



Profilo dei Diplomati 2012

I Profili



Avvertenze per la consultazione delle schede-Profilo

I valori percentuali riportati nelle schede corrispondono tutti al **primo criterio** (sono cioè riferiti al **numero totale dei diplomati**). Nel solo caso delle motivazioni per l'accesso all'università, per facilitare i confronti, il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.

Profili 1

Tipo di diploma

Diplomati 2012 – AlmaDiploma	licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
Numero totale dei diplomati	16.787	13.626	4.503	3.082	37.998
Hanno compilato il questionario AlmaDiploma	14.778	12.199	3.860	2.728	33.565
Numero di indirizzi/specializzazioni	38	61	19	27	147
1. Anagrafico					
Genere (%)					
maschi	44,2	60,9	49,0	15,4	48,4
femmine	55,8	39,1	51,0	84,6	51,6
Età (%)*					
18 anni	4,1	0,9	0,5	2,9	2,4
19 anni	83,9	67,6	50,7	72,7	73,2
20 anni	10,3	21,4	29,7	19,6	17,3
21 anni e oltre	1,7	10,2	19,1	4,8	7,0
Età al diploma (medie)*	19,1	19,7	19,9	19,3	19,4
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%)*					
laurea	37,8	10,1	7,8	17,0	22,6
scuola media superiore	49,2	56,8	46,7	53,7	52,0
scuola media inferiore	11,7	29,7	38,7	25,7	22,5
scuola elementare o nessun titolo	0,4	2,4	4,5	1,9	1,7
Classe sociale (%)*					
borghesia	32,4	13,9	11,0	19,4	22,2
classe media impiegatizia	31,8	26,3	19,9	26,1	28,0
piccola borghesia	18,9	26,8	27,0	26,1	23,3
classe operaia	15,5	30,6	37,0	25,8	24,3

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma	licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
3. Riuscita negli studi					
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)					
ottimo	44,4	10,3	3,1	11,9	24,6
distinto	34,6	27,5	13,1	30,5	29,2
buono	16,8	41,6	40,6	41,8	30,6
sufficiente	3,0	18,9	41,1	14,0	14,0
Regolarità negli studi superiori (%)*					
nessuna ripetenza	91,4	80,2	79,2	83,8	85,3
1 ripetenza	7,8	15,7	16,3	13,7	12,1
2 o più ripetenze	0,8	4,2	4,5	2,5	2,6
anni di ripetenza (medie)	0,10	0,26	0,27	0,19	0,18
Credito scolastico (medie)*	18,0	16,6	16,6	17,2	17,2
Voto di diploma (%)					
100 o 100 e lode	8,1	3,3	2,0	3,4	5,3
91–99	9,7	6,1	3,6	7,4	7,5
81–90	21,0	15,0	13,9	19,9	17,9
71–80	29,7	27,7	27,1	32,7	28,9
61–70	25,7	36,3	39,8	29,6	31,5
60	5,8	11,6	13,6	7,0	8,9
voto medio di diploma*	78,1	73,6	71,9	75,8	75,6

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	30,5	30,7	31,8	29,0	30,6	
	più sì che no	54,6	54,1	54,3	54,1	54,3	
	più no che sì	13,2	13,1	12,2	14,6	13,2	
	decisamente no	1,4	1,8	1,3	2,0	1,6	
DOCENTI	<i>competenza</i>	decisamente sì	17,9	20,5	23,6	17,0	19,4
		più sì che no	64,5	61,6	59,4	56,7	62,2
		più no che sì	16,0	16,1	15,6	23,8	16,6
		decisamente no	1,5	1,6	1,1	2,2	1,5
<i>chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	9,8	11,9	16,2	10,4	11,4	
	più sì che no	64,8	62,7	62,1	58,5	63,2	
	più no che sì	23,4	23,5	20,1	28,4	23,5	
	decisamente no	1,7	1,5	1,1	2,5	1,7	
<i>disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	20,1	27,1	34,1	23,1	24,5	
	più sì che no	49,7	49,1	48,2	48,3	49,2	
	più no che sì	25,7	20,7	15,1	24,2	22,5	
	decisamente no	4,1	2,8	1,9	4,0	3,4	
<i>capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,9	12,1	18,5	8,5	10,3	
	più sì che no	53,6	57,4	56,7	51,3	55,2	
	più no che sì	34,2	26,5	22,1	34,2	30,0	
	decisamente no	4,9	3,6	2,2	5,6	4,2	
RAPPORTI CON	<i>non docenti</i>	decisamente sì	22,0	27,2	32,4	21,9	25,1
		più sì che no	54,4	52,8	50,1	53,7	53,3
		più no che sì	19,5	16,6	14,1	19,4	17,8
		decisamente no	3,5	2,8	2,4	4,1	3,2
<i>studenti</i>	decisamente sì	54,0	60,3	59,3	50,2	56,6	
	più sì che no	37,5	33,2	33,3	38,5	35,5	
	più no che sì	7,2	5,2	5,8	9,3	6,5	
	decisamente no	1,0	0,8	1,1	1,6	1,0	
STRUTTURE SCOLASTICHE	<i>aule</i>	decisamente sì	10,1	13,1	10,7	7,8	11,1
		più sì che no	40,7	44,8	39,2	34,4	41,5
		più no che sì	36,9	32,1	35,1	39,5	35,2
		decisamente no	12,0	9,5	14,6	18,1	11,9
<i>laboratori</i>	decisamente sì	13,0	19,1	17,3	8,8	15,4	
	più sì che no	39,0	43,5	41,0	33,4	40,4	
	più no che sì	31,7	26,7	28,8	36,1	29,9	
	decisamente no	15,9	10,3	12,4	21,3	13,9	

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
<i>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	decisamente sì	6,2	12,3	17,9	7,3	9,9
	più sì che no	43,1	48,5	47,1	39,5	45,2
	più no che sì	38,7	30,7	26,5	40,0	34,5
	decisamente no	11,7	8,3	8,1	13,0	10,2
<i>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	decisamente sì	8,7	13,9	13,3	7,5	11,0
	più sì che no	39,0	46,3	40,1	34,3	41,4
	più no che sì	38,0	30,3	32,9	42,1	35,0
	decisamente no	13,9	9,2	13,0	15,7	12,2
<i>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	decisamente sì	10,2	17,4	15,1	7,8	13,2
	più sì che no	40,3	44,6	42,0	36,4	41,7
	più no che sì	34,4	28,3	31,5	38,9	32,2
	decisamente no	14,7	9,2	10,6	16,6	12,4
<i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	decisamente sì	10,2	17,2	22,5	14,5	14,5
	più sì che no	49,1	50,5	50,5	50,0	49,8
	più no che sì	30,6	24,4	20,5	27,6	27,0
	decisamente no	8,5	6,5	5,4	6,4	7,2
<i>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	decisamente sì	15,3	16,8	17,5	15,0	16,0
	più sì che no	42,5	38,5	36,1	40,2	40,1
	più no che sì	30,6	31,1	31,4	32,6	31,0
	decisamente no	11,0	12,9	14,1	11,5	12,1
<i>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	decisamente sì	7,7	19,5	29,1	14,1	15,0
	più sì che no	30,6	42,5	43,4	38,4	37,0
	più no che sì	40,7	27,9	20,2	31,6	33,0
	decisamente no	20,3	9,5	6,6	15,4	14,4
<i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	decisamente sì	16,4	19,2	16,8	17,4	17,5
	più sì che no	45,6	44,5	40,0	44,1	44,4
	più no che sì	28,3	26,9	30,0	27,6	27,9
	decisamente no	9,0	8,5	12,0	10,0	9,3
<i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	decisamente sì	9,8	10,9	10,9	7,2	10,1
	più sì che no	41,3	41,8	37,0	33,2	40,3
	più no che sì	33,4	31,9	32,6	38,1	33,1
	decisamente no	14,9	14,8	18,5	20,6	15,7
<i>ruolo dei rappresentanti degli studenti</i>	decisamente sì	12,8	12,8	16,7	9,6	13,0
	più sì che no	44,5	39,1	40,2	40,6	41,7
	più no che sì	29,4	30,3	27,2	32,5	29,7
	decisamente no	12,7	17,1	14,7	16,5	14,8

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		57,0	58,9	58,8	49,3	57,3
ad un altro percorso scolastico		42,0	40,0	39,9	49,3	41,6
<i>percorso</i>	stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	11,2	7,7	10,6	14,0	10,1
	stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,1	6,5	5,3	7,4	7,1
	altro indirizzo/corso in altra scuola	22,7	25,8	24,0	27,9	24,4
<i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i>	incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	16,9	18,0	12,9	15,5	16,7
	che preparino meglio al mondo del lavoro	8,2	9,8	13,0	14,6	9,8
	che preparino meglio all'università	6,4	4,8	7,1	8,8	6,1
	altro	10,3	7,2	6,7	10,1	8,8
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana		14,5	3,3	1,5	8,4	8,4
15–19 ore		25,1	12,1	5,8	20,9	17,8
10–14 ore		29,5	27,5	20,2	27,7	27,6
5–9 ore		21,5	35,6	39,9	28,5	29,3
meno di 5 ore		9,0	21,0	31,7	13,9	16,4
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)		15,2	57,0	91,0	56,3	42,5
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,1	0,9	1,6	0,0	0,6
	alberghi e ristoranti	0,6	2,1	20,7	0,2	3,4
	amministrazione pubblica	1,2	7,0	3,2	3,0	3,7
	attività finanziarie	0,4	7,4	3,1	0,1	3,2
	attività manifatturiere e costruzioni	0,8	8,8	12,8	2,5	5,2
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,8	10,3	6,4	1,7	5,0
	istruzione	4,4	1,5	2,9	26,6	5,0
	sanità e assistenza sociale	2,3	2,1	9,1	9,0	3,6
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,7	6,0	6,4	0,2	3,3
	altri servizi	3,4	9,7	21,5	11,4	8,4
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	1,3	11,4	26,5	1,9	7,9
	medio (81–150 ore)	2,8	16,1	23,2	6,9	10,3
	breve (fino a 80 ore)	6,4	22,6	28,3	32,0	16,9
<i>valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</i>	organizzazione delle attività	9,0	38,8	60,5	33,5	27,7
	chiarezza dei compiti	9,4	40,2	62,3	33,1	28,6
	attività di tutoraggio	7,2	31,6	51,5	29,0	22,9
	utilità per la formazione	8,1	35,4	63,2	35,9	26,6

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		42,2	21,7	13,2	24,3	30,0
organizzati dalla scuola		18,1	14,1	8,4	13,5	15,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		24,1	7,6	4,8	10,9	14,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	20,2	8,1	5,6	13,1	13,6
	Irlanda	5,7	1,9	2,1	3,2	3,7
	Francia	3,1	3,0	1,0	2,0	2,7
	Germania	1,2	1,2	0,5	0,5	1,1
	Spagna	2,8	2,1	0,7	1,3	2,2
	Stati Uniti d'America	4,2	1,7	0,5	1,5	2,7
	altri Stati esteri	4,9	3,7	2,7	2,7	4,1
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	14,1	6,4	5,0	7,6	9,7
	8–14 giorni	18,0	6,6	3,4	8,1	11,4
	1–7 giorni	10,1	8,7	4,8	8,5	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		54,1	68,2	74,0	63,9	62,3
durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		7,0	13,1	19,1	10,3	10,9
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		23,7	31,5	37,3	31,9	28,7
solo nel periodo estivo		23,4	23,6	17,6	21,7	22,7
non hanno lavorato		45,8	31,6	25,6	35,9	37,5
Praticano attività sportive (%)		67,5	64,6	54,1	52,1	63,6
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,2	7,3	5,8	4,3	6,4
	7–10 ore	15,4	19,1	14,9	9,9	16,3
	4–6 ore	26,9	26,8	22,6	21,7	26,0
	1–3 ore	18,4	10,8	9,8	15,6	14,4
Svolgono attività di volontariato (%)		18,4	13,1	11,9	19,6	15,9
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)*		52,3	44,1	45,2	64,0	49,5
proposte/organizzate dalla scuola		8,5	6,9	6,5	16,5	8,3
su iniziativa personale		43,4	36,7	38,3	47,1	40,7
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Myspace, ...) (%)						
più volte al giorno		40,7	36,8	36,4	37,1	38,5
una volta al giorno		26,4	26,0	25,7	24,9	26,0
più volte alla settimana		18,6	20,3	18,9	20,6	19,4
una volta alla settimana		7,0	8,0	9,4	8,2	7,7
mai*		6,8	8,3	8,5	8,4	7,7

