

FREEDOM OF EDUCATION INDEX
WORLDWIDE REPORT 2016
ON FREEDOM OF EDUCATION

INDICE DE LIBERTE D'ENSEIGNEMENT
RAPPORT MONDIAL 2016
SUR LES LIBERTES EDUCATIVES

Remerciements



PRESENTATION

PRESENTATION

Since 2013 the Novae Terrae Foundation has been collaborating with OIDEL, a NGO with consultative status to the UN, UNESCO and the Council of Europe, in order to elaborate a Global Independent Index on Freedom of Education (including the rights of parents). In September 2014 the Novae Terrae Foundation and OIDEL created a permanent group of international experts (Socrates Group), who periodically gather to analyze the problems and good practices regarding freedom of education and the protection of parents' rights on education in different countries around the world.

Starting from the provision of art. 13 of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (Freedom of Education), the Global Index on Freedom of Education will include a set of data on international scale analyzing the protection and the promotion of this fundamental human right, as well as policies in support of freedom of education in the national context and at regional level.

The Index is composed of:

- freedom of choice for children's education (constitutional and legislative provisions, public schools, homeschooling);
- public support for freedom of education (family vouchers, direct support for schools, teachers' wages, investment costs such as costs of structures and buildings etc.);
- net Enrolment rate in primary education
- the percentage of students enrolled in independent schools.

The Global Index could be an important tool aimed at analyzing every two years the national political evolutions and the protection/promotion of the right to freedom of education at an international level.

Depuis 2013, la Fondation Novae Terrae collabore avec l'OIDEL, une ONG avec statut consultatif auprès de l'ONU, de l'UNESCO et du Conseil de l'Europe dans la construction d'un Indice mondial indépendant sur la liberté d'enseignement (y compris les droits des parents). En septembre 2014, la Fondation Novae Terrae et l'OIDEL ont créé un groupe permanent d'experts internationaux (Socrates Group), qui se réunissent périodiquement pour analyser les problèmes et recueillir les bonnes pratiques relatives à la liberté d'enseignement et à la protection des droits des parents, et ce au niveau mondial.

Partant des dispositions de l'article 13 du Pacte international des droits économiques, sociaux et culturels, l'Indice mondial sur la liberté d'enseignement comprend un ensemble de données à l'échelle internationale analysant la protection et la promotion de ce droit fondamental ainsi que les politiques de soutien à la liberté d'enseignement dans le contexte national et au niveau régional.

L'Indice est composé des éléments suivants:

- les provisions constitutionnelles et législatives concernant la liberté de choix des parents pour l'éducation de leurs enfants, y compris l'enseignement à domicile;
- le soutien public à la liberté d'enseignement (bon scolaire, soutien direct aux écoles, salaires des enseignants, frais d'infrastructure et des bâtiments, etc.);
- le taux net de scolarisation au niveau primaire;
- le pourcentage des élèves inscrits dans les écoles indépendantes.

L'indice mondial peut être un important outil pour analyser périodiquement l'évolution des politiques nationales et la protection / la promotion du droit à la liberté d'enseignement (Conseil de l'Europe, 2012) au niveau international.

Luca Volontè
Président Fondation Novae Terrae

APPRECIATIONS

REMERCIEMENTS

At first, we would like to thank M. Luca Volontè and the Novae Terrae Foundation for making this research happen. Without their support, this Report would not have been possible.

Then, to carry out this research OIDEL benefited from the contribution of several interns. We would like to especially thank Jack Wattiaux, Federica Chiaro and Chiara Giovannozzi for checking all the data and for developing and redesigning the freedom of education index. Also we would like to thank other interns: Jorge Valero, Leila Seddiki, Alice von Fürstenberg, Gonzalo Ruiz de Gámiz, Marco Di Salvatore, Flavio Leoni, Virginie Pache and Samuel Mwilania. Have also collaborated to this Report, Claire de Lavernette, Claudia Neury, Eva Pérez and Camille Gervais.

We also want to thank Sister Yvette Rincón from the Compagnie de Marie-Notre-Dame, as well as Sister Maria Grazia Caputo from the Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice for providing us information from the field. Also HSLDA for all the data they provided on the worldwide situation of homeschooling.

Finally, our thanks go to all those people for their professionalism and for helping us to verify data: M. Merv McCormack (Lasallian Mission), Dr. Charles Glenn, David Nolan, Mirjam Stefels, Dr. Juan José Guardia, Frank Monagle, Dr. Mirka Lazarova, Dr. Maria Smirnova, Dr. Juan Carlos Riofrío, Dr. Gabriella Pusztai, Dr. Charles Sotz, Dr. Jae-Wong Kim, Dr. Rodrigo Queiroz e Melo, Dr. Liudmyla Parashchenko, Georgia du Plessis and Hans Annoot.

Tout d'abord nous aimerions remercier M. Luca Volontè et la Fondation Novae Terrae de nous avoir permis d'effectuer cette recherche. Sans leur soutien ce Rapport n'aurait pu voir le jour.

Pour la réalisation de cette recherche OIDEL a bénéficié de la contribution de plusieurs stagiaires. Nous aimerions tout spécialement remercier Jack Wattiaux, Federica Chiaro et Chiara Giovannozzi pour avoir aidé à développer l'indice de liberté d'enseignement et vérifié l'ensemble des données. Nous aimerions aussi remercier Jorge Valero, Leila Seddiki, Alice von Fürstenberg, Gonzalo Ruiz de Gámiz et Marco Di Salvatore, Flavio Leoni, Virginie Pache et Samuel Mwilania. Ont également collaboré à ce rapport: Claire de Lavernette, Claudia Neury, Eva Pérez et Camille Gervais.

Nous voulons remercier tout particulièrement Sœur Yvette Rincón de la Compagnie de Marie-Notre-Dame, Sœur Maria Grazia Caputo de l'Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice pour les importantes informations fournies en provenance du terrain et HSLDA pour les données sur la situation mondiale de l'enseignement à domicile.

Nos remerciements s'adressent également à toutes ces personnes pour leur professionnalisme et leur aide dans la vérification des données: M. Merv Mc Cormack (Mission Lassallienne), Dr. Charles Glenn, David Nolan, Mirjam Stefels, Dr. Juan José Guardia, Frank Monagle, Dr. Mirka Lazarova, Dr. Maria Smirnova, Dr. Juan Carlos Riofrío, Dr. Gabriella Pusztai, Dr. Charles Sotz, Dr. Jae-Wong Kim, Dr. Rodrigo Queiroz e Melo, Dr. Liudmyla Parashchenko, Georgia du Plessis et Hans Annoot.

Alfred Fernandez / Ignasi Grau

TABLE OF CONTENTS

INDEX DU RAPPORT

1	Introduction Introduction	
	+ Theory	p. 06
	+ Théorie	p. 16
	+ Methodology	p. 26
	+ Méthodologie	p. 32
<hr/>		
2	Country files Fiches pays	p. 40
		p. 40
<hr/>		
3	Results table Tables résultats	p. 315
		p. 315
<hr/>		
4	Graphics Graphiques	
	+ Overall Index / Indice global	p. 318
	+ Index by Regions / Indice par régions	p. 319
	+ World Map / Tableau du monde	p. 320
	+ Allocation of financial aid / Répartition aide financière	p. 322
<hr/>		
5	Conclusions: Trends, issues and perspectives Conclusions: Tendances, problèmes et perspectives	p. 323
		p. 327
<hr/>		
6	Sources Sources	p. 333
		p. 333
<hr/>		
7	Annexes Annexes	
	+ Constitutional recognition of freedom of education	p. 334
	+ Reconnaissance constitutionnelle de la liberté d'enseignement	
	+ Fundamental texts on the Right to Education	p. 371
	+ Textes fondamentaux sur le droit à l'éducation	p. 371
<hr/>		
<hr/>		

THEORY



L'éducation, si on la prend dans toute son étendue, ne se borne pas à l'instruction positive, à l'enseignement des vérités de fait et de calcul, mais elle embrasse toutes les opinions politiques, morales ou religieuses.

Or la liberté des opinions ne serait plus qu'illusoire si la société s'emparait des générations naissantes pour leur dicter ce qu'elles doivent croire

(Condorcet, Premier mémoire sur l'instruction publique, 1791)

« All persons are entitled to quality education and training that fully respect their cultural identity » says article 5 of the Universal Declaration on Cultural Diversity, the most relevant international instrument concerning the right to education. This text highlights two priority aspects of education for the international community. It is a matter of quality and respect of identities and thus inclusion of all members of the political community, and not only persons with disabilities or with special needs.

Our research tries to deepen this issue –identity and inclusion- by analyzing the countries' situation compared to the international norms regarding the liberties linked to the right to education. To do so, we adopt a human rights-based approach. An approach that exceeds a purely

centred vision on educational needs to go to a vision of rights, that is to say, legal obligations that public authorities are debtors of. Education is part of the rule of law. It cannot be considered as a simple benevolent action of public authorities. The human rights-based approach also means replacing the perspective of the service provider, the perspective of the public authorities and the administration, by the perspective of the subject of law, the children or his parents. The human rights-based approach could be summarized as (OHCHR, 2006):

1 Educational policies must contribute to human rights

2 The human rights norms must inspire education policies

3 Politicians must contribute to the development of the capacities of "duty-bearers" to meet their obligations and of rights holders to claim their rights

However, what am I holder of in terms of right to education according to international standards and depending on the role that education plays on my identity? I have the right to cultural resources –including the culture at large- essential to the constitution of my identity: language, beliefs and lifestyles. These resources come from the political society I belong to as a citizen, but also from the global society in which I insert myself. These resources are mainly transmitted by education. In the case of children and adolescents, the cultural resources are provided by two main routes: family and

formal education.

We will deal here with formal primary and secondary education as defined in international instruments of human rights and particularly article 13 of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights and article 5 of the Convention against Discrimination in Education¹.

If formal education is the first responsible for the transmission of cultural resources, it cannot be considered as a Nation State building instrument as it was often the case (UNDP, 2004) or as a means of social control (H. Mann, I. Illich). It cannot be used as a remedy to social inequalities nor to heal societies' pathologies. It would be a diversion of the main functions of educational systems.

Unfortunately, this has often been the case with the consequences we have seen. These are the people who will be able to heal social pathologies once their education will really integrate the objectives by international norms, that is to say once it will be: «directed to the full development of the human personality and the sense of its dignity, and shall strengthen the respect for human rights and fundamental freedoms» (ICESCR, art 13, al. 1). Thereby, the Special Rapporteur on the right to education often emphasized in his reports the « humanistic dimension of education ».

Let's not be mistaken and look at the essential. « Education is... the greatest and most difficult problem that we may be proposed » (Kant, 1910, p. 46), because « man can become man only through education» (Kant, 1910, p. 42). Indeed, when we talk about education, we are in the field of rights of « being » someone, in

the field of identity and not only the rights « to possess » cultural rights. That is why Faure (1972) and Delors (1996) insist on education as “learning to be”.

The subject, every human being, is not an isolated identity, an island; he builds his identity through culture, through his way of being a human. The human being, relational subject “solitary and solidary” (V. Hugo) is an «inside that needs an outside» (E. Mounier). That is why, we have to guarantee « to all citizens to have equal access to cultural contexts, interpersonal relationships and traditions to the extent that it is necessary for their development and the strengthening of personal identity» (J. Habermas, 2003, p. 12).

It is worth saying again the importance of this identity dimension, because if we focus only on the right to access (economic and social rights), education is reduced to a minimum benefit. The formulation of the Declaration on cultural diversity traces well this conceptual trajectory that starts from the social and economic rights to then reach the cultural rights via the civil and political rights (freedom of choice and creation of establishments). Thus, the right to education corresponds to three types of rights, but it is the cultural dimension that justifies the others. As a cultural right, education appears, at first, as “the self-giving instrument of meaning” (A. Fernandez, 2009)².

UNESCO's Convention against Discrimination in Education of 1960, the oldest international instrument concerning the right to education, hints this cultural dimension when it states:

(1) About the right to education, you can consult the excellent work of P. Richard (2015) *Faire vivre l'éducation*, Lyon, Chronique sociale. A brief introduction is in the UNESCO's document (2014) *The Right to Education, Law and Policy Review Guidelines*, Paris, UNESCO. A synthetic vision also in S. Gandolfi / F. Rizzi (2013) *Diritti dell'uomo e Cooperazione Internazionale: l'etica de la reciprocità*, Bergamo, Bergamo University Press, pp 45 - 76. A substantial development is in the book of De Groof and Glenn cited in the sources vol 1, pp. 3 - 127. For the constitutional framework in Latin America see J.A. Muñoz Arnau (2013) *El marco constitucional de la educación en derechos humanos en Ibero-América* in A.M. Vega (coordinator) *Derechos Humanos: Elementos para un nuevo marco conceptual*, Cizur Menor, Thomson Aranzadi, pp. 33 - 77.

(2) On this theme, you can also see A. Fernandez (2013) *Prestations, libertés, responsabilités: la transversalité du droit à l'éducation* in J. Bouchard and allii, *Les droits de l'homme, une grammaire du développement*, Paris, L'Harmattan, pp 125 - 133.

(3) On the UNESCO Convention and its impact on the implementation of the right to education, UNESCO (2010) *Implementing the Right to Education*, UNESCO, Paris

(4) Article 2 of the First Protocol states: "No person shall be denied the right to education. In the exercise of any functions which it assumes in relation to education and to teaching, the State shall respect the right of parents to ensure such education and teaching in conformity with their own religious and philosophical convictions" (art. 2)

« 1. (b) It is essential to respect the liberty of parents and, where applicable, of legal guardians, firstly to choose for their children institutions other than those maintained by the public authorities but conforming to such minimum educational standards as may be laid down or approved by the competent authorities and, secondly, to ensure in a manner consistent with the procedures followed in the State for the application of its legislation, the religious and moral education of the children in conformity with their own convictions; and no person or group of persons should be compelled to receive religious instruction inconsistent with his or their convictions; and (c) It is essential to recognize the right of members of national minorities to carry on their own educational activities, including the maintenance of schools and, depending on the educational policy of each State, the use or the teaching of their own language, provided (...) (art. 5)»³

Here are situated in their right place the freedoms in the right to education. The European Court of Human Rights insists on the fact that the two sentences of article 2⁴ have to be read together and strongly emphasizes the importance of freedoms for a democratic society: «((b) It is on to the fundamental right to education that is grafted the right of parents to respect for their religious and philosophical convictions, and the first sentence does not distinguish, any more than the second, between State and private teaching. The second sentence of Article 2 of Protocol No. 1 aims in short at safeguarding the possibility of pluralism in education, which possibility is essential for the preservation of the "democratic society" as conceived by the Convention⁵. In view of the power of the modern State, it is above all through

State teaching that this aim must be realized (see Kjeldsen, Busk Madsen and Pedersen, cited above, par. 50) ». (Case of Folgerø and others V. Norway par. 84)

We agree with the Court when it notes the importance of the educational pluralism in a democratic society; because of the educational pluralism depends pluralism in general and respect for identities in particular. Pluralism is so important that the Court rightly considers that if there are tensions as a result of pluralism, «The role of the authorities in such circumstances is not to remove the cause of tension by eliminating pluralism, but to ensure that the competing groups tolerate each other (Judgment Serif, para. 53).(Serif v. Greece)».

The Committee on Economic, Social and Cultural Rights of the United Nations points out that the respect for freedom of education is part of the essential obligations (core content) of the State concerning the right to education: «In its General Comment 13, the Committee confirmed that States parties have "a minimum core obligation to ensure the satisfaction of, at the very least, minimum essential levels" of each of the rights enunciated in the Covenant, including "the most basic forms of education" (art. 13, par. 3 et 4). » (ICESCR, 1999, para. 57).

The Parliamentary Assembly of the Council of Europe adopted in 2012, almost unanimously, the Resolution 1904 (2012) on the right to freedom of choice in education. We must emphasize the title of the resolution "right to freedom of choice" which reaffirms the nature of freedom as a fundamental right. The resolution intimately links the freedom of choice with the right to education, as the recent judgments of the European Court of

Human Rights have done. Mr Mehdi made a similar reflection in his report to the Sub-Commission on the Promotion and Protection of Human Rights (1999), one of the first studies on the right to education by human rights protection bodies, « the emphasis on the human being necessarily implies that education contributes to turn the educated person into a real free human being: education is a free act creating freedoms. Thus far from being an advocacy, the freedom of education is part of the right to education nucleus. It is moreover bound to numbers of other freedoms recognized in international instruments.» (M. Mehedi, 1999, par. 62).

The Supreme Court of the United States addressed this issue eloquently in one of its most important decisions: "The fundamental theory of liberty upon which all governments of this Union rest excludes any general power of the State to standardize its children by forcing them to accept instruction from public teachers only [...]the child is not the mere creature of the State; those who nurture him and direct his destiny have the right, coupled with the high duty, to recognize and prepare him for additional obligations." (Pierce versus Society of the Sisters, 268 US 510).

As "self-giving instrument of meaning", education should, according to A. Fernandez, be built on three interrelated principles:

1. Education to cultural identity
2. Education for understanding and respect for others (tolerance)
3. Education to the universal (human rights)

First, it is essential to allow me to become what I want / must be, to choose my affiliations, searching my beliefs – we might as well say that the right to education is, ultimately, a right to meaning. However, seeking this sense should be done in the context of a pluralistic society. It is necessary to integrate in education theoretical and practical learning for the respect of difference and diversity. This is what we can call education to tolerance. Finally, to be able to understand the different, without assimilation or rejection, it is necessary to have a specific education to the universal, with values that, beyond the differences, are common to the human condition. These values represented by human rights should be rooted in different cultures to make education a coherent whole. (A. Fernandez, 2009)

These ideas are in the World Programme for Human Rights Education in its first Phase (see below). On this basis, an education conscious of its fundamental nature of cultural right, should include explicitly the three aspects that we have mentioned above.

This said, we must recognize that the States have not built the educational system in this way. For K. Tomasevski, the first Special Rapporteur on the right to education, the realization of this right has gone through the following three steps:

1 « The first stage involves bestowing the right to education on those that were historically denied it (such as indigenous peoples or non-citizens) or continue to be excluded (...),

2 The second stage then requires tackling educational segregation and moving



(5) A.Fernandez has developed ideas on the governance of the education system in: *Le rôle de la société civile dans la gouvernance de l'éducation* in S. Gandolfi and alii (2006) *L'éthique de la coopération internationale et l'effectivité des droits humains*, Paris, L'Harmattan, pp 109-116.

(6) See United Nations (2006), *Plan of Action, World Program for Human Rights Education, First Phase*. New York / Geneva

(7) See a collection of basic texts on the right to education in appendix 1

towards integration (...)

3 The third stage necessitates adaptation of education to the diversity of subjects of the right to education, replacing the previous requirement upon entrants to adapt themselves to available schooling with the adaptation of education to everyone's equal right to education and equal rights in education» (Tomasevski, 2002, par. 30).

An educational system adapted to diversity is an inclusive educational system that involves respect for identities. Thus, the first Special Rapporteur on the right of persons with disabilities asserted that « Pertinent and meaningful education should allow for the development of autonomy, self-government and identity by adapting to the needs of the student. This implies moving away from homogeneity to the pedagogy of diversity ». (2013, par. 32). This is where the freedoms interfere to ensure the adaptation of education and training offerings to the needs and interests of learners (European Commission 2001, p.4).

The education system must respect differences as the Committee on Economic, Social and Cultural Rights has reported in its General Observation: « In some circumstances, separate educational systems or institutions for groups defined by the categories in article 2 (2) (man/woman, public/private, majority/minority) shall be deemed not to constitute a breach of the Covenant. In this regard, the Committee affirms article 2 of the UNESCO Convention against Discrimination in Education (1960) ». (ICESCR, 1999, par. 33)

Who says freedoms says participation in the governance and in the conception of the educational system. The recent

Incheon Declaration emphasizes this with relevance and urges States to turn to « participatory governance and coordinated partnerships at all levels and across sectors, and to uphold the right to participation of all stakeholders». (UNESCO, 2015, par. 12).

The outlines of this new governance are already in the World Programme for Human Rights Education adopted by the UN General Assembly in 2004⁵. The World Programme advocates for a change in the education system at four levels:

1. Delegation of powers of public authorities
2. Democratic governance system
3. Schools' autonomy
4. Sharing responsibilities between government and civil society

Firstly, the State must establish a new governance including the private sector and civil society. To do so, it must set clear policy frameworks and ensure policy coherence and establish mechanisms of implementation and control as well as other stakeholders' participation mechanisms. Secondly, it must establish a system of indicators to measure the degree to which the policies are implemented.

Then, it is necessary that the State adopts a human rights-based approach in policy development and establishes a participatory approach in developing and implementing policies. Finally, governments are asked to grant true autonomy to educational institutions. This autonomy should, on one hand, allow schools to take into account diversity and, on the other hand, to protect and take into consideration the specific needs of students.⁶

THE RIGHT TO EDUCATION IN INTERNATIONAL INSTRUMENTS

Let us examine briefly how the right to education appears in international instruments.⁷ We will see that the aspect of freedom still appears as a central element.

The Universal Declaration of Human Rights establishes the right to education for all, and states that the first purpose of education is the full development of the human personality. It expresses the hope that education might promote the respect for human rights and fundamental freedoms. It underlines also the right of parents. «Everyone has the right to education. . . [...] Education shall be directed to the full development of the human personality and to the strengthening of respect for human rights and fundamental freedoms. . . [...] Parents have a prior right to choose the kind of education that shall be given to their children... » (art. 26)

The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights recalls the same elements: «The States Parties to the present Covenant recognize the right of everyone to education. They agree that education shall be directed to the full development of the human personality and the sense of its dignity, and shall strengthen the respect for human rights and fundamental freedoms. [...] The States [...] undertake to have respect for the liberty of parents [...] to choose for their children schools, other than those established by the public authorities». (art. 13)

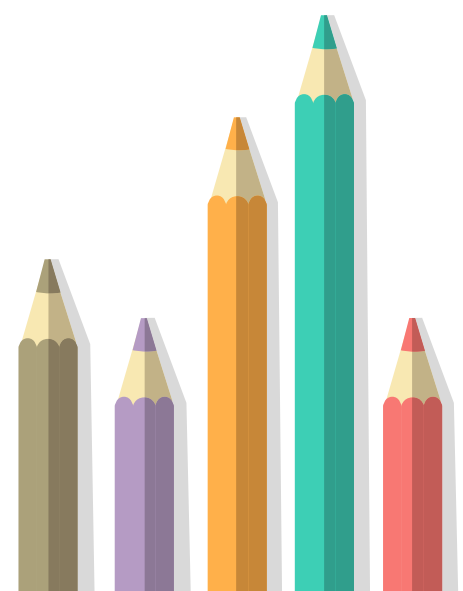
The International Covenant on Civil and Political Rights also mentions this parental

freedom in the wider context of freedom of thought, conscience and religion: «Everyone shall have the right to freedom of thought, conscience and religion. This right shall include freedom to have or to adopt a religion or belief of his choice, [...] The States Parties [...] undertake to have respect for the liberty of parents and, when applicable, legal guardians to ensure the religious and moral education of their children in conformity with their own convictions». (art. 18)

The previously mentioned Universal Declaration on Cultural Diversity proposes a more ambiguous definition of right to education: «all persons should be entitled to quality education and training that fully respect their cultural identity». Here we have a new declaration that goes far beyond the art. 26 of the Universal Declaration of Human Rights and the article 13 of the Covenant on Economic, Social and Cultural Rights.

Finally, the C169 Indigenous and Tribal Peoples Convention states that «governments shall recognize the right of these peoples to establish their own educational institutions and facilities, provided that such institutions meet minimum standards established by the competent authority in consultation with these peoples. Appropriate resources shall be provided for this purpose» (art 27. al. 3).

According to the classification of the Committee on Economic, Social and Cultural Rights established in the General Comment 13, States have three legal obligations concerning the right to education:



A

The State has to respect the right. In other words, the State has the duty when developing its own policies to ensure to eliminate any discrimination in terms of enjoyment of fundamental freedoms.

B

The State has to protect the exercise of the right to education against all the “horizontal” violations that could be an obstacle for its full realization. The State is responsible to ensure that freedom of education cannot be distorted and turn over against children’s freedom. This duty of protection provides the State with concrete means to avoid the establishment of schools contrary to fundamental freedoms.

C

The State should work positively for the implementation of this right. In this regard, the State is obliged to take measures to enable that school choice becomes a real school choice for all. It is clear that a State that tolerates school choice without implementing means to guarantee this right cannot be considered as a country that respects freedom of education.

The Committee has also established in its General Comment n°13, four features that educational systems have to fulfill to respect the right to education:

a) **Availability:** the right to education requires that the State is making sufficient provision of quality educational means.

b) **Accessibility:** the right to education requires the State to guarantee the physical, economic and the no discriminatory access to these educational

means. In other words, the State has to ensure the elimination of obstacles hampering access to education for all school-age children without physical and economical discrimination.

c) **Acceptability:** The educational offer has to be acceptable for all stakeholders of education, including parents as they have the primary responsibility for raising their children.

d) **Adaptability:** The educational offer should be able to rapid adaptation to the changing needs of society.

It must be highlighted that the full realization of this right implies that the educational services offered to persons have to be «acceptable», that is to say to their needs and convictions. The criteria of acceptability cannot be conceptualized without a pluralism of educational projects and pluralism of educational stakeholders. The CESCR has stated that « The form and substance of education, including curricula and teaching methods, have to be acceptable (e.g. relevant, culturally appropriate and of good quality) to students and, in appropriate cases, parents ... subject to the educational objectives required by article 13 (1) and such minimum educational standards as may be approved by the State. » (CDESC, 1999, para. 6)

Finally, schools provisions have to be “adaptable”. The adaptability is conceptualized in the General Comment n°13 of the CESCR as a flexibility of the educational system, which implies the decentralization and the autonomy of educational centers. This means also the adaptation to societies and communities’ needs. This issue is linked with

acceptability, as it is impossible to imagine the acceptability of different cultural identities without a permanent adaptability of the system.

The implementation of the right to education is guided by the essential standard of the «child's best interest». Relevance, cultural appropriateness, and good quality are thus part of the acceptability, which implies a trustworthy relation between public authorities and acting citizens; public authority as guarantor of the rule of law under the aegis of international instruments of human rights.

FUNDING FOR EDUCATIONAL FREEDOMS

Our research emphasizes the importance of national legislation and funding. It is clear that without public funding – independently of the chosen formula- it is impossible to guarantee the possibility of a school choice based on «learners' needs and interests».

The Resolution of the Parliamentary Assembly of the Council of Europe -already quoted- requests the States to clearly recognize - laid down by law- « the right to establish and run private schools, at least at primary and secondary level; the possibility for these schools to be part of the national education system; the possibility for their pupils to obtain the same qualifications as those awarded following the successful completion of studies in public-run schools». The same paragraph states that the State has to subject this recognition of private schools «only to objective, fair and non-discriminatory conditions».

The Parliamentary Assembly clearly recommends to States to fund the NGS by

requesting them «that sufficient funding is made available to allow all children to access statutory education provision in private education establishments» (par. 5). However, it establishes also a condition restricting the obligation of the State, in part difficult to understand, as these funds can only be used «if sufficient educational provision is not available within the public-run school sector».

The preliminary Report⁸ done by the Parliamentary Assembly, which has been an important source for our research, underlines the importance of funding NGS to effectively guarantee freedom. It advocates for one dynamic vision of the Convention that reinforces the positive obligations of States. Even if the legislator did not provide explicitly financial resources for private schools, the evolution of international law tends to recognize that « No valid argument seems to justify the idea that families who elect to exercise their right to freedom of choice in education should agree to pay the whole of the expenses which the State consents to cover (in full or in part) for State school pupils. » (par. 70)

The Report warns about the importance to guarantee the existence of NGS in the educational system to preserve a true pluralism in our societies. Finally, the Report establishes the conditions for a genuine right to choose the school that we have considered for our report:

- 1 The recognition by law of the right to establish NGS
- 2 The possibility for these NGS to be part of the public educational system
- 3 A fair funding system for the NGS (PACE, 2012)



(8) Council of Europe, Commission of Culture, Science, Education and Media, Le droit à la liberté de choix en Europe, Report 13010 (10 2012)

(9) Then articles 1 and 3 of the Guerneur Act were challenged, in one hand on the character of the school and in the other hand on the issue of free school funding, the Constitutional Council considered that the principle of freedom of education "is one of the fundamental principles recognized by the laws of the Republic, reaffirmed in the preamble of the 1946 Constitution and the 1948 Constitution which conferred constitutional value". Further, the Constitutional Council, recalling the principle of free and secular public education, said that this last principle "cannot exclude the existence of private education, nor the granting of aid of the State to this teaching in the conditions defined by law" FAVOREAU and L. PHILIP L. (2001): *Les grandes décisions du Conseil Constitutionnel*, Paris, Dalloz, pp. 342-356

(10) Judgment 77/1985: Academic freedom is "a projection of the ideological and religious freedom and the right to freely disseminate its thoughts, ideas or opinions" (7th legal basis). "The constitutional precept expressed in the terms "government help educational centers which meet the prerequisites established by law "can be interpreted as a rhetorical statement that absolutely remains in such way in the hands of the legislator, the possibility whether to grant or not this aid." (II.11) RIU cf F. (1988): *Todos tienen derecho a la educación*, CGEC, Madrid.

These ideas are fully in line with the jurisprudence of many Constitutional Courts that recognize the importance of public funding of NGS to ensure freedom. Let's take as examples the Major Decision of the French Constitutional Council (23rd of November of 1977)⁹ or the sentences of the Spanish Constitutional Court (5/1982 and 77/1985)¹⁰. In all these texts, it is stated that freedom of education is part of freedom of conscience and, to guarantee this freedom, the State must ensure equality of citizens before the law, notably by giving financial resources without discrimination. In other words, what is stated here is that freedom of education and the granting of material resources allow the practice of this freedom as a consequence of the equality of citizens' major principle.

It is what the European Parliament Resolution on freedom of education in the European Community stated in its paragraph 9 (03/14/1984):
"In accordance with the right to freedom of education, Member States shall be required to provide the financial means whereby this right can be exercised in practice, and to make the necessary public grants to enable schools to carry out their tasks and fulfill their duties under the same conditions as in corresponding State establishments, without discrimination as regards administration, parents, pupils or staff. Notwithstanding this, however, freely established schools shall be required to make a certain contribution of their own as a token of their own responsibility and as a means of supporting their independent status."

BIBLIOGRAPHY

A. Fernandez (2009) Le droit à l'éducation: Le droit à être humain in Vers une culture des droits de l'homme. Droits humains, culturels, économie et éducation. Diversités, Genève pp.367-394.

Committee on Economic, Social and Cultural Rights (1999) General Comment 13 on the Right to Education (8.12.1999).

Council of Europe (2012) Parliamentary Assembly Resolution 1904 (2012).

Council of Europe, Committee of Culture, Science, Education and Media. The right to freedom of choice in education in Europe, Doc. 13010 (10.2012).

European Court of Human Rights (1999) Serif v. Greece (Application no. 381178/97, 1999).

European Court of Human Rights (2007). Folgero v. Norway (Application no. 15472/02, 2007).

J. Habermas (2003) De la tolerancia religiosa a los derechos culturales, in Claves de la Razón Práctica, n. 129, Madrid.

E. Kant (1910) Traité de pédagogie, Paris,

Félix Alcan.

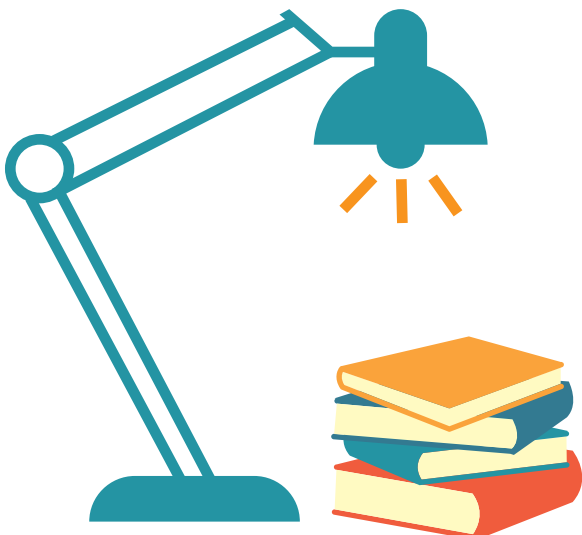
M.Mehedi (1999) The content of the right to education. United Nations. ECOSOC, Doc. E/CN.4/Sub.2/1999/10.

OHCHR (2013) Report of the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights. Thematic study on the right of persons with disabilities to education, doc. A/HRC/25/29.

OHCHR (2006) Frequently asked questions on a human rights-based approach to development cooperation <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FAQen.pdf>.

K.Tomasevski (2002) Report of the Special Rapporteur on the right to education submitted pursuant to Commission on Human Rights Resolution 2001/29, Doc. E/CN.4/2002/60.

UNESCO (2015) Incheon Declaration. Education 2030: Towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all.





THÉORIE

L'éducation, si on la prend dans toute son étendue, ne se borne pas à l'instruction positive, à l'enseignement des vérités de fait et de calcul, mais elle embrasse toutes les opinions politiques, morales ou religieuses. Or la liberté des opinions ne serait plus qu'illusoire si la société s'emparait des générations naissantes pour leur dicter ce qu'elles doivent croire.

(Condorcet, Premier mémoire sur l'instruction publique, 1791)

« Toute personne a le droit à une éducation et une formation de qualité qui respectent pleinement son identité culturelle » affirme l'article 5 de la Déclaration sur la diversité culturelle, l'instrument international le plus récent qui fait référence au droit à l'éducation. Ce texte souligne deux aspects prioritaires de l'éducation, à juste titre, pour la communauté internationale. Il est question en effet de qualité et de respect des identités et donc d'inclusion de tous les membres de la communauté politique et non seulement des personnes handicapées ou avec des besoins spéciaux.

Notre recherche essaie de creuser cette problématique - identité et inclusion - au moyen de l'analyse de la situation des Etats par rapport aux normes internationales relatives aux libertés qui

font partie du droit à l'éducation. Nous adoptons pour cela une approche basée sur les droits de l'homme, approche qui dépasse une vision purement centrée sur les besoins éducatifs, pour aller vers une vision de droits, c'est-à-dire d'obligations juridiques dont les pouvoirs publics sont débiteurs. L'éducation, il convient de le répéter, fait partie de l'Etat de droit, elle ne peut pas être considérée comme une simple action bienveillante des pouvoirs publics.

L'approche basée sur les droits de l'homme signifie également remplacer l'optique du prestataire de service, l'optique des pouvoirs publics ou de l'administration, par l'optique du sujet de droit, l'enfant ou ses parents. L'approche basée sur les droits de l'homme pourrait se résumer ainsi:

- 1 Les politiques éducatives doivent contribuer aux droits de l'homme
- 2 Les normes de droits humains doivent inspirer les politiques éducatives
- 3 Les politiques doivent faire en sorte que ceux qui sont débiteurs d'obligations puissent mieux les accomplir et les titulaires des droits les réclamer.

Mais de quoi suis-je titulaire en termes de droit à l'éducation selon les normes internationales et en fonction du rôle que joue l'éducation dans mon identité? En premier lieu j'ai droit à disposer des ressources culturelles - comprenant la culture au sens large - indispensables à la constitution de mon identité : langue, croyances, modes de vie. Ces ressources me viennent de la société politique à laquelle j'appartiens en tant que citoyen,

mais également de la société mondiale où je m'insère. Ces ressources me sont transmises fondamentalement par l'éducation. Dans le cas des enfants et des adolescents, les ressources culturelles sont mises à disposition par deux voies principales: la famille et l'éducation formelle.

Nous allons nous occuper ici de manière particulière de l'éducation formelle aux niveaux primaire et secondaire telle que définie par les instruments internationaux des droits de l'homme et tout particulièrement l'article 13 du Pacte des droits économiques, sociaux et culturels (PIDESC) et l'article 5 de la Convention sur la discrimination dans l'éducation.¹

Si l'éducation formelle est la principale responsable de la transmission des ressources culturelles, elle ne peut pas être considérée comme pur instrument de construction de l'Etat-nation comme cela a été souvent le cas (PNUD, 2004) ou comme un moyen de contrôle social (H. Mann, I. Illich). Elle ne peut pas être utilisée non plus pour remédier aux inégalités sociales ni pour guérir les pathologies des sociétés. Il s'agirait d'un détournement des fonctions principales des systèmes éducatifs.

Hélas, cela a souvent été le cas avec les conséquences que nous pouvons voir. Ce sont les personnes qui seront en mesure de guérir les pathologies sociales, dès lors que leur éducation aura intégré réellement les objectifs fixés par les normes internationales, c'est-à-dire lorsqu'elle visera le « plein épanouissement de la personnalité humaine et (le) renforcement du respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales ». (PIDESC, art 13, al. 1).

Ne nous y trompons pas et regardons l'essentiel. «L'éducation est ...le problème le plus grand et le plus ardu qui nous

puisse être proposé » (Kant, 1919, p. 46) car « homme ne peut devenir homme que par l'éducation » (Kant, 1910, p. 42). En effet lorsque nous parlons d'éducation nous sommes dans le domaine des droits à "être" quelqu'un, dans le domaine de l'identité et non seulement des droits à "posséder" des biens culturels. C'est pour cette raison que Faure (1972) et Delors (1996) insistent sur l'éducation comme "apprendre à être".

Le sujet, chaque être humain, n'est pas une entité isolée, une île, il construit son identité par la culture, mode d'être de l'homme. L'être humain, sujet relationnel, «solitaire et solidaire» (V. Hugo) est un «dedans qui a besoin du dehors» (E. Mounier). Pour cette raison il faut garantir « à tous les citoyens un accès égal aux contextes culturels, aux rapports interpersonnels et aux traditions dans la mesure où ils sont nécessaires pour leur développement et renforcement de l'identité personnelle » (J. Habermas, 2013, p.12).

Il vaut la peine de redire l'importance de cette dimension identitaire, car à force de mettre l'accent sur le droit d'accès (droit économique et social), l'éducation se trouve facilement réduite à une prestation minimale qui a peu à voir avec le respect d'un droit fondamental dont dépend l'existence même du sujet de droit. La formulation de la Déclaration sur la diversité culturelle retrace bien cette trajectoire conceptuelle qui part du droit social et économique pour parvenir au droit culturel en passant par les droits civils et politiques (liberté de choix et de création d'établissements). De fait, le droit à l'éducation correspond aux trois types de droits, mais c'est la dimension culturelle qui justifie les autres. En tant que droit culturel l'éducation apparaît, avant tout, comme «l'instrument de l'auto-donation de sens», (A. Fernandez, 2009) comme le lieu de l'apprendre-à-être.²

(1) Sur le droit à l'éducation on peut consulter l'excellent ouvrage de P. Richard (2015) Faire vivre l'éducation, Lyon, Chronique sociale. Une brève introduction se trouve dans le document UNESCO (2014) The Right to Education. Law and Policy Review Guidelines, Paris, UNESCO. Une vision synthétique également chez S. Gandolfi/ F. Rizzi (2013) Diritti dell'uomo e cooperazione internazionale : l'etica de la reciprocità, Bergame, Bergamo University Press, pp 45 – 76. Un développement substantiel dans le livre de De Groof et de Glenn cité dans les sources, vol 1, pp. 3 – 127. Pour le cadre constitutionnel en Amérique Latine voir J. A. Muñoz Arnau (2013) El marco constitucional de la educación en derechos humanos en Iberoamérica en A.M.Vega (coord) Derechos Humanos: Elementos para un nuevo marco conceptual, Cizur Menor, Thomson Aranzandi, pp.33-77.

(2) Sur ce thème on peut consulter également A. Fernandez (2013) Prestations, libertés, responsabilités: la transversalité du droit à l'éducation en J. Bouchard et alii, Les droits de l'homme, une grammaire du développement, Paris, L'Harmattan, pp 125 - 133.

(3) Sur la Convention UNESCO et son impact dans la mise en œuvre du droit à l'éducation. UNESCO (2010) *Implementing the Right to Education*, UNESCO, Paris.

(4) L'article 2 du Premier protocole dit ceci : «Nul ne peut se voir refuser le droit à l'instruction. L'Etat, dans l'exercice des fonctions qu'il assumera dans le domaine de l'éducation et de l'enseignement, respectera le droit des parents d'assurer cette éducation et cet enseignement conformément à leurs convictions religieuses et philosophiques » (art. 2).

La Convention de l'UNESCO concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement de 1960, l'instrument le plus ancien sur le droit à l'éducation, avait cette dimension culturelle en arrière-plan lorsqu'elle stipulait :

«1. (b) Qu'il importe de respecter la liberté des parents et, le cas échéant, des tuteurs légaux: 1 de choisir pour leurs enfants des établissements autres que ceux des pouvoirs publics, mais conformes aux normes minimales qui peuvent être prescrites ou approuvées par les autorités compétentes; et 2 de faire assurer, selon les modalités d'application propres à la législation de chaque Etat, l'éducation religieuse et morale des enfants conformément à leurs propres convictions; qu'en outre, aucune personne ni aucun groupe ne devraient être contraints de recevoir une instruction religieuse incompatible avec leurs convictions; et c) Qu'il importe de reconnaître aux membres des minorités nationales le droit d'exercer des activités éducatives qui leur soient propres, y compris la gestion d'écoles et, selon la politique de chaque Etat en matière d'éducation, l'emploi ou l'enseignement de leur propre langue» (art. 5).³

Voilà situées à leur juste place les libertés dans le droit à l'éducation. Ainsi la Cour européenne insiste sur le fait que les deux phrases de l'article 2⁴ doivent être lues ensemble et a souligné avec force l'importance des libertés pour la société démocratique: «C'est sur le droit fondamental à l'instruction que se greffe le droit des parents au respect de leurs convictions religieuses et philosophiques, et la première phrase ne distingue pas plus que la seconde entre l'enseignement public et l'enseignement privé. La seconde phrase de l'article 2 du Protocole no 1 vise en somme à sauvegarder la possibilité d'un pluralisme éducatif, essentielle à la

préservation de la « société démocratique telle que la conçoit la Convention (Arrêt Kjeldsen, Busk Madsen et Pedersen, par. 50)» (Arrêt Folgero, par. 84).

Nous sommes d'accord avec la Cour lorsqu'elle relève l'importance du pluralisme éducatif dans une société démocratique car du pluralisme éducatif dépend le pluralisme en général et le respect des identités en particulier. Et le pluralisme est si important que la Cour estime à juste titre que s'il y a des tensions qui résultent du pluralisme, «le rôle des autorités en pareilles circonstances ne consiste pas à éliminer la cause des tensions en supprimant le pluralisme mais à veiller à ce que les groupes concurrents se tolèrent les uns les autres.» (Arrêt Serif, par. 53).

Le Comité des droits économiques, sociaux et culturels des Nations Unies, pour sa part, signale que le respect de la liberté d'enseignement est une des obligations essentielles (core content) de l'Etat par rapport au droit à l'éducation: «Dans le contexte de l'article 13, cette "obligation fondamentale minimum" englobe l'obligation (...) de garantir le libre choix de l'éducation, sans ingérence de l'Etat ou de tiers, sous réserve qu'elle soit conforme aux "normes minimales en matière d'éducation"» (art. 13, par. 3 et 4). (CDESC, 1999, par. 57).

