

Unione Europea



REPUBBLICA ITALIANA

**Regione Siciliana**

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale  
Dipartimento dell'istruzione e della formazione professionale

Il Dirigente Generale

Circolare N. 16 del 11 MAG. 2016

**OGGETTO.**

**Circolare dei percorsi di Istruzione e Formazione in alternanza scuola lavoro a.s.f.  
2016/2017.**

L'atto si compone di \_\_4\_\_ pagine

di cui \_3\_ pagine di allegati come parte integrante

OGGETTO: Iscrizione al primo anno, terzo e quarto anno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale in alternanza scuola/lavoro anno scolastico formativo 2016/2017.

Ai Dirigenti  
degli Uffici Scolastici Provinciali  
della Regione  
Loro Sedi

Ai Dirigenti Scolastici  
degli Istituti di Istruzione di  
ogni Ordine e Grado  
Loro Sedi

Ai Direttori  
degli Enti di Formazione Professionale  
della Regione  
Loro Sedi

La legge 107/2015, nelle previsioni ai commi dal 33 al 43 dell'articolo 1, sistematizza l'alternanza scuola lavoro dall'a.s. 2015-2016.

Questa Amministrazione ritiene necessario conferire uniformità ed omogeneità alle azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito del sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), in aderenza alla sperimentazione nazionale di cui all' "Accordo sul progetto sperimentale recante" Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale" - Repertorio Atti n. 158/CSR del 24 settembre 2015, Conferenza Permanente Stato Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano.

Il sistema duale può essere definito come il sistema nell'ambito del quale vengono rafforzati i contenuti di applicazione pratica dei percorsi IeFP, tramite strumenti quali alternanza scuola lavoro ai sensi del DL n.77/2005, o l'Impresa formativa simulata, quale strumento propedeutico all'alternanza scuola lavoro o all'apprendistato, in particolare per gli studenti quattordicenni. In coerenza con le previsioni di cui al DL n.81 del 2015, ai fini del progetto sperimentale, per "formazione duale" si intende quella per la quale il percorso di formazione che realizza le seguenti condizioni:

a) il corso si svolge nell'ambito della regolazione dell'IeFP, e pertanto nel rispetto dei principi e dei livelli essenziali definiti dagli artt. 15 - 22 del DL n.226 del 2005;

b) il programma prevede periodi di applicazione pratica (con strumenti dell'alternanza scuola lavoro e dell'impresa formativa simulata) non inferiori al 40 per cento dell'orario ordinamentale per il secondo anno e al 50 per cento per il terzo e quarto anno. In caso di alternanza scuola lavoro o impresa simulata il periodo di applicazione pratica non potrà essere inferiore a 400 ore annue.

Con protocollo d'intesa del 13 gennaio 2016, siglato con il MLPS, la Regione Siciliana ha ritenuto necessario avviare nel territorio una azione di rafforzamento dell'attuazione sperimentale del sistema duale di alternanza scuola-lavoro, nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale, assicurandone l'avvio per l'anno scolastico 2016/2017 adattando il progetto sperimentale in funzione delle seguenti priorità specifiche:

1. immediata programmazione dei percorsi di primo anno del sistema duale assicurandone la partenza dal prossimo settembre 2016;
2. avvio dei percorsi formativi di terzo e/o quarto anno del sistema duale per il conseguimento della qualifica professionale / diploma professionale di tecnico, per la qualificazione e riqualificazione di giovani NEET.

Atteso che è riservata alla competenza esclusiva della Regione Siciliana la disciplina delle modalità di iscrizione ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nel sistema duale, con la presente Circolare si forniscono le indicazioni inerenti le iscrizioni per l'anno scolastico formativo 2016/2017.

In via preliminare, si evidenzia all'attenzione che:



con Delibera n. 212, adottata dalla Giunta Regionale della Sicilia nella seduta del 10.07.2014, sono state approvate le Linee Guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nella regione Sicilia, e con Delibera n. 119 adottata dalla Giunta Regionale della Sicilia nella seduta del 06.04.2016, sono state approvate le Linee Guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nell'Istruzione degli Adulti.

