

**SPERIMENTAZIONE DEL SISTEMA DUALE  
NELLA IEFP**

**5° MONITORAGGIO SULLO STATO DI AVANZAMENTO  
DELLE PROGRAMMAZIONI REGIONALI**

*15 giugno 2017*

## INDICE

1. PREMESSA METODOLOGICA.....	3
2. ATTUAZIONE DEI PROTOCOLLI D'INTESA.....	5
3. TIPOLOGIE DI PERCORSI AVVIATI E ISCRITTI.....	12
4. RISORSE DESTINATE AL FINANZIAMENTO DELLA SPERIMENTAZIONE.....	18
5. COSTI STANDARD.....	19

## 1 PREMESSA METODOLOGICA

Il presente report, che analizza i dati della V rilevazione sull'attuazione della sperimentazione del sistema duale, ha come oggetto lo stato di avanzamento delle programmazioni regionali, i risultati conseguiti, in termini di percorsi avviati e di allievi iscritti per tipologia di percorso e modalità d'intervento, nonché gli impegni di spesa assunti dalle Regioni a valere sulle risorse assegnate dal Ministero del lavoro per la sperimentazione. L'analisi si concentra sullo stato di avanzamento fisico e finanziario del progetto al 31/12/2016 nelle 19 Regioni che hanno aderito alla sperimentazione; non riguarda pertanto le Province di Trento e Bolzano, che non vi partecipano.

I dati sono stati acquisiti a partire dell'invio alle Amministrazioni regionali di una scheda di monitoraggio elaborata dall'Inapp, anche sentendo il Coordinamento delle Regioni, contenente informazioni di natura quantitativa e qualitativa. Le informazioni richieste riguardano in particolare: gli atti regionali emanati per l'implementazione del progetto sperimentale (atti normativi, linee guida, bandi/avvisi, impegni di spesa, ecc.); il numero di percorsi di IeFP (I-II-III anno e IV anno) e IFTS avviati e il numero di allievi iscritti per percorso. Per ciascun allievo iscritto e per ogni percorso, si è chiesto di precisare se la formazione duale abbia utilizzato la modalità dell'impresa simulata o quella dell'alternanza scuola-lavoro. Si tratta delle due modalità formative, che possono essere adottate per favorire l'apprendimento dei contenuti della formazione attraverso modalità applicative nei contesti di lavoro (reali o simulati). Secondo quanto stabilito dal progetto sperimentale, sia l'impresa simulata sia l'alternanza scuola-lavoro devono prevedere periodi di applicazione pratica non inferiori a 400 ore annue.

Accanto a queste due modalità formative, il progetto sperimentale prevede l'utilizzo dell'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore, con contenuti di applicazione pratica non inferiori al 40% dell'orario ordinamentale per il secondo anno e al 50% per il terzo e quarto anno. Pertanto nella scheda di rilevazione sono state inserite alcune tabelle su questa tipologia di apprendistato. In particolare, è stato chiesto alle Amministrazioni di precisare il numero dei contratti di apprendistato attivati e degli apprendisti inseriti in percorsi di IeFP (I-II-III anno e IV anno), di iscritti ai corsi IFTS e per il conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore, nonché il numero dei percorsi avviati.

Inoltre, sono stati acquisiti dati sul numero di utenti coinvolti in interventi formativi modulari attivati per la qualificazione e riqualificazione dei giovani finalizzati all'acquisizione di un titolo IeFP-IFTTS, anche sulla base di servizi di validazione delle competenze acquisite in contesti formali e non formali.

Infine, è stato chiesto alle Regioni di fornire informazioni sulle risorse impegnate per la realizzazione della sperimentazione del sistema duale, indicando gli estremi dei relativi atti regionali.

Sui dati acquisiti sono stati effettuati approfondimenti on desk, anche a partire dalla documentazione segnalata dalle Regioni, nonché mediante un lavoro di contatto con i referenti regionali.

L'ultima parte del report è dedicata ai costi standard utilizzati da 14 Regioni che partecipano alla sperimentazione (Piemonte, Valle d'Aosta, Lombardia, Liguria, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Emilia Romagna, Toscana, Marche, Umbria, Lazio, Abruzzo, Molise, Puglia), per l'attuazione dei percorsi formativi nel sistema duale.

## 2 ATTUAZIONE DEI PROTOCOLLI D'INTESA

Dalla rilevazione emerge che, al 31/12/2016, **su 19 Regioni**, soltanto **2 Amministrazioni (Basilicata e Sardegna) non avevano ancora emanato gli atti per l'avvio operativo del processo.**

Alla stessa data, **17 Amministrazioni avevano emanato atti d'indirizzo** per l'attuazione del progetto sperimentale. Di queste, **16 Regioni avevano adottato atti d'impegno** (schema 2) per la realizzazione dei percorsi in duale entro il 31/12/2016 (Piemonte, Valle d'Aosta, Lombardia, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Liguria, Emilia Romagna, Toscana, Marche, Umbria, Lazio, Abruzzo, Campania, Calabria, Puglia e Sicilia), mentre il Molise ha impegnato le risorse assegnate dal Ministero del lavoro a gennaio del 2017.

Si evidenzia che alcune Regioni hanno previsto modalità d'avvio del processo alternative al bando: la Regione Friuli Venezia Giulia, ha individuato, già attraverso le Direttive, gli organismi attuatori dei percorsi di IeFP; la Sicilia ha definito, con la Circolare n.16/2016, le modalità d'iscrizione ai percorsi di IeFP nell'ambito della sperimentazione del sistema duale, individuando in anticipo gli Enti attuatori. Le Regioni Umbria, Abruzzo, Molise e Campania hanno assegnato il compito di realizzare la Linea 2 della sperimentazione ai Centri di formazione già individuati nell'ambito della Linea 1 del progetto sperimentale mediante procedura di evidenza pubblica.

Le delibere emanate dalle Regioni sopra citate sono prevalentemente rivolte ad inquadrare le attività sperimentali in fase di avvio, attraverso linee guida sulle loro modalità di realizzazione. Tuttavia, in diversi casi, ad esempio la Regione Valle d'Aosta, le Amministrazioni hanno colto l'occasione offerta dalla sperimentazione per ridefinire e riallineare alcuni aspetti di sistema (accreditamento, "curvatura" regionale delle figure, modalità di realizzazione degli esami di qualifica, standard dei IV anni, ecc.). Un'annotazione specifica va fatta per la Regione Emilia-Romagna che ha iscritto i percorsi della sperimentazione all'interno della programmazione triennale 2016-2019.

