



Salesiani
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
CNOS-FAP ETS

Pubblicata su *CNOS-FAP* (<https://www.cnos-fap.it>)

[Home](#) > Go beyond traditional education

Go beyond traditional education

PROGETTO

Salesiani@Gemini



beyond
tradition
educati

I NUMERI DELLA SPERIMENTAZIONE

700

docenti coinvolti

564

attività didattiche
innovative

39%

dei docenti dichiara
miglioramento
gestione del tempo

85%

dei docenti ha scoperto
Gemini nel progetto

96%

dei docenti utilizza Gemini
come strumento IA
principale

43%

dei docenti rileva
miglioramento
coinvolgimento degli studenti
nell'apprendimento

HIGHLIGHTS DELLA RICERCA QUALITATIVA

Assistente H24

I docenti descrivono l'IA come un "alleato" sempre disponibile che supporta costantemente nella preparazione didattica. Dà serenità

Stimolo alla creatività

L'IA aiuta a uscire dalle abitudini consolidate, aprendo nuovi orizzonti e stimolando la fantasia nella progettazione di attività innovative.

Progettazione rapida

Supporto completo nella creazione di attività: dall'ideazione ai materiali necessari, dalle tempistiche agli step operativi.

Didattica personalizzata

Efficace nel supportare studenti con specifiche necessità di apprendimento e nella differenziazione delle proposte educative.

Sfida dei compiti

Necessità di ripensare completamente l'approccio ai compiti per casa, sviluppando nuove strategie didattiche.

Pensiero critico

Il ruolo del docente si sposta verso lo sviluppo del pensiero critico e la stimolazione della curiosità attiva negli studenti.



"La sfida non è tecnica, è culturale e chi educa non può restare a guardare. È sempre questione di coscienza: dobbiamo essere noi a imporre la nostra visione."

[1]

Oggi presso l'Istituto Salesiano San Zeno, nell'evento in collaborazione con Google "Go Beyond Traditional Education" ([programma](#) [2]) faremo un **primo bilancio della sperimentazione** in cui **700 docenti** salesiani hanno integrato per un anno l'**Intelligenza Artificiale Gemini** nella didattica quotidiana.

Alcuni numeri

? **600 attività didattiche innovative** documentate

? **tutti i livelli scolastici coinvolti**, dall'infanzia alle superiori

? una **ricerca universitaria rigorosa** che misura l'impatto reale dell'AI sull'apprendimento

L'evento "**Go Beyond Traditional Education**" non è solo una conferenza: è la **dimostrazione concreta di come la tecnologia possa amplificare la qualità dell'insegnamento** quando viene **integrata con competenza e visione pedagogica**.

Accanto ai **docenti** che raccontano le loro esperienze sul campo, oggi intervengono anche i **ricercatori dell'Università IUSVE** e i **rappresentanti di Google for Education**, creando un dialogo prezioso tra pratica educativa, ricerca scientifica e innovazione tecnologica.

Quello che emerge è un modello replicabile: **l'AI non sostituisce l'educatore, ma potenzia la sua capacità di personalizzare l'apprendimento, sostenere l'inclusione e preparare gli studenti alle sfide del futuro**.

Una lezione di coraggio educativo che conferma come l'innovazione responsabile possa trasformare positivamente l'esperienza formativa di migliaia di giovani.

URL di origine: <https://www.cnos-fap.it/notizia/go-beyond-traditional-education>

Links

[1]

<https://img.evbuc.com/https%3A%2F%2Fcdn.evbuc.com%2Fimages%2F1026395573%2F96072497655%2F1%2F0154459?w=940&auto=format%2Ccompress&q=75&sharp=10&rect=0%2C0%2C9000%2C4500>

[2] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/programma_gemini.pdf