



Salesiani
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
CNOS-FAP ETS

Pubblicata su CNOS-FAP (<https://www.cnos-fap.it>)


[Home](#) > PW Project work_ IVanno (2011 pdf)

PW Project work_ IVanno (2011 pdf)

Tipologia: project_work

Allegato:

 [IVa. Project work 2010-11.pdf](#)

Regione: 

Anno: 2011-00-00T00:00:00

Autore:

Cnos-Fap-Liguria

Percorso di Diploma di Istruzione e Formazione Professionale - TECNICO IFP IV anno (2010-2011) Fig. Prof.le: TECNICO ELETTRICO / TECNICO ELETTRONICO PROJECT WORK UdA n. 6 DDEENNOOMMIINNAAZZIIOONNEE "IL RUOLO...AL LAVORO" project work CCOOMMPPEETTEENNZZEE TTRRAAGGUUAARRDDOO Le competenze di base e individuali saranno presenti come traguardo in ogni progetto degli allievi. Competenze di base (assi culturali e cittadinanza...) 9. Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi 15. Assicurare la qualità del proprio lavoro in coerenza con i requisiti e le procedure previste 23. Imparare ad imparare 24. Collaborare e partecipare 25. Agire in modo autonomo e responsabile Competenze individuali ? Orientamento al risultato ? Accuratezza ? Pianificazione ? Iniziativa ? Flessibilità ? Autocontrollo ? Fiducia in sé stessi ? Orientamento al cliente ? Negoziazione ? Lavoro di gruppo ? Leadership ? Consapevolezza organizzativa ? Impegno verso l'organizzazione Le competenze tecnico professionali comuni e specifiche verranno individuate fra le sottostanti in base al progetto singolo dell'allievo. Competenze tecnico professionali comuni 27) Identificare e rielaborare (affrontare / fronteggiare) situazioni di rischio potenziale per la sicurezza, la salute e l'ambiente nel luogo di lavoro, promuovendo l'assunzione di comportamenti corretti e consapevoli di prevenzione 28) Gestire le fasi di lavoro sulla base degli ordini/delle specifiche progettuali, coordinando l'attività di una piccola unità produttiva, /di un reparto di lavorazione / di una squadra di lavoro al fine di assicurare/migliorare gli standard di servizio 29) Determinare le risorse umane e strumentali, i tempi ed i costi necessari per svolgere un'attività/lavorazione, verificandone in itinere e a consuntivo l'utilizzo 30) Valutare le scelte di investimento effettuando stime di redditività e di impatto sui ricavi 31) Formulare proposte di prodotti/servizi, interpretando i bisogni del cliente e promuovendone la fidelizzazione 32) Definire le esigenze di acquisto di prodotti/servizi individuando i fornitori e gestendo il processo di approvvigionamento 33) Eseguire il collaudo/test dell'impianto/sistema/prodotto, redigendo la documentazione/certificazione prevista dalle normative di riferimento/dal sistema qualità Competenze tecnico professionali specifiche TECNICO ELETTRICO 34) Dimensionare l'impianto scegliendo i dispositivi

adeguati e verificarne il funzionamento 35) Riconoscere le strutture, i principi di funzionamento delle macchine elettriche ed i loro principali sistemi di regolazione per la realizzazione di impianti industriali 36) Usare e programmare i variatori di velocità per il controllo e la gestione dei motori elettrici 37) Usare e programmare ed analizzare la struttura interna del PLC per la realizzazione di sistemi di automazione autogestita 38) Realizzare schemi elettrici attraverso l'utilizzo di applicativi CAD per l'applicazione di software specifici nella progettazione dell'impianto 39) Analizzare i capitolati, redigere documenti relativi ai lavori svolti, rispettando le disposizioni di legge e soddisfacendo le specifiche tecniche e le richieste del committente 40) Realizzare impianti elettrici rispettando la normativa di sicurezza di settore Competenze tecnico professionali specifiche TECNICO ELETTRONICO 41) Dimensionare l'impianto scegliendo i dispositivi adeguati e verificarne il funzionamento 42) Riconoscere le strutture, i principi di funzionamento delle componenti elettroniche ed i loro principali sistemi di regolazione per la realizzazione di Impianti e Circuiti 43) Usare e programmare PLC per la realizzazione di sistemi di automazione autogestita 44) Realizzare schemi elettronici attraverso l'utilizzo di applicativi CAD per l'applicazione di software specifici nella progettazione dell'impianto 45) Analizzare i capitolati, redigere documenti relativi ai lavori svolti, rispettando le disposizioni di legge e soddisfacendo le specifiche tecniche e le richieste del committente 46) Essere in grado di progettare, programmare, installare e fare la manutenzione di sistemi integrati di automazione domestica (home automation) nel rispetto delle normative vigenti in ambito energetico e/o integrandoli nell'impianto elettrico tradizionale preesistente 47) Realizzare circuiti elettronici rispettando la normativa di sicurezza di settore UUTTEENNTTII

