

# la scuola italiana in Europa

la chiesa per la scuola  
laboratorio nazionale CEI  
Roma, 3 maggio 2013

Andrea Gavosto  
Fondazione Giovanni Agnelli  
[andrea.gavosto@fga.it](mailto:andrea.gavosto@fga.it)



FONDAZIONE GIOVANNI AGNELLI [WWW.FGA.IT](http://WWW.FGA.IT)

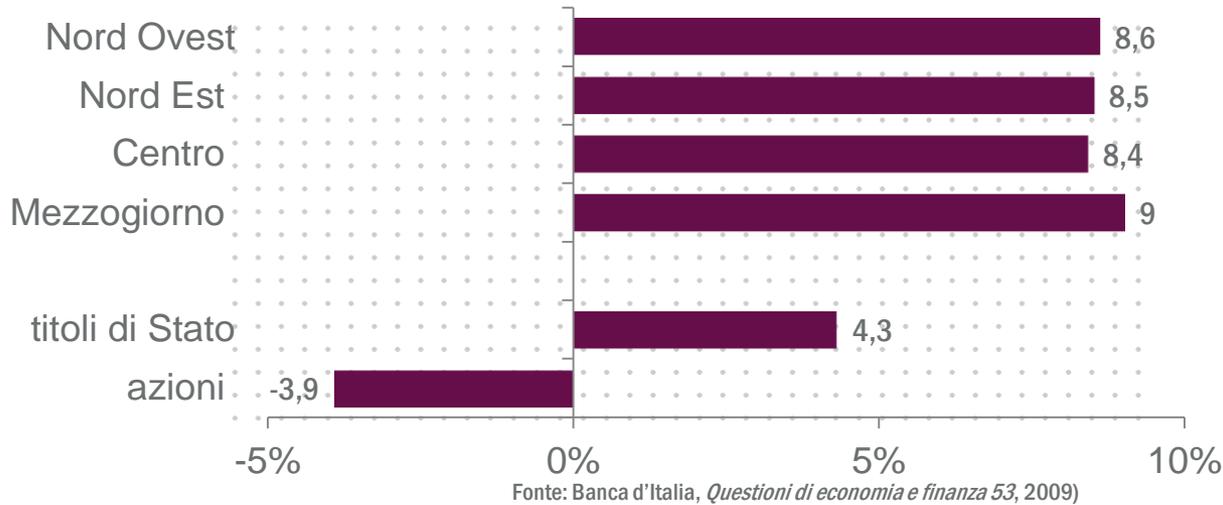
 FONDAZIONEAGNELLI

 @FONDAGNELLI

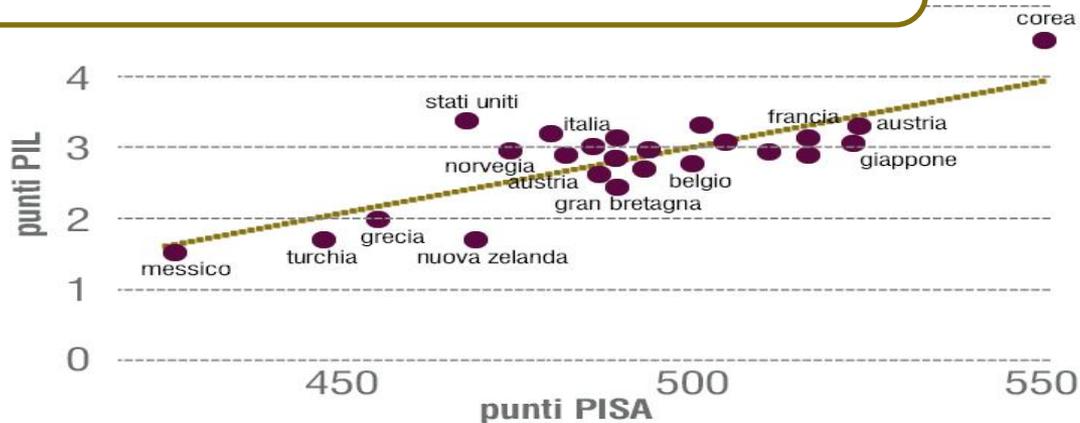
 FONDAGNELLI



# investire in istruzione conviene alle persone e allo sviluppo economico



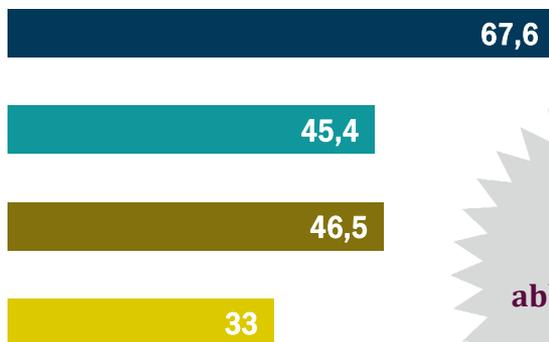
secondo le stime, 25 punti PISA in più  
comportano circa 5 decimi di Pil all'anno in più



il rendimento  
dell'istruzione  
in Italia  
è oggi vicino al  
9% annuo,  
nettamente  
superiore agli  
investimenti in  
titoli o in  
infrastrutture

# l'istruzione comporta anche un maggior impegno politico

## interesse verso la politica



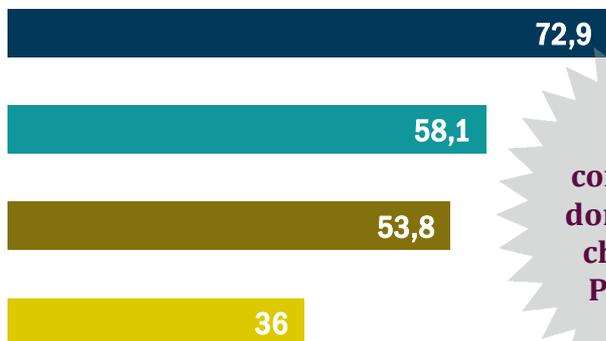
probabilità di dirsi "abbastanza/molto interessato"

## partecipazione alle elezioni



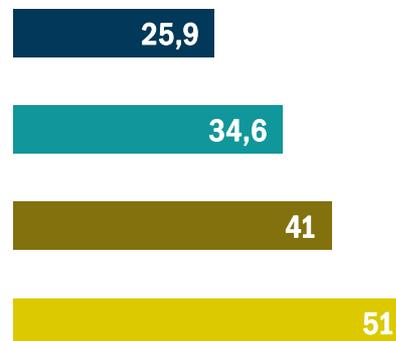
probabilità di essere andato a votare alle politiche del 2008

## conoscenza delle istituzioni



probabilità di rispondere correttamente alla domanda "Lei sa da chi viene eletto il Presidente della Repubblica?"

## fonti di informazione



probabilità di non leggere mai un quotidiano o di farlo meno di una volta a settimana

laurea e oltre

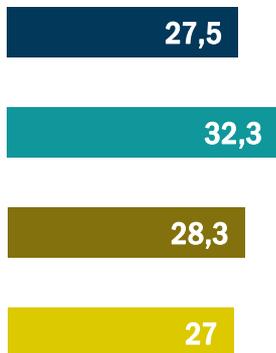
maturità

qualifica professionale

fino a licenza media

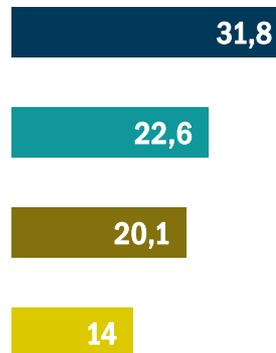
# ...e impegno civile

## ottimismo sulle condizioni future del Paese



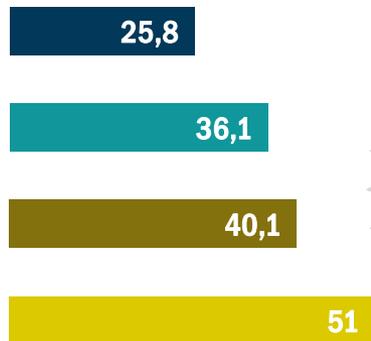
probabilità di rispondere "migliorata" alla domanda "secondo lei tra 3-5 anni la situazione economica dell'Italia sarà"

## grado di fiducia negli altri



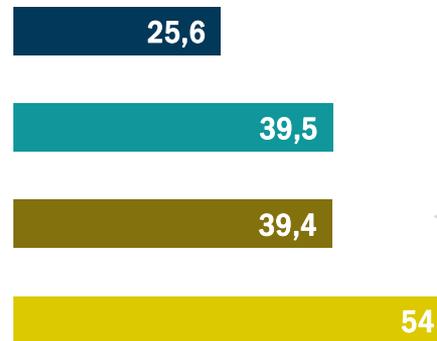
probabilità di rispondere "Ci si può fidare della maggior parte delle persone" alla domanda "A Suo parere bisogna essere molto cauti nell'aver a che fare con la gente o ci si può fidare?"

