



23ª mostra convegno nazionale
orientamento, scuola, formazione, lavoro
Fiera di Verona 21-23 novembre 2013
ore 9.00/18.00 - ingresso libero



comunicato stampa 06

JOB&ORIENTA 2013

Fiera di Verona, 21-23 novembre

Salone nazionale dell'orientamento, la scuola, la formazione e il lavoro.

***Al via domani la 23a edizione dedicata al tema
"Trovare lavoro a scuola"***

PIÙ DIALOGO TRA SCUOLA E MONDO DEL LAVORO:

**indagini, buone prassi e testimonianze che valorizzano il ruolo della scuola
nell'accompagnare i giovani verso il lavoro e insieme sollecitano
a rafforzare strumenti che ne favoriscano l'occupazione.**

**AD INAUGURARE LA MANIFESTAZIONE L'INTERVENTO DEL
MINISTRO DEL LAVORO GIOVANNINI IN VIDEOCONFERENZA.
NEL POMERIGGIO OSPITE IL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE CARROZZA.**

Verona, mercoledì 20 novembre 2013 – Si apre giovedì 21 novembre JOB&Orienta, il **salone nazionale dell'orientamento, la scuola, la formazione e il lavoro, in programma alla Fiera di Verona fino a sabato 23.**

L'evento, giunto alla 23a edizione e promosso da VeronaFiere e Regione del Veneto, in collaborazione con Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca e Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, sarà quest'anno incentrato sul tema "**Trovare lavoro a scuola**": nei tre giorni si parlerà della necessità di rafforzare il ruolo della scuola come soggetto attivo del mercato del lavoro, di valorizzare già tra i banchi la formazione in assetto lavorativo, infine di potenziare ogni canale e strumento utile a orientare i giovani nelle scelte formative e a supportarli nell'ingresso nel mondo del lavoro. Urgenze sempre più pressanti - alla luce dei desolanti dati nazionali sulla disoccupazione degli under 24, arrivata ormai al 40,4% (dati Istat settembre 2013) -, che sono state sancite come centrali anche dal "decreto scuola" approvato a inizio mese. Un decreto che ha reso finalmente l'orientamento attività didattica obbligatoria, stanziato fondi per implementare il sistema di alternanza scuola-lavoro, le attività di stage, il tirocinio, la didattica in laboratorio, e per la formazione dei docenti in tema di percorsi scuola-lavoro.

Dopo i saluti del presidente di VeronaFiere ETTORE RIELLO e dell'assessore all'Istruzione formazione e lavoro della Regione Veneto ELENA DONAZZAN (ore 10 - Auditorium Verdi), l'apertura ufficiale di JOB&Orienta darà spazio alle storie di giovani, che racconteranno ai loro coetanei le proprie esperienze di alternanza scuola-lavoro, tirocinio, apprendistato, botteghe di mestiere, e di come sono riusciti a entrare nel mondo del lavoro, anche puntando sull'autoimprenditorialità. **Previsto l'intervento in videoconferenza del ministro del Lavoro e delle Politiche sociali ENRICO GIOVANNINI.**

Nel pomeriggio, alle ore 14 (Sala Vivaldi), un confronto a più voci promosso dal Miur e dedicato all'alternanza scuola-lavoro: accanto a un panorama di interessanti esperienze, raccontate dagli stessi studenti coinvolti, saranno presentati gli ultimi dati nazionali. Sempre alle 14, l'appuntamento a cura di Italia Lavoro per fare il punto sulle azioni da mettere in campo per l'occupabilità dei giovani, a partire dal Piano "Garanzia per i giovani" il cui documento preparatorio, redatto dalla struttura di missione istituita ad hoc, è stato approvato a fine ottobre.

A seguire, alle ore 16 (Auditorium Verdi), il convegno "*L'orientamento come risorsa per il futuro del Paese*" che mette al centro l'orientamento quale strumento fondamentale perché i ragazzi possano compiere scelte consapevoli per il proprio futuro: interviene **il ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca MARIA CHIARA CARROZZA.**

Diventato negli anni punto di riferimento nazionale, il Salone veronese si propone di promuovere gli strumenti volti a rendere più efficace l'orientamento alle scelte formative e professionali, di favorire l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro facendo loro conoscere i percorsi di formazione più adeguati ai loro talenti e alle loro aspirazioni, e offrendo anche una panoramica delle richieste del mercato e delle nuove figure professionali.

