Pubblicata su *CNOS-FAP* (https://www.cnos-fap.it)

3.3. L'offerta formativa: la "filiera lunga della formazione tecnico-professionale"

B. Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

A normativa vigente, i percorsi di IeFP hanno una **durata** di tre o quattro anni.

La frequenza di questi percorsi formativi permette, all'allievo, di assolvere all'obbligo di istruzione fino a 16 anni e al diritto-dovere fino a 18 anni.

Il percorso prevede, in tutte le Regioni, una durata minima annuale di 990 ore, articolata in ore destinate alle competenze di base (di norma tra il 35% e il 45%) e in ore destinate alle competenze tecnico-professionali (di norma tra il 55% e il 65%). Durante il secondo, il terzo e il quarto anno l'allievo fa esperienza nelle imprese, di norma, attraverso lo **stage** o, secondo il modello duale, fa formazione in **apprendistato** o in **alternanza rafforzata** (il 60% al primo e al secondo anno, il 50% al terzo e quarto anno della durata annuale complessiva) preceduto da esperienza di impresa formativa simulata al primo anno, quando autorizzata dalla Regione.

Istituti professionali e istituzioni formative accreditate attuano un "**raccordo**" strutturale attraverso l'adesione ad una "Rete nazionale delle scuole professionali".

I percorsi della IeFP si concludono con un **esame** al termine del terzo anno con il rilascio di una qualifica professionale, con il rilascio di un diploma professionale al termine del quarto anno. A normativa vigente l'allievo in possesso di un diploma professionale può accedere ai percorsi di Istruzione Tecnica Superiore, quando ha integrato la sua formazione con un percorso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) oppure ha effettuato il passaggio dal sistema della IeFP all'Istruzione Professionale (Repertorio Atti n. 100/SR del 10 maggio 2018) o, infine, ha frequentato un quinto anno nel sistema della IeFP.

Il (sotto)Sistema di IeFP, nell'**Accordo Stato-Regioni del 1 agosto 2019** (Rep. Atti 155/CS del 1 agosto 2019) ha ridisegnato l'intera offerta formativa. Nella seduta della Conferenza delle Regioni e delle Province autonome del **18 dicembre 2019** è stato approvato l'**Accordo** che regolamenta la *confluenza delle figure IeFP di operatore in quelle di tecnico e disciplina le dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali, le cosiddette soft skills*.

In data 18 dicembre 2019 è stato siglato l'accordo fra le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano relativo **alla tabella di confluenza** tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale. **In data 10 maggio 2018** la Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano ha siglato un accordo per la **definizione dei passaggi** tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale. **Un Accordo di pari livello del 10 settembre 2020** conferma e rafforza la definizione dei passaggi (cfr. art. 3 in particolare) mediante la descrizione contenuta in una specifica tabella.
L'offerta formativa vigente ad oggi è la seguente:

MAPPA OPERATORI – ASR 2019

FUGURE: 26	**INDIRIZZI:36**
1. OPERATORE AGRICOLO	1. Gestione di allevamenti 2. Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra 3. Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio 4. Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini 5. Gestione di aree boscate e forestali
2. OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	
3. OPERATORE AI SERVIZI DI IMPRESA	
4. OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA	

5. OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE	1. Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici 2. Manutenzione e riparazione della carrozzeria 3. Manutenzione e riparazione di macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia 4. Riparazione e sostituzione di pneumatici
6. OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DEI MATERIALI LAPIDEI	
7. OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DELL'ORO, DEI METALLI PREZIOSI O AFFINI	
8. OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DEI PRODOTTI DI PELLETTERIA	
9. OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI	
10. OPERATORE DEL BENESSERE	1. Erogazione di trattamenti di acconciatura 2. Erogazione dei servizi di trattamento estetico
11. OPERATORE DEL LEGNO	
12. OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE	
13. OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA	

14. OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	1. Preparazione degli alimenti e allestimento piatti 2. Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande
15. OPERATORE DELLE CALZATURE	
16. OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI	1. Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno 2. Lavorazione e produzione lattiero e caseario 3. Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali 4. Lavorazione e produzione di prodotti a base di carne 5. Lavorazione e produzione di prodotti ittici 6. Produzione di bevande
17. OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE	
18. OPERATORE DELLE PRODUZIONI TESSILI	
19. OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI	