## chiusura verso l'immigrazione - cultura



probabilità di dirsi "abbastanza /molto d'accordo" con l'affermazione "Gli immigrati sono un pericolo per la nostra cultura"

## chiusura verso l'immigrazione - occupazione



probabilità di dirsi "abbastanza /molto d'accordo" con l'affermazione "Gli immigrati sono un pericolo per l'occupazione"

laurea e oltre

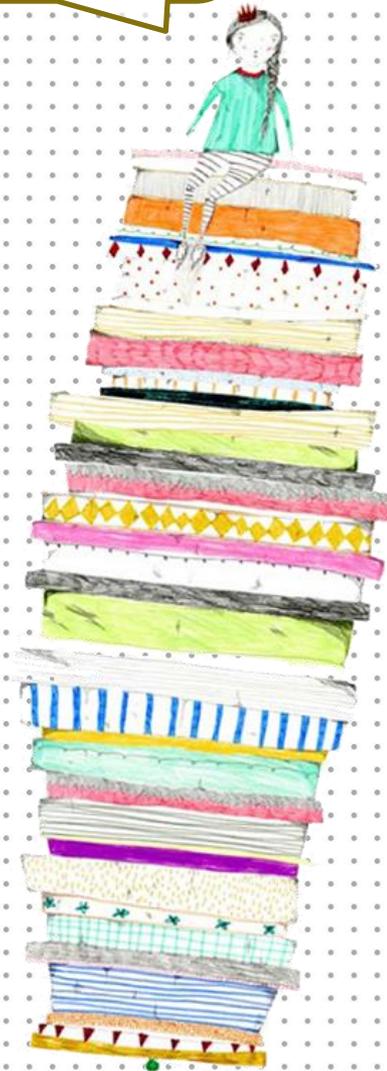
maturità

qualifica professionale

fino a licenza media

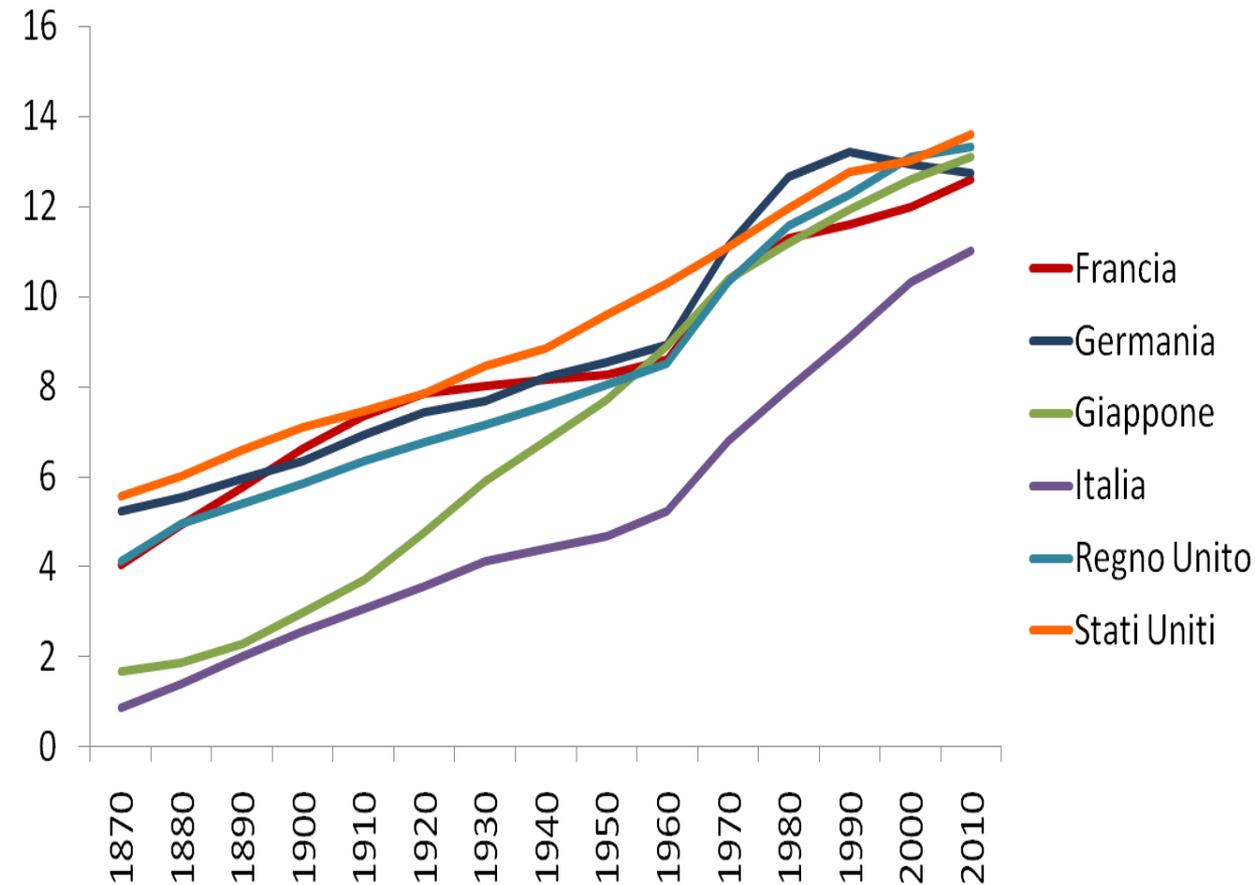
La lunga rincorsa della scuola italiana  
L'eccellenza della scuola dell'infanzia e primaria  
Scuola media: l'anello debole  
La scuola dei divari  
Gli insegnanti  
L'integrazione

indice



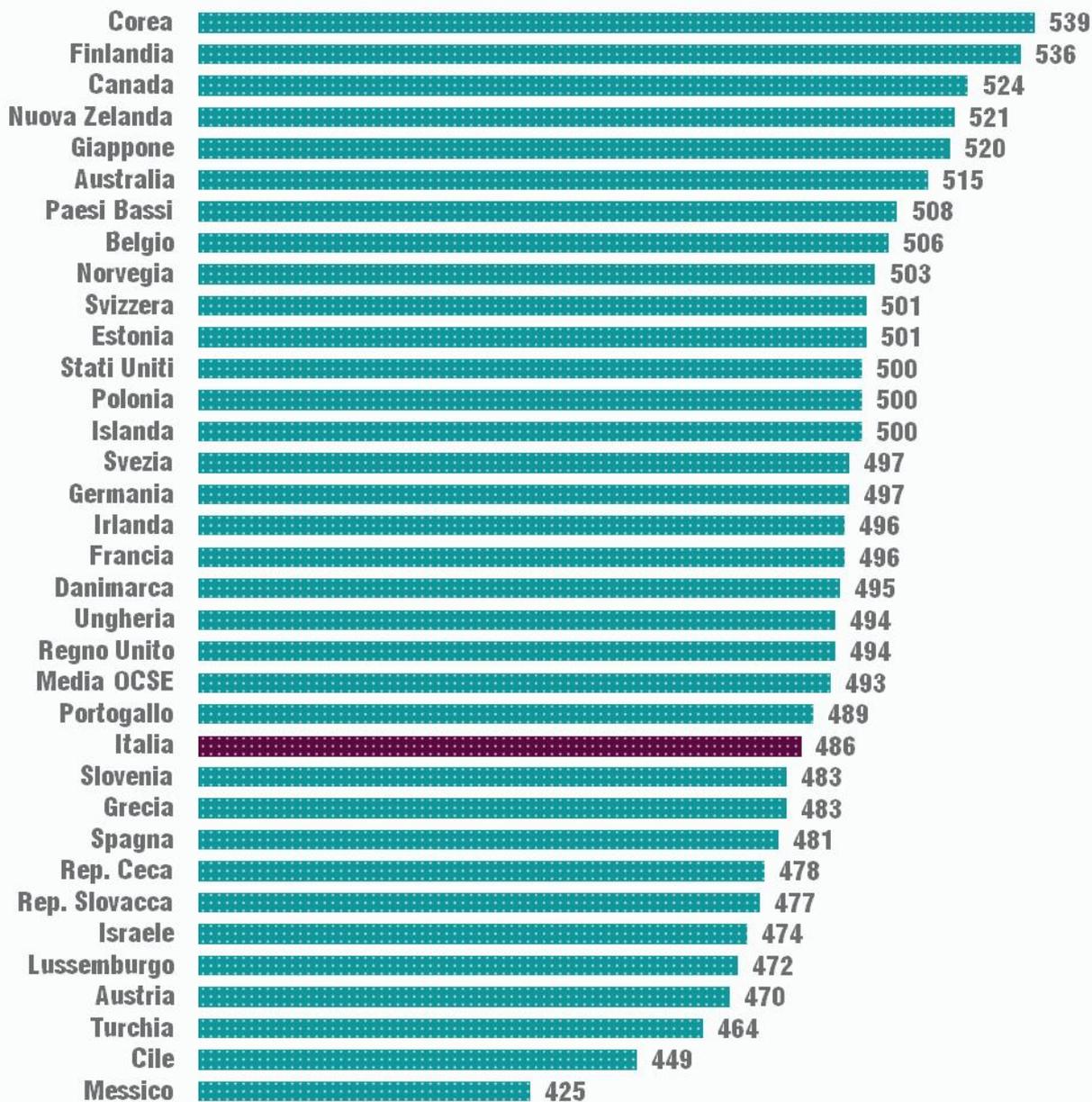
# la scolarità in Italia

anni di scolarizzazione media  
popolazione di età compresa tra i 15 e i 64 anni



negli ultimi  
centocinquanta  
anni l'Italia ha  
ridotto il divario  
con i paesi più  
avanzati come anni  
di scolarità