Come sempre fitto il calendario di **appuntamenti culturali**, tra convegni e dibattiti, workshop, momenti di aggiornamento e formazione per addetti ai lavori, ma anche di confronto e dibattito per giovani e famiglie. Al centro le testimonianze dirette dei giovani e la valorizzazione delle buone pratiche d'eccellenza, insieme alla **PRESENTAZIONE IN ANTEPRIMA DI DATI che fotografano il presente e allo stesso tempo offrono spunti per le azioni future.**

JOB&Orienta propone anche una vasta **rassegna espositiva** suddivisa in due aree tematiche, la prima dedicata al mondo dell'istruzione, la seconda riservata all'università, la formazione e il lavoro: numerosi gli enti, le istituzioni, scuole, accademie, università, aziende, agenzie per l'impiego, presenti nei due padiglioni della fiera.

JOB&Orienta 2013 è promosso da VeronaFiere e Regione del Veneto, in collaborazione con Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca e Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, con l'adesione del Presidente della Repubblica. In partnership con Ufficio scolastico regionale per il Veneto, Provincia di Verona, Comune di Verona, Università degli studi di Verona, Camera di Commercio di Verona, COSP-Comitato provinciale Orientamento scolastico e professionale, ENAIP-Ente nazionale Acli istruzione professionale,



Ufficio stampa: IKON Comunicazione

tel. +39 049 8764542 - cell. +39 338 6719974 - +39 338 6983321 ufficiostampa@ikoncomunicazione.com

Telefoni fissi nei tre giorni di evento: tel. 045/8298602-03-04 e fax 045/8298605.



ASFOR-Associazione italiana per la formazione manageriale, Assocamerestero, Confindustria, Unioncamere. *Gode del patrocinio di* Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero per i Beni e delle attività culturali e del turismo, Ministero per l'Integrazione, AICCRE-Associazione italiana del Consiglio dei Comuni e delle Regioni d'Europa, ANCI-Associazione nazionale Comuni italiani, ANP-Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola, Confartigianato Verona, Confcommercio Verona, Confindustria Verona, CRUI-Conferenza dei rettori delle università italiane, INDIRE-Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa, INVALSI-Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione, UPI-Unione delle Province d'Italia, Unione provinciale artigiani di Verona.

La manifestazione è a ingresso libero, previa registrazione on line. Wi-fi libero e gratuito in tutta l'area espositiva. Segreteria organizzativa LAYX srl - tel. 049 8726599; job@layx.it. www.veronafiere.it/joborienta



23ª mostra convegno nazionale
orientamento, scuola, formazione, lavoro
Fiera di Verona 21-23 novembre 2013
ore 9.00/18.00 - ingresso libero



comunicato stampa 08

JOB&ORIENTA 2013/Fiera di Verona, 21-23 novembre

Inaugurata oggi la 23a edizione dedicata al tema "TROVARE LAVORO A SCUOLA".

QUANDO LA COLLABORAZIONE FRA SCUOLA, AZIENDA E TERRITORIO FUNZIONA: LE VOCI DEI GIOVANI PROTAGONISTI.

Verona, giovedì 21 novembre 2013 – "Trovare lavoro a scuola": questo è il tema della 23a edizione di **JOB&Orienta**, **mostra convegno nazionale dell'orientamento, la scuola, la formazione e il lavoro, che si è aperta oggi alla Fiera di Verona (fino a sabato 23)**. Al centro la necessità di rafforzare il ruolo della scuola come soggetto attivo del mercato del lavoro, di valorizzare già tra i banchi la formazione in assetto lavorativo, infine di potenziare ogni canale e strumento utile a orientare i giovani nelle scelte formative e a supportarli nell'ingresso nel mondo del lavoro.

Ad aprire l'edizione 2013 di JOB i ragazzi protagonisti di percorsi didattici formativi di successo, che hanno permesso loro di sperimentare sul campo quanto appreso a scuola e, in alcuni casi, di trovare subito lavoro o di sviluppare una propria idea imprenditoriale.

Il primo a raccontare la propria esperienza è stato il giovane Andrea Massini, fresco di diploma del biennio dell'**Its umbro** "Nuove tecnologie per il made in Italy" (corso per l'automazione e i sistemi meccatronici): un percorso che, da uno stage presso un'azienda del Polo Aerospaziale dell'Umbria, si è trasformato per lui in un'assunzione ancor prima di aver concluso la formazione.