Le seguenti **15 Regioni hanno dichiarato di avere avviato percorsi formativi nell'ambito della sperimentazione** del sistema duale entro il 31/12/2016: Abruzzo, Campania, Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Sicilia, Umbria, Toscana, Valle d'Aosta, Veneto.

Non sempre l'interpretazione data dalle Regioni al concetto di avvio dei percorsi sembra corrispondere all'effettivo inizio delle attività formative, come risulta dagli approfondimenti effettuati sugli atti amministrativi regionali, che sono di seguito illustrati.

In Campania a fronte dei nove percorsi che la Regione ha dichiarato di avere attivato entro il 31/12/2016, a questa stessa data non risulta iscritto nessun allievo.

La Regione Abruzzo ha dichiarato di avere avviato entro il 31/12/2016 la prima annualità del percorso triennale di IeFP nel sistema duale "Operatore alla riparazione dei veicoli a motore" affidato al CNOS FAP di Ortona. Tuttavia, da Determinazione della Giunta regionale n. 28/DPG010 del 27/04/2017, risulta che il suddetto percorso ha avuto inizio il 01/02/2017. Inoltre, la

Regione ha precisato che il dato sui percorsi modulari inserito nella scheda dell'ultima rilevazione si riferisce a interventi svolti in modalità ordinaria e non duale.

Per quanto riguarda la Regione Molise, la prima annualità del percorso biennale di IeFP per "Operatore del Benessere: Acconciatore" è stata avviata il 14/01/2017, come risulta dalla comunicazione di inizio attività inviata dall'ente attuatore alla Regione (lettera del 13/01/2017). Inoltre, al 31/12/2106 non risulta avviato neanche il percorso IeFP di IV anno.

Infine, la Regione Toscana ha approvato le graduatorie dei progetti presentati a seguito dell'emanazione di uno specifico Avviso e ha assunto il relativo impegno di spesa con DD 15005 del 16/12/2016. Considerando che la notifica dell'esito del procedimento di approvazione dei progetti è avvenuta con la pubblicazione del suddetto Decreto nel Bollettino regionale dell'8 febbraio 2017 (n. 6, parte terza), è ragionevole ipotizzare che i percorsi formativi siano stati avviati dopo il 31/12/2016.

Per quanto riguarda le altre Regioni, **la Calabria ha approvato i progetti** nell'ambito della sperimentazione del sistema duale con decreto dirigenziale n. 2035 del 27/02/2017, ma i percorsi non sono ancora stati avviati, mentre **la Puglia ha emanato un Avviso** per l'avvio della Sperimentazione il 21/10/2016, ma non risulta che siano stati approvati i relativi progetti. **In Sardegna è in fase di stesura un atto d'indirizzo** che prevede l'avvio della sperimentazione entro il 2017; **la Basilicata sta predisponendo l'Avviso** pubblico per la presentazione di progetti in attuazione della sperimentazione del sistema duale nell'ambito dell'IeFP nell'annualità 2017/2018.

**Schema 1 – Stato di avanzamento delle programmazioni regionali**

<i>Regioni che hanno emanato atti d'indirizzo al 31/12/2016</i>	<i>Regioni che dichiarano di avere avviato i percorsi entro il 31/12/2016</i>	<i>Regioni che non hanno avviato i percorsi entro il 31/12/2016</i>
Piemonte	Piemonte	Basilicata
Valle d'Aosta	Valle d'Aosta	Calabria
Lombardia	Lombardia	Puglia
Veneto	Veneto	Sardegna
Friuli Venezia Giulia	Friuli Venezia Giulia	
Liguria	Liguria	
Emilia Romagna	Emilia-Romagna	
Toscana	Toscana	
Marche	Marche	
Umbria	Umbria	
Lazio	Lazio	
Abruzzo	Abruzzo	
Molise	Molise	
Campania	Campania	
Calabria	Sicilia	
Puglia		
Sicilia		

Fonte: rilevazione Inapp su dati regionali.

Dall'esame degli atti d'impegno emanati dalle Amministrazioni regionali entro il 31/12/2016 per dare attuazione alla sperimentazione del sistema duale (schema 2), risulta che la grandissima maggioranza delle Regioni ha scelto di realizzare il progetto sperimentale nell'ambito dei percorsi di IeFP. Soltanto la Regione Lombardia ha esteso la sperimentazione ai percorsi IFTS.

I percorsi modulari sono stati scelti da 4 Regioni (Lazio, Toscana, Emilia Romagna e Lombardia), ma, nel caso della Toscana, si tratta di percorsi di durata biennale, rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico. Le ore complessive per il biennio sono 2.100, articolate secondo le seguenti modalità: 650 ore di lezioni teoriche, di cui 300 ore finalizzate all'acquisizione/recupero delle competenze di base; 650 ore di attività laboratoriale coerente con la figura professionale di riferimento del progetto; 400 ore annue (per un totale di 800 ore) di applicazione pratica in alternanza scuola-lavoro. In sostanza, quindi, questi progetti, sono strutturati, in termini di articolazione e di ore, come veri e propri percorsi di IeFP e non come interventi modulari.

Complessivamente, soltanto 7 Regioni hanno scelto di impegnare le risorse della sperimentazione per l’attivazione di percorsi in apprendistato. Tutte le Amministrazioni regionali che hanno optato per questo strumento si sono concentrate sui percorsi di IeFP per il conseguimento del diploma, mentre soltanto 5 hanno optato anche per la qualifica. L’apprendistato nei percorsi IFTS è stato indicato soltanto da due Regioni, mentre non risultano atti d’impegno regionali che abbiano destinato risorse della sperimentazione all’attivazione di percorsi di apprendistato volti all’acquisizione del diploma di scuola secondaria superiore.

