

AD

AD

ALMADIPLOMA

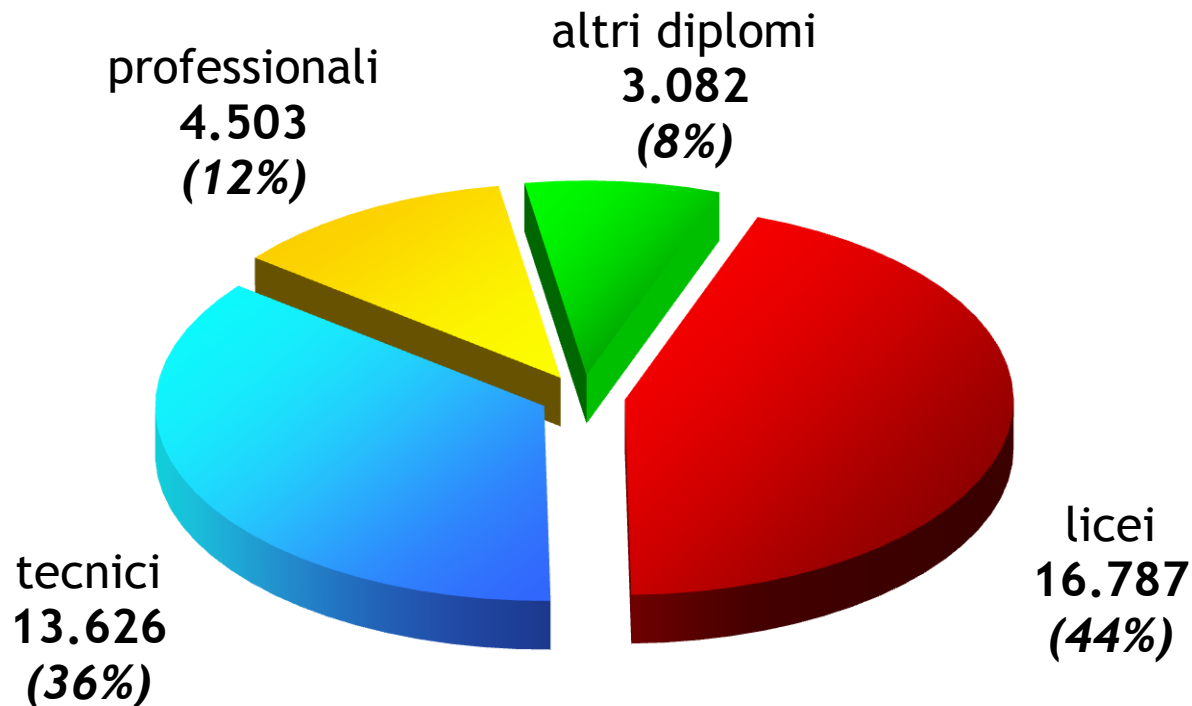
Profilo dei Diplomati 2012: caratteristiche, riuscita scolastica, valutazioni e prospettive di studio e di lavoro

Eleonora Bonafe'

Roma, 30 novembre 2012

- **Popolazione di riferimento**
- Condizioni all'ingresso
- Riuscita scolastica
- Fuori dall'aula
- Soddisfazione per l'esperienza scolastica
- Prospettive post-diploma

