



# Salesiani

PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE  
**CNOS-FAP ETS**

Pubblicata su *CNOS-FAP* (<https://www.cnos-fap.it>)

[Home](#) > Educazione degli adulti

---

## Educazione degli adulti

È idea comune che l'educazione riguardi solamente l'infanzia e l'adolescenza. Al contrario, l'educazione degli adulti assume sempre più un ruolo cruciale, secondo la prospettiva del lifelong learning e quindi dell'educazione per tutto l'arco della vita. Quando parliamo di educazione degli adulti ci riferiamo alla cosiddetta andragogia. L'andragogia è il termine coniato da Malcolm Knowles nel 1968 per definire l'arte e la scienza dell'educazione degli adulti. Mentre la pedagogia si concentra sull'insegnamento dei bambini e degli adolescenti, l'andragogia è incentrata sul processo di apprendimento e sviluppo degli adulti. Questo approccio riconosce che gli adulti hanno esigenze, motivazioni ed esperienze diverse rispetto ai più giovani e pertanto richiedono metodi di insegnamento e apprendimento specifici. Secondo questa prospettiva, l'adulto è innanzitutto autonomo, ovvero partecipa all'educazione in modo volontario e con uno scopo specifico che è con lui condiviso. Ciò consente loro quindi di prendere decisioni in merito al proprio apprendimento. La riflessione circa il proprio modo di imparare (la cosiddetta imparare a imparare) consente non solo di riconoscere il proprio stile di apprendimento, ma anche di sfruttarlo per i propri interessi e per quelli comuni. In secondo luogo, l'adulto porta con sé un bagaglio di esperienze e conoscenze che possono essere utilizzate come base per nuovi apprendimenti. Tale esperienza si confronta con i problemi da affrontare o che sono stati affrontati: l'adulto apprende meglio quando affronta problemi o situazioni reali che richiedono soluzioni pratiche, proprie della vita quotidiana. Focalizzarsi sull'educazione degli adulti consente di lavorare sullo sviluppo della società: essi sono infatti coloro che non solo dovrebbero lavorare su sé stessi, ma convogliare questo lavoro verso un benessere sociale. Un'educazione che favorisce una partecipazione attiva sia a livello politico sia civile può aiutare le persone a diventare cittadini informati e responsabili e quindi costruttori di una società più equa e inclusiva. I benefici che si possono trarre da un'educazione orientata agli adulti possono essere i seguenti: la crescita personale: l'educazione degli adulti permette alle persone di espandere le proprie conoscenze, competenze e . Questo processo di crescita personale può portare a una maggiore autostima, fiducia in sé stessi e soddisfazione personale; il progresso professionale: molte persone cercano l'educazione degli adulti per avanzare nella propria carriera. La formazione continua può portare a nuove opportunità lavorative, promozioni e una maggiore sicurezza economica; il miglioramento delle competenze: le nuove tecnologie e i cambiamenti nel mondo richiedono un continuo aggiornamento delle competenze. L'educazione degli adulti permette quindi alle persone di rimanere al passo con le ultime tendenze e innovazioni; il miglioramento delle relazioni interpersonali: L'educazione può anche aiutare le persone a sviluppare abilità sociali ed emotive, migliorando le loro relazioni con gli altri. Sebbene l'educazione degli adulti offra

numerosi vantaggi, ci sono alcune sfide che possono emergere in questo processo: la gestione del tempo: gli adulti spesso devono bilanciare l'educazione con le responsabilità familiari e lavorative. La gestione efficace del tempo è essenziale ed è una competenza necessaria nella società contemporanea; la motivazione: mantenere la motivazione per apprendere può essere difficile per gli adulti, specialmente quando sopraffatti dalle richieste della vita quotidiana; le risorse finanziarie: l'educazione degli adulti può comportare costi, come tasse scolastiche e materiali didattici, talvolta difficilmente da reperire dal punto di vista finanziario; l'adattabilità: gli adulti potrebbero sentirsi fuori luogo in ambienti educativi tradizionali. Pertanto, è essenziale che i programmi di educazione per adulti siano adattati alle esigenze e agli stili di apprendimento degli studenti. Investire nell'educazione degli adulti non è solo un vantaggio personale, ma anche un investimento nella società nel suo complesso. Un'istruzione continua degli adulti può portare a una forza lavoro più qualificata e all'innovazione economica. Inoltre, promuove la partecipazione civica e la . Le istituzioni educative, i governi e le organizzazioni non governative dovrebbero collaborare per creare programmi di educazione degli adulti accessibili, convenienti e di alta qualità. Inoltre, è importante sensibilizzare sulle opportunità di apprendimento continuo per gli adulti e ridurre le barriere finanziarie e logistiche. L'educazione degli adulti è un elemento cruciale per il progresso personale e sociale che offre vantaggi personali, miglioramenti professionali e una maggiore partecipazione nella società. Nonostante le sfide, gli adulti dovrebbero essere incoraggiati a cercare l'educazione continua, e la società dovrebbe investire risorse per rendere l'apprendimento accessibile a tutti. Quando gli adulti continuano a imparare, tutti ne beneficiano, creando una società più informata, innovativa e inclusiva. Bibliografia: Demetrio D., L'età adulta. Teorie dell'identità e pedagogie dello sviluppo, Roma, Carocci, 2003. Knowles M., Quando l'adulto impara, Milano, Franco Angeli, 2008. Mariani A.M. - M. Santerini, Educazione Adulta. Manuale per una formazione permanente, Milano, Unicopli, 2002. Marescotti E., Educazione degli Adulti. Identità e sfide, Milano, Unicopli, 2012. Baumgartner L.M. – Caffarella R.S. – Merriam S.B., Learning in Adulthood: a comprehensive guide, John Will and Sons, 2012. Knowles M., La formazione degli adulti come autobiografia, Milano, Raffaello Cortina Editore, 1996. Knowles M., The modern practice of adult education: from Pedagogy to Andragogy, Cambridge book co., 1989.

---

**URL di origine:**<https://www.cnos-fap.it/parola-chiave/educazione-degli-adulti>