



Salesiani
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
CNOS-FAP ETS


Pubblicata su CNOS-FAP (<https://www.cnos-fap.it>)


Home > UDA S n.5_1° 2011-2012 IIMPIANTO ELETTRICO CIVILE TIPICO PER SETTORE TERZIARIO

UDA S n.5_1° 2011-2012 IIMPIANTO ELETTRICO CIVILE TIPOICO PER SETTORE TERZIARIO

Tipologia: unita_apprendimento

Allegato:

 [S UdA n.5_1 2011-2012.pdf](#)

Regione: 

Anno: 2011-00-00T00:00:00

Autore:

Cnos-Fap-Liguria

UUNNIITTA" DDII AAPPPPRREENNDDIIMMEENNTTOO NN.. 55

DDEENNOOMMIINNAAZZIIOONNEE IIMPIANTO ELETTRICO CIVILE TIPICO PER
SETTORE TERZIARIO TTRRAAGGUUAARRDDII FFOORMMAATTIIVVII - Effettuare la
posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali - Effettuare la manutenzione
ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di
funzionamento e conseguenti interventi di ripristino - Definire e pianificare fasi/successione
delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto
elettrico - Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base
del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso - Operare secondo i
criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del
cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa - Operare in sicurezza e nel
rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo
situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente - Adottare comportamenti preventivi a
tutela della salute e della sicurezza propria e altrui nei vari contesti domestici, scolastici,
sociali e professionali - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili
per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti - Leggere,
comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo - Utilizzare le tecniche e le procedure del
calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - Confrontare ed
analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni - Osservare, descrivere ed
analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie
forme i concetti di sistema e di complessità - Riconoscere i tratti caratteristici della cultura
italiana ed europea nelle - sue radici giudaico-cristiane, riconoscere il valore delle grandi
religioni ed il loro patrimonio spirituale, cogliere l'importanza del confronto e della
cooperazione tra culture diverse - Agire in modo autonomo e responsabile UUTTEENNTTII
Intero gruppo classe CCOOMMPPIITTOO//PPRROODDOOTTTOO Realizzare un impianto

elettrico civile di ambiente terziario (uffici, ospedali e scuole) con la presenza di segnalazioni acustico luminose (quadro a cartellini) e con comando indiretto tramite relè bistabili.

PPEERRSSOONNAALLEE CCOOIINNVOOLLTTOO EE RREELLAATTIIVVII IIMMPPEEGGNII Asse dei linguaggi Conoscenze e abilità: ? Comprendere il messaggio contenuto in un testo tecnico – Possedere proprietà di linguaggio adeguate a situazioni riferibili al mondo lavoro: la relazione scritta sul lavoro svolto al pannello h:5 Asse matematico Conoscenze e abilità: ? Risolvere brevi espressioni nei diversi sistemi numerici – espressioni algebriche – distinguere i vari colori della luce attraverso le diverse onde sinusoidali con diverse frequenze h:20 Asse scientifico- tecnologico Conoscenze e abilità: ? Lo spettro della luce e l'anatomia dell'occhio h:36 Asse storico-sociale Conoscenze e abilità: ? Storia delle scoperte scientifiche di fine 800, inizi 900 (Edison, Franklin, Marconi) h:5 Area professionale Conoscenze e abilità: ? Cablaggio e installazione dei dispositivi di comando diretti e indiretti e di segnalazione dei principali impianti per locali del settore dei servizi – effettuare il montaggio h:134 **SSTTRRUUMMEENNTTII,, AATTTTIIIVVIITTÀÀ,, MMEETTOODDII** - Lettura ed illustrazione dell'UdA, esplicitazione della finalità e degli obiettivi educativi e condivisione delle attività, delle metodologie, della scansione temporale e dei criteri di valutazione - Studio sui materiali utilizzati - Analisi dell'impianto elettrico - Lezione sulle leggi che regolano il funzionamento dell'impianto - Esecuzione del lavoro - Lezione sugli effetti voluti e sulle dispersioni (effetti indesiderati) - Relazione finale personale con la riflessione di ogni allievo Metodologie - Approccio al PC come strumento di supporto tecnico e documentale Strumenti - Aula o laboratorio - utilizzatori (es/ lampade), conduttore per collegamenti - Disegno del progetto e fasi di lavorazione - Schema elettrico - Strumenti di misura - Aula informatica quale supporto teorico – uso del videoproiettore Durata: 200 ore – Settembre / Giugno **CCRRIITTEERRII EE MMOODDAALLIITTA” DDII VVAALLUUTTAZZIIOONNEE** - Schede del Portfolio delle Competenze - Osservazione - Esercitazioni pratiche di verifica - Discussione d'aula - Schede di autovalutazione

Natura: cartacea

URL di origine:<https://www.cnos-fap.it/elemento-crea/uda-s-n5-1%C2%B0-2011-2012-iimpianto-elettrico-civile-tipico-settore-terziario>