**Schema 2 – Regioni che hanno emanato atti d’impegno entro il 31/12/2016 per l’attuazione delle tipologie di percorso previste nella sperimentazione del sistema duale**

<i>IeFP</i>		<b>Tipologie di percorso</b>					<i>Percorsi modulari</i>				
<i>I-III anno</i>	<i>IV anno</i>	<i>IFTS duale</i>	<i>Apprendistato</i>								
			<i>Qualifica</i>	<i>Diploma</i>	<i>Istruzione</i>	<i>IFTS</i>					
Piemonte	Piemonte,	Lombardia	Piemonte	Piemonte		Lombardia	Lombardia				
Valle d’Aosta	Valle d’Aosta		Lombardia	Lombardia				Emilia Rom.	Emilia Rom.		
Lombardia	Lombardia		Veneto	Veneto						Toscana	
Veneto	Veneto		FVG	FVG							Lazio
FVG	FVG		Liguria	Liguria							
Liguria	Liguria			Marche							
Emilia Rom.	Emilia Rom.			Lazio							
Marche	Marche										
Umbria	Lazio										
Lazio	Abruzzo										
Abruzzo	Puglia										
Campania	Sicilia										
Calabria											
Sicilia											

Con Determinazione Dirigenziale n.11973 del 01/12/2016, la Regione Umbria ha approvato il finanziamento del progetto “Imparare Lavorando, sperimentazione Sistema Duale IeFP”, proposto dalla costituenda ATS Associazione Cnos Fap Regione Umbria e Università dei Sapori SCARL, rinviando a successivo atto il relativo impegno di spesa.

Negli atti d’impegno della Regione Emilia Romagna non sono sempre presenti riferimenti al sistema duale. Specifico riferimento al sistema è nella determinazione n.17258 del 04/11/2016 che riguarda i percorsi di IeFP I-III anno.

Infine, in merito alla Regione Friuli Venezia Giulia, gli atti d’impegno relativi alla sperimentazione del sistema duale fanno riferimento alla IeFP senza indicare la specifica tipologia di percorso. Le relative informazioni sono state fornite dalla Regione nella scheda di rilevazione.

## Elenco atti d'impegno emanati dalle Regioni entro il 31/12/2016 per l'attuazione del duale

### Piemonte

- D.D. n. 445 del 12/07/2016 - Approvazione avviso per realizzazione percorsi di IeFP nel sistema duale e relative Linee guida - anno formativo 2016/17. Spesa complessiva di euro 10.090.028,00 mediante accertamento e impegno su capitoli bilancio 2016-2018.

### Valle d'Aosta

- Provvedimento Dirigenziale n. 4185 del 19/09/2016: approvazione progetto individuale di quarto anno. Accertamento e impegno di spesa. Diminuzione di prenotazione.
- Provvedimento Dirigenziale n. 5329 del 11/11/2016: finanziamento percorsi triennali accertamento, impegno di spesa e diminuzione di prenotazione.
- Provvedimento Dirigenziale n. 5379 del 14/11/2016: approvazione finanziamento aggiuntivo a favore di "Progetto Formazione scrl di Pollein per anno scolastico 2016/2017 dei percorsi triennali. Accertamento e impegno di spesa.

### Lombardia

- Decreto Dirigente Struttura Istruzione e formazione Professionale Tecnica Superiore e Diritto allo studio n. 11010 del 03/11/2016.
- Decreto dirigente Struttura Occupazione e occupabilità - così come rettificato dal decreto 11157 del 07/11/2016.
- Decreto Dirigente U.O. Sistema Educativo e Diritto allo Studio n 11198 del 07/11/2016
- Decreto Dirigente U.O. Sistema Educativo e Diritto allo Studio n 11208 del 07/11/2016
- Decreto Dirigente U.O. Sistema Educativo e Diritto allo Studio n 10393 del 20/10/2016

### Veneto

- Decreto del Dirigente Regionale n. 819 del 30/06/2016 (Percorsi di qualifica percorsi servizi del benessere)
- Decreto del Dirigente Regionale n. 820 del 30/06/2016 (Percorsi di qualifica comparti vari ed edilizia)
- Decreto del Dirigente Regionale n. 821 del 30/06/2016 (percorsi di IV anno comparti vari ed edilizia)

### Friuli Venezia Giulia

- Decreto n.8867/LAVFORU
- Decreto 8868 LAVFORU
- Decreto 8869 LAVFORU
- Decreto 8870 LAVFORU
- Decreto 8871 LAVFORU

- Decreto 8872 LAVFORU del 16/11/2016 (concessione finanziamenti enti)

### **Liguria**

- Deliberazione n.444 del 13/05/2016: trasferimento ad Arsel Liguria per un'azione di sistema per l'espletamento del diritto dovere all'istruzione nel sistema della IeFP e per l'attivazione della sperimentazione del sistema duale.
- Deliberazione n.728 del 29/07/2016: approvazione del progetto sperimentale per l'implementazione del sistema duale. Impegno a favore di Arsel
- Deliberazione n.1202 del 20/12/2016: trasferimento ad Arsel Liguria di risorse per attività a supporto dell'implementazione del sistema duale.

### **Emilia Romagna**

- Determinazione n. 17290 del 04/11/2016: finanziamento parziale dei percorsi IFTS (n.39 percorsi di n.40 approvati) – Accertamento entrate.
- Determinazione n. 18012 del 15/11/2016: finanziamento operazione Rif.PA n. 2016-56667/RER a titolarità dell'Associazione Emiliano – Romagnola di centri autonomi di formazione professionale A.E.C.A – Accertamento entrate.
- DGR n. 1283 del 01/08/2016: quantificazione budget previsionale, approvazione e finanziamento dei percorsi (n.29) di quarto anno a.s. 2016/2017.
- DGR n. 1735 del 24/10/2016: quantificazione e assegnazione delle risorse agli istituti scolastici.
- Determinazione n. 17258 del 04/11/2016: finanziamento (a favore di A.E.C.A) dell'operazione Rif. PA 2016-5984/RER per l'attuazione dell'azione di supporto al sistema regionale IeFP da parte degli enti di formazione a.s.2016/2017.

### **Toscana**

- Decreto Dirigenziale n. 15005 del 16/12/2016 Approvazione graduatorie dei progetti e assunzione impegno di spesa di cui all'Avviso pubblico progetti formativi biennali di IeFP con sperimentazione duale (DD 5259 del 21/06/16).

### **Marche**

- Decreto n. 178/IFD del 17/10/2016: approvazione graduatoria dei progetti formativi per il conseguimento della qualifica e del diploma professionale sperimentando il sistema duale.

### **Umbria**

- Determinazione Dirigenziale n.11973 del 01/12/2016 Approvazione finanziamento progetto "IMPARARE LAVORANDO" Sistema Duale IeFP proposto dalla costituenda ATS Cnos Fap Regione Umbria e Università dei Sapori SCARL.

## Lazio

- Determinazione Direzione regionale formazione, ricerca e innovazione, scuola. Università, diritto allo studio n. G16176 del 23/12/2016.

## Abruzzo

- Determinazione n.130/DPG010 del 30/12/2016 (risorse percorsi IeFP nel sistema Duale).