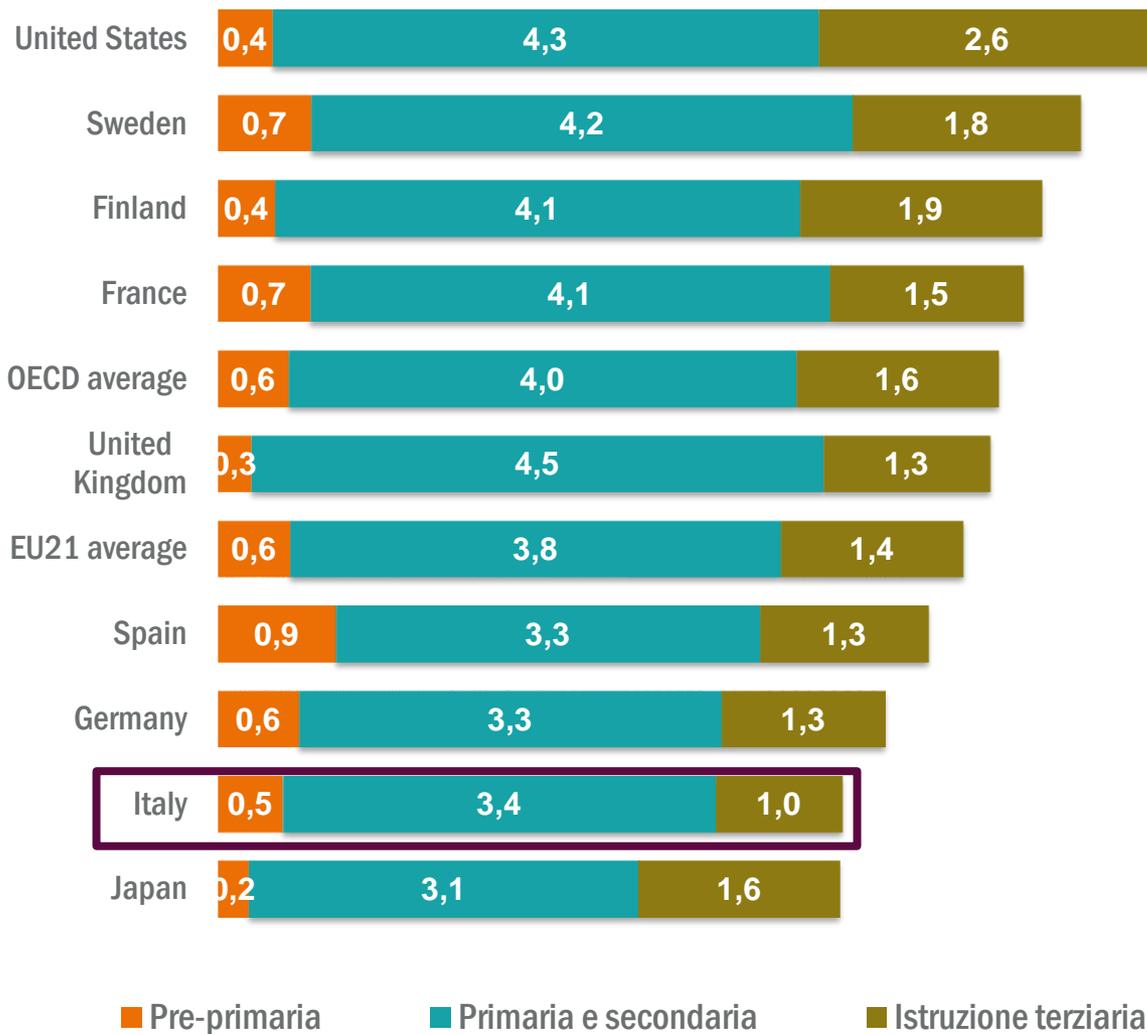
# Le competenze degli studenti a quindici anni



il divario rimane però elevato come competenze: gli studenti italiani sono al 23° posto nella capacità di lettura a 15 anni fra i paesi OCSE

# la spesa per istruzione

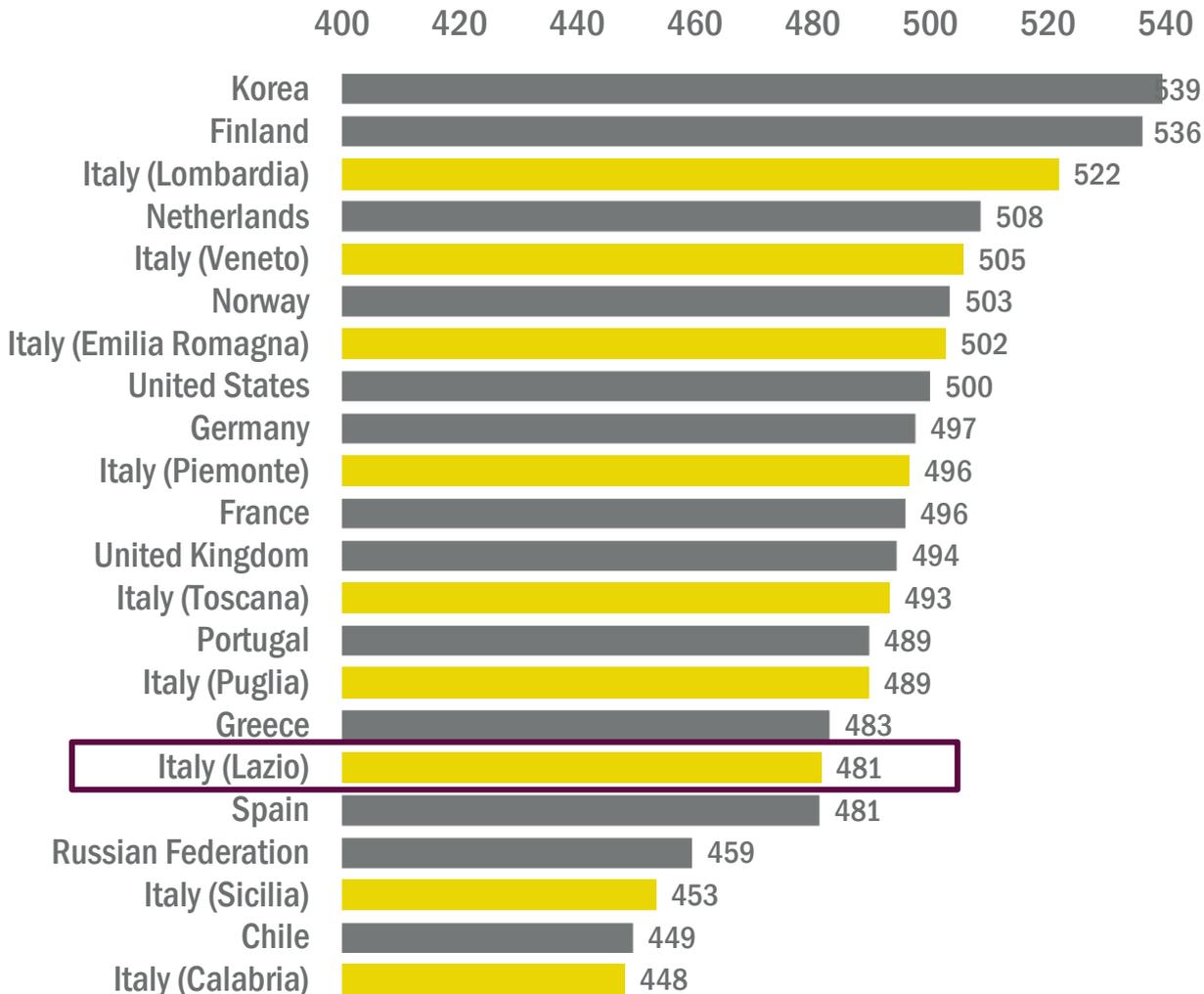
valori espressi in punti di PIL, per livello di istruzione



la scarsità di risorse finanziarie non è la sola spiegazione: l'Italia spende per la scuola un po' meno della media europea. **come** i soldi vengono spesi

# i divari territoriali

capacità di lettura a 15 anni , fonte PISA 2009



in Italia esistono  
regioni in cui il  
livello degli  
apprendimenti  
è ai vertici  
europei, altre  
in cui molti  
studenti non  
raggiungono  
competenze  
minime

