
Una lezione di coraggio educativo che conferma come l'innovazione responsabile possa trasformare positivamente l'esperienza formativa di migliaia di giovani.

URL di origine:https://www.cnos-fap.it/notizia/go-beyond-traditional-education

Links
[1] https://img.evbuc.com/https%3A%2F%2Fcdn.evbuc.com%2Fimages%2F1026395573%2F96072497655%2F1%2Fo
154459?w=940&auto=format%2Ccompress&q=75&sharp=10&rect=0%2C0%2C9000%2C4500&
[2] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/programma_gemini.pdf