

29 settembre 2016

## **VALUTAZIONE ESTERNA E INTERNA DELLE SCUOLE IN EUROPA**

*Il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) a confronto con i sistemi di Francia, Germania, Inghilterra, Paesi Bassi e Spagna*

di Erica Cimò

In Italia, il Regolamento sul Sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione (SNV), introdotto nel 2013 dal DPR n.80, ha avviato una profonda modifica del nostro sistema di valutazione delle scuole, che si trova ancora “in rodaggio”. A livello europeo, il miglioramento della qualità dell’istruzione e della formazione e l’implementazione dei sistemi di assicurazione della qualità dei singoli paesi sono stati considerati negli ultimi anni sempre più una priorità, e a tal proposito il Consiglio ha invitato la Commissione europea a rafforzare l’apprendimento reciproco e a sostenere gli Stati membri proprio nello sviluppo di tali sistemi.

La scelta di tradurre e di pubblicare alcune schede nazionali presenti nello studio della rete Eurydice *Assuring Quality in Education – Policies and Approaches to School Evaluation in Europe*, la cui versione italiana include solo la traduzione della parte comparativa, risiede nella centralità che il tema della valutazione esterna ed interna delle scuole ha assunto nel nostro paese a partire dal 2013. I paesi presentati, oltre all’Italia, sono Francia, Germania, Inghilterra, Paesi Bassi e Spagna e le rispettive schede, con un indice comune, trattano la valutazione esterna ed interna delle scuole in quattro capitoli, suddivisi a loro volta in sezioni tematiche.

Il primo capitolo è dedicato alla valutazione esterna, suddivisa nelle seguenti sezioni: obiettivi e soggetti responsabili; valutatori; quadro di riferimento per la valutazione; procedure; risultati della valutazione esterna; rapporti sui risultati della valutazione esterna. Il secondo capitolo tratta invece la valutazione interna, suddivisa nelle seguenti sezioni: status e obiettivi; soggetti coinvolti; strumenti per la valutazione e il supporto; e utilizzo dei risultati della valutazione interna. Infine, il terzo ed il quarto capitolo vertono rispettivamente sugli altri approcci all’assicurazione di qualità e sulle recenti riforme nell’ambito della valutazione delle scuole.

Per agevolare la comparazione del nostro sistema di valutazione delle scuole con quello degli altri paesi si è scelto di aggiungere la scheda relativa all’Italia. Ogni scheda nazionale è corredata da un grafico, che presenta la struttura del sistema educativo consentendo in tal modo di comprendere sinteticamente l’organizzazione dei relativi sistemi di istruzione.

I paesi presi in esame dimostrano la varietà e la complessità del panorama europeo per quanto riguarda la valutazione interna ed esterna delle scuole; questo rende ancor più interessante il confronto con sistemi che utilizzano approcci, strumenti e metodologie diverse, e che invitano alla riflessione su una tematica di grande attualità nel nostro paese.