## Campania

- Decreto Dirigenziale n. 251 del 21/12/2016 (Impegno di spesa a favore dei CFP di cui alla linea 1 dell'Accordo CSR DEL 24/09/2015).

## Calabria

- Decreto del Dirigente Generale n. 15289 del 05/12/2016.

## Puglia

- Determinazione n. 1113 del 19/12/2016 (assunzione impegno di spesa – Avviso dIPpROF/2016 percorsi IV anno).

## Sicilia

- DDG n.6333 del 19/10/2016 (approvazione n. 46 percorsi di cui 19 primi e 27 terzi anni)
- DDG n.6480 del 26/10/2016 (approvazione n. 31 percorsi di cui 3 primi anni, 2 IV anni e 26 terzi anni).
- DDG n.6874 del 10/11/2016 (approvazione n.7 di cui 6 terzi anni e 1 primo anno).
- DDG n.7795 del 16/12/2016 (approvazione n.46 percorsi di terzo anno).
- DDG n.7936 del 22/12/2016 (approvazione di n. 99 percorsi di cui 42 percorsi ordinari e 57 percorsi sperimentali con sistema duale).
- DDG n.8000 del 29/12/2016 (approvazione di n.3 percorsi di cui 1 primo e 2 terzi anni).
- DDG n.8001 del 29/12/2016 (approvazione di n.13 di cui n.12 percorsi ordinari primi, secondi e terzi anni e n.1 percorso in duale).
- DDG n. 8044 del 30/12/2016 (approvazione di n.13 di cui n.12 percorsi ordinari primi, secondi e terzi anni e n.1 percorso in duale).

## 2. TIPOLOGIE DI PERCORSI AVVIATI E ISCRITTI

Nelle 15 Regioni che hanno dichiarato di avere avviato i percorsi per l'attuazione della Linea 2 del progetto sperimentale entro il 31/12/2016, risultano iscritti ad attività formative complessivamente **21.297** allievi (tab. 1), al netto dei percorsi modulari che vedono la partecipazione di **1.950** utenti (tab. 2), per un **totale complessivo di 23.247** iscritti.

**Tabella 1 - Sperimentazione duale: iscritti ai percorsi attivati entro il 31/12/2016 per regione**

Regioni	Iscritti IeFP	Iscritti IFTS	Apprendisti iscritti	Totale iscritti
Piemonte	781	0	59	<b>840</b>
Valle d'Aosta	37	0	0	<b>37</b>
Lombardia	8.351	1.103	1.164	<b>10.618</b>
Veneto	1.181	0	87	<b>1.268</b>
Friuli Venezia Giulia	360	0	18	<b>378</b>
Liguria	6	0	6	<b>12</b>
Emilia Romagna	1.462	0	55	<b>1.517</b>
Toscana	0	0	46	<b>46</b>
Umbria	14	0	0	<b>14</b>
Marche	58	0	7	<b>65</b>
Lazio	1.046	0	82	<b>1.128</b>
Abruzzo	37	0	0	<b>37</b>
Molise	30	0	0	<b>30</b>
Campania	0	0	0	<b>0</b>
Sicilia	5.307	0	0	<b>5.307</b>
<b>Totale</b>	<b>18.670</b>	<b>1.103</b>	<b>1.524</b>	<b>21.297</b>

*Fonte: rilevazione Inapp su dati regionali*

**Il 59% degli allievi frequenta percorsi per il conseguimento della qualifica**, mentre circa **il 29% è iscritto a percorsi di IeFP di IV anno**, di cui più della metà in Lombardia. Decisamente più ridotta è la percentuale di **iscritti (circa il 5%) ai percorsi di IFTS**, tutti concentrati in Lombardia (tab. 2).

Rispetto al numero complessivo di iscritti alle attività formative, **gli apprendisti** hanno un peso molto ridotto: **sono 1.524, pari a circa il 7% del totale.**

La maggior parte di questi frequenta percorsi per il conseguimento del diploma professionale (746 iscritti) o della qualifica (666 iscritti).

Per quanto riguarda l'apprendistato per il conseguimento del diploma d'istruzione secondaria superiore, le Regioni Emilia Romagna, Toscana e Marche hanno dichiarato di avere inserito in percorsi formativi un totale di 102 apprendisti. Si deve osservare a proposito che alcuni dei percorsi indicati fanno riferimento alle sperimentazioni Eni ed Enel, che coinvolgono diverse regioni italiane<sup>1</sup>. Inoltre, per nessuno dei percorsi citati sono stati individuati atti che impegnano risorse per l'attuazione del progetto di sperimentazione del duale, fra quelli indicati dalle Regioni nella scheda di rilevazione.

In merito all'apprendistato nei percorsi IFTS, risultano soltanto 10 iscritti in Lombardia.

La Regione con il maggior numero di iscritti ai percorsi formativi in duale è la **Lombardia (10.618 allievi)** con una percentuale pari a circa il 50% del totale. Questa Regione ha attivato percorsi su tutte le tipologie previste, ad eccezione dell'apprendistato per il conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore. **La seconda Regione è la Sicilia con 5.307 iscritti** (circa il 25% del totale). E' necessario precisare che, per quanto riguarda la Sicilia, con gli atti d'impegno emanati dall'Amministrazione regionale, risulterebbero approvati 204 percorsi di IeFP. Nella scheda di rilevazione trasmessa dalla Regione risultano avviati 215 percorsi nel sistema duale.

Seguono ad una certa distanza l'Emilia Romagna con 1.517 iscritti (7%), il Veneto con 1.268 iscritti (circa il 6%), il Lazio con 1.128 iscritti (5%), il Piemonte con 840 iscritti (circa il 4%) e il Friuli Venezia Giulia con 378 iscritti (pari al 1,8%).

Per quanto riguarda i percorsi modulari personalizzati per lo sviluppo delle competenze di base e professionali, finalizzati al reingresso nei percorsi formativi, sono realizzati presso 4 Regioni: Toscana (1.320 utenti), Emilia-Romagna (404), Lombardia (180) e Abruzzo (46), per un totale di 1.950 utenti.