L'Assemblée Parlementaire du Conseil de l'Europe a adopté en 2012 à la quasi-unanimité une Résolution sur le droit à la liberté de choix dans le domaine éducatif. Il faut déjà relever l'intitulé de la Résolution qui parle du «droit à la liberté de choix», ce qui réaffirme le caractère de la liberté comme droit fondamental. La Résolution lie intimement la liberté de choix avec le droit à l'éducation conformément aux récentes sentences de la Cour européenne. Une réflexion semblable faisait M. Mehedi, dans son rapport à la Sous-commission

de promotion et de protection des droits de l'homme (1999), l'une des premières études sur le droit à l'éducation émanant des organes de protection des droits de l'homme :

«l'accent mis sur la personne humaine implique nécessairement que l'éducation contribue à faire de l'éduqué un être vraiment libre : l'éducation est un acte libre formateur de liberté. Ainsi la liberté d'enseignement, loin d'être une revendication partisane, appartient au noyau intangible du droit à l'éducation. Elle est, de surcroît, étroitement liée à bon nombre d'autres libertés reconnues par les instruments internationaux» (M. Mehedî, 1999, par. 62).

La Cour Suprême des Etats-Unis a abordé cette question de manière éloquente dans une de ses décisions les plus importantes: «La théorie fondamentale de liberté sur laquelle se basent tous les gouvernements de cette Union exclut un quelconque pouvoir général de l'Etat pour "standardiser" les enfants [...] L'enfant n'est pas une simple créature de l'Etat; ceux qui l'éduquent et orientent son futur ont le droit, et l'important devoir, de le laisser s'exprimer et de le préparer pour ses obligations additionnelles» (Pierce versus Society of the Sisters of the Holy Names of Jesus and Mary, 268 U. S. 510 (1923)).

Comme « instrument de l'auto-donation de sens », l'éducation doit, selon A. Fernandez, se bâtir sur trois principes interdépendants :

1. éducation à l'identité culturelle
2. éducation à la compréhension et au respect d'autrui (à la tolérance)
3. éducation à l'universel (droits de l'homme)

En premier lieu, il est indispensable de me permettre de devenir ce que je veux/ dois être, de choisir mes appartenances, de chercher mon sens – on pourrait ainsi dire que le droit à l'éducation est, en

fin de compte, un droit au sens. Mais la recherche de mon sens doit se faire dans le cadre d'une société pluraliste. Il est nécessaire d'intégrer dans l'éducation un enseignement théorique et pratique au respect de la différence et de la diversité. C'est ce qu'on peut appeler une éducation à la tolérance. Enfin, pour être capable de comprendre le différent, sans l'assimiler ni le rejeter, il faut également une éducation à l'universel explicite, aux valeurs qui par-delà les différences sont communes à la condition humaine. Ces valeurs représentées par les droits de l'homme doivent être enracinées dans les différentes cultures pour faire de l'éducation un tout cohérent. (A. Fernandez, 2009,)

Ces idées se trouvent dans le Programme mondial en faveur de l'éducation aux droits de l'homme dans sa première phase. Sur cette base, une éducation consciente de son caractère fondamental de droit culturel doit comprendre de manière explicite les trois aspects que nous avons mentionnés plus haut.

Cela dit, force est de reconnaître que les Etats n'ont pas construit le système éducatif de cette façon. Pour K. Tomasevski, première Rapporteuse spéciale sur le droit à l'éducation, la réalisation de ce droit est passé par les trois étapes suivantes :

- 1 "La première étape consiste à accorder le droit à l'éducation à ceux qui en étaient traditionnellement privés (comme les peuples autochtones ou les non-ressortissants) ou à ceux qui n'y ont toujours pas accès (...),
- 2 La deuxième étape consiste à lutter contre la ségrégation en matière d'éducation et à favoriser l'intégration (...)
- 3 La troisième étape nécessite une adaptation de l'enseignement aux divers



(5) A. Fernandez a développé des idées sur la gouvernance du système éducatif dans l'article : Le rôle de la société civile dans la gouvernance de l'éducation, dans S. Gandolfi et alii (2006), L'éthique de la coopération internationale et l'effectivité des droits humains, Paris, L'Harmattan, pp 109 – 116.

(6) Cf Nations Unies (2006), Plan d'action. Programme mondial en faveur de l'éducation aux droits de l'homme, première phase, New York/ Genève

(7) Voir un recueil des textes fondamentaux sur le droit à l'éducation en annexe 1

sujets du droit à l'éducation, c'est-à-dire que ce ne sont plus les nouvelles catégories d'individus ayant accès à l'enseignement qui devront s'adapter aux conditions existantes, mais plutôt le système éducatif qui devra être mis en conformité avec les principes du droit de chacun à l'éducation et de l'égalité de droits dans ce domaine" (K.Tomasevski, 2002, par. 15).

Un système éducatif adapté à la diversité est un système éducatif inclusif qui implique le respect des identités. Ainsi le Rapport du Haut-Commissaire des Nations Unies sur les personnes handicapées affirmait qu'«une éducation pertinente et constructive devrait permettre le développement de l'autonomie et de l'identité de l'élève en s'adaptant à ses besoins, ce qui suppose de passer de l'homogénéité à la pédagogie de la diversité » (2013, par. 32). C'est là qu'interviennent les libertés pour garantir l'adaptation des offres d'éducation et de formation aux besoins et centres d'intérêt des apprenants (Commission Européenne).

Le système éducatif doit respecter les différences comme l'a signalé également le Comité des droits économiques, sociaux et culturels dans son Observation générale : « l'existence de systèmes ou d'établissements d'enseignement séparés destinés aux groupes entrant dans l'une des catégories énumérées au paragraphe 2 de l'article 2 (homme /femme, public/ privé, majorité/minorité) sera réputée ne pas constituer une violation du Pacte. À cet égard, le Comité reprend à son compte l'article 2 de la Convention de l'UNESCO concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement ». (CDESC, 1999, par. 33).

Qui dit libertés dit participation dans la gouvernance et dans la conception du système éducatif. La récente Déclaration

d'Incheon le souligne avec pertinence et engage les Etats à mettre en marche « une gouvernance participative et des partenariats coordonnés à tous les niveaux et dans tous les secteurs et à défendre le droit de participation de toutes les parties prenantes ». (UNESCO, 2015, par. 12).

Les grandes lignes de cette nouvelle gouvernance se trouvent déjà dans le Programme mondial en faveur de l'éducation aux droits de l'homme (EDH) adopté par l'Assemblée Générale des Nations Unies en 2004⁵. Le programme mondial prône une modification du système éducatif à quatre niveaux :

1. Délégation de pouvoir des autorités publiques
2. Gouvernance démocratique du système
3. Autonomie des écoles
4. Partage de responsabilités entre les pouvoirs publics et la société civile

D'abord l'Etat doit mettre en place une nouvelle gouvernance incluant le secteur privé et la société civile. Pour ce faire, il doit fixer clairement les cadres de politique générale et veiller à la cohérence des politiques et mettre en place des mécanismes d'exécution et de contrôle ainsi que des mécanismes de participation des autres parties prenantes. Enfin, il doit établir un système d'indicateurs pour mesurer le degré d'accomplissement des politiques.

Ensuite il faut que l'Etat adopte une approche basée sur les droits de l'homme dans l'élaboration des politiques et instaure une approche participative dans l'élaboration et l'exécution des politiques. Enfin il est demandé aux pouvoirs publics d'octroyer une véritable autonomie aux établissements d'enseignement qui permette aux écoles de prendre en compte la diversité d'une part et les besoins spécifiques des élèves, d'autre part⁶.

LE DROIT À L'ÉDUCATION DANS LES INSTRUMENTS INTERNATIONAUX

Examinons maintenant brièvement comment le droit à l'éducation apparaît dans les instruments internationaux.⁷ Nous verrons que l'aspect liberté figure toujours comme élément central.

La Déclaration universelle des droits de l'homme proclame le droit à l'éducation pour tous, et affirme que l'éducation a pour finalité première l'épanouissement de la personnalité humaine ; elle émet le vœu que cette éducation soit de nature à promouvoir le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales. Elle rappelle aussi le droit des parents. «Toute personne a le droit à l'éducation. [...] L'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et au renforcement du respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales. [...] Les parents ont, par priorité, le droit de choisir le genre d'éducation à donner à leurs enfants.» (art. 26)

Le Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels reprend les mêmes éléments: «L'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et du sens de sa dignité et renforcer le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales. [...] Les Etats [...] s'engagent à respecter la liberté des parents [...] de choisir pour leurs enfants des établissements autres que ceux des pouvoirs publics...» (art. 13).

Le Pacte international relatif aux droits civils et politiques évoque aussi cette liberté parentale dans le contexte plus général du droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion : «Toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion. [...] Les Etats [...] s'engagent à respecter la liberté des parents [...] de faire assurer

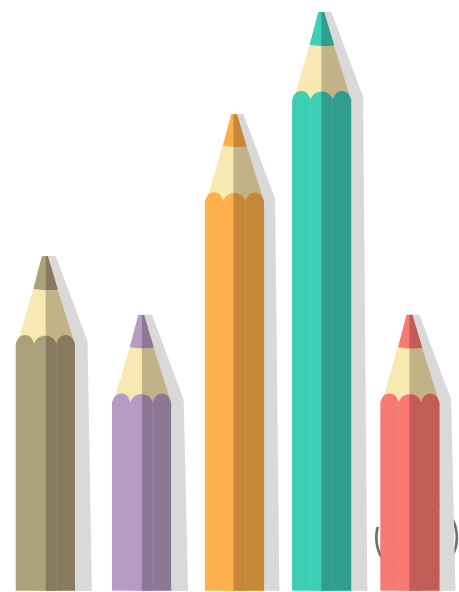
l'éducation religieuse et morale de leurs enfants conformément à leurs propres convictions.» (art. 18)

La Déclaration sur la diversité culturelle que nous avons citée propose une formulation du droit à l'éducation plus ambitieuse. Ainsi dispose-t-elle en son art. 5 : « Toute personne a droit à une éducation et une formation de qualité qui respecte pleinement son identité culturelle ». Nous voici incontestablement en présence d'une nouvelle norme qui va bien au-delà de l'article 26 de la Déclaration universelle des droits de l'homme et de l'article 13 du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels. Enfin, la Convention 169 de l'OIT concernant les peuples indigènes et tribaux affirme que: «les gouvernements doivent reconnaître le droit de ces peuples de créer leurs propres institutions et moyens d'éducation, à condition que ces institutions répondent aux normes minimales établies par l'autorité compétente en consultation avec ces peuples. Des ressources appropriées doivent leur être fournies à cette fin » (art 26. al. 3).

Selon la typologie du Comité des droits économiques, sociaux et culturels établie dans l'Observation générale 13, il incombe aux Etats une triple obligation juridique par rapport au droit à l'éducation:

A L'Etat doit respecter le droit. Il a, autrement dit, le devoir de veiller à éliminer, dans sa propre action, toute discrimination dans la jouissance des libertés fondamentales.

B L'Etat doit protéger l'exercice du droit contre toutes les violations «horizontales» qui pourraient faire obstacle à sa pleine réalisation. Il est responsable d'empêcher que la liberté d'enseignement soit pervertie et se retourne contre la liberté



de l'enfant. Ce devoir de protection donne à l'Etat les moyens concrets d'éviter que s'établissent des écoles contraires aux libertés fondamentales.

C L'Etat doit œuvrer positivement à la mise en œuvre du droit. Il est donc obligé de prendre des mesures propres à faire du choix scolaire un véritable choix pour tous. En clair, un Etat qui se contente d'accepter la liberté d'enseignement sans veiller à garantir les moyens de son exercice sera réputé ne point respecter la liberté d'enseignement.

Le Comité a également établi dans l'Observation générale 13, les caractéristiques que doit réunir le système éducatif pour respecter le droit à l'éducation. Elles sont au nombre de quatre :

a) Dotations : le droit à l'éducation exige que l'Etat veuille à une mise à disposition suffisante de moyens éducatifs de qualité.

b) Accessibilité : le droit à l'éducation exige que l'Etat garantisse l'accès physique, économique et non discriminatoire à ces moyens de formation. En d'autres termes, l'Etat doit veiller à l'élimination de tous les obstacles à l'accès à l'éducation pour tous les enfants d'âge scolaire sans discriminations physiques ni économiques.

c) Acceptabilité : l'offre éducative doit être « acceptable » par les acteurs de l'éducation et donc par les parents, en leur qualité de premiers responsables de l'éducation de leurs enfants.

d) Adaptabilité : l'offre éducative doit être telle qu'elle permette une adaptation rapide aux besoins changeants de la société.

Nous retiendrons en particulier que la pleine réalisation du droit implique que les services d'éducation offerts aux

personnes soient « acceptables », c'est-à-dire correspondent véritablement à leurs besoins et à leurs convictions. Le critère d'acceptabilité ne saurait se concevoir en dehors d'un pluralisme de projets éducatifs et d'acteurs de l'éducation, pluralisme auquel participent les institutions publiques et les organisations de la société civile.

Le Comité des droits économiques, sociaux et culturels des Nations Unies a ainsi affirmé que « la forme et le contenu de l'enseignement, y compris les programmes scolaires et les méthodes pédagogiques, doivent être acceptables (par exemple, pertinents, culturellement appropriés et de bonne qualité) pour les étudiants et, selon que de besoin, les parents - sous réserve des objectifs auxquels doit viser l'éducation, tels qu'ils sont énumérés au paragraphe 1 de l'article 13, et des normes minimales en matière d'éducation qui peuvent être approuvées par l'État (voir les paragraphes 3 et 4 de l'article 13) (CDESC, 1999, par. 6).

Enfin, la prestation des écoles doit être « adaptable ». L'adaptabilité est comprise par l'Observation générale n° 13 du Comité des droits économiques, sociaux et culturels comme flexibilité du système éducatif, ce qui implique la décentralisation et l'autonomie des centres. Elle signifie également adaptation aux besoins des sociétés et des communautés. Dans ce dernier sens, elle se conjugue avec l'acceptabilité car il est impossible de penser l'acceptabilité de la part des différentes identités culturelles sans une adaptabilité permanente du système.

La mise en œuvre du droit à l'éducation s'appuie sur le critère essentiel de « l'intérêt supérieur de l'enfant ». Pertinence, adéquation culturelle et qualité sont ainsi des éléments de l'acceptabilité, laquelle implique une relation de confiance entre

les autorités publiques et les citoyens, l'autorité publique agissant comme garant de l'Etat de droit sous l'égide des instruments internationaux des droits de l'homme.

LE FINANCEMENT DES LIBERTÉS ÉDUCATIVES

Notre recherche met l'accent sur les normes nationales et sur le financement. Il est clair que sans un financement public -indépendamment de la formule choisie- il est impossible de garantir la possibilité d'un choix en accord avec les «besoins et centres d'intérêt des apprenants».

La Résolution de l'Assemblée parlementaire du Conseil de l'Europe déjà citée demande aux Etats de reconnaître clairement par la loi : «le droit d'ouvrir et de gérer des établissements d'enseignement privés, au moins dans l'enseignement primaire et secondaire; la possibilité pour ces établissements de faire partie du système national d'éducation et la possibilité pour leurs élèves d'obtenir les mêmes diplômes que ceux délivrés à l'issue de la scolarité dans une école publique» (par. 4). Le même paragraphe signale que l'Etat ne doit soumettre la reconnaissance des écoles privées qu'à «des conditions objectives, équitables et non discriminatoires».

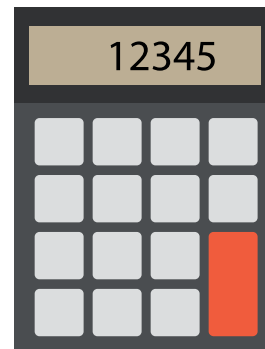
L'Assemblée Parlementaire recommande clairement aux Etats de financer les écoles non-étatiques en leur demandant «de faire en sorte que des fonds suffisants soient mis à disposition pour permettre à tous les enfants de suivre l'enseignement obligatoire dans des établissements privés» (par. 5), mais il pose une condition qui restreint l'obligation de l'Etat de manière difficilement compréhensible en signalant que ces financements doivent intervenir «si l'offre d'enseignement dans les établissements publics n'est pas suffisante».

Le Rapport préliminaire⁸ élaboré au sein de l'Assemblée Parlementaire, qui a été une source importante pour notre recherche, souligne l'importance du financement des écoles privées/non étatiques pour garantir de manière efficace la liberté. Il postule une vision dynamique de la Convention qui renforce les obligations positives des Etats. Même si le législateur n'a pas prévu expressément de ressources pour les écoles privées, l'évolution du droit international tend à reconnaître qu'«aucun argument valable ne semble justifier l'idée que les familles qui choisissent d'exercer leur droit à la liberté de choix éducatif doivent accepter de payer entièrement des frais que l'Etat accepte de couvrir pour les élèves de l'école publique» (Conseil de l'Europe, 2012, par. 70).

Le Rapport signale la nécessité de garantir l'existence d'écoles privées/non étatiques dans le système éducatif pour préserver un véritable pluralisme dans nos sociétés. Enfin le Rapport pose les conditions pour un véritable droit au choix de l'école que notre recherche reprend à son compte :

- 1 la reconnaissance par la loi du droit d'ouvrir des établissements d'enseignement privés;
- 2 la possibilité pour ces établissements de faire partie du système du service public de l'éducation,
- 3 un système équitable de financement des établissements d'enseignement privés.

Ces idées sont en parfaite cohérence avec les Tribunaux Constitutionnels qui se sont prononcés sur la question et qui reconnaissent le besoin d'un financement public des écoles privées / indépendantes pour garantir la liberté. Pensons, par exemple, à la Grande Décision du Conseil Constitutionnel français, en date du 23



(8) Conseil de l'Europe, Commission Culture, Science, Éducation et Médias, Le droit à la liberté de choix en Europe, Rapport 13010 (10. 2012)

(9) Alors qu'étaient mis en cause les articles 1 et 3 de la loi Guermeur, portant d'une part sur le caractère propre de l'établissement scolaire et d'autre part sur la question du financement des écoles libres, le Conseil Constitutionnel considérait que le principe de la liberté d'enseignement « constitue l'un des principes fondamentaux reconnus par les lois de la République, réaffirmés par le préambule de la Constitution de 1946 et auxquels la Constitution de 1948 a conféré valeur constitutionnelle ». Plus loin, le Conseil Constitutionnel, rappelant le principe de l'enseignement public gratuit et laïque, affirmait que ce dernier principe « ne saurait exclure l'existence de l'enseignement privé, non plus que l'octroi d'une aide de l'Etat à cet enseignement dans les conditions définies par la Loi » L. FAVOREAU et L. PHILIP (2001) : Les grandes décisions du Conseil Constitutionnel, Paris, Dalloz, pp. 342-356

(10) Sentence 77/1985 : La liberté d'enseignement est « une projection de la liberté idéologique et religieuse et du droit à répandre librement ses pensées, idées ou opinions » (7ème fondement juridique). « Le précepte constitutionnel qui s'exprime dans les termes « *les pouvoirs publics aideront les centres d'enseignement qui réunissent les prérequis que la loi établit* » ne peut être interprété comme affirmation rhétorique de façon telle que demeure absolument dans les mains du législateur la possibilité d'octroyer ou non cette aide. » (II.11) cf F. RIU (1988) : Todos tienen derecho a la educación, CGEC, Madrid.

novembre 1977⁹ et aux sentences 5/1981 et 77/1985¹⁰ du Tribunal Constitutionnel espagnol. Dans tous ces textes, on affirme en fait que la liberté d'enseignement est une partie de la liberté de conscience et que, pour garantir cette liberté, l'Etat doit assurer l'égalité des citoyens devant la loi, notamment en octroyant des moyens financiers de manière non discriminatoire. Autrement dit, ce qui est affirmé ici, c'est que la liberté d'enseignement et l'octroi des moyens matériels permettant l'exercice de cette liberté sont une conséquence du principe majeur de l'égalité des citoyens.

C'est ce que précisait également la Résolution du Parlement européen sur la liberté d'enseignement dans la Communauté Européenne, au paragraphe 9 (14.03.1984):

«Le droit à la liberté d'enseignement implique l'obligation pour les Etats membres de rendre possible, également sur le plan financier, l'exercice pratique de ce droit et d'accorder aux écoles [privées] les subventions publiques nécessaires à l'exercice de leur mission et à l'accomplissement de leurs obligations dans des conditions égales à celles dont bénéficient les établissements publics correspondants, sans discrimination à l'égard des organisateurs, des parents, des élèves et du personnel » .

CLARIFICATION DE LA TERMINOLOGIE

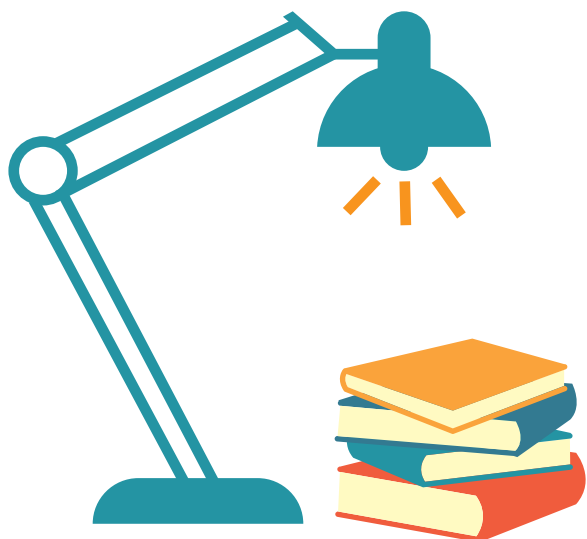
Suivant la terminologie utilisée depuis notre deuxième rapport en 2002 nous employons un vocabulaire que nous avons voulu le plus neutre possible: nous parlons d'école «publique» dès lors qu'il s'agit d'écoles créées à l'initiative des pouvoirs publics. Pour les autres écoles, celles que l'article 13 dénomme écoles « autres que celles des pouvoirs publics », nous parlons d'écoles «non gouvernementales», car elles sont généralement issues de représentants

de la société civile. Le concept d'école non gouvernementale recouvre donc ce qu'on nomme habituellement « école privée », « école libre », « école indépendante », etc. Dans les pages qui vont suivre, nous utiliserons fréquemment l'abréviation « ENG » pour désigner ce type d'écoles.

BIBLIOGRAPHIE

- A. Fernandez (2009) Le droit à l'éducation: Le droit à être humain en Vers une culture des droits de l'homme. Droits humains, cultures, économie et éducation, Diversités, Genève, pp. 367 – 394.
- Comité des droits économiques, sociaux et culturels (1999), Observation générale no 13 sur le droit à l'éducation, 8.12.1999
- Conseil de l'Europe (2012) Assemblée Parlementaire, Résolution 1904 (2012).
- Conseil de l'Europe, Commission Culture, Science, Education et Médias, Le droit à la liberté de choix en Europe, Rapport 13010 (10.2012)
- Cour européenne des droits de l'homme (1999) : Arrêt Serif c. Grèce (Ap n. 381178/97, 1999).
- Cour européenne des droits de l'homme (2007): Arrêt Folgero c. Norvège, (Ap n. 15472/02, 2007).
- J. Habermas (2003) De la tolerancia religiosa a los derechos culturales, in Claves de la Razón práctica, n. 129, Madrid.
- E. Kant (1910) Traité de pédagogie, Paris, Félix Alcan.
- M. Mehedi (1999) Le contenu du droit à l'éducation, Nations Unies, ECOSOC, Doc. E/CN.4/Sub.2/1999/10.
- OHCDH (2013) Rapport du Haut-Commissariat aux droits de l'homme. Etude thématique sur les droits des personnes handicapées à l'éducation, Doc. A/HRC/25/29.
- OHCDH (2006) Questions fréquentes au sujet d'une approche de la coopération pour le développement fondée sur les droits de l'homme, <http://www.ohchr.org/>

Documents/Publications/FAQfr.pdf
K. Tomasevski (2002), Rapport à la
Commission des droits de l'homme, Doc E/
CN.4/2002/60.
UNESCO (2015) Déclaration d'Incheon.
Éducation 2030 : Vers une éducation
inclusive et équitable de qualité et un
apprentissage tout au long de la vie pour
tous.



METHODOLOGY OF THE REPORT

For our 2016 report we use a language, which we want to be both simple and as neutral as possible. We refer to “governmental schools” when the schools are managed by the State and globally financed by taxes. We refer to all other schools as non-governmental schools. These schools are usually run by civil society. The concept of non-governmental schools covers other denominations such as “private school”, “charter school”, “free school”, “independent school”, etc. In the following pages, we will use the abbreviation “NGS” to refer to these kind of schools.

The 2016 report covers an important number of countries, 136 in total, from all geographic regions, offering a global panorama of the current situation.

> Four indicators were considered:

1 Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)?

This indicator aims to monitor the domestic application of paragraphs 3 and 4 of Art. 13 of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights:

3. The States Parties to the present

Covenant undertake to have respect for the liberty of parents and, when applicable, legal guardians to choose for their children schools, other than those established by the public authorities, which conform to such minimum educational standards as may be laid down or approved by the State and to ensure the religious and moral education of their children in conformity with their own convictions.

4. No part of this article shall be construed so as to interfere with the liberty of individuals and bodies to establish and direct educational institutions, subject always to the observance of the principles set forth in paragraph 1 of this article and to the requirement that the education given in such institutions shall conform to such minimum standards as may be laid down by the State.

Depending on the extent of the recognition, the awarded number of points varies. The marking scheme is based on three components: mention in the law, mention in the constitution and home-schooling.

The first component, mention in the law, concerns the legal possibility to create NGS. This may be achieved either through the explicit recognition of NGS or through the broader recognition of freedom of education and a plural educational system. Countries that recognize this receive 80 points.

The second component, mention in the Constitution, concerns the constitutional possibility to create NGS. As stated in

the United Nations Rule of Law, the Constitution is the highest law of a Country¹. Thus, the recognition of a right in the Constitution reinforces the State's commitment to it. Countries that recognize this receive 10 points.

The third component concerns home-schooling. The recognition of home-schooling reinforces the protection of parents' liberty to choose the religious and moral education of their children in conformity with their own convictions (Universal Declaration of Human Rights and Convention against Discrimination in Education of 1960). The Countries that recognize this receive 10 points.

The marking scheme ranges from 0 to 100 points. If necessary, a commentary is appended to explain the awarded mark.

2 Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the State?

This indicator aims to assess the public funding for NGS. We have established five categories to assess the degree to which public authorities participate in the funding of NGS. These categories are as follows:

- a) There is no public funding for these centers: 0 points
- b) Financial aid is low and/or poorly defined: 30 points
- c) Financial aid includes subsidizing teachers' salaries: 60 points
- d) Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) and the costs of point c): 70 points

e) Financial aid includes investment costs (building and equipment) and the costs of point c) and d): 100 points

We have based our categorization on the scheme used by the European Commission. This scheme, which we have adapted and modulated for the use of our own report, is described in the document "A guide to educational expenditure statistics" of the European Commission in its chapter 7- Table FINANCE 2: Educational expenditure by nature, resource category and level of education."²

If necessary, a commentary is appended to explain the awarded mark.

3 Net Enrolment Rate (Primary education) (%)

Freedom of Education, as suggested by Art. 26 of the UDHR and Art. 13 of the ICESCR, is part of the Right to Education. To correctly appreciate the extent of Freedom of Education, it is therefore important to consider whether States are fulfilling their obligation to provide basic education to all children.

States parties have "a minimum core obligation to ensure the satisfaction of, at very least, minimum essential levels" of each of the rights enunciated in the Covenant, including "the most basic forms of education". In the context of article 13, this core includes an obligation (...) to provide primary education for all in accordance with article 13 (General Comment 13 par.57)

This indicator aims to adjust the index in situations where a State recognizes Freedom of Education but is not fulfilling its obligation mentioned in the Covenant.

(1) <http://www.unrol.org/article.aspx?n=Constitution-making>

(2) European Commission (2005), A guide to educational expenditure statistics, p.45 and seq.

(3) The gross School enrollment ratio is : Total is the total enrollment in primary education, regardless of age, expressed as a percentage of the population of official primary education age. The net enrollment ratio is the ratio of children of official school age who are enrolled in school to the population of the corresponding official school age (Definition UNESCO)

The indicator is based on the net enrolment rate. This figure was chosen rather than the gross enrolment rate as it is considered to be more indicative of the effort of the State in terms of accessibility of education³. The marking scheme ranges from 0 to 100 points.

4 Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%)

This indicator aims to assess the relative weight of NGS in each country. It is based on the enrolment rate in NGS at primary level. The marking scheme ranges from 0 to 1 point.

Each country profile includes other information that is not taken into account in the calculation of the Freedom of Education Index. This data is included to help readers have a broader insight onto the country being assessed. The information concerns its population, its development (GNI per capita PPP and HDI Ranking), its commitment to international instruments concerning the right to education (Ratifications of ICESCR, OP-ICESCR and CADE) and other indicators on the situation of education.

The Freedom of Education Index ranks States on a 0-100 scheme. The formula used to obtain this Index is the following:

$$\text{FEI: } \frac{\text{Indicator 1} + (\text{Indicator 2} \cdot (1 + \text{Indicator 4})) + \text{Indicator 3}}{3.94}$$

The formula is based on a two-step process. Firstly, the overall "Points" mark is calculated

on the basis of all four indicators. All indicators are added up with the exception of Indicator 4. Indeed, Indicator 4 is used as a multiplicative factor of Indicator 2. This was done with a double objective in mind. On the one hand, States with a high Indicator 2 should be advantaged proportionately to the value of Indicator 4 as they finance a proportionately large NGS sector. On the other hand, States with a high Indicator 4 but low Indicator 2 should not be disproportionately advantaged by the fact that they have a large NGS sector, for which they only provide low or no funding.

$$\text{Points} = \text{Indicator 1} + (\text{Indicator 2} \cdot (1 + \text{Indicator 4})) + \text{Indicator 3}$$

Secondly, the overall "Points" mark is then converted to the Index mark by equating the "Points" mark of the fictive ideal State to the index value of 100. The fictive ideal state's "Points" mark is calculated as follows: Indicators 1, 2 and 3 are awarded 100 points, whereas Indicator 4 is awarded the same number of points as the existing country with the highest number of points for Indicator 4. The reason for not awarding Indicator 4 the highest value on the marking scheme – as we have for the other indicators – is because this would equate to saying that the ideal State has 100% of NGS and no governmental schools.

This would however seems unfounded and unrealistic. Instead, we recognize that a developed NGS sector indicates an enhanced Freedom of Education, but that there is no optimal share of NGS in an educational system.

This method of calculation has been used in other indicators where there is not an established correct or desirable value such as life expectancy in the Human Development Index.

In the case of the 2015 report, the value of the fictive ideal State's Indicator 4 corresponds to that of Ireland, which is to say 0,94 points. The overall "Points" mark of the fictive ideal State is therefore of 394 points. The "Points" marks of all States are then converted to Index marks through a cross-multiplication. This corresponds to the following calculation:

$$FEI = \frac{\text{Points} \cdot 100}{394} = \frac{\text{Points}}{3.94}$$

> Sources

The sources used for Indicator 1 are:

- Component 1

(Mention in the law): National Laws of Education, the UNESCO – Global Database on the Right to Education and Balancing Freedom, Autonomy and Accountability in Education of Charles L. Glenn and Jan De Groof for most of the countries. For certain countries we have also used information of the previous report, the constitution and governmental sources such as the website.

- Component 2

(Mention in the Constitution): National Constitutions and the UNESCO – Global Database on the Right to Education. For some countries, especially those with federal organization, we used sources to understand their constitutional structure. In these cases we took information from Balancing Freedom, Autonomy and Accountability in Education, Court

sentences and laws with constitutional status.

- Component 3

(Homeschooling): Data from research of HSLDA, National Laws of Education, the UNESCO – Global Database on the Right to Education. For certain countries we also used Autonomy and Accountability in Education by Charles L. Glenn and Jan De Groof and court sentences.

The sources used for Indicator 2 are:

Due to the complexity of this indicator we tried to use more than one source per country in order to have an accurate image to be allocated in our scheme.

We sent e-mails to the Ministries of Education of the countries assessed in this report. We provided them with the methodology of the research and we asked them to answer a group of questions in order for us to be able to have an accurate image of financial aid they give to the NGS. However we only received responses from the governments of Guatemala and The FYR of Macedonia.

The sources we used are the National Laws of Education, the UNESCO – Global Database on the Right to Education and the World Data on Education, Balancing Freedom, Autonomy and Accountability in Education.

For many countries we also used a report of the Council of Europe called "Right to freedom of choice in education" (2012).

For some countries which have not modified their laws since 2007 we have used data from the previous report. We also contacted members of civil society

(4) Fernandez, A. and Nordman, Jean-Daniel (2002) Rapport sur la Liberté d'enseignement dans le monde (OIEL).

who in the field to ask for information.

In this regard we have received information from the Instituto Internazionale Maria Ausiliatrice (IIMA), the Ordre de la Compagnie de Marie Notre-Dame, Lassallian Mission Council, Association Montessori Internationale, World Organization of Former Students of Catholic Education and Rockbrook International.

We also contacted many researchers and university professors. In order to know the situation of Chile we contacted Dr. Juan José Guardia who was visiting lecturer of the Universidad Católica de Chile at the moment of the research, he sent us really valuable information.

Concerning Czech Republic, we contacted Dr. Bohumira Lazarova and Dr. Pol Milan of the University Masaryk.

Concerning the situation in Ecuador and in order to understand the “escuelas fiscomisionales” we contacted Dr. Juan Carlos Riofrío and Isabel Maria Salgado of the University de los Hemisferios.

In order to understand the we have been helped by Joel Jocelyn doctoral candidate in Boston College and head of The William S. Greene Elementary School, Fall River (Massachusetts - USA).

With the aim to confirm our results on Kenya we contacted Dr. Charles Sotz of the Strathmore University.

Concerning the particularities of the Portuguese educational system and its new educational law we contacted Rodrigo Queiroz e Melo Executive Director of AEEP and professor and researcher in the

Universidade Católica Portuguesa.

In order to understand the situation of the Russian Federation we contacted Dr. Maria Smirnova of the University of Manchester.

In order to understand the situation of South Africa we contacted Georgia du Plessis, PhD candidate at University of Antwerpen and Lecturer of the University of the Free State.

Concerning the situation of Ukraine we received information from Dr. Liudmyla Parashchenko from Kyiv Business Lyceum.

Finally, in order to supplement information we had, we received some data from Hans Annot from Federatie Steinerscholen concerning Norway and Slovakia.

The sources used for Indicator 3 are:

- World Bank Database. For certain countries we have used data from UNESCO – Data Center, UNESCO – Education for All Global Monitoring Report 2013/14.

The sources used for Indicator 4 are:

- UNESCO – Education for All Global Monitoring Report 2013/14.

For certain countries where we could not find information, or where the information was not accurate we used other sources such as the World Bank Database, the OECD Database- PISA 2009 and information from the field.

For some countries we could not find any recent data. In such cases, the most recent information available had be used, despite the fact that this information may be considered out of date.



MÉTHODOLOGIE APPLICABLE AU RAPPORT

Pour notre rapport 2016, nous employons un vocabulaire que nous avons voulu aussi simple et neutre que possible. Nous parlons d'« écoles gouvernementales » dès lors qu'il s'agit d'écoles gérées par l'Etat et globalement financées par les impôts. Nous parlons pour toutes les autres écoles d'« écoles non gouvernementales ». Celles-ci sont généralement issues de représentants de la société civile. Le concept d'école non gouvernementale recouvre donc ce que l'on nomme par ailleurs « école privée », « école libre », « école indépendante », etc. Dans les pages qui vont suivre, nous utiliserons fréquemment l'abréviation « ENG » pour désigner ces types d'écoles.

Le rapport 2016 aborde un nombre important de pays, 136 au total, de toutes les régions géographiques, offrant ainsi un panorama global de l'état de la situation.

> Quatre indicateurs ont été utilisés:

1 Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?

Cet indicateur vise à évaluer l'application au niveau national des paragraphes 3 et 4 de l'article 13 du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels :

«3. Les Etats parties au présent Pacte s'engagent à respecter la liberté des parents et, le cas échéant, des tuteurs légaux, de choisir pour leurs enfants des établissements autres que ceux des pouvoirs publics, mais conformes aux normes minimales qui peuvent être prescrites ou approuvées par l'Etat en matière d'éducation, et de faire assurer l'éducation religieuse et morale de leurs enfants, conformément à leurs propres convictions.

4. Aucune disposition du présent article ne doit être interprétée comme portant atteinte à la liberté des individus et des personnes morales de créer et de diriger des établissements d'enseignement, sous réserve que les principes énoncés au paragraphe 1 du présent article soient observés et que l'éducation donnée dans ces établissements soit conforme aux normes minimales qui peuvent être prescrites par l'Etat.»

Le barème d'évaluation est basé sur trois éléments : mention dans la loi, mention dans la Constitution et reconnaissance de l'enseignement à domicile. Le premier élément, mention dans la loi,

concerne la possibilité légale de créer des ENG. Cela peut se faire soit à travers la reconnaissance explicite des ENG ou à travers une plus large reconnaissance de la liberté d'enseignement et un système éducatif diversifié. Les pays qui reconnaissent cela se voient attribuer 80 points.

Le deuxième élément, mention dans la Constitution, concerne la possibilité constitutionnelle de créer des ENG. Cette valeur constitutionnelle renforce l'engagement de l'Etat envers cette liberté. Les pays qui reconnaissent cette valeur constitutionnelle se voient attribuer 10 points.

Le troisième élément concerne l'enseignement à domicile. Sa reconnaissance renforce la protection de la liberté des parents dans le choix de l'éducation religieuse et morale de leurs enfants, en conformité avec leurs propres convictions. Les pays qui le reconnaissent se voient attribuer 10 points.

Le barème d'évaluation s'étend de 0 à 100 points. Un commentaire y est joint souvent pour expliquer l'attribution des points.

2 Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?

Cet indicateur vise à évaluer le financement public pour les ENG. Nous avons établi cinq catégories :

- a) Il n'y a pas de financement public pour ces établissements: 0 point
- b) L'aide financière est faible et/ou peu définie : 30 points

c) L'aide financière inclut une subvention pour les salaires des enseignants : 60 points

d) L'aide financière inclut les frais de fonctionnement (chauffage, nettoyage, électricité, etc.) et les salaires des enseignants : 70 points

e) L'aide financière inclut les frais de fonctionnement, les salaires des enseignants et les frais d'investissement (la construction et les équipements): 100 points

Nous nous sommes basés sur les principes développés par la Commission Européenne et l'UNESCO sur la typologie de frais. (European Communities. A short guide to educational expenditure statistics, Luxembourg)². Un commentaire y est joint souvent pour expliquer l'attribution des points.

3 Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)

La liberté d'enseignement, comme suggéré dans l'article 26 de la DUDH et l'article 13 du PIDESC, fait partie du droit à l'éducation. Pour appréhender correctement le degré de liberté d'enseignement, il est important de vérifier si les Etats s'acquittent de leurs obligations concernant l'éducation primaire.

Les États parties ont « l'obligation fondamentale minimum d'assurer, au moins, la satisfaction de l'essentiel » de chacun des droits énoncés dans le Pacte, dont le droit à l'éducation. Dans le contexte de l'article 13, cette « obligation fondamentale minimum » englobe l'obligation (...) d'assurer un enseignement primaire à tous, conformément au

(1) <http://www.unrol.org/article.aspx?n=Constitution-making>

(2) Commission Européenne (2005), A guide to educational expenditure statistics, p.45 et ss.

(3) Le taux brut de scolarisation est le rapport entre l'effectif total des élèves inscrits dans l'enseignement primaire quelque soit leur âge, et la population du groupe d'âge officiellement scolarisable dans le primaire. Le taux net ne tient compte que des élèves du groupe d'âge correspondant à l'âge officiel de la scolarisation dans le primaire (Définition UNESCO)

(4) Technical Notes: Calculating the human development indices—graphical presentation (Human Development Report 2013), disponible à: <http://hdr.undp.org>.

paragraphe 2a de l'article 13. (CDESC, 1999, par. 57).

Cet indicateur vise à ajuster l'indice aux situations dans lesquelles un Etat reconnaît la liberté d'enseignement mais ne s'acquitte pas entièrement de ses obligations vis à vis du Pacte. L'indicateur est basé sur le taux net de scolarisation.

Ce taux a été préféré au taux brut de scolarisation car il indique mieux l'effort de l'Etat en termes d'accessibilité à l'éducation. Le barème d'évaluation va de 0 à 100 points.

4 Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)

Cet indicateur vise à évaluer le poids effectif des ENG dans chaque pays. Cela est basé sur le taux de scolarisation dans les ENG au niveau primaire. Le barème d'évaluation va de 0 à 1 point.

Le profil de chaque pays inclut d'autres informations qui ne sont pas prises en compte dans le calcul de l'Indice. Ces données aident les lecteurs à avoir une vue plus générale du pays. L'information concerne la population du pays, son développement (RNB par habitant, PPA et le classement IDH), son engagement vis à vis des instruments internationaux concernant le droit à l'éducation (Ratifications du PIDESC, PF-PIDESC et la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement) et autres indicateurs sur la situation de l'éducation.

L'Indice de liberté d'enseignement classe les pays sur une échelle de 0 à 100.

La formule utilisée pour obtenir cet indice est la suivante :

$$FEI = \frac{\text{Indicateur 1} + (\text{Indicateur 2} \cdot (1 + \text{Indicateur 4})) + \text{Indicateur 3}}{3.94}$$

La formule est basée sur un procédé en deux étapes.

Premièrement, la note d'ensemble est calculée sur la base de quatre indicateurs. Tous les indicateurs sont additionnés à l'exception de l'Indicateur 4.

En effet, l'Indicateur 4 est utilisé comme un facteur multiplicatif de l'Indicateur 2. Cela a été fait avec un double objectif:

D'un côté, les Etats avec un Indicateur 2 élevé devraient être avantagés proportionnellement à la valeur de l'Indicateur 4 étant donné qu'ils financent un secteur proportionnellement vaste d'ENG.

D'un autre côté, les Etats avec un Indicateur 4 élevé mais un Indicateur 2 bas ne devraient pas être disproportionnellement avantagés du fait qu'ils ont un large secteur d'ENG, alors qu'ils fournissent peu ou pas de financements.

Deuxièmement, la note d'ensemble est ensuite convertie en indice valeur 100. La note de l'Etat idéal fictif serait calculée comme suit :

$$\text{Points} = \text{Indicateur 1} + (\text{Indicateur 2} \cdot (1 + \text{Indicateur 4})) + \text{Indicateur 3}$$

Aux indicateurs 1, 2 et 3 sont attribués 100 points chacun, tandis que l'Indicateur

4 reçoit le même nombre de points que le pays qui a le plus haut score à cet indicateur.

La raison pour laquelle la valeur 100 n'est pas attribuée à cet indicateur est que cela équivaldrait à dire que dans l'Etat idéal toutes les écoles seraient ENG.

Cela semblerait de toute manière non fondé et irréel.

Cette méthode de calcul a été utilisée dans d'autres indicateurs pour lesquels il n'y a pas une valeur correcte ou souhaitable établie, comme l'espérance de vie dans l'Indice de Développement Humain.

