



Pubblicata su CNOS-FAP (<https://www.cnos-fap.it>)

[Home](#) > Il Modello IeFP della Regione

Il Modello IeFP della Regione

Allegati:

- [ARTICOLAZIONE DIDATTICA TRIENNALE CNOS LAZIO.pdf](#) [1]
- [Avviso_pubblico_Obbligo_2013-14.pdf](#) [2]

I **Percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** si caratterizzano come percorsi formativi meno teorici di quelli scolastici e maggiormente aderenti agli aspetti del mondo lavorativo, garantendo una adeguata formazione culturale di base. Di natura professionalizzante, i Percorsi Triennali di IeFP offrono una didattica progettuale, una valutazione per competenze, conoscenze e abilità, nonché specifiche attività laboratoriali. Con l'attuale sistema formativo integrato di Istruzione e Formazione Professionale, la Regione Lazio mira a soddisfare le scelte dei ragazzi rispondendo con un'offerta formativa sempre più innovativa ed in linea con le richieste del mercato del lavoro.

La **legislazione** attualmente in vigore riguardante l'esercizio del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione prevede per tutti i ragazzi e le ragazze l'obbligo di frequentare la scuola, per almeno 10 anni, fino a 16 anni di età (obbligo di istruzione) e di continuare a studiare per conseguire almeno un diploma o una qualifica professionale (obbligo formativo) entro i 18 anni. Gli studenti in uscita dalla scuola media di I grado, possono assolvere l'obbligo scolastico (D.lgs. n.226/2005) in alternativa ai percorsi quinquennali d'istruzione liceale, tecnica o professionale, scegliendo un Percorso Triennale di I e FP al fine di conseguire una qualifica professionale.

Nella Regione Lazio i ragazzi che intendono proseguire la loro formazione scegliendo i Percorsi Triennali di IeFP, possono effettuare l'iscrizione presso:

- *i Centri Provinciali di Formazione Professionale - CPFP;*
- *le Istituzioni Formative accreditate;*
- *gli Istituti Professionali Statali in regime di sussidiarietà integrativa.*

Al termine del triennio, gli studenti conseguono una **qualifica professionale** riconosciuta a livello nazionale e corrispondente ai livelli previsti dal quadro EQF (European Qualification Framework – Quadro Europeo delle Qualifiche), ricompresa nell'ambito delle 21 figure professionali e degli indirizzi di cui all'Accordo Stato Regioni del 29 Aprile 2010.

Come previsto dal sistema integrato di IeFP, i ragazzi possono scegliere di transitare dal sistema di IeFP a quello statale degli Istituti Professionali, e viceversa, anche in itinere ed eventualmente proseguire fino al conseguimento del diploma quinquennale. In questa nuova

veste, i Percorsi Triennali ancora più concretamente combinano l'Istruzione con una Formazione Professionale specifica e costituiscono un valido strumento per il completamento del ciclo educativo.

Tipo Pagina: 1

Struttura sito:

Delegazione-CFP: LAZIO

URL di origine:<https://www.cnos-fap.it/pagina-crea/modello-iefp-della-regione-4>

Links

- [1] <https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/ARTICOLAZIONE%20DIDATTICA%20TRIENNALE%20CNOS%20LAZIO.pdf>
- [2] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/Avviso_pubblico_Obbligo_2013-14.pdf