



Salesiani
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
CNOS-FAP ETS
SEDE NAZIONALE

Pubblicata su *CNOS-FAP* (<https://www.cnos-fap.it>)

Home > Catalogo 2023/2024 - Materiali per il formatore > 2. Elementi di magistero e di prassi salesiana > Materiali per il formatore

Materiali per il formatore

Educare al lavoro secondo il magistero e la prassi salesiana

Don Bosco è stato definito un “educatore-sindacalista *ante litteram*”. Pensiamo sia utile ad ogni formatore/educatore trovare con facilità testi che li aiuti in questa nobile impresa: educare i giovani al lavoro.

Elementi di magistero salesiano

1. Don E. Viganò: intervento ai lavori della prima Assemblea della Federazione CNOS-FAP (1978)

Don Egidio Viganò, Rettor Maggiore dei Salesiani, ha seguito la Federazione CNOS-FAP fin dal suo nascere.

Il testo riportato è stato l'intervento alla prima Assemblea della Federazione CNOS-FAP ^[1] che si è svolta il 16 maggio 1978.

L'intervento mette in luce l'importanza della Formazione Professionale nel carisma salesiano e la specificità dell'organizzazione associativa.

2. Don J. Vecchi: La preparazione dei Salesiani per il mondo del lavoro (1982)

Si riporta l'intervento di don Juan Vecchi ^[2], allora Consigliere della Pastorale giovanile, tenuto all'interno del Convegno “Salesiani nel mondo del lavoro”, promosso dal Dicastero Pastorale Giovanile con la collaborazione del CNOS nei giorni 9-15 maggio 1982.

3. Don E. Viganò: Missione salesiana e mondo del lavoro (1983)

Nel 1983, il Rettor Maggiore Don Egidio Viganò, ha scritto la lettera dal titolo “Missione salesiana e mondo del lavoro” ^[3] (Atti del Consiglio Superiore n. 307 del 1983). Nella parte introduttiva scrive: “... ho constatato che la nostra vocazione salesiana è umilmente ma concretamente impegnata in questo urgente e vasto compito. Lo è tra i popoli economicamente più bisognosi, i cui figli promuovono una crescente coscienza e professionalità nel mondo del lavoro. Lo è tra i popoli industrializzati dove apre l'educazione dei giovani a un processo critico e propulsivo capace di evangelizzare coraggiosamente, con

acuto

senso del messaggio di Cristo, la “cultura del lavoro”. Siamo chiamati a collaborare, nella Chiesa, alla formazione delle coscienze per aiutare a rimettere il lavoro nell’orbita di una morale orientata e vivificata dall’amore e sorretta dalla potenza dello Spirito Santo. Quante richieste mi sono state fatte di centri professionali; quanta necessità di Salesiani Coadiutori numerosi e competenti; quale urgenza di saper coinvolgere la Famiglia Salesiana e il Laicato cattolico in un impegno così straordinariamente attuale!” (p. 6).

4. Don E. Viganò: L’impegno salesiano per il mondo del lavoro (1985)

Il Rettor Maggiore Don Egidio Viganò ha onorato l’Assemblea CNOS-FAP del maggio 1985 con un intervento ^[4] inteso a precisare, con l’autorevolezza del Superiore, l’impegno della Congregazione salesiana per il mondo del lavoro. Il documento viene proposto nella forma discorsiva con cui è stato pronunciato, per conservargli lo stile e la freschezza di una conversazione ricca di contenuti e di significato. Il Rettor Maggiore, cui va il ringraziamento della Federazione CNOS-FAP per la sua disponibilità, ha riletto e approvato il testo che viene riprodotto.

5. D. P. Chávez Villanueva.: La FP e l’educazione la lavoro nel PEPS (2009)

Si riporta l’intervento ^[5] del Rettor Maggiore che ha tenuto in occasione della Prima Consulta Mondiale dei Salesiani che operano nelle scuole e nei centri tecnici – professionali (SCTP), svoltasi a Roma nei giorni 5, 6 e 7 giugno 2009.

Attraverso la Consulta, i Salesiani che operano nelle SCTP, si possono conoscere, confrontarsi, scambiarsi le migliori pratiche, approfondire le motivazioni per questa scelta... per offrire a questi giovani un servizio di qualità. Attraverso la Consulta i Salesiani che operano nelle SCTP possono, inoltre, elaborare delle strategie e dei traguardi comuni a partire dai vari contesti territoriali ma anche in un quadro più ampio, a livello di Regione e di Congregazione.