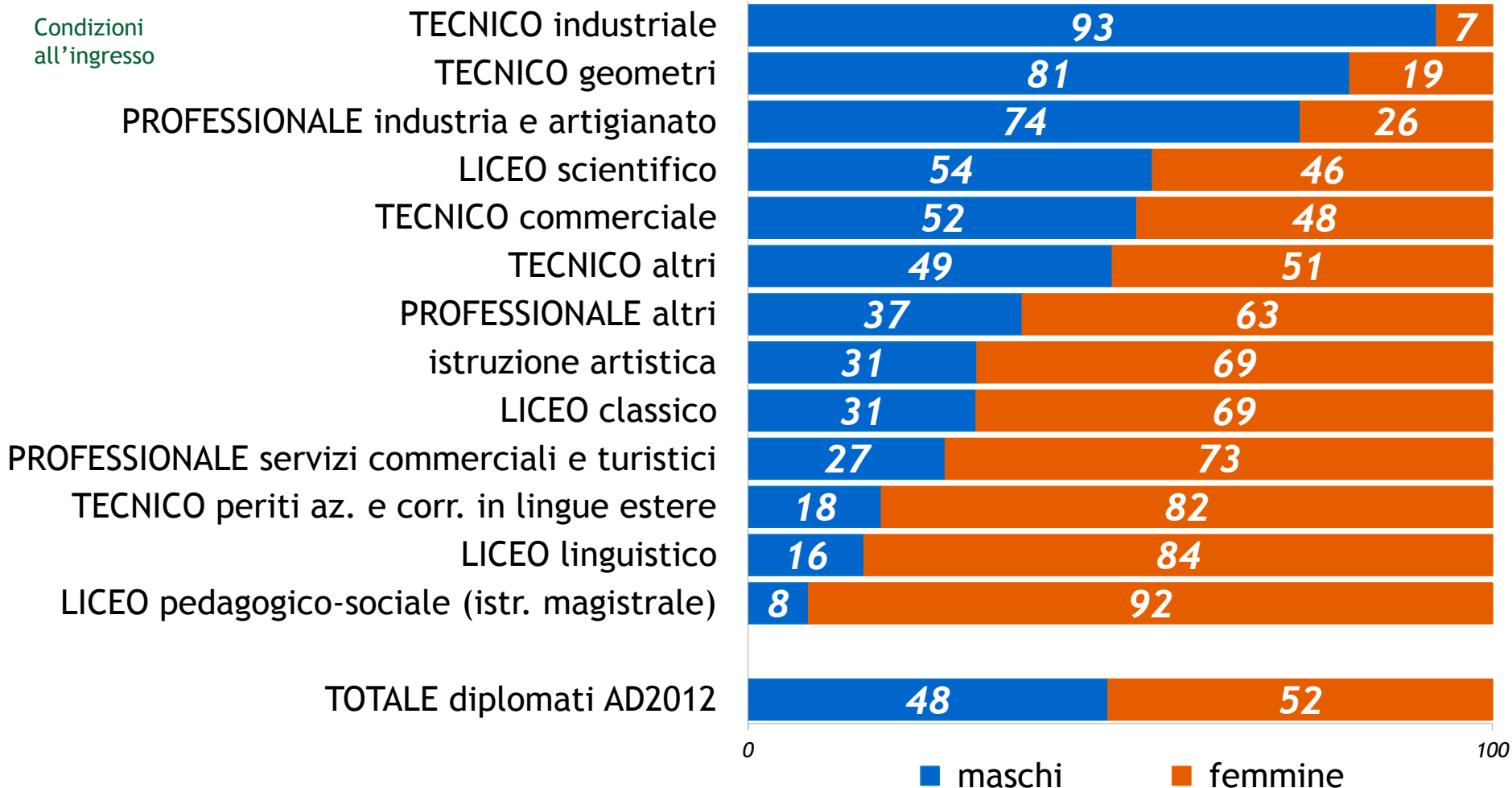
Popolazione
di riferimento



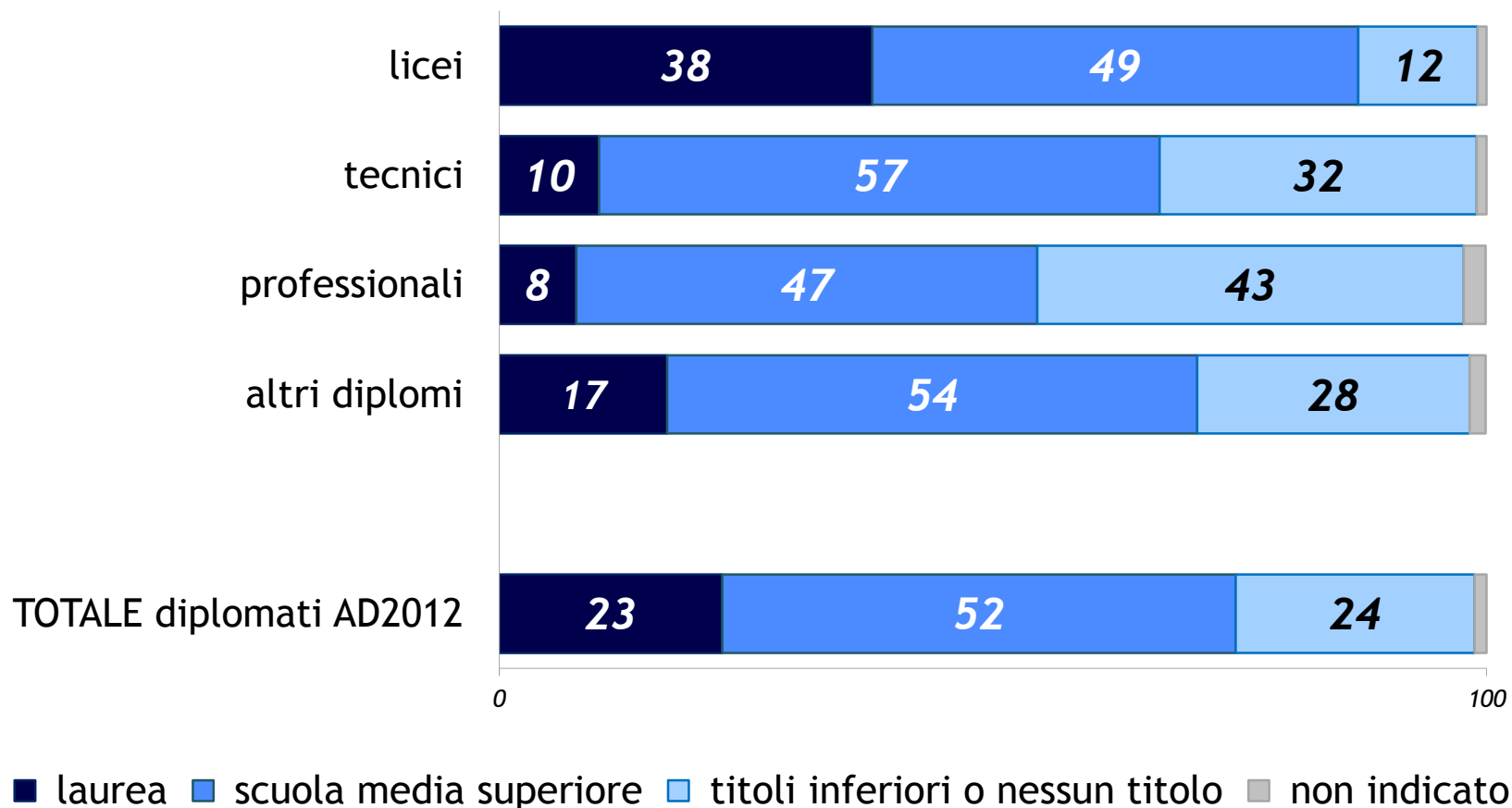
Totale diplomati AD 2012

37.998

**292 Istituti coinvolti
nel Rapporto Profilo dei Diplomati 2012**

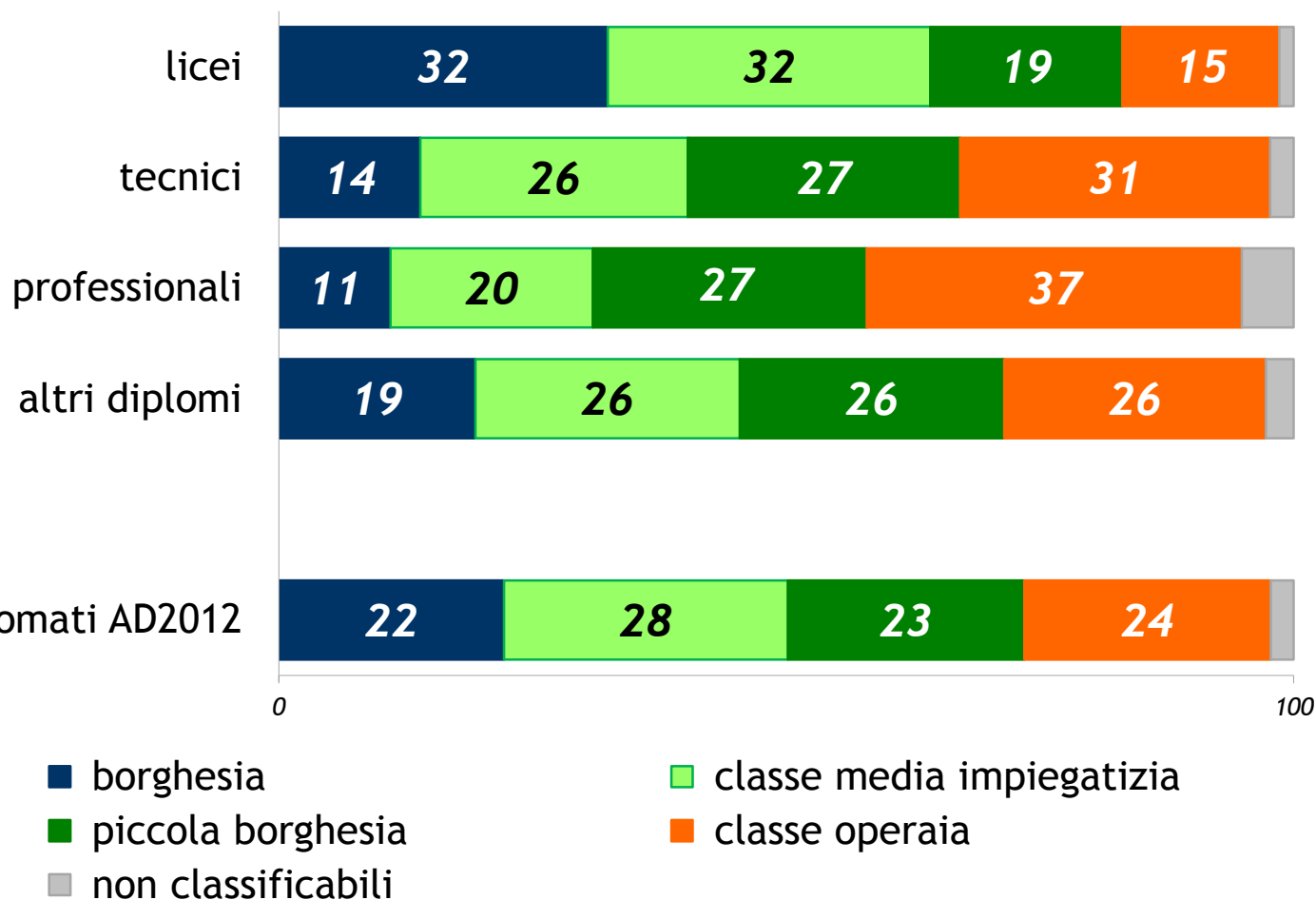
Condizioni
all'ingresso

Permangono forti caratterizzazioni degli indirizzi,
alcuni tipicamente maschili, altri femminili.

Condizioni
all'ingressovalori
percentuali

I figli di genitori con elevato grado di istruzione hanno una probabilità molto più elevata di intraprendere studi liceali.

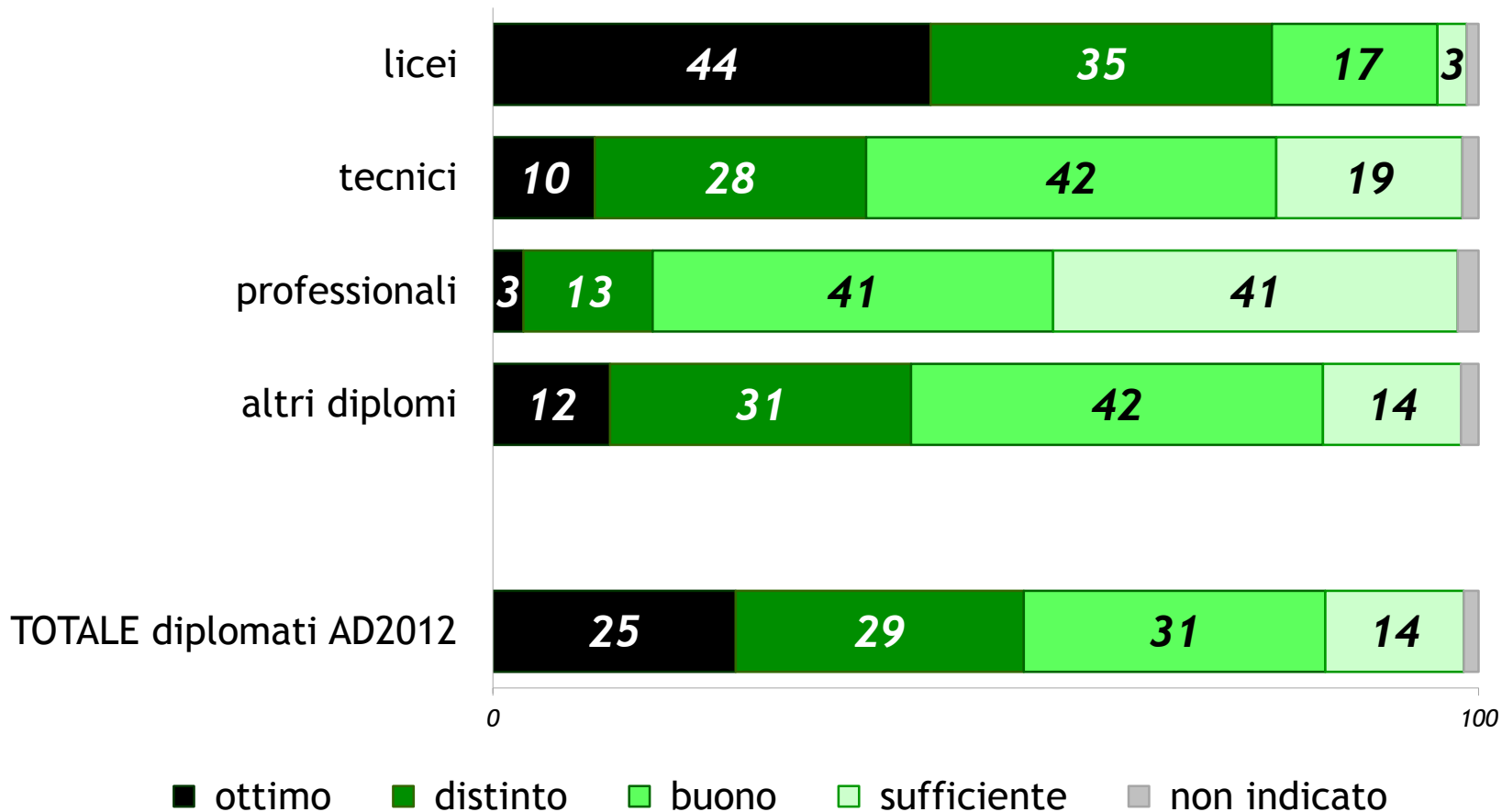
Condizioni
all'ingresso



* Per la classe sociale si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto [1994] e da A. Schizzerotto [2002].