In merito alle tipologie di interventi formativi, **la maggior parte delle Regioni ha deciso di sperimentare il sistema duale attraverso l'attivazione di percorsi per il rilascio della qualifica e del diploma professionale**, ciascuna secondo il modello adottato dalla Regione: nel caso della Toscana, ad esempio, è prevista la realizzazione di un secondo e terzo anno nell'ambito del sistema IeFP, dopo un primo anno nel sistema d'istruzione. Tuttavia, mentre le tipologie di percorsi triennali e di quarto per l'acquisizione del diploma sono state scelte da molte Regioni, anche se con diverse architetture formative, la tipologia relativa ai percorsi IFTS per il conseguimento del certificato di specializzazione tecnica superiore è stata scelta soltanto dalla Regione Lombardia.

---

<sup>1</sup>Le sperimentazioni Enel ed Eni interessano le seguenti regioni: Piemonte, Lombardia, Friuli Venezia Giulia, Veneto, Emilia Romagna, Toscana, Lazio, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna.

Per quanto riguarda le qualifiche e i diplomi conseguibili, alcune Regioni hanno individuato una specifica figura professionale, come la Valle d'Aosta che intende avviare percorsi triennali per l'ottenimento della qualifica professionale di "operatore del benessere" nell'ambito dell'indirizzo acconciatura ed estetica; altre Regioni, invece, fanno riferimento a tutti e 22 i titoli di qualifica professionale e/o ai 21 titoli di diploma professionale (es. Umbria).

**Tabella 2 – Sperimentazione duale: percorsi attivati e iscritti al 31/12/2016**

Regioni	IeFP I-III anno		IeFP IV anno		IFTS		Apprendistato IeFP I-III anno		Apprendistato IeFP IV anno		Apprendistato Istruzione		Apprendistato IFTS		Percorsi modulari
	Percorsi attivati	Numero iscritti	Percorsi attivati	Numero iscritti	Percorsi attivati	Numero iscritti	Percorsi attivati	Numero iscritti	Percorsi attivati	Numero iscritti	Percorsi attivati	Numero iscritti	Percorsi attivati	Numero iscritti	N. utenti
Piemonte	16	366	24	415	0	0	16 <sup>(1)</sup>	3	24 <sup>(2)</sup>	56	0	0	0	0	0
Valle d'Aosta	2	36	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lombardia	554	5.246	242	3.105	46	1.103	544	657	278	497	0	0	1	10	180
Veneto	28	478	43	703	0	0	0	0	43 <sup>(3)</sup>	87	0	0	0	0	0
FVG	11	194	17	166	0	0	2	3	3	15	0	0	0	0	0
Liguria	1	2	2	4	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0
Emilia Romagna	45	846	33	616	0	0	274 <sup>(4)</sup>	3 <sup>(5)</sup>	24 <sup>(4)</sup>	0	3 <sup>(5)</sup>	52 <sup>(5)</sup>	24 <sup>(4)</sup>	0	404
Toscana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 <sup>(6)</sup>	46 <sup>(6)</sup>	0	0	1.320 <sup>(7)</sup>
Marche	3	46	1	12	0	0	0	0	3	3	4 <sup>(8)</sup>	4 <sup>(8)</sup>	0	0	0
Umbria	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lazio	4	91	74	955	0	0	0	0	27	82	0	0	0	0	0
Abruzzo	1 <sup>(9)</sup>	11 <sup>(9)</sup>	2	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46 <sup>(10)</sup>
Molise	1 <sup>(11)</sup>	15 <sup>(11)</sup>	1 <sup>(11)</sup>	15 <sup>(11)</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Campania	9 <sup>(12)</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	211	5.235	4	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>888</b>	<b>12.580</b>	<b>444</b>	<b>6.090</b>	<b>46</b>	<b>1.103</b>	<b>836</b>	<b>666</b>	<b>405</b>	<b>746</b>	<b>11</b>	<b>102</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>1.950</b>

Fonte: rilevazione Inapp su dati regionali.

### NOTE alla TABELLA

- (1) **Piemonte**: si tratta degli stessi percorsi di cui alla colonna 2 (IeFP I-III anno).
- (2) **Piemonte**: si tratta degli stessi percorsi di cui alla colonna 3 (IeFP IV anno).
- (3) **Veneto**: si tratta degli stessi percorsi di cui alla colonna 4 (IeFP IV anno).
- (4) La Regione **Emilia-Romagna** ha un'offerta a catalogo. I percorsi sono tutti disponibili, ma risultano iscritti soltanto 3 apprendisti per la IeFP I-III che sono inseriti nei percorsi di apprendistato "ordinario".
- (5) Non risultano atti della Regione che impegnano risorse per l'avvio di percorsi di apprendistato nell'ambito del progetto di sperimentazione del sistema duale.
- (6) **Toscana**: due dei percorsi di apprendistato per il conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore sono inseriti nell'ambito delle sperimentazioni Enel ed Eni per un totale di 44 allievi. Gli altri percorsi dovrebbero essere considerati di apprendistato "ordinario", poiché nessun atto regionale tra quelli indicati dalla Regione nella scheda di rilevazione stabilisce che tali interventi siano da ricondurre alla sperimentazione del sistema duale.
- (7) **Toscana**: si tratta di percorsi formativi biennali di IeFP, come dichiarato nell'Avviso regionale approvato con Decreto Dirigenziale n. 5259 del 21/06/2016. I progetti presentati a seguito dell'emanazione dell'Avviso regionale sono stati approvati con Decreto Dirigenziale n. 15005 del 16/12/2016, che impegna le relative risorse. Poiché il Decreto è stato pubblicato nel Bollettino regionale dell'8 febbraio 2017, si ritiene che i percorsi "modulari" siano stati avviati dopo il 31/12/2016.
- (8) La Regione **Marche** ha dichiarato di avere attivato 4 percorsi di apprendistato per il conseguimento del titolo di istruzione secondaria superiore, ma non risultano emanati atti d'impegno relativi a questa tipologia.
- (9) La Regione **Abruzzo** dichiara di avere avviato entro il 31/12/2016 la prima annualità del percorso triennale di IeFP nel sistema duale "Operatore alla riparazione dei veicoli a motore" affidato al CNOS FAP di Ortona. Tuttavia, da Determinazione della Giunta regionale n. 28/DPG010 del 27/04/2017 risulta che il suddetto percorso ha avuto inizio il 01/02/2017.
- (10) La Regione **Abruzzo** dichiara che il dato sui percorsi modulari si riferisce ad interventi finalizzati all'acquisizione di un titolo IeFP-IFTS, anche sulla base di servizi di validazione delle competenze acquisite in contesti formali e non formali, ma che gli stessi sono svolti in modalità "ordinaria" e non nell'ambito della sperimentazione duale.
- (11) Nessuno dei due percorsi previsti dalla Regione **Molise** è stato avviato entro il 31/12/2016. La prima annualità del percorso biennale di IeFP per "Operatore del Benessere: Acconciatore" è stata avviata il 14/01/2017.
- (12) La Regione **Campania** ha approvato l'invito alla presentazione dei progetti in attuazione della sperimentazione del sistema duale con DD n. 01 del 10/01/2017. Pertanto al 31/12/2016 gli interventi non erano ancora stati avviati e di conseguenza non era noto il numero di partecipanti alle attività formative.

