

Giulio M. Salerno

***L'Istruzione e Formazione
Professionale tra regionalismo e
unitarietà.***

Una prima analisi

Rubbettino, 2019

Le ragioni dell'indagine

- **Regionalismo e Unitarietà:** principi costituzionali compresenti nella leFP
- **La prassi:** dal pluralismo dei modelli territoriali nella leFP al «**pluralismo della leFP**»
- In alcune parti del territorio nazionale: «**modello zero di leFP**»
- **Le conseguenze negative sul diritto di cittadinanza all'istruzione e formazione e sul principio di eguaglianza**

L'oggetto

- Il confronto tra:
 - le **norme generali sull'istruzione** applicabili alla leFP
 - la **disciplina vigente (con atti legislativi o amministrativi)** nelle Regioni e Province autonome
-

Le delimitazioni di questa «prima indagine»

- **12 «norme generali»** poste dal d.l.gs. n. **61/2017**: **6** relative ai **sistemi di istruzione professionalizzante (IP e leFP)** e **6** relative direttamente al **sistema leFP**
- **Dodici Regioni e le due Province autonome al voto nel 2018 e 2019**
- Offrire uno **strumento di consapevolezza** per i «nuovi» decisori politici rispetto alle più recenti «norme generali»

I risultati: un quadro di diffusa «incoerenza»

- **168 rilevazioni complessive**
- **23 % coerenza vs. 77 % incoerenza**
(necessità di **correzione o integrazione**)
- **In 5 enti territoriali su 14 manca una legge sulla leFP approvata dopo la revisione costituzionale del 2001**

Le proposte

- **Obiettivo: il rafforzamento dei processi di monitoraggio e di recepimento dei principi di unitarietà della leFP**
- **1) Iniziative condivise tra le istituzioni territoriali**
- **2) Accordi tra istituzioni territoriali e nazionali**
- **3) Valorizzazione del ruolo di coordinamento della IX Commissione (Istruzione, Lavoro, Innovazione e Ricerca) della Conferenza delle Regioni e delle Province autonome**