Matteo Oliviero, invece, si è fatto portavoce degli allievi Enaip Veneto dei corsi operatore all'autoriparazione dei veicoli a motore e operatore alla carrozzeria, che nell'ambito del progetto **Enaip Race** hanno trasformato automobili Fiat 600 in veicoli di eccellenza con caratteristiche tecniche e capacità di prestazione di auto da competizione, veicoli che partecipano al campionato Formula pista 2013.

Carolina Fassina (terzo anno nel settore grafico di stampa presso il CFP CNOS-FAP San Marco di Mestre) ha presentato un progetto, di sperimentazione dell'utilizzo dell'iPad nella didattica dei centri di formazione professionale: promosso da **CNOS-FAP e Regione Veneto**, ha inteso testare l'impatto delle nuove tecnologie.

La studentessa Ilaria Girone del liceo classico Flacco di Bari ha invece illustrato il progetto di valorizzazione del patrimonio storico e culturale "**Comunicare l'antico: dal casale alla Città**" (promosso dalla **Regione Puglia**), grazie al quale è stata realizzata una georeferenziazione mediante sistemi informativi territoriali e una cartografia tematica arricchita con QR-code individuali: questi ultimi, tramite app per tablet o smartphone, garantiscono l'accesso a informazioni multimediali sui monumenti del territorio (gli strumenti innovativi saranno presto ubicati nei terminal di porti, aeroporti e stazioni ferroviarie pugliesi).

Fra le testimonianze anche quella di Youness Hassanien (diplomato elettrotecnico all'ITI Avogadro di Torino, oggi studente del Politecnico del capoluogo piemontese), in rappresentanza del team vincitore dell'edizione 2011 di **Zero Robotics**: organizzata da NASA, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Agenzia Spaziale Europea (ESA), Politecnico di Torino e Agenzia spaziale italiana (ASI), la competizione è consistita nella programmazione di minirobot spaziali, (piccole sfere della dimensione di una palla da bowling, che ruotano in interazione con gli astronauti presenti a bordo della Stazione spaziale internazionale. Presente stamattina anche Dennis Feno (classe VB Informatica dell'ITIS Pinifarina di Moncalieri, Torino), che con il suo team si è piazzato primo in Italia e secondo in Europa nell'edizione 2013 della competizione, e a gennaio parteciperà alla gara finale ad Amsterdam presso l'ESA.

E ancora in rassegna stamane le "**Botteghe di mestiere**", i percorsi di formazione on the job del programma Amva (Apprendistato e mestieri a vocazione artigianale) promosso dal Ministero del Lavoro e attuato da Italia Lavoro con il contributo del Fondo sociale europeo, per favorire la trasmissione di competenze specialistiche verso le nuove generazioni, rafforzare l'appeal dei mestieri tradizionali e favorire il ricambio generazionale. Percorsi che sono stati oggi raccontati da Greta Santalucia (progetto botteghe di mestiere abbigliamento e calzaturiero trevigiano) e da Andrea Guadagnin di Verona (progetto bottega edile Verona).

Fra le esperienze anche il **project work dell'Enaip di Cantù** (Como) e della **Regione Lombardia**, che attivando una stretta collaborazione fra territorio, scuola e azienda, ha posto gli allievi di alcuni corsi del settore legno di fronte alla sfida di rispondere a una richiesta reale di un'impresa del settore, che ha poi esposto al Salone internazionale del mobile di Milano dello scorso aprile il progetto realizzato: ad aggiudicarsi la commessa Simone Cappello, del 3° anno di corso di operatore del legno, col suo sgabello "Cheese".

Infine Winenot, agenzia di marketing e comunicazione dedicata alla valorizzazione del settore vitivinicolo, è la **startup** di Simone Campara, Riccardo Avanzi e Camilla Bernardi, che propone un'innovativa strategia di comunicazione per le



Ufficio stampa: IKON Comunicazione

tel. +39 049 8764542 - cell. +39 338 6719974 - +39 338 6983321 ufficiostampa@ikoncomunicazione.com
Telefoni fissi nei tre giorni di evento: tel. 045/8298602-03-04 e fax 045/8298605.

cantine tramite un app basata su domande semplici e stimolanti che trasformano l'esperienza dell'assaggio dei vini in scoperta e gioco.