In merito alle modalità formative, che, secondo il progetto sperimentale, possono essere utilizzate per attuazione al sistema duale (impresa formativa simulata e alternanza rafforzata, con periodi di applicazione pratica non inferiori a 400 ore annue), si può osservare come alcune Regioni abbiano deciso di avvalersi soltanto di una delle due modalità. In particolare, la Liguria, l’Emilia-Romagna, il Lazio, l’Abruzzo e il Molise hanno scelto di utilizzare esclusivamente l’alternanza scuola-lavoro rafforzata, mentre la Regione Umbria impiega la sola modalità dell’Impresa Formativa Simulata. La maggioranza delle Regioni si avvale, invece, di tutte le modalità previste (alternanza rafforzata, impresa formativa simulata ed entrambe). In genere, nel corso della prima e, in alcuni casi, della seconda annualità, si preferisce la metodologia didattica dell’impresa simulata, quale strumento propedeutico all’alternanza scuola-lavoro e/o all’apprendistato, il cui utilizzo è previsto per le ultime annualità dei percorsi formativi. Tutte le Regioni che hanno avviato percorsi IeFP di IV anno hanno optato per la modalità esclusiva dell’Alternanza rafforzata, con l’eccezione di Veneto e Marche che adottano entrambe le modalità. E’ chiaro che gli allievi dei quarti anni sono ragazzi più grandi che hanno alle spalle un corso triennale e maggiore esperienza nei contesti produttivi e questo rende più semplice la permanenza in azienda.

La Regione Lombardia, infine, unica ad avere avviato percorsi IFTS, ha adottato, in quel contesto, la modalità dell’alternanza rafforzata.

**Tabella 3 – Utilizzo delle modalità di Alternanza Scuola Lavoro ed Impresa Formativa Simulata nella IeFP della sperimentazione duale**

Regioni	IeFP I-III anno			IeFP IV anno		
	ASL raff.	IFS	Entrambe	ASL raff.	IFS	Entrambe
Piemonte			X	X		
Valle D’Aosta			X	X		
Lombardia	X	X		X		
Veneto		X				X
Friuli Venezia Giulia	X	X		X		
Liguria	X			X		
Emilia Romagna	X			X		
Umbria		X				
Marche			X			X
Lazio	X			X		
Abruzzo	X			X		
Molise	X			X		
Campania			X			
Sicilia	X	X		X		
<b>Totale</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Fonte: rilevazione Inapp su dati regionali.

### 3. RISORSE DESTINATE AL FINANZIAMENTO DELLA SPERIMENTAZIONE

Nella tabella seguente sono riportate, per ciascuna Regione, le risorse che il Ministero del lavoro ha stanziato nel 2015 per la sperimentazione del sistema duale (D.D. 417/I/2015) e gli importi che le Regioni hanno impegnato per la realizzazione dei percorsi.

**Tabella 4 – Risorse impegnate dalle Regioni per la sperimentazione del sistema duale**

REGIONI	Risorse MLPS 2015 per Sperimentazione duale	Risorse MLPS 2015 impegnate dalle Regioni al 31/12/2016
Piemonte	10.090.028,00	10.090.028,00
Valle D'Aosta	142.112,00	142.112,00
Lombardia	27.487.612,00	27.487.611,3
Veneto <sup>2</sup>	11.736.023,00	11.450.529
Friuli Venezia Giulia <sup>3</sup>	2.329.857,00	2.329.857,00
Liguria <sup>4</sup>	1.249.506,00	n.d.
Emilia Romagna <sup>5</sup>	5.351.651,00	5.351.651,00
Toscana	2.284.297,00	2.269.800,00
Umbria <sup>6</sup>	271.422,00	101.230,00
Marche	971.243,00	950.400,00
Lazio <sup>7</sup>	7.094.632,00	7.094.632,00
Abruzzo	431.980,00	431.980,00
Molise <sup>8</sup>	202.716,00	202.716,00
Campania	1.139.655,00	n.d.
Puglia	1.542.201,00	1.542.201,00
Basilicata	96.294,00	n.d.
Calabria	495.884,00	495.844,00
Sicilia	7.186.687,00	7.140.000,00
Sardegna	301.294,00	n.d.
<b>TOTALE</b>	<b>83.630.443,00</b>	<b>69.508.611,30</b>

Fonte: rilevazione Inapp su dati regionali.

<sup>2</sup>Le risorse stanziato dal MLPS sono state così ripartite: triennali benessere €2.538.150,00; triennali comparti vari ed edilizia €5.448.922,50; IV anni: € 3.723.767,50.

<sup>3</sup>La Regione ha invitato l'ATS EFFE.PI a presentare progetti in duale per un importo pari al doppio ovvero €4.600.000,00 ritenendosi prevedibile che uguale somma venga erogata dal Ministero del Lavoro entro il 2016.

<sup>4</sup> Si prevede di utilizzare solo risorse ministeriali. La Regione con D.G.R. n. 444 del 13/05/2016 ha approvato l'avvio di un'azione di sistema per un importo pari a 150.000 euro.

<sup>5</sup> Le operazioni approvate potranno essere finanziate in overbooking a valere sulle risorse di cui al POR 2014-2020 (D.G.R. n. 543 del 18/04/2016).

<sup>6</sup> La Regione nella DGR n.85/2016 indica come risorse disponibili un importo pari a €273.452,00 annui.

<sup>7</sup> La Regione finanzia l'orientamento specialistico per i giovani NEET con indice di profilazione 3-4 con le risorse a valere sul programma GG, misura 1 c.

<sup>8</sup> La Regione intende individuare ulteriori risorse da destinare alla sperimentazione a valere sul POR 2014-2020.

#### 4. COSTI STANDARD

I costi standard (cfr. tab. 5) che le Regioni utilizzano per la sperimentazione del sistema duale sono rinvenibili negli atti regionali emanati entro il 31/12/2016 per l'attivazione dell'offerta formativa. Gli estremi degli atti sono elencati per ciascuna Regione nella parte dedicata alla normativa di riferimento che segue la tabella dei costi.