# la lettura in quarta elementare

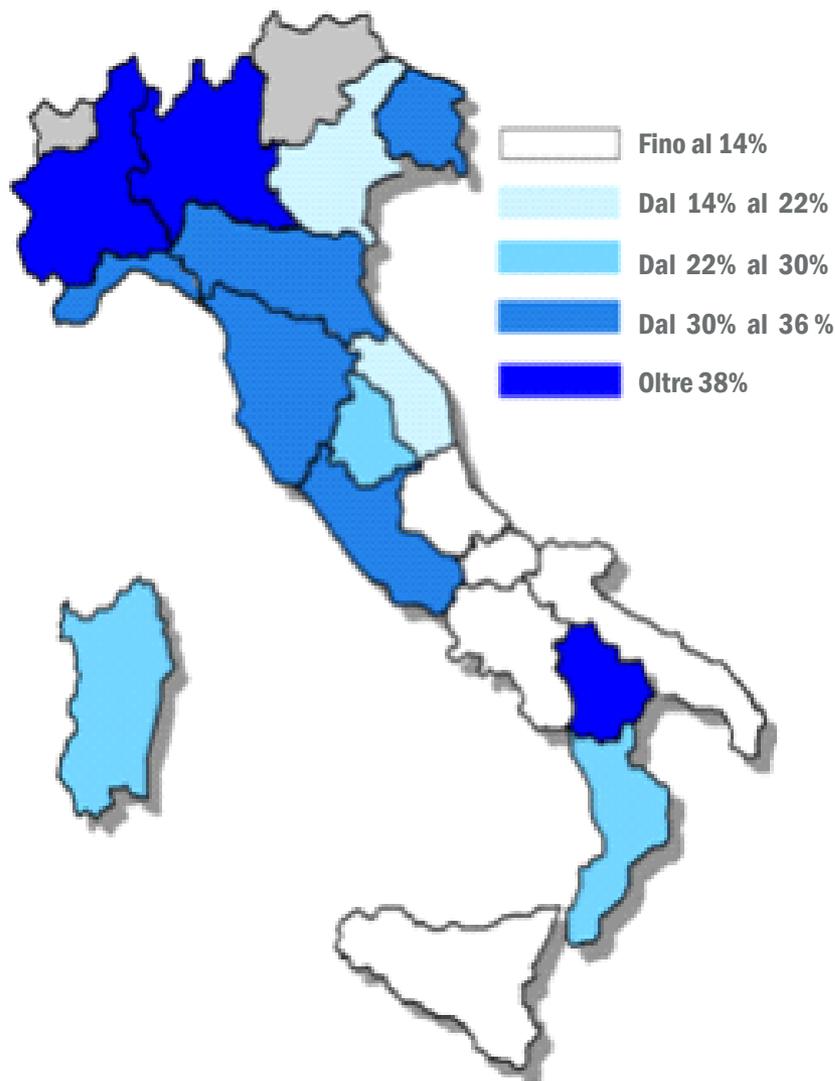
## PIRLS 2011



nella primaria, la scuola italiana è fra le prime in Europa, grazie a insegnanti giovani e specializzati, a un modello inclusivo e a una didattica innovativa

# primo ciclo - le ore di lezione

diffusione del tempo pieno e prolungato in Italia



il tempo pieno consente di innovare la didattica e di sostenere gli studenti più deboli.

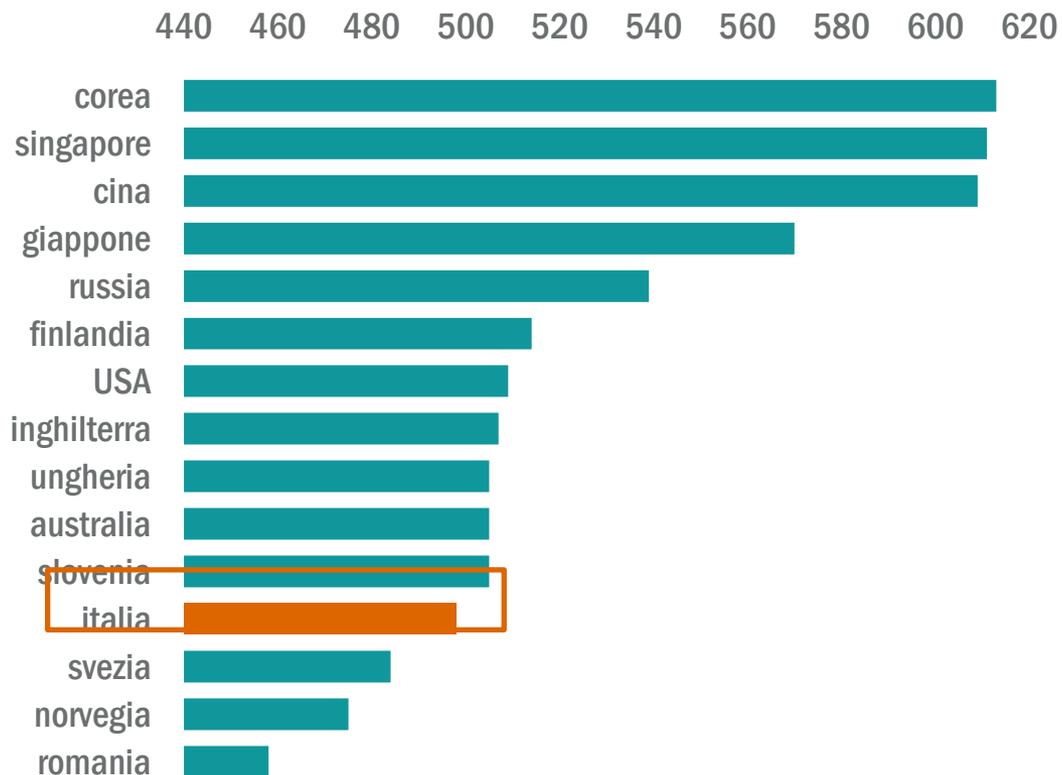
alle elementari la disponibilità varia molto da regione a regione

alle medie, il tempo prolungato è raro

# matematica e scienze in terza media

TIMSS 2011

punteggi medi in matematica e scienze



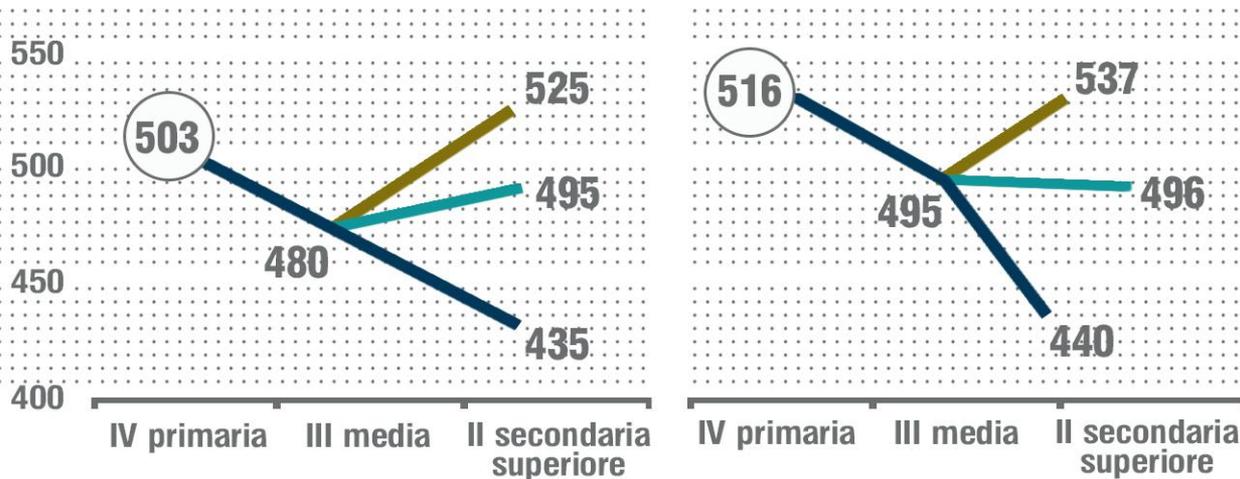
Alle medie, gli apprendimenti degli studenti italiani precipitano nelle graduatorie internazionali