Così ha commentato **Elena Donazzan, assessore all'Istruzione, alla formazione e al lavoro della Regione Veneto**: «JOB&Orienta si conferma momento fondamentale di confronto sui temi della scuola e del lavoro, e siamo felici che quest'anno si arricchisca anche di molti contributi da parte di altre Regioni italiane qui presenti. A Verona si incontrano scuole aperte alle imprese e imprese aperte alle scuole – ha aggiunto - , ed è proprio quando questa distanza si riduce che aiutiamo davvero i ragazzi a imboccare la strada giusta per il loro futuro professionale. Ci supportano naturalmente strumenti concreti come l'alternanza scuola lavoro, gli ITS, le work experience, che in Veneto - grazie alla disponibilità e alle competenze di tanti imprenditori e docenti - stiamo valorizzando al massimo». Continuerà durante gli appuntamenti dei prossimi giorni il racconto, l'analisi e il bilancio dei diversi strumenti e percorsi oggi esistenti per avvicinare il mondo della scuola a quello del lavoro.

La manifestazione è a ingresso libero. Segreteria organizzativa LAYX srl - tel. 049 8726599; job@layx.it.



23ª mostra convegno nazionale
orientamento, scuola, formazione, lavoro
Fiera di Verona 21-23 novembre 2013
ore 9.00/18.00 - ingresso libero



comunicato stampa 10

JOB&ORIENTA 2013

Fiera di Verona, 21-23 novembre

Salone nazionale dell'orientamento, la scuola, la formazione e il lavoro.

ORIENTAMENTO: SI FA IL PUNTO A JOB&ORIENTA.

Con Decreto Istruzione 6,6 milioni di euro per prossimo biennio.

Al via gli *Youth corner*: entro il 2014, 400 punti dedicati ai giovani per orientarli e far incontrare domanda e offerta di lavoro.

Verona, venerdì 22 novembre 2013 – **Non più materia extracurricolare, ma attività didattica obbligatoria**; non più uno strumento burocratico, ma reale opportunità per sollecitare nei ragazzi la consapevolezza delle proprie competenze e dei propri talenti: sono i nuovi volti dell'orientamento, strumento di dialogo tra scuola e mondo del lavoro.

In attesa dell'approvazione delle linee guida del nuovo Piano nazionale per l'orientamento, il "Decreto Scuola" approvato a inizio novembre ha intanto potenziato lo strumento con diverse misure, che prevedono, ad esempio, un maggiore coinvolgimento dei docenti e interventi specifici per gli studenti con disabilità. Nel concreto, i progetti - che andranno necessariamente inseriti nel Piano dell'offerta formativa di ogni singola scuola - potranno svolgersi nell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a partire già dal quarto anno della scuola secondaria di secondo grado, anche attraverso giornate di formazione in azienda.

GABRIELE TOCCAFONDI, sottosegretario all'Istruzione, intervenendo a JOB ha detto: «È evidente che oggi la scuola non prepara fino in fondo alle sfide del mondo del lavoro: ecco perché, con il decreto "L'istruzione riparte" abbiamo stanziato **per i prossimi due anni 6,6 milioni di euro a favore dell'orientamento**. Vogliamo che l'orientamento - ha aggiunto - diventi finalmente uno strumento concreto e non più solo burocratico: facciamo entrare le imprese e le università nelle scuole e, insieme, favoriamo la formazione dei docenti all'interno delle aziende».

Uno sforzo per rendere più efficiente l'attività di orientamento è richiesto anche dalla Youth Guarantee, "Garanzia per i Giovani", il programma di sostegno all'occupazione giovanile varato dal Consiglio europeo lo scorso giugno. L'iniziativa fa parte del cosiddetto "Pacchetto Occupazione Giovanile" (una delle misure lanciate dalla Commissione europea nel 2012 per rispondere agli elevati livelli di disoccupazione in Europa) che prevede, fra gli altri punti, una nuova definizione di tirocinio, un'alleanza europea per l'apprendistato e azioni per favorire la mobilità dei giovani.

Fra i progetti che in questa direzione vedono impegnata Italia Lavoro, ente strumentale del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, c'è il Programma F1xO (Formazione e Innovazione per l'occupazione) che ha un duplice obiettivo: favorire e migliorare la transizione scuola-lavoro e ridurre il *job mismatch*, ovvero l'incongruenza tra il titolo di studio acquisito da un giovane e l'occupazione trovata. Come ha spiegato **MAURO TRINGALI, coordinatore di gestione Italia Lavoro**: «F1xO si rivolge sia alle università che alle scuole: ha creato 75 placement universitari in altrettanti atenei e ne sta creando 450 in altrettante scuole capofila, con un target complessivo di circa 700 scuole e l'intento di erogare a circa 70mila studenti servizi di orientamento e di incontro fra domanda e offerta nel mercato del lavoro».

