



# Salesiani

PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE  
**CNOS-FAP ETS**

Pubblicata su *CNOS-FAP* (<https://www.cnos-fap.it>)

[Home](#) > La Buona Scuola. Facciamo crescere il Paese.

---

## La Buona Scuola. Facciamo crescere il Paese.

Dal 3 settembre 2014 è accessibile in internet il rapporto “La Buona Scuola” che presenta il progetto generale del Governo, la *vision* che intende perseguire al fine di offrire al Paese un sistema educativo più efficace ed efficiente. Non si tratta di un testo legislativo e in questo senso non è una riforma, ma un documento programmatico. È prevista una consultazione di due mesi, che è già partita dal 15 settembre e che durerà fino al 15 novembre. Nel 2015 il progetto completato con le indicazioni dell'intero universo scolastico sarà tradotto in un decreto legge in tempo per l'attuazione a partire dall'anno scolastico 2015 – 2016.

Vista l'importanza del documento e della consultazione promossa, vengono riportati il testo del Governo <sup>[1]</sup> e alcune valutazioni espresse da vari soggetti.

- Associazione CNOS/Scuola e Federazione CNOS-FAP hanno elaborato una valutazione complessiva del testo <sup>[2]</sup> (Malizia) ed una valutazione sintetica <sup>[3]</sup> (scheda), utile per chi vuol partecipare al “commento rapido sul Piano <sup>[4]” via web;</sup>
- Il comunicato stampa congiunto <sup>[5]</sup> (FISM, AGESC, CDO, FIDAE) e le valutazioni sintetiche di FIDAE <sup>[6]</sup> e AGESC <sup>[7]</sup>;
- Il Documento della Conferenza delle Regioni <sup>[8]</sup> del 16 ottobre 2014: contributo al dibattito;
- Il Documento elaborato da Falanga, Pruneri, Rivoltella, Santerini “Renzi e la scuola. L'ultima occasione?” <sup>[9]</sup> del 24 settembre 2014;
- Le riflessioni elaborate da Tuttoscuola: “Sei idee per rilanciare la scuola e contribuire alla crescita del Paese <sup>[10]”</sup> (settembre 2013), “Le nuove voci della Buona Scuola <sup>[11]”</sup> (settembre 2014), note a margine <sup>[12]</sup> della proposta governativa “La Buona Scuola”;
- Una valutazione elaborata da DIESSE su 5 aspetti: assumere tutti i docenti <sup>[13]</sup>, le nuove opportunità per tutti i docenti <sup>[14]</sup>, la vera autonomia <sup>[15]</sup>, ripensare ciò che si impara a scuola <sup>[16]</sup>, fondata sul lavoro <sup>[17]</sup>;
- Le valutazioni della CISL “Noi e la buona scuola <sup>[18]”</sup> e della FLC CGIL “Il piano del Governo – Le proposte della FLC CGIL <sup>[19]”</sup>;
- Le valutazioni di Confindustria <sup>[20]</sup>: le 100 proposte di Confindustria.

---

**URL di origine:**<https://www.cnos-fap.it/notizia/la-buona-scuola-facciamo-crescere-il-paese>

### Links

[1] <https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/Testo%20del%20Governo.zip>

- [2] [https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/03\\_Allegato%20B\\_Malizia.pdf](https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/03_Allegato%20B_Malizia.pdf)
- [3] [https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/02\\_Allegato%20A.pdf](https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/02_Allegato%20A.pdf)
- [4] [https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/01\\_Lettera.pdf](https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/01_Lettera.pdf)
- [5] [https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/01\\_CS%20congiunto%2022%2009%202014.\\_.pdf.pdf](https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/01_CS%20congiunto%2022%2009%202014._.pdf.pdf)
- [6] [https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/02\\_FIDAE.pdf](https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/02_FIDAE.pdf)
- [7] [https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/03\\_AGESC.pdf](https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/03_AGESC.pdf)
- [8] <https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/Posizione%20delle%20Regioni.pdf>
- [9] <https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/Renzi%20e%20la%20scuola%2024%2009%202014.pdf>
- [10] [https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/ts\\_news\\_000-pdf\\_6idee.pdf](https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/ts_news_000-pdf_6idee.pdf)
- [11] <https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/Le%20nuove%20voci%20della%20BS.pdf>
- [12] <https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/Schede%20tratte%20da%20Tuttoscuola.pdf>
- [13] [https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/01\\_Assumere%20tutti%20i%20docenti.pdf](https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/01_Assumere%20tutti%20i%20docenti.pdf)
- [14] [https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/02\\_Le%20nuove%20oppoertunita%20per%20i%20docenti.pdf](https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/02_Le%20nuove%20oppoertunita%20per%20i%20docenti.pdf)
- [15] [https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/03\\_La%20vera%20autonomia\\_0.pdf](https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/03_La%20vera%20autonomia_0.pdf)
- [16] [https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/04\\_Ripernsare%20ci%20c3%20b2%20che%20si%20impara%20a%20sc](https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/04_Ripernsare%20ci%20c3%20b2%20che%20si%20impara%20a%20sc)
- [17] [https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/05\\_Fondata%20sul%20lavoro.pdf](https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/05_Fondata%20sul%20lavoro.pdf)
- [18] [https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/DOSSIER\\_LINEE\\_GUIDA\\_01\\_CISL.pdf](https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/DOSSIER_LINEE_GUIDA_01_CISL.pdf)
- [19] <https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/CGIL%20e%20Renzi%20a%20confronto.pdf>
- [20] <https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2014/October/1%20g%20Education%2007%2010%202014.pdf>