



Ufficio Statistica e Studi

2016

2017

2018

2019

Focus *“Le iscrizioni al primo anno delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado del sistema educativo di istruzione e formazione”*

Anno Scolastico 2016-2017

Maggio 2016

30 %

60 %

70 %

40 %

20

60

20

30

40

50

60

70

80

90%

80%

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca





I dati presenti in questa pubblicazione sono aggiornati a marzo 2016.

I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: MIUR - Ufficio Statistica e Studi"; "Fonte: elaborazione su dati MIUR - Ufficio Statistica e Studi").

Hanno collaborato a questa pubblicazione: Rita Angelini, Laura Boi e Anna Rispoli

Direzione Generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica

Ufficio Statistica e Studi

Iscrizioni on line: oltre le famiglie, le scuole

Dal suo debutto nell'anno scolastico 2012/2013 ad oggi, la procedura informatica delle **iscrizioni on line** è stata valutata soprattutto sulla base dell'impatto che ha avuto sulle famiglie e i giovani studenti chiamati ad intraprendere un nuovo ciclo scolastico.

Indubbiamente le famiglie sono i primi utilizzatori del servizio e, di conseguenza, la maggior parte delle azioni previste nel piano della comunicazione - teso a favorire la conoscenza dei tempi e delle modalità con cui si effettuano le iscrizioni on line - sono indirizzate a questo target. Come, ad esempio, la **pagina web** dedicata alle iscrizioni on line, aggiornata annualmente, attraverso la quale vengono resi disponibili materiali esemplificativi come la brochure, le smart guide, i video tutorial, le FAQ, etc.; come lo spot di pubblicità istituzionale, sia televisivo che radiofonico, realizzato in collaborazione con la RAI e in onda con frequenze serrate sulle principali reti nazionali; e come i numerosi comunicati stampa, lanciati dal sito istituzionale che accompagnano le famiglie lungo tutto il periodo delle iscrizioni.

Proprio in riconoscimento della centralità delle famiglie, il portale delle iscrizioni on line è stato interamente rivisto sia sotto l'aspetto grafico (secondo le direttive dell'usabilità e dell'accessibilità) che contenutistico (semplificazione dei linguaggi), il layout è stato reso compatibile con tutti i dispositivi mobili ed è stata migliorata l'efficienza operativa.

È stata realizzata anche un'App, **App MyIOL** (sia per Android che per iOS), per consentire alle famiglie di visualizzare dal proprio dispositivo le scuole scelte, con la priorità assegnata, verificare lo stato delle domande di iscrizione, accedere ai contatti delle scuole destinatarie della domanda o chiamare l'assistenza telefonica del MIUR e, infine, aprire la domanda in formato pdf. I download dell'App MyIOL sono stati 7.800 per Android e 2.300 per iOS.

Strettamente legato al processo delle iscrizioni è anche l'aggiornamento di **Scuola in chiaro**, il portale utilizzato dalle famiglie per orientarsi nella scelta della scuola e del percorso di studi dei propri figli.

Tra le novità di quest'anno, merita di essere citata anche l'introduzione di una funzione che consente all'utente di impostare il portale delle iscrizioni on line anche in **lingua slovena** (cliccando sulla relativa insegna), per rispondere all'esigenza delle comunità parlanti tale idioma (le così dette minoranze linguistiche) e delle relative scuole (in totale 47). Le domande inoltrate in lingua slovena sono state 806.

Fa piacere sottolineare che tanto lavoro riscuote puntualmente un generale consenso da parte delle famiglie, confermato anche quest'anno dai giudizi positivi espressi attraverso il **questionario di gradimento** al termine della procedura delle iscrizioni on line. Dalle risultanze dell'indagine, infatti, si constata che oltre il 90% degli utenti si ritiene soddisfatto

del servizio (e più precisamente, il 64,3% lo valuta "molto" efficiente, il 26,4% "abbastanza" efficiente); il 70,2% considera le iscrizioni on line "molto" vantaggiose in termini di risparmio di tempo, cui si aggiunge il 22,3% che le giudica "abbastanza" vantaggiose; infine, il 90% ritiene il servizio di semplice utilizzo (Graf. 2).

E fa piacere anche ricordare il conferimento da parte dell'Osservatorio Agenda Digitale del **Premio Agenda Digitale 2015** al MIUR che ha partecipato all'iniziativa, per la categoria "Attuazione dell'Agenda digitale" presentando come buona pratica di innovazione il progetto già collaudato delle iscrizioni on line, visto come servizio basato sull'utilizzo delle tecnologie digitali e dedicato a circa un milione e mezzo di famiglie.

Ma oltre le famiglie, le iscrizioni on line riguardano anche le **8.384 istituzioni scolastiche statali** presenti sul territorio nazionale, nonché quelle paritarie che hanno voluto aderire, chiamate, ben prima dell'avvio delle iscrizioni on line (fissato, dalla circolare ministeriale del 21/12/2015, n. 22, alle ore 8:00 del 22 gennaio 2016; la registrazione per ottenere le credenziali di accesso al servizio era possibile già dal 15 gennaio), ad accedere al Sistema informativo dell'istruzione (SIDI) per predisporre e personalizzare i modelli di iscrizione sulla base della propria offerta formativa, da rendere successivamente disponibili alle famiglie sul portale delle iscrizioni on line. In particolare, le funzioni per la personalizzazione e pubblicazione dei modelli sono state aperte dal 22 dicembre 2015 al 20 gennaio 2016. In più, le attività in carico alle scuole per la gestione delle iscrizioni pervenute (accettazione o smistamento verso altra scuola) e di verifica dell'avvenuta iscrizione a cura delle scuole di attuale frequenza, proseguono ben oltre il termine fissato dalla citata circolare ministeriale (ore 20:00 del 22 febbraio 2016), protraendosi fino al 9 di marzo.

Le istituzioni scolastiche, inoltre, svolgono l'importante compito di aiutare le famiglie in difficoltà (vuoi perché non dispongono della strumentazione informatica necessaria o di un accesso ad internet, vuoi perché insicuri o indecisi), che, per le iscrizioni appena trascorse, erano circa 3 famiglie su 10 (circa il 32% ha chiesto alla scuola di destinazione o di attuale frequenza di effettuare l'iscrizione on line per proprio conto; in questo caso la scuola, accede al servizio con le proprie credenziali). Al riguardo, possiamo precisare che il numero delle le famiglie che ha inoltrato la domanda in autonomia è stato più elevato nelle regioni Friuli Venezia Giulia, Veneto e Lombardia (oltre l'84% Graf. 1).

Il quadro generale

Le domande di iscrizione alle classi prime di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado presentate alle scuole per l'anno scolastico 2016/17 sono state in totale **1.576.722**; di queste il **97,1%** sono indirizzate alle scuole statali.