Sul fronte dei servizi per l'impiego invece, in cima alle priorità di Italia Lavoro la creazione di nuovi spazi per i giovani, corsie privilegiate a loro dedicate, e deputate a fornire loro supporto e tutti gli aggiornamenti a livello normativo, informazioni sulle nuove opportunità lavorative e su quelle già esistenti ma che spesso non sono conosciute. Spiega sempre Tringali, «con il programma *Welfare to work* abbiamo già impostato una pianificazione che prevede di aprire **120 youth corner entro fine 2013, 400 su tutto il territorio nazionale entro la conclusione dell'anno prossimo**. In ogni centro per l'impiego è previsto uno spazio dedicato ad accogliere i giovani, con personale specializzato per offrire loro i servizi più appropriati».



Ufficio stampa: IKON Comunicazione

tel. +39 049 8764542 - cell. +39 338 6719974 - +39 338 6983321 ufficiostampa@ikoncomunicazione.com
Telefoni fissi nei tre giorni di evento: tel. 045/8298602-03-04 e fax 045/8298605.

A JOB&Orienta sono state presentate alcune buone prassi realizzate in diverse scuole italiane (per i dettagli sui progetti cfr. scheda allegata).



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

JOB&ORIENTA 2013
L'ORIENTAMENTO COME RISORSA PER IL FUTURO DEL PAESE
Giovedì 21 novembre, ore 16.00

SCHEDA 1	
AREA TEMATICA	Formazione professionale/ristorazione
PROGETTO	<i>Il Ristorante Didattico</i> Il Ristorante Didattico è una struttura aperta al pubblico su prenotazione che ha la particolarità di fornire una dettagliata illustrazione del menu, dei prodotti che lo compongono e delle tecniche di preparazione dei piatti fatta dagli studenti. È un'iniziativa che si propone di offrire agli alunni un'opportunità formativa vicina alla realtà di una moderna Azienda Ristorativa. http://www.ipsar.gov.it/ristorante-didattico/
SCUOLA	Istituto di Istruzione Professionale dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Tortoli - Nuoro
BREVE DESCRIZIONE INTERVENTO	Corner area palco I ragazzi dell'indirizzo enogastronomico effettuano una esercitazione pratica di taglio e decorazione gastronomica

SCHEDA 2	
AREA TEMATICA	Formazione professionale/oreficeria
PROGETTO	<i>Maestri d'arte orafa</i> L'Istituto d'Arte Benvenuto Cellini di Valenza Po si trova in uno dei distretti più importanti d'Italia per la lavorazione dell'oro, dove gli studenti possono conseguire la qualifica professionale in Maestro d'Arte o seguire un percorso liceale e prendere la maturità in Arte dei Metalli in oreficeria o Arte delle pietre dure e delle gemme. http://www.cittadeimestieri.it/mestieri-d-arte/formazione/formazione-oreficeria.html
SCUOLA	Istituto d'Arte Benvenuto Cellini di Valenza Po (AL)
BREVE DESCRIZIONE INTERVENTO	Corner area palco Gli studenti effettuano una esercitazione di tecnica orafa



SCHEDA 3	
AREA TEMATICA	Riciclo/tecnologia
PROGETTO	<p><i>Centro per il riuso</i></p> <p>il Centro, sviluppato all'interno dell'Istituto, prevede il riciclo di componenti elettronici e la creazione di nuovi computer per l'attività didattica e amministrativa della scuola.</p> <p>http://www.itisap.it/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=86&Itemid=236</p>
SCUOLA	Istituto Tecnico Tecnologico E. Fermi di Ascoli Piceno
BREVE DESCRIZIONE INTERVENTO	<p>Corner area palco:</p> <p>I ragazzi assemblano componenti elettronici di riciclo e mettono in funzione un nuovo dispositivo informatico "rigenerato".</p>