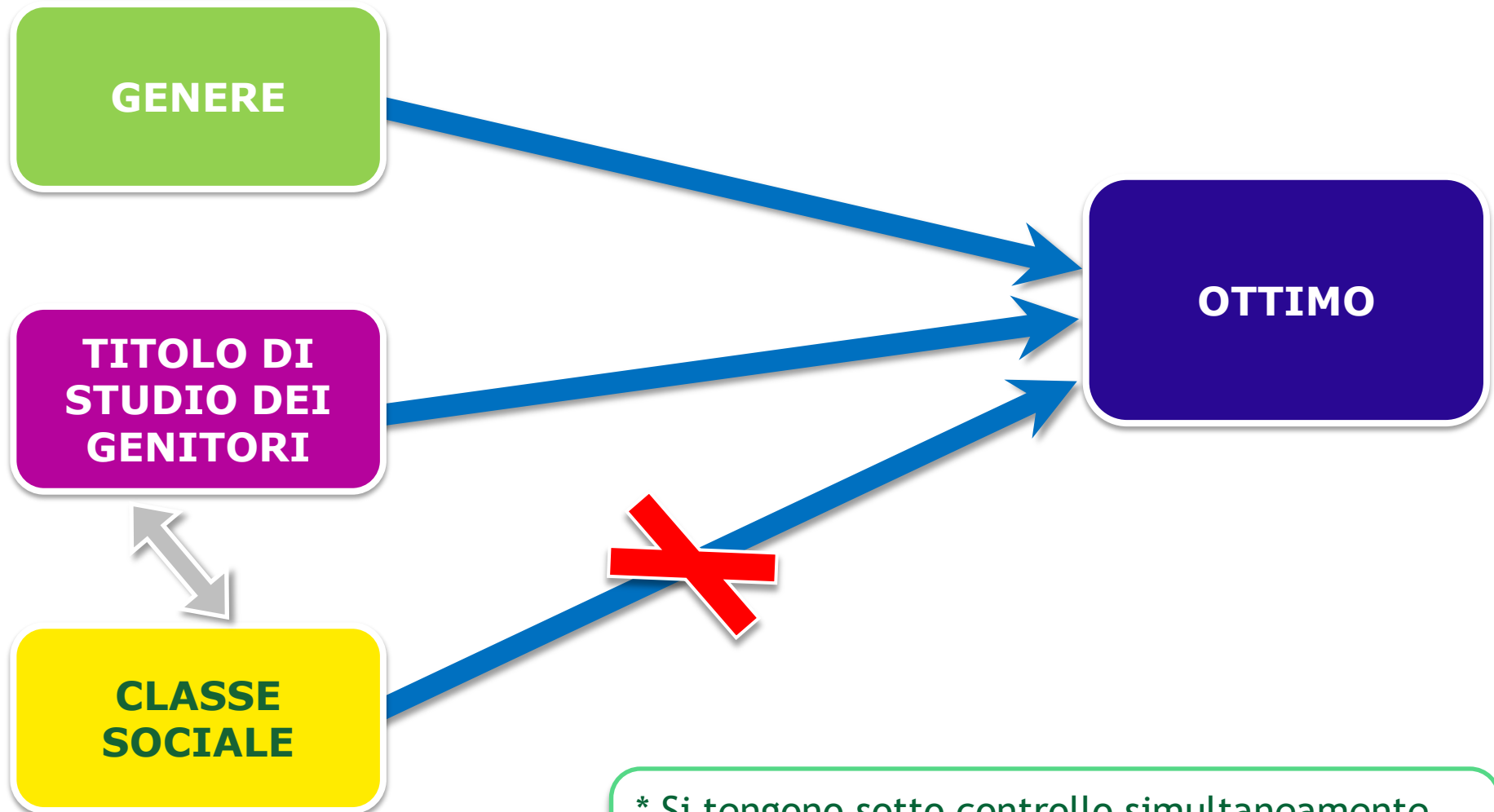
valori
percentuali

Hanno più probabilità di intraprendere studi liceali i figli delle classi superiori.

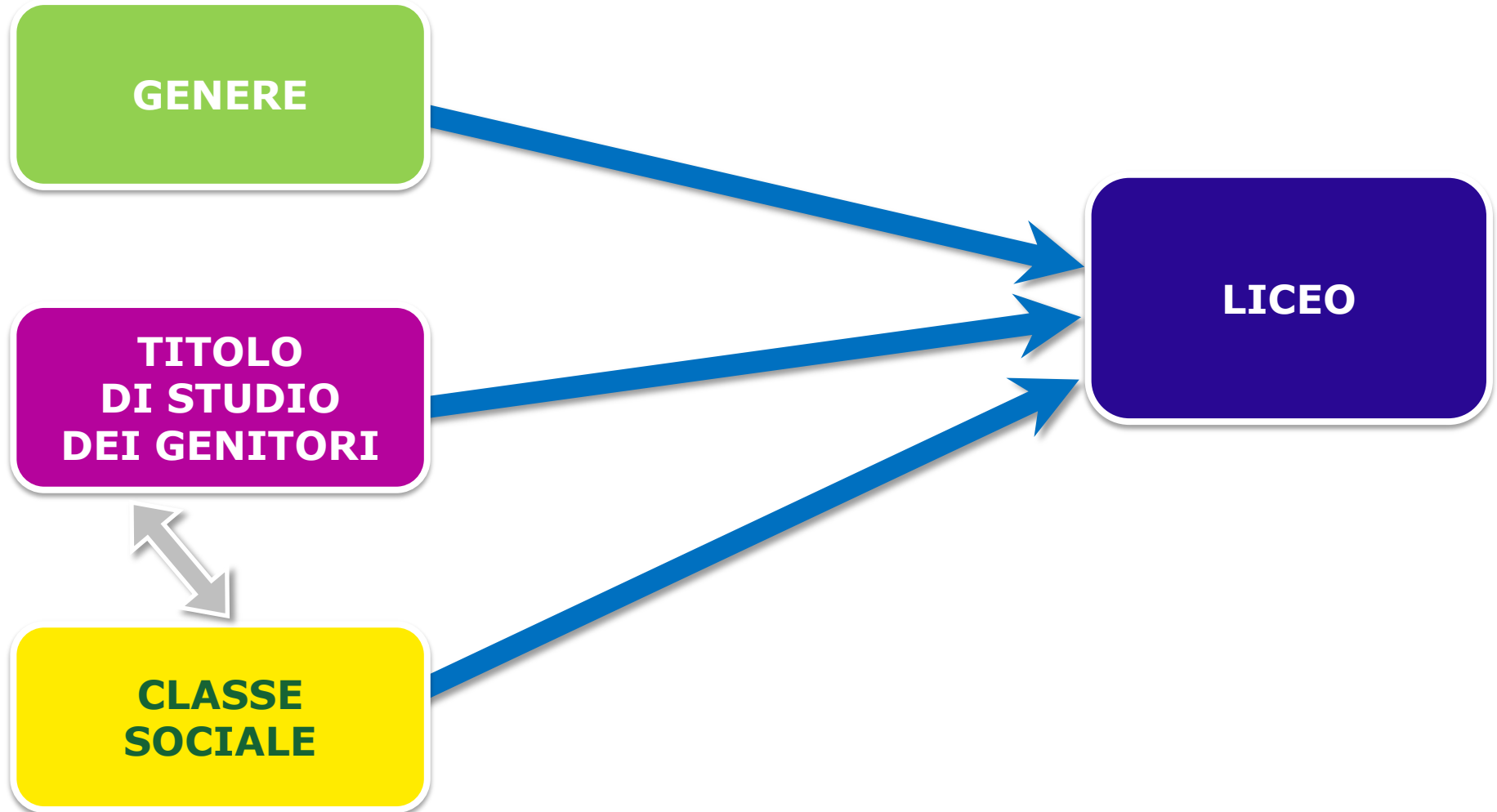
Condizioni
all'ingresso

Le condizioni all'accesso tra licei, indirizzi tecnici e professionali si differenziano non solo in termini di *background* familiare degli studenti, ma anche per riuscita scolastica precedente.

valori
percentuali

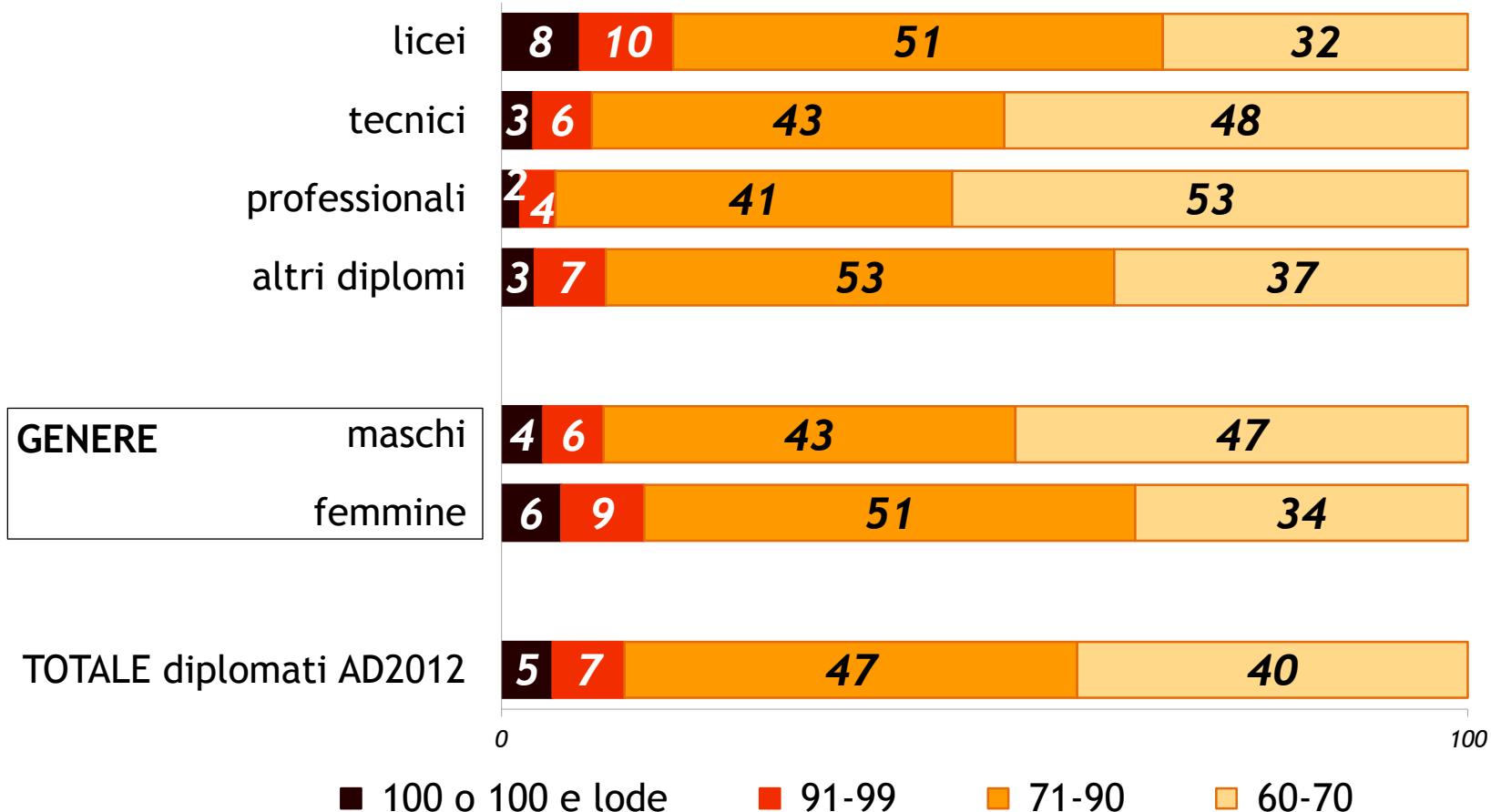


* Si tengono sotto controllo simultaneamente gli effetti dei diversi fattori in gioco (analisi multivariata).



