



**Salesiani**  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE  
**CNOS-FAP ETS**

Pubblicata su CNOS-FAP (<https://www.cnos-fap.it>)


[Home](#) > UDA S n.2\_1° 2011-2012 IL VIAGGIO DELL'UOMO ... ANCHE ATTRAVERSO LE MAPPE CONCETTUALI


---

## UDA S n.2\_1° 2011-2012 IL VIAGGIO DELL'UOMO ... ANCHE ATTRAVERSO LE MAPPE CONCETTUALI

**Tipologia:** unita\_apprendimento

**Allegato:**

 [S UdA n.2\\_1 2011-2012.pdf](#)

**Regione:** 

**Anno:** 2011-00-00T00:00:00

**Autore:**

Cnos-Fap-Liguria

UUNNIITAA" DDII AAPPPPRREENNDDIIMMEENNTTOO NN.. 22

DDEENNOOMMIINNAAZZIIOONNEE IL VIAGGIO DELL'UOMO ... ANCHE ATTRAVERSO  
LE MAPPE CONCETTUALI TTRRAAGGUUAARRDDII FFOORRMMAATTIIVVII -

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti - Padroneggiare gli strumenti atti all'acquisizione delle conoscenze attraverso strumenti alternativi quali le mappe concettuali. - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo - Riconoscere i tratti caratteristici della cultura italiana ed europea nelle sue radici giudaico-cristiane, riconoscere il valore delle grandi religioni ed il loro patrimonio spirituale, cogliere l'importanza del confronto e della cooperazione tra culture diverse - Agire in modo autonomo e responsabile - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - Esprimere un progetto personale di vita e di lavoro come dono e servizio al bene comune

UUTTEENNTTII Intero gruppo classe CCOOMMPPIITTOO//PPRROODDOOTTTOO

Elaborazione di una relazione scritta sull'esperienza di vita vissuta in classe che tenda a sottolineare la cooperazione tra individui e che evidenzi un progetto personale di vita riguardante un'individualità PPEERRSSOONNAALLEE CCOOIINNVOOLLTTOO EE RREELLAATTIIVVII IIMMPPEEGGNII Asse dei linguaggi Conoscenze e abilità:

Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale – Possedere proprietà di linguaggio adeguate a situazioni riferibili a fatti di vita quotidiana – Principali strutture grammaticali della lingua italiana – Sintassi e fonetica Regole e strutture grammaticali fondamentali in lingua inglese Utilizzare in modo adeguato le regole e le strutture grammaticali in lingua inglese h:25 Asse matematico Conoscenze e abilità: Proporzioni, saper leggere una cartina Saper scrivere un documento word, le leggi fisiche (gravitazione, principio d'inerzia) h:10 Asse storico-sociale Conoscenze e abilità: Sapere brevi accenni della situazione lavorativa durante la II rivoluzione

industriale Raccogliere , organizzare insieme dati riferiti a fenomeni storici e sociali Collocare le opere letterarie in un contesto storico. h:51 Area scientifico- tecnologica Conoscenze e abilità: Analisi, comprensione e produzione di prodotti multimediali di varia natura (presentazioni cartacee, digitali, in movimento) Metodi di risoluzione di semplici problemi h:24 Area professionale Conoscenze e abilità: Riconoscere le prime fasi laboratoriali su pannello h:25 SSTTRRUUMMEENNTTII,, AATTTTIIIVVIITTÀÀ,, MMEETTOODDII - Lettura ed illustrazione dell'UdA, esplicitazione della finalità e degli obiettivi educativi e condivisione delle attività, delle metodologie, della scansione temporale e dei criteri di valutazione - Lettura di brani e racconti riguardanti esperienza di vita reale o immaginaria - Supporti audiovisivi - Visione di film, inerente al tema e discussione in classe - Laboratorio di scrittura creativa - Discussione con i docenti e i compagni sulle differenti esperienze di vita - Relazione finale personale con la riflessione di ogni allievo Metodologie - Momenti di lavoro individuale e/o a piccoli gruppi in aula e nei laboratori - Dialoghi, confronti individuali e di gruppo e discussioni in aula - Metodologie di apprendimento collaborativo tra gli allievi - Lavori di gruppo e simulazioni - Attività interdisciplinari e di collaborazione tra i docenti delle aree disciplinari coinvolte Strumenti - Osservazione - Autovalutazione - Lettura degli elaborati Durata: 135 ore – Intera annualità CCRRIITTEERRII EE MMOODDAALLIITTAA” DDII VVAALLUUTTAZZIIOONNEE - Schede del Portfolio delle Competenze - Osservazione - Esercitazioni pratiche di verifica - Verifiche orali e/o scritte - Discussione d'aula - Schede di autovalutazione Si allega esempio di mappa concettuale

**Natura:** cartacea

---

**URL di origine:**<https://www.cnos-fap.it/elemento-crea/uda-s-n2-1%C2%B0-2011-2012-viaggio-dell%E2%80%99uomo-%E2%80%A6-anche-attraverso-mappe-concettuali>