SCHEDA 4	
AREA TEMATICA	Orientamento/formazione professionale
PROGETTO	<p><i>FixO – Formazione ed Innovazione per l'Occupazione Scuola e Università</i></p> <p>L' I.I.S. "U.Pomilio" di Chieti, attraverso l'adesione al programma FixO - Formazione ed Innovazione per l'occupazione Scuola e Università - ha recentemente istituito, presso la propria sede in via Colonna, n. 124, un ufficio che eroga servizi di orientamento e mediazione al lavoro finalizzati a facilitare l'ingresso degli studenti nel mondo delle professioni.</p> <p>Il progetto si divide sostanzialmente in due fasi: la prima si concretizza in un intervento orientativo che mira a focalizzare competenze, conoscenze, abilità e "desiderata" degli studenti per individuare la professione a loro più confacente. La seconda prevede, invece, la collocazione degli stessi nelle aziende che aderiranno al progetto per un tirocinio formativo della durata di quattro mesi.</p>
SCUOLA	Istituto di Istruzione Superiore Pomilio di Chieti
BREVE DESCRIZIONE INTERVENTO	Intervento degli studenti che raccontano il progetto e commentano uno Spot "Pomilio Placement...ti mette sul binario giusto!!!", con il quale vuole promuovere l'azione di orientamento e supporto ai propri studenti per ridurre i tempi di ingresso nel mondo del lavoro.

SCHEDA 5	
AREA TEMATICA	Formazione/orientamento
PROGETTO	<p><i>Frecce tricolori a scuola</i></p> <p>Collaborazione didattica tra I.S.I.S. A. MALIGNANI – UDINE (sezione aeronautica) e Frecce Tricolori</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=BdgaZnm8DE0</p>
SCUOLA	Istituto di Istruzione Superiore A. MALIGNANI – UDINE (sezione aeronautica)
BREVE DESCRIZIONE INTERVENTO	Intervento degli studenti e di un pilota delle Frecce Tricolori che raccontano il progetto e commentano il video.



SCHEDA 6	
AREA TEMATICA	Formazione/orientamento
PROGETTO	<p><i>WITE - Women In Technical Education</i></p> <p>Progetto realizzato dalla Fondazione CUOA–Federmeccanica–Confindustria Vicenza che si propone di trasferire le innovazioni già sperimentate in altri paesi europei nell’ambito dell’orientamento delle ragazze verso l’istruzione tecnica. http://www.wite.it/drupal/it/node/1 http://www.wite.it/drupal/it/node/25#overlay-context=it/node/27</p>
SCUOLA	Istituto Tecnico Industriale Statale ALESSANDRO ROSSI di Vicenza
BREVE DESCRIZIONE INTERVENTO	Intervento di due studentesse che hanno partecipato al progetto

SCHEDA 7	
AREA TEMATICA	Esperienze di Orientamento sul campo: JobDay
PROGETTO	<p><i>Scuola elevata al Lavoro – Unioncamere Roma – Centro Servizi per le Imprese Az. Speciale CCIAA Cagliari – Attività JobDay</i></p> <p>Progetto di orientamento al lavoro che permette ai giovani di entrare a contatti diretto con le realtà aziendali coinvolte, tramite stage, laboratori e tirocini formativi.</p>
SCUOLA	Liceo Scientifico “L. B. Alberti” Cagliari
BREVE DESCRIZIONE INTERVENTO	Viola Madau racconta la sua esperienza

SCHEDA 8	
AREA TEMATICA	Ricerca
TESTIMONIANZA	<p><i>Testimonianza ricercatrice CERN</i></p> <p>Giovane ricercatrice del CERN di Ginevra, laureata in Scienze dei Materiali</p>
TESTIMONE	Giulia Lanza
BREVE DESCRIZIONE INTERVENTO	Intervento di Giulia Lanza Commenta immagini del CERN

SCHEDA 9	
AREA TEMATICA	Giustizia/Legalità
TESTIMONIANZA	<i>Testimonianza Sostituto Procuratore di Catania</i>



23° mostra convegno nazionale
orientamento, scuola, formazione, lavoro
Fiera di Verona 21-23 novembre 2013
ore 9.00/18.00 - ingresso libero



TESTIMONE	Antonella Barrera, 38 anni, Sostituto Procuratore di Catania
BREVE DESCRIZIONE TESTIMONIANZA	Intervento di Antonella Barrera che racconta la sua esperienza e il suo percorso professionale.





23ª mostra convegno nazionale
orientamento, scuola, formazione, lavoro
Fiera di Verona 21-23 novembre 2013
ore 9.00/18.00 - ingresso libero



comunicato stampa 11

JOB&ORIENTA 2013

Fiera di Verona, 21-23 novembre (23ª edizione)
Salone nazionale dell'orientamento, la scuola, la formazione e il lavoro.