Dans le cas du rapport de 2015, la valeur de l'Indicateur 4 de l'Etat idéal fictif correspond à celui de l'Irlande, ce qui revient à 0,94 points. La note d'ensemble de l'Etat idéal fictif est par conséquent de 394 points. Les notes « Points » de tous les Etats sont ensuite converties en la note d'Indice à travers une multiplication croisée. Cela correspond au calcul suivant :

$$ILE = \frac{\text{Points} \cdot 100}{394} = \frac{\text{Points}}{3.94}$$

> Sources:

Les sources utilisées pour l'Indicateur 1 sont:

• Component 1 (Mention en droit):

National Laws of Education, la Base de données mondiales sur le droit à l'éducation de l'UNESCO, les Données mondiales sur l'éducation et Balancing Freedom, Autonomy and Accountability in Education, de Charles L. Glenn et Jan De Groof pour la plupart des pays.

Pour certains pays nous avons aussi utilisé des informations du précédent rapport, les Constitutions et les sources gouvernementales comme les sites web.

• Component 2 (Mention dans la Constitution):

National Laws of Education, la Base de données mondiales sur le droit à l'éducation de l'UNESCO, les Données mondiales sur l'éducation et Balancing Freedom, Autonomy and Accountability in Education.


• Component 3 (Enseignement à domicile):

des Données provenant des recherches sur HSLDA, National Laws of Education, la Base de données mondiales sur le droit à l'éducation de l'UNESCO, les Données mondiales sur l'éducation et Balancing Freedom, Autonomy and Accountability in Education.

Les sources utilisées pour l'Indicateur 2 sont:

Etant donné la complexité de cet indicateur, nous avons utilisé plusieurs sources pour avoir une image la plus fidèle possible.

• Nous avons envoyé des mails aux Ministres de l'Education des pays évalués dans ce rapport. Nous leur avons fourni la méthodologie de cette recherche et nous leur avons demandé de répondre à un ensemble de questions dans le but d'être capables d'avoir une image fidèle de l'aide financière qu'ils fournissent aux ENG. Toutefois nous avons seulement reçu des réponses de la part des gouvernements du Guatemala et de l'ARY de Macédoine.



- Les sources que nous avons utilisées sont: National Laws of Education, la Base de données mondiales sur le droit à l'éducation de l'UNESCO, les Données mondiales sur l'éducation et Balancing Freedom, Autonomy and Accountability in Education.

- Pour beaucoup de pays nous avons aussi utilisé un rapport du Conseil de l'Europe appelé « Droit à la liberté de choix éducatif » (2012).

- Pour certains pays qui n'ont pas modifié leurs lois depuis 2007 nous avons utilisé des données des précédents rapports.

- Nous avons aussi contacté des membres de la société civile. A ce propos nous avons reçu des informations de l'Institut International Maria Ausiliatrice (IIMA), de l'Ordre de la Compagnie de Marie Notre-Dame, de la Lassallian Mission Council, de la World Organization of Former Students of Catholic Education et Rockbrook International School.

- Nous avons aussi contacté plusieurs chercheurs et professeurs d'Université qui sont dans les Universités sur le terrain. Afin de connaître la situation du Chili nous avons contacté le Dr. Juan José Guardia, qui était professeur visitant à l'Universidad Católica de Chile au moment de la recherche et qui nous a envoyé de très précieuses informations.

- En ce qui concerne la République Tchèque nous avons contacté le Dr. Bohumira Lazarova et le Dr. Pol Milan de l'Université de Masaryk.

- En ce qui concerne la situation en Equateur afin de comprendre les "escuelas fiscomisionales", nous avons contacté le Dr.

Juan Carlos Riofrio et Isabel Maria Salgado de l'Université de los Hemisferios.

- Afin de comprendre la situation d'Haïti, spécialement après le tsunami de 2010, nous avons été aidés par Joel Jocelyn, doctorant au Boston College et à la tête de la William S. Greene Elementary School, Fall River (Massachusetts – USA).

- Avec la volonté de confirmer nos résultats du Kenya nous avons contacté le Dr. Charles Sotz de Strathmore University.

- Afin de comprendre les particularités du système éducatif portugais et ses nouvelles lois éducatives nous avons contacté Rodrigo Queiroz e Melo directeur général de l'AEPP et chercheur à l'Universidade Católica Portuguesa.


- Afin de comprendre la situation de la Fédération de Russie nous avons contacté le Dr. Maria Smirnova de l'University of Manchester.

- Afin de comprendre la situation en Afrique du Sud nous avons contacté Georgia du Plessis Phd candidate à l'Université d'Antwerpen et Conférencière à l'University of the Free State.

- Enfin, pour comprendre la situation en Ukraine nous avons reçu des informations de la part du Dr. Liudmyla Parashchenko de Kyiv Business Lyceum.

Les sources utilisées pour l'Indicateur 3 sont:

- la Base de données de la Banque Mondiale. Pour certains pays, nous avons utilisé des données de l'UNESCO Rapport Mondial de Suivi de l'Education pour Tous 2013/14.



Les sources utilisées pour l'Indicateur 4 sont:

UNESCO - Rapport Mondial de Suivi de l'Éducation pour Tous 2013/14. Pour certains pays où nous n'avons pas trouvé d'informations, ou lorsque les informations n'étaient pas précises, nous avons utilisé d'autres sources, comme la Base de données de la Banque Mondiale, la base de données de l'OCDE - PISA 2009 et des informations en provenance du terrain.

Pour certains pays, nous n'avons pas pu trouver de données récentes. Dans ce cas, les informations disponibles les plus récentes, ont été utilisées, malgré leur relative ancienneté.

2

Country files Fiches pays

COUNTRY FILES FICHES PAYS

- Afghanistan p. 42
- Albania p. 44
- Algeria p. 46
- Andorra p. 48
- Angola p. 50
- Argentina p. 52
- Armenia p. 54
- Australia p. 56
- Austria p. 58
- Azerbaijan p. 60
- Bangladesh p. 62
- Belarus p. 64
- Belgium p. 66
- Benin p. 68
- Bolivia (Plurinational State of) p. 70
- Bosnia and Herzegovina p. 72
- Botswana p. 74
- Brazil p. 76
- Bulgaria p. 78
- Burkina Faso p. 80
- Burundi p. 82
- Cambodia p. 84
- Cameroon p. 86
- Canada p. 88
- Chad p. 90
- Chile p. 92
- China p. 94
- Colombia p. 96
- Congo p. 98
- Costa Rica p. 100
- Côte D'Ivoire p. 102
- Croatia p. 104
- Cuba p. 106
- Cyprus p. 108
- Czech Republic p. 110
- Democratic Rep. of the Congo p. 112
- Denmark p. 114
- Dominican Republic p. 116
- Ecuador p. 118
- Egypt p. 120
- El Salvador p. 122
- Equatorial Guinea p. 124
- Estonia p. 126
- Ethiopia p. 128
- Finland p. 130
- France p. 132
- Gabon p. 134
- Gambia p. 136
- Georgia p. 138
- Germany p. 140
- Ghana p. 142
- Greece p. 144
- Guatemala p. 146
- Guinea p. 148
- Haiti p. 150
- Honduras p. 152
- Hungary p. 154
- Iceland p. 156
- India p. 158
- Indonesia p. 160
- Iran (Islamic Republic of) p. 162
- Iraq p. 164
- Ireland p. 166
- Israel p. 168
- Italy p. 170
- Jamaica p. 172
- Japan p. 174
- Jordan p. 176
- Kazakhstan p. 178
- Kenya p. 180
- Kuwait p. 182
- Latvia p. 184
- Lebanon p. 186
- Libya p. 188
- Lithuania p. 190
- Luxembourg p. 192
- Madagascar p. 194
- Malaysia p. 196
- Mali p. 198
- Malta p. 200
- Mauritania p. 202
- Mexico p. 204
- Mongolia p. 206
- Montenegro p. 208
- Morocco p. 210
- Mozambique p. 212
- Namibia p. 214
- Netherlands p. 216
- New Zealand p. 218
- Nicaragua p. 220
- Niger p. 222
- Nigeria p. 224
- Norway p. 226
- Pakistan p. 228
- Panama p. 230
- Papua New Guinea p. 232
- Paraguay p. 234
- Peru p. 236
- Philippines p. 238
- Poland p. 240
- Portugal p. 242
- Qatar p. 244
- Republic of Korea p. 246
- Republic of Moldova p. 248
- Romania p. 250
- Russian Federation p. 252
- Rwanda p. 254
- Saudi Arabia p. 256
- Senegal p. 258
- Serbia p. 260
- Sierra Leone p. 262
- Singapore p. 264
- Slovakia p. 266
- Slovenia p. 268
- South Africa p. 270
- Spain p. 272
- Sri Lanka p. 274
- Sweden p. 276
- Switzerland p. 278
- Syrian Arab Republic p. 280
- Thailand p. 282
- The former Yugoslav Republic of Macedonia p. 284
- Timor-Leste p. 286
- Togo p. 288
- Tunisia p. 290
- Turkey p. 292
- Uganda p. 294
- Ukraine p. 296
- United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland p. 298
- United Republic of Tanzania p. 300
- United States of America p. 302
- Uruguay p. 304
- Venezuela (Bolivarian Rep. of) p. 306
- Viet Nam p. 308
- Zambia p. 310
- Zimbabwe p.



AFGHANISTAN



ALBANIA



ALGERIA



ANDORRA



ANGOLA



ARGENTINA



ARMENIA



AUSTRALIA



AUSTRIA



AZERBAIJAN



BANGLADESH



BELARUS



BELGIUM



BENIN



BOLIVIA



BOSNIA AND HERZEGOVINA



BOTSWANA



BRAZIL



BULGARIA



BURKINA FASO



BURUNDI



CAMBODIA



CAMEROON



CANADA



CHAD



CHILE



CHINA



COLOMBIA



DEMOCRATIC REPUBLIC OF THE CONGO



REPUBLIC OF THE CONGO



COSTA RICA



COTE D'IVOIRE



CROATIA



CUBA



CYPRUS



CZECH REPUBLIC



DENMARK



DOMINICAN REPUBLIC



ECUADOR



EGYPT



EL SALVADOR



EQUATORIAL GUINEA



ESTONIA



ETHIOPIA



FINLAND



FRANCE



GABON



THE GAMBIA



GEORGIA



GERMANY



GHANA



GREECE



GUATEMALA



GUINEA



HAITI



HONDURAS



HUNGARY



ICELAND



INDIA



INDONESIA



IRAN



IRAQ



IRELAND



ISRAEL



ITALY



JAMAICA



JAPAN



JORDAN



KAZAKHSTAN



KENYA



KUWAIT



LATVIA



LEBANON



LYBIA



LITHUANIA



LUXEMBURG



MACEDONIA



MADAGASCAR



MALAYSIA



MALI



MALTA



MAURITANIA



MEXICO



MOLDOVA



MONGOLIA



MONTENEGRO



MOROCCO



MOZAMBIQUE



NAMIBIA



NETHERLANDS



NEW ZEALAND



NICARAGUA



NIGER



NIGERIA



NORWAY



PAKISTAN



PANAMA



PAPUA NEW GUINEA



PARAGUAY



PERU



PHILIPPINES



POLAND



PORTUGAL



PUERTO RICO



ROMANIA



RUSSIA



RWANDA



SAUDI ARABIA



SENEGAL



SERBIA



SIERRA LEONE



SINGAPORE



SLOVAKIA



SLOVENIA



SOUTH AFRICA



SOUTH KOREA



SPAIN



SWEDEN



SWITZERLAND



SYRIA



TANZANIA



THAILAND



TIMOR-LESTE



TOGO



TUNISIA



TURKEY



UGANDA



UKRAINE



UNITED KINGDOM



UNITED STATES OF AMERICA



URUGUAY



VENEZUELA



VIETNAM



ZAMBIA



ZIMBABWE

AFGHANISTAN

AFGHANISTAN

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	30 280 518	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	1 980 \$	
HDI Ranking Ranking IDH	169	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%)	106%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	32%		Net (%) Net (%)	28% (1993)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%)	54%
			Net (%) Net (%)	47%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)				2%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)				2%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)				18,1%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)				4,6%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels				Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels				No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement				Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

AFGHANISTAN

AFGHANISTAN

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	28% (1993)	28
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	2%	0,02

AFGHANISTAN AFGHANISTAN	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Index de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		132	29,95	118,00

ALBANIA

ALBANIE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	2 894 475	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	10 260 \$
HDI Ranking Ranking IDH	95	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 87% (2010)
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	97%		Net (%) Net (%) 80% (2010)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 82% (2008)
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			5%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			7%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			11,2% (2007)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			3,3% (2007)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X
Commentary // Commentaire		
<p>This information is based on the 1995 Pre-University Education Law (n° 7592). A new law on the matter is currently being drafted, but will only be discussed at the end of 2015. For methodological reasons, this research is based on the current normative framework.</p> <p>Cette information est basée sur la loi (n° 7592) sur l'éducation pré-universitaire de 1995. Une nouvelle proposition de loi sur le sujet est actuellement en cours de rédaction, mais ne sera discutée qu'à la fin de l'année 2015. Pour des raisons méthodologiques, cette recherche est basée sur le cadre normatif actuel.</p>		

ALBANIA

ALBANIE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	80%	80
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	5% (2010)	0,05

ALBANIA ALBANIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		110	45,69	180,00

ALGERIA

ALGERIE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	29 928 947	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	13 540 \$
HDI Ranking Ranking IDH	93	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 119%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	73%		Net (%) Net (%) 97%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 98%
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			0,5%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			0,3%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			11,4% (2008)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			4,3% (2008)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

ALGERIA

ALGERIE

Commentary // Commentaire

Regulations oblige NGS owners to declare their sources of funding and prohibit them from receiving funds from national associations or foreign organizations without the approval of the Ministry of Education.

La réglementation oblige les propriétaires d'ENG à déclarer leurs sources de financement et leur interdit de recevoir des fonds d'associations nationales ou d'organismes étrangers sans l'aval du Ministère de l'éducation

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	97%	97
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0,5%	0,005

ALGERIA ALGERIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		115	44,92	177,00

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	80 153	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	-
HDI Ranking Ranking IDH	37	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 84% (2010)
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 79% (2010)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 87% (2010)
			Net (%) Net (%) 74% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			2%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			2%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			16,5%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			2,5%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	79% (2010)	79
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	2%	0,02

ANDORRA ANDORRE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		123	42,89	169,00

ANGOLA

ANGOLA

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 57(4) and Art. 69 of the 2001 Education Law (n° 13/01) state that the state can finance NGS through a partnership when strategic reasons or public interest justify it.</p> <p>L'art. 57(4) et l'art. 69 de la loi (n° 13/01) sur l'éducation de 2001 stipulent que l'Etat peut financer les ENG à travers un partenariat quand des raisons stratégiques ou l'intérêt public le justifie.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	86%	86

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	2% (2010)	0,02

ANGOLA ANGOLA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		83	52,44	206,60

ARGENTINA

ARGENTINE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	41 803 125	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	-
HDI Ranking Ranking IDH	49	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 124%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	98%		Net (%) Net (%) 99% (2005)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 107%
			Net (%) Net (%) 89%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			25% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			28% (2010)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			15,1%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,1%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
School attendance is mandatory in the school of the parents' choice. However, exceptions are granted for cases of illness and absence from the country.		La scolarisation est obligatoire dans l'école de choix des parents. Cependant, des exceptions sont accordées dans les cas de maladies ou d'absence du pays.

ARGENTINA

ARGENTINE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	60
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	99% (2005)	99
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	25% (2010)	0,25

ARGENTINA ARGENTINE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		33	64,47	254,00

ARMENIA

ARMENIE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	2 983 990	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	8 550 \$
HDI Ranking Ranking IDH	87	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 118% (2009)
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	100%		Net (%) Net (%) 99% (2005)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 89% (2009)
			Net (%) Net (%) 82% (2009)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			2%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			1% (2010)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			13,7%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			2,3%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		
Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

ARMENIA

ARMENIE

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	99% (2005)	99
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	2%	0,02

ARMENIA ARMENIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		79	53,20	209,60

AUSTRALIA

AUSTRALIE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The level of state support to NGS varies from one state to another within the federal structure. On average, NGS receive per student 45,6% of what the state spends on a student in the public system. The state also contributes to approximately 20% of NGS capital expenditure.</p> <p>Le niveau d'aide étatique aux ENG varie d'un Etat à un autre au sein de la structure fédérale. En moyenne, les ENG reçoivent par élève 45,6% de ce que l'Etat dépense par élève dans le système public. L'Etat contribue également à environ 20% des dépenses d'investissement des ENG.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	97%	97

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	31% (2010)	0,31

AUSTRALIA AUSTRALIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		12	70,74	278,70

AUSTRIA

AUTRICHE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	8 534 492	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	45 040 \$
HDI Ranking Ranking IDH	21	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 102%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 93% (1989)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 99%
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			6%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			9%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			11,0%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,6%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X
Commentary // Commentaire		
The 1867 Basic Law on the General Rights of Nationals recognizes both the right for any national who can produce proof of his qualifications to found a school and the unrestricted right to home-schooling.	La loi fondamentale sur les droits généraux des citoyens de 1867 reconnaît tant le droit pour tout citoyen qui peut fournir une preuve de ses qualifications de fonder une école que le droit sans restriction à l'éducation à domicile.	

AUSTRIA

AUTRICHE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	60
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Public funding of NGS is only granted for staff relating costs. All other operating or investments costs cannot, in principle, be subsidies by the state. Non-denominational NGS can receive specific grants to pay their teachers. Teachers in denominational NGS are civil servants and are therefore directly remunerated by the state.</p> <p>Le financement public des ENG n'est accordé que pour les coûts liés au personnel. Tous les autres coûts de fonctionnement ou d'investissement ne peuvent pas, en principe, être subventionnés par l'Etat. Les ENG non-confessionnelles peuvent recevoir des subventions spécifiques pour payer leurs enseignants. Les enseignants dans les ENG confessionnelles sont des fonctionnaires et sont par conséquent directement rémunérés par l'Etat.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	93% (1989)	93
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	6%	0,06

AUSTRIA AUTRICHE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		30	65,13	256,60

AZERBAIJAN

AZERBAÏDJAN

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	9 537 823	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	16 910 \$
HDI Ranking Ranking IDH	76	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 98%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	100%		Net (%) Net (%) 89%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 100%
			Net (%) Net (%) 87%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			0,3%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			14%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			7,3%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			2,4%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		X
Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

AZERBAIJAN

AZERBAÏDJAN

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	89%	89
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0,3%	0,003

AZERBAIJAN AZERBAÏDJAN	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		81	53,07	209,09

BANGLADESH

BANGLADESH

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	158 512 570	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	3 340\$
HDI Ranking Ranking IDH	142	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 114%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	59%		Net (%) Net (%) 92% (2010)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 54%
			Net (%) Net (%) 48%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			42%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			95%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			14,0% (2009)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			1,9% (2009)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		X
Commentary // Commentaire		
NGS were taken over by the state pursuant the 1974 Primary Schools (Taking Over) Act. However, the 1989 Registration of Private Schools (Amendment) Act has since allowed NGS to develop again.	L'Etat a pris le contrôle des ENG conformément à la loi sur les écoles primaires (prise de contrôle) de 1974. Cependant, la loi sur l'enregistrement des écoles privées (amendement) de 1989 a depuis permis aux ENG de se développer de nouveau.	

BANGLADESH

BANGLADESH

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	92% (2010)	92
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	42%	0,42

BANGLADESH BANGLADESH	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		52	57,01	224,60

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	9 470 000	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	17 610 \$
HDI Ranking Ranking IDH	53	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 98%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	100% (2009)		Net (%) Net (%) 93%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 105%
			Net (%) Net (%) 97%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			0,1%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			0,5%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			12,3%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,3%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

BELARUS BELARUS

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	93%	93
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0,1%	0,001

BELARUS BELARUS	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		121	43,91	173,00

BELGIQUE BELGIQUE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	100
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		X
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Accredited NGS are entitled to specific grants concerning staff, equipment and construction. They may also benefit from "social" advantages, which grant them access to certain services and facilities governmental schools are entitled to such as canteens and swimming pools.</p> <p>Les ENG accréditées ont le droit de recevoir des subventions spécifiques concernant le personnel, l'équipement et la construction. Elles peuvent également bénéficier d'avantages « sociaux » qui leur donnent accès à certains services et certaines installations dont bénéficient les écoles gouvernementales, tels que les cantines et les piscines.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	98%	98

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	54%	0,54

BELGIQUE BELGIQUE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		3	89,34	352,00

BENIN

BENIN

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	10 599 510	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	1 850 \$
HDI Ranking Ranking IDH	165	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 124%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	29% (2006)		Net (%) Net (%) 95%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 54%
			Net (%) Net (%) 42%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			16%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			19%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			22,3%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,0%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

BENIN

BENIN

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	95%	95
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	16%	0,16

BENIN BENIN	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		56	55,79	219,80

BOLIVIA (Plurinational State of)

BOLIVIE (Etat plurinational de)

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>NGS can benefit from financial contributions of the state, which aim to cover teachers' salaries. In practice however, subsidies are unequally distributed between schools and therefore often cover only part of the salaries. In the same way, further facilitations, including support of investment costs, may be granted by the state on a case-by-case basis.</p> <p>Les ENG peuvent bénéficier de contributions financières de l'Etat, qui visent à couvrir les salaires des enseignants. Dans les faits cependant, les subventions sont distribuées de manière inéquitable entre les écoles et ne couvrent par conséquent souvent qu'une partie des salaires. De la même manière, des facilitations supplémentaires, incluant le soutien des coûts d'investissement, peuvent être accordées par l'Etat au cas par cas.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	82%	82

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	8% (2010)	0,08

BOLIVIA (Plurinational State of) BOLIVIE (Etat plurinational de)	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		85	51,88	204,40

BOSNIA AND HERZEGOVINA

BOSNIE-HERZEGOVINE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	3 824 746	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)		10 020 \$
HDI Ranking Ranking IDH	86	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%)	90%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	98%		Net (%) Net (%)	90%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%)	91% (2010)
			Net (%) Net (%)	-
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)				2%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)				1%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)				-
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)				-
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels				Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels				Yes Oui
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement				Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

BOSNIA AND HERZEGOVINA

BOSNIE-HERZEGOVINE

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	90%	90
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	2%	0,02

BOSNIA AND HERZEGOVINA BOSNIE-HERZEGOVINE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		122	43,15	170,00

BOTSWANA

BOTSWANA

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	2 038 587	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	17 460\$
HDI Ranking Ranking IDH	109	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 108%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	87%		Net (%) Net (%) 90%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 82% (2008)
			Net (%) Net (%) 61% (2008)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			6% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			3% (2007)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			20,5% (2009)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			9,5% (2009)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
Art. 11 of the 1966 Education Act states that every religious community is entitled, at its own expense, to establish, maintain and manage a NGS.		L'art. 11 de la loi sur l'éducation de 1966 stipule que chaque communauté religieuse a le droit, à sa propre charge, d'établir, entretenir et gérer une ENG.

BOTSWANA

BOTSWANA

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	90%	90
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	6% (2010)	0,06

BOTSWANA BOTSWANA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		110	45,69	180,00

BRAZIL

BRESIL

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 213 of the Federal Constitution states that NGS can receive public resources if they respect certain criteria, including not seeking profit. Students may also apply for scholarships under this article to fund their tuition outside the public system when this one is not sufficiently developed in the nearby area. Funds in this case must however be invested as a priority towards the improvement of the public system.</p> <p>L'art. 213 de la Constitution fédérale stipule que les ENG peuvent recevoir des ressources publiques si elles respectent certains critères, notamment de ne pas avoir une activité à but lucratif. Les élèves peuvent également postuler pour l'obtention de bourses en vertu de cet article pour financer leur éducation en dehors du système public lorsque celui-ci n'est pas suffisamment développé à proximité. Les fonds dans ce cas doivent cependant être investis en priorité dans l'amélioration du système public.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	94% (2005)	94
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	15%	0,15

BRAZIL BRESIL	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		58	55,46	218,50

BULGARIA

BULGARIE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	7 226 291	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	15 580\$
HDI Ranking Ranking IDH	58	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 99%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	98%		Net (%) Net (%) 95%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 99%
			Net (%) Net (%) 88%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			0,8%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			1% (2009)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			11,1%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			3,7%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
Art. 47 of the 1991 Public Education Act (amended in 2010) provides for parents who do not ensure their children's compulsory school attendance to be fined.		L'art. 47 de la loi sur l'éducation publique de 1991 (modifiée en 2010) prévoit que les parents qui n'assurent pas la présence de leurs enfants à l'école obligatoire reçoivent une amende.

BULGARIA

BULGARIE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	95%	95
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0,8%	0,008

BULGARIA BULGARIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		103	46,95	185,00

BURKINA FASO

BURKINA FASO

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 47 of the 2004 Decree (n° 2004-005) states that NGS have the possibility of signing conventions with the state. They then acquire the status of contracted institutions. Art. 48 states that the nature of these conventions as well as the rights and obligations of the parties which ensue from them are defined by common accord.</p> <p>L'art. 47 de l'arrêté (n° 2004-005) de 2004 stipule que les ENG ont la possibilité de signer des conventions avec l'Etat. Elles acquièrent alors le statut d'établissement conventionné. L'art. 48 stipule que la nature de ces conventions ainsi que les droits et les devoirs des parties qui en découlent sont définis d'un commun accord.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	67%	67

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	16%	0,16

BURKINA FASO BURKINA FASO	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		95	48,68	191,80

BURUNDI

BURUNDI

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	10 482 752	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	790 \$
HDI Ranking Ranking IDH	180	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 134%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	87% (2008)		Net (%) Net (%) 95%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 33%
			Net (%) Net (%) 21%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			1%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			9%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			17,2%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,4%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

BURUNDI

BURUNDI

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	95%	95
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	1%	0,01

BURUNDI BURUNDI	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Index de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		103	46,95	185,00

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
Commentary // Commentaire The state does not fund NGS. It does however grant them tax exonerations on land, building and donations. L'Etat ne finance pas les ENG. Il leur accorde cependant des exonérations de taxes sur les terrains, les bâtiments et donations.		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	98%	98

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	1%	0,01

CAMBODIA CAMBODGE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		59	55,41	218,30

CAMEROON CAMEROUN

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	60
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 22 of the 2004 Private Education Law (n° 004/022) states that the state can, depending on its available resources, grant NGS financial subsidies, assignment of teachers or education equipment and teaching aids. Depending upon NGS, this assistance is more or less indispensable to the school's good functioning. In certain cases, financial balance is only achieved by increasing the size of classes, at the expense of the quality of education.</p> <p>L'art. 22 de la loi (n° 004/022) sur l'enseignement privé de 2004 stipule que l'Etat peut, selon ses capacités, accorder aux ENG une subvention financière, une affectation d'enseignants ou une dotation en équipements pédagogiques et en matériels didactiques. Selon les ENG, cette assistance est plus ou moins indispensable au bon fonctionnement de l'école. Dans certains cas, l'équilibre financier n'est atteint qu'en augmentant la taille des classes, au détriment de la qualité de l'enseignement.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	91%	91

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	21%	0,21

CAMEROON CAMEROUN	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		38	61,83	243,60

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	35 540 419	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	43 400 \$
HDI Ranking Ranking IDH	8	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 99%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 99%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 111%
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			6% (2009)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			7% (2009)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			12,2%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,3%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		X
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Home-schooling is legal in Canada. However, the precise legal situation varies from one province or territory to another.</p> <p>L'éducation à domicile est légale au Canada. Cependant, la situation légale précise varie d'une province ou d'un territoire à un autre.</p>		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Public funding for NGS varies from one province or territory to another. Some do not fund NGS at all (Ontario, Northwest Territories, Nunavut, Yukon, Newfoundland and Labrador, New Brunswick, New Scotland, Prince Edward Island). Others fund 50% or more of NGS expenses (Saskatchewan, British Columbia, Manitoba, Quebec). In the latter case, NGS, like governmental schools, receive their public funding through agreements.</p> <p>Le financement public des ENG varie d'une province ou d'un territoire à un autre. Certains ne financent pas du tout les ENG (Ontario, Territoire du Nord-Ouest, Nunavut, Yukon, Terre-Neuve-et-Labrador, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Ecosse, Ile-du-Prince-Edouard). D'autres financent 50% ou plus des dépenses des ENG (Saskatchewan, Colombie-Britannique, Manitoba, Québec). Dans ce dernier cas, les ENG, comme les écoles gouvernementales, reçoivent leur financement public à travers un accord.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	99%	99

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	6% (2009)	0,06

CANADA CANADA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		55	56,04	220,80

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 117 of the 2006 Orientation of the Educational System Law (n° 06-016) states that NGS may receive subsidies from the state under the conditions fixed by regulations.</p> <p>L'art. 117 de la loi (n° 06-016) sur l'orientation du système éducatif de 2006 stipule que les ENG peuvent recevoir des subventions de l'Etat sous les conditions fixées par voie réglementaire.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	86%	86

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	9%	0,09

CHAD TCHAD	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		82	52,97	208,70

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>A new education law has been presented this year. This law has caused a lot of controversy. The new law recognizes the subsidies for NGS. However, it has been more specific on how public funds have to be allocated and it has banned the possibility that for-profit schools can receive public subsidies. The new law states that Ministry of Education will authorize only the establishment of NGS with subsidies in those places where there are no enrollment vacancies available.</p> <p>Une nouvelle loi a été présentée cette année. Cette loi a fait l'objet d'une grande polémique. La nouvelle loi reconnaît des subventions pour les ENG. Néanmoins, elle a été plus précise dans la façon de déterminer comment les fonds publics doivent être utilisés. La loi interdit la possibilité que les ENG à but lucratif reçoivent des subventions publiques. La nouvelle loi stipule que le Ministère d'Education autorisera seulement les établissements des ENG qui reçoivent des subventions, dans les endroits où il n'y a pas des postes vacants.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	92%	92

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	59%	0,59

CHILE CHILI	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		7	76,98	303,30

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	1 364 270 000	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	13 130 \$
HDI Ranking Ranking IDH	91	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 126%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	95%		Net (%) Net (%) 87% (1997)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 92%
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			5%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			10%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			-
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			-
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
NGS did not exist prior to the 1993 Program for China's Educational Reform and Development issued by the State Council. More recently, the 2002 Private Education Promotion Law recognizes and further categorizes NGS according to various criteria including sponsors, sources of funding and target audience.	Les ENG n'existaient pas antérieurement au programme pour la réforme et le développement éducatifs de la Chine de 1993 publié par le Conseil d'Etat. Plus récemment, la loi sur la promotion de l'éducation privée de 2002 reconnaît et catégorise les ENG en fonction de critères divers incluant leurs sponsors, sources de financement et public-cible.	

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Legislation establishes tax regulation of NGS by distinguishing between those that are for-profit and those are non-profit. The latter, which exist due to the insufficiency of the public system, are granted the same tax advantages as governmental schools. However, regulation concerning the former is subject to the local tax bureau's authority.</p> <p>La législation fixe la réglementation fiscale des ENG en distinguant celles qui sont à but lucratif et celles qui sont à but non lucratif. Les dernières, qui existent en raison de l'insuffisance du système public, bénéficient des mêmes avantages fiscaux que les écoles gouvernementales. Cependant, la réglementation concernant les premières est sujette à l'autorité du bureau fiscal local.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	87% (1997)	87
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	5%	0,05

CHINA CHINE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		87	50,38	198,5

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	48 929 706	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	12 600 \$
HDI Ranking Ranking IDH	98	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 94%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	94%		Net (%) Net (%) 115% (2010)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 88% (2010)
			Net (%) Net (%) 74%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			19%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			20%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			16,9%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			4,9%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	88% (2010)	88
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	19%	0,19

COLOMBIE COLOMBIA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		73	54,24	213,70

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	4 558 594	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	5 120 \$
HDI Ranking Ranking IDH	140	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 109%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	79%		Net (%) Net (%) 90%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 54%
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			36%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			22%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			29,0% (2010)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			6,2% (2010)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	90%	90
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	36%	0,36

CONGO CONGO	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		112	45,69	180,00

COSTA RICA

COSTA RICA

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The Ministry of Public Education has established a program to subsidize NGS that help vulnerable populations. The provided aid includes the salary of a part of the staff. The program is however very limited and difficult to be admitted to.</p> <p>Le Ministère de l'éducation publique a établi un programme pour subventionner les ENG qui aident les populations vulnérables. L'aide procurée inclut les salaires d'une partie du personnel. Le programme est cependant très limité et il est difficile d'y être admis.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	90%	90

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	8%	0,08

COSTA RICA COSTA RICA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		75	53,91	212,40

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 2 of the 1995 Education Orientation Law (n° 95-696) guarantees that education in the public system is free of charge. Art. 5 states thereafter that the provisions of the law also apply to NGS. Concerning the measures of the funding of education, Art. 13 states that students can benefit from a state aid under the form of a scholarship.</p> <p>L'art. 2 de la loi (n°95-696) d'orientation de l'enseignement de 1995 garantit la gratuité de l'enseignement dans le système public. L'art. 5 stipule par la suite que les dispositions de la loi s'appliquent également aux ENG. Concernant les mesures de financement de l'éducation, l'art. 13 stipule que les élèves peuvent bénéficier d'une aide de l'Etat sous forme de bourse d'études.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	77%	77

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	14%	0,14

CÔTE D'IVOIRE CÔTE D'IVOIRE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		97	48,53	191,20

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	4 236 400	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	20 560 \$
HDI Ranking Ranking IDH	47	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 97%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	99%		Net (%) Net (%) 89%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 98%
			Net (%) Net (%) 94%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)		0,3% (2009)	
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)		1% (2009)	
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)		8,6%	
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)		4,2%	
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels		Yes Oui	
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels		No Non	
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement		Yes Oui	

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Home-schooling is currently not allowed, except in the instance of severe illness or disability of the student.</p> <p>L'éducation à domicile n'est actuellement pas autorisée, excepté dans le cas où l'élève souffre d'une maladie ou d'un handicap grave.</p>		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	89%	89
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0,3% (2009)	0,003

CROATIA CROATIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		113	45,43	179,00

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	11 258 597	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	18 710 \$
HDI Ranking Ranking IDH	44	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 98%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	100%		Net (%) Net (%) 96%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 92%
			Net (%) Net (%) 88%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			0%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			0%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			18,3% (2010)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			13,1% (2009)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	No Non	0
Mention in the law // Mention dans la loi		
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
Art. 39 of the Constitution states that education promotes Marxist ideology.	L'art. 39 de la Constitution stipule que l'éducation promeut l'idéologie marxiste.	

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	96%	96
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0%	0

CUBA CUBA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		134	24,37	96,00

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Currently, no legal provisions exist to grant NGS public funding. Only one NGS has received a particular status as per a decision of the Council of Ministers and is therefore granted specific subsidies.</p> <p>Actuellement, aucune disposition légale n'existe pour accorder des fonds publics à des ENG. Seule une ENG a reçu un statut particulier conformément à une décision du Conseil des ministres et se voit par conséquent accorder des subventions spécifiques.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	98%	98

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	8% (2009)	0,08

CYPRUS CHYPRE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		100	47,72	188,00

CZECH REPUBLIC

REPUBLIQUE TCHEQUE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The 1999 Act (n° 306/1999) (amended in 2004) provides that NGS can receive, per student, subsidies equivalent to between 60% and 100% of the amount governmental schools receive per student.</p> <p>La loi (n° 306/1999) de 1999 (modifiée en 2004) prévoit que les ENG peuvent recevoir, par élève, des subventions qui vont de 60% à 100% du montant que reçoivent les écoles gouvernementales par élève.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	95% (2005)	95

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	2%	0,02

CZECH REPUBLIC REPUBLIQUE TCHEQUE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		20	67,61	266,40

DEMOCRATIC REPUBLIC OF THE CONGO

REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 170 of the 2014 National Education Outline Law (n° 14-004) states that all educational institutions are partly financed by subsidies from the state. Art. 171 states, without further precision, that subsidies to NGS may cover one or more costs covered by the state for governmental schools (construction, equipment, staff, etc.). In practice, the state does not have sufficient resources to fund even the public system and it comes down to parents to pay 80% its costs.</p> <p>L'art. 170 de la Loi-cadre (n° 14-004) de l'enseignement national de 2014 stipule que tous les établissements éducatifs sont en partie financés par des subventions de l'Etat. L'art. 171 stipule, sans préciser d'avantage, que les subventions aux ENG peuvent couvrir une ou plusieurs des charges que l'Etat assure pour les écoles gouvernementales (construction, équipement, personnel, etc.). Dans les faits, l'Etat n'a pas les ressources suffisantes pour financer même le système public et il revient aux parents de payer 80% de ses coûts.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	33% (1999)	33

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	83% (2009)	0,83

DEMOCRATIC REPUBLIC OF THE CONGO REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		131	31,22	123,22

DENMARK

DANEMARK

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	5 639 565	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	46 160 \$
HDI Ranking Ranking IDH	10	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 101%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 98%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 103%
			Net (%) Net (%) 92%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			14% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			14%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			15,0%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			8,5%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X
Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	100
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		X

DENMARK

DANEMARK

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	98%	98
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	14% (2010)	0,14

DENMARK DANEMARK	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		5	79,19	312

DOMINICAN REPUBLIC REPUBLIQUE DOMINICAINE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 199 of the 1997 Education Organic Law states that donations by companies to non-profit NGS are exempt from income tax up to 5% of net taxable income.</p> <p>L'art. 199 de la loi organique sur l'éducation de 1997 stipule que les dons d'entreprises aux ENG à but non-lucratif sont exemptés des taxes sur le revenu jusqu'à 5% du revenu net imposable.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	87%	87

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	23%	0,23

DOMINICAN REPUBLIC REPUBLIQUE DOMINICAINE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		72	54,29	213,90

ECUADOR EQUATEUR

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The 2011 Organic Law on Intercultural Education distinguishes NGS between escuelas fiscomisionales and escuelas particulares. Only the former receive partial or full funding from the state. They must however satisfy various conditions including guaranteeing free and quality education and being a non-profit institution. In 2012, escuelas fiscomisionales accounted for 4% of all schools.</p> <p>La loi organique sur l'éducation interculturelle de 2011 distingue les ENG entre les escuelas fiscomisionales et les escuelas particulares. Seules les premières reçoivent un financement, partiel ou complet, de l'Etat. Elles doivent cependant satisfaire diverses conditions incluant la garantie d'une éducation gratuite et de qualité ainsi que le fait d'être une institution à but non lucratif. En 2012 les escuelas fiscomisionales représentaient 4% de toutes les écoles.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	97%	97

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	26%	0,26

ECUADOR EQUATEUR	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		42	59,59	234,80

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	83 386 739	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	11 020 \$
HDI Ranking Ranking IDH	110	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 115%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	74%		Net (%) Net (%) 95%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 89%
			Net (%) Net (%) 85%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			8%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			7%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			10,4% (2008)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			3,8% (2008)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	95%	95
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	8%	0,08

EGYPT EGYPTE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		103	46,95	185,00

EL SALVADOR

EL SALVADOR

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	6 383 752	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	7 720 \$
HDI Ranking Ranking IDH	115	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 110%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	85%		Net (%) Net (%) 91%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 70%
			Net (%) Net (%) 62%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			10%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			16%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			15,9%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			3,4%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		
Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

EL SALVADOR

EL SALVADOR

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	91%	91
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	10%	0,10

EL SALVADOR EL SALVADOR	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		71	54,31	210,00

EQUATORIAL GUINEA

GUINEE EQUATORIALE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	778 061	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	22 480 \$
HDI Ranking Ranking IDH	144	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 91%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	95%		Net (%) Net (%) 61%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 28% (2005)
			Net (%) Net (%) 22% (2005)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			53%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			-
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			5,6% (2002)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			0,7% (2002)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

EQUATORIAL GUINEA

GUINEE EQUATORIALE

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	61%	61
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	53%	0,53

EQUATORIAL GUINEA GUINEE EQUATORIALE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		91	49,97	196,90

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	1 313 645	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	25 690 \$
HDI Ranking Ranking IDH	33	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 98%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	100%		Net (%) Net (%) 95%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 105%
			Net (%) Net (%) 89%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			4% (2009)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			3% (2009)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			13,4%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,1%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X
Commentary // Commentaire	<p>The Education Act of 1992 recognizes that home-schooling is a legal alternative way of fulfilling the obligation to attend school. It however also states that if a student's knowledge does not meet the requirements set out in the national curriculum, that student will have to return to school.</p> <p>La loi sur l'éducation de 1992 reconnaît que l'éducation à domicile est une alternative légale à la réalisation de l'obligation de scolarisation. Elle stipule cependant également que si les connaissances d'un élève ne correspondent pas aux exigences établies par le programme national, cet élève devra retourner à l'école.</p>	

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	60
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>As for governmental schools, the state funds NGS teachers' salaries. All other costs must however be supported by the school authorities, the State for governmental schools and private authorities for NGS. Subsidies are established with the Ministry of Education on an individual basis.</p> <p>Comme pour les écoles gouvernementales, l'Etat finance les salaires des enseignants des ENG. Tous les autres coûts cependant doivent être pris en charge par les autorités de l'école : l'Etat pour les écoles gouvernementales et les autorités privées pour les ENG. Les subventions sont établies avec le Ministère de l'éducation sur une base individuelle.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	95%	95

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	4% (2009)	0,04

ESTONIA ESTONIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		29	65,33	257,40

ETHIOPIA

ETHIOPIE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	96 506 031	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	1 500 \$
HDI Ranking Ranking IDH	173	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 84% (2006)
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	39% (2007)		Net (%) Net (%) 65% (2006)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 29% (2006)
			Net (%) Net (%) 15% (2002)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			10%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			11%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			22,0% (2010)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			4,7% (2010)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

ETHIOPIA

ETHIOPIE

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	65% (2006)	65
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	10%	0,10

ETHIOPIA ETHIOPIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		130	36,80	145,00

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	5 463 596	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	40 000 \$
HDI Ranking Ranking IDH	24	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 100%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 99%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 144%
			Net (%) Net (%) 94%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			2%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			9%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			12,8%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			7,2%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Prior the 1998 Basic Education Act (n° 628/1998), only children holding Finnish citizenship were obliged to attend compulsory education.</p> <p>Avant la loi (n° 628/1998) sur l'éducation de base de 1998, seuls les enfants ayant la citoyenneté finlandaise étaient tenus d'aller à l'école obligatoire.</p>		

FINLAND FINLANDE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	100
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		X
Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	99%	99
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	2%	0,02

FINLAND FINLANDE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		8	76,40	301,00

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	66 201 365	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	39 720 \$
HDI Ranking Ranking IDH	20	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 108%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 98%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 109%
			Net (%) Net (%) 97%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			15%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			26%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			9,7%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,5%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui
Indicator 1 // Indicateur 1		Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?		Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi			X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution			
Home-schooling // Education à domicile			X
Commentary // Commentaire			
<p>The Debré Law (1959) allows NGS to establish contracts with the State. In 1977, the Guerneur Law eased the conditions for aid.</p> <p>The NGS can: a) establish a "contrat simple" with the State which pays for the teacher salaries but not the operating costs or b) establish a "contrat d'association": The State pays the teachers and participates with the local authorities to pay for the operating costs. In order to establish this contract the NGS must have been in existence for 5 years and meet a recognized school need. The Constitutional Council in its decision n° 77-87 DC of 23th of November 1977 (Guerneur Law) conferred on freedom of education constitutional value. The Council confirmed its position in 1994 (revision of the Falloux Law) and in 1999. According to the Constitutional Council « Any legislative disposition which would create a monopoly for the benefit of public education would undermine the principle of freedom of education »</p>		<p>La loi Debré de 1959 permet aux ENG de passer des contrats avec l'Etat. En 1977, la loi Guerneur a assoupli les conditions de l'aide.</p> <p>Les établissements privés peuvent: a) passer un contrat simple avec l'Etat qui paye le traitement des enseignants, mais les frais de fonctionnement restent à la charge de l'établissement ou b) passer un contrat d'association: l'Etat rémunère les enseignants, et participe avec les collectivités locales aux frais de fonctionnement. Pour passer un tel contrat, l'établissement doit exister depuis cinq ans, et satisfaire à un besoin scolaire reconnu. Le Conseil Constitutionnel dans sa décision n° 77-87 DC du 23 novembre 1977 (loi Guerneur) a conféré à la liberté d'enseignement valeur constitutionnelle. Il a réaffirmé sa position en 1994 (révision de la loi Falloux) et en 1999. Selon le Conseil constitutionnel: «Toute disposition législative qui aurait pour effet de créer un monopole au profit des établissements d'enseignement public porterait atteinte au principe de liberté de l'enseignement »</p>	

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The Debré Law (1959) allows NGS to establish contracts with the State. In 1977, the Guermeur Law eased the conditions for aid. The NGS can: a) establish a "contrat simple" with the State which pays for the teacher salaries but not the operating costs or b) establish a "contrat d'association": The State pays the teachers and participates with the local authorities to pay for the operating costs. In order to establish this contract the NGS must have been in existence for 5 years and meet a recognized school need. The Constitutional Council in its decision n° 77-87 DC of 23th of November 1977 (Guermeur Law) conferred on freedom of education constitutional value. The Council confirmed its position in 1994 (revision of the Falloux Law) and in 1999. According to the Constitutional Council « Any legislative disposition which would create a monopoly for the benefit of public education would undermine the principle of freedom of education »</p> <p>La loi Debré de 1959 permet aux ENG de passer des contrats avec l'Etat. En 1977, la loi Guermeur a assoupli les conditions de l'aide. Les établissements privés peuvent: a) passer un contrat simple avec l'Etat qui paye le traitement des enseignants, mais les frais de fonctionnement restent à la charge de l'établissement ou b) passer un contrat d'association: l'Etat rémunère les enseignants, et participe avec les collectivités locales aux frais de fonctionnement. Pour passer un tel contrat, l'établissement doit exister depuis cinq ans, et satisfaire à un besoin scolaire reconnu. Le Conseil Constitutionnel dans sa décision n° 77-87 DC du 23 novembre 1977 (loi Guermeur) a conféré à la liberté d'enseignement valeur constitutionnelle. Il a réaffirmé sa position en 1994 (révision de la loi Falloux) et en 1999. Selon le Conseil constitutionnel : « Toute disposition législative qui aurait pour effet de créer un monopole au profit des établissements d'enseignement public porterait atteinte au principe de liberté de l'enseignement »</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	98%	98

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	15%	0,15

FRANCE FRANCE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		16	68,15	268,50

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	1 711 294	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	16 500 \$
HDI Ranking Ranking IDH	112	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 165%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	82%		Net (%) Net (%) 92% (1997)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 54% (2002)
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			44%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			-
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			17,7% (2000)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			3,8% (2000)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		
Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	92% (1997)	92

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	44%	0,44

GABON GABON	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		51	57,16	225,20

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	1 908 954	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	1 580 \$
HDI Ranking Ranking IDH	172	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 87%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	52%		Net (%) Net (%) 69%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 57% (2010)
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			27%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			-
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			13,8%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			4,1%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	No Non	0
Mention in the law // Mention dans la loi		
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		
Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

GAMBIA

GAMBIE

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	69%	69
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	27%	0,27

GAMBIA GAMBIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		136	17,51	69,00

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Public funding of education is based on a voucher system. The state gives each student a voucher, which will cover its basic twelve years of education. This system functions regardless of whether the student goes to a governmental school or a NGS. In the later case, the voucher may not cover all of the educational fees.</p> <p>Le financement public de l'éducation est basé sur un système de bons. L'Etat donne à chaque élève un bon, qui couvrira ses douze années d'éducation de base. Ce système prévoit que l'élève aille dans une école gouvernementale ou une ENG. Dans ce dernier cas, le bon peut ne pas couvrir l'intégralité des frais de scolarité.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	96%	96
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	10%	0,10

GEORGIA GEORGIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		21	66,75	263,00

GERMANY

ALLEMAGNE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	80 889 505	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	46 840 \$
HDI Ranking Ranking IDH	6	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 100%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 98%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 101%
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			4% (2009)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			8% (2009)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			11,0%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			4,8%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
Home-schooling has been banned as a consequence of two court sentences of the Federal Constitutional Court in 2003 (1 BvR 436/03) and 2014 (2 BvR 920/14) that recognize parents' obligation to insure their children's school attendance.	L'éducation à domicile a été interdite en conséquence de deux verdicts du Tribunal constitutionnel fédéral en 2003 (1 BvR 436/03) et 2014 (2 BvR 920/14) qui reconnaissent l'obligation des parents d'assurer la scolarisation de leurs enfants.	