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	scritto	58,3	45,9	33,0	32,1	48,7
	parlato	57,1	43,9	29,1	31,7	47,0
<i>francese</i>	scritto	11,9	17,0	10,1	8,2	13,2
	parlato	13,4	17,7	10,4	8,9	14,2
<i>spagnolo</i>	scritto	10,1	10,2	6,0	3,7	9,1
	parlato	11,4	11,0	6,5	4,4	10,1
<i>tedesco</i>	scritto	3,0	2,7	1,7	0,7	2,6
	parlato	2,8	2,7	1,6	0,5	2,4
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		29,7	14,9	12,2	16,3	21,2
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		39,1	19,4	11,3	14,4	26,8
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet		83,9	88,8	83,0	79,3	85,2
word processor (elaborazione di testi)		54,2	63,3	53,7	47,9	57,0
fogli elettronici (Excel, ...)		36,6	58,6	45,5	30,0	45,1
sistemi operativi		32,3	44,5	40,3	29,9	37,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		47,6	52,1	49,9	51,2	49,8
linguaggi di programmazione		12,2	25,3	18,4	12,6	17,7
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)		8,7	22,6	13,0	7,1	14,1
realizzazione di siti web		10,7	20,3	13,1	9,9	14,4
reti di trasmissione dati		14,0	19,3	15,5	13,5	16,1
CAD/CAM/CAE – progettazione assistita		6,4	19,4	12,2	9,7	12,0
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)		10,1	12,5	5,1	4,5	9,9

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		89,2	40,0	26,8	72,4	62,8
corso di laurea universitario		84,5	35,6	20,9	62,5	57,6
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	1,3	0,8	0,6	0,8	1,0
	architettura	4,8	2,0	0,6	5,8	3,4
	chimico-farmaceutico	2,7	0,6	0,6	0,6	1,5
	difesa e sicurezza	0,8	0,4	0,3	1,0	0,6
	economico-statistico	8,9	7,8	2,1	1,3	7,1
	educazione fisica	0,9	0,7	0,6	1,3	0,8
	geo-biologico	2,7	0,8	0,8	0,8	1,6
	giuridico	6,3	2,4	0,8	4,2	4,1
	ingegneria	9,2	6,0	1,3	1,0	6,5
	insegnamento	0,9	0,4	0,7	6,5	1,1
	letterario	5,1	0,8	1,3	6,2	3,2
	linguistico	5,9	3,0	1,5	2,7	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	13,5	1,1	1,2	2,9	6,7
	medico: professioni sanitarie	9,6	3,8	4,7	13,0	7,2
	politico-sociale	3,2	1,6	1,5	4,1	2,5
	psicologico	3,7	1,2	1,6	8,8	3,0
	scientifico	4,1	1,7	0,4	0,8	2,5
corso universitario non specificato	0,9	0,3	0,4	0,7	0,6	
alta formazione artistica e musicale		2,0	0,8	1,2	5,3	1,8
specializzazione post-diploma		0,4	1,0	1,9	1,0	0,8
 tirocinio, praticantato		0,2	0,5	0,2	0,3	0,3
altre attività di qualificazione professionale		1,2	1,6	2,2	2,3	1,5
sono molto incerti se proseguire gli studi o no		8,2	33,3	30,5	18,3	20,7
non intendono proseguire gli studi		1,8	26,1	41,8	8,3	15,7

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì*						
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	53,0	53,9	61,2	60,0	54,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	44,8	19,2	12,8	37,5	31,2
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	76,1	65,6	66,1	79,8	73,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	64,3	23,3	13,8	49,9	42,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	52,6	63,0	60,8	53,4	55,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	44,5	22,4	12,7	33,4	31,9
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	42,4	36,9	38,2	46,8	41,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	35,8	13,1	8,0	29,3	23,8
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	24,9	31,3	34,1	30,3	27,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	21,0	11,1	7,1	19,0	15,7
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	12,9	15,2	19,7	14,8	13,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,9	5,4	4,1	9,2	8,0
9. Prospettive di lavoro						
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):		63,2	79,1	88,1	75,3	72,8
lavoro continuativo a tempo pieno		18,3	56,5	71,0	30,5	39,2
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		44,9	22,6	17,1	44,8	33,6
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		11,2	12,4	6,9	10,4	11,1
non intendono lavorare (né cercare lavoro)		24,4	7,6	3,7	12,8	15,0
Settore economico preferito (%)*						
agricoltura		0,7	2,0	2,5	0,5	1,4
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto		2,8	4,4	5,2	0,5	3,5
stampa, editoria, fabbricazione della carta		0,5	0,4	0,7	0,9	0,5
edilizia, costruzione, progettazione		6,4	9,9	5,1	6,3	7,5
altre attività industriali		3,7	5,2	6,3	1,3	4,3
commercio, alberghi, pubblici esercizi		4,7	9,9	22,7	5,7	8,7
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione		1,7	5,5	5,8	1,1	3,5
credito e assicurazione		4,0	10,2	2,8	1,3	5,9
pubblicità, pubbliche relazioni		4,9	3,8	5,7	9,8	5,0
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale		6,8	8,5	3,8	3,7	6,8
informatica, elaborazione ed acquisizione dati		3,0	7,9	3,1	1,1	4,6
istruzione		5,0	2,3	4,0	15,8	4,8
ricerca e sviluppo		6,7	2,2	1,2	2,3	4,1
sanità e assistenza sociale		23,9	6,7	10,4	21,7	15,9
amministrazione pubblica		4,1	7,1	4,8	4,3	5,3
tutela e salvaguardia dell'ambiente		2,2	1,9	1,5	1,9	2,0
altri servizi pubblici, sociali e personali		4,8	5,1	6,9	10,7	5,6
organizzazioni ed enti internazionali		5,9	2,3	1,5	2,4	3,8

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)*						
acquisizione di professionalità		63,1	67,1	72,2	67,9	66,0
possibilità di carriera		52,3	58,4	60,6	51,9	55,5
possibilità di guadagno		54,6	64,7	67,9	58,2	60,1
coerenza con gli studi		40,3	28,4	33,5	38,9	35,1
rispondenza a interessi culturali		47,2	31,8	33,9	48,1	40,2
utilità sociale del lavoro		41,8	33,0	38,7	47,0	38,7
prestigio ricevuto dal lavoro		29,3	36,0	40,3	32,9	33,3
stabilità/sicurezza del posto di lavoro		69,9	75,5	76,5	71,2	72,8
indipendenza o autonomia		40,7	38,4	45,2	45,2	40,8
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		34,9	35,8	41,3	40,5	36,4
rapporti con i colleghi		34,9	51,5	59,6	44,4	44,5
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		23,3	30,8	36,9	31,5	28,3
tempo libero che il lavoro lascia		24,9	30,5	34,9	31,7	28,6
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		29,4	37,1	43,3	36,8	34,4
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)*						
<i>orario</i>	tempo pieno	65,0	71,5	67,7	56,1	66,9
	part-time	21,7	28,3	34,8	32,0	26,4
<i>contratto</i>	tempo indeterminato	74,6	81,2	80,8	72,5	77,5
	tempo determinato	15,5	18,7	22,6	18,4	17,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,2	18,9	20,4	22,6	19,5
	inserimento (ex formazione e lavoro)	13,6	15,6	18,8	17,5	15,3
	stage	17,7	12,7	13,5	20,2	15,6
	apprendistato	14,3	13,2	15,1	16,1	14,1
	lavoro interinale	7,8	9,1	10,3	10,4	8,8
	telelavoro	7,3	10,0	9,6	8,7	8,7
	autonomo/in conto proprio	37,9	37,8	34,1	35,7	37,2

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati		licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
Numero totale dei diplomati		11.081	7.530	1.825	1.833	22.269
1. Individua i tuoi punti di forza						
<i>Agli studenti vengono proposte 32 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</i>						
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)						
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	38,4	36,2	35,3	38,0	37,4
	Quando studio, i risultati si vedono	77,7	79,6	76,3	76,3	78,1
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro	20,4	17,1	15,3	16,9	18,6
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	28,1	19,2	16,8	22,9	23,8
RISULTATI SCOLASTICI	I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno	72,3	66,5	63,3	71,4	69,5
	Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche	50,9	41,5	42,1	44,6	46,5
	Tengo molto ad avere successo nello studio	50,1	42,5	40,3	49,7	46,7
	Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio	76,1	71,6	70,9	74,6	74,0
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	54,5	49,3	50,7	51,6	52,2
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	68,1	62,1	58,4	57,2	64,4
	Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio	24,7	24,3	24,4	23,1	24,4
	È necessario continuare a formarsi per tutta la vita	80,4	72,1	70,2	75,3	76,4
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	51,6	50,0	49,0	56,8	51,3
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	49,6	46,8	51,6	51,1	48,9
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	78,7	70,5	67,7	73,0	74,5
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	61,3	60,8	63,0	65,8	61,6
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	77,1	77,3	74,7	78,7	77,1
	Affronto con coraggio gli imprevisti	53,6	56,9	55,0	45,6	54,2
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	66,4	66,0	68,4	67,9	66,6
	Mi piacerebbe girare il mondo	80,9	80,4	78,9	82,7	80,7
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione	53,7	46,3	43,1	48,2	49,9
	So capire le regole degli ambienti dove mi trovo	81,6	80,3	79,5	81,7	81,0
	Prima di agire, valuto pro e contro	55,8	55,8	55,3	52,3	55,5
	Imparo dagli errori che ho commesso	58,3	69,0	69,2	60,6	63,0
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	47,6	48,4	44,9	39,6	47,0
	Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi	50,3	50,6	52,6	46,8	50,3
	So chiedere aiuto nel momento del bisogno	35,9	37,6	37,2	38,8	36,8
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	39,2	44,1	40,8	30,0	40,3
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	47,3	51,8	54,7	46,2	49,3
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	56,2	62,8	65,5	54,8	59,1
	Anche se un compito non mi piace lo porto a termine	44,5	47,3	50,3	42,5	45,8
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	42,4	45,9	49,9	42,9	44,2