Prima di procedere alla lettura della tabella, appare opportuno fare una precisazione: la grande varietà di approcci e di cifre che si riscontrano all'interno della tabella che segue corrisponde alle diverse modalità di calcolo scelte dalle Amministrazioni. Si tratta di una varietà non riconducibile soltanto alle differenze dei contesti territoriali, ma soprattutto, come detto, alle diverse modalità di calcolo utilizzate per definire tali costi.

Rimandando una disamina più accurata dei costi dei percorsi formativi all'interno della sperimentazione del sistema duale, ci si limita qui a segnalare come il sistema di calcolo prevalente adottato faccia riferimento alle 3 fasce di docenza previste dalle tabelle standard di costi unitari definiti dal documento del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – DG per le politiche attive e passive del lavoro *“Prime indicazioni in merito alla metodologia di determinazione delle opzioni di semplificazione di costo (c.d. costi standard) nell’ambito “Programma Operativo Nazionale per l’attuazione della Iniziativa Europea per l’Occupazione dei Giovani” (PON-YEI)”*. Il documento prevede le seguenti fasce di livello del personale docente: Fascia A = 146,25€, Fascia B = 117€, Fascia C = 73,13€.

Pertanto, il costo orario individuale della formazione individuato, ad esempio dalla Regione Liguria, è pari a €7,30 e discende dal costo standard utilizzato dal Programma Garanzia Giovani, secondo la seguente modalità: ora di corso €117 (Fascia B) diviso il numero degli allievi del gruppo classe previsto in materia di IeFP (18 allievi), aumentato dell'unità di costo standard riconosciuta per ogni allievo, pari a € 0,80.

In altri casi invece, le Amministrazioni fanno riferimento al termine “UCS” indicando l'esito dell'intero calcolo. In tal modo si arriva ad indicare un costo orario individuale della formazione che si aggira tra i 6 e gli 8 euro/ora (ad esempio Friuli-Venezia Giulia e Puglia). Infine, alcune amministrazioni considerano ulteriori parametri. In particolare, la Regione Emilia-Romagna fa riferimento agli esiti dello studio condotto sulla “forfettizzazione dei contributi finanziari” per i percorsi IeFP, prevedendo l'applicazione delle seguenti unità di costo standard - UCS orarie: docenza (€103/ora), stage (€66/ora), successo formativo (€87 per allievo che abbia conseguito il diploma e la certificazione dell'UC collegata).

La tabella che segue presenta pertanto una panoramica dei valori identificati e delle modalità adottate che si trovano descritti negli atti regionali emanati entro il 31/12/2016 per l'attivazione dell'offerta formativa all'interno della sperimentazione del sistema duale.

E' opportuno precisare che la descrizione proposta non può considerarsi esaustiva e che per pervenire alla definizione di unità di costo standard più uniformi sul territorio nazionale è necessario proseguire il confronto con le Regioni.



Regione	UCS		IeFP				Apprendistato					NOTE
	Per:	Ora/ALLIE VO	in DUALE			IFTS duale ordinario	Qualifica	Diploma	IFTS	Diploma Scuola superiore	Modulari	
			Qualifica	Diploma	Modulari							
Lazio	Si	✓	€ 4,00	€ 4,00	€ 4,00 <sup>3</sup>		€ 4,00	€ 4,00				
Umbria	Si	✓	€ 0,58									I anno
			€ 0,45									II e III anno
		✓	€ 70,08									I anno
			€ 76,70									II e III anno
Veneto	Si	✓	€ 77,50 <sup>4</sup>									La regolamentazione regionale prevede ulteriori importi di UCS (cfr. note 6 e 7)
			€ 85,00 <sup>5</sup>	€ 85,00 <sup>7</sup>								
	✓	€ 38,00 <sup>6</sup>	€ 38,00	€ 4,70 <sup>7</sup>								
Toscana	Si	✓			€ 0,70							Si prevede un ulteriore parametro di costo massimo relativo ai percorsi per giovani drop-out; il costo complessivo del percorso è pari a € 113.490
		✓			€ 76,80							
Molise	Si	✓	€ 69,99									I costi degli “Interventi di Supporto- IS “ riferito ai soggetti con difficoltà di apprendimento, aggiuntivi rispetto al costo del progetto, sono rendicontati separatamente e tengono conto della disponibilità finanziaria dell’Amministrazione

<sup>13</sup> Per la linea 1 NEET è previsto per i giovani con indice di profilazione 3 o 4 l’orientamento specialistico per un importo di € 35,50 h/allievo, per un massimo di 4 ore, a valere sul PAR Lazio Garanzia Giovani.

<sup>14</sup> UCS riferita al comparto benessere; sono inoltre previsti ulteriori costi standard: 462 euro per allievo per annualità con limite massimo di 6.939 euro per 3 annualità.

<sup>15</sup> UCS riferita a comparti vari ed Edilizia; sono inoltre previsti ulteriori costi standard: 403,50 euro per allievo per annualità con limite massimo di 6.052,50 euro per 3 annualità.

<sup>16</sup> UCS riferita ad intervento individuale per ogni ora di attività accoglienza/accompagnamento.

<sup>17</sup> UCS riferita a percorsi individuali per giovani iscritti ai II e III anni di IeFP.

Regione	UCS		IeFP				Apprendistato					NOTE	
	Per:	Ora/ALLIEVO	Ora/CORSO	in DUALE			IFTS duale ordinario	Qualifica	Diploma	IFTS	Diploma Scuola superiore		Modulari
				Qualifica	Diploma	Modulari							
Abruzzo	Sì	✓		€ 0,80									
			✓		€ 117,00								Per attività formative tenute da docenti fascia A o B
			✓		€ 73,13								
Valle d'Aosta	Sì	✓		€ 0,80									
			✓		€ 146,25								Per attività formative tenute da docenti fascia A
			✓		€ 117,00								Per attività formative tenute da docenti fascia B
			✓		€ 73,13								Per attività formative tenute da docenti fascia C
Puglia	Sì	✓			€ 8,35								
Marche	Sì	✓			€ 0,86								Per ogni progetto triennale della durata di 3168 ore è previsto un contributo pubblico massimo non superiore a € 95.040,00 calcolato sulla base di un costo ora/allievo pari a € 6,00
			✓			€ 77,13							
Liguria <sup>18</sup>	Sì	✓		€ 0,80	€ 0,80				€ 0,80				Per i servizi di presa in carico il costo orario è di 34 euro. Per il servizio di orientamento specialistico il costo orario è di 35,50 euro
			✓		€ 117,00	€ 117,00			€ 117,00				

<sup>18</sup> Il costo orario individuale della formazione è di 7,30 euro e discende dal costo standard utilizzato dal Programma Garanzia Giovani, secondo la seguente modalità: ora di corso €117 Fascia B diviso il numero degli allievi del gruppo classe previsto in materia di IeFP (18 allievi) aumentato, come da Programma Garanzia Giovani, dell'unità di costo standard riconosciuta per ogni allievo pari a € 0,80. La Regione adotta il sistema della quota a persona. Il valore della quota è diversificato in relazione alla tipologia di servizio erogato e alle relative finalità didattiche.