20. OPERATORE EDILE	1. Lavori generali di scavo e movimentazione 2. Costruzione di opere in calcestruzzzo armato 3. Realizzazione opere murarie e di impermeabilizzazione 4. Lavori di rivestimento e intonaco 5. Lavori di tinteggiatura e cartongesso 6. Montaggio di parti in legno per la carpenteria edile
21. OPERATORE ELETTRICO	1. Installazione e cablaggio di componenti elettrici/elettronici e fluidici 2. Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili 3. Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario 4. Installazione/manutenzione di impianti speciali per la sicurezza e per il cablaggio strutturato
22. OPERATORE GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE	
23. OPERATORE GRAFICO	1. Impostazione e realizzazione della stampa 2. Ipermediale
24. OPERATORE INFORMATICO	

25. OPERATORE MECCANICO	1. Lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione 2. Saldatura e giunzione dei componenti 3. Montaggio componenti meccanici 4. Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici 5. Fabbricazione e montaggio/installazione di infissi, telai e serramenti
26. OPERATORE MONTAGGIO E MANUTENZIONE IMBARCAZIONI DA DIPORTO	

MAPPA TECNICI PROFESSIONALI – ASR 2019

FUGURE: 29	**INDIRIZZI: 54**
1. TECNICO AGRICOLO	1. Gestione di allevamenti 2. Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra 3. Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio 4. Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini 5. Gestione di aree boscate e forestali
2. TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE	1. Vendita a libero servizio 2. Vendita assistita

3. TECNICO DEGLI ALLESTIMENTI E DELLA PREDISPOSIZIONE DEGLI IMPIANTI NEL SETTORE DELLO SPETTACOLO	1. Allestimento del sonoro 2. Allestimento luci 3. Allestimenti di scena
4. TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO-SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO	
5. TECNICO DEI SERVIZI DI IMPRESA	1. Amministrazione e contabilità 2. Gestione del personale
6. TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	1. Ricettività turistica 2. Agenzie turistiche 3. Convegnistica ed eventi culturali
7. TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR	
8. TECNICO DEI SERVIZI LOGISTICI	1. Logistica esterna (trasporti) 2. Logistica interna e magazzino
9. TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI	
10. TECNICO DEL LEGNO	1. Seconda trasformazione del legno e produzione di pannelli 2. Fabbricazione di parti in legno per la carpenteria e l’edilizia 3. Produzione, restauro e riparazione di mobili e manufatti in legno 4. Intarsiatura di manufatti in legno 5. Decorazione e pittura di manufatti in legno

11. TECNICO DELL’ACCONCIATURA	
12. TECNICO DELL’ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA	1. Abbigliamento 2. Prodotti tessili per la casa
13. TECNICO DELLE ENERGIE RINNOVABILI	1. Produzione energia elettrica 2. Produzione energia termica
14. TECNICO DELLE LAVORAZIONI DEI MATERIALI LAPIDEI	
15. TECNICO DELLE LAVORAZIONI DEL FERRO E METALLO NON NOBILI	1. Fabbricazione, montaggio, installazione di manufatti e oggetti di lattoneria 2. Lavorazione artigianale/artistica in ferro e/o altri metalli non nobili
16. TECNICO DELLE LAVORAZIONI DELL’ORO E DEI METALLI PREZIOSI	
17. TECNICO DELLE LAVORAZIONI DI PELLETTERIA	
18. TECNICO DELLE LAVORAZIONI TESSILI	1. Produzione 2. Sviluppo prodotto

19. TECNICO DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI	1. Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno 2. Lavorazione e produzione lattiero e caseario 3. Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali 4. Lavorazione e produzione di prodotti a base di carne 5. Lavorazione e produzione di prodotti ittici 6. Produzione di bevande
20. TECNICO DI CUCINA	
21. TECNICO DI IMPIANTI TERMICI	1. Impianti di refrigerazione 2. Impianti civili/industriali
22. TECNICO EDILE	1. Costruzioni architettoniche e ambientali 2. Costruzioni edili in legno
23. TECNICO ELETTRICO	1. Building automation 2. Impianti elettrici civili/industriali
24. TECNICO GRAFICO	
25. TECNICO INFORMATICO	1. Sistemi, reti e data management 2. Sviluppo soluzioni ICT

26. TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI	1. Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici, elettronici 2. Manutenzione e riparazione di carrozzeria, telaio e cristalli 3. Riparazione e sostituzione di pneumatici e cerchioni
27. TECNICO MODELLAZIONE E FABBRICAZIONE DIGITALE	1. Modellazione e prototipazione 2. Prototipazione elettronica
28. TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE	1. Sistemi a CNC 2. Sistemi CAD e CAM 3. Conduzione e manutenzione impianti
29. TECNICO PER L’AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	1. Programmazione 2. Installazione e manutenzione impianti

I soggetti che agiscono nel (sotto)Sistema di IeFP sono le **Istituzioni formative accreditate** e, in via sussidiaria, gli **Istituti Professionali dello Stato** accreditati dalle Regioni. Uno specifico Accordo tra Regione e Ufficio Scolastico Regionale ne disciplina l'apporto.

News 2024

IeFP e mismatch con domande di lavoro (INAPP, XX Rapporto di monitoraggio, maggio 2023)
INAPP evidenzia una offerta complessiva di 79mila giovani qualificati e diplomati in grado di soddisfare solo il 67,6% della domanda potenziale di circa 117 mila posti di lavoro. Dei circa 38mila professionisti mancanti all'appello delle imprese, quelli più carenti risultano essere nel settore della meccanica (circa 17mila), edile ed elettrico (oltre 12mila), amministrativo segretariale e servizi di vendita (oltre 11mila). È piuttosto marcata anche la carenza nei comparti impianti idraulici, servizi di promozione e accoglienza nonché logistica, trasporti e riparazione di veicoli.

News settembre 2024

Filiera formativa tecnologico-professionale 4+2
Questa filiera è avviata in via sperimentale dall'anno 2024.
La filiera La filiera formativa tecnologico-professionale 4+2 prevede un'offerta integrata che comprende mette in raccordo fra loro i percorsi di Istituti tecnici e professionali, i percorsi di Istruzione e formazione professionale (IeFP), delle istituzioni formative accreditate dalle Regioni e degli ITS Academy. È potenziato anche il collegamento con il territorio, le imprese e le attività professionali.
L'obiettivo è quello di offrire agli studenti una formazione vicina alle esigenze del mondo del lavoro che agevoli, al contempo, la prosecuzione degli studi nei percorsi di istruzione terziaria degli ITS, con il conseguimento finale, in sei anni, di un titolo di alta specializzazione tecnica.
Dall'anno scolastico 2024/2025 è già possibile iscriversi ai corsi della filiera grazie all'attivazione di una sperimentazione nazionale.
I percorsi della filiera prevedono corsi di studio quadriennali dell'Istruzione secondaria tecnica e professionale che assicureranno agli studenti il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze già previsti per i normali corsi quinquennali, con il conseguimento in anticipo del diploma di istruzione secondaria di secondo grado all'esito dell'Esame di Stato.
Nei 4 anni di percorso sono anche incentivati: il consolidamento delle esperienze on the job, il potenziamento delle discipline STEM, delle ore dedicate ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), il processo di internazionalizzazione, la didattica laboratoriale, l'adozione di metodologie innovative.
È previsto il coinvolgimento di docenti esperti provenienti dal mondo del lavoro.
Alla fine del quadriennio sarà possibile già iscriversi all'Università, proseguire il percorso in un ITS Academy o inserirsi nel mondo del lavoro.
Secondo l'articolo 3, comma 2, del DM n. 240, anche le Regioni possono definire le modalità di partecipazione delle istituzioni formative accreditate dalle Regioni alla sperimentazione.

URL di origine:https://www.cnos-fap.it/book-page/33-lofferta-formativa-la-filiera-lunga-della-formazione-tecnicoprofessionale