Diplomati 2012 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati	licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza					
<i>Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 32 frasi.</i>					
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*					
<i>Pianificatori</i>	11,7	11,4	9,6	11,4	11,4
<i>Cercatori di percorso</i>	14,8	15,0	14,4	14,8	14,8
<i>Metodici</i>	6,7	5,9	6,0	6,4	6,3
<i>Indipendenti produttivisti</i>	15,1	12,6	13,2	18,5	14,4
<i>Selettivi epicurei</i>	23,6	24,5	28,4	24,5	24,4
<i>Protagonisti</i>	10,6	12,7	11,3	8,9	11,2
<i>Dr. Vacation</i>	17,6	17,9	17,0	15,5	17,5
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)					
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	9.395	2.754	409	1.187	13.745
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>					
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)					
matematica	5,6	5,8	5,0	4,5	5,5
informatica	5,5	6,3	6,3	5,1	5,6
fisica	5,2	4,6	3,8	3,6	4,9
chimica	5,5	4,4	3,8	3,9	5,1
geologia	5,7	5,0	5,2	4,8	5,5
scienze biologiche	6,3	5,0	5,4	5,5	5,9
scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	5,3	4,5	5,5	5,4	5,1
scienze mediche	5,7	4,5	5,4	5,1	5,4
agraria	2,6	3,0	2,5	2,4	2,7
veterinaria	3,6	3,5	3,8	3,7	3,6
ingegneria civile e architettura	4,6	4,5	3,6	3,9	4,5
ingegneria industriale	4,0	4,1	3,0	2,5	3,9
ingegneria dell'informazione	4,0	4,3	3,4	2,9	4,0
lettere	5,0	4,6	5,1	5,4	5,0
lingue e letterature moderne	5,4	5,0	5,4	5,3	5,3
lingue orientali	4,3	4,1	4,5	4,1	4,3
arte e spettacolo	5,7	5,4	6,0	6,5	5,7
storia antica	4,8	4,3	4,6	4,7	4,7
storia medievale, moderna e contemporanea	5,0	4,6	4,6	5,0	4,9
geografia	4,4	5,1	4,9	4,5	4,6
scienze antropologiche	4,8	3,9	4,0	5,0	4,6
filosofia	4,9	4,1	4,3	5,3	4,7
psicologia	5,9	5,3	6,2	7,2	5,9
pedagogia	4,8	4,2	5,0	6,5	4,8
scienze motorie e sportive	4,7	5,2	5,1	5,1	4,8
scienze giuridiche	4,6	5,6	4,5	4,9	4,8
scienze economiche	4,7	5,7	4,5	3,8	4,8
statistica	3,8	4,6	3,5	3,1	3,9
scienze politiche e sociali	4,5	5,0	4,2	4,7	4,6

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati	licei	tecnici	professionali	altri diplomi	TOTALE
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)					
<i>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</i>					
Area delle materie preferite (%)*					
scientifico/ingegneria, informatica e architettura	15,2	22,6	11,7	9,4	16,1
scientifico/altre materie	16,7	14,2	12,5	7,4	15,3
sanitaria	22,1	14,0	26,2	21,5	20,5
sociale	18,8	29,6	18,6	24,8	21,4
umanistica	20,9	14,7	26,2	30,0	20,6
preferenze in più aree	6,4	4,9	4,9	7,0	6,1
<i>Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al gradimento attribuito a tutte e 29 le materie.</i>					
Gruppo individuato (gradimento materie) (%)*					
<i>Gruppo 1</i>	22,9	27,5	11,2	7,2	22,1
<i>Gruppo 2</i>	14,4	14,5	15,6	14,7	14,5
<i>Gruppo 3</i>	17,1	9,4	16,6	25,8	16,3
<i>Gruppo 4</i>	6,1	14,7	9,0	4,7	7,8
<i>Gruppo 5</i>	5,9	4,8	9,5	10,0	6,1
<i>Gruppo 6</i>	17,5	10,2	16,6	15,8	15,9
<i>Gruppo 7</i>	16,1	19,0	21,3	21,8	17,3
<i>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</i>					
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*					
sì (stesso gruppo disciplinare)	51,0	47,9	44,5	51,1	50,2
no, ma il corso scelto è comunque gradito	30,2	28,7	27,1	23,8	29,3
no, ma il corso scelto è abbastanza gradito	11,6	15,0	14,9	14,2	12,6
no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	6,2	7,7	11,7	10,0	7,0
corso di laurea non ancora scelto	1,0	0,7	1,7	0,9	1,0
3. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a lavorare o a cercare lavoro)					
Diplomati intenzionati a lavorare o a cercare lavoro	1.814	3.305	1.088	449	6.656
<i>Gli studenti sono classificati nei 10 seguenti gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>					
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*					
<i>Lupo d'appartamento</i>	14,1	17,9	20,4	17,4	17,2
<i>Leone rampante</i>	16,0	15,9	17,2	19,6	16,4
<i>Delfino mediterraneo</i>	6,6	2,3	2,2	5,1	3,6
<i>Formica ambiziosa</i>	26,2	21,6	15,0	18,7	21,6
<i>Ornitorinco</i>	3,6	1,0	1,5	3,8	2,0
<i>Cavallo di Zorro</i>	5,0	1,1	1,7	2,7	2,4
<i>Gatto sornione</i>	2,6	2,1	2,5	3,3	2,4
<i>Cane da guardia</i>	12,9	25,0	26,8	15,1	21,3
<i>Tartaruga da giardino</i>	10,2	11,7	11,5	12,7	11,3
<i>Aquilotto alpino</i>	2,8	1,3	1,2	1,6	1,7

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Profili 2

***Genere, voto di diploma,
regolarità negli studi***

Diplomati 2012 – AlmaDiploma	genere		voto di diploma*		ripetenze		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
Numero totale dei diplomati	18.403	19.595	19.889	18.109	32.408	5.590	37.998
Hanno compilato il questionario AlmaDiploma	15.959	17.606	17.834	15.731	28.795	4.770	33.565
Numero di indirizzi/specializzazioni							
1. Anagrafico							
Genere (%)							
maschi	100,0	-	45,0	52,2	46,5	59,7	48,4
femmine	-	100,0	55,0	47,8	53,5	40,3	51,6
Età (%)*							
18 anni	2,1	2,7	2,8	2,0	2,8	0,1	2,4
19 anni	69,0	77,1	80,8	64,8	84,9	5,2	73,2
20 anni	19,8	15,0	11,4	23,9	8,5	68,4	17,3
21 anni e oltre	9,0	5,2	5,0	9,3	3,7	26,3	7,0
Età al diploma (medie)*	19,5	19,4	19,3	19,5	19,3	20,4	19,4
2. Origine sociale							
Titolo di studio dei genitori (%)*							
laurea	23,5	21,8	24,1	20,9	24,0	14,0	22,6
scuola media superiore	52,8	51,3	52,3	51,7	52,1	51,3	52,0
scuola media inferiore	20,7	24,2	21,0	24,2	21,3	30,1	22,5
scuola elementare o nessun titolo	1,6	1,8	1,5	2,0	1,5	3,0	1,7
Classe sociale (%)*							
borghesia	22,6	21,8	21,7	22,7	23,0	17,0	22,2
classe media impiegatizia	29,1	26,9	29,5	26,2	28,5	25,1	28,0
piccola borghesia	22,6	23,9	22,3	24,4	22,8	26,6	23,3
classe operaia	23,1	25,3	24,5	24,0	23,6	28,1	24,3

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma	genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
3. Riuscita negli studi							
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)							
ottimo	19,7	29,1	35,5	12,4	27,8	5,4	24,6
distinto	27,8	30,6	29,8	28,6	30,7	20,4	29,2
buono	33,2	28,2	24,6	37,4	28,9	40,6	30,6
sufficiente	17,7	10,7	8,9	19,9	11,1	31,8	14,0
Regolarità negli studi superiori (%)*							
nessuna ripetenza	81,9	88,5	92,6	77,3	100,0	-	85,3
1 ripetenza	14,6	9,7	6,2	18,6	-	82,3	12,1
2 o più ripetenze	3,5	1,7	1,2	4,1	-	17,7	2,6
anni di ripetenza (medie)	0,23	0,14	0,09	0,28	0,00	1,23	0,18
Credito scolastico (medie)*	16,7	17,8	19,0	15,3	17,6	15,0	17,2
Voto di diploma (%)							
100 o 100 e lode	4,3	6,2	10,1	-	6,1	0,4	5,3
91-99	6,3	8,6	14,3	-	8,5	1,4	7,5
81-90	15,0	20,6	33,3	1,0	20,1	5,2	17,9
71-80	27,6	30,2	35,2	22,0	30,1	21,8	28,9
61-70	35,8	27,5	7,1	58,3	28,1	51,4	31,5
60	11,1	6,9	-	18,7	7,1	19,7	8,9
voto medio di diploma*	74,0	77,1	83,8	66,6	76,9	68,0	75,6

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	28,6	32,4	38,0	22,2	32,3	20,7	30,6
	più sì che no	54,8	53,9	51,7	57,3	54,0	56,1	54,3
	più no che sì	14,2	12,2	9,0	17,8	12,1	19,9	13,2
	decisamente no	2,1	1,2	1,0	2,3	1,4	3,0	1,6
DOCENTI <i>competenza</i>	decisamente sì	21,7	17,4	21,0	17,7	19,8	17,3	19,4
	più sì che no	60,1	64,1	63,2	61,0	62,5	60,2	62,2
	più no che sì	16,1	17,1	14,5	19,1	16,1	19,7	16,6
	decisamente no	1,9	1,2	1,2	1,9	1,4	2,4	1,5
<i>chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,5	10,4	12,6	10,0	11,6	10,1	11,4
	più sì che no	61,6	64,7	65,5	60,7	63,7	60,2	63,2
	più no che sì	23,6	23,4	20,5	26,9	22,9	27,0	23,5
	decisamente no	2,0	1,3	1,3	2,1	1,5	2,4	1,7
<i>disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	26,6	22,5	26,2	22,5	24,6	23,4	24,5
	più sì che no	47,5	50,7	50,2	48,1	49,6	46,9	49,2
	più no che sì	21,6	23,4	20,6	24,7	22,1	25,2	22,5
	decisamente no	3,8	3,0	2,7	4,2	3,3	3,9	3,4
<i>capacità di valutazione</i>	decisamente sì	11,7	9,0	11,2	9,2	10,4	9,1	10,3
	più sì che no	54,7	55,7	58,2	51,8	55,7	52,3	55,2
	più no che sì	28,8	31,1	27,1	33,3	29,5	32,9	30,0
	decisamente no	4,6	3,8	3,2	5,3	4,0	5,2	4,2
RAPPORTI CON <i>non docenti</i>	decisamente sì	28,2	22,2	25,3	24,8	24,9	26,3	25,1
	più sì che no	51,8	54,6	53,9	52,6	53,5	52,1	53,3
	più no che sì	16,3	19,2	17,2	18,5	17,9	17,5	17,8
	decisamente no	3,2	3,2	3,1	3,2	3,1	3,4	3,2
<i>studenti</i>	decisamente sì	63,4	50,4	55,6	57,7	56,2	58,7	56,6
	più sì che no	30,6	40,0	36,8	34,1	35,9	33,4	35,5
	più no che sì	4,9	7,9	6,4	6,5	6,5	6,1	6,5
	decisamente no	0,8	1,2	0,9	1,1	1,0	1,2	1,0
STRUTTURE SCOLASTICHE <i>aule</i>	decisamente sì	12,1	10,1	11,1	11,1	11,1	10,9	11,1
	più sì che no	41,8	41,3	42,0	40,9	41,6	41,1	41,5
	più no che sì	33,5	36,7	35,7	34,6	35,3	34,5	35,2
	decisamente no	12,3	11,6	10,9	13,0	11,7	13,1	11,9
<i>laboratori</i>	decisamente sì	16,8	14,0	15,6	15,0	15,3	15,6	15,4
	più sì che no	39,7	41,0	40,0	40,9	40,4	40,3	40,4
	più no che sì	28,7	31,0	30,3	29,5	30,1	28,7	29,9
	decisamente no	14,3	13,5	13,7	14,1	13,7	14,9	13,9

