

## 5.1. Mappa di sviluppo verticale delle Unità di Apprendimento: Interasse Sicurezza, tutela salute e salvaguardia ambientale

<b>Figure Professionali di Riferimento</b>	<b>Qualifica:</b> <i>operatore tecnico elettrico</i>		
<b>Asse culturale di riferimento</b>	Sicurezza, tutela salute e salvaguardia ambientale		
<b>Destinatari</b>	<b>Allievi 2° anno</b>	<b>Allievi 3° anno</b>	<b>Allievi 4° anno</b>
<b>Monte ore didattico</b>	<b>14 ore</b>	<b>20 ore</b>	<b>24 ore</b>
<b>Docenti coinvolti</b>	<b>Italiano, Informatica</b>	<b>Italiano, Informatica, Laboratorio Tecnico</b>	<b>Italiano, Informatica, Tecnologia elettrica</b>
<b>Standard minimi o delle competenze di riferimento</b>	Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente. (Allegato 3 - Competenze tecnico-professionali comuni di qualifica professionale - Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010)	Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente (Allegato 3 - Competenze tecnico-professionali comuni di qualifica professionale - Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010)	Identificare situazioni di rischio potenziale per la sicurezza, la salute e l'ambiente nel luogo di lavoro, promuovendo l'assunzione di comportamenti corretti e consapevoli di prevenzione. (Allegato 4 - Standard minimi delle competenze tecnico-professionali – Accordo Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010)
<b>Elementi di competenza target</b>	Saper riconoscere i concetti chiave della sicurezza su luogo di lavoro (rischio, danno, infortunio, malattia, prevenzione protezione, valutazione del rischio). Padroneggiare gli strumenti informatici (powerpoint) per descrivere in un linguaggio visivo i concetti chiave sulla sicurezza. Saper analizzare i parametri di sicurezza di un luogo di lavoro Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive	Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale Saper realizzare un prodotto multimediale (video) Individuare collegamenti e relazioni tra un luogo di lavoro (laboratorio) e i dispositivi di protezione	Riconoscere gli effetti della corrente sul corpo umano Prefigurare forme comportamentali di prevenzione nei contatti diretti e indiretti con l'elettricità Formulare proposte di verifica e rispondenza degli impianti elettrici Realizzare un video sulla verifica e rispondenza degli impianti elettrici che verrà inserito successivamente nei principali canali di comunicazione della scuola (youtube, facebook etc.).
<b>Sintesi consegna all'allievo</b>	Agli allievi si chiede (per comprendere come relazionarsi in maniera sicura con un ambiente di lavoro) di ipotizzare la scuola come ambiente di lavoro, in particolare i luoghi di laboratorio presenti e di descriverne i rischi che presenta quello spazio per le persone che ci lavorano e per loro stessi come futuri lavoratori. Le esperienze di tutta la classe verranno rielaborate in una esposizione digitale (powerpoint o programmi simili) che descriva il luogo di lavoro com'è e come dovrebbe essere seguendo le principali indicazioni di prevenzione e valutazione del rischio sul luogo di lavoro.	Agli allievi viene chiesto di scegliere un laboratorio all'interno della loro scuola e di riconoscere quali sono i dispositivi di protezione individuale e collettiva da utilizzare per la propria sicurezza personale e quella ambientale. Successivamente verrà chiesto loro di realizzare un video (della durata max di 15 minuti) in cui intervistano gli stakeholders fondamentali per la sicurezza (il responsabile di laboratorio; il responsabile della sicurezza) sui comportamenti da tenere in un luogo di lavoro.	Agli allievi verrà chiesto di scegliere l'impianto elettrico dell'istituto per formulare una "scheda di verifica" del funzionamento e rispondenza dell'impianto. In seguito questa scheda verrà trasformata in un video in cui i ragazzi spiegheranno in maniera visiva le verifiche da effettuare per valutare il buon funzionamento dell'impianto elettrico.