GERMANY ALLEMAGNE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Public funding for NGS varies from one Land to another. Subsidies to NGS equates to between 55% and 85% of what the Länder spend on governmental schools.</p> <p>Le financement public des ENG varie d'un Land à un autre. Les subventions des ENG qui vont de 55% à 85% de ce que les Länder dépensent pour les écoles gouvernementales.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	98%	98

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	4% (2009)	0,04

GERMANY ALLEMAGNE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		24	66,19	260,80

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	26 442 178	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	3 960 \$
HDI Ranking Ranking IDH	138	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 107%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	71% (2010)		Net (%) Net (%) 89%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 67%
			Net (%) Net (%) 55%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			27%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			16%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			30,8%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			8,1%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		
Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	89%	89
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	27%	0,27

GHANA GHANA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		64	55,10	217,10

GREECE

GRECE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	10 957 740	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	26 130 \$
HDI Ranking Ranking IDH	29	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 102%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	97%		Net (%) Net (%) 100%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 109%
			Net (%) Net (%) 99% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			7% (2009)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			5% (2009)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			9,2% (2005)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			4,0% (2005)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

GREECE

GRECE

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	100%	100
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	7% (2009)	0,07

GREECE GRECE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		98	48,22	190,00

GUATEMALA

GUATEMALA

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>NGS receive subsidies from the state to fund teachers' salaries, operating costs and educational material. They must reapply for this aid on a yearly basis. Not all NGS receive this aid however as it is mainly granted to NGS located in deprived areas.</p> <p>Les ENG reçoivent des subventions de l'Etat pour financer les salaires des enseignants, les coûts de fonctionnement et le matériel éducatif. Elles doivent postuler pour cette aide chaque année. Toutes les ENG ne reçoivent cependant pas cette aide, qui est principalement accordée aux ENG localisées dans les zones défavorisées.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	86%	86

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	10% (2010)	0,10

GUATEMALA GUATEMALA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		21	66,75	263,00

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Legislation does not recognize the obligation of the state to fund NGS. However, Art. 55 of the 1997 Law (n° L/97/022/AN) states that the distribution of financial resources to governmental schools and NGS must take into account strategic options concerning the development of education. Local authorities also play an important role in the funding of the educational system.</p> <p>La législation ne fait pas état d'une obligation de financement des ENG par l'Etat. Cependant, l'art. 55 de la loi (n° L/97/022/AN) de 1997 stipule que la distribution des ressources financières aux écoles gouvernementales et les ENG doivent prendre en compte les options stratégiques relatives au développement de l'éducation. Les autorités locales jouent également un rôle important dans le financement du système éducatif.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	75%	75
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	28%	0,28

GUINEA GUINEE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		94	49,09	193,40

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	10 461 409	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	1 750 \$
HDI Ranking Ranking IDH	168	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) - Net (%) Net (%) 57% (1997)
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	49% (2006)	Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) - Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)		77% (1998)	
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)		-	
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)		-	
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)		-	
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels		Yes Oui	
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels		No Non	
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement		No Non	

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Home-schooling is not explicitly mentioned in the legislation. However, considering the challenging situation following the tsunami, the development of such practice has increased since 2010. The government's 2014-2016 three-year investment program points out that the majority of schools are substituted by teaching in homes and churches.</p> <p>L'éducation à domicile n'est pas explicitement mentionnée dans la législation. Cependant, étant donné la situation difficile suite au tsunami, le développement de cette pratique a augmenté depuis 2010. Le programme triennal d'investissement 2014-2016 du gouvernement indique que la majorité des écoles ont été remplacées par l'éducation dans les domiciles et les églises.</p>		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Non No	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>NGS are the main providers of education but do not receive any funds from the state. Parents must therefore assume the fees of their children's education. The only way in which the state supports NGS is by providing the students' lunches in accordance with the National Program of School Canteens.</p> <p>Les ENG sont les principaux fournisseurs d'éducation, mais ne reçoivent pas de fonds de l'Etat. Les parents doivent par conséquent prendre en charge les frais de scolarité de l'éducation de leurs enfants. La seule manière par laquelle l'Etat soutient les ENG est en fournissant les déjeuners des élèves en accord avec le Programme National des Cantines Scolaires.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	57% (1997)	57

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	77% (1198)	0,77

HAITI HAÏTI	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		126	39,85	157,00

HONDURAS

HONDURAS

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	8 260 749	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	4 120 \$
HDI Ranking Ranking IDH	129	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 105%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	85%		Net (%) Net (%) 89%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 71%
			Net (%) Net (%) 49%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			10%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			27%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			19,2%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,9%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

HONDURAS

HONDURAS

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	89%	89
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	10%	0,10

HONDURAS HONDURAS	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		99	47,97	189,00

HUNGARY

HONGRIE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	9 861 673	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	23 830 \$
HDI Ranking Ranking IDH	43	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 100%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	99%		Net (%) Net (%) 91%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 108%
			Net (%) Net (%) 92%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			9%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			13%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			9,4%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			4,6%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X
Commentary // Commentaire		
Home-schooling is legal, but only under fixed conditions set out in the legislation, including illness or other specific circumstance, and under the direct control and support of the public authorities. Children that are home-schooled must be enrolled in specific institutions, which monitor their level of education.	L'éducation à domicile est légale, mais seulement sous les conditions fixées par la législation, incluant la maladie ou d'autres circonstances spécifiques, et sous le contrôle direct et le soutien des autorités publiques. Les enfants qui sont éduqués à domicile doivent être inscrits dans les établissements particuliers, qui contrôlent leur niveau d'éducation.	

HUNGARY HONGRIE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Section 4(6) of the 1993 Public Education Act (n° 79) (amended in 2006) states that NGS receive public funding. It further states that supplementary subsidies may be granted to NGS, which preform specific services such as the teaching of a minority language or behavioral education. Section 10(4) provides for the State to partially or fully pay for the tuition of students from modest families.</p> <p>La section 4(6) de la loi (n° 79) sur l'éducation publique de 1993 (modifiées en 2006) stipule que les ENG reçoivent des fonds publics. Elle stipule également que des subventions supplémentaires peuvent être accordées aux ENG, qui proposent des services spécifiques tels que l'enseignement d'une langue minoritaire ou l'éducation comportementale. La section 10(4) prévoit que l'Etat paye en partie ou complètement les frais de scolarisation des élèves issus de familles modestes.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	91%	91

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	9%	0,09

HUNGARY HONGRIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		17	67,84	267,30

ICELAND ISLANDE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	327 589	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	42 530 \$
HDI Ranking Ranking IDH	13	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 98%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 98%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 112%
			Net (%) Net (%) 89%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			2%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			8%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			15,4%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			7,0%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		X
Commentary // Commentaire		
Art. 46 of the 2008 Compulsory School Act (n° 91/2008) states that municipalities may authorize parents to be exempted from the obligation set down in Art. 3 of sending their children to school to instead provide them partial or full education at home.	L'art. 46 de la loi (n° 91/2008) sur l'école obligatoire de 2008 stipule que les municipalités peuvent autoriser les parents à être exemptés de l'obligation inscrite dans l'art. 3 d'envoyer leurs enfants à l'école pour leur fournir à la place une éducation partielle ou complète à domicile.	

ICELAND ISLANDE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Though NGS receive important financial support from the state, students usually still have to pay tuition fees.</p> <p>Bien que les ENG reçoivent une aide financière importante de la part de l'Etat, les élèves doivent généralement tout de même payer des frais de scolarité.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	98%	98

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	2%	0,02

ICELAND ISLANDE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		26	65,84	259,40

INDIA

INDE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	1 267 400 849	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	5 760 \$
HDI Ranking Ranking IDH	135	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 114%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	63%		Net (%) Net (%) 93%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 71%
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			17% (2003)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			42% (2003)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			14,2%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			3,9%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
<p>The Constitution recognizes the possibility to establish NGS. It also specifically states that religious or linguistic minorities shall have the right to establish and administer educational institutions of their choice. Religious education is only authorized in NGS.</p> <p>La Constitution reconnaît la possibilité d'établir des ENG. Elle spécifie également que les minorités religieuses ou linguistiques ont le droit d'établir et d'administrer les institutions éducatives de leur choix. L'éducation religieuse n'est autorisée que dans les ENG.</p>		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Primary education is decentralized throughout most of the country and supervised by District Boards of Education. Policies regarding the freedom of education therefore vary strongly from one district to another. NGS are not always be recognized or funded by the state. Public funding of NGS depends on each state and is usually poorly defined.</p> <p>L'éducation primaire est décentralisée à travers la majorité du pays et supervisée par les conseils scolaires de districts. Les politiques concernant la liberté d'enseignement varient par conséquent fortement d'un district à un autre. Les ENG ne sont pas toujours reconnues ou financées par l'Etat. Le financement public des ENG dépend de chaque Etat et est généralement peu défini.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	93%	93

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	17% (2003)	0,17

INDIA INDE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		61	55,36	218,10

INDONESIA INDONESIE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The state partially funds the salaries of permanent teachers in NGS. Salaries of non-permanent teachers are not however subsidized by the state.</p> <p>L'Etat finance en partie les salaires des enseignants permanents dans les ENG. Les salaires des enseignants non-permanents ne sont cependant pas subventionnés par l'Etat.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	92%	92

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	17%	0,17

INDONESIA INDONESIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		48	57,64	227,10

IRAN (Islamic Republic of)

IRAN (République islamique d')

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	78 470 222	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	16 080 \$
HDI Ranking Ranking IDH	75	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 119%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	84%		Net (%) Net (%) 98%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 86%
			Net (%) Net (%) 82%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			7%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			12%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			21,7%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			3,7%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

IRAN (Islamic Republic of)

IRAN (République islamique d')

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	98%	98
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	7%	0,07

IRAN (Islamic Republic of) IRAN (République islamique d')	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		87	53,32	210,10

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	34 278 364	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	14 670 \$
HDI Ranking Ranking IDH	120	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 107% (2007)
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	79%		Net (%) Net (%) 92% (2007)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 53% (2007)
			Net (%) Net (%) 45% (2007)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			0% (1991)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			-
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			-
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			-
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	92% (2007)	92

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0% (1991)	0

IRAQ IRAK	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		108	46,19	182,00

IRELAND IRLANDE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	100
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		X
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The vast majority of schools in Ireland are NGS. Once they are recognized by the state, they may apply for full public funding. This is not however granted automatically but only under certain conditions. The dependency of NGS on state subsidies creates problems with regards to religious or cultural minority groups. Indeed, if they cannot muster a sufficient number of students, they will not be able to apply for public funding and therefore open a school.</p> <p>La vaste majorité des écoles en Irlande sont des ENG. Une fois qu'elles sont reconnues par l'Etat, elles peuvent postuler pour recevoir un financement public complet. Celui-ci n'est cependant pas accordé automatiquement, mais uniquement sous certaines conditions. La dépendance des ENG sur les subventions de l'Etat engendre des problèmes concernant les groupes minoritaires religieux et culturels. En effet, s'ils ne parviennent pas à regrouper un nombre suffisant d'élèves, ils ne peuvent pas postuler pour un financement public et donc ouvrir une école.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	95%	95
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	94%	0,94

IRELAND IRLANDE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		1	98,73	389,00

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	8 215 300	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	32 550 \$
HDI Ranking Ranking IDH	19	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 104%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	98%		Net (%) Net (%) 97%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 102%
			Net (%) Net (%) 98%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			22% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			11% (2010)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			13,5%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,6%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		X
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Israel has an unwritten Constitution. Its constitutional framework is based on the Basic Laws. However, none of these Laws recognize the freedom to education.</p> <p>Israël a une constitution non écrite. Son cadre constitutionnel se base sur les lois fondamentales. Cependant, aucune de ces lois ne reconnaît la liberté d'enseignement.</p>		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The Supreme Court ordered in 2002 the creation of a committee to examine the various methods of NGS funding. In its conclusions, the committee recommended that NGS recognized by the Ministry of Education be granted public funding equivalent to 85% of what governmental schools receive, whereas unrecognized NGS should be granted funding equivalent to 60%. In practice, recognized NGS receive funds on average equivalent to 75% of what governmental schools receive.</p> <p>La Cour suprême a ordonné en 2002 la création d'un comité pour examiner les différentes méthodes de financement des ENG. Dans ses conclusions, le comité a recommandé que les ENG reconnues par le Ministère de l'éducation reçoivent un financement public équivalent à 85% de ce que reçoivent les écoles gouvernementales, tandis que les ENG non reconnues devraient recevoir un financement équivalent à 60%. Dans les faits, les ENG reconnues reçoivent un financement équivalent en moyenne à 75% de ce que reçoivent les écoles gouvernementales.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	97%	97

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	22% (2010)	0,22

ISRAEL ISRAEL	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		13	69,14	272,40

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>NGS are distinguished between those that have a status equivalent to that of a governmental school (paritarie) and those that do not. Paritarie schools, because they are part of the national education system, receive funds from the state according to specific criteria established by regulations. Non-profit paritarie for instance are given priority. Additionally, a system of school vouchers of various amounts has been implemented for NGS as a source of indirect funding. These may be aimed at aiding specific groups of students such as disabled ones or ones coming from linguistic minorities. However, the situation varies from one region to another and each region has its own system. Lombardy for instance has a system of dote which includes various forms of grant vouchers.</p> <p>Les ENG sont distinguées entre celles qui ont un statut équivalent à celui des écoles gouvernementales (paritarie) et celles qui ne l'ont pas. Les écoles paritarie, parce qu'elles font partie du système national d'éducation, reçoivent des fonds de l'Etat conformément à des critères spécifiques fixés par voie réglementaire. Les paritarie à but non lucratif par exemple ont priorité sur les autres. De plus, un système de bons scolaires de somme variables a été créé pour les ENG comme source indirecte de financement. Ceux-ci peuvent viser à aider des groupes spécifiques d'élèves tels que ceux qui sont handicapés ou ceux issus d'une minorité linguistique. Cependant la situation varie d'une région à une autre et chaque région a son propre système. La Lombardie par exemple a un système de dote qui inclut des formes diverses de bons.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	96%	96

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	7% (2009)	0,07

ITALY ITALIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		47	57,89	228,10

JAMAICA

JAMAIQUE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	2 721 252	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	8 490 \$
HDI Ranking Ranking IDH	96	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 96% (2004)
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	87%		Net (%) Net (%) 91% (2004)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 78%
			Net (%) Net (%) 74%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			11% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			6% (2010)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			20,6%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			6,3%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		X
Commentary // Commentaire		
\$21(1) of the 1965 Education Act states that parents must ensure their children's compulsory education "either by regular attendance at school or otherwise". Homeschooling is therefore legal under the provision of the phrase "or otherwise".		\$21(1) de la loi sur l'éducation de 1965 stipule que les parents doivent assurer l'éducation obligatoire de leurs enfants « soit par la présence régulière à l'école ou autrement ». L'éducation à domicile est par conséquent légale sous la disposition de la phrase « ou autrement ».

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	127 131 800	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	37 920 \$
HDI Ranking Ranking IDH	17	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 102%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 100%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 102%
			Net (%) Net (%) 99%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			1% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			19% (2010)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			9,6%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			3,8%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		
Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	100%	100
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	1% (2010)	0,01

JAPAN JAPON	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		77	53,38	210,30

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	6 607 000	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	11 910 \$
HDI Ranking Ranking IDH	77	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 98%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	98%		Net (%) Net (%) 97%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 88%
			Net (%) Net (%) 88%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			33% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			19% (2010)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			20,6% (1999)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			-
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		
Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	97%	97

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	33% (2010)	0,33

JORDAN JORDANIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		49	57,59	226,9

KAZAKHSTAN

KAZAKHSTAN

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	17 289 111	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	21 580 \$
HDI Ranking Ranking IDH	70	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 106%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	100%		Net (%) Net (%) 86%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 101%
			Net (%) Net (%) 91%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			0,9%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			0,8%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			13% (2009)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			3,1% (2009)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

KAZAKHSTAN

KAZAKHSTAN

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	86%	86
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0,9%	0,009

KAZAKHSTAN KAZAKHSTAN	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		119	44,67	176,00

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	45 545 980	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	2 890 \$
HDI Ranking Ranking IDH	147	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 114%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	72%		Net (%) Net (%) 84%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 67%
			Net (%) Net (%) 56%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			11% (2009)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			13% (2009)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			20,6% (2010)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,5% (2010)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
<p>Home-schooling is not specifically addressed in the legislation. During the implementation of the 2013 Basic Education Act, government argued that home-schooling is illegal. However, many parents' associations advocate for an amendment to the law to recognize home-schooling.</p> <p>L'éducation à domicile n'est pas spécifiquement mentionnée dans la législation. Durant la mise en œuvre de la loi sur l'éducation de base de 2013, le gouvernement a défendu que l'éducation à domicile est illégale. Cependant, de nombreuses associations de parents militent pour qu'un amendement à la loi reconnaisse l'éducation à domicile.</p>		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The state has eliminated tuition fees and implemented a scholarship system for girls. These measures have translated into an increase in the net enrolment rate in primary education, from 62% in 1999 to 84% in 2012. Nevertheless, 1 million children are still deprived of education, of which 48% are girls. As a result of the lack of governmental schools, low cost NGS have appeared, especially in slums. In these NGS, parents have to pay the education of their children.</p> <p>L'Etat a supprimé les frais de scolarisation et mis en œuvre un système de bourses pour les filles. Ces mesures se sont traduites par une augmentation du taux net de scolarisation dans l'éducation primaire, de 62% en 1999 à 84% en 2012. Cependant, 1 million d'enfants sont toujours privés d'éducation, dont 48% sont des filles. En conséquence de la pénurie d'écoles gouvernementales, des ENG low cost se développent, notamment dans les bidonvilles. Dans ces ENG, les parents doivent payer l'éducation de leurs enfants.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	84%	84

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	11% (2009)	0,11

KENYA KENYA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		88	50,08	197,30

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 4 of the 1987 Public Education Law (n° 4) states that NGS can receive public assistance from the state in case of need, after the request is discussed and approved by decree of the Ministry of Education.</p> <p>L'art. 4 de la loi (n° 4) sur l'éducation publique de 1987 stipule que les ENG peuvent recevoir une assistance publique de l'Etat en cas de nécessité, après que la demande a été discutée et approuvée par décret du Ministère de l'éducation.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	92% (2007)	92

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	41%	0,41

KUWAIT KOWEIT	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		69	54,39	214,30

LATVIA LETTONIE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	60
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Accredited NGS providing compulsory education may receive funds from the state by signing an agreement with the local authorities. These subsidies are given proportionately to the number of students enrolled and cover the teachers' salaries. Vocational lower-secondary NGS may sign a second agreement to prepare professionals in specific areas and receive further subsidies accordingly. The amount of these subsidies is determined by the Cabinet of Ministers.</p> <p>Les ENG accréditées qui fournissent l'éducation obligatoire peuvent recevoir des fonds de l'Etat en signant un accord avec les autorités locales. Ces subventions sont données proportionnellement au nombre d'étudiants inscrits et couvre les salaires des enseignants. Les ENG professionnelles du secondaire peuvent signer un second accord pour préparer des professionnels dans un secteur spécifique et recevoir des subventions supplémentaires en conséquence. Le montant de ces subventions est déterminé par le Conseil des ministres.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	96%	96

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	1%	0,01

LATVIA LETTONIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		35	62,59	246,60

LEBANON

LIBAN

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	4 510 301	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	17 330 \$
HDI Ranking Ranking IDH	65	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 113%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	90%		Net (%) Net (%) 93%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 75%
			Net (%) Net (%) 68%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			74%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			61%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			8,6%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			2,6%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
<p>Art. 10 of the Constitution states that: "Education shall be free insofar as it is not contrary to public order and morals and does not affect the dignity of any of the religions or sects. There shall be no violation of the right of religious communities to have their own schools provided they follow the general rules issued by the state regulating public instruction."</p>		
<p>L'art. 10 de la Constitution stipule que : « L'enseignement est libre en tant qu'il n'est pas contraire à l'ordre public et aux bonnes mœurs et qu'il ne touche pas à la dignité des confessions. Il ne sera porté aucune atteinte au droit des communautés d'avoir leurs écoles, sous réserve des prescriptions générales sur l'inscription publique édictée par l'Etat. »</p>		

LEBANON

LIBAN

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>All schools charge tuition fees and NGS are among the most expensive. Only 12% of NGS however are subsidized by the state. These subsidies cover 13,7% of each student's fees up to the sixth year.</p> <p>Toutes les écoles sont payantes et les ENG sont parmi les plus chères. Seules 12% des ENG sont subventionnées par l'Etat. Ces subventions couvrent 13,7% des frais de scolarisation de chaque élève jusqu'à la sixième année.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	93%	93

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	74%	0,74

LEBANON LIBAN	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		41	59,70	235,20

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>We have not found any subsidies, neither any aid for NGS in Afghanistan. However, it must say that this is due to the fact that Libya is still recovering from its recent war.</p> <p>Il n'y a pas de subventions, ni aucune aide pour les ENG en Lybie. Néanmoins, il faut dire qu'ils sont encore en train de se récupérer du récent conflit.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	95% (2005)	95

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	5% (2006)	0,05

LIBYA LIBYE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		135	24,11	95,00

LITHUANIA

LITUANIE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	60
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
Commentary // Commentaire The state covers operational costs of both governmental schools and NGS according to the number of students enrolled. Utility and maintenance costs are however not covered by the state for NGS. L'Etat couvre les frais de fonctionnement des écoles gouvernementales et des ENG proportionnellement au nombre d'élèves inscrits. Les frais de services publics et de maintenance ne sont cependant pas couverts par l'Etat pour les ENG.		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	95%	95

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	1%	0,01

LITHUANIA LITUANIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		37	62,34	245,60

LUXEMBOURG

LUXEMBOURG

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	556 074	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	57 830 \$
HDI Ranking Ranking IDH	21	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 97%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 92%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 100%
			Net (%) Net (%) 86%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			9% (2009)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			18% (2009)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			-
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			-
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		X
Commentary // Commentaire		
Art. 9(3) of the 2009 Compulsory Schooling Law states that home-schooling is legal, but only under certain conditions such as when the student is ill or exceptionally gifted.	L'art. 9(3) de la loi sur l'obligation scolaire de 2009 stipule que l'éducation à domicile est légale, mais uniquement sous certaines conditions, telles que si l'élève est malade ou surdoué.	

LUXEMBOURG

LUXEMBOURG

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The state subsidies between 40% and 90% of NGS costs. Denominational NGS are among those receiving the highest percentage of state aid. The state further grants students from modest families scholarships, whether they are enrolled in a governmental school or an NGS.</p> <p>L'Etat subventionne entre 40% et 90% des coûts des ENG. Les ENG religieuses sont parmi celles qui reçoivent les pourcentages d'aide étatique les plus élevés. L'Etat accorde également des bourses aux élèves de familles modestes, qu'ils soient inscrits dans une école gouvernementale ou une ENG.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	92%	92

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	9% (2009)	0,09

LUXEMBOURG LUXEMBOURG	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		28	65,56	258,30

MADAGASCAR

MADAGASCAR

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The state exempts NGS from taxes on school buildings and social work. L'Etat exempte les ENG des taxes sur les bâtiments scolaires et les œuvres sociales.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	77% (2003)	77

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	18%	0,18

MADAGASCAR MADAGASCAR	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		124	42,39	167,00

MALAYSIA MALAISIE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	30 187 896	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	23 850 \$
HDI Ranking Ranking IDH	62	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 93% (2010)
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	93% (2010)		Net (%) Net (%) 101% (2005)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 71%
			Net (%) Net (%) 69%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			1% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			4% (2010)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			21,0%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,9%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		
Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

MALAYSIA MALAISIE

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	97% (2005)	97
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	1% (2010)	0,01

MALAYSIA MALAISIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		102	47,46	187,00

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 7 of the 1994 Private Education Law (n° 94-032) states that the means by which NGS will receive subsidies is to be fixed by decree of the Council of Ministers.</p> <p>L'art. 7 de la loi (n° 94-032) sur l'éducation privée de 1994 stipule que les modalités d'attribution des subventions aux ENG seront fixées par le décret du Conseil des Ministres.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	64%	64
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	39%	0,39

MALI MALI	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		92	49,67	195,70

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	100
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		X
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>NGS owned by the Catholic Church are heavily subsidized by the State following the agreement signed between Malta and the Holy See in 1991 and ratified in 1993. This agreement provides that the state will fund teachers' salaries and operating costs. Since 2012, the state also subsidizes investments to upgrade and enlarge these schools.</p> <p>Les ENG appartenant à l'Eglise catholique sont fortement subventionnées par l'Etat suivant un accord signé entre Malte et le Saint-Siège en 1991 et ratifié en 1993. Cet accord prévoit que l'Etat finance les salaires des enseignants et les coûts de fonctionnement. Depuis 2012, l'Etat subventionne également les investissements pour améliorer et agrandir ces écoles.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	95%	95

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	41%	0,41

MALTA MALTE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		4	82,74	326,00

MAURITANIA

MAURITANIE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	3 984 457	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	3 700 \$
HDI Ranking Ranking IDH	161	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 97%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	46% (2007)		Net (%) Net (%) 73%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 30%
			Net (%) Net (%) 22%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			11%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			25%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			11,4%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			4,0%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		
Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

MAURITANIA

MAURITANIE

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	73%	73
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	11%	0,11

MAURITANIA MAURITANIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		128	38,83	153,00

MEXICO

MEXIQUE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	123 799 215	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	16 710 \$
HDI Ranking Ranking IDH	71	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 105%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	94%		Net (%) Net (%) 96%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 88%
			Net (%) Net (%) 68%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			8%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			13%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			19,1%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,1%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X
Commentary // Commentaire		
<p>Legislation does not clearly mention that school attendance is mandatory. Home-schooling is therefore not explicitly banned. Furthermore, the National Institute for Adult Education (INEA) provides for students that are 15 years or older and out of the school system to sit an exam. This exam is recognized and grants its holders access to higher education.</p>	<p>La législation ne mentionne pas clairement que la présence à l'école est obligatoire. L'éducation à domicile n'est par conséquent pas explicitement interdite. De plus, l'Institut National pour l'Education des Adultes (INEA) propose aux élèves de 15 ans ou plus et qui sont sortis du système éducatif de se présenter à un examen. Cet examen est reconnu et permet à ses détenteurs d'avoir accès à l'éducation supérieure.</p>	

MEXICO MEXIQUE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	96%	96
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	8%	0,08

MEXICO MEXIQUE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		46	57,97	228,40

MONGOLIA

MONGOLIE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The Ministry of Education provides guidance as well as financial assistance for the management of governmental schools and NGS, as well as financial assistance. Le Ministère de l'éducation fournit des conseils ainsi qu'une assistance financière pour la gestion des écoles gouvernementales et des ENG.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	95%	95
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	5%	0,05

MONGOLIA MONGOLIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		50	57,49	226,50

MONTENEGRO

MONTENEGRO

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 139-140 of the 2001 General Education Law stated that NGS have the right to receive subsidies from the state to cover salaries and material costs, overall equivalent to 70-80% of what governmental schools receive per student. The law was however amended in 2007. Art. 140 was repealed and Art. 139 was rephrased to state that NGS may be subsidized, rather than having the right to be.</p> <p>Les art. 139-140 de la loi générale sur l'éducation de 2001 stipule que les ENG ont le droit de recevoir des subventions de l'Etat pour couvrir les salaires et les coûts matériels, équivalant en tout à 70-80% de ce que les écoles gouvernementales reçoivent par élève. La loi a cependant été modifiée en 2007. L'art. 140 a été abrogé et l'art. 139 a été reformulé pour stipuler que les ENG peuvent être subventionnées, plutôt que d'avoir le droit d'exister.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	98%	98
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0%	0

MONTENEGRO MONTENEGRO	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		62	55,33	218,00

MOROCCO

MAROC

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>In disadvantaged areas, academic districts identify and provide adapted facilities free of costs to NGS within the limits of the districts' available resources. Educational staff can also be provided and remunerated by the districts to NGS for a fixed renewable duration.</p> <p>Dans les zones défavorisées, les circonscriptions académiques identifient et fournissent gratuitement des équipements adaptés aux ENG dans la limite des ressources disponibles des circonscriptions. Du personnel éducatif peut également être fourni et rémunéré par les circonscriptions aux ENG pour une durée fixe renouvelable.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	98%	98

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	13%	0,13

MOROCCO MAROC	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		76	53,78	211,90

MOZAMBIQUE

MOZAMBIQUE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	26 472 977	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	1 170 \$
HDI Ranking Ranking IDH	178	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 105%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	51% (2009)		Net (%) Net (%) 87%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 26%
			Net (%) Net (%) 18%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			2%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			13%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			19,0%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			6,5%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

MOZAMBIQUE

MOZAMBIQUE

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	87%	87
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	2%	0,02

MOZAMBIQUE MOZAMBIQUE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		115	44,92	177,00

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The 2001 Education Act provides for NGS to receive public aid consisting of subsidies for teachers' salaries and school material. However, the circumstances and procedures by which NGS can request this aid are unclear.</p> <p>La loi sur l'éducation de 2001 prévoit que les ENG reçoivent de l'aide publique consistant en des subventions des salaires des enseignants et du matériel scolaire. Cependant, les circonstances et procédures par lesquelles les ENG peuvent demander cette aide sont peu claires.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	88%	88

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	5% (2010)	0,05

NAMIBIA NAMIBIA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		80	53,17	209,50

NETHERLANDS

PAYS-BAS

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	16 854 183	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	47 660 \$
HDI Ranking Ranking IDH	4	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 104%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 97%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 131%
			Net (%) Net (%) 92%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			66%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			-
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			11,6%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,5%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
The 1969 Compulsory Education Act states that school attendance is mandatory and that parents who do not sent their children to school will be sanctioned. Homeschooling is therefore not recognized by legislation. However, in certain cases, religious exemptions to compulsory education can be obtained.	La loi sur l'éducation obligatoire de 1969 stipule que la présence à l'école est obligatoire et que les parents qui n'envoient pas leurs enfants à l'école seront sanctionnés. L'éducation à domicile n'est donc pas reconnue par la législation. Cependant, dans certains cas, des exceptions religieuses à l'éducation obligatoire peuvent être obtenues.	

NETHERLANDS PAYS-BAS

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	100
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		X
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 23(7) of the Constitution states that primary level NGS, which satisfy conditions set out in the legislation, shall be publicly funded according to the same standards as governmental schools. Legislation on education further reaffirms this principle.</p> <p>L'art. 23(7) de la Constitution stipule que les ENG du niveau primaire qui satisfont les conditions fixées dans la législation recevront un financement public selon les mêmes normes que les écoles gouvernementales. La législation sur l'éducation réaffirme par ailleurs ce principe.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	97%	97

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	66%	0,66

NETHERLANDS PAYS-BAS	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		2	89,59	353,00

NEW ZEALAND

NOUVELLE-ZELANDE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	4 509 700	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	33 760 \$
HDI Ranking Ranking IDH	7	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 98%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 98%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 119%
			Net (%) Net (%) 97%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			2% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			19% (2010)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			18,7%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			7,4%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		X
Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

NEW ZEALAND NOUVELLE-ZELANDE

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	98%	98
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	2% (2010)	0,02

NEW ZEALAND NOUVELLE-ZELANDE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		26	65,84	259,4

NICARAGUA

NICARAGUA

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The state covers only a low percentage of the teachers' salaries. It also grants NGS certain tax exemptions. L'Etat couvre seulement un faible pourcentage des salaires des enseignants. Il accorde également aux ENG certaines exonérations de taxes.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	92% (2010)	92

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	16% (2010)	0,16

NICARAGUA NICARAGUA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		65	55,03	216,80

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 14 of the 1996 Regulation of Private Education Ordinance (n° 96-035) provides for NGS to receive public aid consisting of subsidies for teachers' salaries and school material. However, the ways by which NGS can have access to this aid are unclear.</p> <p>L'art. 14 de l'ordonnance (n° 96-035) sur la régulation de l'éducation privée prévoit que les ENG reçoivent de l'aide publique consistant en des subventions des salaires des enseignants et du matériel scolaire. Cependant les moyens par lesquelles les ENG peuvent avoir accès à cette aide sont peu clairs.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	63%	63

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	3%	0,03

NIGER NIGER	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		120	44,14	173,90

NIGERIA

NIGERIA

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	178 516 904	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	5 680 \$
HDI Ranking Ranking IDH	152	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 85% (2008)
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	51% (2008)		Net (%) Net (%) 64% (2010)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 44% (2010)
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			8%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			22% (2010)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			-
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			-
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		X
Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

NIGERIA

NIGERIA

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	64% (2010)	64
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	8%	0,08

NIGERIA NIGERIA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		118	44,77	176,40

NORWAY

NORVEGE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Primary and secondary level NGS are granted subsidies equivalent to 85% of what governmental schools receive from the state. They are also subject to the same law and regulations as governmental schools.</p> <p>Les ENG du niveau primaire et secondaire reçoivent des subventions équivalent à 85% de ce que reçoivent de l'Etat les écoles gouvernementales. Elles sont également sujettes aux mêmes lois et réglementations que les écoles gouvernementales.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	100%	100
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	2% (2009)	0,02

NORWAY NORVEGE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		23	66,35	261,40

PAKISTAN

PAKISTAN

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Education policy is established both at a federal and provincial level. The Federal Ministry of Education is the overall policy maker, coordinator and advisory authority while provincial Departments of Education may further develop their individual policies.</p> <p>La politique éducative est établie aux deux niveaux : fédéral et provincial. Le Ministère fédéral de l'éducation est l'élaborateur, le coordinateur et l'autorité consultative de la politique éducative globale tandis que les départements provinciaux de l'éducation peuvent développer davantage leurs politiques individuelles.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	72%	72

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	32%	0,32

PAKISTAN PAKISTAN	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		96	48,63	191,60

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	3 926 017	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	19 630 \$
HDI Ranking Ranking IDH	65	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 100%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	94% (2010)		Net (%) Net (%) 91%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 74%
			Net (%) Net (%) 76%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			12%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			16%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			13,0%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			3,3%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

PANAMA

PANAMA

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	91%	91
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	12%	0,12

PANAMA PANAMA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		109	45,94	181,00

PAPUA NEW GUINEA

PAPOUASIE-NOUVELLE-GUINEE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	7 476 108	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	2 510 \$
HDI Ranking Ranking IDH	157	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 114%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	63%		Net (%) Net (%) 86%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 40%
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			0%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			-
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			-
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			-
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

PAPUA NEW GUINEA

PAPOUASIE-NOUVELLE-GUINEE

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	86%	86
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0%	0

PAPUA NEW GUINEA PAPOUASIE- NOUVELLE-GUINEE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		125	42,13	166,00

PARAGUAY

PARAGUAY

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The 1998 General Education Law recognizes that NGS can be publicly funded, especially those situated in deprived areas and accomplishing a social function. However, not all requests to be subsidized are granted and aid is not equally distributed between NGS.</p> <p>La loi générale sur l'éducation de 1998 reconnaît que les ENG peuvent recevoir un financement public, particulièrement celles qui sont situées dans des zones défavorisées ou qui accomplissent une mission sociale. Cependant, toutes les demandes de subventions ne sont pas accordées et l'aide n'est pas distribuée également entre les ENG.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	81%	81

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	18% (2010)	0,18

PARAGUAY PARAGUAY	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		84	52,39	206,40

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The state can establish agreements with NGS to grant them public funding. These agreements focus especially on NGS that are in deprived areas and provide for teachers' salaries and operating costs to be paid by the state.</p> <p>L'Etat peut établir des accords avec les ENG pour leur accorder des fonds publics. Ces accords se focalisent particulièrement sur les ENG se trouvant dans les zones défavorisées et prévoient que les salaires des enseignants et les coûts de fonctionnement soient pris en charge par l'Etat.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	92%	92

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	24%	0,24

PERU PEROU	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		40	68,22	268,8

PHILIPPINES

PHILIPPINES

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The state does not fund NGS. It only exempts them from taxes under the conditions that they be accredited – renewing the accreditation every three years – and that they submit an annual report of operations to the Bureau of Internal Revenue.</p> <p>L'Etat ne finance pas les ENG. Il leur permet uniquement d'être exonéré de taxes sous les conditions qu'elles soient accréditées – renouvelant l'accréditation tous les trois ans – et qu'elles soumettent un rapport annuel de leurs opérations au bureau des revenus internes.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	90%	90

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	8% (2009)	0,08

PHILIPPINES PHILIPPINES	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		53	56,45	222,40

POLAND POLOGNE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	37 995 529	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	24 090 \$
HDI Ranking Ranking IDH	35	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 101%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	100%		Net (%) Net (%) 97%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 109%
			Net (%) Net (%) 92%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			3% (2009)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			4% (2009)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			11,1%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			4,9
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X
Commentary // Commentaire		
Permissions to home-school students are granted by the director of their school, be it a governmental schools or a NGS. Parents are expected to follow the school's programs at home.	Les permissions d'éduquer des élèves à domicile sont accordées par le directeur de leur école, qu'elle soit une école gouvernementale ou une ENG. Il est attendu des parents qu'ils suivent les programmes de l'école à leur domicile.	