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA <i>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	decisamente sì	11,2	8,7	10,4	9,3	9,8	10,4	9,9
	più sì che no	46,3	44,3	46,7	43,5	45,5	43,4	45,2
	più no che sì	31,7	37,0	33,5	35,6	34,5	34,5	34,5
	decisamente no	10,5	9,8	9,1	11,4	10,0	11,3	10,2
<i>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	decisamente sì	12,2	10,0	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0
	più sì che no	43,0	40,0	40,9	41,9	41,5	40,8	41,4
	più no che sì	32,3	37,4	35,4	34,5	34,9	35,2	35,0
	decisamente no	12,2	12,3	12,3	12,1	12,2	12,5	12,2
<i>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	decisamente sì	14,7	11,9	13,5	12,9	13,2	13,2	13,2
	più sì che no	40,6	42,7	41,6	41,8	41,9	40,6	41,7
	più no che sì	30,9	33,4	32,5	31,9	32,3	31,8	32,2
	decisamente no	13,3	11,6	11,9	13,0	12,2	13,7	12,4
<i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	decisamente sì	14,5	14,5	14,1	15,0	14,5	14,3	14,5
	più sì che no	48,7	50,9	52,7	46,6	50,4	46,3	49,8
	più no che sì	27,1	26,9	25,2	29,0	26,6	28,9	27,0
	decisamente no	8,3	6,2	6,0	8,6	6,8	9,8	7,2
<i>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	decisamente sì	14,7	17,3	18,1	13,7	16,5	13,1	16,0
	più sì che no	38,3	41,8	40,8	39,4	40,8	36,3	40,1
	più no che sì	32,1	30,1	29,5	32,7	30,5	34,1	31,0
	decisamente no	14,3	10,1	10,9	13,4	11,5	15,6	12,1
<i>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	decisamente sì	14,3	15,5	15,8	14,0	15,0	14,8	15,0
	più sì che no	37,3	36,7	37,3	36,7	36,6	39,5	37,0
	più no che sì	32,3	33,5	32,9	33,1	33,3	31,1	33,0
	decisamente no	15,3	13,6	13,4	15,5	14,5	14,0	14,4
<i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	decisamente sì	16,1	18,8	18,2	16,8	17,9	15,6	17,5
	più sì che no	44,8	44,1	44,3	44,6	44,7	43,1	44,4
	più no che sì	28,0	27,9	27,8	28,1	27,6	29,8	27,9
	decisamente no	10,3	8,3	9,0	9,6	9,1	10,5	9,3
<i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	decisamente sì	11,6	8,7	9,7	10,6	10,1	10,0	10,1
	più sì che no	41,9	38,9	41,0	39,6	40,5	39,1	40,3
	più no che sì	30,6	35,4	33,3	32,9	33,1	33,2	33,1
	decisamente no	15,0	16,3	15,4	16,1	15,5	16,8	15,7
<i>ruolo dei rappresentanti degli studenti</i>	decisamente sì	13,0	12,9	12,4	13,6	13,3	11,0	13,0
	più sì che no	38,5	44,7	41,5	42,0	42,2	38,7	41,7
	più no che sì	29,7	29,7	30,7	28,6	29,5	31,2	29,7
	decisamente no	18,0	11,9	14,7	15,0	14,3	18,3	14,8

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)								
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		59,0	55,7	62,6	51,2	58,7	48,9	57,3
ad un altro percorso scolastico		39,7	43,4	36,5	47,5	40,3	49,5	41,6
<i>percorso</i>	stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	8,6	11,5	9,7	10,5	10,2	9,7	10,1
	stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,2	7,1	6,5	7,8	7,1	7,4	7,1
	altro indirizzo/corso in altra scuola	23,9	24,9	20,2	29,1	23,1	32,3	24,4
<i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i>	incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	14,6	18,6	14,9	18,7	16,1	20,2	16,7
	che preparino meglio al mondo del lavoro	10,7	9,0	7,1	12,9	9,1	14,2	9,8
	che preparino meglio all'università	5,5	6,6	7,1	4,9	6,3	4,8	6,1
	altro	8,6	8,9	7,1	10,6	8,6	10,0	8,8
5. Fuori dall'aula								
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)								
almeno 20 ore alla settimana		4,1	12,3	11,5	5,0	9,3	3,3	8,4
15–19 ore		11,5	23,5	21,1	14,1	19,1	10,0	17,8
10–14 ore		26,6	28,4	28,1	26,9	28,0	24,6	27,6
5–9 ore		34,5	24,5	26,2	32,8	28,2	36,0	29,3
meno di 5 ore		22,7	10,7	12,6	20,6	14,9	25,4	16,4
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)		40,5	44,2	45,5	39,0	41,8	46,8	42,5
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,9	0,3	0,6	0,6	0,5	0,9	0,6
	alberghi e ristoranti	2,6	4,1	3,5	3,3	3,3	4,3	3,4
	amministrazione pubblica	3,5	3,9	3,9	3,6	3,7	4,0	3,7
	attività finanziarie	2,7	3,7	3,7	2,7	3,2	3,4	3,2
	attività manifatturiere e costruzioni	8,4	2,4	5,6	4,8	4,9	6,9	5,2
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	6,9	3,2	5,7	4,1	4,9	5,6	5,0
	istruzione	2,5	7,2	5,4	4,5	5,1	4,1	5,0
	sanità e assistenza sociale	1,7	5,3	3,8	3,3	3,6	3,1	3,6
	trasporti, comunicazioni e commercio	2,2	4,2	3,6	2,9	3,2	3,5	3,3
altri servizi	8,1	8,7	8,7	8,1	8,2	9,5	8,4	
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	9,3	6,7	8,9	6,8	7,6	9,8	7,9
	medio (81–150 ore)	9,5	11,0	11,1	9,4	10,3	10,5	10,3
	breve (fino a 80 ore)	15,7	18,0	18,2	15,4	16,7	17,7	16,9
<i>valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</i>	organizzazione delle attività	26,9	28,5	29,6	25,6	27,3	30,4	27,7
	chiarezza dei compiti	27,3	29,7	30,7	26,2	28,2	30,8	28,6
	attività di tutoraggio	21,5	24,2	24,6	21,0	22,6	24,5	22,9
	utilità per la formazione	25,1	27,9	28,7	24,3	26,2	28,8	26,6

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
5. (continua) Fuori dall'aula								
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		24,0	35,3	33,4	26,1	31,7	19,5	30,0
organizzati dalla scuola		10,4	19,4	17,2	12,7	16,0	10,0	15,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		13,6	15,9	16,2	13,3	15,7	9,5	14,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	11,6	15,3	15,7	11,1	14,6	7,3	13,6
	Irlanda	3,2	4,1	4,0	3,3	3,9	2,5	3,7
	Francia	1,3	4,0	2,8	2,6	2,8	2,1	2,7
	Germania	0,6	1,5	1,2	0,9	1,1	1,0	1,1
	Spagna	1,1	3,2	2,2	2,2	2,2	1,8	2,2
	Stati Uniti d'America	2,2	3,1	3,1	2,2	2,9	1,4	2,7
	altri Stati esteri	4,0	4,1	4,4	3,7	4,2	3,4	4,1
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	8,5	10,9	11,7	7,5	10,4	5,7	9,7
	8-14 giorni	9,7	12,9	12,4	10,1	12,1	6,8	11,4
	1-7 giorni	5,8	11,6	9,2	8,4	9,2	6,9	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		68,2	56,9	58,6	66,5	59,9	76,6	62,3
durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		12,5	9,4	10,2	11,6	9,8	17,5	10,9
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		31,4	26,4	26,2	31,6	27,3	37,4	28,7
solo nel periodo estivo		24,4	21,2	22,1	23,3	22,8	21,8	22,7
non hanno lavorato		31,6	42,8	41,2	33,3	39,8	23,3	37,5
Praticano attività sportive (%)		74,9	53,4	63,5	63,8	64,1	61,0	63,6
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	10,3	2,9	5,8	7,2	6,4	6,8	6,4
	7-10 ore	24,9	8,5	15,2	17,5	16,1	17,6	16,3
	4-6 ore	29,4	22,8	26,1	25,8	26,0	25,6	26,0
	1-3 ore	9,8	18,6	16,0	12,6	15,1	10,3	14,4
Svolgono attività di volontariato (%)		12,9	18,5	17,4	14,1	16,5	12,2	15,9
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)*		42,8	55,5	51,3	47,4	50,1	45,7	49,5
proposte/organizzate dalla scuola		7,5	9,1	8,9	7,7	8,4	8,1	8,3
su iniziativa personale		34,8	45,9	42,0	39,2	41,2	37,1	40,7
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Myspace, ...) (%)								
più volte al giorno		38,6	38,4	35,3	42,1	38,6	38,1	38,5
una volta al giorno		25,7	26,3	26,9	25,0	26,1	25,3	26,0
più volte alla settimana		19,1	19,7	20,3	18,3	19,4	19,3	19,4
una volta alla settimana		7,7	7,7	8,3	7,1	7,5	8,8	7,7
mai*		8,0	7,3	8,5	6,7	7,7	7,7	7,7

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
6. Conoscenze linguistiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)								
<i>inglese</i>	scritto	50,2	47,4	58,7	37,4	50,9	35,4	48,7
	parlato	48,0	46,1	55,3	37,6	49,2	33,6	47,0
<i>francese</i>	scritto	8,1	17,9	15,8	10,4	14,0	8,8	13,2
	parlato	8,6	19,4	16,4	11,8	15,0	9,7	14,2
<i>spagnolo</i>	scritto	5,5	12,4	9,7	8,5	9,4	7,7	9,1
	parlato	6,3	13,6	10,3	9,9	10,4	8,8	10,1
<i>tedesco</i>	scritto	1,2	3,8	3,2	1,8	2,8	1,4	2,6
	parlato	1,2	3,6	3,0	1,8	2,6	1,4	2,4
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		18,9	23,3	25,0	16,9	22,6	12,7	21,2
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		21,5	31,5	33,9	18,6	29,3	11,4	26,8
7. Conoscenze informatiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)								
navigazione in Internet		86,6	83,9	85,8	84,5	85,4	84,0	85,2
word processor (elaborazione di testi)		56,8	57,1	60,4	53,0	57,6	53,2	57,0
fogli elettronici (Excel, ...)		48,2	42,3	47,0	42,9	45,1	45,1	45,1
sistemi operativi		43,4	32,1	39,0	35,7	37,1	39,4	37,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		49,2	50,3	48,5	51,3	49,7	50,5	49,8
linguaggi di programmazione		20,4	15,2	18,2	17,1	17,5	19,1	17,7
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)		16,5	12,0	15,1	13,0	14,0	15,1	14,1
realizzazione di siti web		17,7	11,4	13,6	15,3	14,1	16,1	14,4
reti di trasmissione dati		18,6	13,8	15,6	16,7	15,8	17,5	16,1
CAD/CAM/CAE – progettazione assistita		17,0	7,5	12,1	12,0	11,6	14,9	12,0
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)		10,4	9,5	11,9	7,7	10,6	6,0	9,9