Oltre le iscrizioni alle scuole statali, e alle scuole paritarie che hanno aderito al servizio, possono essere effettuate on line, già dallo scorso anno, anche le iscrizioni ai percorsi di

istruzione e formazione professionale presso i **Centri di formazione professionale (CFP)** accreditati dalle Regioni che hanno sottoscritto con il MIUR apposita convenzione. Quest'anno, oltre le regioni Lombardia, Molise, Piemonte e Veneto che avevano aderito alle iscrizioni on line già lo scorso anno, hanno usufruito del servizio anche il Lazio e la Sicilia.

Analizzando le domande inoltrate alle scuole del primo ciclo di istruzione (scuole primarie e secondarie di primo grado) si riscontra una certa uniformità a livello nazionale con riferimento al tempo scuola. In particolare, il 61% delle famiglie interessate alle iscrizioni alle **scuole primarie** ha richiesto il tempo "ordinario", soprattutto 27 ore settimanali, (ma osserviamo che in Piemonte e Lazio emerge una maggiore richiesta di tempo pieno).

Per le famiglie interessate alle iscrizioni alla **scuola secondaria di primo grado** si registra una decisa preferenza per il tempo ordinario di 30 ore in tutte le regioni, registrando l'85,7% delle richieste a livello nazionale (Tav. 1).

Gli studenti che si sono iscritti al primo anno di un percorso di istruzione/formazione superiore sono circa 549 mila.

Il **94,5%** di questi ha scelto di proseguire il proprio **percorso nel sistema di istruzione secondaria superiore**, comprendendo in questo valore anche il numero degli iscritti che ha scelto l'offerta sussidiaria integrativa di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), pari al 3,3%, e sussidiaria complementare, pari allo 0,7%; il restante 5,5% ha optato per i percorsi IeFP svolti presso strutture formative accreditate dalle Regioni (Graf.3 e Tav. 2).

Gli studenti che, terminata la scuola secondaria di primo grado, hanno scelto di proseguire la loro formazione presso le strutture formative accreditate dalle Regioni sono **30.319**, in aumento rispetto allo scorso anno. Quest'incremento si riflette in un decremento del numero degli iscritti ai percorsi IeFP presso le scuole e finalizzati al conseguimento della sola qualifica professionale: da 13,3% dello scorso anno a 11,7% del corrente (Graf. 4).

Le scelte nell'ambito dell'istruzione

Il 52% degli studenti ha deciso di proseguire gli studi presso un liceo. In particolare, piace il **liceo scientifico** (15%), all'interno del quale l'opzione scienze applicate evidenzia un incremento significativo rispetto all'anno precedente di 0,7 punti percentuali.

In aumento anche le iscrizioni verso il **liceo classico** (+0,2), in controtendenza rispetto all'anno scolastico precedente.

Il 30,5% degli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado ha optato, invece, per un **istituto tecnico**, che è stabile nel complesso rispetto all'anno precedente in quanto se da un lato fa registrare un incremento rilevante nel settore tecnologico (+0,5), dall'altro fa registrare un calo di 0,5 punti nel settore economico.

Il 17,5% degli studenti, infine, ha scelto di iscriversi presso un **istituto professionale**, che quindi ha ricevuto un numero di domande inferiore rispetto all'anno precedente (-1,1 punti percentuali) confermando il trend negativo degli scorsi anni (Tav.3).

Osservando le scelte effettuate in base al genere degli studenti, rispetto allo scorso anno, nulla è cambiato: più ragazze ai licei (ed in particolare al liceo classico) e meno ragazze agli istituti tecnici; di contro, i ragazzi prediligono il liceo scientifico, in particolare il liceo scientifico sezione ad indirizzo sportivo e gli istituti tecnici. Più o meno simile, infine, la composizione per genere negli istituti professionali (Tav. 4).

Dalla distribuzione percentuale degli iscritti per area geografica emerge che il liceo attrae, in particolare, gli studenti del centro Italia (57,8%) e meno quelli del nord-est (45,8%) che preferiscono soprattutto gli istituti tecnici (36,2%) (Graf. 9).

Come abbiamo detto, con il 30,5% delle iscrizioni, gli istituti tecnici risultano stabili nelle preferenze degli studenti. In particolare, il 19,1% si è orientato verso un indirizzo del settore tecnologico, mentre l'11,4% ha optato per il settore economico. Gli indirizzi del settore economico registrano entrambi un decremento: l'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" di -0,4 punti percentuale rispetto allo scorso anno e il "Turismo" di -0,2; nel settore tecnologico aumentano invece gli iscritti per l'indirizzo "Informatica e telecomunicazioni" (+0,3) e "Grafica e comunicazione" (+0,2) (Graf. 6.1).

Negli istituti professionali è il settore dei "Servizi" quello che raccoglie il maggior numero di iscrizioni (13,1%); mentre il settore "Industria e Artigianato" è scelto dal 3,6% degli iscritti. Considerando gli indirizzi specifici del settore "Servizi" emerge che "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" raccoglie il maggior numero di iscrizioni (8,1%), nonostante continui a registrare un significativo decremento (Graf.6.2).

Le scelte nell'ambito dei percorsi leFP regionali

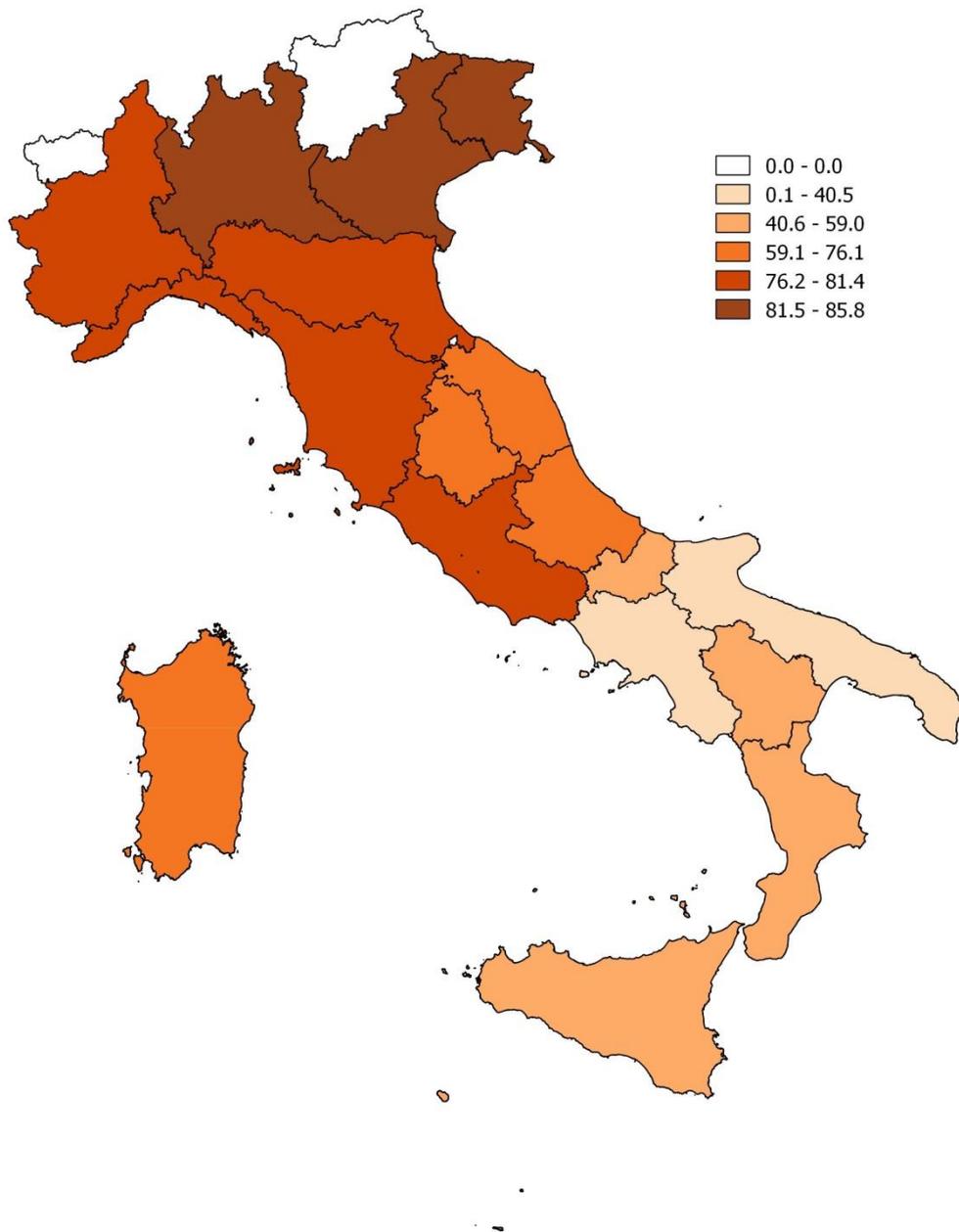
Come abbiamo già avuto modo di accennare, le Regioni che hanno aderito al servizio delle iscrizioni on line sono: **Piemonte, Lombardia, Veneto, Molise, Lazio e Sicilia**.