“TROVARE LAVORO A SCUOLA”

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI: **MODELLO VINCENTE COME PONTE TRA SCUOLA E LAVORO** **IL 59,52% DEI DIPLOMATI HA GIÀ TROVATO LAVORO.**

Verona, 22 novembre 2013. Si sono qualificati in questi mesi i primi 825 diplomati ITS (Istituti tecnici superiori), e ben il 59,52% di loro ha già trovato occupazione. Si tratta di un lavoro per lo più coerente con il percorso di studi fatto e nella maggior parte dei casi presso le aziende in cui avevano fatto lo stage. Entro l'anno, i giovani ad aver conseguito la qualifica saranno circa 1000 per questo primo ciclo di ITS partito nell'a.s. 2010-2011 e ora in fase di conclusione. I dati di bilancio dei risultati di questa fase sono stati presentati oggi in anteprima in occasione della terza convention nazionale degli ITS, tenutasi a **JOB&Orienta, la mostra convegno nazionale dell'orientamento, la scuola, la formazione e il lavoro, in Fiera di Verona fino a sabato 23.**

Gli Istituti tecnici superiori rappresentano a livello italiano l'unica offerta formativa non accademica di livello terziario e sono frutto di una strategia innovativa, fondata sulla connessione delle politiche d'istruzione, formazione e lavoro con le politiche industriali; hanno principalmente durata biennale e sono articolati in 1800/2000 ore, delle quali almeno il 30% svolte in tirocini, anche all'estero, presso imprese tecnologicamente più avanzate. I docenti devono provenire, per almeno il 50%, dal mondo del lavoro e delle professioni e possedere una pregressa esperienza di almeno cinque anni nel settore di riferimento. Nascono come percorso pensato per sostenere i distretti produttivi dei diversi territori, con particolare riferimento ai fabbisogni di innovazione e di aggiornamento tecnologico delle piccole e medie imprese.

Ogni ITS afferisce a una fondazione di partecipazione, che comprende scuole, enti di formazione, imprese, università e centri di ricerca, enti locali. Le aree tecnologiche sono sei: efficienza energetica, mobilità sostenibile, nuove tecnologie della vita, nuove tecnologie per il made in Italy (sistema agroalimentare, sistema casa, sistema meccanica, sistema moda, servizi alle imprese), tecnologie innovative per i beni e le attività culturali/turismo, tecnologie della informazione e della comunicazione.

A commentare i positivi dati di bilancio **Gabriele Toccafondi, sottosegretario all'Istruzione:** «Gli ITS stanno dimostrando, numeri alla mano, di essere un modello assolutamente vincente nel rapporto scuola-lavoro: ce lo dicono non solo il numero dei nuovi iscritti e dei frequentanti, ma anche i pochi abbandoni. Il sistema risulta particolarmente efficace perché i ragazzi svolgono un percorso di formazione che coniuga bene la teoria con la pratica in azienda. Per aumentarne i frequentanti fondamentale resta - prosegue Toccafondi - il ruolo delle scuole secondarie, in questo caso soprattutto professionali e tecniche, che devono svolgere per i loro studenti una costante attività di orientamento».

Le Fondazioni ITS regolarmente costituite nel nostro Paese sono oggi 64; ne fanno parte 132 Istituti tecnici e professionali, 280 imprese e associazioni di imprese, 74 università e centri di ricerca e 116 strutture accreditate per l'alta formazione. Al 31 dicembre 2012 sono stati effettivamente attivati 138 percorsi, frequentati da 2.971 studenti, di cui il 23,6 % di sesso femminile. Per l'anno 2013 le Regioni hanno comunicato l'avvio di altri 109 percorsi, per un totale quindi di 247 con circa 5.000 frequentanti.

Presenti all'incontro a Verona anche alcuni neodiplomati che hanno raccontato le loro esperienze. Come Filippo di 24 anni, perito elettronico che, dopo due anni al politecnico, è approdato all'ITS Ponti di Gallarate (mobilità sostenibile/aeronautica) e adesso è stato assunto in un'azienda in cui si occupa di programmazione della produzione; molto felice della sua scelta anche Carlo, 21 anni, che ha conosciuto l'ITS Rossi di Vicenza (meccatronica) tramite un suo docente e ora è assunto a tempo determinato come progettista di tecnologie di produzione dall'azienda dove ha fatto lo stage; e ancora Federica, 38 anni, la prima diplomata ITS d'Italia che ha frequentato l'ITS Cerletti di Conegliano (agroalimentare/vitivinicolo) dopo aver lavorato in un laboratorio agroalimentare come analista di laboratorio, e Pierangela di 27 anni, architetto, che ha fatto l'ITS di Scandicci (moda) per entrare nel mondo della moda e ha raggiunto il suo obiettivo: collabora oggi per un importante marchio italiano.