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
8. Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)		54,5	70,3	70,4	54,2	66,4	41,1	62,8
corso di laurea universitario		49,1	65,3	65,4	48,8	61,3	35,1	57,6
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	0,9	1,1	1,0	1,0	1,0	0,8	1,0
	architettura	2,8	3,9	3,6	3,2	3,5	2,9	3,4
	chimico-farmaceutico	1,2	1,8	1,7	1,3	1,6	0,9	1,5
	difesa e sicurezza	0,5	0,7	0,5	0,7	0,6	0,4	0,6
	economico-statistico	7,9	6,4	8,4	5,6	7,6	3,8	7,1
	educazione fisica	1,2	0,5	0,6	1,1	0,8	0,9	0,8
	geo-biologico	1,5	1,7	1,7	1,5	1,7	1,1	1,6
	giuridico	3,0	5,0	4,3	3,9	4,5	1,7	4,1
	ingegneria	10,9	2,5	8,7	3,9	7,0	3,1	6,5
	insegnamento	0,1	2,1	1,1	1,2	1,2	0,9	1,1
	letterario	2,0	4,3	3,8	2,6	3,3	2,6	3,2
	linguistico	1,3	6,6	5,0	3,0	4,4	2,2	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	4,9	8,4	8,7	4,5	7,5	2,2	6,7
	medico: professioni sanitarie	3,8	10,3	6,8	7,7	7,5	5,5	7,2
	politico-sociale	1,6	3,3	2,7	2,2	2,6	2,0	2,5
	psicologico	1,1	4,7	2,8	3,2	3,1	2,2	3,0
scientifico	3,8	1,4	3,3	1,6	2,7	1,5	2,5	
corso universitario non specificato	0,5	0,7	0,7	0,5	0,6	0,4	0,6	
alta formazione artistica e musicale		1,6	1,9	1,7	1,8	1,8	1,8	1,8
specializzazione post-diploma		0,9	0,7	0,8	0,8	0,7	1,3	0,8
 tirocinio, praticantato		0,4	0,2	0,2	0,4	0,3	0,4	0,3
altre attività di qualificazione professionale		1,7	1,3	1,4	1,7	1,5	1,9	1,5
sono molto incerti se proseguire gli studi o no		23,6	18,1	18,0	23,8	19,5	28,0	20,7
non intendono proseguire gli studi		21,3	10,7	11,0	21,1	13,4	30,0	15,7

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
8. (continua) Prospettive di studio								
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì*								
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	48,8	57,8	57,4	49,2	54,2	53,0	54,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	24,0	37,7	37,5	24,0	33,3	18,6	31,2
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	69,3	76,6	73,4	74,0	73,9	70,8	73,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	34,0	50,0	48,0	36,1	45,3	24,8	42,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	59,4	52,6	54,1	57,2	55,3	55,6	55,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	29,2	34,3	35,4	27,9	33,9	19,5	31,9
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	39,9	42,4	39,8	43,7	41,3	42,5	41,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	19,6	27,7	26,1	21,3	25,3	14,9	23,8
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	28,0	26,6	26,6	28,0	27,2	26,8	27,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	13,8	17,4	17,4	13,7	16,7	9,4	15,7
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	15,8	12,6	12,6	15,8	13,7	15,7	13,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	7,7	8,2	8,2	7,7	8,4	5,5	8,0
9. Prospettive di lavoro								
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):		72,0	73,6	69,2	76,9	71,4	81,6	72,8
lavoro continuativo a tempo pieno		45,4	33,6	33,6	45,6	36,4	56,3	39,2
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		26,6	39,9	35,6	31,3	35,0	25,3	33,6
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		11,9	10,4	11,4	10,7	11,3	10,0	11,1
non intendono lavorare (né cercare lavoro)		15,2	14,8	18,3	11,2	16,3	7,2	15,0
Settore economico preferito (%)*								
agricoltura		2,3	0,5	1,2	1,6	1,3	2,1	1,4
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto		6,8	0,4	3,8	3,1	3,4	3,7	3,5
stampa, editoria, fabbricazione della carta		0,5	0,6	0,5	0,5	0,5	0,6	0,5
edilizia, costruzione, progettazione		11,4	4,0	7,7	7,3	7,4	8,1	7,5
altre attività industriali		6,8	2,1	4,5	4,2	4,1	5,6	4,3
commercio, alberghi, pubblici esercizi		7,9	9,5	7,3	10,3	8,2	11,9	8,7
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione		3,3	3,6	3,2	3,8	3,4	4,3	3,5
credito e assicurazione		6,2	5,6	6,3	5,5	6,0	5,3	5,9
pubblicità, pubbliche relazioni		3,2	6,6	4,6	5,3	4,8	5,8	5,0
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale		5,1	8,3	7,6	5,9	7,1	4,8	6,8
informatica, elaborazione ed acquisizione dati		8,2	1,4	4,5	4,7	4,4	6,1	4,6
istruzione		2,5	6,8	5,0	4,5	4,9	3,9	4,8
ricerca e sviluppo		4,6	3,6	4,9	3,1	4,3	2,8	4,1
sanità e assistenza sociale		9,0	22,2	17,1	14,6	16,8	10,8	15,9
amministrazione pubblica		7,3	3,4	4,5	6,1	5,1	6,3	5,3
tutela e salvaguardia dell'ambiente		1,7	2,2	2,0	2,0	2,0	1,9	2,0
altri servizi pubblici, sociali e personali		4,3	6,8	4,7	6,7	5,4	6,9	5,6
organizzazioni ed enti internazionali		2,5	5,0	4,7	2,8	4,1	2,1	3,8

* Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
9. (continua) Prospettive di lavoro								
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)*								
acquisizione di professionalità		63,4	68,4	67,7	64,1	66,2	64,9	66,0
possibilità di carriera		58,3	52,9	55,4	55,6	55,4	56,0	55,5
possibilità di guadagno		62,3	58,1	57,8	62,7	59,6	62,8	60,1
coerenza con gli studi		30,8	39,0	38,4	31,3	36,3	27,9	35,1
rispondenza a interessi culturali		35,1	44,8	43,0	37,0	41,3	33,5	40,2
utilità sociale del lavoro		32,0	44,8	39,0	38,3	39,3	35,2	38,7
prestigio ricevuto dal lavoro		35,3	31,5	31,4	35,5	33,1	34,7	33,3
stabilità/sicurezza del posto di lavoro		71,0	74,5	72,7	72,9	72,6	73,8	72,8
indipendenza o autonomia		37,8	43,5	39,5	42,2	40,9	40,1	40,8
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		33,9	38,7	36,5	36,3	36,7	34,7	36,4
rapporti con i colleghi		44,7	44,4	42,4	46,9	44,0	47,8	44,5
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		27,1	29,3	26,0	30,8	27,9	30,3	28,3
tempo libero che il lavoro lascia		28,9	28,4	26,9	30,6	28,2	31,1	28,6
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		33,5	35,2	32,7	36,4	34,2	35,8	34,4
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)*								
<i>orario</i>	tempo pieno	72,3	62,1	68,9	64,8	66,6	69,0	66,9
	part-time	20,7	31,7	26,8	26,1	26,3	27,6	26,4
<i>contratto</i>	tempo indeterminato	78,0	77,1	79,4	75,4	77,5	77,7	77,5
	tempo determinato	16,9	18,5	17,8	17,6	17,5	19,2	17,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,3	20,6	19,5	19,5	19,5	19,7	19,5
	inserimento (ex formazione e lavoro)	14,2	16,2	15,7	14,7	15,2	15,9	15,3
	stage	11,7	19,2	15,9	15,4	16,0	13,4	15,6
	apprendistato	12,3	15,8	14,3	13,9	14,3	13,2	14,1
	lavoro interinale	8,1	9,4	8,8	8,8	8,7	9,1	8,8
	telelavoro	9,4	8,0	8,2	9,2	8,6	9,2	8,7
autonomo/in conto proprio		39,6	35,1	36,8	37,8	37,2	37,4	37,2

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati		genere		voto di diploma*		ripetenze		TOTALE
		maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
Numero totale dei diplomati		10.257	12.012	11.955	10.314	19.330	2.939	22.269
1. Individua i tuoi punti di forza								
<i>Agli studenti vengono proposte 32 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</i>								
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)								
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	34,8	39,6	48,4	24,6	39,6	22,8	37,4
	Quando studio, i risultati si vedono	80,7	75,9	84,8	70,4	78,9	73,2	78,1
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro	16,0	20,7	26,1	9,8	19,9	9,8	18,6
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	16,6	29,8	35,5	10,1	26,0	8,8	23,8
RISULTATI SCOLASTICI	I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno	62,3	75,7	80,9	56,4	71,9	54,0	69,5
	Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche	45,6	47,2	57,6	33,5	48,9	30,2	46,5
	Tengo molto ad avere successo nello studio	37,1	54,8	61,8	29,1	49,8	26,4	46,7
	Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio	68,6	78,6	81,8	64,9	75,8	62,1	74,0
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	47,7	56,1	57,2	46,4	53,3	44,9	52,2
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	66,4	62,7	68,6	59,5	65,2	58,7	64,4
	Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio	24,8	24,1	24,4	24,4	24,5	23,9	24,4
	È necessario continuare a formarsi per tutta la vita	73,9	78,5	81,0	71,0	77,4	69,6	76,4
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	49,6	52,7	56,8	44,9	52,0	46,5	51,3
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	49,1	48,8	50,0	47,7	49,1	47,8	48,9
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	74,3	74,7	71,9	77,6	74,1	77,0	74,5
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	61,7	61,5	61,8	61,4	61,5	62,1	61,6
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	73,0	80,6	77,8	76,3	77,4	75,2	77,1
	Affronto con coraggio gli imprevisti	62,8	46,8	54,2	54,1	53,8	56,6	54,2
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	67,1	66,1	67,9	65,0	66,5	67,2	66,6
	Mi piacerebbe girare il mondo	76,8	84,1	79,9	81,7	80,7	80,8	80,7
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione	53,3	47,0	53,2	46,0	50,3	47,0	49,9
	So capire le regole degli ambienti dove mi trovo	79,4	82,3	83,4	78,2	81,2	79,4	81,0
	Prima di agire, valuto pro e contro	61,0	50,7	58,1	52,4	55,6	54,5	55,5
	Imparo dagli errori che ho commesso	66,0	60,5	64,8	60,9	62,9	64,0	63,0
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	55,2	39,9	48,1	45,7	47,1	46,2	47,0
	Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi	51,1	49,6	55,3	44,5	51,2	44,1	50,3
	So chiedere aiuto nel momento del bisogno	33,8	39,4	37,1	36,4	37,2	33,9	36,8
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	55,2	27,5	39,5	41,1	39,6	44,3	40,3
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	51,9	47,1	55,7	41,9	50,3	43,0	49,3
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	59,7	58,5	65,0	52,2	60,1	52,4	59,1
	Anche se un compito non mi piace lo porto a termine	43,7	47,5	53,4	36,9	46,7	39,3	45,8
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	44,0	44,5	50,7	36,8	45,3	37,1	44,2