Il numero delle domande di iscrizione ai percorsi leFP presso i centri di formazione regionali risultano in aumento (Graf. 4).

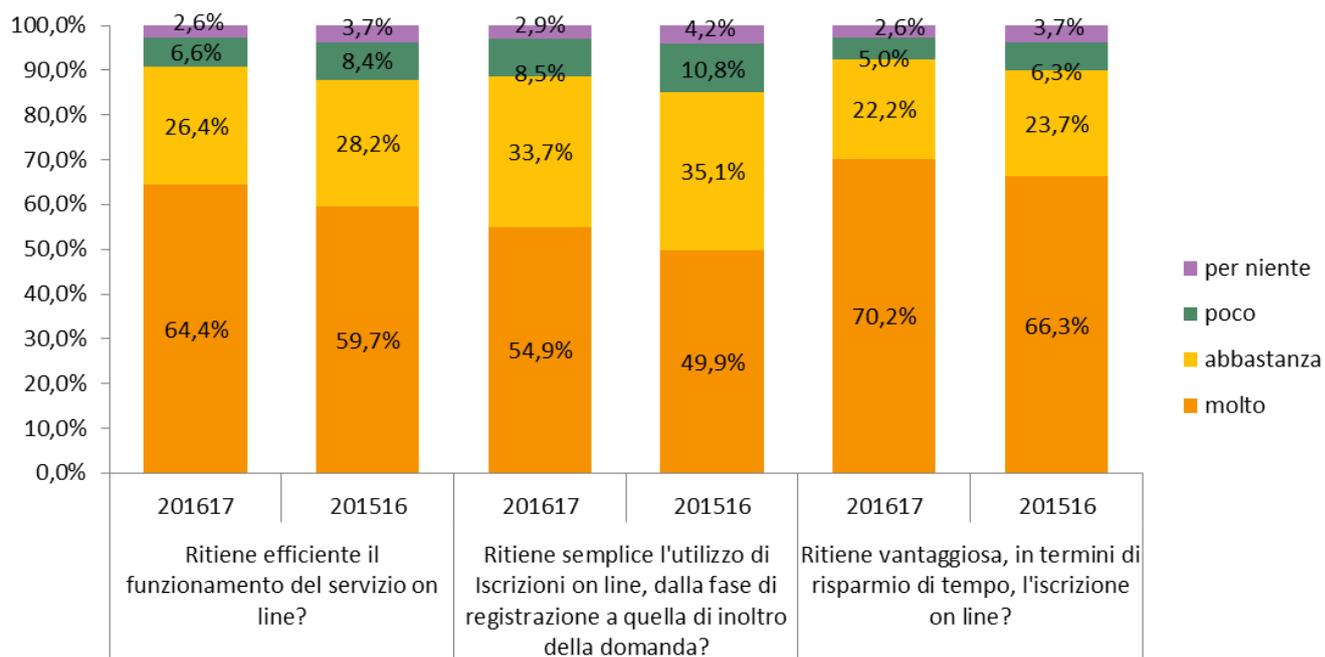
La scelta ai corsi leFP offerti sia dalle strutture regionali che dalle scuole in regime di sussidiarietà complementare fa emergere come la figura di "operatore del benessere" sia quella maggiormente richiesta (24,1% per gli iscritti in modalità complementare e 31,9% per gli iscritti presso i CFP), seguita dalla figura di "operatore della ristorazione" (15,9% e 20,3% rispettivamente) (Graf.8 e Graf.11).



Graf. 1 – Percentuale di domande di iscrizione inoltrate on line dalle famiglie – A.S. 2016/17



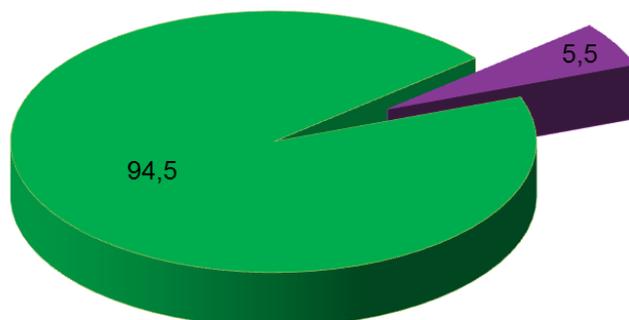
Graf. 2 – Gradimento del servizio offerto alle famiglie (valori percentuali) – Anni Scolastici 2016/17-2015/16



Tav. 1 – Iscritti al primo anno del primo ciclo di istruzione per scelte di tempo scuola e regione – A.S. 2016/17

