Pubblicata su *CNOS-FAP* (https://www.cnos-fap.it)

La classifica Ocse-Pisa

L'indagine 2018 esamina più di 11mila studenti in Italia (600mila nel mondo, con 79 Paesi partecipanti di cui 37 dell'Ocse). Il focus (che esce dal 2000 con cadenza triennale) stavolta è sulla literacy in lettura, definita nel Pisa come «la capacità degli studenti di comprendere, utilizzare, valutare, riflettere e impegnarsi con i testi per raggiungere i propri obiettivi, sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità e partecipare alla società». Con due focus minori sulla literacy matematica (intesa sostanzialmente come le capacità di impiegarla per spiegare e prevedere fenomeni più generali) e quella scientifica (che può tradursi come l'abilità di interpretare i dati e le prove in modo scientifico).
In allegato il testo [1] del Rapporto, la sintesi [2] dei risultati italiani, la nota [3] e alcuni commenti [4].

URL di origine:https://www.cnos-fap.it/notizia/la-classifica-ocsepisa

Links
[1] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/01_rapporto_pisa_2019.pdf
[2] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/02_ocse-pisa_sintesi_dei_risultati_italiani_1.pdf
[3] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/03_ocse-pisa_country_note_nota_paese_italia_2019.pdf [4] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/04_commenti.pdf