Diplomati 2012 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati	genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza							
<i>Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 32 frasi.</i>							
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*							
<i>Pianificatori</i>	10,0	12,6	13,5	9,0	12,0	7,6	11,4
<i>Cercatori di percorso</i>	11,9	17,4	17,1	12,1	15,4	11,4	14,8
<i>Metodici</i>	5,1	7,4	9,8	2,3	6,9	2,3	6,3
<i>Indipendenti produttivisti</i>	10,0	18,1	17,4	10,8	15,0	9,9	14,4
<i>Selettivi epicurei</i>	26,6	22,5	20,5	28,8	23,5	30,2	24,4
<i>Protagonisti</i>	15,9	7,2	9,2	13,5	10,7	14,6	11,2
<i>Dr. Vacation</i>	20,5	14,9	12,3	23,4	16,5	23,9	17,5
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)							
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	5.450	8.295	8.263	5.482	12.581	1.164	13.745
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>							
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)							
matematica	6,1	5,1	5,9	4,9	5,5	4,9	5,5
informatica	6,5	5,1	5,7	5,6	5,6	5,7	5,6
fisica	5,8	4,3	5,1	4,5	4,9	4,6	4,9
chimica	5,5	4,8	5,3	4,8	5,1	4,8	5,1
geologia	5,8	5,3	5,5	5,4	5,5	5,4	5,5
scienze biologiche	5,9	6,0	6,0	5,8	6,0	5,7	5,9
scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	4,7	5,4	5,1	5,2	5,2	5,1	5,1
scienze mediche	5,2	5,6	5,4	5,4	5,4	5,1	5,4
agraria	3,2	2,3	2,7	2,7	2,6	2,9	2,7
veterinaria	3,3	3,7	3,5	3,7	3,6	3,8	3,6
ingegneria civile e architettura	5,1	4,1	4,6	4,4	4,5	4,4	4,5
ingegneria industriale	5,3	2,9	4,0	3,6	3,9	3,6	3,9
ingegneria dell'informazione	5,1	3,2	4,1	3,8	4,0	3,8	4,0
lettere	4,4	5,3	5,2	4,7	5,0	4,8	5,0
lingue e letterature moderne	4,7	5,8	5,6	5,0	5,4	4,9	5,3
lingue orientali	3,7	4,7	4,4	4,1	4,3	4,1	4,3
arte e spettacolo	5,1	6,1	5,7	5,8	5,7	5,8	5,7
storia antica	5,0	4,5	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7
storia medievale, moderna e contemporanea	5,3	4,6	5,0	4,7	4,9	4,8	4,9
geografia	5,1	4,2	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6
scienze antropologiche	4,5	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,6
filosofia	4,5	4,9	4,9	4,5	4,8	4,6	4,7
psicologia	5,2	6,4	5,9	6,0	5,9	5,9	5,9
pedagogia	3,8	5,5	4,8	4,9	4,8	4,9	4,8
scienze motorie e sportive	5,7	4,3	4,6	5,2	4,8	5,1	4,8
scienze giuridiche	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,5	4,8
scienze economiche	5,5	4,3	4,9	4,6	4,8	4,6	4,8
statistica	4,7	3,4	4,1	3,6	3,9	3,7	3,9
scienze politiche e sociali	4,9	4,4	4,7	4,5	4,6	4,4	4,6

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma e AlmaOriëntati	genere		voto di diploma		ripetenze		TOTALE
	maschi	femmine	alto	basso	nessuna	una o più	
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)							
<i>Gli studenti sono</i>							
Area delle materie preferite (%)*							
scientifica/ingegneria, informatica e architettura	27,9	8,3	16,7	15,1	16,2	14,9	16,1
scientifica/altre materie	20,8	11,7	15,9	14,4	15,3	15,5	15,3
sanitaria	12,5	25,8	19,4	22,3	20,5	21,0	20,5
sociale	19,8	22,5	20,7	22,5	21,5	20,5	21,4
umanistica	13,0	25,5	21,3	19,5	20,4	22,3	20,6
preferenze in più aree	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	5,8	6,1
Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al gradimento attribuito a tutte e 29 le materie.							
Gruppo individuato (gradimento materie) (%)*							
<i>Gruppo 1</i>	39,4	10,7	23,6	19,8	22,4	18,6	22,1
<i>Gruppo 2</i>	13,9	14,9	13,9	15,4	14,3	17,0	14,5
<i>Gruppo 3</i>	9,6	20,7	15,9	17,0	16,3	16,7	16,3
<i>Gruppo 4</i>	10,7	5,9	8,4	6,8	7,7	8,9	7,8
<i>Gruppo 5</i>	2,3	8,6	5,8	6,5	6,1	5,9	6,1
<i>Gruppo 6</i>	10,3	19,5	15,1	17,0	15,9	15,5	15,9
<i>Gruppo 7</i>	13,8	19,6	17,2	17,5	17,3	17,4	17,3
La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.							
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*							
sì (stesso gruppo disciplinare)	46,4	52,7	49,7	50,9	49,9	52,8	50,2
no, ma il corso scelto è comunque gradito	32,7	27,0	31,0	26,6	29,7	24,5	29,3
no, ma il corso scelto è abbastanza gradito	13,7	11,9	12,1	13,4	12,5	13,3	12,6
no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	6,3	7,5	6,2	8,2	6,9	8,2	7,0
corso di laurea non ancora scelto	0,9	1,0	1,0	0,9	0,9	1,2	1,0
3. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a lavorare o a cercare lavoro)							
Diplomati intenzionati a lavorare o a cercare lavoro	3.590	3.066	3.029	3.627	5.403	1.253	6.656
Gli studenti sono classificati nei 10 seguenti gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.							
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*							
<i>Lupo d'appartamento</i>	18,5	15,8	13,9	20,0	16,6	20,0	17,2
<i>Leone rampante</i>	17,1	15,6	17,0	15,9	16,3	17,0	16,4
<i>Delfino mediterraneo</i>	2,9	4,5	4,2	3,1	3,9	2,6	3,6
<i>Formica ambiziosa</i>	22,1	21,0	24,0	19,6	22,6	17,2	21,6
<i>Ornitorinco</i>	1,5	2,5	2,5	1,6	2,2	1,2	2,0
<i>Cavallo di Zorro</i>	1,8	3,1	2,9	2,0	2,6	1,2	2,4
<i>Gatto sornione</i>	2,2	2,6	2,6	2,3	2,4	2,6	2,4
<i>Cane da guardia</i>	21,7	20,9	20,2	22,2	20,5	25,1	21,3
<i>Tartaruga da giardino</i>	10,7	12,0	10,8	11,7	11,2	12,0	11,3
<i>Aquilotto alpino</i>	1,5	2,0	1,9	1,6	1,9	1,1	1,7

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Profili 3

Prospettive post-diploma

Diplomati 2012 – AlmaDiploma	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
Numero totale dei diplomati	16.459	3.472	7.235	5.242	33.565
Hanno compilato il questionario AlmaDiploma	16.459	3.472	7.235	5.242	33.565
Numero di indirizzi/specializzazioni					
1. Anagrafico					
Genere (%)					
maschi	40,3	42,1	62,2	53,6	47,5
femmine	59,7	57,9	37,8	46,4	52,5
Età (%)*					
18 anni	3,4	3,4	0,7	1,0	2,4
19 anni	82,3	78,6	58,3	70,7	74,3
20 anni	11,7	13,0	27,1	20,7	17,0
21 anni e oltre	2,6	5,0	13,9	7,6	6,3
Età al diploma (medie)*	19,2	19,3	19,7	19,5	19,4
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%)*					
laurea	32,2	25,3	7,5	12,4	22,6
scuola media superiore	52,3	50,9	50,5	54,5	52,0
scuola media inferiore	14,2	21,0	37,2	29,2	22,5
scuola elementare o nessun titolo	0,6	1,7	3,6	2,4	1,7
Classe sociale (%)*					
borghesia	28,7	24,8	11,9	14,6	22,2
classe media impiegatizia	31,4	27,2	22,4	26,2	28,0
piccola borghesia	20,2	22,6	27,5	27,4	23,3
classe operaia	18,4	23,0	34,7	29,5	24,3

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
3. Riuscita negli studi					
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)					
ottimo	36,5	29,0	6,3	11,9	24,6
distinto	33,2	33,3	20,0	28,3	29,2
buono	23,0	27,9	41,7	39,6	30,6
sufficiente	6,2	7,7	30,1	18,8	14,0
Regolarità negli studi superiori (%)*					
nessuna ripetenza	91,5	89,6	74,5	82,2	85,8
1 ripetenza	7,5	8,9	20,0	14,7	11,8
2 o più ripetenze	1,0	1,5	5,5	3,1	2,4
anni di ripetenza (medie)	0,10	0,13	0,32	0,22	0,17
Credito scolastico (medie)*	18,2	17,7	15,8	16,5	17,3
Voto di diploma (%)					
100 o 100 e lode	8,7	5,9	0,8	2,0	5,5
91–99	10,7	8,7	2,6	4,8	7,6
81–90	23,2	19,9	9,6	14,3	18,2
71–80	30,0	31,9	25,0	30,4	29,1
61–70	22,9	26,4	45,7	37,7	31,0
60	4,4	7,2	16,2	10,9	8,6
voto medio di diploma*	79,3	77,1	69,9	72,9	75,8

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	32,9	36,6	27,1	25,4	30,6
	più sì che no	53,8	51,6	55,7	56,0	54,3
	più no che sì	11,8	10,1	14,9	15,9	13,2
	decisamente no	1,3	1,5	1,9	2,3	1,6
DOCENTI <i>competenza</i>	decisamente sì	18,4	23,2	21,5	17,4	19,4
	più sì che no	63,9	59,7	60,2	61,5	62,2
	più no che sì	16,3	15,0	16,4	19,1	16,6
	decisamente no	1,2	2,0	1,6	1,8	1,5
<i>chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	10,4	14,3	13,3	9,6	11,4
	più sì che no	65,1	61,1	61,0	62,9	63,2
	più no che sì	22,9	22,3	23,7	25,4	23,5
	decisamente no	1,4	2,2	1,7	1,9	1,7
<i>disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	22,0	28,2	28,3	24,4	24,5
	più sì che no	50,2	45,7	48,7	49,0	49,2
	più no che sì	24,1	22,1	19,5	22,3	22,5
	decisamente no	3,4	3,6	2,9	3,9	3,4
<i>capacità di valutazione</i>	decisamente sì	8,1	13,0	14,3	9,4	10,3
	più sì che no	55,4	52,8	56,0	55,8	55,2
	più no che sì	31,8	28,8	25,9	30,3	30,0
	decisamente no	4,4	5,0	3,3	4,2	4,2
RAPPORTI CON <i>non docenti</i>	decisamente sì	22,9	27,9	28,8	25,0	25,1
	più sì che no	54,6	52,1	52,0	52,3	53,3
	più no che sì	18,6	16,3	15,6	19,0	17,8
	decisamente no	3,3	3,4	2,9	3,0	3,2
<i>studenti</i>	decisamente sì	54,0	57,5	62,3	57,4	56,6
	più sì che no	37,8	34,5	30,9	35,0	35,5
	più no che sì	6,9	6,8	5,4	6,0	6,5
	decisamente no	0,9	1,0	0,9	1,1	1,0
STRUTTURE SCOLASTICHE <i>aule</i>	decisamente sì	10,9	11,5	11,6	10,5	11,1
	più sì che no	41,2	42,4	42,1	41,9	41,5
	più no che sì	36,3	33,0	33,7	35,1	35,2
	decisamente no	11,3	12,8	12,3	12,2	11,9
<i>laboratori</i>	decisamente sì	14,2	16,3	17,2	15,9	15,4
	più sì che no	39,7	38,7	41,7	41,9	40,4
	più no che sì	30,9	30,0	28,2	29,6	29,9
	decisamente no	14,8	14,8	12,5	12,1	13,9

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
<i>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	decisamente sì	7,9	11,2	14,0	9,3	9,9
	più sì che no	44,6	47,1	46,5	44,8	45,2
	più no che sì	36,9	32,7	29,6	35,0	34,5
	decisamente no	10,4	8,9	9,7	10,6	10,2
<i>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	decisamente sì	9,5	13,5	13,4	11,1	11,0
	più sì che no	39,4	41,7	44,6	43,6	41,4
	più no che sì	37,4	32,4	31,6	33,7	35,0
	decisamente no	13,4	12,2	10,0	11,1	12,2
<i>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	decisamente sì	11,7	14,5	15,8	13,1	13,2
	più sì che no	40,9	40,8	42,9	43,6	41,7
	più no che sì	33,7	30,9	30,4	30,9	32,2
	decisamente no	13,3	13,5	10,3	12,1	12,4
<i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	decisamente sì	11,9	15,8	19,8	14,5	14,5
	più sì che no	50,1	49,9	49,3	50,3	49,8
	più no che sì	28,8	25,7	23,4	26,6	27,0
	decisamente no	7,4	7,5	6,5	7,5	7,2
<i>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	decisamente sì	16,2	19,2	16,1	13,9	16,0
	più sì che no	41,8	39,8	37,9	38,7	40,1
	più no che sì	30,5	28,3	31,4	33,6	31,0
	decisamente no	10,8	12,3	13,9	13,0	12,1
<i>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	decisamente sì	11,3	16,5	21,4	16,5	15,0
	più sì che no	34,7	34,2	41,2	40,3	37,0
	più no che sì	36,9	33,0	26,2	30,0	33,0
	decisamente no	16,5	15,9	10,5	12,6	14,4
<i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	decisamente sì	17,4	21,8	17,6	15,9	17,5
	più sì che no	44,6	43,8	44,5	44,7	44,4
	più no che sì	27,8	26,2	27,6	29,2	27,9
	decisamente no	9,5	7,7	9,4	9,4	9,3
<i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	decisamente sì	9,9	10,7	11,1	8,8	10,1
	più sì che no	40,9	39,5	40,2	40,4	40,3
	più no che sì	33,9	30,9	32,1	33,6	33,1
	decisamente no	14,7	18,3	15,6	16,7	15,7
<i>ruolo dei rappresentanti degli studenti</i>	decisamente sì	12,0	16,1	14,6	11,9	13,0
	più sì che no	42,9	40,4	41,1	40,1	41,7
	più no che sì	30,2	29,3	28,1	30,9	29,7
	decisamente no	14,3	13,5	15,4	16,4	14,8