Regione	Scuole Primarie				Scuole Secondarie I grado		
	24 ore settimanali	27 ore settimanali	fino a 30 ore settimanali	tempo pieno per 40 ore	ordinario di 30 ore	prolungato a 36 ore	prolungato fino a 40 ore
Piemonte	2,3	27,2	13,4	57,1	77,7	19,0	3,3
Lombardia	1,4	12,6	33,1	52,9	78,6	18,6	2,8
Veneto	2,1	43,8	16,8	37,3	88,6	9,3	2,1
Friuli-Venezia Giulia	2,5	29,1	25,8	42,6	80,3	13,7	6,0
Liguria	3,0	28,4	18,9	49,6	85,2	12,9	1,9
Emilia Romagna	2,0	28,6	18,5	50,8	93,7	4,5	1,8
Toscana	2,3	25,9	17,4	54,4	87,2	10,6	2,3
Umbria	3,5	40,0	28,2	28,3	85,5	13,6	0,9
Marche	3,9	52,4	13,3	30,4	92,6	5,5	2,0
Lazio	3,4	25,9	13,9	56,7	92,1	5,3	2,6
Abruzzo	4,9	38,9	32,6	23,6	87,7	8,6	3,7
Molise	3,8	11,1	73,9	11,2	94,6	3,9	1,5
Campania	5,0	50,5	23,8	20,6	87,5	9,7	2,9
Puglia	2,9	57,0	22,5	17,5	93,3	6,0	0,7
Basilicata	1,7	22,0	30,7	45,6	75,7	19,5	4,8
Calabria	4,2	27,6	42,9	25,3	75,5	20,0	4,5
Sicilia	4,8	63,8	21,7	9,7	85,8	12,3	1,9
Sardegna	3,2	22,3	34,6	39,9	76,1	20,3	3,6
ITALIA	3,0	34,6	23,1	39,3	85,7	11,8	2,5

Graf. 3 – Distribuzione percentuale degli iscritti al primo anno nei percorsi di istruzione e formazione professionale – A.S. 2016/2017

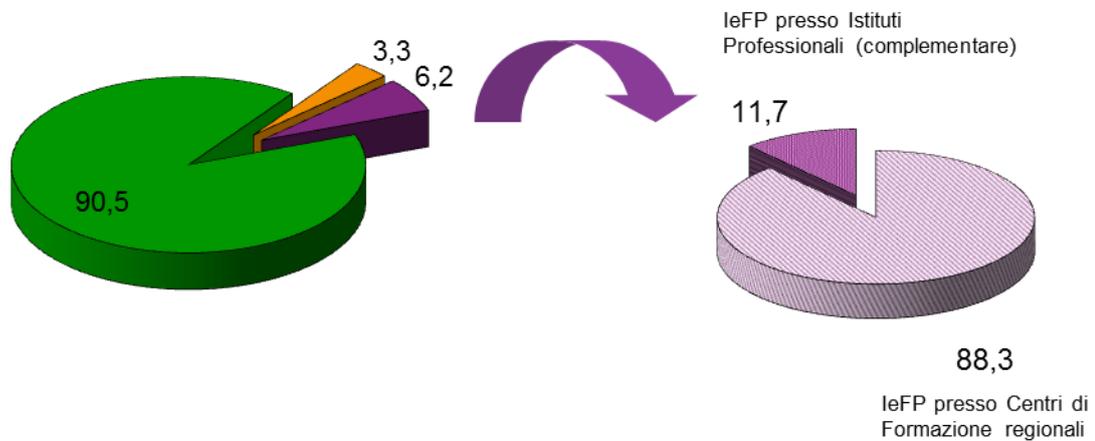


- Iscritti a percorsi di istruzione secondaria di II grado e corsi leFP negli Istituti professionali
- Iscritti ai corsi leFP presso i centri di formazione professionale

Tav. 2 – Iscritti al primo anno del secondo ciclo di istruzione e ai percorsi leFP – A.S. 2016/17

	Statali	Paritarie	Strutture Formative	Totale	% sul Totale
Totale	508.348	10.283	30.319	548.950	100,0
Iscritti scuole Secondarie di II grado	486.388	10.196		496.584	90,5
Iscritti ai corsi quinquennali degli Istituti Professionali che conseguono anche la qualifica leFP (sussidiarietà integrativa)	17.991	54		18.045	3,3
Iscritti ai corsi leFP presso Istituti Professionali (sussidiarietà complementare)	3.969	33		4.002	0,7
Iscritti ai corsi leFP presso strutture formative accreditate dalle Regioni			30.319	30.319	5,5

Graf. 4 – Distribuzione degli iscritti al primo anno nel secondo ciclo del sistema educativo di Istruzione e Formazione per tipologia di percorso – A.S. 2016/2017



- Iscritti a percorsi di istruzione secondaria di II grado
- Iscritti ai corsi quinquennali degli Istituti Professionali che conseguono anche la qualifica leFP (sussidiarietà integrativa)
- Iscritti ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale

Tav. 3 – Distribuzione percentuale dei 518.631 alunni iscritti al 1° anno delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie, secondo gli indirizzi-opzioni – Anni Scolastici 2016/17-2015/16

Indirizzi di studio	per 100 alunni iscritti	
	a.s 2016/2017	a.s 2015/2016
Liceo Classico	6,0	5,8
Liceo Linguistico	9,0	9,1
Liceo Scientifico	15,0	15,1
Liceo Scientifico - opz. Scienze Applicate	7,4	6,7
Liceo Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	1,3	1,3
Liceo Scienze Umane	5,2	5,1
Liceo Scienze Umane - opz. Economico Sociale	2,3	2,2
Liceo Musicale e Coreutico sez. Musicale	0,7	0,7
Liceo Musicale e Coreutico sez. Coreutica	0,1	0,1
Liceo Artistico	4,2	4,0
Liceo Europei / Internazionali	0,8	0,7
Totale Licei	52,0	50,9
Istituto Tecnico - Settore Economico	11,4	11,9
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico	19,1	18,6
Totale Istituti Tecnici	30,5	30,5
Istituti Professionale - Settore Industria e Artigianato(*)	3,6	3,7
Istituti Professionale - Settore Servizi(*)	13,1	14,1
Istituti Professionale - leFP Sussidiarietà Complementare	0,8	0,8
Totale Istituti Professionali	17,5	18,6

(*) sono compresi gli iscritti che conseguono anche la qualifica di leFP al terzo anno (sussidiarietà integrativa).

Tav. 3b – Distribuzione percentuale degli alunni iscritti al 1° anno delle scuole secondarie di secondo grado, secondo gli indirizzi-opzioni, per gestione della scuola – A.S. 2016/17

Indirizzi di studio	tipo di gestione	
	statale	paritaria
Liceo classico	5,9	7,5
Liceo linguistico	9,0	10,6
Liceo scientifico	15,0	21,1
Liceo scientifico-opz Scienze Applicate	7,4	8,1
Liceo scientifico-sezione Sportivo	1,2	6,9
Liceo scienze umane	5,2	4,9
Liceo scienze umane- opz Economico Sociale	2,3	5,0
Liceo musicale e coreutico- sez. Musicale	0,7	0,1
Liceo musicale e coreutico- sez. Coreutica	0,1	0,1
Liceo Artistico	4,2	5,3
Liceo Europeo / Internazionale	0,7	4,1
Totale Licei	51,7	73,7
Istituti Tecnici- Settore Economico	11,5	5,4
Istituti Tecnici- Settore Tecnologico	19,2	12,7
Totale Istituti Tecnici	30,7	18,1
Istituti Professionale - Settore Industria e Artigianato(*)	3,6	1,4
Istituti Professionale - Settore Servizi(*)	13,2	6,5
Istituti Professionale - leFP Sussidiarietà Complementare	0,8	0,3
Totale Istituti Professionali	17,6	8,2