A parità delle altre condizioni,
l'esito scolastico delle scuole medie inferiori
ha un fortissimo effetto sulla probabilità di iscriversi
ad un liceo piuttosto che ad un altro percorso
di studio.

- Popolazione di riferimento
- Condizioni all'ingresso
- **Riuscita scolastica**
- Fuori dall'aula
- Soddisfazione per l'esperienza scolastica
- Prospettive post-diploma

Riuscita
scolastica

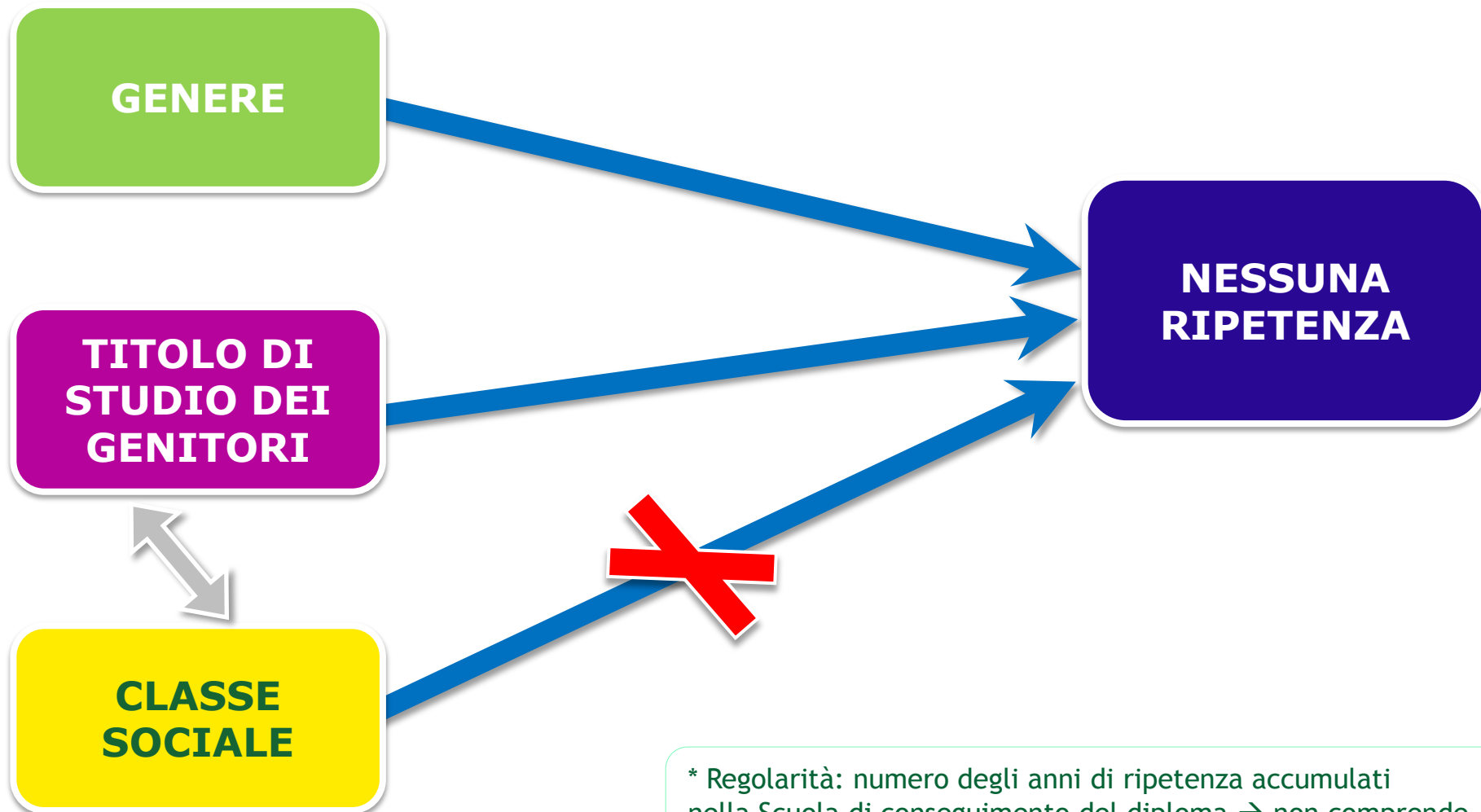
I liceali ottengono voti di diploma più elevati rispetto agli altri diplomati, ma occorre tenere in considerazione le caratteristiche della popolazione che accede a ciascun percorso di studio (i liceali già alle medie inferiori avevano ottenuto votazioni eccellenti).

valori
percentuali

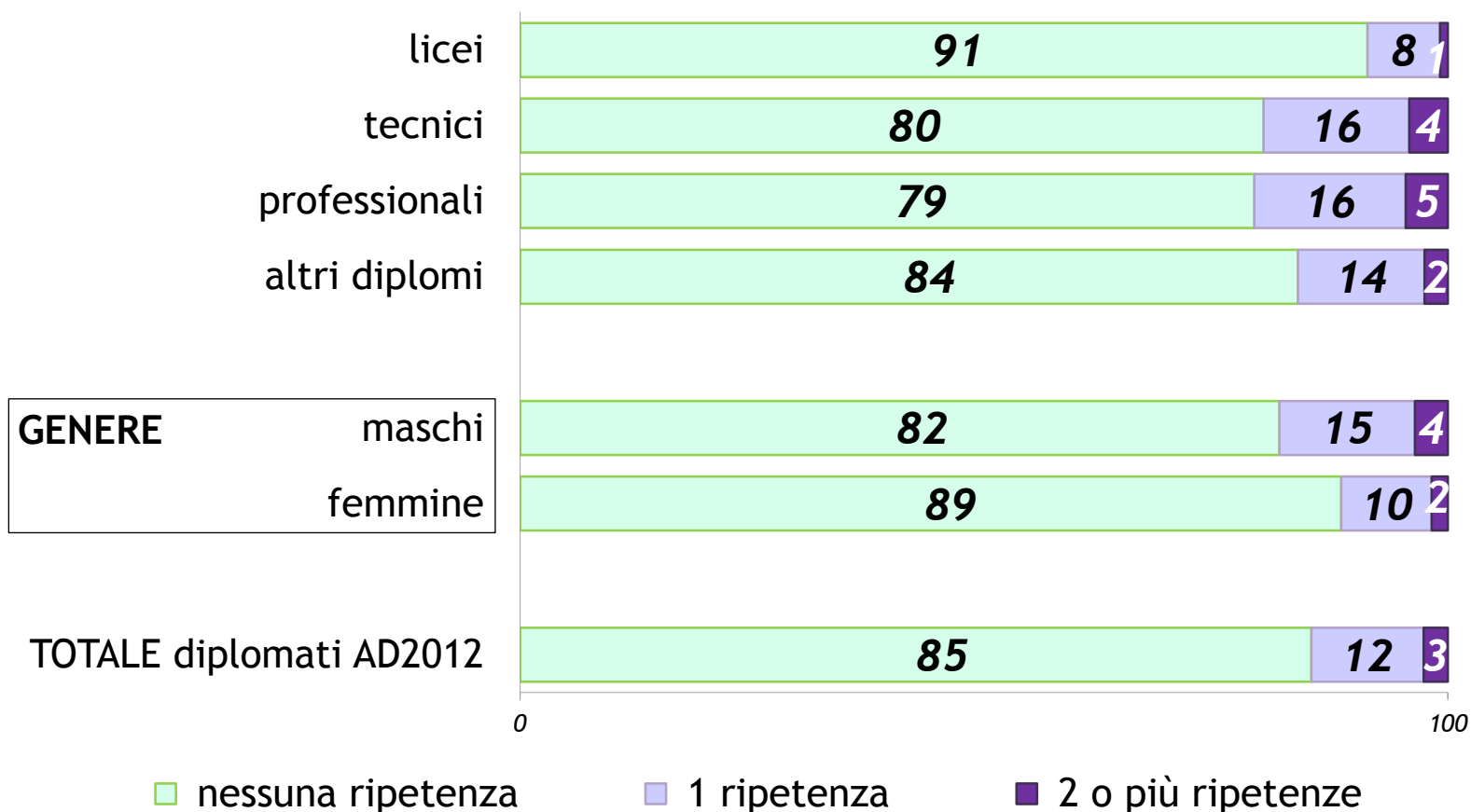
A parità di:

- genere
- grado di istruzione dei genitori
- classe sociale
- voto all'esame di licenza media inferiore

si ottengono **voti più elevati**
negli indirizzi professionali che nei licei.



* Regolarità: numero degli anni di ripetenza accumulati nella Scuola di conseguimento del diploma → non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza.