# i divari di indirizzo

punteggi TIMSS 2009 e PISA 2009 per indirizzo della secondaria di II

prove di Matematica

prove di Scienze

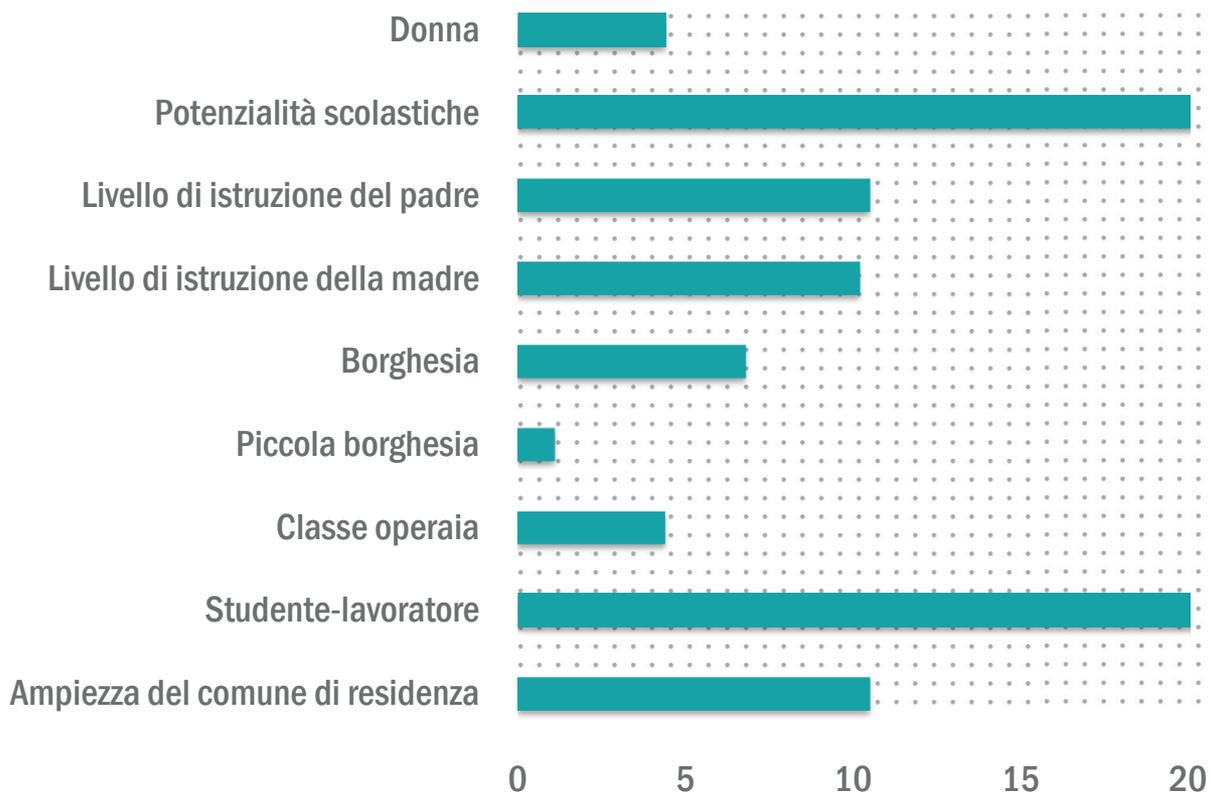


— licei    — istituti tecnici    — istituti professionali

il calo degli apprendimenti rispetto alla media dei paesi avanzati è evidente alle medie. Nei licei si assiste a una ripresa, mentre nell'istruzione professionale il ritardo si accentua

# i divari di indirizzo

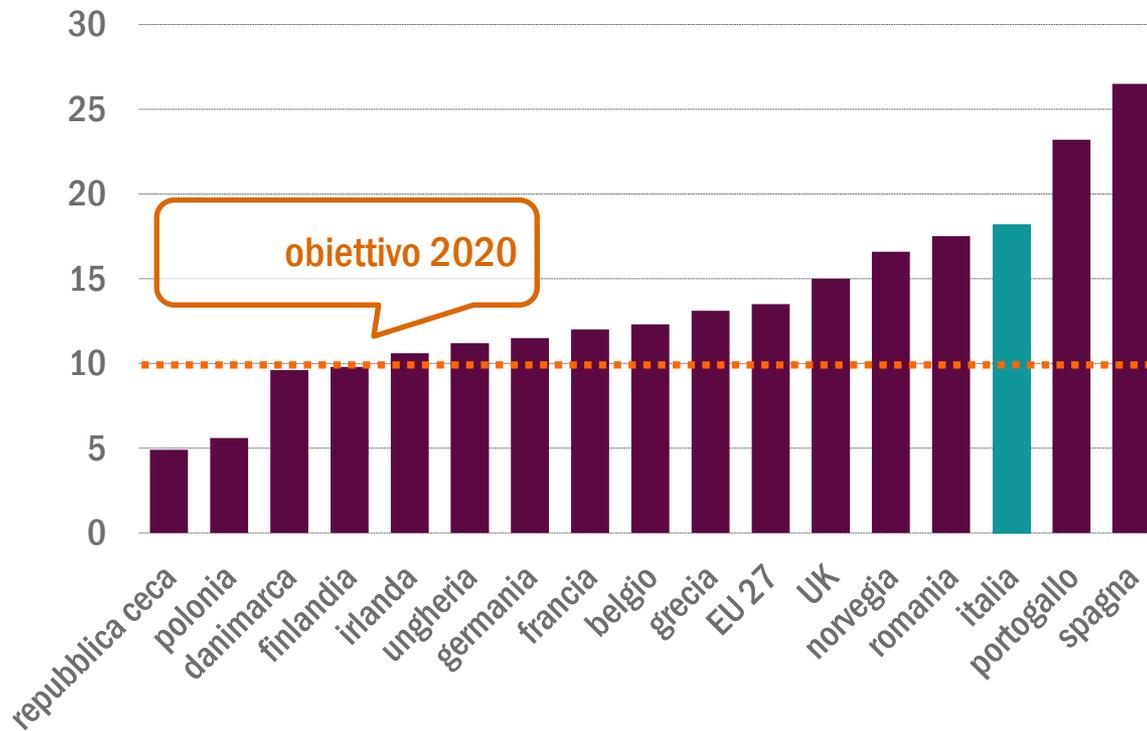
incremento della probabilità di iscriversi al liceo  
valori percentuali



il retroterra familiare, insieme alla storia scolastica degli individui, è fra i principali fattori che spiegano la scelta dell'indirizzo

# La dispersione scolastica

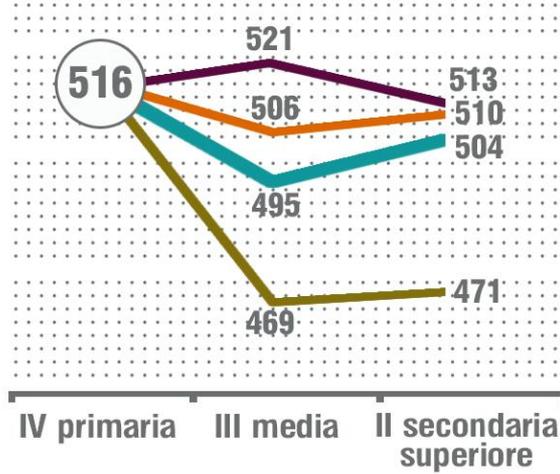
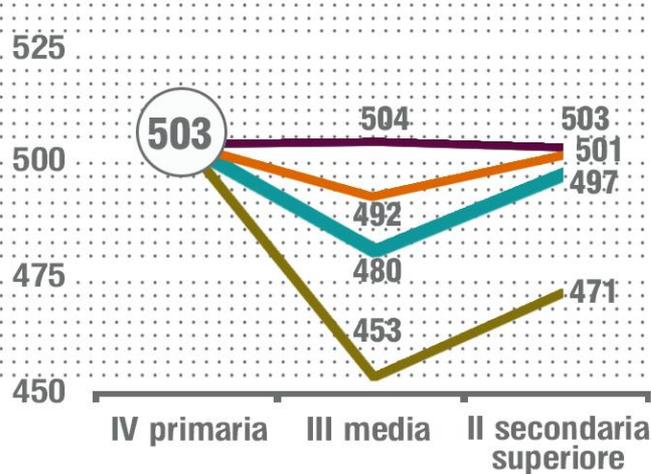
ragazzi tra i 18 e i 24 che non risultano in istruzione o formazione (e non lo erano nelle quattro settimane prima dell'indagine)