Intero gruppo classe in forma singola Verranno elaborati project-work individualizzati che, partendo da una traccia comune, andranno a focalizzare il lavoro su un singolo aspetto del cantiere CCOOMMPPIITTII//PPRROODDOOTTIIII COMPITI Ogni ragazzo dovrà elaborare una progettazione del cantiere aziendale dove verrà inserito in pw. Successivamente, in affiancamento al responsabile di cantiere, dovrà organizzare, pianificare e gestire le lavorazioni previste. Questa fase se possibile sarà supportata dal software microsoft project standard 2007. Il software infatti permette la gestione del calendario attività, la formulazione di preventivi, la gestione dei clienti e dei fornitori, delle scorte,

L'affiancamento dovrà anche permettere la realizzazione del collaudo dei lavori, con la predisposizione delle certificazioni previste dalla normativa di legge. Il p.w. sarà fortemente correlato all'attività di stage e concordato nei tempi e negli sviluppi con le singole aziende con le quali sarà predisposto un protocollo.

PRODOTTI: - Progetto del cantiere - Piano sicurezza dei lavori - Relazione sulle attività svolte (se possibile con il supporto di microsoft project standard 2007) - Collaudo e Certificazione impianti ai sensi delle normative di legge

CCOONNOOSSCCEENNZZEE EE AABBIILLIITTÀÀ ? Abilità ? Conoscenze ? Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe. ? Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici. ? Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente sia strutturalmente. ? Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa. ? Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi. ? Principali rappresentazioni matematiche di un oggetto. ? Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni e disequazioni di primo grado. ? Comprendere le consegne orali e scritte relative ai propri compiti ed i relativi requisiti di qualità. ? Ascoltare in modo attento e disponibile le esigenze degli interlocutori e dei clienti. ? Riconoscere il senso e la rilevanza del proprio compito entro l'organizzazione. ? Metodologie di lettura ed ascolto delle consegne e dei compiti. ? Organizzazione del lavoro. ? Sistemi di gestione della qualità. ? Procedure di documentazione del lavoro. ? Procedure di verifica e valutazione. ? Comprendere i diversi punti di vista e riconoscere i diritti fondamentali degli altri. ? Interagire in gruppo valorizzando le proprie e le altrui capacità. ? Saper negoziare. ? Il gruppo e le sue dinamiche. ? Stile ed etica della cooperazione. ? Processi di interazione partecipativa. ? Cogliere i limiti, le regole, le opportunità delle situazioni in cui si è