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		59,3	59,1	57,7	51,4	57,3
ad un altro percorso scolastico		39,9	40,2	41,0	47,4	41,6
<i>percorso</i>	stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	10,6	12,1	9,3	8,4	10,1
	stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,6	6,4	6,1	7,2	7,1
	altro indirizzo/corso in altra scuola	21,6	21,7	25,6	31,8	24,4
<i>perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...</i>	incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	17,0	14,5	13,1	21,6	16,7
	che preparino meglio al mondo del lavoro	4,8	8,6	18,5	13,8	9,8
	che preparino meglio all'università	8,9	8,3	1,0	3,4	6,1
	altro	9,0	8,5	8,2	8,3	8,8
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana		12,9	9,1	1,9	3,6	8,4
15–19 ore		23,5	21,7	7,7	12,3	17,8
10–14 ore		30,1	30,0	22,4	26,2	27,6
5–9 ore		23,6	26,0	38,3	36,3	29,3
meno di 5 ore		9,3	12,7	29,1	21,0	16,4
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)		32,4	32,6	61,3	53,9	42,5
<i>settore di attività</i>	agricoltura	0,3	0,4	1,1	0,9	0,6
	alberghi e ristoranti	1,2	2,7	7,6	4,3	3,4
	amministrazione pubblica	2,9	3,0	5,2	5,1	3,7
	attività finanziarie	2,3	3,0	4,2	5,3	3,2
	attività manifatturiere e costruzioni	2,7	3,1	10,4	7,3	5,2
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	3,4	3,5	7,9	6,8	5,0
	istruzione	6,4	4,9	2,5	4,0	5,0
	sanità e assistenza sociale	4,1	3,2	2,5	3,6	3,6
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,9	2,2	5,3	5,1	3,3
	altri servizi	6,4	5,6	12,8	10,2	8,4
<i>durata dello stage</i>	lungo (oltre 150 ore)	4,3	5,4	15,0	11,4	7,9
	medio (81–150 ore)	7,3	7,4	15,4	14,2	10,3
	breve (fino a 80 ore)	14,0	14,1	21,8	20,7	16,9
<i>valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)</i>	organizzazione delle attività	20,2	22,7	42,3	34,4	27,7
	chiarezza dei compiti	21,1	22,9	43,3	35,5	28,6
	attività di tutoraggio	16,2	20,3	35,4	28,3	22,9
	utilità per la formazione	18,8	23,2	41,4	32,9	26,6

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		39,1	31,0	14,9	22,6	30,0
organizzati dalla scuola		18,1	14,2	9,8	14,3	15,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		21,0	16,8	5,1	8,2	14,8
<i>Stato</i>	Regno Unito	18,7	14,4	5,7	8,7	13,6
	Irlanda	4,9	3,7	1,7	2,6	3,7
	Francia	3,1	2,5	1,7	2,9	2,7
	Germania	1,2	0,9	0,8	1,2	1,1
	Spagna	2,4	2,2	1,5	2,3	2,2
	Stati Uniti d'America	4,0	2,6	0,6	1,4	2,7
	altri Stati esteri	4,7	4,7	3,0	3,3	4,1
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	12,9	11,7	4,6	6,1	9,7
	8-14 giorni	16,1	11,6	3,8	7,0	11,4
	1-7 giorni	10,1	7,6	6,5	9,5	8,8
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		55,8	63,9	74,5	65,0	62,3
durante il periodo scolastico, in modo continuativo*		7,6	12,8	16,8	11,5	10,9
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario*		24,5	30,7	36,0	30,7	28,7
solo nel periodo estivo		23,6	20,4	21,7	22,9	22,7
non hanno lavorato		44,0	36,0	25,2	34,7	37,5
Praticano attività sportive (%)		65,7	65,7	60,5	61,0	63,6
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	5,7	7,3	6,9	7,5	6,4
	7-10 ore	15,2	15,3	18,7	17,2	16,3
	4-6 ore	26,5	28,1	24,3	25,2	26,0
	1-3 ore	17,8	14,4	9,8	10,6	14,4
Svolgono attività di volontariato (%)		19,0	17,5	10,9	12,5	15,9
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)*		53,3	54,9	39,3	47,1	49,5
proposte/organizzate dalla scuola		9,0	9,5	6,8	7,5	8,3
su iniziativa personale		43,8	45,0	32,1	39,1	40,7
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Myspace, ...) (%)						
più volte al giorno		38,6	39,5	36,3	40,8	38,5
una volta al giorno		26,9	26,2	25,1	24,6	26,0
più volte alla settimana		19,8	19,5	19,5	18,1	19,4
una volta alla settimana		7,2	7,6	9,2	7,6	7,7
mai*		7,1	6,5	8,9	8,2	7,7

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
<i>inglese</i>	scritto	57,1	52,0	33,8	42,3	48,7
	parlato	55,7	51,3	31,6	40,0	47,0
<i>francese</i>	scritto	13,3	15,1	12,2	13,5	13,2
	parlato	14,5	16,1	12,5	14,9	14,2
<i>spagnolo</i>	scritto	10,0	9,5	7,1	9,3	9,1
	parlato	11,1	10,7	7,8	10,2	10,1
<i>tedesco</i>	scritto	3,0	2,1	2,0	2,3	2,6
	parlato	2,8	1,8	2,0	2,4	2,4
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		27,3	25,1	11,2	14,3	21,2
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		35,8	29,7	12,2	18,0	26,8
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet		84,9	86,7	85,6	85,4	85,2
word processor (elaborazione di testi)		58,2	59,0	55,1	56,1	57,0
fogli elettronici (Excel, ...)		41,9	48,6	48,9	48,4	45,1
sistemi operativi		35,2	41,5	40,6	38,7	37,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)		48,0	58,0	50,2	49,4	49,8
linguaggi di programmazione		15,1	21,5	21,0	19,3	17,7
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)		12,1	17,6	16,5	15,6	14,1
realizzazione di siti web		12,6	16,7	16,4	15,6	14,4
reti di trasmissione dati		14,7	20,1	17,1	16,6	16,1
CAD/CAM/CAE – progettazione assistita		8,7	13,5	17,7	14,0	12,0
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)		10,9	12,1	7,2	9,7	9,9

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)		100,0	100,0	7,1	1,5	62,8
corso di laurea universitario		97,2	96,2	-	-	57,6
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	agrario	1,7	1,6	-	-	1,0
	architettura	5,8	5,2	-	-	3,4
	chimico-farmaceutico	2,5	2,7	-	-	1,5
	difesa e sicurezza	0,9	1,7	-	-	0,6
	economico-statistico	11,9	12,4	-	-	7,1
	educazione fisica	1,3	2,0	-	-	0,8
	geo-biologico	2,7	2,9	-	-	1,6
	giuridico	6,7	7,5	-	-	4,1
	ingegneria	11,0	10,7	-	-	6,5
	insegnamento	1,8	2,5	-	-	1,1
	letterario	5,7	4,2	-	-	3,2
	linguistico	7,0	6,0	-	-	4,1
	medico: medicina/odontoiatria	11,9	8,6	-	-	6,7
	medico: professioni sanitarie	11,7	14,5	-	-	7,2
	politico-sociale	4,2	4,3	-	-	2,5
	psicologico	5,1	4,9	-	-	3,0
scientifico	4,4	3,5	-	-	2,5	
corso universitario non specificato	1,0	0,9	-	-	0,6	
alta formazione artistica e musicale		2,8	3,8	-	-	1,8
specializzazione post-diploma		-	-	1,8	0,4	0,8
 tirocinio, praticantato		-	-	0,8	0,2	0,3
altre attività di qualificazione professionale		-	-	4,0	0,6	1,5
sono molto incerti se proseguire gli studi o no		-	-	25,7	97,2	20,7
non intendono proseguire gli studi		-	-	67,0	1,3	15,7

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì*						
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	53,9	55,2	-	-	54,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	52,4	53,1	-	-	31,2
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	74,2	71,1	-	-	73,6
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	72,1	68,5	-	-	42,4
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	53,7	63,4	-	-	55,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	52,2	61,0	-	-	31,9
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	40,4	46,1	-	-	41,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	39,2	44,3	-	-	23,8
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	26,0	32,8	-	-	27,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	25,3	31,5	-	-	15,7
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 diplomati che andranno all'università</i>	13,1	17,4	-	-	13,9
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	12,7	16,8	-	-	8,0
9. Prospettive di lavoro						
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):		58,6	100,0	100,0	65,5	72,8
lavoro continuativo a tempo pieno		-	100,0	100,0	46,9	39,2
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale		58,6	-	-	18,6	33,6
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no		12,0	-	-	33,5	11,1
non intendono lavorare (né cercare lavoro)		29,4	-	-	0,8	15,0
Settore economico preferito (%)*						
agricoltura		0,7	1,2	2,6	1,9	1,4
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto		2,7	2,7	6,2	3,1	3,5
stampa, editoria, fabbricazione della carta		0,5	0,5	0,6	0,6	0,5
edilizia, costruzione, progettazione		7,2	6,6	9,4	7,2	7,5
altre attività industriali		3,6	3,7	6,6	4,3	4,3
commercio, alberghi, pubblici esercizi		3,7	5,5	18,6	12,7	8,7
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione		1,7	2,5	7,4	4,5	3,5
credito e assicurazione		5,0	6,1	6,7	8,1	5,9
pubblicità, pubbliche relazioni		5,3	4,7	3,7	5,8	5,0
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale		8,4	7,9	4,1	5,8	6,8
informatica, elaborazione ed acquisizione dati		3,8	3,7	5,5	6,7	4,6
istruzione		6,1	6,7	1,5	4,2	4,8
ricerca e sviluppo		6,4	4,0	0,7	2,1	4,1
sanità e assistenza sociale		23,7	21,5	3,1	8,3	15,9
amministrazione pubblica		2,8	5,8	9,7	6,8	5,3
tutela e salvaguardia dell'ambiente		2,1	2,2	1,5	2,6	2,0
altri servizi pubblici, sociali e personali		4,5	4,8	6,6	7,3	5,6
organizzazioni ed enti internazionali		5,8	4,2	0,9	2,0	3,8