6. D. P. Chávez Villanueva: Il servizio dei Salesiani d’Italia a favore dei giovani nella scuola e nella formazione professionale (2010)

Il 20 aprile 2012 la Federazione CNOS-FAP e l’Associazione CNOS/Scuola hanno organizzato un Convegno dal titolo “Giovani e Sistema educativo di Istruzione e Formazione in Italia”. Il Convegno si colloca all’interno di una riflessione che i Salesiani stanno compiendo sulla loro presenza in Europa. Ne sintetizza gli aspetti salienti il documento “Progetto Europa ^[6]” predisposto dal Rettor Maggiore dei Salesiani, un documento che indica la natura, gli obiettivi e le strategie per impegnare tutta la Congregazione nel rafforzamento del carisma salesiano in Europa attraverso la scelta prioritaria della presenza salesiana nella Scuola e nella Formazione Professionale.

7. D. P. Chávez Villanueva: La FP e la preparazione al mondo del lavoro (2010)

Il 25 aprile 2010 il Rettor Maggiore pubblica la lettera dal titolo “La pastorale giovanile salesiana ^[7]”. Con questa lettera il Rettor Maggiore si propone di “offrire una visione coerente e chiara dello stato attuale della Pastorale Giovanile Salesiana”, augurandosi anche che i contenuti della lettera diventino oggetto di studio da parte degli Ispettori, Consigli ispettoriali, direttori e formandi. Dopo aver richiamato il cammino della Congregazione nello sviluppo della pastorale giovanile salesiana postconciliare (1 punto) e tratteggiato le caratteristiche salienti della pastorale giovanile salesiana attuale (2 punto), il Rettor Maggiore si sofferma sui diversi settori della pastorale giovanile salesiana. Qui si riportano le riflessioni connesse alla scuola e alla formazione professionale.

8. Dicastero per la Pastorale Giovanile Salesiana (2014)

La Scuola e il Centro di Formazione Professionale salesiani, in La Pastorale Giovanile Salesiana. Quadro di riferimento, 2014. Il testo [8] – la 3° edizione – che per le sue finalità di guida e di strumento di formazione, si colloca in continuità con quanto affermato nelle precedenti edizioni, cerca, nello stesso tempo, di cogliere le nuove esigenze educativo-pastorali e le sfide culturali ed ecclesiali odierne. I capitoli VII e VIII trattano della scuola e della formazione professionale salesiana, proponendo alcune riflessioni sulle caratteristiche più importanti delle opere e dei servizi nei quali opera la Pastorale Giovanile Salesiana.

9. Intervista a Don Ángel Fernández Artime, Rettor Maggiore dei Salesiani (2015) in Rassegna CNOS 3/2015

L'articolo si ispira ad alcuni brani tratti dal volume: "Don Bosco oggi. Intervista a Don Ángel Fernández Artime [9], decimo successore di Don Bosco". Il volume raccoglie una lunga intervista che il giornalista spagnolo EXPÓSITO Ángel ha rivolto a Don Ángel Fernández Artime su molte tematiche di attualità. Il documento si sofferma su temi più vicini all'educazione e al mondo del lavoro.

10. Intervista a Don Pascual Chávez Villanueva (2016) Rettor Maggiore emerito della Congregazione Salesiana, in Rassegna CNOS 2/2016

L'articolo riporta un'intervista [10] rivolta a Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore Emerito della Congregazione salesiana, al quale è stato chiesto di tracciare una panoramica dell'impegno dei Salesiani nella Formazione Tecnica e Professionale nelle diverse regioni del mondo e di evidenziarne le caratteristiche più salienti.

Collana "Coi tempi e con don Bosco": documenti di Don Bosco commentati

La Sede Nazionale propone al grande pubblico alcuni "documenti" originali di Don Bosco commentati da esperti della materia:

- a. Contratto di apprendizzaggio (1852) [11], commentato dal prof. Francesco Motto: Don Bosco: *un educatore-sindacalista ante litteram*
- b. Lettera da Roma (10 maggio 1884) [12], commentata da don Pascual Chavez, Rettor Maggiore emerito: *"Il vangelo di don Bosco che ci fa respirare l'aria degli inizi"*.

Elementi di prassi salesiana

1. P. Ransenigo: Le origini della Federazione CNOS-FAP (2011)

Don Pasquale Ransenigo ha scritto questi "appunti [13]" negli ultimi mesi di vita (2011). Sono "appunti", dice don Pasquale, che non rispondono ad esigenze commemorative ma tendono a verificare se le iniziative, attivate dalla Congregazione nel recente passato, possono costituire un patrimonio di famiglia a cui ricorrere, oggi, per superare la preoccupante situazione di crisi di alcune Associazioni promosse in Italia dall'Ente CNOS. Il confronto con la diffusa e capillare presenza di aggregazioni associative di varia natura nell'attuale società italiana non può lasciare indifferenti quanti, per vocazione personale o istituzionale, svolgono ruoli educativi e pastorali nel mondo giovanile.