Riuscita
scolastica

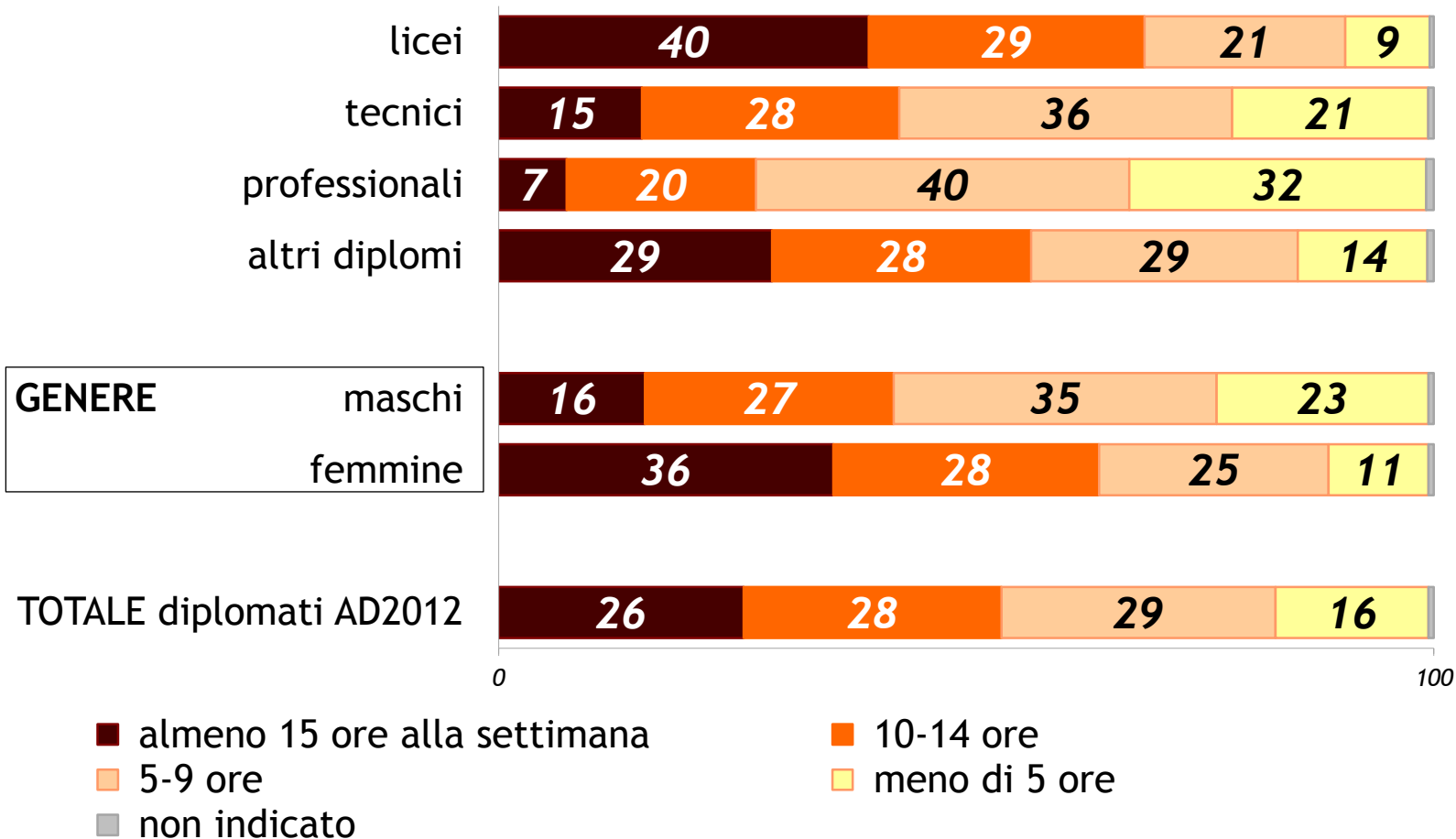
* Regolarità: numero degli anni di ripetenza accumulati nella Scuola di conseguimento del diploma → non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza.

valori
percentuali

Nei percorsi tecnici e professionali troviamo una maggiore presenza di diplomati con una o più ripetenze.

- Popolazione di riferimento
- Condizioni all'ingresso
- Riuscita scolastica
- Fuori dall'aula
- Soddisfazione per l'esperienza scolastica
- Prospettive post-diploma

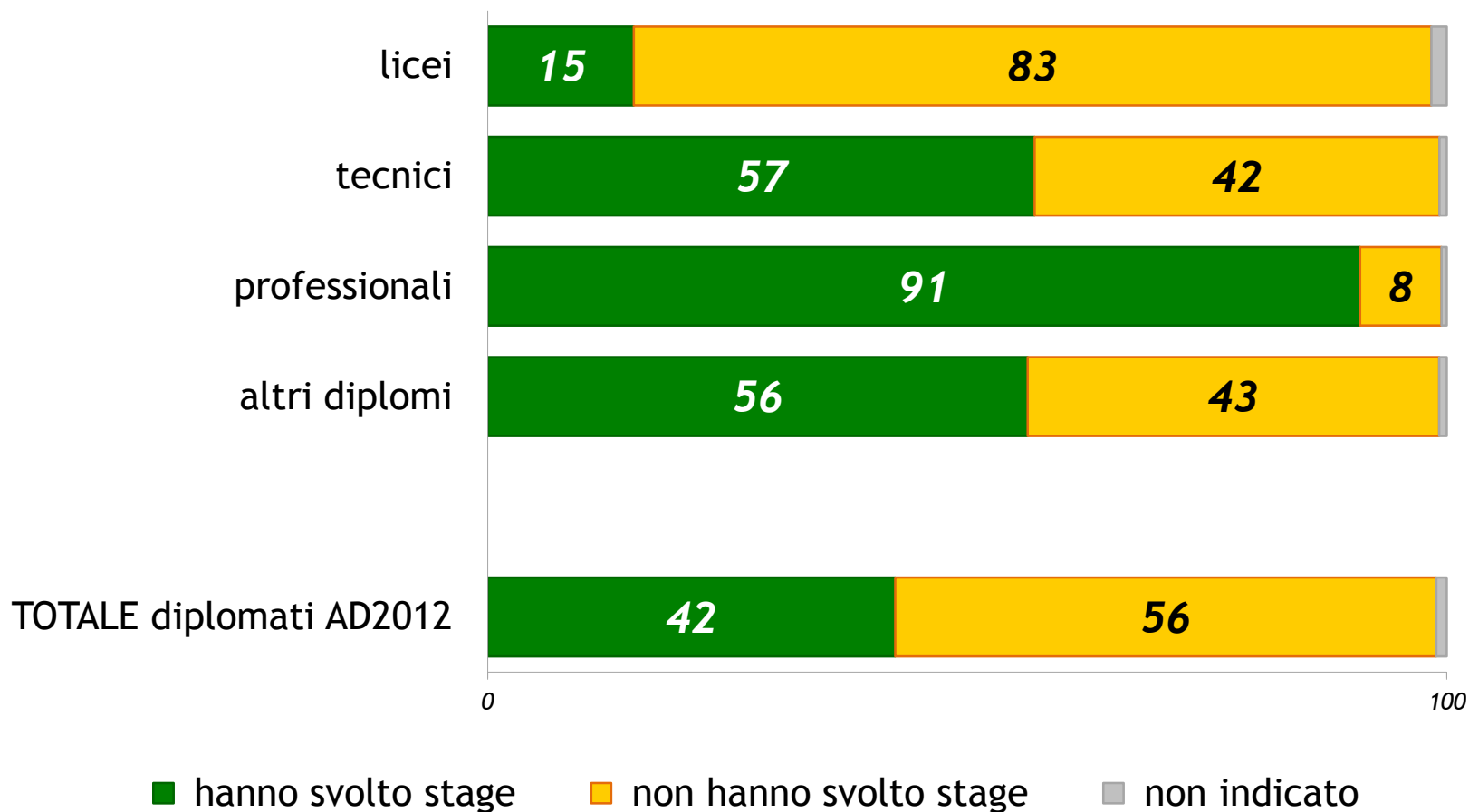
Fuori dall'aula



I diplomati liceali e le femmine dedicano più tempo degli altri allo studio e ai compiti a casa, ma si tenga conto anche delle ore settimanali previste nei calendari scolastici.

valori percentuali

Fuori dall'aula



valori percentuali

Oltre il 40% dei diplomati ha svolto uno stage.
Lo stage dipende strettamente dal tipo di diploma.

Fuori dall'aula

Totale soddisfatti
(“decisamente sì”
o “più sì che no”)

organizzazione delle attività

65

27

5

92

chiarezza dei compiti

67

25

4

93

attività di tutoraggio

54

34

8

88

utilità per la formazione

63

26

7

88

0

100

sono soddisfatti?

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

La grande maggioranza degli studenti ha apprezzato l'attività di stage per tutti e quattro gli aspetti esaminati.

