

# VERSO GLI STATI GENERALI DELLA FORMAZIONE

MODELLI E  
MODALITÀ FORMATIVE



Unione europea  
Fondo sociale europeo



Giovedì 11 febbraio 2016

Regione Emilia-Romagna  
Viale Aldo Moro 30, Bologna



**ER** Educazione  
Ricerca  
Emilia-Romagna



Unione europea  
Fondo sociale europeo

# Sistema duale nell'IeFP

## La sperimentazione a livello nazionale

24/09/2015

Accordo ai sensi dell'art. 4 del Decreto legislativo 28 agosto 1997 n. 281 sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale"

13/01/2016

Protocollo d'intesa tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e la Regione Emilia-Romagna ai sensi dell'Accordo sul sistema duale

# Sistema duale nell'leFP

## La sperimentazione a livello regionale

Il **Protocollo** Regione-Ministero prevede:

- **avvio di percorsi formativi di 4° anno** a partire dal 2016/2017 per il conseguimento del **diploma professionale** fondati sull'**adozione del modello duale**, per consentire ai ragazzi di sperimentare un apprendimento esperienziale direttamente in azienda rafforzando le logiche di integrazione verticale delle filiere formative, in coerenza e continuità con i percorsi triennali di leFP, rispondenti alle specificità dei sistemi produttivi regionali
- **sperimentazione di azioni formative di 5° anno** per il conseguimento del **certificato di specializzazione tecnica superiore** nelle logiche sopra descritte di valorizzazione dell'apprendimento nei contesti d'impresa e al fine di costruire una continuità in esito all'avvio dei percorsi di 4° anno
- **allargamento della sperimentazione** di apprendimento duale a quei giovani interessati **già frequentanti** i percorsi ordinari di leFP
- immediata **programmazione di percorsi di leFP** nelle logiche del sistema duale assicurandone l'avvio a partire dal 2016/2017



Unione europea  
Fondo sociale europeo

# Sistema duale nell'IeFP

## Programmazione regionale

Programma triennale in materia di offerta di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale aa.ss. 2016/17, 2017/18 e 2018/19  
Delibera dell'Assemblea Legislativa n. 54 del 22/12/2015

La programmazione triennale dell'offerta di IeFP intende:

«rafforzare e qualificare le modalità di collaborazione delle autonomie educative con il mondo del lavoro prevedendo modalità di apprendimento flessibili, modalità didattiche che valorizzino l'apprendimento nelle organizzazioni di lavoro, modalità e strumenti di accompagnamento e supporto alle transizioni verso il lavoro al fine di affiancare agli obiettivi educativi e formativi attesi adeguati obiettivi di inserimento lavorativo»



Unione europea  
Fondo sociale europeo

# Sistema duale nell'leFP

Selezione enti e offerta 2016/2018

**Avviso per selezione degli Enti di Formazione Professionale e della relativa offerta sistema regionale di leFP triennio 2016/2018**

Delibera di Giunta Regionale n. 2164 del 21/12/2015

«Le candidature dovranno rispondere ai principi di cui al documento di programmazione [...] e pertanto gli enti di formazione professionali dovranno nella candidatura sostanziare come:

- la proposta di attivazione della qualifica regionale si collochi nell'ambito del programma di sviluppo socio-economico del territorio, con il quale presenta tutte le necessarie coerenze, gli elementi di complementarietà e integrazione dell'offerta
- la qualifica professionale risponda alle effettive e documentate prospettive di inserimento lavorativo territoriale
- le modalità e le metodologie di intervento siano finalizzate a qualificare la dimensione di apprendimento nei contesti organizzativi e lavorativi e a supportare i giovani nella transizione verso il lavoro
- la qualifica regionale richiesta valorizzi esperienze, professionalità, disponibilità di aule, attrezzature e laboratori»

# Sistema duale nell'leFP

## Modifica alle tipologie d'azione

Elenco tipologie di azione. Programmazione 2014-2020 di cui alla DGR n. 117/2015. Terza integrazione  
Delibera di Giunta Regionale n. 1492 del 12/10/2015

«Ritenuto opportuno, al fine di consentire agli organismi di formazione professionale accreditati allo svolgimento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale a livello regionale di aderire alla sperimentazione di cui all'Accordo del 24 settembre 2015 [...], adeguare le durate degli stage dei percorsi leFP a quanto previsto dall'Accordo stesso, come riportato nella specifica tipologia di azione di cui all'Allegato A)

- **C05 - Percorsi di leFP presso gli Enti di Formazione Professionale Accreditati**  
Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) volti ad assicurare l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione e il conseguimento di una qualifica professionale regionale correlata alle figure nazionali realizzati presso gli Enti di Formazione Professionali accreditati : 1000 ore per annualità con stage dal 25% al 50% del percorso complessivo»

# FixO - Formazione e Innovazione per l'Occupazione

## Il bando di Italia Lavoro

**Avviso per i contributi ai centri di formazione professionale per l'orientamento, l'accompagnamento al lavoro e l'alternanza scuola-lavoro**  
Il bando è finalizzato a supportare 300 centri di formazione professionale privati e pubblici nell'erogazione diretta di servizi.

I beneficiari dovranno:

- costituire e/o rafforzare i propri servizi di orientamento e placement attraverso la definizione e attuazione di standard di qualità
- orientare i giovani alla scelta dei corsi più idonei per la propria formazione
- promuovere e attivare gli strumenti di transizione scuola-lavoro, quali l'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, l'alternanza Scuola-Lavoro e l'impresa formativa simulata
- avviare percorsi di formazione integrati con tali strumenti



Unione europea  
Fondo sociale europeo

# Sistema duale nell'IeFP

## Standard strutturali di attuazione dei Quarti Anni

Le scelte:

- Esclusivamente nell'ambito del sistema duale
- Nell'ambito della programmazione finanziaria IeFP
- Prevedendo la revisione dell'Accordo RER –USR in materia di IeFP
- Prevedendo una centratura fortemente professionalizzante
- Prevedendo l'applicazione dei dispositivi regionali SRQ e SRFC

# Sistema duale nell'IeFP

## Standard strutturali di attuazione dei Quarti Anni

Le principali caratteristiche:

- Standard minimi nazionali – competenze di base e trasversali
- Standard nazionali - figure di Diploma
- Standard professionali regionali – UC di Qualifica Regionale livello EQF 5
- Standard di certificazione regionale
- Corrispondenze qualifiche – diplomi – qualifiche RER e relative UC

# Sistema duale nell'IeFP

## Standard strutturali di attuazione dei Quarti Anni

Le principali caratteristiche:

- Soggetti attuatori IeFP e possibili partenariati
- Destinatari e continuità formativa
- Durata: 1.000 ore con stage variabile tra il 50% e il 60%
- Tipologia azione: C09
- Attestazioni in esito: Diploma e Certificato di Competenze



Unione europea  
Fondo sociale europeo

# Sistema duale nell'IeFP

## Standard strutturali di attuazione dei Quarti Anni

Le principali caratteristiche:

- Stage elemento centrale del percorso formativo
- Stage elemento non sostituibile del percorso formativo
- Stage elemento da progettare in dettaglio ex ante
- Requisiti delle aziende ospitanti
- Co-progettazione con le aziende

# Sistema duale nell'IeFP

## Standard strutturali di attuazione dei Quarti Anni

Le principali caratteristiche:

- Standard di costo
  - UCS oraria docenza € 103,00
  - UCS oraria stage € 66,00
  - Successo formativo € 817,00 per allievo
- Programmazione e finanziamento – prima attuazione
- Autorizzazione e riconoscimento