

Federazione CNOS-FAP

Sede Nazionale, Via Appia Antica 78, Roma

www.cnos-fap.it

D. Lgs. 13.04.2017, n. 61

Revisione dei percorsi dell'Istruzione Professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'Istruzione e Formazione Professionale, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 112 del 16.05.2017, S.O. n. 23)

Entrata in vigore del provvedimento: 31.05.2017

PROVVEDIMENTI ATTUATIVI

Articolo	Contenuto del provvedimento	Tipologia del provvedimento	Tempi previsti	Titolo e data dell'adozione del provvedimento
Istruzione Professionale <i>Identità</i> Art. 3, commi 3 e 4 Art. 11, comma 3	Il Decreto del MIUR prevede: a. la determinazione dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di IP e dei relativi risultati di apprendimento b. il riferimento degli indirizzi di studio ai codici ATECO c. la correlazione tra i titoli IeFP e indirizzi dei percorsi quinquennali dell'IP d. le indicazioni per il passaggio al nuovo ordinamento e. la definizione di criteri per distinguerli dai percorsi degli Istituti Tecnici	Decreto del MIUR - di concerto con MLPS, MEF, Ministro della Salute, - previa intesa in sede di Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le P.A. di Trento e Bolzano	Entro 90 giorni dalla data di entrata in vigore del D.lgs. 61/2017	
Percorsi di IeFP e IP <i>Raccordo</i> Art. 7, comma 1	Il Decreto del MIUR definisce i criteri generali per a. favorire il raccordo tra il sistema dell'IP e il sistema di IeFP b. per realizzare i percorsi di IeFP da parte degli IP	Decreto del MIUR - di concerto con MLPS, MEF - previa intesa in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le P.A.	Tempo non specificato	

<p>Realizzazione dei percorsi di IeFP e di IP:</p> <p><i>Modalità organizzative</i></p> <p>Art. 7, comma 2</p>	<p>Gli Accordi</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiscono le modalità per attivare percorsi di IeFP per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale • tenendo conto dei seguenti requisiti nazionali: <ul style="list-style-type: none"> ✓ offerta sussidiaria, ✓ accreditamento regionale previo, ✓ rispetto di standard definiti da ogni regione 	<p>Accordi</p> <p>tra la Regione e l'Ufficio scolastico regionale</p>	<p>Tempo non specificato</p>	
<p>Istituzioni scolastiche statali e paritarie e Istituzioni formative accreditate</p> <p><i>Rete nazionale delle scuole professionali ("Rete")</i></p> <p>Art. 7, commi 3, 4 e 5</p>	<p>Della Rete si definisce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. la sua istituzione b. l'organizzazione e il funzionamento c. il raccordo con la <i>"Rete nazionale dei servizi per le politiche del lavoro"</i> 	<p>Decreto del MIUR</p> <ul style="list-style-type: none"> - di concerto con il MLPS, - previa Intesa in sede di Conferenza Unificata (CU) 	<p>Entro 120 giorni dalla data di entrata in vigore del D.lgs. n. 61/2017</p>	
<p>Sistemi formativi</p> <p><i>Passaggi</i></p> <p>Art. 8, comma 2</p>	<p>L'Accordo disciplina le fasi del passaggio dai percorsi di IeFP e di IP (e viceversa)</p>	<p>Accordo in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le P.A.</p>	<p>Tempo non specificato</p>	
<p>Istruzione Professionale:</p> <p><i>Monitoraggio, valutazione e aggiornamento</i></p> <p>Art. 10, commi 1 e 2</p>	<p>Il Tavolo nazionale monitora, valuta e aggiorna i percorsi dell'Istruzione Professionale</p>	<p>Tavolo nazionale Coordinato dal MIUR</p> <p>Ne fanno parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MLPS, Regioni, Enti locali, Parti sociali e Ministeri interessati - Con assistenza tecnica di: Invalsi, Indire, Inapp, Anpal 	<p>Tempo non specificato</p>	
<p>Disposizioni finanziarie</p> <p><i>Apprendistato</i></p> <p>Art. 12, comma 2</p>	<p>€ . 25 milioni aggiuntivi per la prosecuzione della <i>"sperimentazione del sistema duale"</i></p>	<p>Decreto del MLPS di concerto con il MIUR</p>	<p>Stanziamiento annuale a decorrere dall'anno 2018</p>	

Scheda aggiornata al 31 luglio 2017