

Istruzione e formazione professionale, canale alternativo ed efficace verso il mondo del lavoro – 28 maggio 2015

- [La nota dell'Usr Umbria](#)

I percorsi di Istruzione e formazione professionale, presso gli organismi di formazione professionale accreditati, rappresentano una interessante opportunità per gli alunni che non trovano nel sistema classico dell'istruzione risposte adeguate al loro fabbisogno formativo. Una nota inviata al dirigente dell'Ufficio scolastico regionale per l'Umbria da parte della competente Giunta regionale, ripresa dal Miur il 18 maggio 2015, aiuta a fare il punto sulla situazione.

Obbligo di istruzione

Come noto l'assolvimento dell'obbligo di istruzione può essere assolto anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale con la possibilità di conseguire una qualifica triennale (al termine della terza annualità) e di diploma professionale (al termine della quarta annualità) corrispondenti, rispettivamente, al terzo e al quarto livello della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008. I percorsi di Istruzione e formazione professionale (Iefp) sono previsti dalla Legge n. 53 del 28 marzo 2003 e dal successivo decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226. Sono percorsi formativi, di competenza regionale, di durata triennale/quadriennale, rivolti ai giovani di età inferiore ai 18 anni ed in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Tali titoli risultano spendibili su tutto il territorio nazionale, in quanto riferiti a standard comuni concordati tra le Regioni e, tra queste e lo Stato. Il riferimento ai livelli europei rende tali titoli spendibili anche in ambito comunitario.

L'esperienza della Regione Umbria

La Regione Umbria e l'Ufficio scolastico regionale hanno fornito indicazioni finalizzate a supportare le famiglie nelle scelte relative ai percorsi di Istruzione e formazione professionale. La normativa regionale (realizzata per integrare la legge nazionale) ha disposto, in Umbria, la messa a regime dei percorsi di Istruzione e formazione professionale, prevedendo un primo anno di frequenza presso un istituto professionale in regime di sussidiarietà, anche in integrazione con gli Organismi di formazione professionale accreditati, fortemente orientato ad acquisire competenze tecnico professionali coerenti con la qualifica da conseguire, seguito da un 2° anno e 3° anno o nel canale dell'Istruzione (presso gli istituti professionali di Stato per il conseguimento del diploma quinquennale, ma con la possibilità di conseguire una qualifica al termine del 3° anno in regime di sussidiarietà) o nel canale della formazione professionale (presso gli Organismi di formazione professionale accreditati con il conseguimento di una qualifica al termine del 3° anno). Per lo studente che ha frequentato presso un istituto professionale il primo anno dei percorsi triennali in sussidiarietà l'iscrizione al secondo anno è prevista d'ufficio presso il medesimo istituto, salva diversa determinazione dello studente.

Gli studenti che hanno frequentato un 1° anno del sistema di istruzione del secondo ciclo presso Istituti scolastici diversi dagli Istituti Professionali e vogliono accedere al 2° anno dei percorsi triennali di Istruzione e formazione professionale a qualifica, dovranno presentare specifica domanda tramite l'Istituto di provenienza. L'Organismo di formazione professionale accreditato provvederà alla verifica delle competenze possedute dallo studente, individuando eventuali moduli integrativi per il riallineamento e l'integrazione delle competenze.