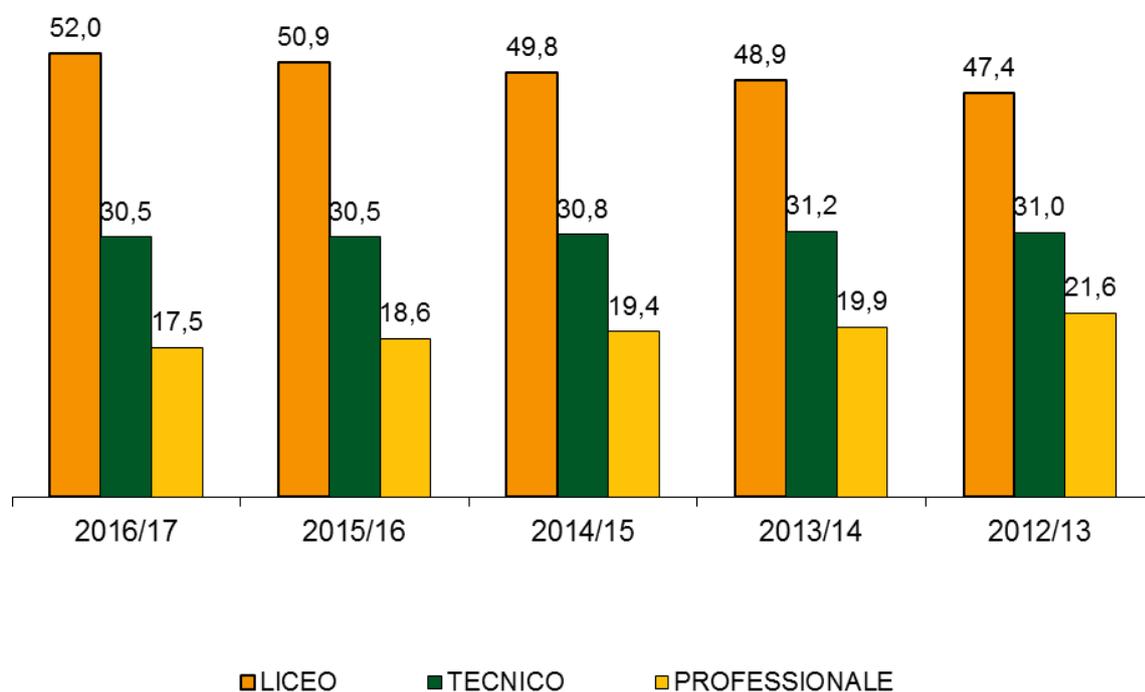
(*) sono compresi gli iscritti che conseguono anche la qualifica di leFP al terzo anno (sussidiarietà integrativa).

Tav. 4 – Distribuzione percentuale per genere degli alunni iscritti al 1° anno delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie, secondo gli indirizzi-opzioni – A.S. 2016/17

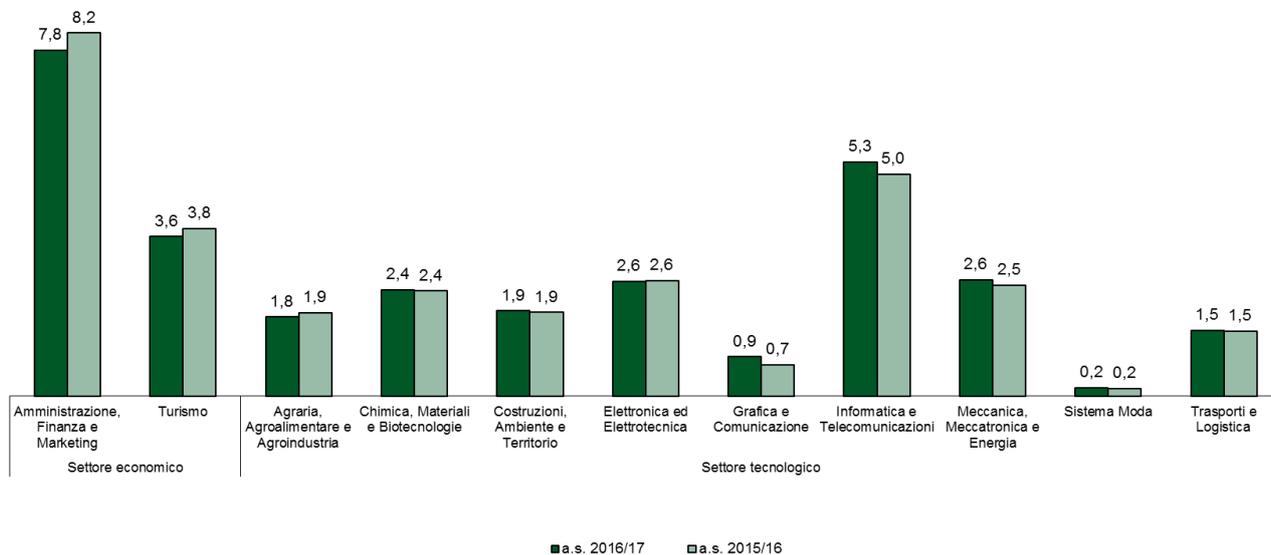
Indirizzi di studio	Iscritti		
	Maschi	Femmine	Totale
Liceo Classico	30,2	69,8	100,0
Liceo Linguistico	19,9	80,1	100,0
Liceo Scientifico	51,8	48,2	100,0
Liceo Scientifico - opz. Scienze Applicate	68,8	31,2	100,0
Liceo Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	71,1	28,9	100,0
Liceo Scienze Umane	10,9	89,1	100,0
Liceo Scienze Umane - opz. Economico Sociale	26,7	73,3	100,0
Liceo Musicale e Coreutico sez. Musicale	48,6	51,4	100,0
Liceo Musicale e Coreutico sez. Coreutica	8,7	91,3	100,0
Liceo Artistico	30,3	69,7	100,0
Liceo Europei / Internazionali	31,2	68,8	100,0
Totale Licei	39,3	60,7	100,0
Istituto Tecnico - Settore Economico	44,7	55,3	100,0
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico	83,7	16,3	100,0
Totale Istituti Tecnici	69,1	30,9	100,0
Istituti Professionale - Settore Industria e Artigianato(*)	74,7	25,3	100,0
Istituti Professionale - Settore Servizi(*)	50,9	49,1	100,0
Istituti Professionale - leFP Sussidiarietà Complementare	56,8	43,2	100,0
Totale Istituti Professionali	56,0	44,0	100,0
Totale iscritti	51,3	48,7	100,0

(*) sono compresi gli iscritti che conseguono anche la qualifica di leFP al terzo anno (sussidiarietà integrativa).