il tasso di abbandono in Italia è fra i più elevati in Europa

# i divari sociali

punteggi TIMSS e PISA per livello di istruzione dei genitori



studenti con genitori laureati

studenti con genitori diplomati

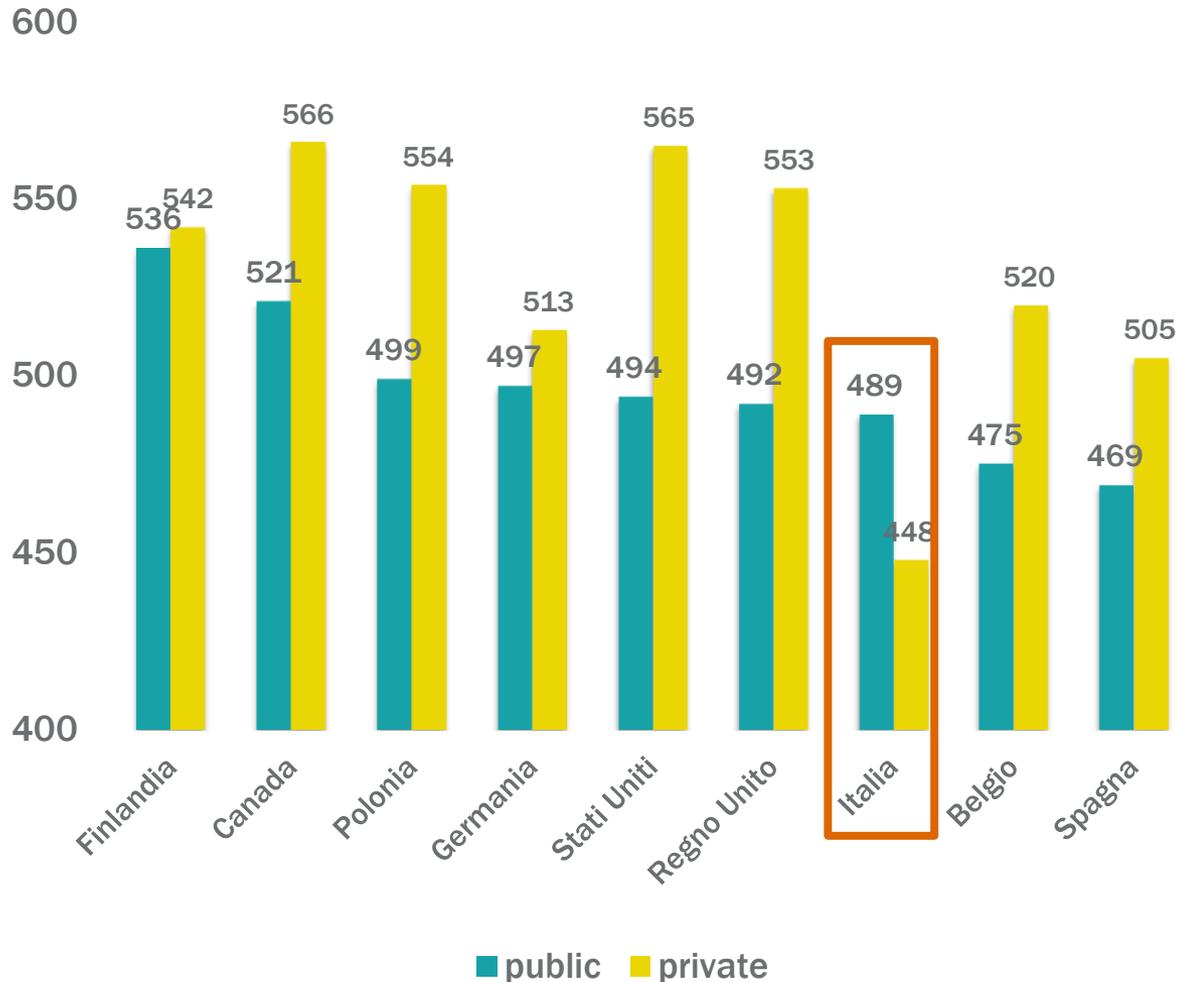
media italiana

studenti con genitori con al massimo licenza media

la media è dove  
si creano i  
presupposti  
della  
differenziazione  
sociale nella  
nostra scuola

# scuole statali e non

punteggi in lettura alle prove PISA 2009 per gli studenti di scuole "public" o "private"



l'Italia è l'unico paese in cui gli apprendimenti nelle scuole non statali sono inferiori a quelli delle scuole statali