2. CNOS-FAP: Rete delle Scuole tecniche e professionali salesiane nel mondo (2017)

Il volume [14] è stato ideato per rispondere alla domanda ricorrente posta soprattutto dalle imprese: "Dove sono le scuole salesiane tecniche e professionali nel mondo"? Il volume contiene le informazioni essenziali sulla rete tecnica e professionale salesiana che opera in Africa, in America, in Asia e Oceania e in Europa. Le informazioni per ogni scuola riguardano il numero degli allievi, i settori in cui opera, l'offerta formativa e i contatti.

3. Malizia G. e Tonini M.: 40 anni di storia della Federazione CNOS-FAP (2018)

La Formazione Professionale qualifica in modo originale la scuola dei Salesiani fino ad assurgere a criterio di riconoscimento di essi e delle loro opere così Don Egidio Viganò nel 1972. Il volume [15] presenta sinteticamente i primi 40 anni di storia della Federazione CNOS-FAP, articolandola in quattro fasi: il primo decennio di attività tra la fine degli Anni '70 e della prima decade '80, la realizzazione del Centro di Formazione Professionale (CFP) polifunzionale nella prima metà del '90; la costruzione di un sistema maturo ma disomogeneo di Formazione Professionale (FP) nella prima decade agli inizi del terzo Millennio; la resilienza della FP e del CNOS-FAP negli anni della grande crisi. Inoltre il volume inquadra l'evoluzione della Federazione all'interno delle dinamiche sociali che le hanno fatto da sfondo durante questi 40 anni e, a conclusione di questa breve storia, si è tracciato un bilancio.

4. I salesiani di don Bosco in cammino verso un mondo sostenibile alla luce dell'ecologia integrale (2022)


L'Assemblea Capitolare con i rappresentanti di tutto il mondo salesiano ha assunto precisi orientamenti [16] e decisioni, per camminare verso la costruzione di un mondo più sostenibile. Ha riconosciuto che l'attenzione a un futuro sostenibile è una conversione culturale, non una moda, e come ogni conversione ha bisogno di esser richiamata con forza con il suo nome nuovo. È in gioco la vita dell'umanità.

La Congregazione ha iniziato il suo cammino in questo percorso, introducendo l'ambito dell'Ecologia Integrale nel Settore della Pastorale Giovanile della sede centrale. La persona incaricata di questo ha il ruolo di assistere il Rettore Maggiore e il suo Consiglio per animare, coordinare e creare una consapevolezza ecologica globale in tutte le ispettorie e le diverse aree della missione salesiana e sviluppare politiche a tutti i livelli della Congregazione per rafforzare l'impegno nel prendersi cura della casa comune.

5. Ruffinatto P., Una rilettura del Sistema Preventivo a partire dal sogno dei nove anni, 2016

La rievocazione del sogno [17] dei nove anni viene fatta da Don Bosco nelle Memorie dell'Oratorio, uno dei suoi scritti più personali, vera e propria celebrazione in chiave provvidenziale, della storia della sua vita e della Congregazione. Secondo la sua stessa testimonianza esso venne ripetuto a più riprese e, il sogno del 1844 ne riprende la sostanza. Il "sogno" di Giovanni, ai Becchi prende avvio da questo avvenimento, ma poi non si ferma lì, diventa una realtà che incide sempre più fortemente sul futuro del ragazzo il quale vuole studiare, diventare prete, è desideroso di stare con i suoi amici per aiutarli, farli buoni, insegnare loro il catechismo. La vocazione sacerdotale e quella educativa vanno maturando insieme, integrandosi ed illuminandosi l'un l'altra. Lo Stella afferma perciò che «il sogno dei nove anni condizionò tutto il modo di vivere e di pensare di Don Bosco. E in particolare il modo di sentire la presenza di Dio nella vita di ciascuno e nella storia del mondo».

Allegato:

 [ruffinatto.pdf](#) [17]

URL di origine: <https://www.cnos-fap.it/book-page/materiali-il-formatore-2>

Links

[1] <https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/vigano1978.pdf>

[2] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/01_vecchi_1982.pdf

- [3] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/03_vigano_missione_salesiana_e_mondo_del_lavoro.pdf
- [4] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/02_vigano_assemblea_1985.pdf
- [5] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/04_chavez_2009.pdf
- [6] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/05_chavez_2010.pdf
- [7] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/06_chavez_lettera_2010.pdf
- [8] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/07_dicastero_2014.pdf
- [9] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/08_intervista_a_don_artime.pdf
- [10] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/09_intervista_a_chavez.pdf
- [11] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/pubblicazioni/coi_tempi_e_con_don_bosco.pdf
- [12] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/pubblicazioni/lettera_da_roma.pdf
- [13] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/10_ransenigo.pdf
- [14] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/rete_scuole_tecniche_corr_21-9_1.pdf
- [15] http://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/11_malizia_tonini_40anni_di_storia_publicato.pdf
- [16] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/positionpaper_ecologia_ita_finale.pdf
- [17] <https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/monitoraggi/ruffinatto.pdf>