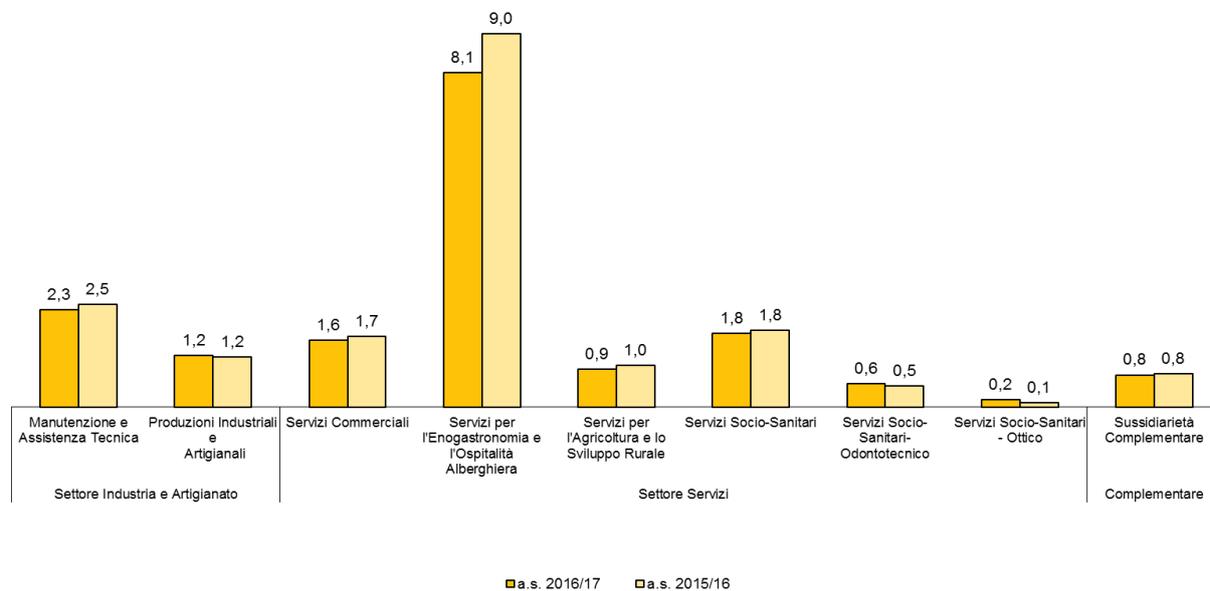
**Graf. 5 – Distribuzione percentuale delle domande di iscrizione per tipo di percorso scelto
– Serie storica**



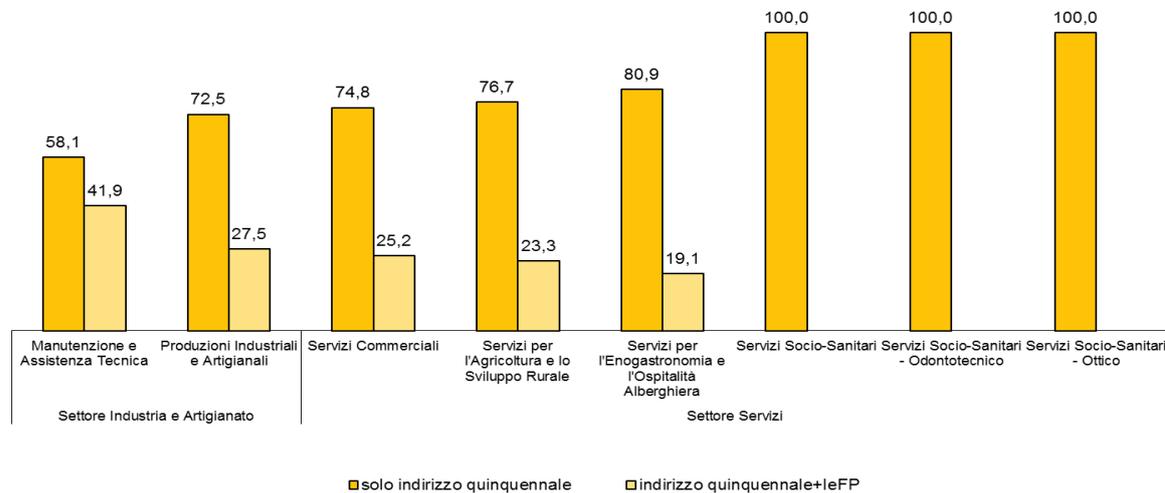
Graf. 6.1 - Iscritti agli Istituti Tecnici per indirizzo – A.S. 2016/17 – 2015/16 (per 100 iscritti)



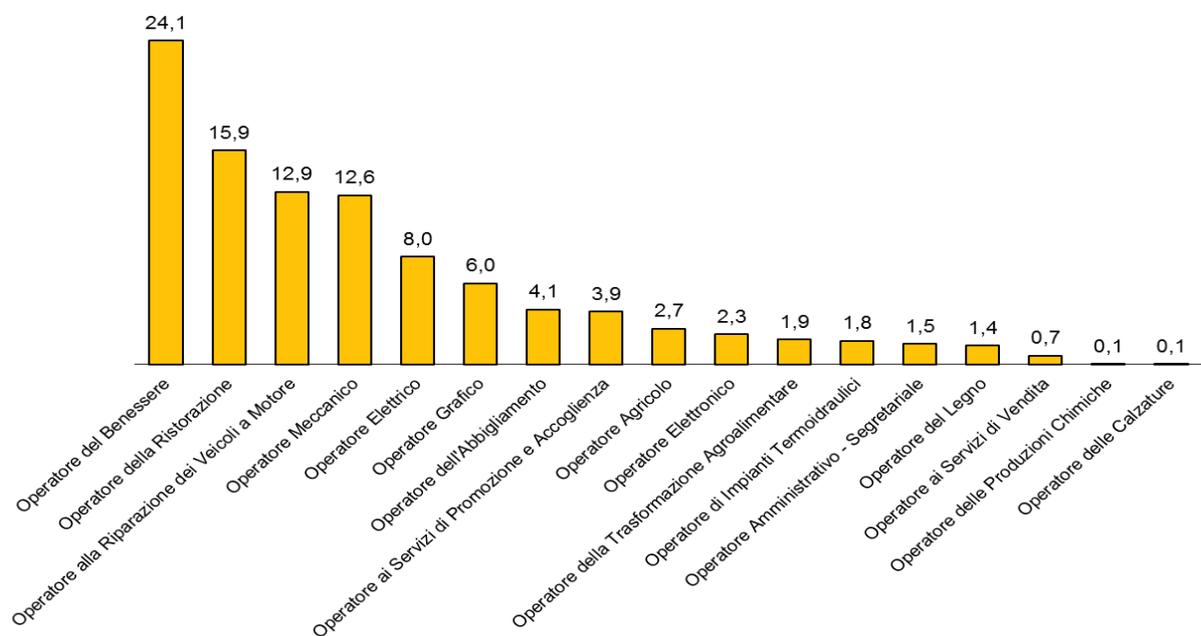
Graf. 6.2 - Iscritti agli Istituti Professionali per indirizzo – A.S. 2016/17 – 2015/16 (per 100 iscritti)