coinvolti nello studio, nella vita sociale, nel lavoro. ? Assumersi compiti e portarli a termine in modo soddisfacente. ? Affrontare situazioni di incertezza provando a trovare soluzioni sapendo chiedere aiuto. ? Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale. ? Diagnosi delle situazioni: limiti, regole, opportunità. ? Responsabilità ed impegni. ? Diritti e doveri. ? Reciprocità e scambio. ? Diagnosticare la propria realtà personale. ? Cogliere punti forti e punti deboli di una situazione problematica. ? Diagnosticare una situazione problematica. ? Elaborare un progetto e portarlo a termine positivamente. ? Affrontare l'incertezza e le criticità. ? Valutare le azioni sociali. ? Metodologia di diagnosi, progettazione e fronteggiamento di situazioni problematiche. ? Aspetti cognitivi, affettivi e comportamentali implicati nel fronteggiamento dei problemi. ? Metodologie di verifica e valutazione delle azioni sociali. ? Analisi dei rischi ? Analisi di redditività ? Rispetto degli standard ? Controllo processi lavorativi ? Definizione delle priorità ? Organizzazione e gestione attività ? Valutazione rischi ? Problem solving ? normativa sulla sicurezza ? processi lavorativi ? standard qualitativi ? canali informativi. Le abilità e conoscenze relative alle competenze professionali comuni e specifiche verranno individuate in base al progetto singolo dell'allievo.

PPEERRSSOONNAALLEE CCOOIINNVOOLLTTOO EE RREELLAATTIIVVII

IIMMPPEEGGNNII Area professionale Contenuti: Project-work: monitoraggio e verifica

SSTTRRUUMMEENNTTII,, AATTTTIIVVIITTA",,, MMEETTOODDII,, TTEEMMPPII

Strumenti: - Pc - Software: Office Project Standard 2007 - Attrezzature elettriche/elettroniche

Attività: Fasi: 1. condivisione gruppo classe 2. progettazione attività di dettaglio per ogni allievo 3. pianificazione dei singoli pw 4. avvio attività e realizzazione in affiancamento: i. progettazione del cantiere ii. organizzazione e gestione del cantiere (attività amministrativa) iii. organizzazione, gestione e realizzazione delle attività iv. verifiche e controlli qualità v. collaudo 5. presentazione finale del progetto Metodi: - Simulazione - Affiancamento La simulazione, basata sulla riproduzione di situazioni lavorative reali costituisce il nostro modello formativo per il project work, in quanto molto efficace per il raggiungimento di obiettivi che portano il ragazzo non solo a eseguire operazioni ma anche a gestire processi e persone. Le potenzialità sono evidenti dal fatto che il ragazzo potrà contare su un'esperienza diretta dei processi organizzativi aziendali e sull'acquisizione di abilità e competenze professionali attraverso il learning by doing. Inoltre, la simulazione nel p.w. si propone come strumento formativo alternativo, in grado di fornire un percorso privilegiato di transizione tra scuola e mondo del lavoro; il ragazzo potrà così verificare la nuova dimensione lavorativa. Tempi: Tra Marzo e Maggio CCRRIITTEERRII EE MMOODDAALLIITTÀÀ DDII

VVAALLUUTTAAZZIIOONNEE La fase di Valutazione servirà al nostro allievo per: -

Accertare e controllare conoscenze e abilità e competenze (anche in itinere) - Accertare il raggiungimento dell'OF: se e quanto conoscenze e abilità abbiano maturato le competenze individuali La valutazione della ua sarà: ? Valutazione formativa - Monitoraggio in itinere che viene svolto nel corso della UA - Autovalutazione ? Valutazione sommativa - Sarà svolta dal tutor aziendale e dai docenti - Sarà accompagnata da un giudizio valutativo sintetico - Sarà inserita nel Portfolio La valutazione sarà: 1. Condivisa dall'intera équipe pedagogica (Consiglio di classe) 2. Socializzata (fatta conoscere) nella sua struttura all'intero gruppo classe Il processo di valutazione si conclude con la Certificazione delle competenze; in questa fase l'allievo dimostra: - di avere acquisito conoscenze e abilità - di saperle utilizzare in modo personale e in situazione per risolvere un problema, fronteggiare un compito o una situazione, elaborare un progetto ecc. in sintesi la fase di valutazione sarà effettuata attraverso i seguenti strumenti: - scheda di autovalutazione di sintesi - portfolio del pw - valutazione del progetto realizzato - valutazione dei comportamenti e degli atteggiamenti mostrati - certificazione di competenze

Natura: cartacea

URL di origine:<https://www.cnos-fap.it/elemento-crea/pw-project-work-ivanno-2011-pdf>