valori
percentuali

Fuori dall'aula

TITOLO DI STUDIO
DEI GENITORI

laurea

15

32

51

scuola media superiore

16

12

69

titoli inferiori o nessun titolo

13

4

80

TOTALE diplomati AD2012

15

15

67

0

100

Durata dei periodi
di studio all'estero

almeno 15 giorni: 10,0%

8-14 giorni: 11,4%

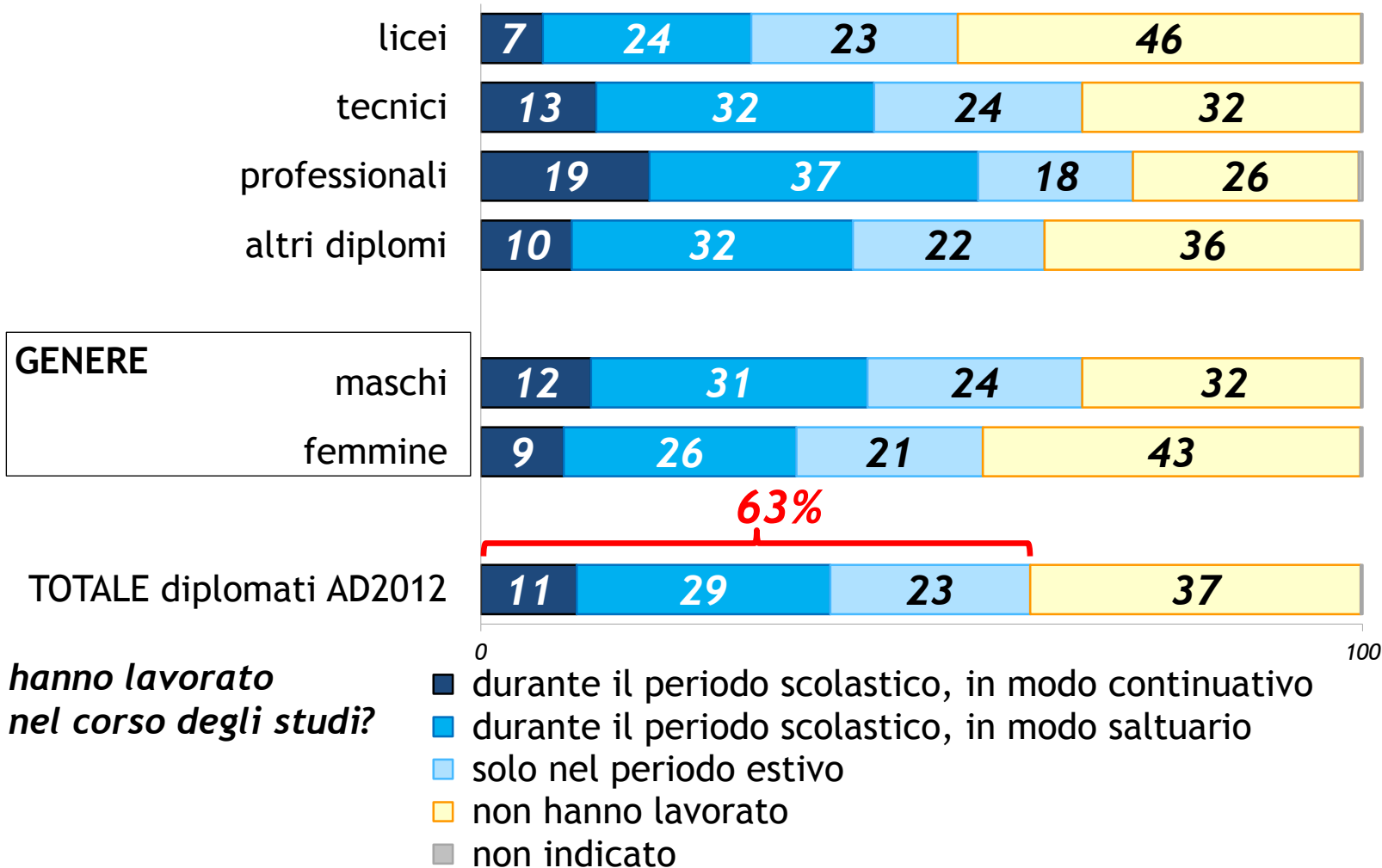
1-7 giorni: 8,8%

- studio all'estero organizzato dalla scuola
- su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola
- nessuna esperienza di studio all'estero
- non indicato

Lo studio all'estero extrascolastico è più frequente fra i figli di genitori con elevato grado di istruzione.

valori
percentuali

Fuori dall'aula



valori percentuali

Il 63% dei diplomati ha avuto almeno un'esperienza di lavoro durante gli studi. Il lavoro è più diffuso tra gli indirizzi professionali e tecnici e tra i maschi.

- Popolazione di riferimento
- Condizioni all'ingresso
- Riuscita scolastica
- Fuori dall'aula
- Soddisfazione per l'esperienza scolastica
- Prospettive post-diploma

Totale *soddisfatti*
("decisamente sì"
o "più sì che no")

esperienza complessiva



0

100

sono soddisfatti?

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori
percentuali

La soddisfazione per l'esperienza scolastica in generale è elevata ...

Totale *soddisfatti*
("decisamente sì"
o "più sì che no")

esperienza complessiva



DOCENTI

competenza



chiarezza nell'esposizione



disponibilità al dialogo



capacità di valutazione



0

100

sono soddisfatti?

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori
percentuali

... gli studenti sono soddisfatti anche dei propri insegnanti,
prevalentemente per competenza, chiarezza e disponibilità al dialogo ...

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")

esperienza complessiva



DOCENTI

competenza



chiarezza nell'esposizione



disponibilità al dialogo



capacità di valutazione



RAPPORTI
CON

non docenti



CON

studenti



0

100

sono soddisfatti?

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori
percentuali

... dichiarano di avere buoni rapporti con il personale non docente
e con gli altri studenti ...

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")

esperienza complessiva



DOCENTI

competenza



chiarezza nell'esposizione



disponibilità al dialogo



capacità di valutazione



RAPPORTI
CON

non docenti
studenti



INFRA-
STRUTTURE

aule
laboratori



0

100

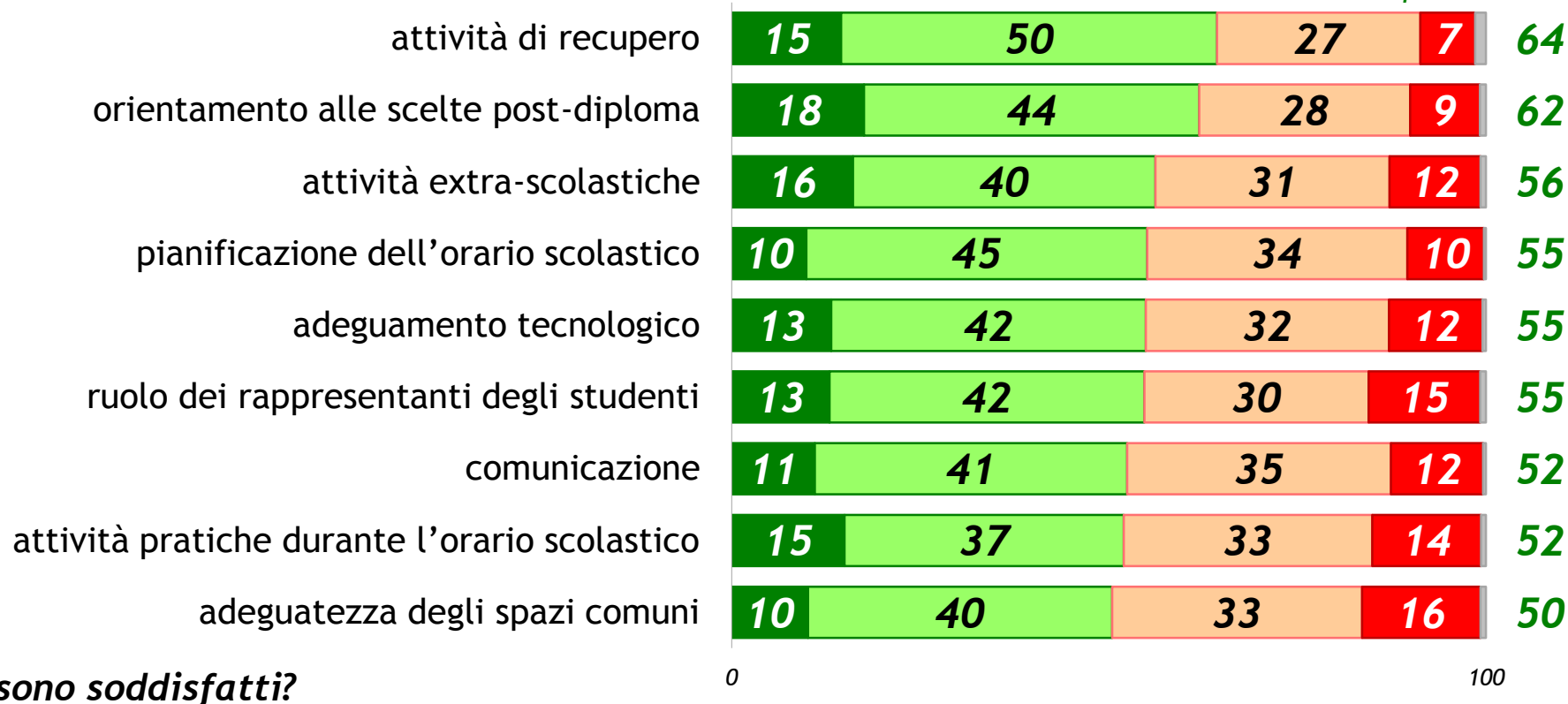
sono soddisfatti?

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori
percentuali

... ma quasi la metà dei diplomati chiede migliori infrastrutture (aule e laboratori).

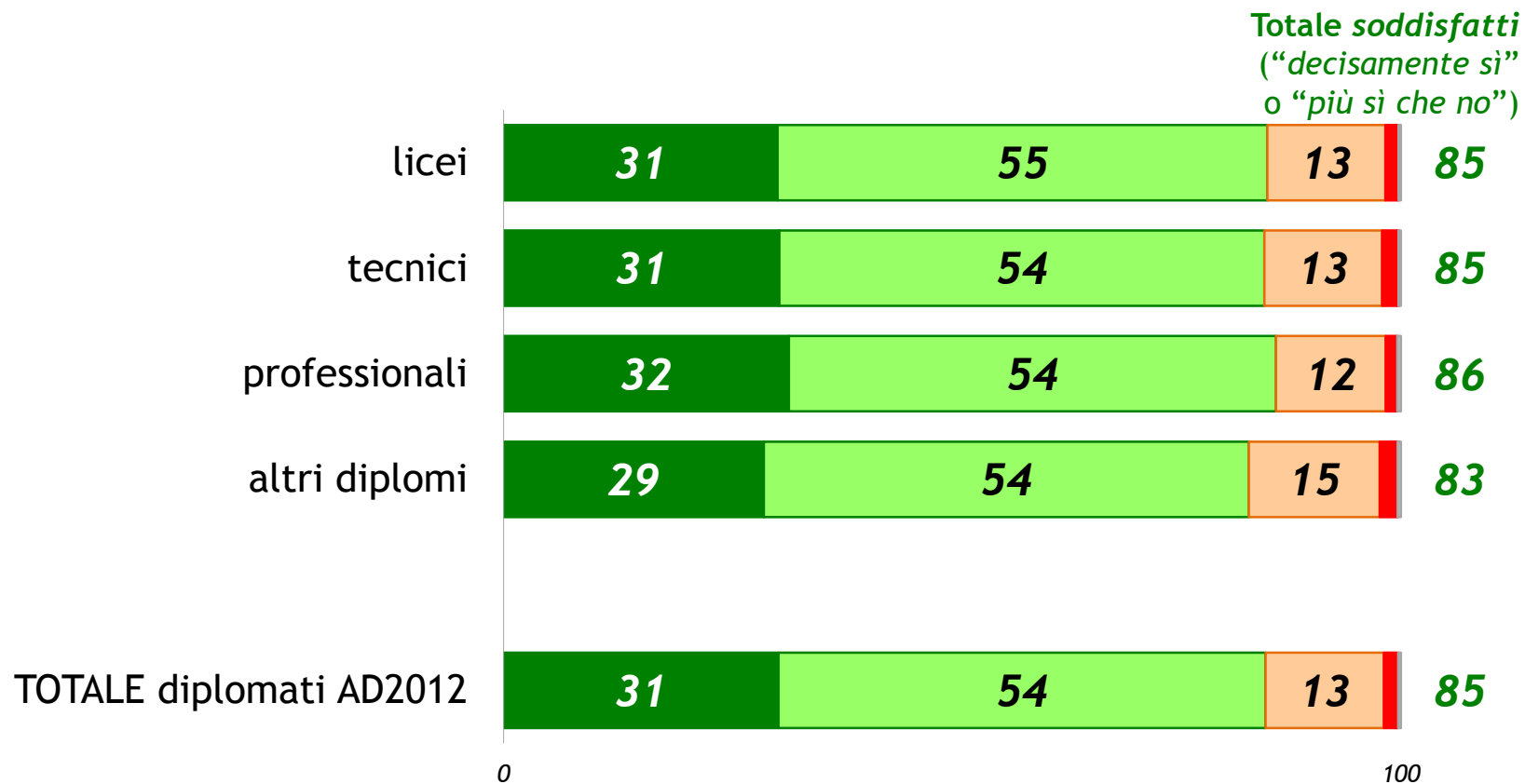
Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")