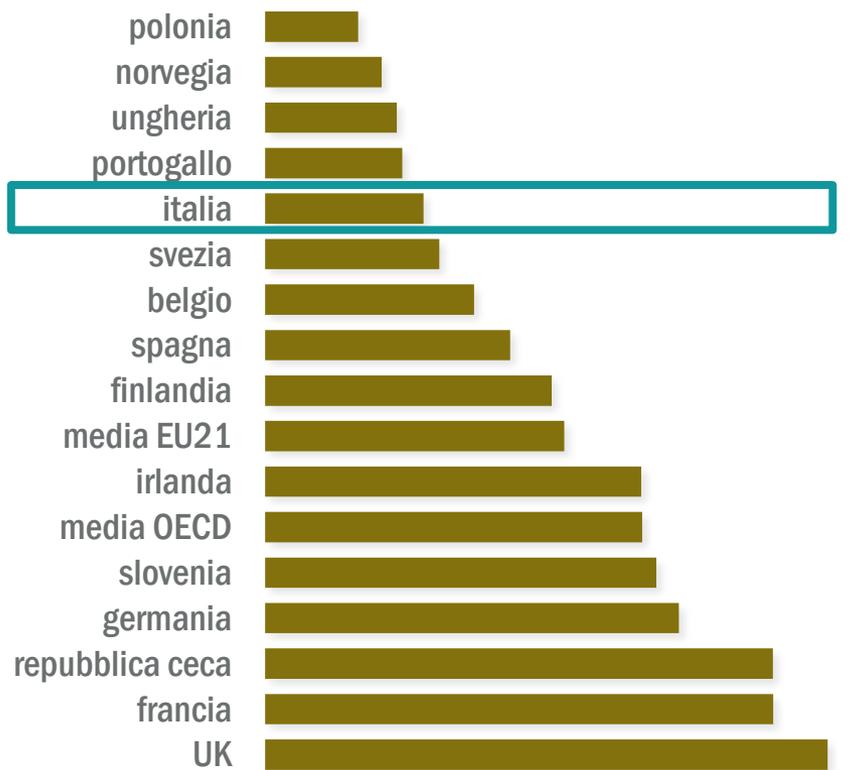
insegnanti



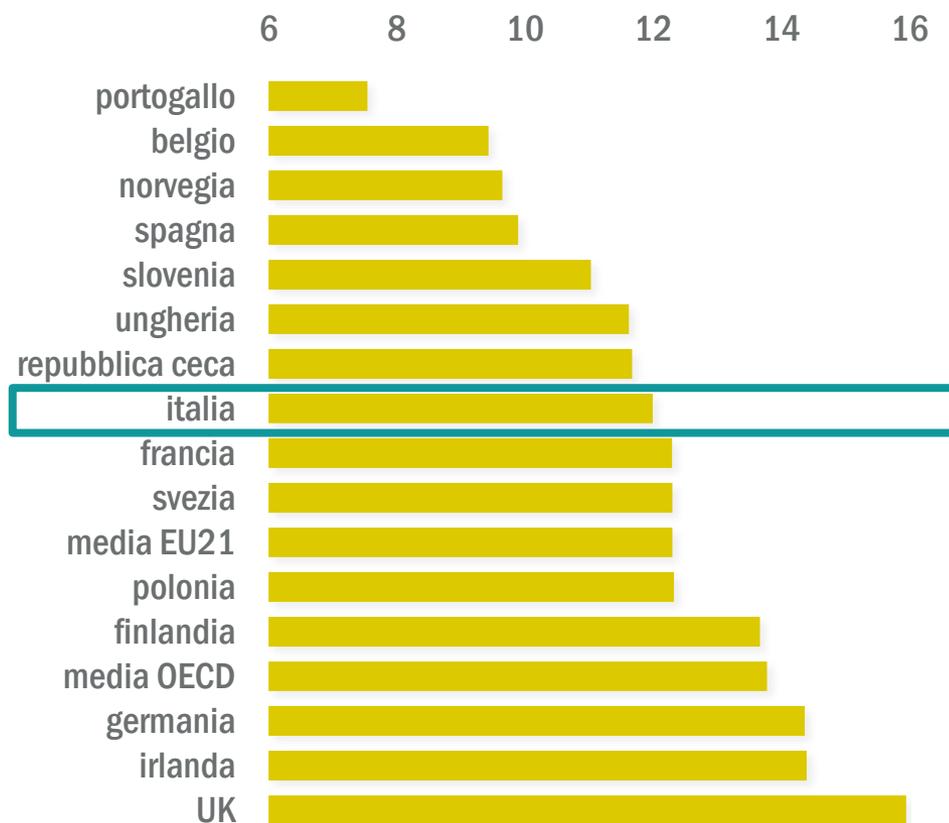
# studenti per insegnante

confronti europei, anno 2012

## scuola primaria

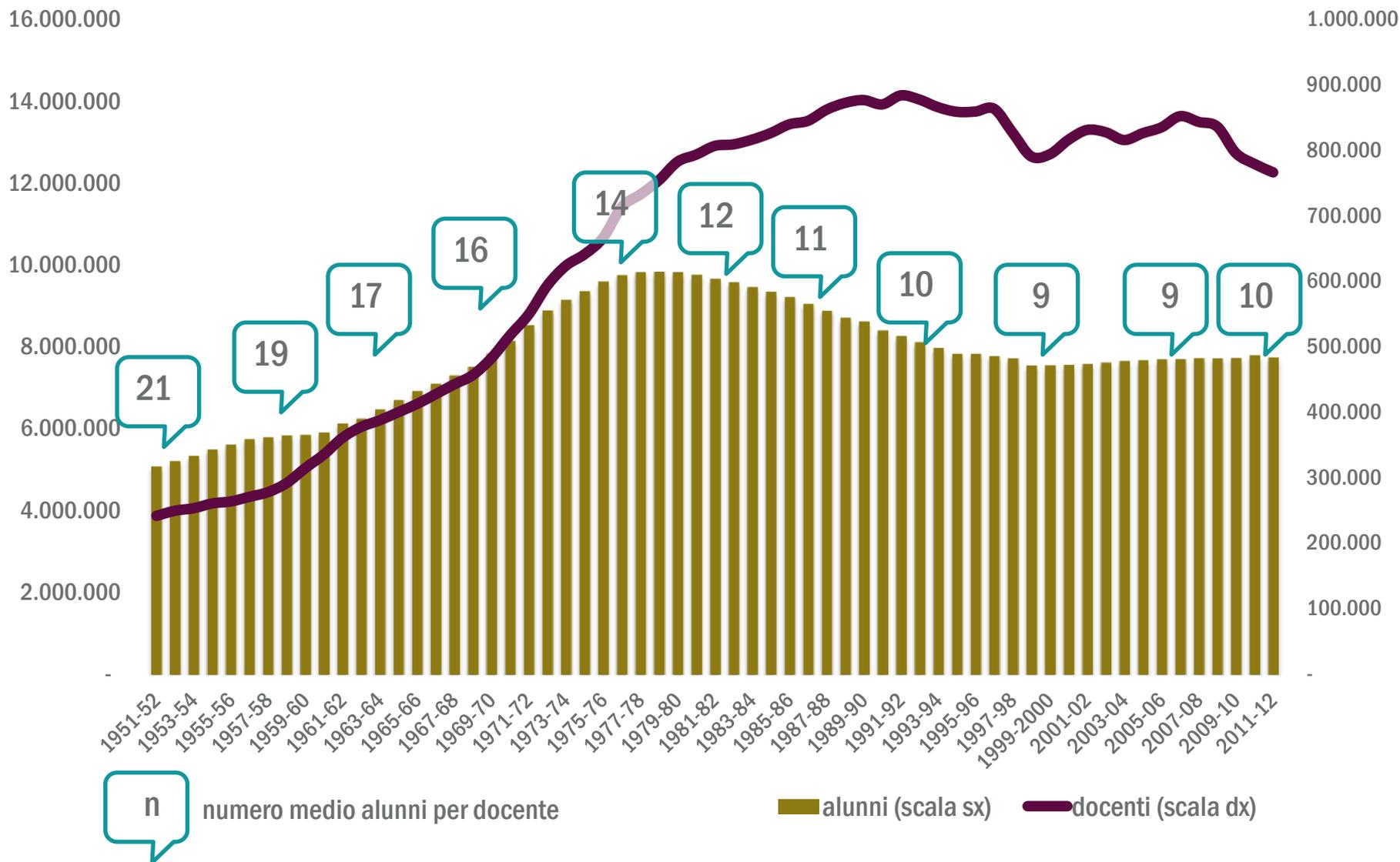


## scuola secondaria



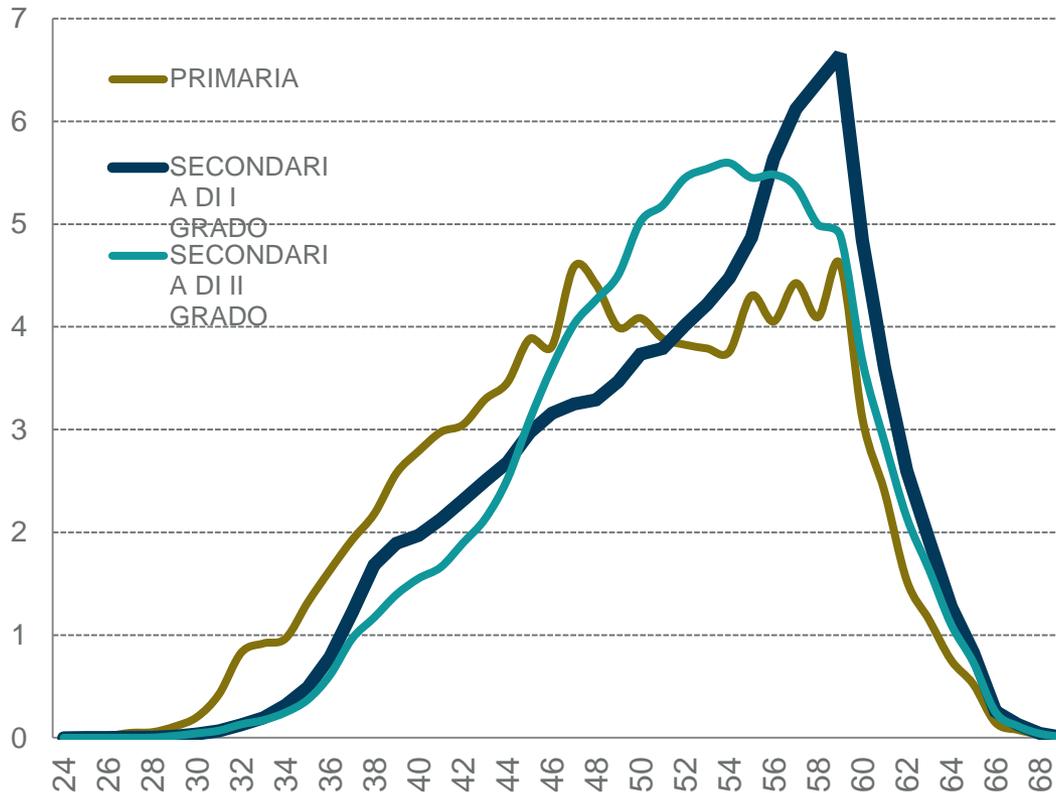
8,0 10,0 12,0 14,0 16,0 18,0 20,0

# alunni e docenti della scuola statale italiana dal 1951 al 2012



# gli insegnanti struttura per età

struttura per età degli insegnanti di ruolo presso la scuola statale  
a.s. 2010-11, per grado di scuola (valori percentuali)



l'età media  
degli insegnanti è la  
più elevata in Europa:

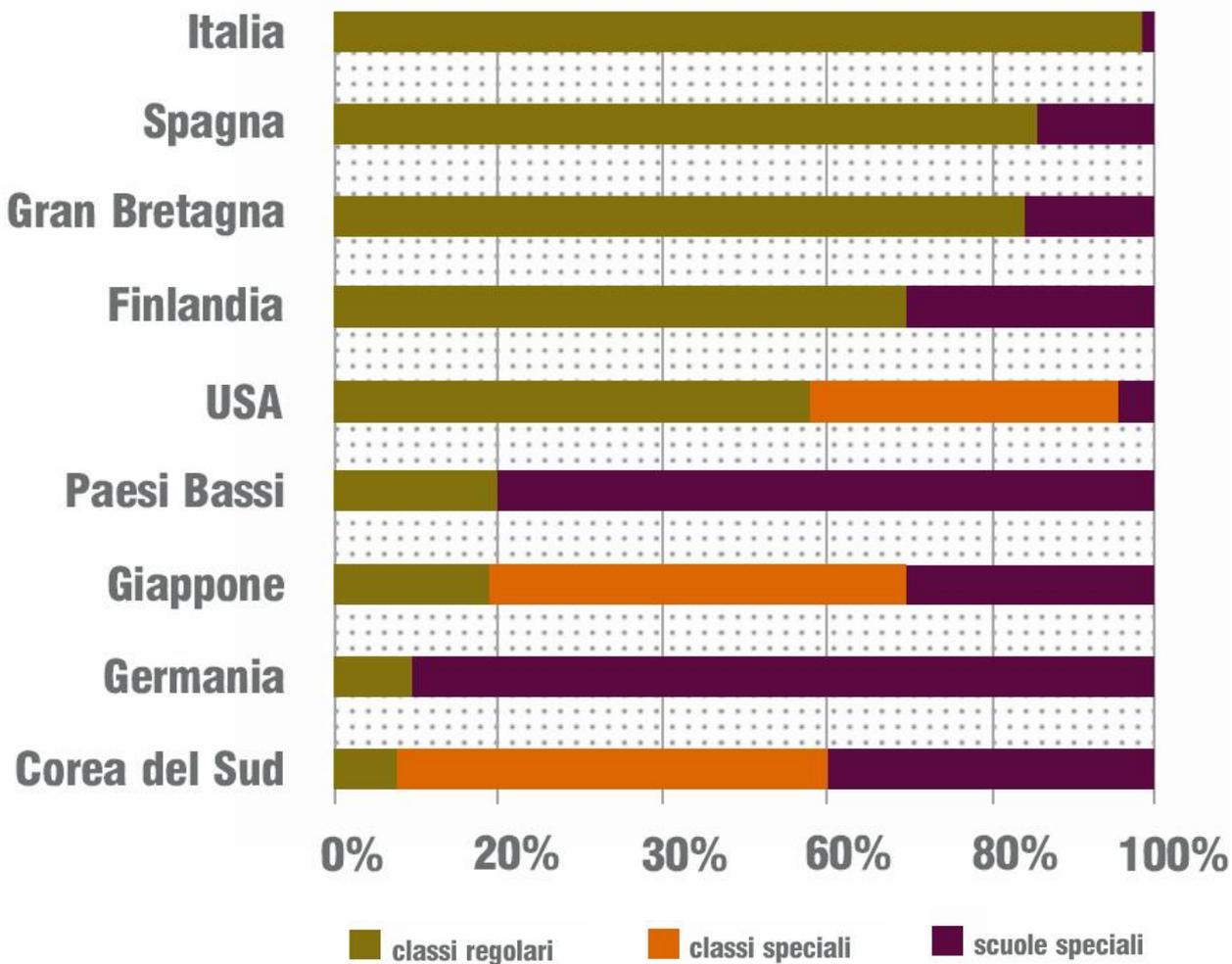
scuole elementari 49,3  
scuole superiori 51,8  
scuole medie 52,1

