

ALLEGATO 3 FASI 2-3

CONSEGNA PER IL LAVORO IN COOPERATIVE LEARNING: IL PROCESSO DI ACCOGLIENZA 2

Con il docente di elettrica avete ideato un processo di accoglienza dei clienti. Adesso, seguendo le istruzioni della docente di italiano, dovrete perfezionare il processo di accoglienza ideato, ampliando e completando tutti i testi necessari alla sua comprensione.

Ricordatevi che:

- 1) Ogni fase deve essere illustrata in modo esaustivo
- 2) Serve un'introduzione per spiegare di cosa si tratta e come dev'essere letto il processo
- 3) Il processo diventerà una mappa ipertestuale, quindi dovete stabilire correttamente il collegamento tra i vari testi.

Anche in questo caso, se lo ritenete utile, potete lavorare su dei cartoncini che rappresentano le diverse fasi del processo.

Per favorire il lavoro, ognuno dei quattro membri del gruppo assumerà un ruolo tra questi: coordinatore, custode del tempo e dei materiali, verbalizzante e custode delle relazioni.

Attribuzioni di ciascun ruolo: il **coordinatore** avvierà la discussione, porrà stimoli all'avanzamento del confronto sul lavoro da svolgere e coordinerà le attività per realizzare il prodotto; il **custode del tempo e dei materiali** aiuterà il gruppo, con opportuni interventi, a mantenere un ritmo di lavoro che permetta di realizzare il prodotto nei tempi stabiliti; inoltre cercherà, tra i materiali, quelli più idonei per supportare le diverse fasi del lavoro; il **custode della relazioni** avrà cura che ciascun membro del gruppo partecipi alla discussione e al lavoro, modererà chi interviene troppo e solleciterà la partecipazione di chi interviene meno; il **verbalizzante** prenderà appunti sul metodo di lavoro e sulle scelte fatte dal gruppo (scelta dei colori, delle immagini, cosa scrivere, ecc.), al termine del lavoro avrà il compito di relazionare al docente il lavoro realizzato.