■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

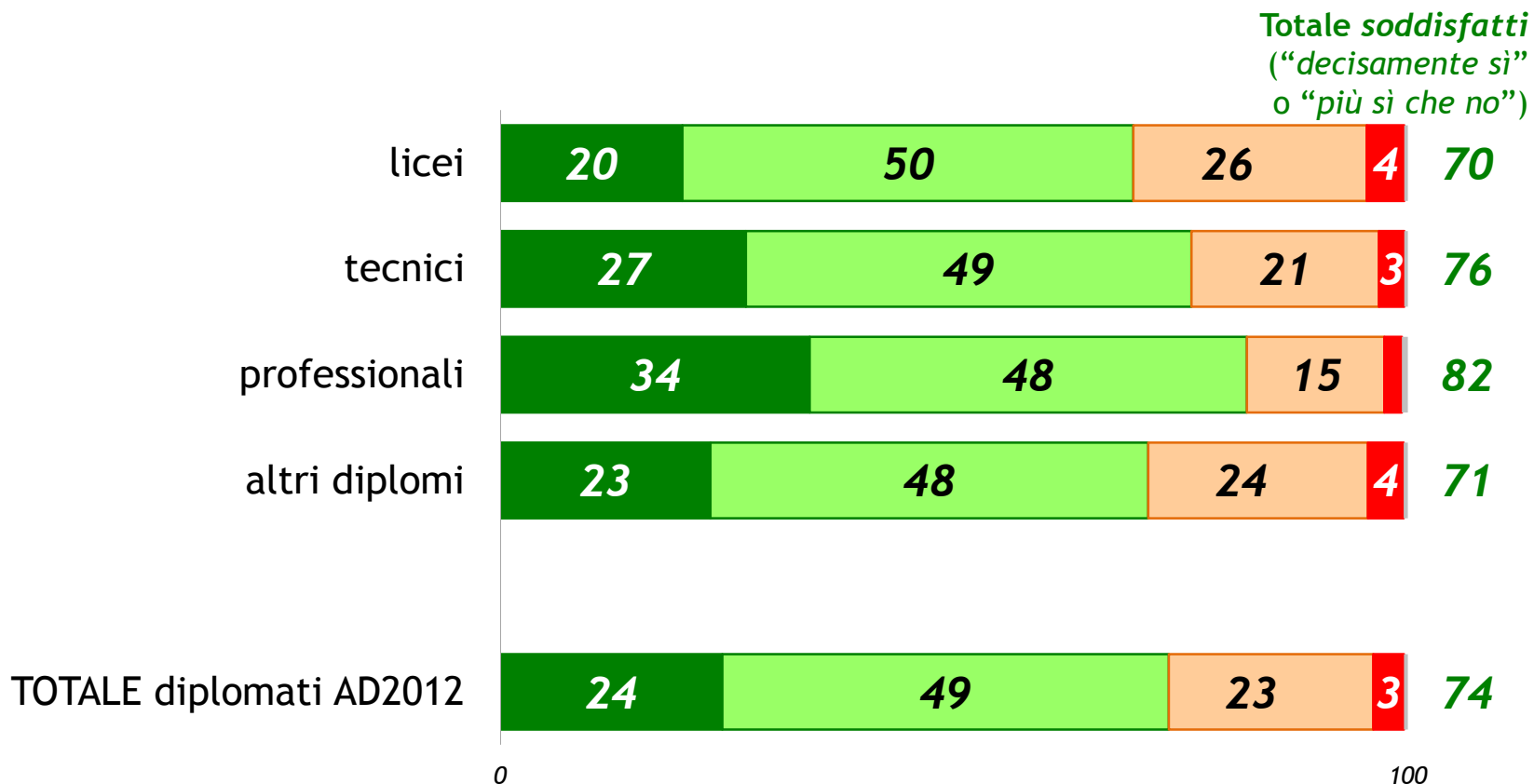
valori
percentuali

I diplomati sono più soddisfatti delle attività di recupero e dell'orientamento alle scelte post-diploma, più critici per l'adeguatezza degli spazi comuni.

Soddisfazione
per l'esperienza
scolastica**sono soddisfatti?**

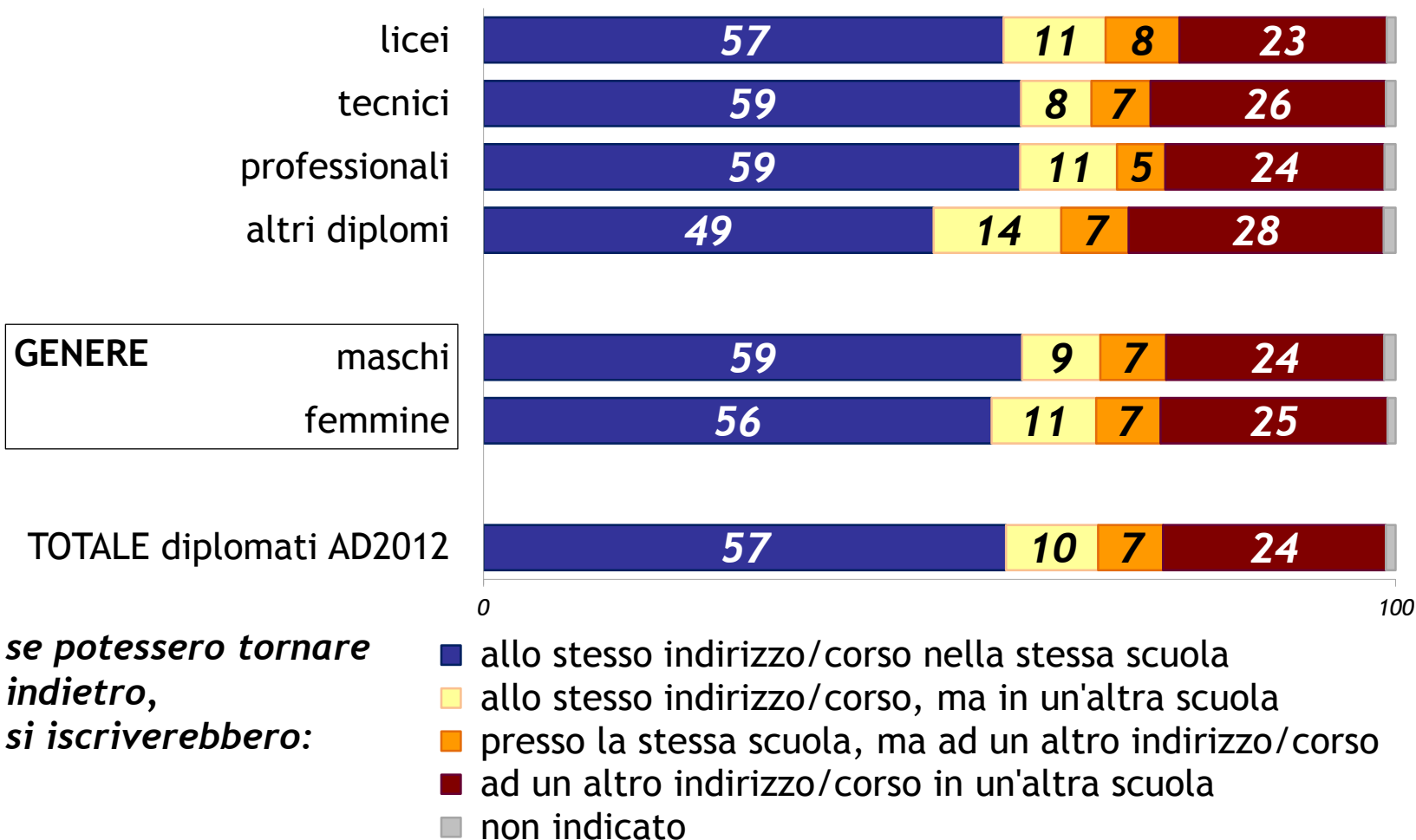
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

In tutte e quattro le aree di studio, oltre 80 diplomati su 100 si dichiarano complessivamente soddisfatti della propria esperienza scolastica.