POLAND POLOGNE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Municipalities, which are responsible for funding primary and secondary level education, must grant NGS subsidies per student equivalent to those they gives to governmental schools.</p> <p>Les municipalités, qui sont responsables du financement de l'éducation aux niveaux primaire et secondaire, doivent accorder aux ENG des subventions par élève équivalentes à celles qu'ils donnent aux écoles gouvernementales.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	97%	97

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	3% (2009)	0,03

POLAND POLOGNE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		14	68,30	269,10

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The state funds NGS to various degrees depending on which of five types of contracts they've signed. One type of contract provides for all tuition fees to be subsidized by the state. However, it has only concerns 96 NGS. Recent legislation on education has furthermore given NGS more autonomy concerning how they manage their budget and their curriculum.</p> <p>L'Etat finance les ENG à des degrés divers selon lequel des cinq types de contrats elles ont signé. Un type de contrat prévoit que tous les frais de scolarisation soient subventionnés par l'Etat. Cependant, il ne concerne que 96 ENG. La législation récente sur l'éducation a par ailleurs donné aux ENG plus d'autonomie dans la gestion de leur budget et leurs programmes scolaires.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	96%	96

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	12% (2009)	0,12

PORTUGAL PORTUGAL	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		45	58,27	229,60

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	2 267 916	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	133 850 \$
HDI Ranking Ranking IDH	31	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 103% (2005)
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	97%		Net (%) Net (%) 92% (2005)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 112%
			Net (%) Net (%) 85%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			57%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			40%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			8,2% (2008)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			2,4% (2008)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
<p>NGS are distinguished between "independent" and "private" schools. The former have to include Islamic education in their core curriculum whereas the latter must only provide it for Muslim students.</p> <p>Les ENG sont distinguées entre les écoles « indépendantes » et « privées ». Les premières doivent inclure l'éducation islamique dans leur tronc commun tandis que les secondes ne sont tenues de le fournir qu'aux étudiants musulmans.</p>		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The state has implemented a voucher system since 2008, which subsidizes tuitions fees of students enrolled in a limited number of NGS.</p> <p>L'Etat a mis en place un système de bons depuis 2008, qui subventionne les frais de scolarisation d'élèves inscrits dans un nombre limité d'ENG.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	92% (2005)	92

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	57%	0,57

<p>QATAR QATAR</p>	<p>TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement</p>	<p>Rank Rang</p>	<p>Index Indice</p>	<p>Points Points</p>
		57	55,61	219,10

REPUBLIC OF KOREA

REPUBLIQUE DE COREE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	50 423 955	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	34 620 \$
HDI Ranking Ranking IDH	15	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 100%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 98%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 99%
			Net (%) Net (%) 97%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			1% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			32% (2010)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			15,8% (2008)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			4,6%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	100
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		X

REPUBLIC OF KOREA
REPUBLIQUE DE COREE

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	98%	98
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	1% (2010)	0,01

REPUBLIC OF KOREA REPUBLIQUE DE COREE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		11	70,81	279,00

REPUBLIC OF MOLDOVA

REPUBLIQUE DE MOLDOVA

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	3 556 400	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	5 480 \$
HDI Ranking Ranking IDH	114	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 94%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	99%		Net (%) Net (%) 88%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 88%
			Net (%) Net (%) 77%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			0,9%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			1%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			20,8%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			8,3%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

REPUBLIC OF MOLDOVA
REPUBLIQUE DE MOLDOVA

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	88%	88
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0,9%	0,009%

REPUBLIC OF MOLDOVA REPUBLIQUE DE MOLDOVA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		100	47,72	188,00

ROMANIA ROUMANIE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The state grants NGS subsidies per student equivalent to what governmental schools receive per student. However, as this sum does not cover the totality of tuitions fees in NGS, parents still have participate in the funding of the school. This is the reason why the enrolment rate in NGS is very low.</p> <p>L'Etat accorde aux ENG des subventions par élève équivalent à ce que reçoivent les écoles gouvernementales par élève. Cependant, comme cette somme ne couvre pas l'intégralité des frais de scolarité dans une ENG, les parents doivent quand même participer dans le financement de l'école. C'est pour cette raison que le taux de scolarisation dans les ENG est très faible.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	86%	86

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0,3% (2009)	0,003

ROMANIA ROUMANIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		36	62,49	246,21

RUSSIAN FEDERATION FEDERATION DE RUSSIE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	143 819 569	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	24 710 \$
HDI Ranking Ranking IDH	57	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 100%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	100% (2010)		Net (%) Net (%) 96%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 97%
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			0,6% (2009)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			0,7% (2009)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			12,0% (2008)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			4,1% (2008)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X
Commentary // Commentaire		
Home-schooling is rapidly developing as an affordable way of receiving a good quality education. Due to this, parents increasingly ask that they receive financial support for this type of education.	L'éducation à domicile se développe rapidement en tant qu'une manière abordable de recevoir une éducation de bonne qualité. En raison de cela, des parents demandent de manière croissante à ce qu'ils reçoivent une aide financière pour ce type d'éducation.	

RUSSIAN FEDERATION

FEDERATION DE RUSSIE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	60
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	96%	96
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0,6% (2009)	0,006

RUSSIAN FEDERATION FEDERATION DE RUSSIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		31	65,07	256,36

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	12 100 049	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	1 530 \$
HDI Ranking Ranking IDH	151	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 134%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	66% (2010)		Net (%) Net (%) 93%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 33%
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			2%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			21%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			16,6%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,0%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	93%	93
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	2%	0,02%

RWANDA RWANDA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		74	54,21	213,60

SAUDI ARABIA

ARABIE SAOUDITE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	29 369 428	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	53 760 \$
HDI Ranking Ranking IDH	34	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 117%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	94%		Net (%) Net (%) 97%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 124%
			Net (%) Net (%) 100%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			10%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			-
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			17,7% (2008)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,1% (2008)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	No Non	0
Mention in the law // Mention dans la loi		
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
<p>The State officially encourages NGS to be opened. However, they may only be opened by Saudi nationals and they cannot deliver any degree. Furthermore, the core curriculum for both governmental schools and NGS is set by the state and have to include compulsory Islamic education. Due to this hard requirements we have consider to rank the legal possibility to create and manage NGS as 0.</p>		
<p>L'Etat encourage l'ouverture d'ENG. Cependant, elles ne peuvent être ouvertes que par des citoyens saoudiens et elles ne peuvent pas remettre de diplômes. De plus, le tronc commun pour les écoles gouvernementales et les ENG est établi par l'Etat et inclut une éducation islamique obligatoire. A cause de ces difficiles conditions pour ouvrir une école nous avons considéré de déterminer que la ponctuation relative à la création de ENG est 0.</p>		

SAUDI ARABIA

ARABIE SAOUDITE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>NGS receive public funding, which pay mostly for textbooks and the director's salary. These subsidies do not however cover the entirety of tuitions fees. Only parents who can afford the expense of these fees therefore send their children to NGS.</p> <p>Les ENG reçoivent des fonds publics qui payent principalement les manuels et le salaire du directeur. Ces subventions ne couvrent cependant pas l'intégralité des frais de scolarité. Par conséquent, seuls les parents qui ont les moyens de payer ces frais envoient leurs enfants dans des ENG.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	97%	97

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	10%	0,10

SAUDI ARABIA ARABIE SAOUDITE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		133	24,62	97,00

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	14 548 171	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	2 290 \$
HDI Ranking Ranking IDH	163	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 84%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	52%		Net (%) Net (%) 73%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 41%
			Net (%) Net (%) 21% (2006)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			14%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			19%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			20,7% (2010)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,6% (2010)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	73%	73

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	14%	0,14%

SENEGAL SENEGAL	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		89	50,05	197,20

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	7 129 428	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	12 150 \$
HDI Ranking Ranking IDH	77	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 101%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	98%		Net (%) Net (%) 95%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 94%
			Net (%) Net (%) 93%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			0,1%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			0,8%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			9,6%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			4,4%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	95%	95
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0,1%	0,001%

SERBIA SERBIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		106	46,95	185,00

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 1 of the 2004 Education Act states that "private school' means a school which receives no assistance from public funds". However, Art. 14 states that the state funds governmental schools and "government assisted schools".</p> <p>L'art. 1 de la loi sur l'éducation de 2004 stipule que « « écoles privées » signifie une école qui ne reçoit pas d'assistance de la part des fonds publics ». Cependant, l'art. 14 stipule que l'Etat finance les écoles gouvernementales et les « écoles assistées par le gouvernement ».</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	46% (1983)	46

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	3%	0,03

SIERRA LEONE SIERRA LEONE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		127	39,82	156,90

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Students in governmental schools and "government assisted schools" do not pay any tuition fees at the primary level and pay minimal monthly fees at the secondary level. Students going to "independent schools" pay full fees, but can be granted scholarships by the state.</p> <p>Les élèves dans les écoles gouvernementales et les « écoles assistées par le gouvernement » ne payent pas de frais de scolarisation au niveau primaire et payent des frais mensuels minimaux au niveau secondaire. Les élèves allant dans des « écoles indépendantes » payent l'intégralité des frais de scolarité, mais peuvent se voir accorder des bourses par l'Etat.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	77% (2002)	77
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	8% (2009)	0,08

SINGAPORE SINGAPOUR	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		34	64,11	252,60

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	5 418 506	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	25 970 \$
HDI Ranking Ranking IDH	37	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 101%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 92% (2005)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 92%
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			6%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			10%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			9,8%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			3,9%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The 2008 Education Act (n° 245/2008) authorizes home-schooling between the ages of 6 and 10. Parents must ensure that instruction is given by a fully-qualified teacher.</p> <p>La loi (n° 245/2008) sur l'éducation de 2008 autorise l'éducation à domicile entre 6 et 10 ans. Les parents doivent assurer que l'enseignement est donné par un enseignant qualifié.</p>		

SLOVAKIA SLOVAQUIE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	100
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		X
Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	92% (2005)	92
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	6%	0,06

SLOVAKIA SLOVAQUIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		9	75,63	298,00

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>NGS have the right, if they respect conditions set out in the legislation, to be granted subsidies per student equivalent to 85% of what governmental schools receive from the state or local authority per student. These subsidies cover teachers' salaries and material costs.</p> <p>Les ENG ont le droit, si elles respectent les conditions fixées dans la législation, de recevoir des subventions par élève équivalent à 85% de ce que les écoles gouvernementales reçoivent de l'Etat ou des autorités locales par élève. Ces subventions couvrent les salaires des enseignants et les coûts matériels.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	97%	97

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0,4%	0,004

SLOVENIA SLOVENIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		19	67,84	267,28

SOUTH AFRICA

AFRIQUE DU SUD

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>NGS can receive subsidies if they respect conditions set out in the legislation. Subsidies vary on a five-point progressive scale depending on the level of tuition fees. NGS with low fees (equivalent to 50% of what the state pays for a student's tuition in governmental schools) receive high subsidies (60% of that figure), whereas NGS with high fees (150-250%) receive low (15%) or no subsidies. Exceptions may be made according to the Provincial Education Department's priorities.</p> <p>Les ENG peuvent recevoir des subventions si elles respectent les conditions fixées dans la législation. Les subventions varient sur une échelle progressive à cinq degrés selon le niveau des frais de scolarité. Les ENG avec des frais bas (équivalant à 50% de ce que l'Etat dépense pour la scolarisation d'un élève dans les écoles gouvernementales) reçoivent des subventions élevées (60% de ce chiffre), tandis que les ENG avec des frais élevés (150-250%) reçoivent des subventions basses (15%) ou pas de subvention. Des exceptions peuvent être faites conformément aux priorités du département provincial de l'éducation.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	90% (2005)	90
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	3% (2009)	0,03

SOUTH AFRICA AFRIQUE DU SUD	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		54	56,07	220,90

SPAIN

ESPAGNE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	46 404 602	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	32 860 \$
HDI Ranking Ranking IDH	27	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 104%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	98%		Net (%) Net (%) 98%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 131%
			Net (%) Net (%) 96%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			33%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			27%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			9,2%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			4,4%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
The Constitutional Court ruled in 2010 (133/2010) that the Constitution remained neutral with regards to home-schooling. However, the 2006 Education Law (n° 2/2006) (amended in 2013) indirectly bans it.		Le Tribunal Constitutionnel a jugé en 2010 (133/2010) que la Constitution restait neutre quant à l'éducation à domicile. Cependant, la loi (n° 2/2006) sur l'éducation de 2006 (modifiée en 2013) l'interdit indirectement.

SPAIN

ESPAGNE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>NGS that comply with conditions set out in the legislation and provide a free of charge education can benefit from public funding by signing an agreement with the competent educational authority. Funds are granted to NGS by the autonomous communities on the same basis as for governmental schools. These subsidies however vary from one autonomous community to another and do not cover all costs. Furthermore, the 2006 Education Law (n° 2/2006) (amended in 2013) provides for possibility of the Public Administration to transfer public land for the construction of the infrastructures of these NGS.</p> <p>Les ENG qui respectent les conditions fixées dans la législation et qui fournissent une éducation gratuite peuvent bénéficier de fonds publics en signant un accord avec les autorités éducatives compétentes. Les fonds sont accordés aux ENG par les communautés autonomes sur la même base que les écoles gouvernementales. Ces subventions varient cependant d'une communauté autonome à une autre et ne couvrent pas tous les coûts. Par ailleurs, la loi (n° 2/2006) sur l'éducation de 2006 (modifiée en 2013) prévoit la possibilité pour l'administration publique de transférer des terrains publics pour la construction des infrastructures de ces ENG.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	98%	98

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	33%	0,33

SPAIN ESPAGNE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		10	71,35	281,10

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	60
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The state edits and provides textbooks for all schools, including NGS. Additionally, teachers' salaries in 40 "non-fee levying" NGS and 653 pirivenas (monastic schools) are paid by the state.</p> <p>L'Etat édite et fournit les manuels pour toutes les écoles, y compris les ENG. De plus, les salaires des enseignants dans 40 ENG « sans frais de scolarité » et 653 pirivenas (écoles monastiques) sont payés par l'Etat.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	94%	94

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	3%	0,03

SRI LANKA SRI LANKA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		40	59,85	235,80

SWEDEN

SUEDE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	9 689 555	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	46 710 \$
HDI Ranking Ranking IDH	12	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 120%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 99%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 129%
			Net (%) Net (%) 95%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			10%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			19%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			13,2%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			6,5%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
Home-schooling wasn't explicitly forbidden in legislation until the 2010 Education Act. This act formally bans home-schooling except under exceptional circumstances as recognized by the authorities.	L'éducation à domicile n'était pas explicitement interdite dans la législation jusqu'à la loi sur l'éducation de 2010. Cette loi interdit formellement l'éducation à domicile excepté dans des circonstances exceptionnelles telles que reconnues par les autorités.	

SWEDEN

SUEDE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Due to recent reforms in the legislation, NGS are becoming more popular. NGS receive the same subsidies per student from the local authorities as governmental schools do. Though the value of these subsidies may vary from one municipality to another, tuition fees are as a general rule prohibited.</p> <p>Suite à des récentes réformes dans la législation, les ENG deviennent plus populaires. Les ENG reçoivent les mêmes subventions par élève de la part des autorités locales que les écoles gouvernementales. Bien que la valeur de ces subventions peut varier d'une municipalité à une autre, les frais de scolarité sont en règle générale prohibés.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	99%	99

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	10%	0,10

SWEDEN SUEDE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		32	64,97	256,00

SWITZERLAND

SUISSE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	8 190 229	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	59 600 \$
HDI Ranking Ranking IDH	3	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 103%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 93%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 96%
			Net (%) Net (%) 81%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			5%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			10%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			16,1%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,0%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		X
Commentary // Commentaire		
<p>Education is the responsibility of the cantons and each canton therefore has its own educational system. While some cantons ban home-schooling, others allow state-supervised home-schooling as an exception.</p> <p>L'éducation est du ressort des cantons et chaque canton a par conséquent son propre système éducatif. Tandis que certains cantons interdisent l'éducation à domicile, d'autres autorisent l'éducation à domicile sous tutelle de l'Etat en tant qu'exception.</p>		

SWITZERLAND SUISSE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The majority of cantons do not fund NGS. Only three cantons – Graubünden, Jura and Zürich – do grant subsidies of various values. Furthermore, four cantonal referenda have rejected an extension of the freedom to education in recent years.</p> <p>La majorité des cantons ne finance pas les ENG. Seuls trois cantons – Grisons, Jura et Zurich – accordent des subventions de valeurs différentes. Par ailleurs, quatre votations cantonales ont rejeté un élargissement de la liberté d'enseignement ces dernières années.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	93%	93

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	5%	0,05

SWITZERLAND SUISSE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		68	54,44	214,50

SYRIAN ARAB REPUBLIC

REPUBLIQUE ARABE SYRIENNE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	23 300 738	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	-
HDI Ranking Ranking IDH	118	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 74%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	85%		Net (%) Net (%) 62%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 48%
			Net (%) Net (%) 44%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			4%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			4%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			19,2% (2009)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,1% (2009)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

SYRIAN ARAB REPUBLIC

REPUBLIQUE ARABE SYRIENNE

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	62%	62
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	4%	0,04%

SYRIAN ARAB REPUBLIC REPUBLIQUE ARABE SYRIENNE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		129	38,58	152,00

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Section 46 of the 1999 National Education Act (amended in 2002) states that "grants, tax rebates or exemptions, and other benefits" may be granted to NGS. Sections 60 and 61 reaffirm this.</p> <p>La section 46 de la loi sur l'éducation nationale de 1999 (modifiée en 2002) stipule que « des subventions, des réductions ou exemptions de taxes et autres bénéfices » peuvent être accordés aux ENG. Les sections 60 et 61 réaffirment ceci.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	96% (2009)	96

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	18% (2009)	0,18

THAILAND THAÏLANDE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		44	58,73	231,40

THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA

EX-REPUBLIQUE YOUGOSLAVE DE MACEDOINE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	2 108 434	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	12 600 \$
HDI Ranking Ranking IDH	84	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 89%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	98%		Net (%) Net (%) 87%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 83%
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			0% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			1% (2010)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			-
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			-
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire	<p>Art. 45 of the Constitution states that: "Citizens have a right to establish private schools at all levels of education, with the exception of primary education, under conditions determined by law." The 1995 Primary Education Law and Secondary Education Law also mention the possibility to establish NGS at the secondary level only. Because of this explicit banning of the establishment of NGS in primary education we have consider to put 80 points to FYR Macedonia.</p> <p>L'art. 45 de la Constitution stipule que : « Les citoyens ont le droit d'établir des écoles privées à tous les niveaux d'éducation, à l'exception de l'éducation primaire, sous les conditions déterminées par la loi. » La loi sur l'éducation primaire et la loi sur l'éducation secondaire de 1995 mentionnent également la possibilité d'établir des ENG au niveau secondaire uniquement. En raison de cette prohibition explicite de l'établissement des ENG pendant l'éducation primaire, nous avons considéré de donner 80 points à la ERY Macédoine.</p>	

THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA

EX-REPUBLIQUE YOUGOSLAVE DE MACEDOINE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	87%	87
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0% (2010)	0

THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA EX-REPUBLIQUE YOUGOSLAVE DE MACEDOINE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		90	50,00	197,00

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Public funding for NGS covers part of teachers' salaries and school material costs. It also covers maintenance, transportation and feeding costs.</p> <p>Le financement public pour les ENG couvre une partie des salaires des enseignants et des coûts du matériel scolaire. Il couvre également les coûts de maintenance, transport et restauration.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	91%	91

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	13% (2010)	0,13

TIMOR-LESTE TIMOR-LESTE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		25	66,02	260,10

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	6 993 244	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	1 310 \$
HDI Ranking Ranking IDH	166	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 134%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	60%		Net (%) Net (%) 97%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 55%
			Net (%) Net (%) 24% (2000)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			28%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			23%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			17,2%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			4,4%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	97%	97

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	28%	0,28%

TOGO TOGO	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		117	44,92	177,00

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	10 996 600	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	10 600 \$
HDI Ranking Ranking IDH	90	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 110%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	80%		Net (%) Net (%) 99%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 91%
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			2%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			5%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			21,2%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			6,2%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire	<p>NGS must teach the official curriculum followed by governmental schools. However, NGS with particular study programs and who prepare foreign exams may be exempted from this rule by authorization of the Ministry of Education. All NGS are subject to inspection from the pedagogical, administrative and sanitary services of the competent Ministries.</p> <p>Les ENG doivent enseigner le programme officiel suivi par les écoles gouvernementales. Cependant, les ENG avec des régimes d'études particuliers ou qui préparent des examens étrangers peuvent être exemptés de cette règle par autorisation du Ministère de l'éducation. Toutes les ENG sont soumises à l'inspection par les services pédagogiques, administratifs et sanitaires des ministères compétents.</p>	

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	99%	99
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	2%	0,02

TUNISIA TUNISIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		113	45,43	179,00

TURKEY

TURQUIE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Public funding of NGS is marginal. They are however granted tax relief on utilities (water, gas, electricity). Le financement public des ENG est marginal. Elles se voient cependant accordé des réductions fiscales sur le service public (eau, gaz, électricité).</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	95%	95

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	3%	0,03

TURKEY TURQUIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		67	54,80	215,90

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	60
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 2 of the 2008 Education Act states that a "private school" is a school, which receives no assistance from public funds. Art. 8 however recognizes that "government grant aided schools" can receive public funds to cover salaries of all staff. The government may further appoint directors of these schools. Art. 7 states that to be granted this aid, these schools must first fulfill the requirements set out in legislation for licensing and registration.</p> <p>L'art. 2 de la loi sur l'éducation de 2008 stipule qu'une « école privée » est une école, qui ne reçoit pas d'aide des fonds publics. L'art. 8 reconnaît cependant que les « écoles subventionnées par le gouvernement » peuvent recevoir des fonds publics pour couvrir les salaires de tout le personnel. Le gouvernement peut de plus nommer les directeurs de ces écoles. L'art. 7 stipule que pour recevoir cette aide, ces écoles doivent tout d'abord remplir les prérequis fixés dans la législation pour l'octroi d'une licence et l'enregistrement.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	91%	91
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	13%	0,13

UGANDA OUGANDA	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		39	60,61	238,80

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	45 362 900	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	8 560 \$
HDI Ranking Ranking IDH	83	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 105%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	100%		Net (%) Net (%) 97%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 99%
			Net (%) Net (%) 87%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			0,5%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			0,4%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			13,7%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			6,7%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		X
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Current legislation recognizes NGS but does not promote their creation. A new Education Law is however being drafted and is expected to be adopted in 2016. This law will foster the development of NGS.</p> <p>La législation actuelle reconnaît les ENG, mais ne promeut pas leur création. Une nouvelle loi sur l'éducation est cependant en cours de rédaction et devrait être adoptée en 2016. Celle loi encouragera le développement des ENG.</p>		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Currently, NGS are only exempt from VAT. The new Education Law that is being drafted will most likely provide for NGS to receive public subsidies proportionately to the number of students enrolled.</p> <p>Actuellement, les ENG ne sont qu'exemptés de la TVA. La nouvelle loi sur l'éducation en cours de rédaction prévoira très probablement que les ENG reçoivent des subventions publiques proportionnellement au nombre d'élèves inscrits.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	97%	97

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0,5%	0,005

UKRAINE UKRAINE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		63	55,11	217,15

UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND

ROYAUME-UNI DE GRANDE-BRETAGNE ET D'IRLANDE DU NORD

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	64 510 376	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	38 370 \$
HDI Ranking Ranking IDH	14	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 109%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 100%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 129%
			Net (%) Net (%) 98%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			5% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			29% (2010)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			12,7%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,8%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>The United Kingdom has no written Constitution. However, the 1998 Human Rights Act protects the freedom to education (Art. 2) alongside most of the rights contained in the European Convention on Human Rights. As does UNESCO, we will consider this act as being part of the constitutional framework of the United Kingdom.</p> <p>Home-schooling is legal in all four countries of the United Kingdom. In England and Wales, legislation specifies that parents must inform the school that they are withdrawing their child to home-school it.</p> <p>Le Royaume-Uni n'a pas de Constitution écrite. Cependant la loi sur les droits de l'homme de 1998 protège la liberté d'enseignement (art. 2) parallèlement à la plupart des droits contenus dans la Convention européenne sur les droits de l'homme. Comme le fait l'UNESCO, nous considérerons cette loi comme faisant partie du cadre constitutionnel du Royaume-Uni.</p> <p>L'éducation à domicile est légale dans les quatre pays du Royaume-Uni. En Angleterre et au Pays de Galles, la législation précise que les parents doivent informer l'école qu'ils retirent leur enfant pour l'éduquer à domicile.</p>		

UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND

ROYAUME-UNI DE GRANDE-BRETAGNE ET D'IRLANDE DU NORD

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	100
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		X
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Education in the United Kingdom is devolved to the governments of each of its four countries. However, our assessment of the situation is based on that of England due to the fact that it represents 84% of the United Kingdom's population. Recent legislation has enabled public funding to be granted to NGS through an agreement with the government. These subsidies cover all costs of "free schools" and "academies". Other NGS do not receive any funding.</p> <p>In Scotland, Wales and Northern Ireland public funding are also granted or not depending on the NGS's status. In these countries however, NGS are as a general trend not as numerous as in England.</p> <p>L'éducation au Royaume-Uni est dévolue aux gouvernements de chacun de ses quatre pays. Cependant, notre évaluation de la situation se base sur celle de l'Angleterre dans la mesure où elle représente 84% de la population du Royaume-Uni. La législation récente a permis aux ENG de recevoir des fonds publics à travers un accord avec le gouvernement. Ces subventions couvrent tous les coûts des « free schools » et « academies ». D'autres ENG ne reçoivent aucun financement.</p> <p>En Ecosse, au Pays de Galles et en Irlande du Nord des fonds publics sont également accordés ou non selon le statut de l'ENG. Dans ces pays cependant, les ENG sont de généralement moins nombreuses qu'en Angleterre.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	100%	100
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	5% (2010)	0,05

UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND ROYAUME-UNI DE GRANDE-BRETAGNE ET D'IRLANDE DU NORD	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		6	77,41	305,00

UNITED REPUBLIC OF TANZANIA

REPUBLIQUE-UNIE DE TANZANIE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	50 757 459	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	2 530 \$
HDI Ranking Ranking IDH	159	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 90%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	68% (2010)		Net (%) Net (%) 83%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 33%
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			3%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			-
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			15,9%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			3,5%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	80
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		
Home-schooling // Education à domicile		
Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

UNITED REPUBLIC OF TANZANIA

REPUBLIQUE-UNIE DE TANZANIE

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	83%	83
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	3%	0,03

UNITED REPUBLIC OF TANZANIA REPUBLIQUE-UNIE DE TANZANIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		93	49,21	193,90

UNITED STATES OF AMERICA

ETATS-UNIS D'AMERIQUE

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	318 857 056	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	55 860 \$
HDI Ranking Ranking IDH	5	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 98%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	-		Net (%) Net (%) 91%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 94%
			Net (%) Net (%) 87%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			9% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			8% (2010)
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			12,9%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			5,2%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X
Commentary // Commentaire		
<p>The right to establish NGS is guaranteed by the Constitution, as recognized by the Supreme Court (Pierce vs. Society of Sisters) in 1925. Each state however establishes the conditions under which NGS operate.</p> <p>Le droit d'établir des ENG est garanti par la Constitution, comme l'a reconnu la Cour Suprême (Pierce vs. Society of Sisters) en 1925. Chaque Etat établit cependant les conditions sous lesquelles les ENG sont exploités.</p>		

UNITED STATES OF AMERICA

ETATS-UNIS D'AMERIQUE

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	70
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		X
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		X
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>States are responsible for the educational system. Policies and diversity of NGS therefore vary from one state to another. For instance, students attending NGS in some states will receive vouchers and tax subsidies while in other states they won't be supported. A recently increasing phenomenon is the appearance of "charter schools". By 2012 they were present in 42 states. These schools are funded by public subsidies proportionately to the number of students enrolled, but are controlled by independent boards. Regulations on their establishment and funding also vary from one state to another.</p> <p>Les Etats sont responsables pour le système éducatif. Les politiques et la diversité des ENG varient par conséquent d'un Etat à un autre. Par exemple, les élèves inscrits dans des ENG dans certains Etats reçoivent des bons et des subventions de taxes tandis que dans d'autres Etats ils ne sont pas aidés. Un phénomène récemment en croissance est l'apparition des « charter schools ». En 2012 elles étaient présentes dans 42 Etats. Ces écoles sont financées par des subventions publiques proportionnellement au nombre d'élèves inscrits, mais sont contrôlées par des conseils indépendants. Les réglementations sur leur création et financement varient également d'un Etat à un autre.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	91%	91

Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	9% (2010)	0,09

UNITED STATES OF AMERICA ETATS-UNIS D'AMERIQUE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		17	67,84	267,30

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	3 418 694	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	20 220 \$
HDI Ranking Ranking IDH	50	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 112% (2010)
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	98%		Net (%) Net (%) 100% (2010)
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 90% (2010)
			Net (%) Net (%) 72% (2010)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)		16% (2010)	
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)		15% (2010)	
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)		14,9%	
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)		4,4%	
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels		Yes Oui	
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels		Yes Oui	
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement		Yes Oui	

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	100
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		X

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	100% (2010)	100
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	16% (2010)	0,16

URUGUAY URUGUAY	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		42	59,59	234,80

VENEZUELA (Bolivarian Republic of)

VENEZUELA (République bolivarienne du)

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	30 851 343	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	17 140 \$
HDI Ranking Ranking IDH	67	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 102%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	96% (2009)		Net (%) Net (%) 91%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 93%
			Net (%) Net (%) 75%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			18%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			28%
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			20,7% (2009)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			6,9% (2009)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		
Commentary // Commentaire		
Art. 14 and 15 of the 2009 Education Organic Law state that all schools, governmental and NGS, must teach Bolivarian ideology.	Les art. 14 et 15 de la loi organique sur l'éducation de 2009 stipulent que toutes écoles, gouvernementales et ENG, doivent enseigner l'idéologie bolivarienne.	

VENEZUELA (Bolivarian Republic of)

VENEZUELA (République bolivarienne du)

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	91%	91
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	18%	0,18

VENEZUELA (Bolivarian Republic of) VENEZUELA (République bolivarienne du)	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL –Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		66	54,92	216,40

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	90 730 000	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	5 350 \$
HDI Ranking Ranking IDH	121	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 105%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	94% (2009)		Net (%) Net (%) 98%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) -
			Net (%) Net (%) -
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			0,5%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			-
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			21,4%
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			6,3%
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			No Non

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	98%	98
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	0,5%	0,005

VIET NAM VIET NAM	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Index de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		60	55,37	218,15

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	Yes Oui	30
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		X
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		
<p>Commentary // Commentaire</p> <p>Art. 117 of the 2011 Education Act states that public funds may be given to support schools, governmental and NGS. Art. 122 and 123 also recognize in broad terms the possibility to facilitate land acquisition or financing for the purpose of education. However, ways in which NGS can access these resources are unclear.</p> <p>L'art. 117 de la loi sur l'éducation de 2011 stipule que des fonds publics peuvent être alloués pour soutenir les écoles, gouvernementales et ENG. Les art. 122 et 123 reconnaissent également dans des termes généraux la possibilité de faciliter l'acquisition de terrains ou le financement dans un but éducatif. Cependant, les moyens par lesquels les ENG ont accès à ces ressources sont peu clairs.</p>		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	91%	91
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	3%	0,03

ZAMBIA ZAMBIE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d'Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		86	51,24	201,90

TOTAL POPULATION POPULATION TOTALE	14 599 325	GNI per capita PPP (current international dollars) RNB par habitant PPA (dollars internationaux courants)	1 710 \$
HDI Ranking Ranking IDH	156	Enrolment Rate (primary education) Taux de scolarisation (éducation primaire)	Gross (%) Brut (%) 109%
Literacy Rate (%) Taux d'alphabétisation (%)	84%		Net (%) Net (%) 94%
		Enrolment Rate (secondary education) Taux de scolarisation (éducation secondaire)	Gross (%) Brut (%) 47%
			Net (%) Net (%) 44%
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)			87% (2003)
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (secondary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation secondaire) (%)			-
Public expenditure on education as percentage of total government expenditure (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du total des dépenses gouvernementales (%)			8,7% (2010)
Public expenditure on education as percentage of GDP (%) Dépenses publiques pour l'éducation en pourcentage du PIB (%)			2,0% (2010)
Ratification of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			Yes Oui
Ratification of the optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights Ratification du protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels			No Non
Ratification of the Convention against Discrimination in Education Ratification de la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement			Yes Oui

Indicator 1 // Indicateur 1	Yes // Oui	Points // Points
Is there a legal possibility to create and manage non-governmental schools (NGS)? Existe-il la possibilité légale de créer et gérer des écoles non-gouvernementales (ENG) ?	Yes Oui	90
Mention in the law // Mention dans la loi		X
Mention in the Constitution // Mention dans la Constitution		X
Home-schooling // Education à domicile		

Indicator 2 // Indicateur 2	Yes // Oui	Points // Points
Does public funding for non-governmental schools (NGS) exist? If yes, what costs are subsidized by the state? Existe-il des aides financières pour les écoles non-gouvernementales (ENG) ? Si oui, quels frais sont subventionnés par l'Etat ?	No Non	0
Financial aid is low and/or poorly defined // L'aide financière est faible et/ou peu définie		
Financial aid includes subsidizing teachers' salaries L'aide financière inclut la subvention des salaires des enseignants		
Financial aid includes operating costs (heating, cleaning, electricity, etc.) L'aide financière inclut les coûts de fonctionnement (chauffage, ménage, électricité, etc.)		
Financial aid includes investment costs (buildings and equipment) L'aide financière inclut les coûts d'investissement (bâtiments et équipement)		

Indicator 3 // Indicateur 3	Rate // Taux	Points // Points
Net Enrolment Rate (primary education) (%) Taux de scolarisation net (éducation primaire) (%)	94%	94
Indicator 4 // Indicateur 4	Rate // Taux	Points // Points
Enrolment Rate in non-governmental schools (NGS) as percentage of total (primary education) (%) Taux de scolarisation dans les écoles non-gouvernementales (ENG) en pourcentage du total (éducation primaire) (%)	87% (2003)	0,87

ZIMBABWE ZIMBABWE	TOTAL – Freedom of Education Index TOTAL – Indice de la Liberté d’Enseignement	Rank Rang	Index Indice	Points Points
		107	46,70	184,00

3

Results table
Tables résultats

FREEDOM OF EDUCATION INDEX 2015/16

INDICE DE LIBERTE D'ENSEIGNEMENT 2015/16

Country	Rank	Index	Points	Indicator 1	Indicator 2	Indicator 3	Indicator 4
Ireland	1	98,73	389,00	100	100	95	0,940
Netherlands	2	89,59	353,00	90	100	97	0,660
Belgium	3	89,34	352,00	100	100	98	0,540
Malta	4	82,74	326,00	90	100	95	0,410
Denmark	5	79,19	312,00	100	100	98	0,140
United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	6	77,41	305,00	100	100	100	0,050
Chile	7	76,98	303,30	100	70	92	0,590
Finland	8	76,40	301,00	100	100	99	0,020
Slovakia	9	75,63	298,00	100	100	92	0,060
Spain	10	71,35	281,10	90	70	98	0,330
Republic of Korea	11	70,81	279,00	80	100	98	0,010
Australia	12	70,74	278,70	90	70	97	0,310
Israel	13	69,14	272,40	90	70	97	0,220
Poland	14	68,30	269,10	100	70	97	0,030
Peru	15	68,22	268,80	90	70	92	0,240
France	16	68,15	268,50	90	70	98	0,150
Hungary	17	67,84	267,30	100	70	91	0,090
United States of America	17	67,84	267,30	100	70	91	0,090
Slovenia	19	67,84	267,28	100	70	97	0,004
Czech Republic	20	67,61	266,40	100	70	95	0,020
Georgia	21	66,75	263,00	90	70	96	0,100
Guatemala	21	66,75	263,00	100	70	86	0,100
Norway	23	66,35	261,40	90	70	100	0,020
Germany	24	66,19	260,80	90	70	98	0,040
Timor-Leste	25	66,02	260,10	90	70	91	0,130
Iceland	26	65,84	259,40	90	70	98	0,020
New Zealand	26	65,84	259,40	90	70	98	0,020
Luxembourg	28	65,56	258,30	90	70	92	0,090
Estonia	29	65,33	257,40	100	60	95	0,040
Austria	30	65,13	256,60	100	60	93	0,060
Russian Federation	31	65,07	256,36	100	60	96	0,006
Sweden	32	64,97	256,00	80	70	99	0,100
Argentina	33	64,47	254,00	80	60	99	0,250
Singapore	34	64,11	252,60	100	70	77	0,080
Latvia	35	62,59	246,60	90	60	96	0,010
Romania	36	62,49	246,21	90	70	86	0,003
Lithuania	37	62,34	245,60	90	60	95	0,010
Cameroon	38	61,83	243,60	80	60	91	0,210
Uganda	39	60,61	238,80	80	60	91	0,130
Sri Lanka	40	59,85	235,80	80	60	94	0,030
Lebanon	41	59,70	235,20	90	30	93	0,740
Ecuador	42	59,59	234,80	100	30	97	0,260
Uruguay	42	59,59	234,80	100	30	100	0,160
Thailand	44	58,73	231,40	100	30	96	0,180
Portugal	45	58,27	229,60	100	30	96	0,120
Mexico	46	57,97	228,40	100	30	96	0,080
Italy	47	57,89	228,10	100	30	96	0,070
Indonesia	48	57,64	227,10	100	30	92	0,170
Jordan	49	57,59	226,90	90	30	97	0,330
Mongolia	50	57,49	226,50	100	30	95	0,050
Gabon	51	57,16	225,20	90	30	92	0,440
Bangladesh	52	57,01	224,60	90	30	92	0,420
Philippines	53	56,45	222,40	100	30	90	0,080
South Africa	54	56,07	220,90	100	30	90	0,030

Canada	55	56,04	220,80	90	30	99	0,060
Benin	56	55,79	219,80	90	30	95	0,160
Qatar	57	55,61	219,10	80	30	92	0,570
Brazil	58	55,46	218,50	90	30	94	0,150
Cambodia	59	55,41	218,30	90	30	98	0,010
Viet Nam	60	55,37	218,15	90	30	98	0,005
India	61	55,36	218,10	90	30	93	0,170
Montenegro	62	55,33	218,00	90	30	98	0,000
Ukraine	63	55,11	217,15	90	30	97	0,005
Ghana	64	55,10	217,10	90	30	89	0,270
Nicaragua	65	55,03	216,80	90	30	92	0,160
Venezuela (Bolivarian Republic of)	66	54,92	216,40	90	30	91	0,180
Turkey	67	54,80	215,90	90	30	95	0,030
Switzerland	68	54,44	214,50	90	30	93	0,050
Jamaica	69	54,39	214,30	90	30	91	0,110
Kuwait	69	54,39	214,30	80	30	92	0,410
El Salvador	71	54,31	214,00	90	30	91	0,100
Dominican Republic	72	54,29	213,90	90	30	87	0,230
Colombia	73	54,24	213,70	90	30	88	0,190
Rwanda	74	54,21	213,60	90	30	93	0,020
Costa Rica	75	53,91	212,40	90	30	90	0,080
Morocco	76	53,78	211,90	80	30	98	0,130
Japan	77	53,38	210,30	80	30	100	0,010
Iran (Islamic Republic of)	78	53,32	210,10	80	30	98	0,070
Armenia	79	53,20	209,60	80	30	99	0,020
Namibia	80	53,17	209,50	90	30	88	0,050
Azerbaijan	81	53,07	209,09	90	30	89	0,003
Chad	82	52,97	208,70	90	30	86	0,090
Angola	83	52,44	206,60	90	30	86	0,020
Paraguay	84	52,39	206,40	90	30	81	0,180
Bolivia (Plurinational State of)	85	51,88	204,40	90	30	82	0,080
Zambia	86	51,24	201,90	80	30	91	0,030
China	87	50,38	198,50	80	30	87	0,050
Kenya	88	50,08	197,30	80	30	84	0,110
Senegal	89	50,05	197,20	90	30	73	0,140
The former Yugoslav Republic of Macedonia	90	50,00	197,00	80	30	87	0
Equatorial Guinea	91	49,97	196,90	90	30	61	0,530
Mali	92	49,67	195,70	90	30	64	0,390
United Republic of Tanzania	93	49,21	193,90	80	30	83	0,030
Guinea	94	49,09	193,40	80	30	75	0,280
Burkina Faso	95	48,68	191,80	90	30	67	0,160
Pakistan	96	48,63	191,60	80	30	72	0,320
Côte D'Ivoire	97	48,53	191,20	80	30	77	0,140
Greece	98	48,22	190,00	90	0	100	0,070
Honduras	99	47,97	189,00	100	0	89	0,100
Cyprus	100	47,72	188,00	90	0	98	0,080
Republic of Moldova	100	47,72	188,00	100	0	88	0,009
Malaysia	102	47,46	187,00	90	0	97	0,010
Bulgaria	103	46,95	185,00	90	0	95	0,008
Burundi	103	46,95	185,00	90	0	95	0,010
Egypt	103	46,95	185,00	90	0	95	0,080
Serbia	106	46,95	185,00	90	0	95	0,001
Zimbabwe	107	46,70	184,00	90	0	94	0,870
Iraq	108	46,19	182,00	90	0	92	0,000
Panama	109	45,94	181,00	90	0	91	0,120
Albania	110	45,69	180,00	100	0	80	0,050
Botswana	110	45,69	180,00	90	0	90	0,060
Congo	112	45,69	180,00	90	0	90	0,360
Croatia	113	45,43	179,00	90	0	89	0,003
Tunisia	113	45,43	179,00	80	0	99	0,020
Algeria	115	44,92	177,00	80	0	97	0,005
Mozambique	115	44,92	177,00	90	0	87	0,020
Togo	117	44,92	177,00	80	0	97	0,280
Nigeria	118	44,77	176,40	80	30	64	0,080
Kazakhstan	119	44,67	176,00	90	0	86	0,009
Niger	120	44,14	173,90	80	30	63	0,030
Belarus	121	43,91	173,00	80	0	93	0,001
Bosnia and Herzegovina	122	43,15	170,00	80	0	90	0,020
Andorra	123	42,89	169,00	90	0	79	0,020
Madagascar	124	42,39	167,00	90	0	77	0,180
Papua New Guinea	125	42,13	166,00	80	0	86	0,000
Haiti	126	39,85	157,00	100	0	57	0,770
Sierra Leone	127	39,82	156,90	80	30	46	0,030
Mauritania	128	38,83	153,00	80	0	73	0,110
Syrian Arab Republic	129	38,58	152,00	90	0	62	0,040
Ethiopia	130	36,80	145,00	80	0	65	0,100
Democratic Republic of the Congo	131	31,22	123,00	90	0	33	0,830
Afghanistan	132	29,95	118,00	90	0	28	0,020
Saudi Arabia	133	24,62	97,00	0	0	97	0,100
Cuba	134	24,37	96,00	0	0	96	0,000
Libya	135	24,11	95,00	0	0	95	0,050
Gambia	136	17,51	69,00	0	0	69	0,270