Graf. 7 - Iscritti agli Istituti Professionali per indirizzo e abbinamento ai percorsi leFP (sussidiarietà integrativa) – A.S. 2016/17



Graf. 8 – Iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) presso gli istituti Professionali in regime di offerta sussidiaria complementare per figura di riferimento (su 100 iscritti ai percorsi leFP in modalità complementare) – A.S. 2016/17



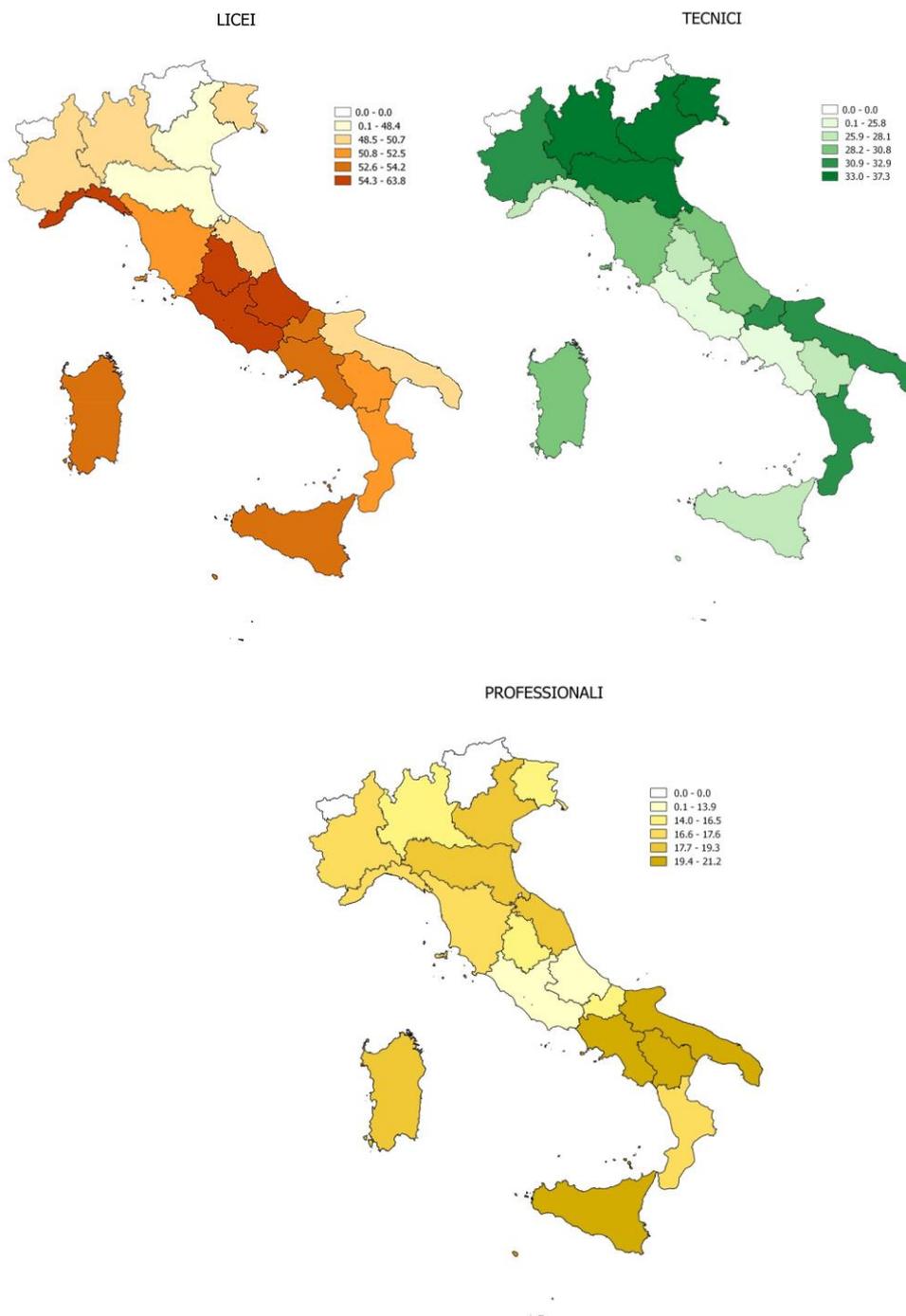
Graf. 9 - Distribuzione percentuale degli Iscritti al 1° anno per tipologia di percorso e area geografica – A.S. 2016/17



Tav. 5 – Distribuzione percentuale degli alunni iscritti al 1° anno dei licei per indirizzo-opzione e per area geografica – A.S. 2016/17

Area Geografica	Classico	Linguistico	Scientifico	Scientifico - Opz. Scienze Appl.	Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	Scienze umane	Scienze Umane - Opz. Econ. Sociale	Liceo Artistico	Liceo Musicale e Coreutico	Licei Europei / Internaz.	Totale Licei
Nord-Ovest	8,6	18,8	26,0	17,0	2,4	10,4	5,6	8,9	1,1	1,2	100,0
Nord-Est	8,2	18,1	23,9	18,4	2,5	10,2	5,6	10,4	1,1	1,6	100,0
Centro	12,5	18,9	30,8	11,3	2,9	9,7	3,5	7,8	1,2	1,4	100,0
Sud	13,5	14,4	32,9	13,4	2,1	9,5	3,9	6,4	2,4	1,5	100,0
Isole	14,8	16,5	28,8	10,8	3,1	10,6	3,8	7,4	2,1	2,1	100,0
ITALIA	11,5	17,2	28,9	14,3	2,5	10,0	4,5	8,0	1,6	1,5	100,0

Graf. 10 - Incidenza degli Iscritti al 1° anno per regione secondo la tipologia di percorso – A.S. 2016/17

