



Salesiani

PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
CNOS-FAP ETS

Pubblicata su *CNOS-FAP* (<https://www.cnos-fap.it>)

[Home](#) > Rapporti di Almadiploma e ISFOL sull'istruzione tecnica e professionale in Italia

Rapporti di Almadiploma e ISFOL sull'istruzione tecnica e professionale in Italia

a. Almadiploma

Orientamento, voti alti alla maturità, stage ed Erasmus. E soprattutto l'alternanza scuola lavoro, grazie alla quale i giovani acquisiscono competenze utili per il mercato del lavoro. E' questa la «ricetta» per il successo dei diplomati italiani secondo Almadiploma, che 25 febbraio 2016 al MIUR ha presentato l'edizione 2016 ^[1] del Rapporto ^[2] che ha analizzato le scelte formative e professionali di oltre 100mila studenti di 300 scuole superiori, focalizzandosi su un campione di 15mila ragazzi intervistati a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo di studio. Sono i giovani degli istituti tecnici e professionali, secondo Almadiploma, quelli che vantano il tasso più alto di occupazione dopo la maturità (fino al 62% dopo cinque anni dal titolo, contro il 14% dei liceali): un vantaggio che arriva anche dall'alternanza e dagli stage post diploma, che aumentano fino al 90% le possibilità di trovare un impiego.

b. ISFOL: Percorsi di leFP

A settembre 2015 ISFOL ha pubblicato un Rapporto sul sistema di leFP ^[3] in Italia.

URL di origine: <https://www.cnos-fap.it/notizia/rapporti-di-almadiploma-e-isfol-sullistruzione-tecnica-e-professionale-italia>

Links

[1] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/CS_RapportoAD2016_Esitidiplomati.pdf

[2] <https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Almadiploma%20volume-2015.pdf>

[3] <https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/Rapporto%20sul%20sistema%20leFP%202015.pdf>