Gli Organismi che possono attivare i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento di uno dei 22 titoli di qualifica professionale e / o uno dei 21 titoli di diploma professionale di tecnico riportate nelle su menzionate Linee Guida, sono le seguenti Istituzioni Formative:

1) gli Enti di formazione professionale che hanno realizzato la sperimentazione, nel territorio della Regione Sicilia, dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale di cui all'Accordo del 26 gennaio 2007 e che possiedono i requisiti indicati nelle Linee Guida approvate ed essere Accreditati ai sensi del D.P. 1 ottobre 2015, n.25;

2) gli Istituti professionali statali che possono fornire percorsi di qualifica di Istruzione e Formazione Professionale in regime di sussidiarietà sulla base del D.P.R. n. 87/2010 e dell'Accordo Territoriale tra Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale e Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia del 26 gennaio 2011 e delle successive integrazioni. In ordine alle modalità di accreditamento degli stessi Istituti, si rinvia a quanto previsto dal D.P. 1 ottobre 2015, n.25;

3) i Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti (CPIA) che possono fornire percorsi di qualifica di Istruzione e Formazione Professionale in regime di sussidiarietà come previsto dalle Linee Guida adottate con Delibera della Giunta Regionale della Sicilia n. 119 del 06.04.2016.

I Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti in applicazione delle Linee Guida del MIUR, D.I. del 12 marzo 2015, potranno stipulare accordi di secondo livello con Centri di Formazione Professionali (Istituti Professionali di Stato o Enti di Formazione Professionale) presenti nel territorio.

Le Linee Guida forniscono agli Istituti Professionali statali, agli Enti di Formazione Professionale ed ai Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti (CPIA) coinvolti nella realizzazione dei suddetti percorsi indicazioni specifiche per la realizzazione su tutto il territorio regionale di un'offerta formativa di istruzione e formazione professionale coerente con le disposizioni vigenti a livello regionale e nazionale.

Tale offerta in via sperimentale ha la finalità di garantire:

l'assolvimento dell'obbligo di istruzione con l'acquisizione, al termine del triennio, di una qualifica professionale e al termine del quadriennio, di un diploma professionale di tecnico, riconosciuti a livello nazionale e non inferiore al secondo livello europeo;

l'ampliamento, nell'ottica della prevenzione/contrasto della dispersione scolastica, del numero dei giovani che completano con successo il proprio percorso educativo nella prospettiva dell'occupabilità;

l'adozione degli strumenti definiti a livello nazionale in riferimento alla certificazione finale e alla certificazione intermedia delle competenze inerenti l'obbligo di istruzione e delle competenze tecnico-professionali, ai fini del riconoscimento dei crediti formativi;

l'acquisizione delle competenze di base e di quelle tecnico-professionali, riconoscibili come crediti al fine dei passaggi orizzontali e verticali tra i sistemi formativi.

L'integrazione tra il Sistema Duale in ASL e/o IFS nei percorsi di IeFP ha lo scopo di favorire, all'interno del segmento dei giovani minorenni e dei giovani NEET, il conseguimento di un attestato di qualifica professionale o di un diploma professionale di tecnico.

La programmazione sperimentale dell'offerta formativa del sistema duale di ASL e/o IFS nei percorsi di IeFP viene effettuata dalla Regione sulla base dei fabbisogni professionali del territorio regionale e tenendo conto dell'offerta scolastica e formativa di istruzione e formazione complessiva.

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale alternanza scuola/lavoro primi anni sono rivolti a giovani di età inferiore ai 18 anni ed in possesso del titolo conclusivo del 1° ciclo di istruzione.

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale alternanza scuola/lavoro terzi-quarti anni sono rivolti a giovani di età inferiore ai 29 anni ed in possesso del titolo conclusivo del 1° ciclo di istruzione.

Gli Istituti Professionali di Stato ed i CPIA realizzano l'offerta sussidiaria nel rispetto delle istruzioni impartite dal MIUR per la determinazione degli organici e dell'Accordo Territoriale del 26 gennaio 2011 e s.m.i.; si precisa, inoltre, che le spese per il funzionamento dei percorsi triennali dell'offerta sussidiaria rientrano nella dotazione finanziaria ordinaria di cui al Cap. 373314 del Bilancio della Regione Siciliana, relativa alle spese per il funzionamento amministrativo e didattico.

Modalità di iscrizione ai percorsi di istruzione e formazione professionale



Ai fini della prosecuzione del percorso di studi e dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione nel sistema duale, le famiglie possono effettuare l'iscrizione ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale realizzati sia dagli Istituti Professionali di Stato in regime di sussidiarietà, sia dagli Enti di Formazione Professionale accreditati.