JOB&Orienta 2013 è promosso da VeronaFiere e Regione del Veneto, in collaborazione con Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca e Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali.



Ufficio stampa: IKON Comunicazione

tel. +39 049 8764542 - cell. +39 338 6719974 - +39 338 6983321 ufficiostampa@ikoncomunicazione.com
Telefoni fissi nei tre giorni di evento: tel. 045/8298602-03-04 e fax 045/8298605.

La manifestazione è a ingresso libero, previa registrazione on line. Wi-fi libero e gratuito in tutta l'area espositiva. Segreteria organizzativa LAYX srl - tel. 049 8726599; job@layx.it.

Sulla base delle deliberazioni adottate da 17 Regioni, le Fondazioni ITS regolarmente costituite sono **64**. Ne fanno parte 132 Istituti Tecnici e Professionali, 280 imprese e associazioni di imprese, 74 tra Università e Centri di Ricerca e 116 strutture accreditate per l'alta formazione.



Al 31 dicembre 2012, n. **138** percorsi sono stati effettivamente attivati, frequentati da 2971 studenti, di cui il 23,6 % femmine. Per l'anno 2013 le Regioni hanno comunicato l'avvio di altri **109** percorsi.

La tabella seguente riguarda la distribuzione del totale complessivo dei percorsi, **247**, per area tecnologica:

Area Tecnologica	N. corsi attivati	N. ITS
Efficienza energetica	29	10
Mobilità sostenibile	56	11
Nuove tecnologie della vita	10	4
Nuove tecnologie per il Made in Italy	106	27
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo	25	6
Tecnologie della informazione e della comunicazione	21	6
Totale	247	64

Nella successiva tabella è riportata la distribuzione per Regione:

Regione	N. corsi	N. ITS
Abruzzo	10	4
Calabria	8	4
Campania	8	3



Emilia Romagna	30	7
Friuli Venezia Giulia	10	2
Lazio	24	7
Liguria	29	4
Lombardia	32	7
Marche	14	3
Molise	1	1
Piemonte	13	3
Puglia	12	3
Sardegna	1	1
Sicilia	15	5
Toscana	9	3
Umbria	4	1
Veneto	27	6
Totale	247	64

(Fonte: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca)



DATI OCCUPABILITÀ ITS AL 31/10/2013 (fonte: MIUR)

TRIENNIO DI RIFERIMENTO 2010-2012

62 ITS

totale dei diplomati a ottobre 2013: 825

già occupati: 59,52%

AREA TECNOLOGICA	DIPLOMATI	OCCUPATI	PERCENTUALE
Efficienza energetica	23	16	69,57%
Mobilità sostenibile	222	177	79,73%
Nuove tecnologie della vita	18	13	72,22%
Tecnologie della informazione e della comunicazione	106	39	36,79%
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - turismo	63	30	47,62%
Nuove tecnologie per il Made in Italy / Servizi alle imprese	32	11	34,38%
Nuove tecnologie per il Made in Italy / Sistema agro-alimentare	50	16	32,00%
Nuove tecnologie per il Made in Italy / Sistema casa	15	5	33,33%
Nuove tecnologie per il Made in Italy / Sistema meccanica	198	129	65,15%
Nuove tecnologie per il Made in Italy / Sistema moda	98	55	56,12%
TOTALE	825	491	59,52%



REGIONE	DIPLOMATI	OCCUPATI	PERCENTUALE
ABRUZZO	16	4	25,00%
CAMPANIA	20	n.p.	
EMILIA ROMAGNA	138	72	52,17%
FRIULI	61	37	60,66%
LIGURIA	110	82	74,55%
LOMBARDIA	147	83	56,46%
MARCHE	45	29	64,44%
PIEMONTE	73	33	45,21%
PUGLIA	70	55	78,57%
UMBRIA	22	16	72,73%
VENETO	123	80	65,04%
TOTALE	825	491	59,52%