4

Graphics
Graphiques

Graphic 1 - Overall Index
Graphique 1 - Indice global

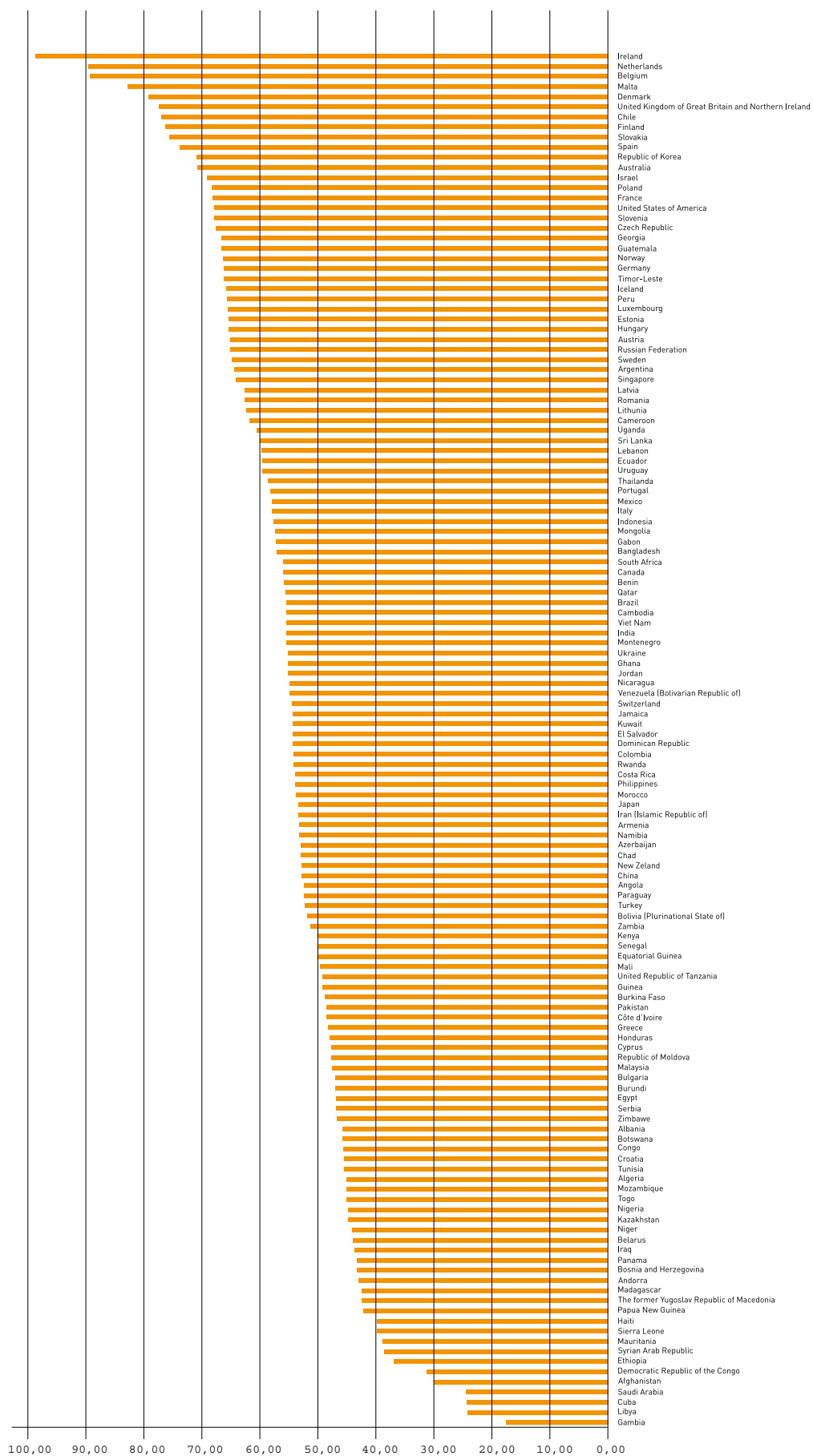
Graphic 2 - Index by Regions
Graphique 2 - Indice par régions

Graphic 3 - World Map
Graphique 3 - Tableau du monde

Graphic 4 - Allocation of financial aid
Graphique 4 - Répartition aide financière

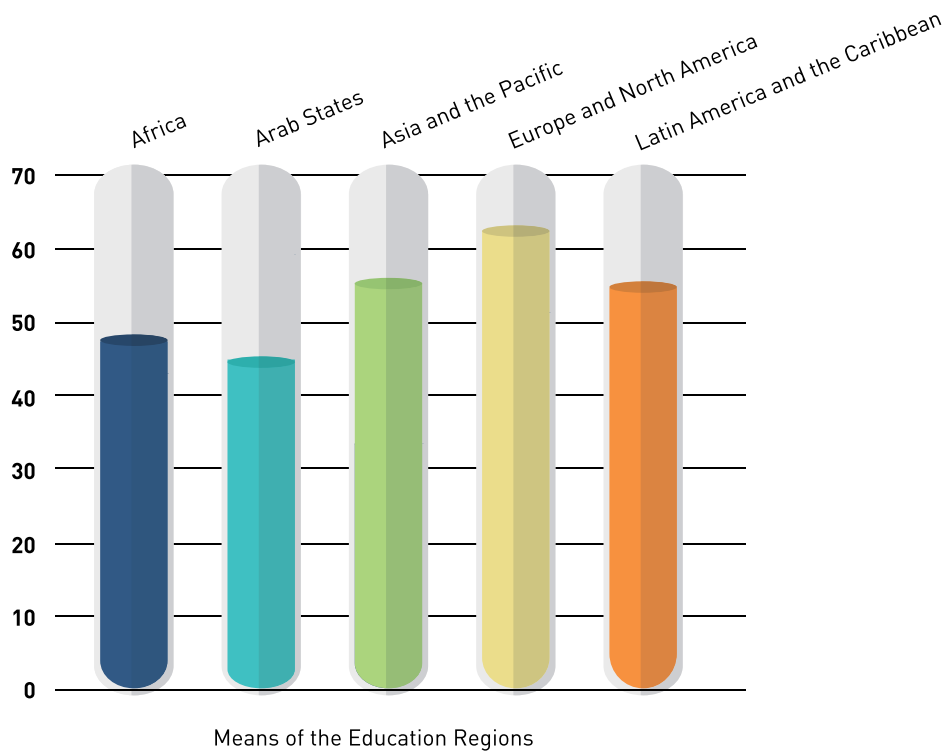
Graphic 1 - Overall Index

Graphique 1 - Indice global

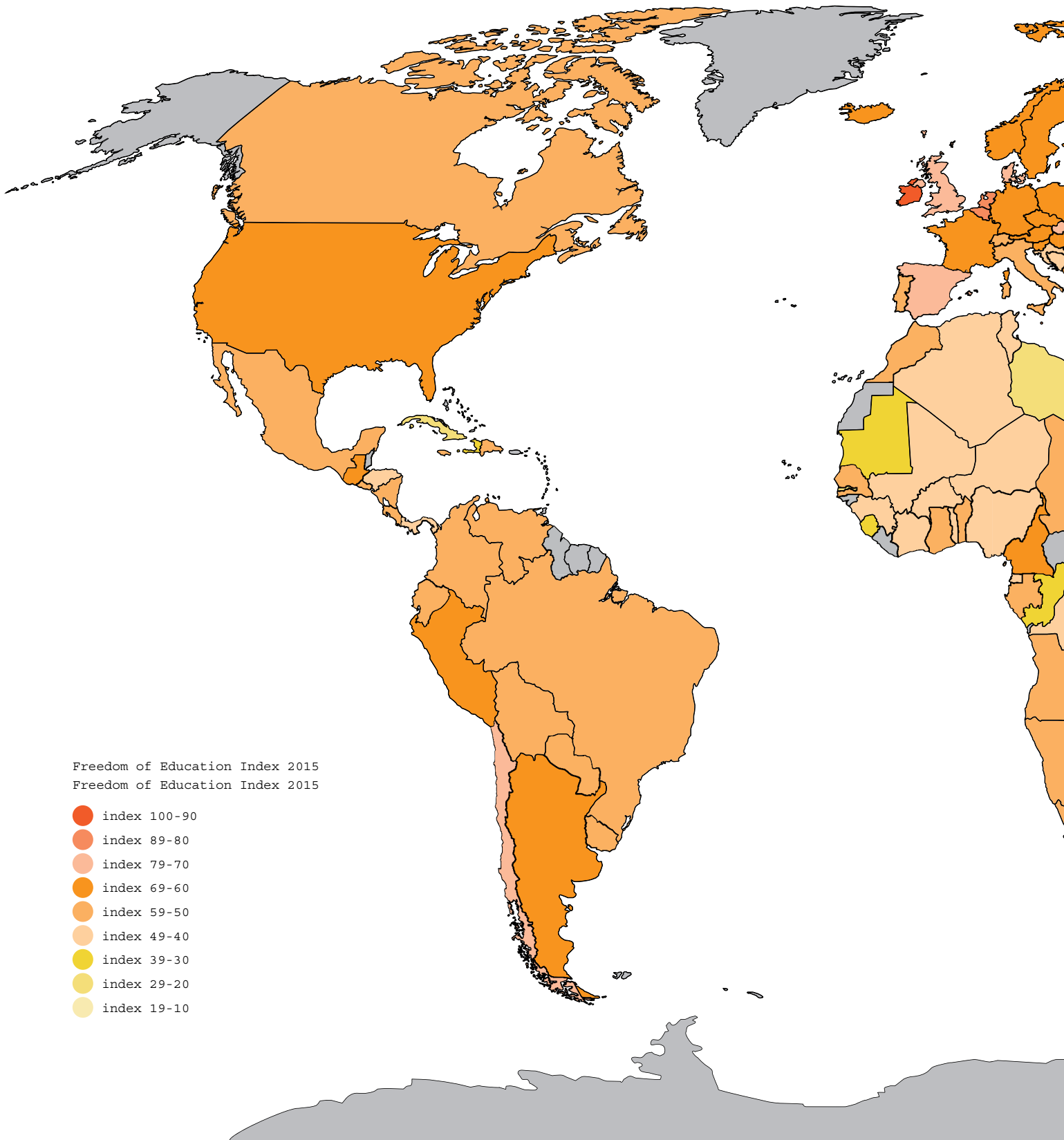


Graphic 2 - Index by Regions

Graphique 2 - Indice par régions

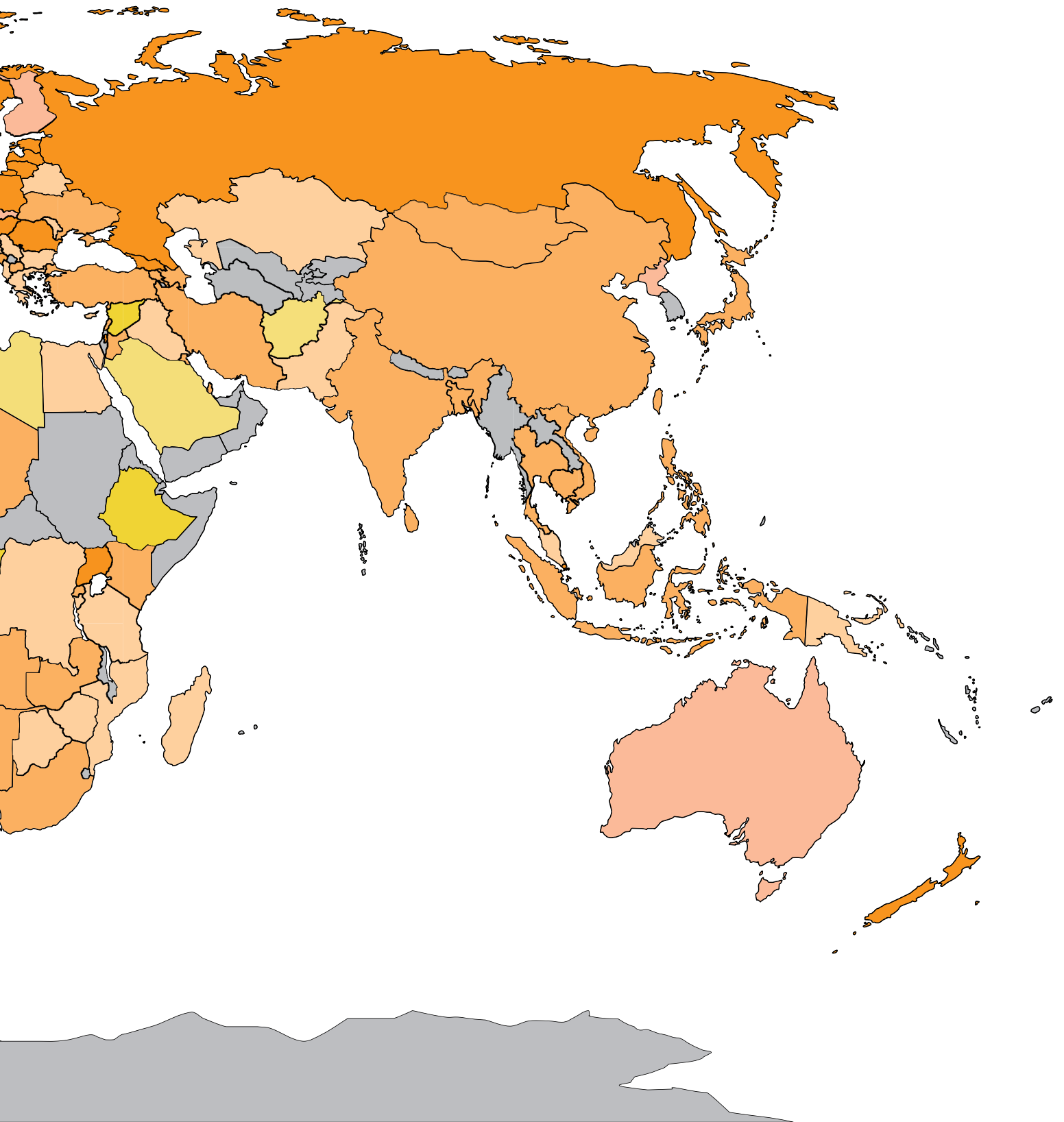


Graphic 3 - World Map
Graphique 3 - Tableau du monde

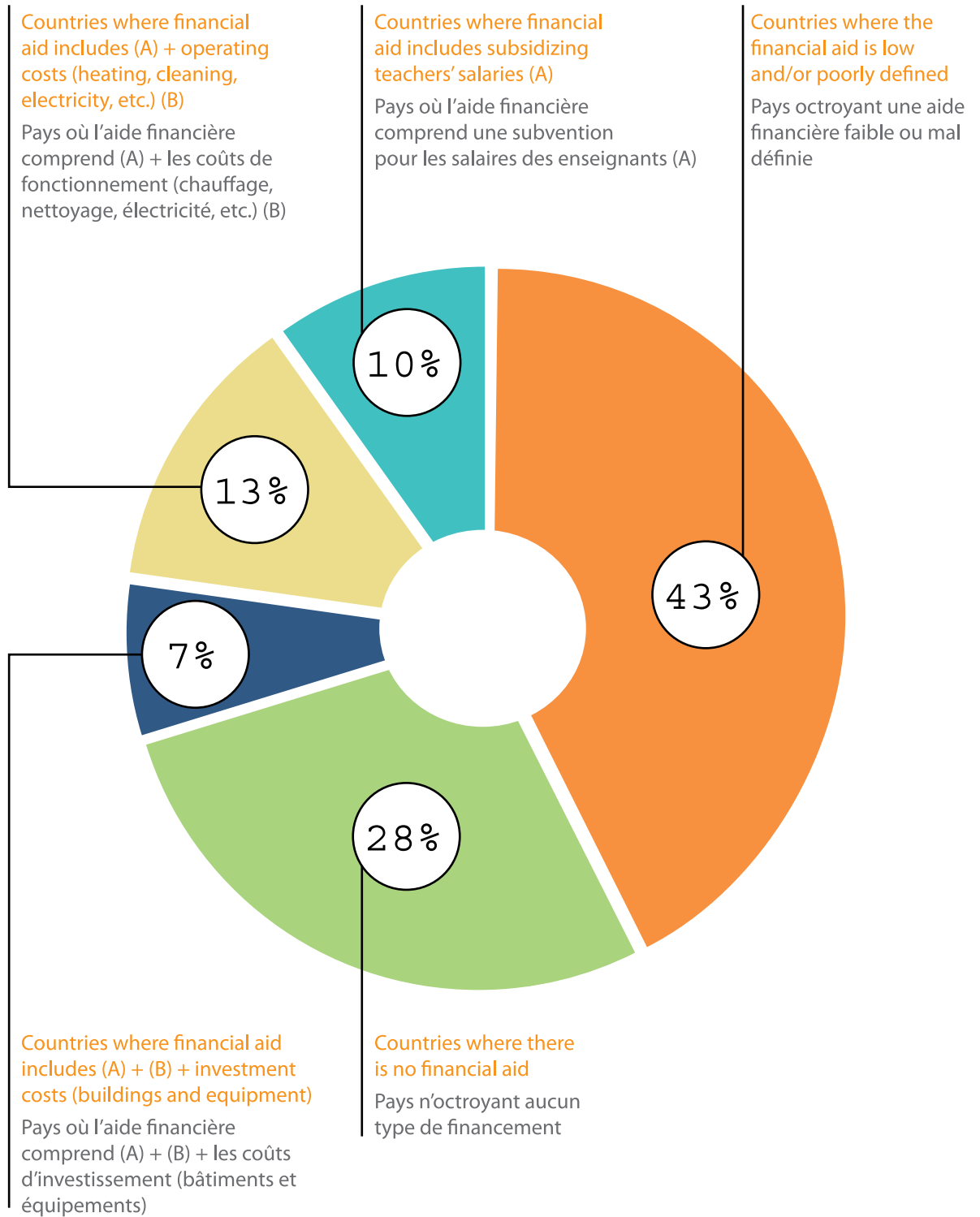


Freedom of Education Index 2015
Freedom of Education Index 2015

- index 100-90
- index 89-80
- index 79-70
- index 69-60
- index 59-50
- index 49-40
- index 39-30
- index 29-20
- index 19-10



Graphic 4 - Allocation of financial aid
 Graphique 4 - Répartition aide financière



RESULTS AND PERSPECTIVES

The present Report analyzing the situation of educational freedoms in 136 countries covers 94% of the worldwide population.

As we draw our conclusions, it is important to notice the difficulty to obtain information on the funding of the NGS in numerous countries. This shows the lack of transparency on this sensitive question, although transparency is among the characteristics of good governance of public policies.

However, legally freedom of education is universally recognized. Among the 136 countries studied, only three prohibit the creation of NGS: Cuba, Gambia and Libya; 84 recognize them constitutionally, granting them the highest protection.

Concerning the funding of NGS, the panorama is more contrasted. If 73% of the countries grant aid, for 43% of them it is an aid that we have qualified of “weak” or “not well-defined”. Countries that fund consistently represent 30% of the 136 studied countries. This clearly shows that the countries are aware of the necessity to fund liberty to make it effective. It is the thesis we supported in the introduction of this Report.

Finally, in comparison with our 2002 Report, the number of countries that finance NGS saw an increase of 7 points, which is encouraging.

Most of the countries that present a high level of freedom are in Europe-North America (UNESCO's typology). The first ones are Ireland, the Netherlands, Belgium with a substantial difference of 7 points on a scale of 100 compared to countries which follow. In the 15 first, however, we find countries from other regions such as Chile, South Korea (70.8), Israel (69.1) and Peru (68.2). Regarding the regions, Europe-North America has the highest score, followed by Asia-Pacific and Latina America- Caribbean; and finally Arab countries and Africa.

Among the European countries, all the Northern and the Anglo-Saxon countries are in a good position, just as the Anglo-Saxon countries. Most of the Southern countries -notably Balkan countries and Greece- figure below the average of 55.1 points. Countries of Central Europe and Oriental -such as Slovakia, Poland and Hungary- are also in a good position, probably in reaction to their communist past. Russia is well above average and ranks 31st.

The Asia-Pacific score is quite high thanks notably to the Korean Republic, Australia, New Zealand, Timor-Leste (66) and Singapore (64,1). China (50.3) is under the average whereas Japan and India are way above the World average. Those data are particularly important due to the demographic weight of Asia in the world.

Regarding Latina America, apart from Chile and Peru already mentioned, the best scores go to Argentina (64.4), Equator (59.5) and Uruguay (59,5). Those countries are ranked in the first Third. Brazil is just above average with 55.4.

In Arabic countries, that globally obtain lower scores than the previous regions, only Lebanon, Jordan and Qatar are situated above average.

The data we have presented should be handled with caution due to socioeconomic disparities between regions, which make comparison difficult. And that in spite of our efforts to make the best possible account of the different factors influencing the situation of educational freedom in each country. It is always advisable to read the numbers with the comments that we propose, which have no other objective than to put the data in context.

Homeschooling is a growing phenomenon that can be interpreted either as a maladjustment of the school to the population's needs or as a symptom of the failure of the formal education system. This phenomenon has grown everywhere except in Africa and in the Arabic countries. It is to notice that certain countries have banned it recently: Spain, Nicaragua and more surprisingly Sweden. Germany continues vigorously to ban homeschooling. Homeschooling is, according to us, a good indicator of confidence from the State towards parents and civil society.

In Europe, notably in Southern countries (Italy, France, Spain and Portugal) there is still a political debate on the funding of NGS due to the amalgam done between NGS and catholic schools. In the Northern countries, this public/religious debate is almost inexistent except in Sweden where we currently find issues discussed in the Southern countries. This cleavage between North and South is also evident around "single-sex" schools or schools differentiated by sex.

Concerning the innovative policies, it is worth mentioning the "free schools" and the "academies" in England, the provision of public land for the construction of schools in Spain and the flexibility of the curriculum for the NGS in Portugal. The growth of Charter Schools in the USA particularly in Florida and California goes in the same direction. A successful experience is also the "fiscomisionales" schools in Equator; as well as the help to NGS in disadvantaged areas of Guatemala that finances the teachers' salaries and the running costs. In Africa, some governments such as Nigeria and Ivory Coast start financing schools issued from civil society to counter the phenomenon of privatization.

Generally, it is important to notice that among countries with the highest level of freedom we find some of the best PISA results; such as the Republic of Korea, Finland, the Netherlands, Australia, Belgium and Ireland.

It is time now to suggest ideas to advance in the direction of "more freedom" (UDHR, Preamble)

At first we have to reaffirm that education is, primarily, a human right. Public authorities have a legal obligation to facilitate to all children, independently of their nationality and their legal situation, a basic and free quality education. (The Universal Declaration on Human Rights, art. 26, International Convention on the Protection of All Migrant Workers and Members of Their Families, art. 30, Universal Declaration on Cultural Diversity, art. 5). Thus, the validity of an educational policy is not primarily measured by the academic results but rather by the respect of Human Rights. The respect of Human Rights in education implies: « (i) a minimum level of student acquisition of knowledge, values, skills and competencies; (ii) adequate school infrastructure, facilities and environment; (iii) a well-qualified teaching force; (iv) a school that is open to the participation of all, particularly students, their parents and the community. It is relevant to underline that quality in education cannot be achieved without provision of adequate resources to respond to quality imperatives.»

The acceptability of education as described in the General Observation 13 cannot exist without the pluralism of educational projects where both public institutions and organizations of civil society collaborate together. This is exactly what affirms the UNESCO document "Rethinking Education": « Good governance in the education sector requires multiple government-civil society partnerships and national education policy should be the result of wide social consultation and national consensus.» (UNESCO, 2015, Rethinking Education, Towards a global common good?, p.81). In no way, the country should have a hostile attitude or a lack of confidence towards other partners. In this sense, there has to be institutions for minorities and persons of either sex without this being considered a ground of discrimination but rather of respect of differences. (Convention against Discrimination in Education, art. 5).

Adaptability is seen in the General Observation as a flexibility of the educational system, which implies the decentralization and the autonomy of the institutions. We can also understand it as an adaptation to the «needs of changing societies and communities and respond (better) to the needs of students within their diverse social and cultural settings» (par. 6). We find here a link to acceptability, because it is unthinkable without the consideration of cultural identities.

«Cultural diversity is here to stay—and to grow. States need to find ways of forging national unity amid this diversity», as stated by the UNDP (2004, p. 2). Diversity is richness, source of possibilities for individuals and societies because it is constitutive of society as well as of nature. There are no two identical people, we know it from genetics, it is even more self-evident from a cultural point of view.

As stated by Claparède already in 1953, school considers worthy of interest only those students who resemble to a certain schematic type that school has created in its own image, a monstrous type against nature: the average student

« This design meets the visions of some contemporary egalitarians who dream of a well levelled society, they wanted with the pretext of justice, cut all the heads sticking out» (E. Claparède, 1953, pp. 59-60).

Projects pluralism is essential to recover “the sense” in the educational system that the pedagogical neutrality has condemned to exile. The student has the right to be taught the meaning of life.

The data that we use are all available for consultation in the bibliography attached. We are open to any suggestions to improve this work, or through provision of new information or remarks concerning the methodology used. This index is the result of research conducted by a multidisciplinary team of 20 people who have worked for six months in 2015.



RÉSULTATS ET PERSPECTIVES

Le présent Rapport analysant la situation des libertés éducatives dans 136 pays couvre 94 % de la population mondiale.

A l'heure du bilan, il convient de noter en premier lieu la difficulté à se procurer des informations sur le financement des ENG dans un nombre important de pays. Cela montre le manque de transparence sur cette question sensible, alors même que la transparence figure au nombre des caractéristiques de la bonne gouvernance des politiques publiques.

Cela dit, la liberté d'enseignement est universellement reconnue dans le monde du point de vue juridique. Parmi les 136 pays étudiés, seulement trois interdisent la création des ENG : Cuba, la Gambie et la Libye. Sur ces 136 pays, 84 la reconnaissent constitutionnellement, lui octroyant ainsi la plus haute protection.

En ce qui concerne le financement des ENG le panorama est plus contrasté. Si 73% des pays octroient une aide, pour 43% d'entre eux il s'agit d'une aide que nous avons qualifiée de faible ou peu définie. Les pays qui financent de manière conséquente représentent 30% des 136 Etats étudiés. Cela montre avec clarté que les Etats sont conscients de la nécessité de financer la liberté pour la rendre effective. C'est la thèse que nous avons soutenue dans l'introduction de ce Rapport.

Disons enfin que, en comparaison avec notre Rapport de 2002, le nombre de pays qui financent a augmenté de 7 points, ce qui est encourageant.

La plupart des pays qui présentent un niveau élevé de liberté se trouvent en Europe-Amérique du Nord (nous utilisons ici la typologie des régions adoptée par l'UNESCO). Les premiers sont l'Irlande, les Pays-Bas et la Belgique avec une différence substantielle de 7 points sur une échelle de 100 par rapport aux pays suivants. Dans les 15 premiers cependant se trouvent des pays d'autres régions comme le Chili, la Corée du Sud (70,8), Israël (69,1) et le Pérou (68,2). Au niveau des régions, celle d'Europe-Amérique du Nord obtient le score le plus élevé, suivie de celle d'Asie-Pacifique et d'Amérique Latine-Caraïbes. Viennent ensuite les pays arabes et l'Afrique.

Parmi les pays européens, tous les pays nordiques se situent en bonne place tout comme les pays anglo-saxons. La plupart des pays du Sud se situent en dessous de la moyenne

qui est de 55,1 points notamment les pays des Balkans et la Grèce. Les pays d'Europe centrale et orientale se trouvent en bonne position notamment la Slovaquie, la Pologne et la Hongrie, probablement par réaction au passé communiste. Notons la Russie qui occupe la 31ème place, bien au-dessus de la moyenne.

Le score d'Asie-Pacifique est globalement élevé grâce notamment à la République de Corée, l'Australie, la Nouvelle Zélande, le Timor-Leste (66) et Singapour (64,1). La Chine se situe en dessous de la moyenne avec (50,3). En revanche, le Japon et l'Inde dépassent la moyenne mondiale. Ces données sont particulièrement importantes en raison du poids démographique de l'Asie dans le monde.

Pour ce qui concerne l'Amérique Latine, en dehors du Chili et du Pérou déjà cités, les meilleurs scores sont obtenus par l'Argentine (64,4), l'Equateur (59,5) et l'Uruguay (59,5). Ces Etats se placent dans le premier tiers de la table. Le Brésil est juste au-dessus de la moyenne avec (55,4).

Dans les pays arabes qui obtiennent des scores globalement inférieurs aux précédentes régions, seuls le Liban, la Jordanie et le Qatar se situent au-dessus de la moyenne.

Les données que nous avons présentées doivent être maniées avec prudence en raison des disparités socio-économiques existant entre les régions, qui rendent la comparaison malaisée. Et cela malgré nos efforts pour rendre compte le mieux possible des différents facteurs influençant la situation de la liberté éducative dans chaque pays. Il convient toujours de lire les chiffres avec les commentaires que nous proposons, qui n'ont d'autre objectif que de mettre les données dans leur contexte.

Le but de notre Indice n'est pas d'établir un classement entre les pays mais de permettre à chaque Etat d'évaluer sa situation par rapport à un standard mondial issu des normes des droits de l'homme.

Le « homeschooling » est un phénomène en pleine croissance, ce qui peut être interprété soit comme une inadaptation de l'école aux besoins des populations soit comme un symptôme de la faillite du système formel d'éducation. Il a grandi partout sauf en Afrique et dans les pays arabes. Nous avons noté que certains pays l'ont interdit récemment de façon explicite: l'Espagne, le Nicaragua et, plus surprenant, la Suède. L'Allemagne continue à l'interdire de façon vigoureuse. La présence du homeschooling est, à notre avis, un bon indice de la confiance de l'Etat envers les parents et la société civile.

Au niveau européen, notamment dans les pays du Sud (Italie, France, Espagne et Portugal) il existe encore un débat politique sur le financement des ENG en raison de l'amalgame fait entre ENG et école catholique. Dans les pays du Nord ce débat public / religieux est presque inexistant sauf en Suède où l'on retrouve actuellement des politiques qui rappellent les questions débattues au Sud. Ce clivage entre Nord et Sud se manifeste également autour des écoles « single-sex » ou différenciées selon le sexe.

Au niveau des politiques innovantes, il convient de citer les « Free Schools » et les « Academies » en Angleterre, la mise à disposition des sols publics pour la construction

d'écoles en Espagne et la flexibilisation du curriculum pour les ENG au Portugal. La croissance des Charter Schools aux Etats Unis particulièrement en Floride et en Californie va dans le même sens. Une expérience très réussie est également celle des « écoles fiscomisionales» en Equateur ; de même que l'aide aux ENG dans des zones défavorisées au Guatemala qui finance les salaires des professeurs et les coûts de fonctionnement. En Afrique certains gouvernements comme le Nigéria et la Côte d'Ivoire commencent à financer les écoles issues de la société civile et ce pour parer au phénomène de la privatisation.

De façon générale, il faut signaler que parmi les pays avec le plus haut niveau de liberté se trouvent certains des meilleurs dans les résultats PISA comme la République de Corée, la Finlande, les Pays Bas, l'Australie, la Belgique ou l'Irlande.

Le moment est venu de proposer des idées pour avancer dans le sens d'une « plus grande liberté ». (Nations Unies)

D'abord nous devons réaffirmer que l'éducation est, avant tout, un droit de l'homme. Les pouvoirs publics ont l'obligation juridique de faciliter à tous les enfants, indépendamment de leur nationalité et de leur situation légale, une éducation de base de qualité et gratuite. (Déclaration universelle des droits de l'homme, art. 26. Convention sur les travailleurs migrants, art. 30, Déclaration sur la diversité culturelle, art. 5). Ainsi la validité d'une politique éducative se mesure, plus encore que par les résultats académiques et les considérations pédagogiques, par le respect des droits de l'homme. Ce respect des droits de l'homme dans l'éducation implique: « i) un niveau minimal d'acquisition de connaissances, de valeurs, de qualifications et de compétences par les élèves; ii) une infrastructure, des installations et un environnement scolaires adéquats; iii) un corps enseignant qualifié; et iv) une école ouverte à tous, élèves, parents et communauté. »³

L'acceptabilité de l'éducation telle que décrite par l'Observation générale 13 ne peut pas exister sans le pluralisme de projets éducatifs où collaborent à la fois les institutions publiques et les organisations de la société civile. C'est ce qu'affirme le document "Repenser l'Éducation": « Une bonne gouvernance dans le secteur de l'éducation nécessite de nombreux partenariats entre le gouvernement et la société civile et les politiques éducatives nationales devraient être élaborées à la suite d'une large consultation de la société et résulter d'un consensus national. » (UNESCO, 2015, Repenser l'Éducation, vers un bien commun mondial?, p. 91). Dans aucun cas, l'Etat ne doit avoir une attitude hostile ou de manque de confiance envers les autres partenaires. Dans ce sens, il doit y avoir des établissements destinés aux minorités et aux personnes de l'un ou l'autre sexe sans que cela soit considéré comme un motif de discrimination mais au contraire de respect des différences. (Convention de la lutte contre les discriminations dans la sphère de l'enseignement, art. 5).

L'adaptabilité est vue dans l'Observation générale comme une flexibilité du système éducatif, ce qui implique la décentralisation et l'autonomie des établissements. Nous pouvons la comprendre aussi comme une adaptation aux « besoins de sociétés et variés » (par. 6). On trouve ici un rapport à l'acceptabilité, parce qu'elle est impensable sans la prise en considération des identités culturelles.

« La diversité culturelle est là pour rester – et pour s'épanouir. Les États doivent trouver les manières de forger l'unité nationale au milieu de cette diversité » affirme le PNUD

(2004, Rapport Mondial sur le développement humain, p. 2). La diversité est richesse, source de possibilités pour les individus et les sociétés parce qu'elle est constitutive autant de la société que de la nature. Il n'existe pas deux personnes identiques, nous le savons par la génétique, cela est encore plus évident du point de vue culturel.

Comme Claparède l'affirmait déjà en 1953, l'école ne considère comme digne d'intérêt que les élèves qui ressemblent à un certain type schématique que l'école a créé à son image, un type monstrueux et contre-nature : l'élève moyen.

« Cette conception répond... aux visions de certains égalitaires contemporains qui rêvant d'une société bien nivelée, voudraient, sous prétexte de justice, couper toutes les têtes des pavots qui dépassent. Leur idéal... c'est la médiocrité »

(E. Claparède, 1953, L'école sur mesure, Neuchâtel, Delachaux & Niestlé, pp. 59-60).

Le pluralisme de projets est indispensable pour récupérer "le sens" de l'éducation que la neutralité pédagogique a condamné à l'exil. L'élève a droit à ce qu'on lui enseigne le sens de la vie.

Les données que nous utilisons sont toutes consultables dans la bibliographie en annexe. Nous sommes ouverts à toute suggestion permettant d'améliorer ce travail, ou bien par la mise à disposition de nouvelles données ou par des remarques concernant la méthodologie employée. Cet Indice est le fruit des recherches effectuées par une équipe pluridisciplinaire de 20 personnes ayant travaillé pendant six mois durant l'année 2015.



6

Sources
Sources

MAIN SOURCES SOURCES PRINCIPALES

Council of Europe – Committee on Culture, Science, Education and Media
Conseil de l'Europe – Commission de la Culture, science, éducation et médias
> [Right to freedom of choice in education in Europe](#)
(AS/Cult/Inf (2012) 02 rev) – QUINTANILLA BARBA, Carmen (2012)
http://www.assembly.coe.int/CommitteeDocs/2012/AAC_Inf02rev_12.pdf

> Le droit à la liberté de choix éducatif en Europe
(AS/Cult/Inf (2012) 02 rev) – QUINTANILLA BARBA, Carmen (2012)
http://www.assembly.coe.int/CommitteeDocs/2012/FAC_Inf02rev_12.pdf

European Union- Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Union Européenne - Agence Exécutive Education, Audiovisuel et Culture
> [Eurydice – Countries \(consulted on 25th July 2015\)](#)
http://eacea.ec.europa.eu/Education/eurydice/eurypedia_en.php

> Eurydice – Pays (consulté le 25 juillet 2015)
http://eacea.ec.europa.eu/Education/eurydice/eurypedia_fr.php

OECD
OCDE

> [Public and Private Schools – How management and funding relate to their Socio-Economic Profile \(2012\)](#)
<http://www.oecd.org/edu/school/programme-for-international-student-assessment-pisa/public-and-private-schools-how-management-and-funding-relate-to-their-socio-economic-profile.htm>

OHCHR
HCDH

> [Status of Ratification - Ratification of 18 International Human Rights Treaties \(consulted on 25th July 2015\)](#)
<http://indicators.ohchr.org/>

> État de la ratification - Ratification de 18 traités internationaux des droits humains

(consulté le 25 juillet 2015)
<http://indicators.ohchr.org/>

UNDP

PNUD

> [Human Development Statistical Tables \(consulted on 25 July 2015\)](#)

<http://hdr.undp.org/en/data>

> Indicateurs du développement humain et tableaux thématiques (consulté le 25 juillet 2015)

<http://hdr.undp.org/fr/data>

UNESCO

UNESCO

> [Education for All Global Monitoring Report – 2013/14](#)

<http://en.unesco.org/gem-report/>

> Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous – 2013/2014

<http://fr.unesco.org/gem-report/#sthash.t6lVITvk.dpbs>

> [Global Database on the Right to Education](#)

<http://www.unesco.org/education/edurights/index.php?action=countries&lng=en>

> Base de données du droit à l'éducation

<http://www.unesco.org/education/edurights/index.php?action=countries&lng=fr>

UNESCO-IBE

UNESCO-BIE

> [World Data on Education - Seventh edition 2010/11](#)

<http://www.ibe.unesco.org/en/services/online-materials/world-data-on-education/seventh-edition-2010-11.html>

> Données mondiales de l'éducation - Septième édition 2010/11

<http://www.ibe.unesco.org/fr/services/documents-en-ligne/donnees-mondiales-de-education/septieme-edition-2010-11.html>

UNESCO-UIS

UNESCO-ISU

> [Global Education Digest 2012 - Opportunities Lost: The Impact of Grade Repetition and Early School Leaving](#)

http://www.unesco.org/new/en/education/resources/online-materials/single-view/news/global_education_digest_2012_opportunities_lost_the_impact_of_grade_repetition_and_early_school_leaving/#.VfkhmBHtIBc

> Recueil de Données Mondiales sur l'Éducation 2012 - Opportunités perdues : Impact du

redoublement et du départ prématuré de l'école

http://www.unesco.org/new/fr/education/resources/online-materials/single-view/news/global_education_digest_2012_opportunities_lost_the_impact_of_grade_repetition_and_early_school_leaving/#.VfkzhHtlBc

World Bank

Banque Mondiale

> [Indicators Education \(consulted on 1st June 2015\)](#)

<http://data.worldbank.org/indicator>

> [Indicateurs Education \(consulté le 1 juin 2015\)](#)

<http://donnees.banquemondiale.org/indicateur>

Others

Autres

> [L. Glenn, C., De Groof, J. and Stillings Candal, C. \(eds.\) \(2012\) Balancing Freedom, Autonomy and Accountability in Education \(1, 2, 3 & 4\) Wolf Legal Publishers \(WLF\)](#)

> [HSLDA \(2015\) Homeschooling Status & Contact Information , \(consulted on 25th July 2015\)](#)

<http://www.hslda.org/hs/international/default.asp>

> [Digithèque de matériaux juridiques et politiques\(2015\) - Constitutions du Monde http://mjp.univ-perp.fr/constit/constitintro.htm \(consulté le 15 septembre 2015\)](#)

CONSTITUTIONAL RECOGNITION OF FREEDOM EDUCATION

RECONNAISSANCE CONSTITUTIONNELLE DE LA LIBERTÉ D'ENSEIGNEMENT

AFGHANISTAN // AFGHANISTAN

Art. 46 « Establishing and administering higher, general and specialized educational institutions shall be the duty of the state. The citizens of Afghanistan shall establish higher, general and specialized educational as well as literacy institutions with permission of the state. The state shall permit foreign individuals to establish higher, general and specialized institutions in accordance with the provisions of the law. Admission terms to higher educational institutes of the state and other related matters shall be regulated by law.

Art. 46 « L'établissement et la gestion d'établissements d'enseignement supérieur, général et spécialisé, incombent à l'État. Les Afghans peuvent établir des établissements d'enseignement supérieur, général et spécialisé, et d'alphabetisation, avec l'autorisation de l'État. L'État permet aux étrangers de fonder des établissements d'enseignement supérieur, général et spécialisé, conformément aux dispositions de la loi. Les conditions d'admission dans les établissements d'enseignement supérieur de l'État et les autres questions connexes sont régies par la loi. »

ALBANIA // ALBANIE

Art. 57 « Pupils and students may also be educated in private schools of all levels, which are created and operated on the basis of law » and that « the autonomy and academic freedom of higher education institutions are guaranteed by law. »

ALGERIA // ALGÉRIE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle
ANDORRA // ANDORRE

Article 20.2. « Freedom of teaching and of establishing teaching centres shall be recognised. » Art. 20.3 « Parents have the right to decide the type of education for their children. They also have the right to moral or religious instruction for their children in accordance with their own convictions. » and Art. 6.2 « Public authorities shall create the conditions such

that the equality and the liberty of the individuals may be real and effective.»

Art. 20 « (2) Sont reconnues la liberté d'enseignement et celle de créer des centres d'enseignement. (3) Les parents ont le droit de choisir le type d'éducation que doivent recevoir leurs enfants. Ils ont également droit, pour leurs enfants, à une éducation morale ou religieuse conforme à leurs propres convictions. » et Art.6.2. « Il appartient aux pouvoirs publics de créer les conditions pour que l'égalité et la liberté des individus soient réelles et effectives. »

ANGOLA // ANGOLA

Art. 79.1. « The state shall promote access for all to literacy, education, culture and sport, encouraging various private agents to become involved in their implementation, under the terms of the law. »

Art. 79.1 "L'État favorise l'accès de tous à l'alphabétisation, à l'enseignement, à la culture et au sport, tout en stimulant la participation des divers agents privés à sa réalisation, aux termes de la loi. »

ANTIGUA AND BARBUDA // ANTIGUA-ET-BARBUDA

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

ARGENTINA // ARGENTINE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

ARMENIA // ARMÉNIE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

AUSTRALIA // AUSTRALIE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

AUSTRIA // AUTRICHE

Austria's Basic Law on the General Rights of Nationals, art.17. « (2) Every national who has furnished in legally acceptable manner proof of his qualification has the right to found establishments for instruction and education. (3) Instruction at home is subject to no such restriction.(4) The Church or religious society concerned shall see to religious instruction in schools. »

Loi fondamentale de l'État relative aux droits généraux des citoyens, art. 17 « (2) Tout

citoyen est en droit de fonder des établissements d'enseignement et d'éducation et d'y enseigner s'il a les capacités requises par la loi. (3) L'enseignement à domicile n'est pas soumis à de telles restrictions. (4) L'instruction religieuse dans les écoles appartient à l'Église ou à la société religieuse de qui dépend l'école. »

AZERBAIJAN // AZERBAÏDJAN

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

BAHAMAS // BAHAMAS

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

BAHRAIN // BAHREÏN

Art. 7.2 «Individuals and bodies may establish private schools and universities under the supervision of the State ad in accordance with the law »

Art. 7.2 « Les individus et les groupes peuvent créer des écoles et des universités privées sous le contrôle de l'État et conformément à la loi. »

BANGLADESH // BANGLADESH

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

BARBADOS // BARBADE

Art. 19.2. « Every religious community shall be entitled, at its own expense, to establish and maintain places of education and to manage any place of education which it wholly maintains. »

BELARUS // BÉLARUS

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

BELGIUM // BELGIQUE

Art. 24 «(1) Education is free; any preventative measure is forbidden; the repression of offenses is only governed law or decree. (1.2) The Community offers free choice to parents. (1.3) The Community organizes neutral education. Neutrality implies notably the respect of the philosophical, ideological, or religious conceptions of parents and pupils. »

Art. 24. «(1) L'enseignement est libre; toute mesure préventive est interdite; la répression des délits n'est réglée que par la loi ou le décret. (2) La communauté assure le libre choix

des parents. (3) La communauté organise un enseignement qui est neutre. La neutralité implique notamment le respect des conceptions philosophiques, idéologiques ou religieuses des parents et des élèves. »

BELIZE // BELIZE

Art. 11.3. « Every recognised religious community shall be entitled, at its own expense, to establish and maintain places of education and to manage any place of education which it maintains. »

BENIN // BÉNIN

Art. 14 «Religious institutions and communities shall be able to cooperate equally in the education of the youth. Private schools, secular or parochial, may be opened with the authorizations and control of the State. The private schools may benefit from state subsidies under conditions determined by law. »

Art. 14 « Les institutions et les communautés religieuses peuvent également concourir à l'éducation de la jeunesse. Les écoles privées, laïque ou confessionnelles, peuvent être ouvertes avec l'autorisation et le contrôle de l'Etat. Les écoles privées peuvent bénéficier des subventions de L'Etat dans les conditions déterminées par la loi.»

