



Salesiani
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
CNOS-FAP ETS

Pubblicata su *CNOS-FAP* (<https://www.cnos-fap.it>)

[Home](#) > Produzione del Rapporto di Autovalutazione

Produzione del Rapporto di Autovalutazione

- **Il Rapporto nazionale di Autovalutazione**

Il 27 novembre 2014 è stato presentato al MIUR uno strumento di lavoro comune che tutte le scuole italiane potranno utilizzare per riflettere su se stesse e darsi degli obiettivi di miglioramento. È il format che servirà agli istituti scolastici per produrre, entro l'estate 2015, il loro primo Rapporto di Autovalutazione. Il format è un documento articolato in 5 sezioni che prevede 49 indicatori attraverso i quali le scuole potranno scattare la loro fotografia, individuare i loro punti di forza e debolezza, mettendoli a confronto con dati nazionali e internazionali, ed elaborare le strategie per rafforzare la propria azione educativa. Con la presentazione del format del Rapporto di Autovalutazione inizia a prendere corpo il Sistema Nazionale di Valutazione.

- **Il format**

Il format per il Rapporto di Autovalutazione (RAV) è stato elaborato dall'INVALSI con il supporto e la supervisione del Gruppo Start Up (MIUR, INVALSI ed esperti esterni) costituito presso il MIUR ed è il frutto di un lungo percorso di ricerca e sperimentazione che parte dal 2008 e passa attraverso alcuni progetti (Valutazione e Miglioramento, VSQ e VALES). Il format prevede che gli istituti debbano analizzare il contesto in cui operano (popolazione scolastica, territorio e capitale sociale, risorse economiche e materiali, risorse professionali), gli esiti dei loro studenti (i risultati scolastici, ma anche quelli delle prove standardizzate, le competenze chiave raggiunte e i risultati a distanza, vale a dire, fra l'altro, gli esiti nei cicli scolastici successivi, l'eventuale prosecuzione negli studi universitari l'inserimento nel mondo del lavoro), i processi di organizzazione e gli ambienti di lavoro (dalla predisposizione e progettazione della didattica, alla predisposizione degli ambienti di apprendimento passando per l'integrazione con il territorio).

- **La task force a supporto delle scuole**

Il 27 e 28 novembre 2014, 200 fra rappresentanti degli Uffici Scolastici Regionali e dirigenti tecnici del MIUR partecipano a Roma a seminari di formazione con esperti nazionali e internazionali per poter supportare le scuole nel lavoro di produzione del Rapporto di Autovalutazione che si svilupperà nei prossimi mesi. Una vera e propria task force, un 'help

desk', a disposizione di dirigenti scolastici e docenti. Le scuole, inoltre, per la realizzazione delle azioni di miglioramento potranno contare sul supporto dell'INDIRE e di altri soggetti esterni (università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali).

• Le tappe

Nel corso di questo anno scolastico tutte le scuole, statali e paritarie, realizzeranno l'autovalutazione. Ora dirigenti e docenti hanno in mano lo strumento comune su cui cominciare a predisporre il loro Rapporto che sarà compilato poi in versione digitale su una piattaforma comune predisposta dal MIUR e sarà reso pubblico a **luglio 2015** diventando uno strumento anche di trasparenza e rendicontazione pubblica a disposizione delle famiglie. A **ottobre 2015** l'INVALSI pubblicherà il primo Rapporto nazionale sul sistema scolastico italiano. Dal prossimo anno scolastico 2015/16 avrà inizio la **valutazione esterna** da parte di nuclei composti da esperti e da ispettori del MIUR.

Si allegano i principali provvedimenti adottati fino ad oggi:

- il D.P.R. n. 80 del 2013 ^[1] contenente il "Regolamento sul Sistema Nazionale di valutazione";
- la Direttiva n. 11 dell'8 settembre 2014 ^[2] contenente le "priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di Istruzione e Formazione" ;
- la Circolare esplicativa della direttiva (Circolare n. 47 del 21.10.2014 ^[3]);
- il Calendario delle prove ^[4] degli apprendimenti per l'anno 2014/2015;
- il portale dedicato ^[5];
- il Comunicato Stampa ^[6] del MIUR del 27 novembre 2014;
- il Rapporto di Autovalutazione ^[7]. Guida all'autovalutazione (novembre 2014);
- la Mappa indicatori per Rapporto Autovalutazione ^[8] (novembre 2014);
- Nota 1738 02.03.2015: Sistema Nazionale di Valutazione. Disponibili gli Orientamenti ^[9] per accompagnare e supportare le scuole per l'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione (Rav)
- un commento di Tiziana Pedrizzi ^[10] su L'Invalsi ha compiuto 10 anni. Analisi e considerazioni e a margine delle celebrazioni.
- Comunicato Stampa ^[11] del 23.03.2015: Valutazione, il 95% degli istituti ha compilato il 'Questionario scuola'. Entro luglio on line i Rapporti di autovalutazione di ogni scuola;
- Si fa presente che per il (sotto)sistema di leFP, il CNOS-FAP e il CIOFS/FP in particolare, hanno promosso una sperimentazione ^[12] per contribuire alla definizione di Linee Guida che andranno a definire le priorità strategiche e le modalità di valutazione adottate dal MIUR d'intesa con la Conferenza Unificata, previo concerto con il MLPS.

URL di origine:<https://www.cnos-fap.it/notizia/produzione-del-rapporto-di-autovalutazione>

Links

[1] https://scuolesalesiane.org/sites/default/files/01_DPR%2080-del-28-marzo-2013_0.pdf

[2] https://scuolesalesiane.org/sites/default/files/02_Direttiva11_14_0.pdf

[3] https://scuolesalesiane.org/sites/default/files/03_cm47_14_0.pdf

[4] https://scuolesalesiane.org/sites/default/files/04_Calendario%20prove%20apprendimenti%202014-15_0.pdf [5] https://www.istruzione.it/sistema_valutazione/index.html

[6] https://scuolesalesiane.org/sites/default/files/05_Autovalutazione_0.pdf

[7] https://scuolesalesiane.org/sites/default/files/06_RAV_24_11_2014_DEF_0.pdf

[8] https://scuolesalesiane.org/sites/default/files/07_Indicatori_24_11_2014_DEF_0.pdf

[9] https://scuolesalesiane.org/sites/default/files/Orientamenti_0.pdf

[10] https://scuolesalesiane.org/sites/default/files/09_invalsidecennale-pedrizzi.pdf

[11] https://scuolesalesiane.org/sites/default/files/09_CS_MIUR%2023%2003%202015.pdf

[12] https://scuolesalesiane.org/sites/default/files/11_Proposta%20CNOS-FAP%20e%20CIOFS-FP.pdf