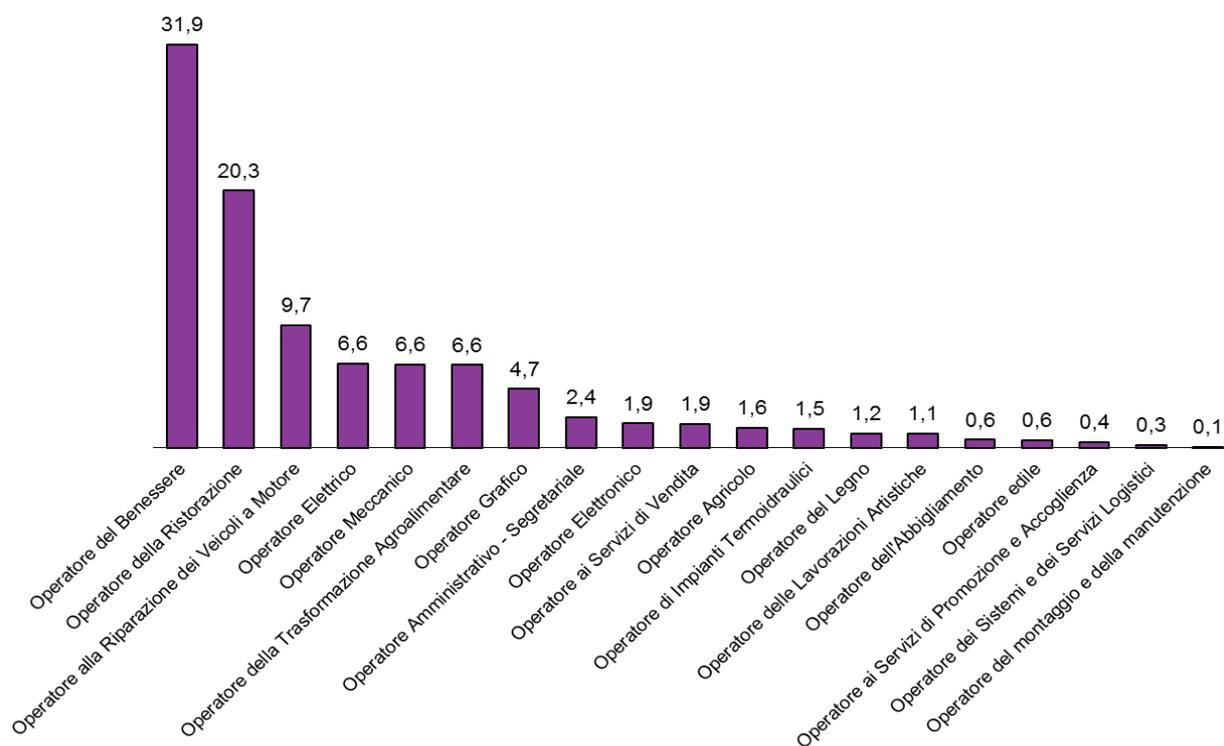


Tav. 6 – Distribuzione percentuale degli alunni iscritti al 1° anno nelle scuole, secondo gli indirizzi-opzioni, per regione – A.S. 2016/17

Regione	Licei										Tecnici			Professionali				Totale iscritti	
	Classico	Linguistico	Scientifico	Scientifico - Opz. Scienze Appl.	Scientifico - sezione ad indirizzo Sportivo	Scienze umane	Scienze Umane - Opz. Econ. Sociale	Artistico	Musicale e Coreutico	Europei / Internaz.	Totale Licei	Settore economico	Settore tecnologico	Totale Tecnici	Settore Industria e Artigianato	Settore Servizi	Sussid. Complem.		Totale Professionali
Piemonte	4,5	9,1	12,0	10,1	1,4	5,7	2,3	4,0	0,5	1,0	50,6	10,9	21,7	32,6	3,8	13,0	0,0	16,8	100,0
Lombardia	4,1	9,6	13,3	8,7	1,0	5,2	3,1	4,7	0,6	0,5	50,8	13,8	20,8	34,6	2,3	9,6	2,7	14,6	100,0
Veneto	4,0	7,7	9,8	8,7	1,4	4,1	2,9	5,2	0,6	0,5	45,0	16,1	21,2	37,3	4,0	12,4	1,3	17,7	100,0
Friuli VG	4,0	8,6	15,4	7,5	1,1	5,4	1,1	4,6	0,7	0,9	49,3	13,7	23,0	36,7	4,4	9,0	0,7	14,1	100,0
Liguria	6,3	12,1	17,4	5,0	1,8	5,2	3,3	5,5	0,7	0,1	57,4	8,8	17,2	26,0	2,9	13,4	0,3	16,6	100,0
Emilia Romagna	3,5	8,8	11,1	8,3	0,9	5,1	2,5	4,4	0,3	1,0	45,9	12,5	22,5	35,0	5,6	13,5	0,0	19,1	100,0
Toscana	4,6	10,5	11,7	7,5	2,7	5,2	2,7	5,4	1,0	1,1	52,4	10,4	19,7	30,1	3,4	12,1	2,0	17,5	100,0
Umbria	6,4	9,8	20,4	5,8	1,3	6,6	1,8	3,7	1,0	0,0	56,8	7,5	19,2	26,7	4,9	11,6	0,0	16,5	100,0
Marche	5,8	9,6	13,2	6,1	1,8	6,1	2,0	4,6	0,6	0,0	49,8	10,3	20,5	30,8	6,5	11,5	1,4	19,4	100,0
Lazio	9,5	11,7	22,7	6,2	1,1	5,6	1,7	4,0	0,4	0,9	63,8	7,4	16,0	23,4	1,9	10,9	0,0	12,8	100,0
Abruzzo	6,9	7,9	18,5	8,5	1,7	4,8	2,9	4,0	1,0	0,8	57,0	11,0	18,7	29,7	3,3	10,0	0,0	13,3	100,0
Molise	7,6	6,3	16,5	8,8	1,9	5,1	2,6	3,7	0,6	0,0	53,1	10,7	21,4	32,1	2,6	12,0	0,2	14,8	100,0
Campania	7,0	8,1	18,3	7,2	0,9	4,6	1,9	3,3	1,5	0,8	53,6	10,0	15,3	25,3	3,9	17,0	0,2	21,1	100,0
Puglia	6,1	7,9	15,5	6,4	0,6	5,6	1,9	3,3	0,9	0,9	49,1	12,8	18,2	31,0	4,2	15,7	0,0	19,9	100,0
Basilicata	8,3	5,8	14,9	7,5	1,2	5,6	2,4	3,5	2,0	0,0	51,2	9,4	18,2	27,6	5,6	15,6	0,0	21,2	100,0
Calabria	8,9	5,1	16,7	6,4	2,3	4,7	1,9	3,1	1,2	0,8	51,1	9,7	21,6	31,3	3,7	13,9	0,0	17,6	100,0
Sicilia	8,2	8,6	16,0	5,5	1,1	5,6	2,2	4,0	1,1	1,0	53,3	10,4	16,5	26,9	3,3	15,9	0,6	19,8	100,0
Sardegna	7,0	9,2	13,1	6,4	3,6	5,5	1,5	3,9	1,3	1,5	53,0	9,7	18,7	28,4	3,2	15,4	0,0	18,6	100,0
ITALIA	6,0	9,0	15,1	7,4	1,3	5,2	2,3	4,2	0,8	0,8	52,1	11,3	19,1	30,4	3,6	13,1	0,8	17,5	100,0

Graf. 11 – Iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) presso i centri di formazione professionale (CFP) per figura di riferimento (su 100 iscritti) – A.S. 2016/17

I dati si riferiscono alle regioni che hanno aderito al sistema di iscrizioni on line (Lazio, Lombardia, Molise, Piemonte, Sicilia, Veneto)



Graf. 12 - Iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) presso gli istituti Professionali in regime di offerta sussidiaria complementare e presso i CFP per figura di riferimento – A.S. 2016/17

I dati si riferiscono alle regioni che hanno aderito al sistema di iscrizioni on line (Lazio, Lombardia, Molise, Piemonte, Sicilia, Veneto)