BHUTAN // BHOUTAN

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

BOLIVIA (PLURINATIONAL STATE OF) // BOLIVIE (L'ÉTAT PLURINATIONAL)

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

BOSNIA AND HERZEGOVINA // BOSNIE-HERZÉGOVINE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

BOTSWANA // BOTSWANA

11 .2 «Every religious community shall be entitled, at its own expense, to establish and maintain places of education and to manage any place of education which it wholly maintains. »

BRAZIL // BRÉSIL

Art.206. 3 « Pluralism of pedagogic ideas and conceptions and coexistence of public and private teaching institutions»

Article 206. 3 «Pluralisme des idées et des conceptions pédagogiques et coexistence d'établissements publics et privés d'enseignement; »

BRUNEI DARUSSALAM // BRUNEI DARUSSALAM

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

BULGARIA // BULGARIE

Art. 53 «(5) Citizens and organizations shall be free to found schools in accordance with conditions and procedures established by law. The education they provide shall fit the requirements of the State. »

Art. 53 «(5) Des citoyens et des organisations peuvent fonder des écoles dans des conditions et suivant des modalités établies par la loi. L'enseignement dans ces écoles doit être conforme aux exigences fixées par l'État. »

BURKINA FASO // BURKINA FASO

Art 27 « [...] Private education is recognized. The law establishes the conditions of its exercise. »

Art. 27 « [...] L'enseignement privé est reconnu. La loi fixe les conditions de son exercice. »

BURUNDI // BURUNDI

Art. 53 « [...] The right to establish private schools is guaranteed within the conditions established by the law. »

Art. 53 « [...] Le droit de fonder les écoles privées est garanti dans les conditions fixées par la loi. »

CAPE – VERDE // CAP-VERT

Art. 49 « (1) Everyone shall have the freedom to learn, educate and teach.

(2) The freedom to learn, educate and teach encompasses the right:

- a) To attend learning and education establishments and to teach therein without any discrimination, in accordance with the law;
- b) To choose the field of education or programme;
- c) To set up schools and educational establishments.

(3) The fundamental right of the family to educate its children in conformity with the ethical and social principles, resulting from its philosophical, religious, ideological, aesthetical, political and other convictions, shall be recognized.

(4) The State shall not program education and culture in conformity with any philosophical, aesthetical, political, ideological or religious directives.

[...] (6) The State shall not monopolize teaching and education and the freedom to set up schools and educational establishments shall be recognized to the communities, social groups and private individuals in general, in accordance with the law. »

Article 49. « (1) Tous les citoyens ont la liberté de s'instruire, d'éduquer et d'enseigner. (2) La liberté de s'instruire, d'éduquer et d'enseigner comprend les droits suivants :

- a) fréquenter des établissements d'enseignement et d'éducation et y enseigner sans aucune discrimination, conformément à la loi ;
- b) choisir les filières d'enseignement ou les cours ;
- c) créer des écoles et des établissements éducatifs.

(3) Il est reconnu à la famille le droit fondamental d'éduquer les enfants en conformité avec les principes moraux et sociaux découlant de leurs convictions philosophiques, religieuses, idéologiques, esthétiques, politiques ou autres.

(4) L'éducation et la culture ne peuvent être programmées par l'État en suivant une orientation philosophique, esthétique, politique, idéologique ou religieuse.

[...] (6) L'État ne détient pas l'exclusivité de l'enseignement et de l'éducation, et les communautés, les groupes sociaux et les particuliers d'une manière générale ont la liberté de créer des écoles et des établissements éducatifs, conformément à la loi. »

CAMBODIA // CAMBODGE

Art. 67.2 « The state shall control public and private schools and classrooms at all levels. »

Art. 67.2 «L'État administre les établissements et les classes d'enseignement publics et privés dans tous les cycles. »

CAMEROON // CAMEROUN

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

CANADA // CANADA

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

CENTRAL AFRICAN REPUBLIC // RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

Art. 7 « [...] The State guarantees to the child and to the adult access to instruction, to culture, and to vocational [professionnelle] training. Education and instruction must be provided to youth by public or private establishments. Private establishments may be opened with the authorization of the State, within the conditions established by the law. They are placed under the control of the State. »

Art. 7 « [...] L'Etat garantit à l'enfant et à l'adulte l'accès à l'instruction, à la culture et à la formation professionnelle. Il doit être pourvu à l'éducation et à l'instruction de la jeunesse par des établissements publics ou privés. Les établissements privés peuvent être ouverts avec l'autorisation de l'Etat, dans les conditions fixées par la loi. Ils sont placés sous le contrôle de l'Etat. »

CHAD // TCHAD

Art. 35 « [...] Private education is recognized and is exercised within the conditions defined by the law. »

Art. 35 « [...] L'enseignement privé est reconnu et s'exerce dans les conditions définies par la loi. »

CHILE // CHILI

Art. 10 « The right to education. The objective of education is the complete development of the individual in the various stages of his life. Parents have the preferential right and duty to educate their children. The State shall provide special protection for the exercise of this right. » and art. 11 « Freedom of teaching includes the right to open, organize and maintain educational establishments. Freedom of education has no other limitations but those imposed by morals, good customs, public order and national security. »

CHINA // CHINE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

COLOMBIA // COLOMBIE

Art. 68 « Individuals may create educational institutions. The law will establish the conditions for their creation and management. The educational community will participate in the management of the educational institutions. Education will be in the care of individuals of recognized ethical and pedagogical principles. The law guarantees the professionalism and dignity of the teaching profession. Parents will have the right to select the type of education for their minor children. »

COMOROS // COMORES

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

CONGO // CONGO

Art. 23 « [...]The right to create private establishments of education, governed by the law, is guaranteed.»

Art. 23 « [...] Le droit de créer les établissements privés d'enseignement est garanti. Ceux-ci sont régis par la loi. »

COSTA RICA // COSTA RICA

Art. 79 « Freedom of teaching is guaranteed. However, all private educational centers shall be under the supervision of the State. » and art. 80 « Private initiative in educational matters shall be encouraged by the State, in such form as provided by law. »

Art.79 « La liberté d'enseignement est garantie. Cependant, tout centre d'enseignement privé sera sous le contrôle de l'Etat. » et Art. 80 « L'initiative privée en matière d'éducation méritera d'être encouragée par l'Etat, selon les modalités que déterminera la loi. »

CROATIA // CROATIE

Art. 67 « Subject to the conditions specified by law, the establishment of private schools and learning institutions shall be permitted »

Art. 67 « Sous réserve des conditions prescrites par la loi, la création d'écoles privées et d'institutions d'enseignement est autorisée. »

CUBA // CUBA

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

CYPRUS // CHYPRE

Art. 20.1 « [...] the protection of the rights and liberties of others including the right of the parents to secure for their children such education as is in conformity with their religious convictions. »

Art. 20.1 « [...] la sauvegarde des droits et libertés d'autrui, y compris le droit des parents a assurer à leurs enfants une éducation qui soit en conformité avec leurs convictions religieuses. »

CZECH REPUBLIC // RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

In the Charter of Basic Rights and Freedoms of the Czech Republic, art. 33.3 « Private schools may be established and instruction provided there only under conditions set by law; education may be provided at such schools for tuition. »

Dans le Charte des droits de l'homme et des libertés fondamentales art. 33.3 « Créer des écoles privées et y enseigner n'est possible que conformément aux conditions prévues par la loi ; l'instruction dans ces écoles peut être dispensée moyennant paiement. »

DEMOCRATIC PEOPLE'S REPUBLIC OF KOREA // RÉPUBLIQUE POPULAIRE DÉMOCRATIQUE DE CORÉE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

DEMOCRATIC REPUBLIC OF CONGO // RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO

Art. 43 « [...] National education consists of public establishments and approved private establishments. The law defines the conditions for the creation and functioning of these establishments. The parents have the right to choose the way in which their children are educated »

Art. 43 « [...] L'enseignement national comprend les établissements publics et les établissements privés agréés. La loi fixe les conditions de création et de fonctionnement de ces établissements. Les parents ont le droit de choisir le mode d'éducation à donner à leurs enfants. L'enseignement primaire est obligatoire et gratuit dans les établissements publics. »

DENMARK // DANEMARK

Art. 76 « [...] Parents or guardians making their own arrangements for their children or wards to receive instruction equivalent to the general primary school standard shall not be obliged to have their children or wards taught in a publicly provided school. » and Art. 70 « No person shall by reason of his creed or descent be deprived of access to the full enjoyment of civic and political rights, nor shall he escape compliance with any common civic duty for such reasons.»

Art.76 « [...] Les parents ou tuteurs qui se chargent eux-mêmes de faire donner aux enfants une instruction égale à celle qui est généralement exigée dans les écoles publiques primaires, ne sont pas tenus de faire instruire les enfants dans les écoles publiques. » and Art. 70 « Nul ne peut, en raison de sa foi ou de ses origines, être privé de la jouissance intégrale de ses droits civils et politiques, ni se soustraire à l'accomplissement de ses devoirs civiques ordinaires. »

DJIBOUTI // DJIBOUTI

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

DOMINICA // DOMINIQUE

Art. 9.3 « Every religious community shall be entitled, at its own expense, to establish and maintain places of education and to manage any place of education which it maintains; and no such community shall be prevented from providing religious instruction for persons of that community in the course of any education provided by that community whether or not it is in receipt of a government subsidy or other form of financial assistance designed to meet in whole or in part the cost of such course of education. »

DOMINICAN REPUBLIC // RÉPUBLIQUE DOMINICAINE

9.3 « Every religious community shall be entitled, at its own expense, to establish and maintain places of education and to manage any place of education which it maintains; and no such community shall be prevented from providing religious instruction for persons of that community in the course of any education provided by that community whether or not it is in receipt of a government subsidy or other form of financial assistance designed to meet in whole or in part the cost of such course of education. »

ECUADOR // EQUATEUR

Art. 345 « Education as a public service shall be provided by means of public, mixed public and religious, and private school institutions. »

EGYPT // ÉGYPTE

Art. 19 « [...] The State shall supervise education to ensure that all public and private schools and institutes abide by its educational policies. »

Art. 19 « [...] L'État contrôle l'enseignement pour garantir l'engagement de toutes les écoles et des instituts publics et privés de respecter ses politiques d'enseignement. »

EL SALVADOR // EL SALVADOR

Art. 53 « The State shall organize the educational system for which it will create the necessary institutions and services. Natural and juridical persons are guaranteed the liberty to establish private centers of teaching. »

EQUATORIAL GUINEA // GUINÉE ÉQUATORIALE

Art. 23 [...]« The State shall guarantee to every person, private body or religious institution the right to found schools provided he or it subjects oriented toward the official pedagogical plan ». [...] « official education shall freely allow the institution of religious education, which is protected by the Constitution. Education that shall be officially recognized may not orientate a program or propagate ideological or partisan tendencies. »

Art. 23 [...] L'État garantit à toute personne, entité privée ou communauté religieuse, légalement constituée, le droit de fonder des écoles, toujours à condition de se soumettre au plan pédagogique officiel. L'enseignement officiel admet le libre choix de programmes de formation religieuse, conformément aux libertés de conscience et de religion protégées par la présente loi fondamentale. L'enseignement reconnu officiellement ne peut orienter un programme ni propager aucune tendance idéologique ou partisane.

ERITREA // ÉRYTHRÉE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

ESTONIA // ESTONIE

Art. 37 « [...] In order to make education accessible, the state and local governments shall maintain the requisite number of educational institutions. Other educational institutions, including private schools, may also be established and maintained pursuant to law. Parents shall have the final decision in the choice of education for their children. Everyone has the right to receive instruction in Estonian. The language of instruction in national minority educational institutions shall be chosen by the educational institution. »

Art.37 « [...] Pour rendre la scolarité accessible, l'État et les autorités locales sont tenus d'entretenir le nombre nécessaire d'établissements éducatifs ainsi que la loi le détermine, d'autres établissements éducatifs, y compris des écoles privées, peuvent être créés. Les

parents ont la décision finale dans le choix de l'éducation de leurs enfants. Toutes les personnes ont droit à une instruction en estonien. Les établissements éducatifs créés pour les minorités ethniques choisissent leur propre langue d'enseignement. »

ETHIOPIA // ETHIOPIE

No recognition in the Constitution

No reconnaissance constitutionnelle

FIJI // FIDJI

Art. 39.2 « Every religious community or denomination and every cultural or social community has the right to establish and maintain places of education and to manage them, whether or not it receives financial assistance from the State»

FINLAND // FINLANDE

Art 123 .Universities and other education providers. « The universities are self-governing, as provided in more detail by an Act. Provisions on the principles governing the other educational services arranged by the State and the municipalities, as well as on the right to arrange corresponding education in private educational institutions, are laid down by an Act.»

Art.123.Universités et autres établissements d'enseignement. « Les universités jouissent de l'autonomie, conformément à des dispositions fixées par la loi.Les principes relatifs à tout autre enseignement organisé par l'État et par les communes ainsi que le droit d'organiser un enseignement similaire dans des établissements privés sont fixés par la loi. »

FRANCE // FRANCE

No recognition in the Constitution

No reconnaissance constitutionnelle

GABON // GABON

Art. 1 «(16) [...] Parents have the right, in the area of scholarly obligation, to decide upon the moral and religious education of their children. (19) [...] However, freedom of education is guaranteed to all. Any person may open a preschool, primary, secondary, superior establishment or a university, under conditions fixed by the law. The law establishes the conditions of participation of the State and public entities in the financial duties of private establishments of education with recognized public utility. »

Art. 1 «(16) [...] Les parents ont le droit, dans le cadre de l'obligation scolaire, de décider de l'éducation morale et religieuse de leurs enfants ». (19) [...] « toute personne peut ouvrir un établissement préscolaire, primaire, secondaire, supérieur ou une université, dans les conditions fixées par la loi. Par ailleurs, la loi fixe les conditions de participation de l'Etat et des collectivités publiques aux charges financières des établissements privés d'enseignement reconnus d'utilité publique. »

GAMBIA // GAMBIE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

GEORGIA // GÉORGIE

Art. 35. 1 « Everyone shall have the right to receive education and the right to free choice of a form of education »

Art. 35. 1 « Chaque citoyen a le droit à l'éducation. La liberté de choix dans le domaine de l'enseignement est reconnue. »

GERMANY // ALLEMAGNE

Art. 7.4 « The right to establish private schools shall be guaranteed. Private schools that serve as alternatives to state schools shall require the approval of the state and shall be subject to the laws of the Länder [...] A private elementary school shall be approved only if the educational authority finds that it serves a special pedagogical interest or if, on the application of parents or guardians, it is to be established as a denominational or interdenominational school or as a school based on a particular philosophy and no state elementary school of that type exists in the municipality. »

Art. 7.4 «(4) Le droit de fonder des écoles privées est garanti. Les écoles privées qui se substituent aux écoles publiques doivent être agréées par l'État et sont soumises aux lois des Länder. (5) Une école primaire privée ne doit être autorisée que si l'administration de l'instruction publique lui reconnaît un intérêt pédagogique particulier ou si les personnes investies de l'autorité parentale demandent la création d'une école interconfessionnelle, confessionnelle ou philosophique et qu'il n'existe pas d'école primaire publique de ce genre dans la commune.»

GHANA // GHANA

Art. 25.2 « Every person shall have the right, at his own expense, to establish and maintain a private school or schools at all. »

GREECE // GRÈCE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

GRENADA // GRENADA

Art. 9.3 « Every religious community shall be entitled, at its own expense, to establish and maintain places of education and to manage any place of education which it wholly maintains; and no such community shall be prevented from providing religious instruction for persons of that community in the course of any education provided at any places of education which it wholly maintains or in the course of any education which it otherwise provides. »

.....

GUATEMALA // GUATEMALA

Art- 73 «The family is the source of education and parents are entitled to choose what is to be taught to their minor children. The State will be able to subsidize free private educational centers and the law will regulate issues relating to this matter. Private educational centers will operate under the inspection of the State. They are obligated to fill, at least, official study plans and programs. As cultural centers they will be exempted from all types of taxes and customs duties. Religious education is optional in public schools and can be given during regular hours without any discrimination. The State will contribute to the maintenance of religious education without any discrimination.»

.....

GUINEA // GUINÉE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

.....

GUINEA BISSAU // GUINÉE-BISSAU

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

.....

GUYANA // GUYANA

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

.....

HAITI // HAÏTI

Art.32.2 « The first responsibility of the State and its territorial divisions is education of the masses, which is the only way the country can be developed. The State shall encourage and facilitate private enterprise in this field. »

Art. 32.2 « La première charge de l'Etat et des collectivités territoriales est la scolarisation massive, seule capable de permettre le développement du pays. L'Etat encourage et facilite l'initiative privée en ce domaine »

.....

HONDURAS // HONDURAS

Art.152 « Parents have a preferential right to choose the type of education they wish to give their children. »

.....

HUNGARY // HONGRIE

Article XVI.2 « Parents shall have the right to choose the type of upbringing they deem fit for their children. »

Article XVI.2 « Les parents ont le droit de choisir le type d'éducation qu'ils jugent approprié pour leurs enfants. »

ICELAND // ISLAND

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

INDIA // INDE

Article 28 «Freedom as to attendance at religious instruction or religious worship in certain educational institutions [...] (2) Nothing in clause (1) shall apply to an educational institution which is administered by the State but has been established under any endowment or trust which requires that religious instruction shall be imparted in such institution.» Article 30 «Right of minorities to establish and administer educational institutions
(1) All minorities, whether based on religion or language, shall have the right to establish and administer educational institutions of their choice.»

INDONESIA // INDONÉSIE

Art.28 E « (1) Each person is free to worship and to practice the religion of his choice, to choose education and schooling, his occupation, his nationality, his residency in the territory of the country that he shall be able to leave and to which he shall have the right to return.»

Art.28 E « (1) Chacun a le droit de choisir sa religion et de pratiquer la religion de son choix, de choisir son éducation, son emploi, sa nationalité, son lieu de résidence sur le territoire de l'État, de quitter celui-ci et d'y revenir par la suite.»

IRAN (ISLAMIC REPUBLIC OF) // IRAN (RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE)

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

IRAQ // IRAK

Art. 34.4 «Private and public education shall be guaranteed, and this shall be regulated by law.»

Art. 34.4. « L'enseignement public et privé est garanti, conformément à la loi. »

IRELAND // IRLANDE

Art. 42.2 « Parents shall be free to provide this education in their homes or in private schools or in schools recognised or established by the State »

Art. 42.2 « Les parents assurent librement cette éducation dans leurs foyers ou dans les écoles privées ou dans les écoles reconnues ou établies par l'État. »

ISRAEL // ISRAËL

.....

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

.....

ITALY // ITALIE

Art. 33 « [...] Public bodies and private persons have the right to establish schools and education institutes, at no cost to the State. The law defining rights and obligations of those private schools requesting recognition has to guarantee full liberty to them and equal treatment with pupils of state schools» and « [...] Institutions of higher learning, universities and academies, have the right to establish their own by-laws within the limits of State law. »

Art. 33 « [...] Les organismes et les particuliers ont le droit de créer des écoles et des instituts d'éducation, sans charges pour l'État. La loi, en fixant les droits et les obligations des écoles ne relevant pas de l'État qui demandent la parité, doit assurer à celles-ci une pleine liberté et à leurs élèves un traitement scolaire équivalent à celui des élèves des écoles publiques. » et « [...] Les institutions de haute culture, les universités et les académies ont le droit de se donner des statuts autonomes dans les limites fixées par les lois de l'État. »

.....

IVORY COAST // CÔTE D'IVOIRE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

.....

JAMAICA // JAMAÏQUE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

.....

JAPAN // JAPON

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

.....

JORDAN // JORDANIE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

.....

KAZAKHSTAN // KAZAKHSTAN

Art. 30.3 « The citizens shall have the right to pay and receive an education in private educational establishments on the basis and terms established by law. »

.....

KENYA // KENYA

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

.....

KIRIBATI // KIRIBATI

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

KUWAIT // KOWEÏT

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

KYRGYZSTAN // KIRGHIZISTAN

Art. 45 4. « The State shall create conditions for the development of public, municipal and private educational establishments. »

LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC // LAO (RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE POPULAIRE)

Art. 22 « The State promotes private sector investment in the development of national education in accordance with the laws. »

Art 22 « L'Etat encourage les investissements du secteur privé dans le développement de l'éducation nationale en conformité avec les lois. »

LATVIA // LETTONIE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

LEBANON // LIBAN

Art.10 «Education is free insofar as it is not contrary to public order and morals and does not interfere with the dignity of any of the religions or creeds. There shall be no violation of the right of religious communities to have their own schools provided they follow the general rules issued by the state regulating public instruction. »

Art. 10 « L'enseignement est libre en tant qu'il n'est pas contraire à l'ordre public et aux bonnes mœurs et qu'il ne touche pas à la dignité des confessions. Il ne sera porté aucune atteinte au droit des communautés d'avoir leurs écoles, sous réserve des prescriptions générales sur l'instruction publique édictées par l'Etat. »

LESOTHO // LESOTHO

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

LIBERIA // LIBERIA

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

LIBYA // LIBYE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

LIECHTENSTEIN // LIECHTENSTEIN

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

LITHUANIA // LITUANIE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

LUXEMBOURG // LUXEMBOURG

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

MADAGASCAR // MADAGASCAR

Art.25 «The State recognizes the right to private education and guarantees this freedom of education under reserve of the equivalence of the conditions of education in the matters of hygiene, of morality and of the level of training established by the law. These establishments of private education are submitted to a fiscal regime within the conditions established by the law.»

Art. 25 « L'État reconnaît le droit à l'enseignement privé et garantit cette liberté d'enseignement sous réserve d'équivalence des conditions d'enseignement en matière d'hygiène, de moralité et de niveau de formation fixées par la loi. Ces établissements d'enseignement privé sont soumis à un régime fiscal dans les conditions fixées par la loi. »

MALAWI // MALAWI

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

MALAYSIA // MALAISIE

Art. 12 « [...] (a) in the administration of any educational institution maintained by a public authority, and, in particular, the admission of pupils or students or the payment of fees; or (b) in providing out of the funds of a public authority financial aid for the maintenance or education of pupils or students in any educational institution (whether or not maintained by a public authority and whether within or outside the Federation)”. According to paragraph 2 “every religious group has the right to establish and maintain institutions for education of children in its own religion, and there shall be no discrimination on the ground only of religion in any law relating to such institutions or in the administration of any such law; but it shall be lawful for the Federation or a State to establish or maintain or assist in establishing or maintaining Islamic institutions or provide or assist in providing instruction in the religion of Islam and incur such expenditure as may be necessary for the

purpose. »

MALDIVES // MALDIVES

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

MALI // MALI

Art. 18 « [...] Private education shall be recognized and exercised within the conditions specified bylaw. »

Art. 18 « [...] L'enseignement privé est reconnu et s'exerce dans les conditions définies par la loi.»

MALTA // MALTE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

MARSHALL ISLANDS // ÎLES MARSHALL

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

MAURITANIA // MAURITANIE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

MAURITIUS // MAURICE

Art. 3 « Fundamental Right and Individual Freedoms: [...] freedom of conscience, of expression, of assembly and association and freedom to establish schools,» and art. 14.1 « No religious denomination and no religious, social, ethnic or cultural association or group shall be prevented from establishing and maintaining schools at its own expense. »

Art. 14. « Protection of freedom to establish schools

(1) No religious denomination and no religious, social, ethnic or cultural association or group shall be prevented from establishing and maintaining schools at its own expense.

(2) Nothing contained in or done under the authority of any law shall be held to be inconsistent with or in contravention of subsection (1) to, the extent that the law in question makes provision - (a) in the interests of defence, public safety, public order, public morality or public health; or (b) for regulating such schools in the interests of persons receiving instruction in them, except so far as that provision or, as the case may be, the thing done under its authority is shown not to be reasonably justifiable in a democratic society.

(3) No person shall be prevented from sending to any such school a child of whom that person is parent or guardian by reason only that the school is not a school established or maintained by the Government.

(4) In subsection (3), “child” includes a stepchild and a child adopted in a manner recognised by law, and “parent” shall be construed accordingly. »

Art. 3. « Droits fondamentaux et libertés individuelles : [...] b) la liberté de conscience, d’expression, de réunion et d’association, et la liberté de fonder des établissements scolaires ;

Art. 14. « De la liberté de fonder des écoles :

(1) Aucune confession religieuse, aucune association religieuse, sociale, ethnique ou culturelle, ne sera empêchée de fonder ou d’entretenir des écoles à ses frais.

(2) Rien de ce qui est contenu dans une loi ou de ce qui est fait en application d’une loi ne sera tenu comme non conforme ou contraire au présent article, dans la mesure où cette loi prévoit des dispositions : a) dans l’intérêt de la défense, la sécurité publique, l’ordre public, la moralité ou la santé publique ; b) pour régler l’organisation de ces écoles dans l’intérêt des personnes qui les fréquentent ; sauf s’il est établi que cette disposition ou, selon le cas, son application, n’est pas raisonnablement justifiable dans une société démocratique.

(3). Nul ne sera empêché d’envoyer un enfant dont il est le parent ou le tuteur dans une telle école sous le seul prétexte qu’elle n’est ni fondée ni financée par l’État.

(4). A l’alinéa 3 du présent article, par « enfant » on entend également le beau-fils ou la belle-fille [enfant d’un autre lit] ou un enfant adopté conformément à la loi et le mot « parent » sera interprété de la même manière. »

MEXICO // MEXIQUE

Art. 3. « (VI) Private entities may provide all kinds of education. In accordance with the law, the State shall have powers to grant and cancel official accreditation to studies done at private institutions. In the case of pre-school, elementary and secondary education, as well as teacher training college, private schools must: a) Provide education in accordance with the same purposes and criteria established in paragraph second and section II, as well as to comply with the syllabus mentioned in section III; and b) Obtain a previous and explicit authorization from the authorities, under the terms provided by the Law»

Art. 3. «(VI) Les personnes privées seront autorisées à offrir tout genre de services éducatifs. Selon les termes d’une loi ordinaire, l’Etat détient l’attribution de reconnaître et même d’annuler la validité des études réalisées au sein de telles institutions privées. Concernant les niveaux préélémentaire, primaire, secondaire et Normale, les personnes privées devront : a) Adapter l’enseignement qu’ils offrent au cadre des finalités et des critères en vigueur au sein de l’éducation nationale. Par conséquent, une telle adaptation devra être effectuée sur la base du second paragraphe, de l’aliéna II ainsi que de l’aliéna III de cet article, ce dernier en ce qui concerne les programmes scolaires. b) obtenir de manière préalable, en termes de la loi en la matière, une autorisation officielle. »

MICRONESIA (FEDERATED STATES OF) // MICRONÉSIE

No recognition in the Constitution

No reconnaissance constitutionnelle

MONACO // MONACO

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

MONGOLIA // MONGOLIE

Art. 16.7 Citizens may establish and operate private schools if these meet the requirements of the State. »

MONTENEGRO // MONTÉNÉGRO

Art. 79 « Persons belonging to minority nations and other minority national communities shall be guaranteed the rights and liberties, which they can exercise individually or collectively with others, as follows: [...] (6)The right to establish educational, cultural and religious associations, with the material support of the state. »

MOROCCO // MAROC

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

MOZAMBIQUE // MOZAMBIQUE

Art.113.4 « Education provided by collective and other private entities shall be administered in accordance with the law and shall be subject to State control. »

MYANMAR // MYANMAR

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

NAMIBIA // NAMIBIE

Art. 20.4. « (4) All persons shall have the right, at their own expense, to establish and to maintain private schools, or colleges or other institutions of tertiary education; provided that: a) such schools, colleges or institutions of tertiary education are registered with a Government department in accordance with any law authorizing and regulating such registration; b) the standards maintained by such schools, colleges or institutions of tertiary education are not inferior to the standards maintained in comparable schools, colleges or institutions of tertiary education funded by the State; c) no restrictions of whatever nature are imposed with respect to the admission of pupils based on race, color or creed; d) no restrictions of whatever nature are imposed with respect to the recruitment of staff based on race or color. »

NAURU // NAURU

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

NEPAL // NÉPAL

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

NETHERLANDS // PAYS-BAS

Article 23 « [...] (2) All persons shall be free to provide education, without prejudice to the authorities' right of supervision and, with regard to forms of education designated by law, their right to examine the competence and moral integrity of teachers, to be regulated by Act of Parliament. (3) Education provided by public authorities shall be regulated by Act of Parliament, paying due respect to everyone's religion or belief.

(4) The authorities shall ensure that primary education is provided in a sufficient number of public-authority schools in every municipality. Deviations from this provision may be permitted under rules to be established by Act of Parliament on condition that there is opportunity to receive the said form of education, whether in a public-authority school or otherwise. (5) The standards required of schools financed either in part or in full from public funds shall be regulated by Act of Parliament, with due regard, in the case of private schools, to the freedom to provide education according to religious or other belief. (6) The requirements for primary education shall be such that the standards both of private schools fully financed from public funds and of public-authority schools are fully guaranteed. The relevant provisions shall respect in particular the freedom of private schools to choose their teaching aids and to appoint teachers as they see fit. (7) Private primary schools that satisfy the conditions laid down by Act of Parliament shall be financed from public funds according to the same standards as public-authority schools. The conditions under which private secondary education and pre-university education shall receive contributions from public funds shall be laid down by Act of Parliament.

(8) The Government shall submit annual reports on the state of education to the States General »

Art. 23 « (2) L'enseignement peut être dispensé librement, sous réserve de la surveillance des pouvoirs publics et, en ce qui concerne les formes d'enseignement spécifiées par la loi, de l'examen de la compétence et de la moralité des enseignants, le tout à régler par la loi. (3) L'enseignement public est réglé par la loi, dans le respect de la religion ou des convictions de chacun. (4) Dans chaque commune, un enseignement public primaire de formation générale satisfaisant est assuré par les pouvoirs publics dans un nombre suffisant d'écoles. Une dérogation à cette disposition peut être autorisée selon des règles à fixer par la loi, à condition que soit fournie la possibilité de recevoir un tel enseignement. (5) Les conditions de qualité à poser à l'enseignement devant être financé entièrement ou partiellement par le Trésor public sont réglées par la loi, compte tenu, en ce qui concerne l'enseignement privé, de la liberté d'inspiration. (6) Ces conditions sont réglées, pour l'enseignement primaire de formation générale, de manière à ce que la qualité de l'enseignement privé financé entièrement par le Trésor public et celle de l'enseignement public soient garanties aussi efficacement l'une que l'autre. Cette réglementation respecte, en particulier, la liberté de l'enseignement privé quant au choix des moyens d'enseignement et à la nomination des instituteurs. (7) L'enseignement privé primaire de formation générale répondant aux conditions à poser par la loi est financé par le Trésor public sur la même base que l'enseignement public. La loi établit les conditions auxquelles des contributions sont fournies par le Trésor public à l'enseignement privé

secondaire de formation générale et à l'enseignement privé supérieur préparatoire. (8) Le Gouvernement fait présenter chaque année aux Etats généraux un rapport sur la situation de l'enseignement. »

NEW ZEALAND // NOUVELLE ZÉLANDE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

NICARAGUA // NICARAGUA

Art. 123 « Private centers dedicated to teaching may function at all levels, subject to the precepts established in this Constitution. »

NIGER // NIGER

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

NIGERIA // NIGERIA

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

NORWAY // NORVÈGE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

OMAN // OMAN

Art. 13 « [...] The State shall provide public education, work to combat illiteracy, and encourage the establishment of private schools and institutes under its supervision in accordance with the provisions of the Law. »

Art. 13« [...] l'État est chargé de l'éducation publique, il combat l'analphabétisme et encourage l'établissement d'écoles privées et d'instituts placés sous sa surveillance et conformément à la loi»

PAKISTAN // PAKISTAN

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

PALAU //PALAOS

Art. 4.1 « The government shall not recognize or establish a national religion, but may provide assistance to private or parochial schools on a fair and equitable basis for non-religious purposes. »

PANAMA // PANAMA

Art.94 «Freedom of education is guaranteed, and the right to create private schools, subject to law, is recognized. The State has the power to intervene in the teachings of private educational establishments in order that national and social purposes of the culture, as well as the intellectual, moral, civic, and physical formation of students, be fulfilled. Public education is that taught in official public schools and private education that taught in private schools. Educational institutions, whether public or private, are open to all students without distinction of race, social position, political ideology, religion, or the nature of the relationship of the student's parents or guardians. Official and private education shall be regulated by law. »

PAPUA NEW GUINEA // PAPOUASIE-NOUVELLE-GUINÉE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

PARAGUAY // PARAGUAY

Art. 14, section 2.3 « Establish and maintain a system of scholarship grants, student loan programs, subsidies, and other incentives which shall be available to deserving students in both public and private schools, especially to the underprivileged. »
Section 4 « The State recognizes the complementary roles of public and private institutions in the educational system and shall exercise reasonable supervision and regulation of all educational institutions. Educational institutions, other than those established by religious groups and mission boards, shall be owned solely by citizens of the Philippines or corporations or associations at least sixty per centum of the capital of which is owned by such citizens. The Congress may, however, require increased Filipino equity participation in all educational institutions »

PERU // PEROU

Art.13 «The aim of education is the comprehensive development of the human being. The State recognizes and guarantees freedom of education. Parents have the duty to educate their children and the right to choose their schools and participate in the educational process»

PHILIPPINES // PHILIPPINES

Art. 14 «Section 4.(1) The State recognizes the complementary roles of public and private institutions in the educational system and shall exercise reasonable supervision and regulation of all educational institutions. (2) Educational institutions, other than those established by religious groups and mission boards, shall be owned solely by citizens of the Philippines or corporations or associations at least sixty per centum of the capital of which is owned by such citizens. The Congress may, however, require increased Filipino equity participation in all educational institutions. The control and administration of educational institutions shall be vested in citizens of the Philippines. No educational institution shall be established exclusively for aliens and no group of aliens shall comprise more than one-third of the enrollment in any school. The provisions of this subsection shall not

apply to schools established for foreign diplomatic personnel and their dependents and, unless otherwise provided by law, for other foreign temporary residents. (3) All revenues and assets of non-stock, non-profit educational institutions used actually, directly, and exclusively for educational purposes shall be exempt from taxes and duties. Upon the dissolution or cessation of the corporate existence of such institutions, their assets shall be disposed of in the manner provided by law. Proprietary educational institutions, including those cooperatively owned, may likewise be entitled to such exemptions subject to the limitations provided by law including restrictions on dividends and provisions for reinvestment. (4) Subject to conditions prescribed by law, all grants, endowments, donations, or contributions used actually, directly, and exclusively for educational purposes shall be exempt from tax. »

POLAND // POLOGNE

Art. 70.3 « Parents shall have the right to choose schools other than public for their children. Citizens and institutions shall have the right to establish primary and secondary schools and institutions of higher education and educational development institutions. The conditions for establishing and operating non-public schools, the participation of public authorities in their financing, as well as the principles of educational supervision of such schools and educational development institutions, shall be specified by statute. »

Art. 70.3 « Les parents ont la liberté de choisir pour leurs enfants des établissements scolaires autres que publics. Les citoyens et les institutions ont le droit de créer des établissements d'enseignement primaire, secondaire et supérieur ainsi que des établissements d'éducation. Les modalités de l'établissement et du fonctionnement des écoles autres que publiques et de la participation des pouvoirs publics à leur financement ainsi que les principes de surveillance pédagogique des écoles et des établissements d'éducation sont définis par la loi. »

PORTUGAL // PORTUGAL

Art. 43 «[...] (4) The right to create private and cooperative schools shall be guaranteed. »

Art. 43 «[...] (4) Le droit de créer des écoles privées ou des centres coopératifs d'enseignement est garanti.

QATAR // QATAR

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

REPUBLIC OF KOREA // RÉPUBLIQUE DE CORÉE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

REPUBLIC OF MOLDOVA // RÉPUBLIQUE DE MOLDAVIE

Art. 35.5 « All educational institutions, including those that are not financed by the state,

shall be established and function under the rule of law. »

Art. 35.5 « Les établissements d'enseignement, y compris les établissements n'appartenant pas à l'État, sont constitués et exercent leur activité dans les conditions fixées par la loi. »

ROMANIA // ROUMANIE

Art. 32.5 « Education at all levels shall take place in state, private, or confessional institutions, according to the law. »

Art. 32.5 « Les institutions d'enseignement, y compris les institutions privées, se forment et exercent leur activité dans les conditions fixées par la loi. »

RUSSIAN FEDERATION // FÉDÉRATION DE RUSSIE

Art. 43 « (2) General access and free pre-school, secondary and secondary vocational education in State and municipal educational institutions and at enterprises shall be guaranteed. (3) Everyone shall have the right to receive on a competitive basis free higher education in State and municipal educational institutions and at enterprises. »

Art. 43 « (2) L'accès de tous et la gratuité de l'enseignement pré-scolaire, élémentaire général et secondaire professionnel dans des établissements de l'État ou municipaux et dans les entreprises sont garantis.(3) Chacun a droit, sur la base d'un concours, de recevoir gratuitement un enseignement supérieur dans un établissement d'enseignement de l'État ou municipal et dans les entreprises. »

RWANDA // RWANDA

Art. 40 « Every person has the right to education. Freedom of learning and teaching shall be guaranteed in accordance with conditions determined by law. Right to academic freedom. Primary education is compulsory. It is free in public schools. Compulsory education. Free education. The conditions for free primary education in schools subsidized by the Government shall be determined by an Organic Law. »

Art. 40 « Toute personne a droit à l'éducation. La liberté d'apprentissage et de l'enseignement est garantie dans les conditions déterminées par la loi. L'enseignement primaire est obligatoire. Il est gratuit dans les établissements publics. Pour les établissements conventionnés, les conditions de gratuité de l'enseignement primaire sont déterminées par une loi organique ».

SAINT KITTS AND NEVIS // SAINT-CHRISTOPHE-ET-NIÈVÈS

Art. 11.3 « Every religious community shall be entitled, at its own expense, to establish and maintain places of education and to manage any place of education that it wholly maintains and such a community shall not be prevented from providing religious instruction for persons of that community in the course of any education that it wholly maintains or in the course of any education that it otherwise provides. »

SANTA LUCIA // SAINTE-LUCIE

Art. 9.3 «Every religious community shall be entitled, at its own expense, to establish and maintain places of education and to manage any place of education which it maintains; and no such community shall be prevented from providing religious instruction for persons of that community in the course of any education provided by that community whether or not it is in receipt of a government subsidy or other form of financial assistance designed to meet in whole or in part the cost of such course of education»

SAINT VINCENT AND THE GRENADINES // SAINT-VINCENT-ET-LES-GRENADINES

Art. 9.3 « Every religious community shall be entitled, at its own expense, to establish and maintain places of education and to manage any place of education which it maintains; as no such community shall be prevented from providing religious instruction for persons of that community whether or not it is in receipt of a government subsidy or other form of financial assistance designed to meet in whole or in part the cost of such course of education. [...] »

SAMOA // SAMOA

Art. 12.2 « Every religious community or denomination shall have the right to establish and maintain educational institutions of its own choice and to provide therein religious instruction for pupils of that community or denomination. »

SAN MARINO // SAINT-MARIN

Art.6 «[...]There shall be artistic, scientific and educational freedom. The law shall guarantee citizens the right to study freely and free of charge. »

Art. 6 «[...] L'art, la science et l'enseignement sont libres. La loi garantit au citoyen le droit à des études libres et gratuites.»

SAO TOME AND PRINCIPE // SAO TOMÉ-ET-PRINCIPE

Art. 26.4 « Religious confessions are free in worship, in education and in their organization. »
Art. 54.5 «Education is permitted through private Institutions, in the terms of the law. »

SAUDI ARABIA // ARABIE SAOUDITE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

SENEGAL // SÉNÉGAL

Art. 20 « Parents shall have the natural right and the duty to raise their children. » Art. 22 «[...] Religious and non-religious institutions and communities shall also be recognised as educational facilities. All national, public or private institutions shall have the duty to see to it that their members learn to read and write; they shall have the duty to participate in the national literacy effort which aims to ensure that everyone can read and write one of the national languages. » Art. 23 «Private schools may be opened with the authorisation and

under the supervision of the state.

Art. 20 « Les parents ont le droit naturel et le devoir d'élever leurs enfants ». L'article 22 «[...] Les institutions et les communautés religieuses ou non religieuses sont également reconnues comme moyens d'éducation. Toutes les institutions nationales, publiques ou privées, ont le devoir d'alphabétiser leurs membres et de participer à l'effort national d'alphabétisation dans l'une des langues nationales ». Art.23 «des écoles privées peuvent être ouvertes avec l'autorisation et sous le contrôle de l'Etat ».

SERBIA // SERBIE

Art. 43 «[...]Parents and legal guardians shall have the right to ensure religious and moral education of their children in conformity with their own convictions. ».

Art. 48 «The Republic of Serbia shall promote understanding, recognition and respect of diversity arising from specific ethnic, cultural, linguistic or religious identity of its citizens through measures applied in education, culture and public information. ».

Art. 79 «Members of national minorities shall have a right to: expression, preservation, fostering, developing and public expression of national, ethnic, cultural, religious specificity; use of their symbols in public places; use of their language and script; have proceedings also conducted in their languages before state bodies, organisations with delegated public powers, bodies of autonomous provinces and local self-government units, in areas where they make a significant majority of population; education in their languages in public institutions and institutions of autonomous provinces; founding private educational institutions; use of their name and family name in their language; traditional local names, names of streets, settlements and topographic names also written in their languages, in areas where they make a significant majority of population; complete, timely and objective information in their language, including the right to expression, receiving, sending and exchange of information and ideas; establishing their own mass media, in accordance with the Law ».

Art. 43.«[...]Les parents et les tuteurs légaux ont le droit d'assurer l'éducation religieuse et morale de leurs enfants, conformément à leurs propres convictions.

Art. 48.«La République de Serbie favorise la compréhension et le respect de la diversité résultant de l'identité ethnique, culturelle, linguistique ou religieuse de ses citoyens, grâce à des mesures appliquées dans l'éducation, la culture et l'information du public. ». Art. 79.«Les personnes appartenant à des minorités nationales ont les droits suivants : expression, préservation, promotion développement et expression publique de leurs spécificités nationales, ethniques, culturelles et religieuses ; utilisation de leurs symboles dans les lieux publics ; utilisation de leur langue et de leur écriture ; procédures conduites dans leur langue devant les organes de l'État, les organisations ayant reçu délégation de l'autorité publique, les organes des provinces autonomes et les collectivités locales dans les zones où ils forment une majorité significative de la population ; éducation dans leur langue dans les institutions publiques et celles des provinces autonomes ; fondation d'institutions privées d'enseignement ; utilisation de leurs prénoms et de leurs noms de famille dans leur langue ; dénominations locales traditionnelles, noms des rues, villages et noms topographiques, également écrits dans leurs langues, dans les zones où ils forment une grande majorité de la population ; information complète, objective et en temps opportun dans leur langue, y compris le droit d'exprimer, de recevoir, d'envoyer et d'échanger des informations et des idées, d'établir leurs propres médias, conformément à la loi. Conformément à la loi et à la Constitution, des droits supplémentaires peuvent être octroyés aux membres des minorités

nationales par des règlements provinciaux. ».