integrazione:  
disabilità e  
immigrazione



# dove studiano gli alunni con disabilità

categoria A OCSE



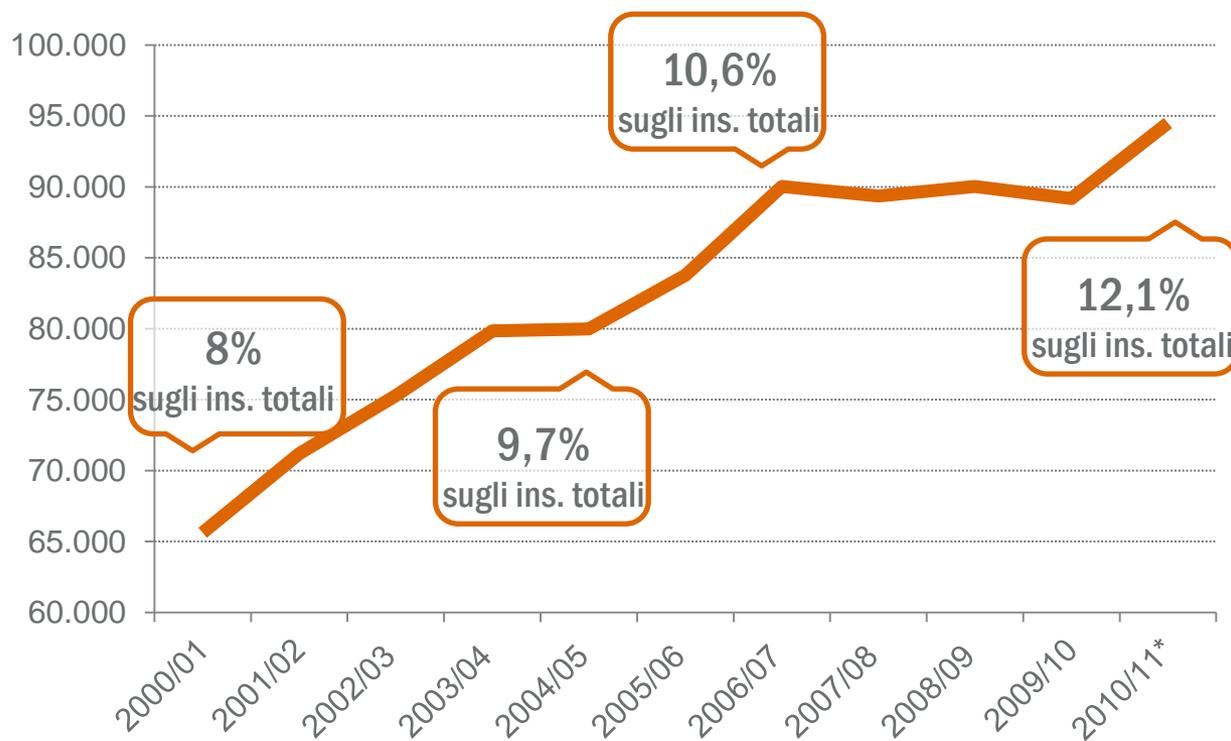
il modello italiano è basato sull'inclusione degli studenti con disabilità, a differenza di quello che succede in molti paesi dove prevalgono scuole e classi differenziali

# gli insegnanti di sostegno

## andamento e loro incidenza sul corpo docente

### Scuole statali, dall'infanzia alle secondarie di II grado

docenti di sostegno. andamento 2000/2011



Il modello basato sull'insegnante di sostegno, pur essendo all'avanguardia in Europa, è molto impegnativo dal punto di vista delle risorse, non soddisfa ampie fasce di bisogni educativi speciali (ad esempio i DSA o gli immigrati) e non raggiunge gli obiettivi della L. 104

# disabilità: i nodi critici del nostro sistema di integrazione scolastica

approccio prevalentemente medico e rigidamente basato  
sul binomio: alunno con disabilità + insegnante di sostegno

assenza di uno sportello per le famiglie in cerca di aiuto

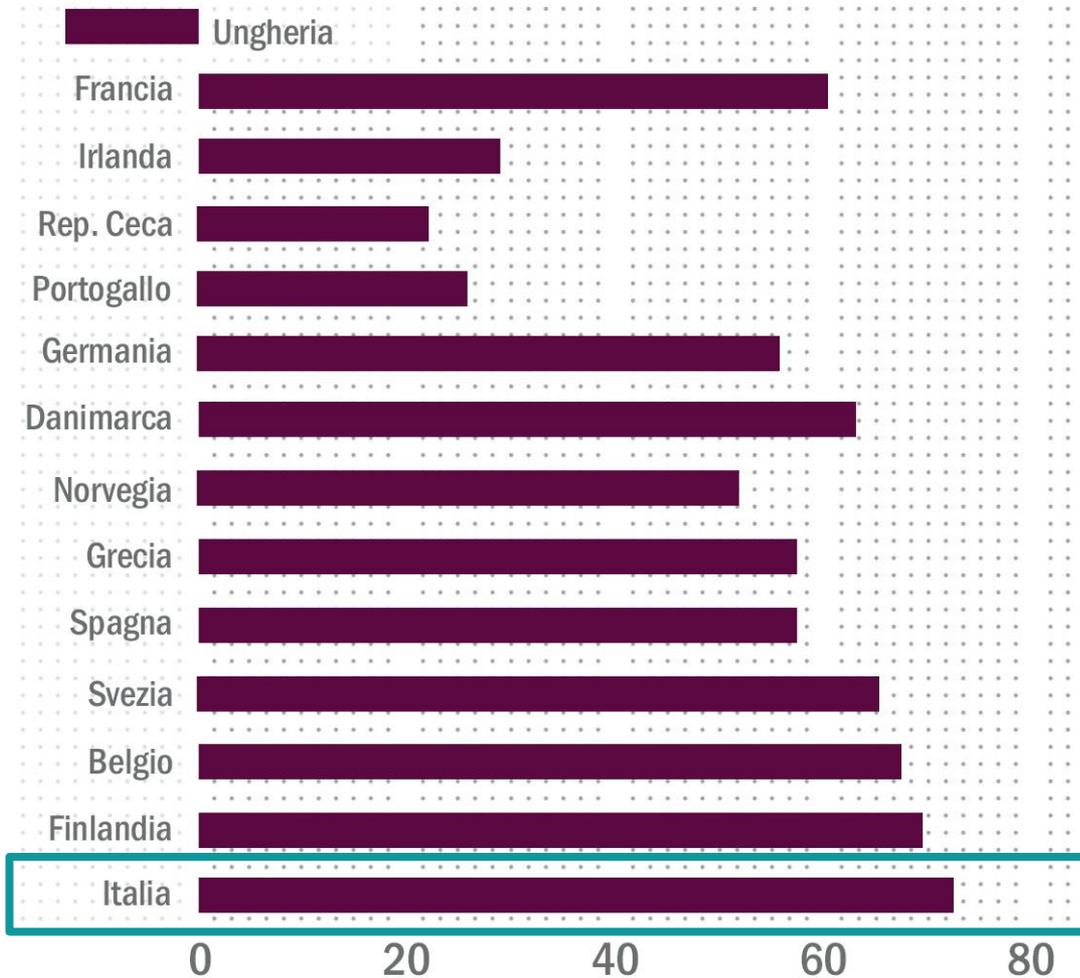
assenza di coordinamento tra chi decide le certificazioni  
(ASL) e chi assegna gli insegnanti di sostegno  
(amministrazione scolastica)

inadeguata formazione degli insegnanti di sostegno: il 32%  
delle scuole del primo ciclo non ha alcun insegnante con  
specializzazione per il sostegno

insegnanti curricolari non coinvolti nel processo  
d'integrazione e privi di una formazione di base  
nella didattica speciale

# studenti immigrati

variazione nelle performances in lettura  
fra studenti con e senza un *immigrant background*. PISA 2009



l'Italia è il paese in cui la differenza in capacità di lettura fra immigrati e nativi è più elevata

# la scuola italiana in Europa

la chiesa per la scuola  
laboratorio nazionale CEI  
Roma, 3 maggio 2013

Andrea Gavosto  
Fondazione Giovanni Agnelli  
[andrea.gavosto@fga.it](mailto:andrea.gavosto@fga.it)



FONDAZIONE GIOVANNI AGNELLI [WWW.FGA.IT](http://WWW.FGA.IT)

 FONDAZIONEAGNELLI

 @FONDAGNELLI

 FONDAGNELLI