Ai fini del conseguimento di uno dei 22 titoli di qualifica professionale e / o uno dei 21 titoli di diploma professionale di tecnico i giovani, minori di 29 anni al primo settembre, in possesso del titolo conclusivo del 1° ciclo di istruzione possono effettuare, l'iscrizione al terzo o quarto anno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nel sistema duale realizzati sia dagli Istituti Professionali di Stato o i Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti (CPIA) in regime di sussidiarietà, sia dagli Enti di Formazione Professionale in possesso del requisito della sperimentazione ed accreditati.

Per l'iscrizione ai primi anni dei percorsi IeFP, le famiglie degli alunni devono manifestare la propria scelta utilizzando esclusivamente l'apposito modello allegato alla presente Circolare.

L'avvio dei percorsi realizzati dagli Enti di Formazione Professionale è subordinata alle effettive iscrizioni e alle disponibilità finanziarie del Cap. 374101 del Bilancio della Regione Siciliana assegnate alla Sicilia dal MLPS con D.D. del 17 dicembre 2015, n. 417, fino ad un massimo di € 100.000,00 e ogni Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti (CPIA) potrà avviare un unico percorso.

Le domande di iscrizione per i percorsi di istruzione e formazione professionale devono essere presentate presso l'Istituzione Formativa prescelta e possono essere indirizzate ad una sola Istituzione Formativa.

Tuttavia, nella considerazione della possibilità che si verifichi il mancato avvio del percorso richiesto, le famiglie, in sede di presentazione delle istanze di iscrizione, devono indicare, in subordine, altri due Centri di Formazione Professionale (Istituti Professionali di Stato o Enti di Formazione Professionale) e, atteso che gli alunni interessati sono in obbligo di istruzione. I giovani per l'iscrizione al terzo o quarto anno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nel sistema duale realizzati sia dagli Istituti Professionali di Stato o Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti (CPIA) in regime di sussidiarietà, sia dagli Enti di Formazione Professionale in possesso del requisito della sperimentazione ed accreditati devono compilare lo stesso modello con l'indicazione dei due subordinati.

Nel caso di mancato avvio del percorso richiesto, sarà cura del Legale Rappresentante dell'Ente di Formazione Professionale inoltrare, d'intesa con le famiglie, la domanda di iscrizione verso uno degli Enti o uno degli Istituti indicati in subordine.

Gli Istituti Professionali di Stato i Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti (CPIA) e gli Enti di Formazione Professionale, entro il giorno 1 luglio 2016, trasmetteranno al Dipartimento Regionale Istruzione e Formazione Professionale i prospetti dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale nel sistema duale in fase sperimentale che avvieranno per l'anno scolastico 2016/2017 evidenziando la tipologia sussidiaria, la qualifica professionale richiesta ed il numero di iscritti a ciascuna qualifica con l'indicazione del cognome e nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, domicilio, residenza e recapito telefonico, subordine n.1, subordine n.2 come da allegato schema, solo ed esclusivamente alla posta elettronica certificata del Dipartimento. Inoltre i soli elenchi degli allievi, in formato excel, al seguente indirizzo di posta elettronica : [giuseppe.vizzini@regione.sicilia.it](mailto:giuseppe.vizzini@regione.sicilia.it) del Servizio Scuola dell'infanzia ed istruzione di ogni ordine e grado Statale.

Successivamente alla conclusione dei terzi o quarti anni sarà cura, con le modalità di esecuzione regolamentate dalle Linee Guida approvate con Delibera n. 119 adottata dalla Giunta Regionale della Sicilia nella seduta del 06.04.2016, dei Dirigenti Scolastici o Legali rappresentanti inviare richiesta di composizione della Commissione d'Esame al competente Servizio Scuola dell'infanzia ed istruzione di ogni ordine e grado Statale che provvederà a decretare la composizione delle commissioni e curerà il rilascio dei conseguenziali titoli, lo stesso compito sarà svolto a regime per le terze e quarte annualità dei percorsi sperimentali di cui ai primi anni a.s.f. 2016/2017.

Dopo l'approvazione dei percorsi sperimentali di alternanza scuola/lavoro gli Enti di Formazione Professionale daranno alle famiglie la conferma dell'iscrizione.

L'Assessore  
On.le Bruno Marziano



Il Dirigente Generale  
Gianni Silvia