Preparazione tecnica e professionale dei beneficiari

A. Sezione generale per tutti i beneficiari del progetto:

1. Le politiche europee di istruzione e formazione professionale: l'apprendimento permanente o lifelong learning (ITA, EN - fonti: www.cnos-fap.it [1], UE)

- Le politiche europee di istruzione e formazione professionale (1, 2, 3);
- La Dichiarazione di Copenaghen.su una maggiore cooperazione europea in materia di istruzione e formazione professionale (Consiglio UE/Comm 2002);
- Quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione («ET 2020») Conclusioni del Consiglio UE del 12 maggio 2009;
- Un nuovo slancio per la cooperazione europea in materia di istruzione e formazione professionale a sostegno della strategia Europa 2020 – Commissione Europea 2010;
- A new impetus for European cooperation in Vocational Education and Training to support the Europe 2020 strategy – Commissione Europea 2010;
- An Agenda for new skills and jobs: EU contribution towards full employment - Commissione Europea 2010;

SCARICA GLI ALLEGATI [2]

2. I sistemi europei di formazione professionale: un approccio comparativo (EN, ITA – fonti: CEDEFOP, EACEA, EURYDICE, ISFOL)

- Initial vocational education and training (IVET) in Europe (CEDEFOP – 2008)
- New Skills for New Jobs - Policy initiatives in the field of education: Short overview of the current situation in Europe (EACEA 2010)
- Strutture dei sistemi educativi europei 2012/2013: grafici 2012 (Eurydice 2012)

SCARICA GLI ALLEGATI [3]

3. Il programma Leonardo da Vinci: obiettivi e priorità strategiche (ITA – fonti: ISFOL)

- Presentazione programma Lifelong Learning (EACEA);
- Guida programma Lifelong Learning (EACEA);
- Priorità programma LLP 2012 (EACEA);
- Priorità nazionali LLP (ISFOL);
- Programma Leonardo da Vinci - slide_per_la_progettazione_presentazione (ISFOL 2012)
- Preparation of a new programme in the field of education and training post-2013 – GHK (EACEA).

SCARICA GLI ALLEGATI [4]

B. Sezione Specifica per i destinatari dei diversi percorsi di mobilità previsti:

UNITA' DI APPRENDIMENTO		**LEARNING OUTCOME E TASKS ASSOCIATI**
U.A. 1: PERCORSI DI MOBILITA' NAZIONALI E TRANSNAZIONALI COSTRUITI SULLE COMPETENZE; COMPARABILITÀ E RICONOSCIMENTO DI QUALIFICHE (**In particolare per percorsi di mobilità in Paesi Bassi, Finlandia, Francia, Polonia**)	SCARICA GLI ALLEGATI [5] - Learning outcome based approach and education; - Validation of non-formal learning ; - Impact assessment in Europe on validation; - Strumenti e quadri europei per la mobilità; - ECVET (EACEA) - ECVET nei progetti Leonardo (ISFOL)	**L.O. 1.1**: affiancare docenti e formatori europei nella sperimentazione di progetti pilota di mobilità internazionale tesi a conseguire qualifiche e certificazioni comuni in più Paesi europei;
		L.O. 1.2: acquisire competenze relative all'individuazione, definizione, validazione, trasferimento e riconoscimento di competenze, risultati e crediti formativi acquisiti in percorsi di mobilità internazionali.

U.A. 2: MERCATO DEL LAVORO E OCCUPABILITA' (**In particolare per percorsi di mobilità in Spagna, Belgio e Lituania**)	SCARICA GLI ALLEGATI [6] - An Agenda for new skills and jobs: A European contribution towards full employment (Commission 2010); - "Green&White Jobs: il contributo del Programma Leonardo da Vinci – ISFOL 2010 - Modernising social protection for greater social justice & economic cohesion – 2007 - EU_Job_Mobility_Action_Plan – 2007 - EU employment and social situation ('13) - the "Youth on the move initiative" (EU 2012 – ITA)	**L.O. 2.1**: individuare e adattare al proprio contesto lavorativo pratiche e approcci di cooperazione con il mondo delle aziende in Europa; **L.O. 2.2**: individuare e adattare al proprio contesto lavorativo metodologie e pratiche per la strutturazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro e per la messa a punto di tirocini professionalizzanti.
U.A. 3: INCLUSIONE SOCIALE (**In particolare per percorsi di mobilità in Francia e Spagna, Lituania e Polonia**)	SCARICA GLI ALLEGATI [7] - Social Dimension of education and training – Consiglio UE 2010 - Modernising social protection for greater social justice & economic cohesion – 2007 - EU employment and social situation (EU 2013) - EU platform against poverty and social exclusion (EU 2011 – ITA)	**L.O. 3.1**: acquisire competenze e pratiche tese a sviluppare una didattica inclusiva e in grado di favorire la conoscenza e la comprensione tra diverse culture in contesti educativi caratterizzati da una presenza di allievi appartenenti a minoranze etniche; **L.O. 3.2**: acquisire competenze e pratiche tese a sviluppare metodologie di lavoro non-formali e informali tese a sviluppare un ambiente di apprendimento inclusivo e partecipativo