SEYCHELLES // SEYCHELLES

Art.33 «The State recognises the right of every citizen to education and with a view to ensuring the effective realization of this right undertakes:
[...]d. to allow, subject to such reasonable restrictions, supervision and conditions as are necessary in a democratic society, any person, organization or institution to establish and maintain a private school; e. to respect the right of parents to choose whether to send their children to a State or private school. »

Art. 33 « L'État reconnaît le droit de chaque citoyen à l'éducation. Pour assurer la mise en oeuvre de ce droit, il s'engage :
[...]d. à permettre à toute personne, organisme ou établissement de créer et de gérer une école privée, sous réserve des restrictions, des contrôles et des conditions raisonnables jugés nécessaires dans une société démocratique ; e. à respecter le choix des parents d'envoyer leurs enfants à l'école publique ou privée. »

SIERRA LEONE // SIERRA LEONE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

SINGAPORE // SINGAPOUR

Art.16 « (2) Every religious group has the right to establish and maintain institutions for the education of children and provide therein instruction in its own religion, and there shall be no discrimination on the ground only of religion in any law relating to such institutions or in the administration of any such law. »

SLOVAKIA // SLOVAQUIE

Art.42 « (3) The establishment of and teaching in schools other than public schools shall be possible only under the terms provided by a law; such schools may collect tuition fees. »

Art.42 « (3) La création d'établissements scolaires autres que publics et la faculté d'y dispenser un enseignement ne sont autorisées que dans les conditions fixées par la loi ; l'enseignement qui y est dispensé peut être payant. »

SLOVENIA // SLOVÉNIE

Art.57 « It provides for freedom of education, compulsory basic education, obligation of the State to finance compulsory schooling from public funds, obligation of the State to create opportunities for citizens to obtain a proper education. »

Article 57 «L'enseignement est libre .L'enseignement primaire est obligatoire et financé par les fonds publics. L'État crée les possibilités qui permettent aux citoyens d'obtenir une instruction appropriée. »

SOLOMON ISLANDS // ÎLES SALOMON

Art.11 « (2) Every religious community shall be entitled, at its own expense, to establish and maintain places of education and to manage any place of education which it wholly maintains. »

SOMALIA // SOMALIE

Art.30 « (4) Private schools, institutes and universities shall be established according to law and in line with the educational program and academic curricula of the country.
[...] (8) The teaching of Islam shall be compulsory for pupils in both public and private schools. Schools owned by non-Muslims shall be exempted from these measures. »

SOUTH AFRICA // AFRIQUE DU SUD

Art.29.1. « Everyone has the right to establish and maintain, at their own expense independent educational institutions that: (a) do not discriminate on the basis of race;(b) are registered with the state; and (c) maintain standards that are not inferior to standards at comparable public educational institutions. »

SOUTH SUDAN // SOUDAN DU SUD

Art.38 « (1) All levels of government shall: [...] (d) recognize cultural diversity and encourage such diverse cultures to harmoniously flourish and find expression through education and the media; [...] (3) Every person or group of persons shall have the right

to establish and maintain private schools and other educational institutions at all levels in accordance with the conditions and standards prescribed by law. »

SPAIN // ESPAGNE

Art.27.. «(1) Everyone has the right to education. Freedom of teaching is recognized [...] (3) The public authorities guarantee the right of parents to ensure that their children receive religious and moral instruction in accordance with their own convictions. [...] (6). The right of individuals and legal entities to set up educational centres is recognised, provided they respect constitutional principles. [...] 9. The public authorities shall help the educational centres which meet the requirements established by the law. »

Art.27.. «(1) . Toute personne a droit à l'éducation. La liberté de l'enseignement est reconnue. [...] (3) Les pouvoirs publics garantissent le droit des parents de donner à leurs enfants une formation religieuse et morale en accord avec leurs propres convictions. [...] (6). On reconnaît aux personnes physiques et morales la liberté de créer des établissements d'enseignement, dans le respect des principes constitutionnels. [...] 9. Les pouvoirs publics aident les établissements d'enseignement qui remplissent les conditions établies par la loi.

SRI LANKA // SRI LANKA

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

SUDAN // SOUDAN

Art.13 «(1) [...] (b) Every person or group of persons shall have the right to establish and maintain private schools and other educational institutions at all levels in accordance with the conditions and standards provided by law. [...] (4) The State shall recognize the cultural diversity of the country and shall encourage such diverse cultures to harmoniously flourish and find expression, through the media and education»

SURINAME // SURINAME

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

SWAZILAND // SWAZILAND

Art.23.3 «A religious community is entitled to establish and maintain places of education and to manage any place of education which that community wholly maintains, and that community may not be prevented from providing religious instruction for persons of that community in the course of any education provided at any place of education which that community wholly maintains or in the course of any education which that community otherwise provides. »

SWEDEN // SUÈDE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

SWITZERLAND // SUISSE

Art. 20 « Freedom of research and teaching is guaranteed»
NB: Only the French translation contains an explicit recognition of freedom of education, Neither the German, nor the Italian one.

Art.20 « La liberté de l'enseignement et de la recherche scientifiques est garantie. »
NB : Seule la traduction française contient une défense de la liberté d'enseignement, pas la traduction allemande ni italienne. »

SYRIAN ARAB REPUBLIC // RÉPUBLIQUE ARABE SYRIENNE

Art.29 «(4) The law shall regulate the state's supervision of private educational institutions.
»

Art.29 «(4) L'Etat règle le contrôle de l'État sur les établissements d'enseignement privés.. »

TAJIKISTAN // TADJIKISTAN

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

TIMOR-LESTE

Chapter 3 Part 8 : Rights and Liberties in Education Section 49. « The provision of education by professional organisations or the private sector, alternative education by the people, self-tuition and life-long learning shall be protected and promoted by the State as appropriate.” section 80 “ (4) to promote and support decentralisation in order to enable local government organisations, communities, religious organisations and private individuals to provide, and participate in the provision of, education with a view to developing the educational standard and quality comparable to and in line with directive principles of fundamental State policies. »

THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA // ANCIENNE RÉPUBLIQUE YOUGOSLAVE DE MACÉDOINE

Art.19 « (3)The Macedonian Orthodox Church and other religious communities and groups are separate from the state and equal before the law. The Macedonian Orthodox Church and other religious communities and groups are free to establish schools and other social and charitable institutions, by way of a procedure regulated by law. » Art.45 « Citizens have a right to establish private at schools at all levels of education, with the exception of primary education, under conditions determined by law. »

Art.19 « (3) L'Église orthodoxe macédonienne, les autres communautés confessionnelles et groupes religieux sont libres de créer des écoles religieuses et des établissements sociaux et de bienfaisance dans le cadre et la procédure définis par la loi.» Art.45 « Les citoyens ont le droit, dans des conditions définies par la loi, d'organiser un enseignement privé de tous les niveaux à l'exception de l'enseignement primaire. »

TIMOR LESTE // TIMOR ORIENTAL

Section 59 « (3)The State shall recognize and supervise private and co-operative education. »

TOGO // TOGO

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

TONGA // TONGA

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

TRINIDAD AND TOBAGO // TRINITÉ-ET-TOBAGO

Art.4 « (f) The right of a parent or guardian to provide a school of his own choice for the education of his child or ward. »

TUNISIA // TUNISIE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

TURKEY // TURQUIE

Art.42 « [...]The freedom of education does not relieve the individual from loyalty to the Constitution [...] The principles governing the functioning of private primary and secondary schools shall be regulated by law in keeping with the standards set for the state schools. »

Art.42 « [...] La liberté d'éducation et d'enseignement ne dispense pas du devoir de loyauté envers la Constitution. [...] Les règles auxquelles doivent se conformer les écoles privées des degrés primaire et secondaire sont déterminées par la loi d'une manière propre à garantir le niveau fixé pour les écoles de l'État »

TURKMENISTAN // TURKMÉNISTAN

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

TUVALU // TUVALU

Art.23 « (3) A religious community is entitled, at its own expense (a) to establish and maintain places of education; and(b) subject to the maintenance of any minimum prescribed educational standards, to manage any place of education that it wholly maintains; and (c) subject to subsection (4), to provide religious instruction for members of the community in the course of any education that it provides. »

UGANDA // OUGANDA

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

UKRAINE // UKRAINE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

UNITED ARAB EMIRATES // ÉMIRATS ARABES UNIS

Art.18 « Private schools may be established by individuals and organisations in accordance with the provisions of the law, provided that such schools shall be subject to the supervision of the competent public authorities and to their directives. »

Art.18 « Il est permis aux personnes et aux institutions de créer des écoles privées, en conformité avec les dispositions de la loi, tout en étant soumises au contrôle des autorités publiques compétentes et à leurs directives. »

UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND // ROYAUME-UNI DE

GRANDE-BRETAGNE ET D'IRLANDE DU NORD

Human Right Act (1998) Part II Art.2 « No person shall be denied the right to education. In the exercise of any functions which it assumes in relation to education and to teaching, the State shall respect the right of parents to ensure such education and teaching in conformity with their own religious and philosophical convictions.»

UNITED REPUBLIC OF TANZANIA // RÉPUBLIQUE UNIE DE TANZANIE

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

UNITED STATES OF AMERICA // ÉTATS-UNIS

No recognition in the Constitution. NB : The right to establish NGS is guaranteed by the Constitution, as recognized by the Supreme Court (Pierce vs. Society of Sisters) in 1925.

No reconnaissance constitutionnelle. NB: Le droit d'établir des ENG es garantie par la Constitution, comme l'a reconnu la Cour Suprême (Pierce vs. Society of Sisters) en 1925

URUGUAY // URUGUAY

Art.68 « Freedom of education is guaranteed. The law shall regulate state intervention for the sole purpose of maintaining hygiene, morality, safety and public order. Every parent or guardian has the right to select the teachers or institutions he desires for the education of his children or wards. »

UZBEKISTAN // OUZBÉKISTAN

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

VANUATU // VANUATU

No recognition in the Constitution
No reconnaissance constitutionnelle

VENEZUELA (BOLIVARIAN REPUBLIC OF) // VENEZUELA (RÉPUBLIQUE BOLIVARIENNE DU)

Art. 106 «Every natural or juridical person, subject, to demonstration of its ability and provided it meets at all times the ethical, academic, scientific, financial, infrastructure and any other requirements that may be established by law, shall be permitted to found and maintain private educational institutions under the strict inspection and vigilance of the State, with the prior approval of the latter. »

Art. 106 « Toute personne physique ou morale, doit préalablement démontrer sa capacité, quand elle remplit d'une manière permanente les critères éthiques, académiques, scientifiques, économiques, d'infrastructure et ceux que la loi établit, peut fonder et maintenir des institutions éducatives privées sous la stricte inspection et vigilance de l'Etat, préalablement accepté par celui-ci. »

VIET NAM // VIËT NAM

Art.36 « [...] The State shall ensure the balanced development of the education system comprising the pre-school education, general education, vocational education, university and post graduate education, universalisation of secondary education; the development of various types of schools, state-run, private and other. »

Art.36 « [...] L'État développe de façon équilibrée le réseau d'enseignement : l'enseignement pré-scolaire, l'enseignement général, l'enseignement professionnel, l'enseignement supérieur et post universitaire, généralise l'enseignement au collège, liquide l'analphabétisme ; développe les formes d'école publique, d'école privée et d'autres formes d'enseignement. »

YEMEN // YÉMEN

No recognition in the Constitution

No reconnaissance constitutionnelle

ZAMBIA // ZAMBIE

No recognition in the Constitution

No reconnaissance constitutionnelle

ZIMBABWE // ZIMBABWE

Art.75 « (2) Every person has the right to establish and maintain, at their own expense, independent educational institutions of reasonable standards, provided they do not discriminate on any ground prohibited by this Constitution. (3) A law may provide for the registration of educational institutions referred to in subsection (2) and for the closing of any such institutions that do not meet reasonable standards prescribed for registration. »

.....



FUNDAMENTAL TEXTS ON THE RIGHT TO EDUCATION

TEXT FONDAMENTAUX SUR LE DROIT A L'ÉDUCATION

UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS

LA DÉCLARATION UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME
(10.12.1948)

Art.18 «Everyone has the right to freedom of thought, conscience and religion; this right includes freedom to change his religion or belief, and freedom, either alone or in community with others and in public or private, to manifest his religion or belief in teaching, practice, worship and observance. »

Art.18 «Toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion ; ce droit implique la liberté de changer de religion ou de conviction ainsi que la liberté de manifester sa religion ou sa conviction seule ou en commun, tant en public qu'en privé, par l'enseignement, les pratiques, le culte et l'accomplissement des rites. »

Art.28 « (1) Everyone has the right to education. Education shall be free, at least in the elementary and fundamental stages. Elementary education shall be compulsory. Technical and professional education shall be made generally available and higher education shall be equally accessible to all on the basis of merit.

(2) Education shall be directed to the full development of the human personality and to the strengthening of respect for human rights and fundamental freedoms. It shall promote understanding, tolerance and friendship among all nations, racial or religious groups, and shall further the activities of the United Nations for the maintenance of peace. (

(3) Parents have a prior right to choose the kind of education that shall be given to their children. »

Art.28 « (1) Toute personne a droit à l'éducation. L'éducation doit être gratuite, au moins en ce qui concerne l'enseignement élémentaire et fondamental. L'enseignement élémentaire est obligatoire. L'enseignement technique et professionnel doit être généralisé ; l'accès aux études supérieures doit être ouvert en pleine égalité à tous en fonction de leur mérite

(2) L'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et au renforcement du respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales. Elle doit favoriser la compréhension, la tolérance et l'amitié entre toutes les nations et tous les groupes raciaux ou religieux, ainsi que le développement des activités des Nations Unies pour le maintien de la paix.

(3) Les parents ont, par priorité, le droit de choisir le genre d'éducation à donner à leurs enfants. »

INTERNATIONAL COVENANT ON CIVIL AND POLITICAL RIGHTS

LE PACTE INTERNATIONAL RELATIF AUX DROITS CIVILS ET POLITIQUES
(16.12.1966)

.....

Art. 18 « (1) Everyone shall have the right to freedom of thought, conscience and religion. This right shall include freedom to have or to adopt a religion or belief of his choice, and freedom, either individually or in community with others and in public or private, to manifest his religion or belief in worship, observance, practice and teaching.

(2) No one shall be subject to coercion which would impair his freedom to have or to adopt a religion or belief of his choice.

(3) Freedom to manifest one's religion or beliefs may be subject only to such limitations as are prescribed by law and are necessary to protect public safety, order, health, or morals or the fundamental rights and freedoms of others.

(4) The States Parties to the present Covenant undertake to have respect for the liberty of parents and, when applicable, legal guardians to ensure the religious and moral education of their children in conformity with their own convictions. »

Art.18 « (1) Toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion; ce droit implique la liberté d'avoir ou d'adopter une religion ou une conviction de son choix, ainsi que la liberté de manifester sa religion ou sa conviction, individuellement ou en commun, tant en public qu'en privé, par le culte et l'accomplissement des rites, les pratiques et l'enseignement.

(2) Nul ne subira de contrainte pouvant porter atteinte à sa liberté d'avoir ou d'adopter une religion ou une conviction de son choix.

(3) La liberté de manifester sa religion ou ses convictions ne peut faire l'objet que des seules restrictions prévues par la loi et qui sont nécessaires à la protection de la sécurité, de l'ordre et de la santé publique, ou de la morale ou des libertés et droits fondamentaux d'autrui.

(4) Les Etats parties au présent Pacte s'engagent à respecter la liberté des parents et, le cas échéant, des tuteurs légaux de faire assurer l'éducation religieuse et morale de leurs enfants conformément à leurs propres convictions.»

.....

INTERNATIONAL COVENANT ON ECONOMIC, SOCIAL AND CULTURAL RIGHTS
PACTE INTERNATIONAL RELATIF AUX DROITS ÉCONOMIQUES, SOCIAUX ET CULTURELS
(16.12.1966)

Art. 13 « (1) The States Parties to the present Covenant recognize the right of everyone to education. They agree that education shall be directed to the full development of the human personality and the sense of its dignity, and shall strengthen the respect for human rights and fundamental freedoms. They further agree that education shall enable all persons to participate effectively in a free society, promote understanding, tolerance and friendship among all nations and all racial, ethnic or religious groups, and further the activities of the United Nations for the maintenance of peace.

(2) The States Parties to the present Covenant recognize that, with a view to achieving the full realization of this right:

(a) Primary education shall be compulsory and available free to all;

(b) Secondary education in its different forms, including technical and vocational secondary education, shall be made generally available and accessible to all by every appropriate means, and in particular by the progressive introduction of free education;

-
- (c) Higher education shall be made equally accessible to all, on the basis of capacity, by every appropriate means, and in particular by the progressive introduction of free education;
- (d) Fundamental education shall be encouraged or intensified as far as possible for those persons who have not received or completed the whole period of their primary education;
- (e) The development of a system of schools at all levels shall be actively pursued, an adequate fellowship system shall be established, and the material conditions of teaching staff shall be continuously improved.
- (3) The States Parties to the present Covenant undertake to have respect for the liberty of parents and, when applicable, legal guardians to choose for their children schools, other than those established by the public authorities, which conform to such minimum educational standards as may be laid down or approved by the State and to ensure the religious and moral education of their children in conformity with their own convictions.
- (4) No part of this article shall be construed so as to interfere with the liberty of individuals and bodies to establish and direct educational institutions, subject always to the observance of the principles set forth in paragraph 1 of this article and to the requirement that the education given in such institutions shall conform to such minimum standards as may be laid down by the State. »

Art. 13 « (1) Les Etats parties au présent Pacte reconnaissent le droit de toute personne à l'éducation. Ils conviennent que l'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et du sens de sa dignité et renforcer le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales. Ils conviennent en outre que l'éducation doit mettre toute personne en mesure de jouer un rôle utile dans une société libre, favoriser la compréhension, la tolérance et l'amitié entre toutes les nations et tous les groupes raciaux, ethniques ou religieux et encourager le développement des activités des Nations Unies pour le maintien de la paix.

(2) Les Etats parties au présent Pacte reconnaissent qu'en vue d'assurer le plein exercice de ce droit:

- a) L'enseignement primaire doit être obligatoire et accessible gratuitement à tous;
- b) L'enseignement secondaire, sous ses différentes formes, y compris l'enseignement secondaire technique et professionnel, doit être généralisé et rendu accessible à tous par tous les moyens appropriés et notamment par l'instauration progressive de la gratuité;
- c) L'enseignement supérieur doit être rendu accessible à tous en pleine égalité, en fonction des capacités de chacun, par tous les moyens appropriés et notamment par l'instauration progressive de la gratuité;
- d) L'éducation de base doit être encouragée ou intensifiée, dans toute la mesure possible, pour les personnes qui n'ont pas reçu d'instruction primaire ou qui ne l'ont pas reçue jusqu'à son terme;
- e) Il faut poursuivre activement le développement d'un réseau scolaire à tous les échelons, établir un système adéquat de bourses et améliorer de façon continue les conditions matérielles du personnel enseignant.

(3) Les Etats parties au présent Pacte s'engagent à respecter la liberté des parents et, le cas échéant, des tuteurs légaux, de choisir pour leurs enfants des établissements autres que ceux des pouvoirs publics, mais conformes aux normes minimales qui peuvent être prescrites ou approuvées par l'Etat en matière d'éducation, et de faire assurer l'éducation religieuse et morale de leurs enfants, conformément à leurs propres convictions.

(4) Aucune disposition du présent article ne doit être interprétée comme portant atteinte à la liberté des individus et des personnes morales de créer et de diriger des établissements d'enseignement, sous réserve que les principes énoncés au paragraphe 1 du présent article soient observés et que l'éducation donnée dans ces établissements soit conforme aux normes minimales qui peuvent être prescrites par l'Etat.

Art. 14 « Each State Party to the present Covenant which, at the time of becoming a Party, has not been able to secure in its metropolitan territory or other territories under its jurisdiction compulsory primary education, free of charge, undertakes, within two years, to work out and adopt a detailed plan of action for the progressive implementation, within a reasonable number of years, to be fixed in the plan, of the principle of compulsory education free of charge for all.»

Art. 14« Tout Etat partie au présent Pacte qui, au moment où il devient partie, n'a pas encore pu assurer dans sa métropole ou dans les territoires placés sous sa juridiction le caractère obligatoire et la gratuité de l'enseignement primaire s'engage à établir et à adopter, dans un délai de deux ans, un plan détaillé des mesures nécessaires pour réaliser progressivement, dans un nombre raisonnable d'années fixé par ce plan, la pleine application du principe de l'enseignement primaire obligatoire et gratuit pour tous.

DECLARATION ON THE ELIMINATION OF ALL FORMS OF INTOLERANCE AND OF DISCRIMINATION BASED ON RELIGION OR BELIEF

DÉCLARATION SUR L'ÉLIMINATION DE TOUTES LES FORMES D'INTOLÉRANCE ET DE DISCRIMINATION FONDÉES SUR LA RELIGION OU LA CONVICTIION
(25.11.1981)

Art. 1 « (1) Everyone shall have the right to freedom of thought, conscience and religion. This right shall include freedom to have a religion or whatever belief of his choice, and freedom, either individually or in community with others and in public or private, to manifest his religion or belief in worship, observance, practice and teaching. »

Art. 1 « (1) Toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion. Ce droit implique la liberté d'avoir une religion ou n'importe quelle conviction de son choix, ainsi que la liberté de manifester sa religion ou sa conviction, individuellement ou en commun, tant en public qu'en privé, par le culte et l'accomplissement des rites, les pratiques et l'enseignement. »

CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD

CONVENTION RELATIVE AUX DROITS DE L'ENFANT
(20.11.1989)

Art. 18 « (1) States Parties shall use their best efforts to ensure recognition of the principle that both parents have common responsibilities for the upbringing and development of the child. Parents or, as the case may be, legal guardians, have the primary responsibility for the upbringing and development of the child. The best interests of the child will be their

basic concern. »

Art. 18 « (1) Les Etats parties s'emploient de leur mieux à assurer la reconnaissance du principe selon lequel les deux parents ont une responsabilité commune pour ce qui est d'élever l'enfant et d'assurer son développement. La responsabilité d'élever l'enfant et d'assurer son développement incombe au premier chef aux parents ou, le cas échéant, à ses représentants légaux. Ceux-ci doivent être guidés avant tout par l'intérêt supérieur de l'enfant.»

Art. 28 « (1) States Parties recognize the right of the child to education, and with a view to achieving this right progressively and on the basis of equal opportunity, they shall, in particular:

- (a) Make primary education compulsory and available free to all;
- (b) Encourage the development of different forms of secondary education, including general and vocational education, make them available and accessible to every child, and take appropriate measures such as the introduction of free education and offering financial assistance in case of need;
- (c) Make higher education accessible to all on the basis of capacity by every appropriate means;
- (d) Make educational and vocational information and guidance available and accessible to all children;
- (e) Take measures to encourage regular attendance at schools and the reduction of drop-out rates.»

Art. 28 « (1) Les Etats parties reconnaissent le droit de l'enfant à l'éducation, et en particulier, en vue d'assurer l'exercice de ce droit progressivement et sur la base de l'égalité des chances :

- a) Ils rendent l'enseignement primaire obligatoire et gratuit pour tous;
- b) Ils encouragent l'organisation de différentes formes d'enseignement secondaire, tant général que professionnel, les rendent ouvertes et accessibles à tout enfant, et prennent des mesures appropriées, telles que l'instauration de la gratuité de l'enseignement et l'offre d'une aide financière en cas de besoin;
- c) Ils assurent à tous l'accès à l'enseignement supérieur, en fonction des capacités de chacun, par tous les moyens appropriés;
- d) Ils rendent ouvertes et accessibles à tout enfant l'information et l'orientation scolaires et professionnelles;
- e) Ils prennent des mesures pour encourager la régularité de la fréquentation scolaire et la réduction des taux d'abandon scolaire.»

Art. 29 « (1) States Parties agree that the education of the child shall be directed to:

- (a) The development of the child's personality, talents and mental and physical abilities to their fullest potential;
- (b) The development of respect for human rights and fundamental freedoms, and for the principles enshrined in the Charter of the United Nations;
- (c) The development of respect for the child's parents, his or her own cultural identity, language and values, for the national values of the country in which the child is living, the country from which he or she may originate, and for civilizations different from his or her

own;

(d) The preparation of the child for responsible life in a free society, in the spirit of understanding, peace, tolerance, equality of sexes, and friendship among all peoples, ethnic, national and religious groups and persons of indigenous origin;

(e) The development of respect for the natural environment.

(2) No part of the present article or article 28 shall be construed so as to interfere with the liberty of individuals and bodies to establish and direct educational institutions, subject always to the observance of the principle set forth in paragraph 1 of the present article and to the requirements that the education given in such institutions shall conform to such minimum standards as may be laid down by the State.»

Art. 29 « (1) Les Etats parties conviennent que l'éducation de l'enfant doit viser à :

a) Favoriser l'épanouissement de la personnalité de l'enfant et le développement de ses dons et de ses aptitudes mentales et physiques, dans toute la mesure de leurs potentialités;

b) Inculquer à l'enfant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales, et des principes consacrés dans la Charte des Nations Unies;

c) Inculquer à l'enfant le respect de ses parents, de son identité, de sa langue et de ses valeurs culturelles, ainsi que le respect des valeurs nationales du pays dans lequel il vit, du pays duquel il peut être originaire et des civilisations différentes de la sienne;

d) Préparer l'enfant à assumer les responsabilités de la vie dans une société libre, dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance, d'égalité entre les sexes et d'amitié entre tous les peuples et groupes ethniques, nationaux et religieux, et avec les personnes d'origine autochtone;

e) Inculquer à l'enfant le respect du milieu naturel.

(2) Aucune disposition du présent article ou de l'article 28 ne sera interprétée d'une manière qui porte atteinte à la liberté des personnes physiques ou morales de créer et de diriger des établissements d'enseignement, à condition que les principes énoncés au paragraphe 1 du présent article soient respectés et que l'éducation dispensée dans ces établissements soit conforme aux normes minimales que l'Etat aura prescrites.»

DECLARATION ON THE RIGHTS OF PERSONS BELONGING TO NATIONAL OR ETHNIC, RELIGIOUS AND LINGUISTIC MINORITIES

DÉCLARATION DES DROITS DES PERSONNES APPARTENANT À DES MINORITÉS NATIONALES OU ETHNIQUES, RELIGIEUSES ET LINGUISTIQUES

(18.12.1992)

Art. 2 « (1) Persons belonging to national or ethnic, religious and linguistic minorities (hereinafter referred to as persons belonging to minorities) have the right to enjoy their own culture, to profess and practise their own religion, and to use their own language, in private and in public, freely and without interference or any form of discrimination.

(2). Persons belonging to minorities have the right to participate effectively in cultural, religious, social, economic and public life.»

Art. 2 « (1) Les personnes appartenant à des minorités nationales ou ethniques, religieuses et linguistiques (ci-après dénommées personnes appartenant à des minorités) ont le droit de jouir de leur propre culture, de professer et de pratiquer leur propre religion et d'utiliser

leur propre langue, en privé et en public, librement et sans ingérence ni discrimination quelconque.

(2) Les personnes appartenant à des minorités ont le droit de participer pleinement à la vie culturelle, religieuse, sociale, économique et publique.»

Art. 4 « (1) States shall take measures where required to ensure that persons belonging to minorities may exercise fully and effectively all their human rights and fundamental freedoms without any discrimination and in full equality before the law.

(2) States shall take measures to create favourable conditions to enable persons belonging to minorities to express their characteristics and to develop their culture, language, religion, traditions and customs, except where specific practices are in violation of national law and contrary to international standards.

(3) States should take appropriate measures so that, wherever possible, persons belonging to minorities may have adequate opportunities to learn their mother tongue or to have instruction in their mother tongue.

(4) States should, where appropriate, take measures in the field of education, in order to encourage knowledge of the history, traditions, language and culture of the minorities existing within their territory. Persons belonging to minorities should have adequate opportunities to gain knowledge of the society as a whole.»

Art. 4 « (1) Les Etats prennent, le cas échéant, des mesures pour que les personnes appartenant à des minorités puissent exercer intégralement et effectivement tous les droits de l'homme et toutes les libertés fondamentales, sans aucune discrimination et dans des conditions de pleine égalité devant la loi.

(2) Les Etats prennent des mesures pour créer des conditions propres à permettre aux personnes appartenant à des minorités d'exprimer leurs propres particularités et de développer leur culture, leur langue, leurs traditions et leurs coutumes, sauf dans le cas de pratiques spécifiques qui constituent une infraction à la législation nationale et sont contraires aux normes internationales.

(3) Les Etats devraient prendre des mesures appropriées pour que, dans la mesure du possible, les personnes appartenant à des minorités aient la possibilité d'apprendre leur langue maternelle ou de recevoir une instruction dans leur langue maternelle.

(4) Les Etats devraient, le cas échéant, prendre des mesures dans le domaine de l'éducation afin d'encourager la connaissance de l'histoire, des traditions, de la langue et de la culture des minorités qui vivent sur leurs territoires. Les personnes appartenant à des minorités devraient avoir la possibilité d'apprendre à connaître la société dans son ensemble.»

CONVENTION AGAINST DISCRIMINATION IN EDUCATION

CONVENTION CONCERNANT LA LUTTE CONTRE LA DISCRIMINATION DANS LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT

(14.12.1960)

Art. 2 «When permitted in a State, the following situations shall not be deemed to constitute discrimination, within the meaning of Article 1 of this Convention:

a) The establishment or maintenance of separate educational systems or institutions for pupils of the two sexes, if these systems or institutions offer equivalent access to education,

.....

provide a teaching staff with qualifications of the same standard as well as school premises and equipment of the same quality, and afford the opportunity to take the same or equivalent courses of study;

b) The establishment or maintenance, for religious or linguistic reasons, of separate educational systems or institutions offering an education which is in keeping with the wishes of the pupil's parents or legal guardians, if participation in such systems or attendance at such institutions is optional and if the education provided conforms to such standards as may be laid down or approved by the competent authorities, in particular for education of the same level ;

c) The establishment or maintenance of private educational institutions, if the object of the institutions is not to secure the exclusion of any group but to provide educational facilities in addition to those provided by the public authorities, if the institutions are conducted in accordance with that object, and if the education provided conforms with such standards as may be laid down or approved by the competent authorities, in particular for education of the same level. »

Art. 2 «Lorsqu'elles sont admises par l'Etat, les situations suivantes ne sont pas considérées comme constituant des discriminations au sens de l'article premier de la présente Convention:

a) La création ou le maintien de systèmes ou d'établissements d'enseignement séparés pour les élèves des deux sexes, lorsque ces systèmes ou établissements présentent des facilités d'accès à l'enseignement équivalentes, disposent d'un personnel enseignant possédant des qualifications de même ordre, ainsi que de locaux scolaires et d'un équipement de même qualité, et permettent de suivre les mêmes programmes d'études ou des programmes d'études équivalents;

b) La création ou le maintien, pour des motifs d'ordre religieux ou linguistique, de systèmes ou d'établissements séparés dispensant un enseignement qui correspond au choix des parents ou tuteurs légaux des élèves, si l'adhésion à ces systèmes ou la fréquentation de ces établissements demeure facultative et si l'enseignement dispensé est conforme aux normes qui peuvent avoir été prescrites ou approuvées par les autorités compétentes, en particulier pour l'enseignement du même degré;

c) La création ou le maintien d'établissements d'enseignement privés, si ces établissements ont pour objet non d'assurer l'exclusion d'un groupe quelconque, mais d'ajouter aux possibilités d'enseignement qu'offrent les pouvoirs publics, si leur fonctionnement répond à cet objet et si l'enseignement dispensé est conforme aux normes qui peuvent avoir été prescrites ou approuvées par les autorités compétentes, en particulier pour l'enseignement du même degré. »

Art. 3 «In order to eliminate and prevent discrimination within the meaning of this Convention, the States Parties thereto undertake:

a) To abrogate any statutory provisions and any administrative instructions and to discontinue any administrative practices which involve discrimination in education;

b) To ensure, by legislation where necessary, that there is no discrimination in the admission of pupils to educational institutions;

c) Not to allow any differences of treatment by the public authorities between nationals, except on the basis of merit or need, in the matter of school fees and the grant of scholarships or other forms of assistance to pupils and necessary permits and facilities for

the pursuit of studies in foreign countries

d) Not to allow, in any form of assistance granted by the public authorities to educational institutions, any restrictions or preference based solely on the ground that pupils belong to a particular group;

e) To give foreign nationals resident within their territory the same access to education as that given to their own nationals. »

Art. 3 «Aux fins d'éliminer et de prévenir toute discrimination au sens de la présente Convention, les Etats qui y sont parties s'engagent à:

a) Abroger toutes dispositions législatives et administratives et à faire cesser toutes pratiques administratives qui comporteraient une discrimination dans le domaine de l'enseignement;

b) Prendre les mesures nécessaires, au besoin par la voie législative, pour qu'il ne soit fait aucune discrimination dans l'admission des élèves dans les établissements d'enseignement;

c) N'admettre, en ce qui concerne les frais de scolarité, l'attribution de bourses et toute autre forme d'aide aux élèves, l'octroi des autorisations et facilités qui peuvent être nécessaires pour la poursuite des études à l'étranger, aucune différence de traitement entre nationaux par les pouvoirs publics, sauf celles fondées sur le mérite ou les besoins;

d) N'admettre, dans l'aide éventuellement fournie, sous quelque forme que ce soit, par les autorités publiques aux établissements d'enseignement, aucune préférence ni restriction fondées uniquement sur le fait que les élèves appartiennent à un groupe déterminé;

e) Accorder aux ressortissants étrangers résidant sur leur territoire le même accès à l'enseignement qu'à leurs propres nationaux. »

Art. 4 «The States Parties to this Convention undertake furthermore to formulate, develop and apply a national policy which, by methods appropriate to the circumstances and to national usage, will tend to promote equality of opportunity and of treatment in the matter of education and in particular:

a) To make primary education free and compulsory; make secondary education in its different forms generally available and accessible to all; make higher education equally accessible to all on the basis of individual capacity; assure compliance by all with the obligation to attend school prescribed by law;

b) To ensure that the standards of education are equivalent in all public educational institutions of the same level, and that the conditions relating to the quality of the education provided are also equivalent;

c) To encourage and intensify by appropriate methods the education of persons who have not received any primary education or who have not completed the entire primary education course and the continuation of their education on the basis of individual capacity;

d) To provide training for the teaching profession without discrimination. »

Art. 4 «Les Etats parties à la présente Convention s'engagent en outre à formuler, à développer et à appliquer une politique nationale visant à promouvoir, par des méthodes adaptées aux circonstances et aux usages nationaux, l'égalité de chances et de traitement en matière d'enseignement, et notamment à:

a) Rendre obligatoire et gratuit l'enseignement primaire; généraliser et rendre accessible à tous l'enseignement secondaire sous ses diverses formes; rendre accessible à tous, en

-
- pleine égalité, en fonction des capacités de chacun, l'enseignement supérieur; assurer l'exécution par tous de l'obligation scolaire prescrite par la loi;
- b) Assurer dans tous les établissements publics de même degré un enseignement de même niveau et des conditions équivalentes en ce qui concerne la qualité de l'enseignement dispensé;
 - c) Encourager et intensifier par des méthodes appropriées l'éducation des personnes qui n'ont pas reçu d'instruction primaire ou qui ne l'ont pas reçue jusqu'à son terme, et leur permettre de poursuivre leurs études en fonction de leurs aptitudes;
 - d) Assurer sans discrimination la préparation à la profession enseignante. »

Art. 5 « (1) The States Parties to this Convention agree that:

- a) Education shall be directed to the full development of the human personality and to the strengthening of respect for human rights and fundamental freedoms; it shall promote understanding, tolerance and friendship among all nations, racial or religious groups, and shall further the activities of the United Nations for the maintenance of peace;
- b) It is essential to respect the liberty of parents and, where applicable, of legal guardians, firstly to choose for their children institutions other than those maintained by the public authorities but conforming to such minimum educational standards as may be laid down or approved by the competent authorities and, secondly, to ensure in a manner consistent with the procedures followed in the State for the application of its legislation, the religious and moral education of the children in conformity with their own convictions; and no person or group of persons should be compelled to receive religious instruction inconsistent with his or their convictions;
- c) It is essential to recognize the right of members of national minorities to carry on their own educational activities, including the maintenance of schools and, depending on the educational policy of each State, the use or the teaching of their own language, provided however:
 - i) That this right is not exercised in a manner which prevents the members of these minorities from understanding the culture and language of the community as a whole and from participating in its activities, or which prejudices national sovereignty;
 - ii) That the standard of education is not lower than the general standard laid down or approved by the competent authorities; and
 - iii) That attendance at such schools is optional.

(2) The States Parties to this Convention undertake to take all necessary measures to ensure the application of the principles enunciated in paragraph 1 of this Article. »

Art. 5 « (1) Les Etats parties à la présente Convention conviennent:

- a) Que l'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et au renforcement du respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales et qu'elle doit favoriser la compréhension, la tolérance et l'amitié entre toutes les nations et tous les groupes raciaux ou religieux, ainsi que le développement des activités des Nations Unies pour le maintien de la paix;
- b) Qu'il importe de respecter la liberté des parents et, le cas échéant, des tuteurs légaux:
 - 1 de choisir pour leurs enfants des établissements autres que ceux des pouvoirs publics, mais conformes aux normes minimales qui peuvent être prescrites ou approuvées par les autorités compétentes; et
 - 2 de faire assurer, selon les modalités d'application propres à la

législation de chaque Etat, l'éducation religieuse et morale des enfants conformément à leurs propres convictions; qu'en outre, aucune personne ni aucun groupe ne devraient être contraints de recevoir une instruction religieuse incompatible avec leurs convictions;

c) Qu'il importe de reconnaître aux membres des minorités nationales le droit d'exercer des activités éducatives qui leur soient propres, y compris la gestion d'écoles et, selon la politique de chaque Etat en matière d'éducation, l'emploi ou l'enseignement de leur propre langue, à condition toutefois:

- i) Que ce droit ne soit pas exercé d'une manière qui empêche les membres des minorités de comprendre la culture et la langue de l'ensemble de la collectivité et de prendre part à ses activités, ou qui compromette la souveraineté nationale;
- ii) Que le niveau de l'enseignement dans ces écoles ne soit pas inférieur au niveau général prescrit ou approuvé par les autorités compétentes; et
- iii) Que la fréquentation de ces écoles soit facultative.

(2) Les Etats parties à la présente Convention s'engagent à prendre toutes les mesures nécessaires pour assurer l'application des principes énoncés au paragraphe 1 du présent»

CONVENTION (N°169) CONCERNING INDIGENOUS AND TRIBAL PEOPLES IN INDEPENDENT COUNTRIES

CONVENTION (N° 169) CONCERNANT LES PEUPLES INDIGÈNES ET TRIBAUX DANS LES PAYS INDÉPENDANTS

(27.06.1989)

Art.7 « (1) The peoples concerned shall have the right to decide their own priorities for the process of development as it affects their lives, beliefs, institutions and spiritual well-being and the lands they occupy or otherwise use, and to exercise control, to the extent possible, over their own economic, social and cultural development. In addition, they shall participate in the formulation, implementation and evaluation of plans and programmes for national and regional development which may affect them directly. »

Art. 7 « (1) Les peuples intéressés doivent avoir le droit de décider de leurs propres priorités en ce qui concerne le processus du développement, dans la mesure où celui-ci a une incidence sur leur vie, leurs croyances, leurs institutions et leur bien-être spirituel et les terres qu'ils occupent ou utilisent d'une autre manière, et d'exercer autant que possible un contrôle sur leur développement économique, social et culturel propre. En outre, lesdits peuples doivent participer à l'élaboration, à la mise en oeuvre et à l'évaluation des plans et programmes de développement national et régional susceptibles de les toucher directement.»

Art.22 « (1) Measures shall be taken to promote the voluntary participation of members of the peoples concerned in vocational training programmes of general application.

(2) Whenever existing programmes of vocational training of general application do not meet the special needs of the peoples concerned, governments shall, with the participation of these peoples, ensure the provision of special training programmes and facilities.

(3) Any special training programmes shall be based on the economic environment, social and cultural conditions and practical needs of the peoples concerned. Any studies made

in this connection shall be carried out in co-operation with these peoples, who shall be consulted on the organisation and operation of such programmes. Where feasible, these peoples shall progressively assume responsibility for the organisation and operation of such special training programmes, if they so decide. »

Art.22 « (1) Des mesures doivent être prises pour promouvoir la participation volontaire des membres des peuples intéressés aux programmes de formation professionnelle d'application générale.

(2) Lorsque les programmes de formation professionnelle d'application générale existants ne répondent pas aux besoins propres des peuples intéressés, les gouvernements doivent, avec la participation de ceux-ci, faire en sorte que des programmes et des moyens spéciaux de formation soient mis à leur disposition.

(3) Les programmes spéciaux de formation doivent se fonder sur le milieu économique, la situation sociale et culturelle et les besoins concrets des peuples intéressés. Toute étude en ce domaine doit être réalisée en coopération avec ces peuples, qui doivent être consultés au sujet de l'organisation et du fonctionnement de ces programmes. Lorsque c'est possible, ces peuples doivent assumer progressivement la responsabilité de l'organisation et du fonctionnement de ces programmes spéciaux de formation, s'ils en décident ainsi. »

Art.27 « (1) Education programmes and services for the peoples concerned shall be developed and implemented in co-operation with them to address their special needs, and shall incorporate their histories, their knowledge and technologies, their value systems and their further social, economic and cultural aspirations.

(2) The competent authority shall ensure the training of members of these peoples and their involvement in the formulation and implementation of education programmes, with a view to the progressive transfer of responsibility for the conduct of these programmes to these peoples as appropriate.

(3) In addition, governments shall recognise the right of these peoples to establish their own educational institutions and facilities, provided that such institutions meet minimum standards established by the competent authority in consultation with these peoples. Appropriate resources shall be provided for this purpose. »

Art.27 « (1) Les programmes et les services d'éducation pour les peuples intéressés doivent être développés et mis en œuvre en coopération avec ceux-ci pour répondre à leurs besoins particuliers et doivent couvrir leur histoire, leurs connaissances et leurs techniques, leurs systèmes de valeurs et leurs autres aspirations sociales, économiques et culturelles.

(2) L'autorité compétente doit faire en sorte que la formation des membres des peuples intéressés et leur participation à la formulation et à l'exécution des programmes d'éducation soient assurées afin que la responsabilité de la conduite desdits programmes puisse être progressivement transférée à ces peuples s'il y a lieu.

(3) De plus, les gouvernements doivent reconnaître le droit de ces peuples de créer leurs propres institutions et moyens d'éducation, à condition que ces institutions répondent aux normes minimales établies par l'autorité compétente en consultation avec ces peuples. Des ressources appropriées doivent leur être fournies à cette fin. »

Art.29 « The imparting of general knowledge and skills that will help children belonging to the peoples concerned to participate fully and on an equal footing in their own community

and in the national community shall be an aim of education for these peoples. »

Art.29 « L'éducation doit viser à donner aux enfants des peuples intéressés des connaissances générales et des aptitudes qui les aident à participer pleinement et sur un pied d'égalité à la vie de leur propre communauté ainsi qu'à celle de la communauté nationale. »

THE UNIVERSAL DECLARATION ON CULTURAL DIVERSITY
LA DÉCLARATION UNIVERSELLE SUR LA DIVERSITÉ CULTURELLE
(2001)

Art.5 « All persons are entitled to quality education and training that fully respect their cultural identity.»

Art.5 « Toute personne a droit à une éducation et une formation de qualité qui respecte pleinement son identité culturelle. »

.....

FREEDOM OF EDUCATION INDEX
WORLDWIDE REPORT 2016
ON FREEDOM OF EDUCATION

INDEX DE LA LIBERTÉ D'ENSEIGNEMENT
RAPPORT MONDIAL 2016
SUR LES LIBERTÉS ÉDUCATIVES



OIDEL

FONDAZIONE

NOVAE



Sursum corda!

TERRAE