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)*						
acquisizione di professionalità		66,9	73,1	69,3	59,8	66,0
possibilità di carriera		54,4	63,7	58,7	53,7	55,5
possibilità di guadagno		55,1	64,1	70,0	63,3	60,1
coerenza con gli studi		44,1	43,8	22,4	22,5	35,1
rispondenza a interessi culturali		49,4	46,7	24,5	31,7	40,2
utilità sociale del lavoro		42,7	47,9	32,9	31,4	38,7
prestigio ricevuto dal lavoro		30,9	40,3	38,9	30,9	33,3
stabilità/sicurezza del posto di lavoro		70,2	77,7	80,4	73,5	72,8
indipendenza o autonomia		42,2	47,7	39,3	36,8	40,8
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni		36,8	44,4	37,3	31,7	36,4
rapporti con i colleghi		36,7	46,6	60,3	48,3	44,5
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro		23,9	31,0	34,5	32,4	28,3
tempo libero che il lavoro lascia		24,7	30,2	33,5	33,4	28,6
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro		30,5	38,6	41,3	36,1	34,4
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)*						
<i>orario</i>	tempo pieno	66,0	70,2	75,3	64,6	66,9
	part-time	23,6	27,8	28,9	30,9	26,4
<i>contratto</i>	tempo indeterminato	76,7	80,9	83,2	77,5	77,5
	tempo determinato	16,1	18,3	20,7	19,1	17,7
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,0	25,7	19,4	18,4	19,5
	inserimento (ex formazione e lavoro)	13,6	19,4	17,7	15,0	15,3
	stage	16,7	22,2	12,9	12,4	15,6
	apprendistato	13,7	19,4	14,8	12,0	14,1
	lavoro interinale	7,7	12,6	10,2	8,1	8,8
	telelavoro	7,1	11,8	10,7	9,4	8,7
	autonomo/in conto proprio	37,3	45,9	36,0	36,7	37,2

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati		prospettive post-diploma				TOTALE
		solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
Numero totale dei diplomati		11.619	2.539	4.117	3.302	22.269
1. Individua i tuoi punti di forza						
<i>Agli studenti vengono proposte 32 frasi riguardanti l'atteggiamento verso l'istruzione, il metodo di studio e la consapevolezza delle proprie risorse personali. Gli studenti indicano quanto si identificano con ciascuna frase (moltissimo, molto, abbastanza, poco, per nulla).</i>						
Si identificano "moltissimo" o "molto" con il contenuto della frase (%)						
METODO DI STUDIO	So pianificare per tempo i miei impegni scolastici	41,3	44,7	30,0	28,7	37,4
	Quando studio, i risultati si vedono	80,5	80,4	73,1	75,1	78,1
	Mi concentro sullo studio senza farmi distrarre da altro	21,9	22,6	12,2	12,5	18,6
	Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono	29,7	29,7	12,1	14,4	23,8
RISULTATI SCOLASTICI	I miei risultati scolastici sono dovuti al mio impegno	75,3	74,8	57,3	62,2	69,5
	Affronto con determinazione le difficoltà scolastiche	53,3	52,7	34,5	34,8	46,5
	Tengo molto ad avere successo nello studio	54,9	55,7	30,2	33,2	46,7
	Se sto arrivando al diploma è soprattutto merito mio	78,1	76,9	65,8	69,2	74,0
VALORE DELLA FORMAZIONE	L'istruzione rappresenta la più importante fonte di sapere	57,6	59,5	40,8	42,8	52,2
	Una formazione elevata aumenta le opportunità occupazionali	70,3	70,2	52,8	55,4	64,4
	Penso che il reddito sia proporzionale al titolo di studio	26,4	27,8	19,3	21,9	24,4
	È necessario continuare a formarsi per tutta la vita	83,0	80,4	65,2	65,4	76,4
PREFERENZE ED INTERESSI	Ho scoperto le materie di studio che mi piacciono veramente	56,4	56,6	41,4	42,7	51,3
	Ho già in testa il settore professionale in cui vorrei lavorare	52,8	57,5	48,6	30,2	48,9
	So con certezza le cose che non vorrei più studiare	76,5	73,2	71,8	72,6	74,5
	C'è una professione che mi interessa in modo particolare	64,0	70,1	59,9	49,8	61,6
DISPONIBILITÀ AL NUOVO	Mi piace fare esperienze diverse	78,7	79,9	73,2	74,5	77,1
	Affronto con coraggio gli imprevisti	53,6	58,6	57,9	49,4	54,2
	La curiosità mi spinge a scoprire cose nuove	68,8	69,0	62,0	61,9	66,6
	Mi piacerebbe girare il mondo	81,6	83,1	76,9	80,7	80,7
CAPACITÀ DI ANALISI	Di solito so cogliere gli aspetti cruciali della situazione	53,4	52,4	44,0	44,6	49,9
	So capire le regole degli ambienti dove mi trovo	82,7	82,7	79,5	77,4	81,0
	Prima di agire, valuto pro e contro	56,9	56,6	54,4	51,8	55,5
	Imparo dagli errori che ho commesso	60,9	65,6	68,2	62,6	63,0
CAPACITÀ DI AFFRONTARE GLI IMPREVISTI	Se qualcosa va storto, reagisco attivamente	47,5	50,0	48,4	41,9	47,0
	Di fronte ad una difficoltà raddoppio gli sforzi	51,8	56,2	48,2	44,5	50,3
	So chiedere aiuto nel momento del bisogno	37,6	37,4	36,3	35,5	36,8
	Affronto i problemi senza farmi prendere dal panico	39,1	42,8	44,0	38,3	40,3
FOCALIZZAZIONE SULL'OBIETTIVO	Mi concentro fino alla fine su quello che sto facendo	49,9	55,1	49,7	43,7	49,3
	Porto sempre a termine un lavoro iniziato	58,4	63,5	63,4	54,8	59,1
	Anche se un compito non mi piace lo porto a termine	46,7	49,7	47,4	39,6	45,8
	Pianifico le cose da fare e rispetto i tempi	44,7	49,4	46,1	37,6	44,2

Diplomati 2012 – AlmaDiploma e AlmaOrièntati	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
1. (continua) Individua i tuoi punti di forza					
<i>Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al grado di identificazione con le 32 frasi.</i>					
Gruppo individuato (risorse personali) (%)*					
<i>Pianificatori</i>	11,3	12,1	10,1	13,2	11,4
<i>Cercatori di percorso</i>	15,1	12,9	13,2	17,4	14,8
<i>Metodici</i>	7,2	8,8	4,6	3,9	6,3
<i>Indipendenti produttivisti</i>	16,7	16,3	10,1	10,6	14,4
<i>Selettivi epicurei</i>	23,6	24,9	29,0	20,4	24,4
<i>Protagonisti</i>	9,7	9,1	14,3	14,1	11,2
<i>Dr. Vacation</i>	16,4	15,9	18,7	20,3	17,5
2. Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)					
Diplomati intenzionati ad iscriversi all'università	11.301	2.444	-	-	13.745
<i>Agli studenti si chiede di esprimere il proprio gradimento per ognuna delle 29 materie che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea (0 = materia assolutamente non gradita, 10 = materia completamente gradita).</i>					
Gradimento per le materie universitarie (0-10) (medie)					
matematica	5,5	5,5	-	-	5,5
informatica	5,6	6,0	-	-	5,6
fisica	4,9	4,8	-	-	4,9
chimica	5,1	4,9	-	-	5,1
geologia	5,5	5,6	-	-	5,5
scienze biologiche	6,0	5,9	-	-	5,9
scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate	5,1	5,4	-	-	5,1
scienze mediche	5,4	5,5	-	-	5,4
agraria	2,6	3,0	-	-	2,7
veterinaria	3,5	3,9	-	-	3,6
ingegneria civile e architettura	4,5	4,6	-	-	4,5
ingegneria industriale	3,8	4,1	-	-	3,9
ingegneria dell'informazione	3,9	4,2	-	-	4,0
lettere	5,0	5,0	-	-	5,0
lingue e letterature moderne	5,4	5,3	-	-	5,3
lingue orientali	4,3	4,4	-	-	4,3
arte e spettacolo	5,7	5,8	-	-	5,7
storia antica	4,7	4,7	-	-	4,7
storia medievale, moderna e contemporanea	4,9	4,9	-	-	4,9
geografia	4,5	4,9	-	-	4,6
scienze antropologiche	4,6	4,5	-	-	4,6
filosofia	4,8	4,7	-	-	4,7
psicologia	5,9	6,0	-	-	5,9
pedagogia	4,8	5,0	-	-	4,8
scienze motorie e sportive	4,7	5,5	-	-	4,8
scienze giuridiche	4,7	5,3	-	-	4,8
scienze economiche	4,7	5,2	-	-	4,8
statistica	3,8	4,2	-	-	3,9
scienze politiche e sociali	4,6	4,9	-	-	4,6

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Diplomati 2012 – AlmaDiploma e AlmaOrientati	prospettive post-diploma				TOTALE
	solo studio	studio e lavoro	solo lavoro	incerti	
2. (continua) Cerca il tuo corso di laurea (solo diplomati intenzionati ad iscriversi all'università)					
<i>Gli studenti sono classificati nelle 6 seguenti categorie in base alle materie che gradiscono di più.</i>					
Area delle materie preferite (%)*					
scientifica/ingegneria, informatica e architettura	15,9	16,7	-	-	16,1
scientifica/altre materie	15,3	15,3	-	-	15,3
sanitaria	20,5	20,9	-	-	20,5
sociale	21,1	23,0	-	-	21,4
umanistica	21,2	17,5	-	-	20,6
preferenze in più aree	6,0	6,7	-	-	6,1
<i>Gli studenti sono classificati nei 7 seguenti gruppi in base al gradimento attribuito a tutte e 29 le materie.</i>					
Gruppo individuato (gradimento materie) (%)*					
<i>Gruppo 1</i>	21,9	23,0	-	-	22,1
<i>Gruppo 2</i>	14,1	16,5	-	-	14,5
<i>Gruppo 3</i>	16,7	14,6	-	-	16,3
<i>Gruppo 4</i>	7,8	7,7	-	-	7,8
<i>Gruppo 5</i>	6,3	5,1	-	-	6,1
<i>Gruppo 6</i>	16,1	14,9	-	-	15,9
<i>Gruppo 7</i>	17,2	18,1	-	-	17,3
<i>La classificazione seguente tiene conto di quanto gli studenti gradiscono le materie presenti in ciascun corso di laurea.</i>					
Percorso scelto e percorso preferito corrispondono? (%)*					
sì (stesso gruppo disciplinare)	50,9	47,1	-	-	50,2
no, ma il corso scelto è comunque gradito	29,4	28,8	-	-	29,3
no, ma il corso scelto è abbastanza gradito	12,3	14,0	-	-	12,6
no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito	6,5	9,2	-	-	7,0
corso di laurea non ancora scelto	1,0	0,9	-	-	1,0
3. Orientamento al lavoro (solo diplomati intenzionati a lavorare o a cercare lavoro)					
Diplomati intenzionati a lavorare o a cercare lavoro	-	2.539	4.117	-	6.656
<i>Gli studenti sono classificati nei 10 seguenti gruppi in base alle risposte fornite circa il lavoro che vorrebbero svolgere.</i>					
Gruppo individuato ("animaletto") (%)*					
<i>Lupo d'appartamento</i>	-	12,5	20,2	-	17,2
<i>Leone rampante</i>	-	19,3	14,6	-	16,4
<i>Delfino mediterraneo</i>	-	6,5	1,9	-	3,6
<i>Formica ambiziosa</i>	-	27,5	17,9	-	21,6
<i>Ornitorinco</i>	-	3,2	1,2	-	2,0
<i>Cavallo di Zorro</i>	-	4,3	1,2	-	2,4
<i>Gatto sornione</i>	-	1,7	2,8	-	2,4
<i>Cane da guardia</i>	-	13,4	26,2	-	21,3
<i>Tartaruga da giardino</i>	-	8,9	12,8	-	11,3
<i>Aquilotto alpino</i>	-	2,6	1,2	-	1,7

* Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.