Regione	UCS		IeFP				Apprendistato					NOTE	
	Per:	Ora/ALLIEVO	Ora/CORSO	in DUALE			IFTS duale ordinario	Qualifica	Diploma	IFTS	Diploma Scuola superiore		Modulari
				Qualifica	Diploma	Modulari							
Emilia Romagna	Sì			Vedi nota									La regione prevede, per i percorsi di IV anno finanziati nell'ambito del sistema duale, l'applicazione delle seguenti unità di costo standard - UCS orarie: docenza (€103/ora), stage (€66/ora), successo formativo (€817 per allievo che abbia conseguito il diploma e la certificazione dell'UC collegata).
F.V. Giulia	Sì	✓		€ 6,58	€ 6,58			€ 6,58	€ 6,58				Parametro per la formazione presso Cfp e per impresa formativa simulata presso Cfp
				€ 26,00	€ 26,00			€ 26,00	€ 26,00				Parametro tutoraggio per alternanza o apprendistato

## **Normativa di riferimento per la determinazione dell'UCS nelle regioni che hanno avviato la sperimentazione sul sistema duale**

### **Lombardia**

- D.D.G. n. 3249 del 13/04/2016 in relazione ai servizi => Bilancio di competenze, Certificazione delle competenze acquisite in ambito non formale e informale, Accompagnamento continuo Coaching
- D.D.U.O. n. 1355 del 19/02/2013 con riferimento al servizio => formazione continua (nell'Avviso considerato ci si riferisce alla formazione del tutor)
- Decreto n. 6557 del 31/07/2015 Allegato A in relazione al servizio => formazione di gruppo
- D.D.G. n. 8153 del 05/08/2009 con riferimento al servizio => Formazione individuale
- Decreto n. 5041 del 1° giugno 2016 (IFTS)

### **Liguria**

- D.G.R. n. 728/2016 – Allegato B -Avviso pubblico per la fruizione dell'offerta formativa per il potenziamento del Sistema Duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale in Regione Liguria

### **Piemonte**

- D.D. 6 giugno 2013, n. 263 “Rivalutazione delle Unità di Costo Standard applicate alla Direttiva pluriennale relativa alle attività di formazione iniziale finalizzata ad assolvere l'obbligo di istruzione e il diritto/dovere, di cui alla D.G.R. 19-1738 del 21/03/2011, a decorrere dall'anno formativo 2013-2014.

### **Emilia-Romagna**

- DGR n.147/2016 del 15 febbraio 2016 – Sistema di Istruzione e Formazione Professionale – standard strutturali di attuazione dei quarti anni

### **Lazio**

- DD G06261 del 1 giugno 2016- Invito alla presentazione dei progetti in attuazione della Sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio.

## Toscana

- D.G.R. n. 359 del 27/04/2016 “Linee generali per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per l'anno scolastico e formativo 2016-2017”
- Decreto Dirigenziale n. 5259 del 21/06/2016 "Approvazione Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi biennali di IeFP rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico, comprensivi della sperimentazione del sistema duale (scuola-lavoro) per l'annualità 2016-2017”- Allegato A
- DGR 240 del 30 giugno 2011 - “POR CRO FSE 2007-2013 Reg (CE) 396/2009. Approvazione documento descrittivo della metodologia di semplificazione“ - Allegato A “Indirizzi per la realizzazione dell’offerta regionale di istruzione e formazione professionale”

## Molise

- D.G.R. n. 568 del 05/12/2016. Protocollo bilaterale Regione Molise e Ministero del lavoro e delle politiche sociali sul progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito del sistema dell'istruzione e formazione professionale" di cui all'Accordo Stato Regioni del 24 settembre 2015: definizione linea 2 e approvazione linee di indirizzo.

## Umbria

- D.G.R. n. 842 DEL 25/07/2016. Allegato A - Linee d’indirizzo per la realizzazione del Progetto sperimentale “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’istruzione e formazione professionale” LINEA 2 – “Sostegno di percorsi di IeFP nell’ambito del sistema duale”.

## Veneto

- DGR n. 517 del 19 aprile 2016. Allegato B – Sperimentazione azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’istruzione e formazione professionale. Percorsi triennali di istruzione e formazione per il conseguimento della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere.
- DGR n. 518 del 19 aprile 2016. Allegato B - Sperimentazione azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’istruzione e formazione professionale. Percorsi triennali di istruzione e formazione per il conseguimento della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia.
- DGR n. 519 del 19 aprile 2016. Allegato B - Sperimentazione azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’istruzione e formazione professionale. Percorsi di istruzione e formazione per il conseguimento del diploma professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia.
- DGR n. 1760 del 02 novembre 2016. Allegato B – Sperimentazione azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’istruzione e formazione professionale. Percorsi individuali di sperimentazione di apprendimento duale per giovani iscritti ai secondi e terzi anni dei percorsi ordinari di istruzione e formazione professionale.

### **Friuli Venezia Giulia**

- D.G.R. 13 aprile 2016, n. 606. “Unità di costo standard – UCS – calcolate applicando tabelle standard di costi unitari, somme forfettarie, costi indiretti dichiarati su base forfettaria. Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e n. 1304/2013. Metodologia e condizioni per il pagamento delle operazioni con l’applicazione delle Unità di Costo Standard – UCS”

### **Puglia**

- Circolare Regionale n. 1/2007 e successiva integrazione;
- Determinazione Dirigenziale n. 6 del 15/01/2009, pubblicata sul BURP n. 13 del 22/01/2009.

### **Marche**

- DGR n. 802/2012 “Approvazione dei Manuali per la gestione e la rendicontazione dei progetti inerenti la formazione e le politiche attive del lavoro” Revoca della DGR n. 2110/2009”.