U.A. 4: INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) (**In particolare per percorsi di mobilità in Finlandia**)	SCARICA GLI ALLEGATI [8] - A new impetus for European cooperation in VET – Commissione Europea 2010 - TIC e processi di apprendimento: evoluzioni nell'uso delle TIC nelle scuole in Europa (EN Eurydice 2011 – abstract in ITA http://www.indire.it/eurydice/index.php [9] - ICT in school, how to create an open learning environment – UNESCO 2005	**L.O. 4.1**: analizzare e adattate al proprio contesto lavorativo pratiche per lo sviluppo di ambienti di apprendimento dinamici e partecipativi, e di metodologie di apprendimento non-formale basate sulle ICTs;
		L.O. 4.2: analizzare e comprendere il funzionamento di strumenti ICTs per la preparazione culturale - linguistica dei beneficiari
U.A. 5: METODOLOGIE DI APPRENDIMENTO INNOVATIVE PER LE LINGUE (CLIL) E PER LA PREPARAZIONE LINGUISTICO CULTURALE DEGLI ALLIEVI (**In particolare per percorsi di mobilità in Finlandia, Paesi Bassi, Polonia**)	SCARICA GLI ALLEGATI [10] - Teaching language at school in Europe (Eurydice 2012) - CLIL, a European dimension - Progetti CLIL - Introduzione alla metodologia CLIL (Altrove 2009) - Language competence for mobility (Commission 2011)	**L.O. 5.1**: analizzare e trasferire prassi e metodologie CLIL utilizzate per la preparazione linguistica e culturale di allievi beneficiari di progetti formativi
		L.O. 5.2: analizzare e trasferire prassi e metodologie CLIL utilizzate per lo sviluppo di esperienze di learning on the job in contesti internazionali;

L.O. 5.3: acquisire e rielaborare nel proprio contesto lavorativo metodologie e pratiche per la realizzazione di moduli flessibili trasversali che integrino l'apprendimento di lingua e contenuto. In aggiunta, tre specifici risultati dell'apprendimento, verranno inseriti trasversalmente in tutti i piani di apprendimento, in quanto funzionali al raggiungimento dei risultati attesi del progetto:		
Per tutti i percorsi di mobilità	ALLEGATI SEZIONE A	**L.O. I (Trasversale)**: conoscere e analizzare caratteristiche comuni e principali differenze in riferimento ai sistemi di IeFP e alla cultura del Paese ospitante.
		L.O. II (Trasversale): conoscere le principali strategie e politiche europee per l'apprendimento permanente, ed essere in grado di utilizzare all'interno del proprio istituto per aumentare la qualità della propria offerta formativa i principali strumenti, approcci i quadri di riferimento europei.

L.O. III (Trasversale): essere in grado di valutare e rielaborare all’interno del proprio istituto possibili opportunità per lo sviluppo di sinergie tra l’hosting partner e la Federazione CNOS-FAP (mobilità, partenariati strategici, sviluppo o trasferimento dell’innovazione).

URL di origine:https://www.cnos-fap.it/pagina/preparazione-tecnica-e-professionale-dei-beneficiari

Links
[1] http://www.cnos-fap.it [2] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/apps-pro-int_01_0.zip
[3] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/apps-pro-int_02.zip
[4] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/apps-pro-int_03.zip
[5] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/apps-pro-int_04.zip
[6] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/apps-pro-int_05.zip
[7] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/apps-pro-int_06.zip
[8] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/apps-pro-int_07.zip
[9] http://www.indire.it/eurydice/index.php [10] https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/rapporti/apps-pro-int_08.zip