Soddisfazione
per l'esperienza
scolastica**sono soddisfatti?**

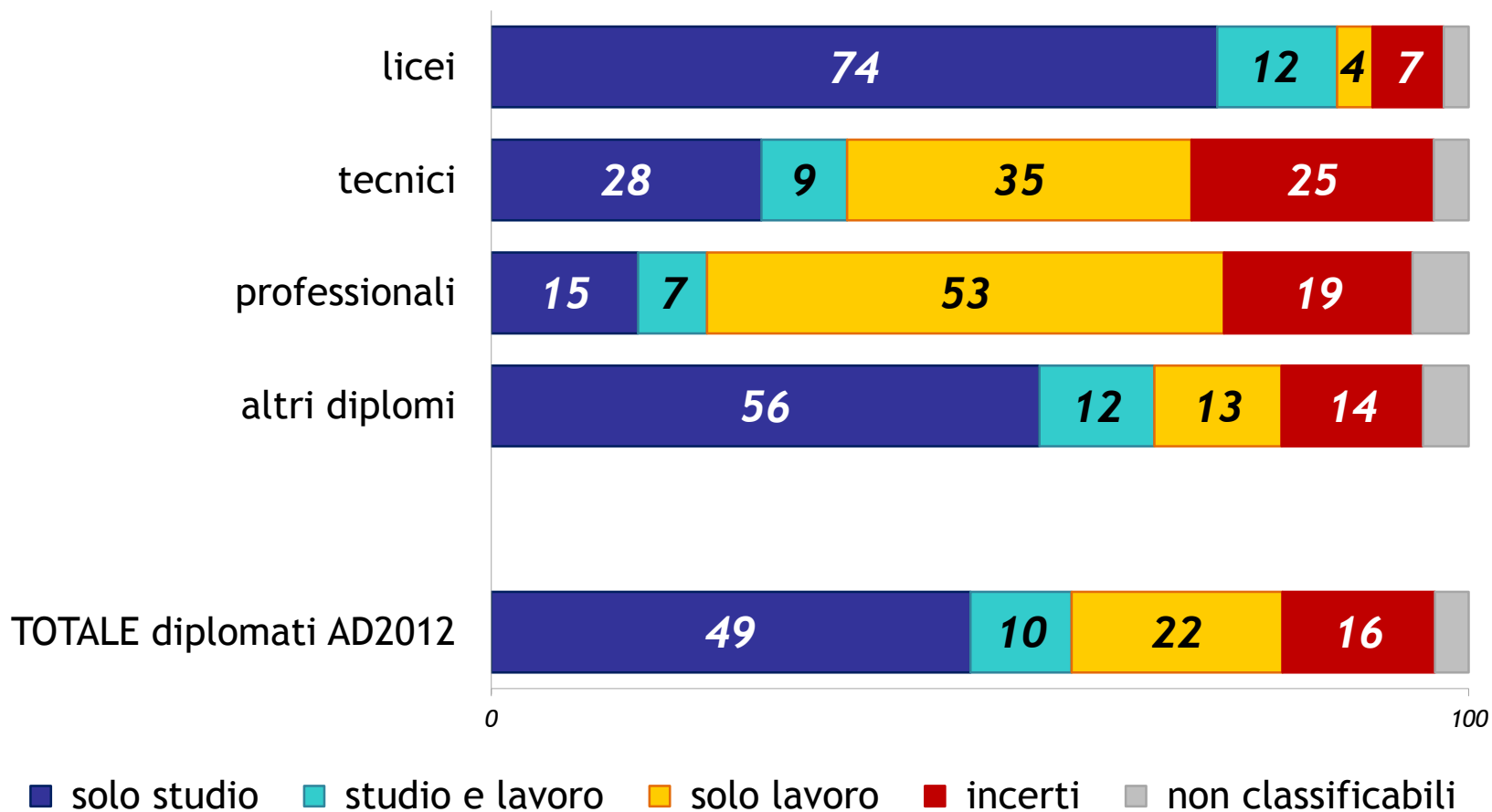
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

La soddisfazione degli studenti per la disponibilità al dialogo da parte degli insegnanti è più elevata negli indirizzi professionali e tecnici che nei licei.

Soddisfazione
per l'esperienza
scolastica

Se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola superiore 57 diplomati su 100 ripeterebbero il corso, ma 42 cambierebbero l'indirizzo di studio e/o la scuola.

- **Popolazione di riferimento**
- **Condizioni all'ingresso**
- **Riuscita scolastica**
- **Fuori dall'aula**
- **Soddisfazione per l'esperienza scolastica**
- **Prospettive post-diploma**

Prospettive
post-diploma

Le diverse prospettive post-diploma rispecchiano gli indirizzi di provenienza. È interessante notare sia la distribuzione degli *incerti* nei diversi percorsi sia la presenza di un 10% di diplomati che vuole studiare e lavorare.

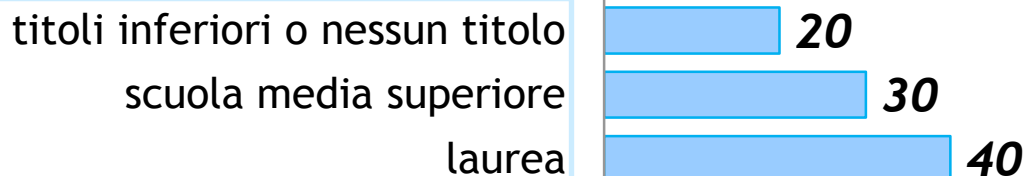
valori
percentuali

Prospettive post-diploma negli indirizzi tecnici: diplomati che intendono solo studiare

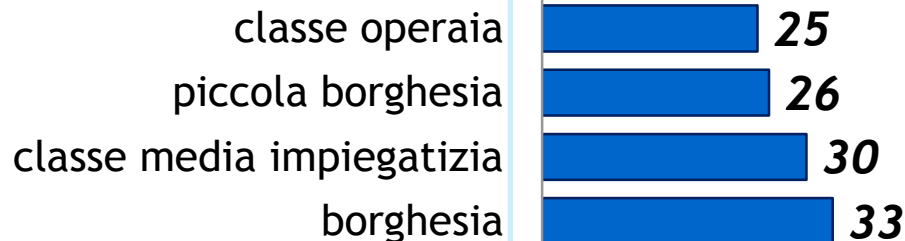
GENERE



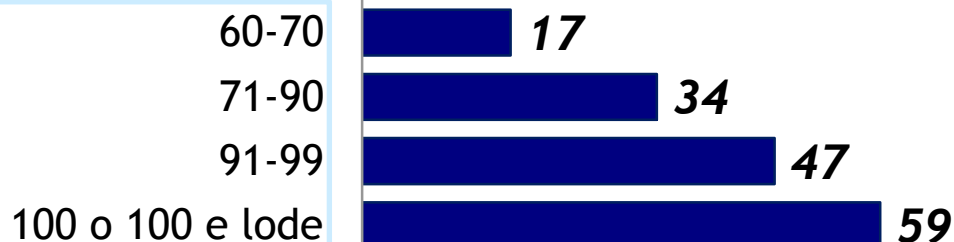
TITOLI DI STUDIO DEI GENITORI



CLASSE SOCIALE



VOTO DI DIPLOMA

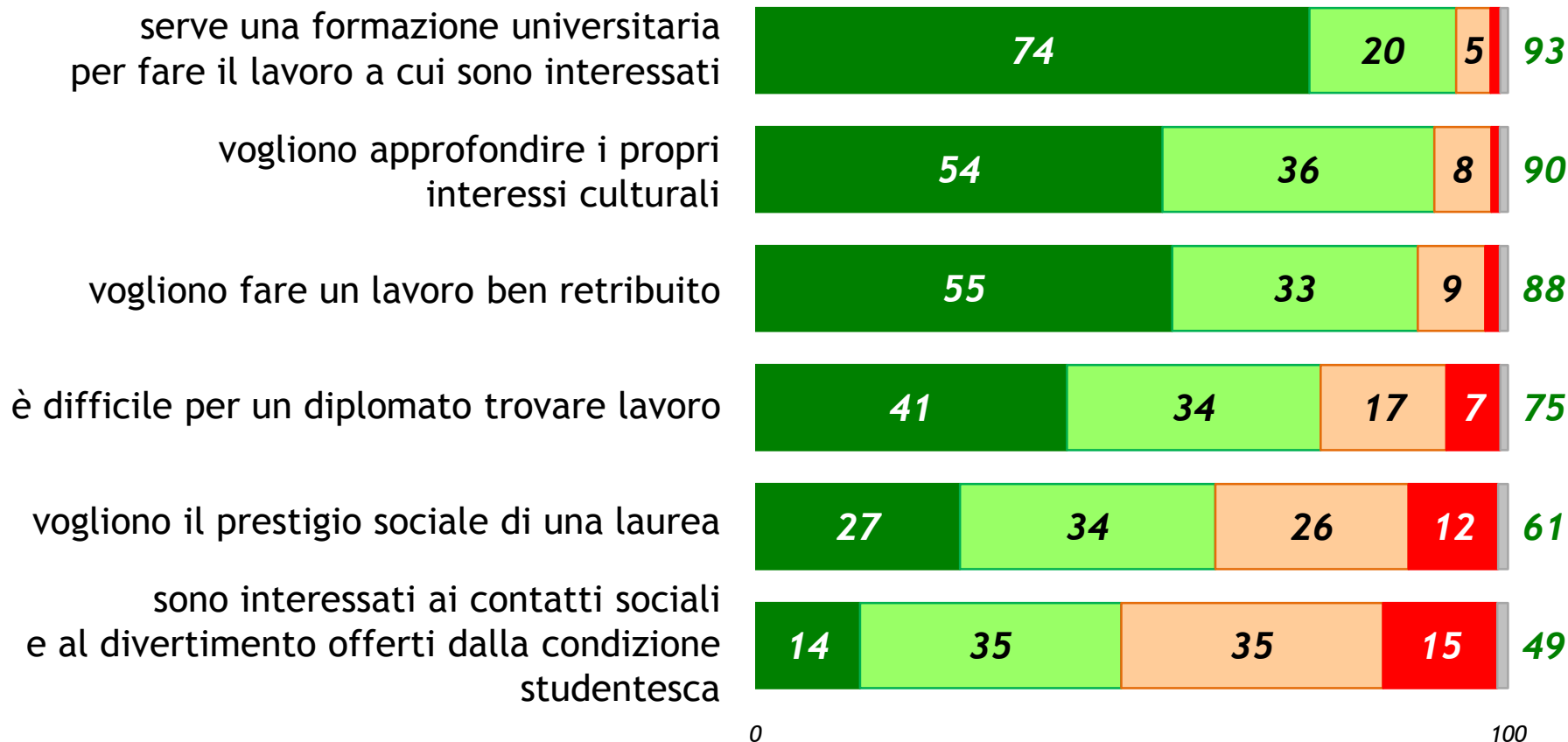


REGOLARITA'



Motivazioni per l'accesso all'università (diplomati che intendono iscriversi all'università)

Totale importante
("decisamente sì"
o "più sì che no")



nella loro decisione di iscriversi all'università, la motivazione è stata importante?

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

Diplomati che dopo il diploma intendono ...

solo studiare

solo lavorare

Settore economico preferito (i tre più frequenti) (%):

sanità e assistenza sociale	24	commercio, alberghi, pubblici esercizi	19
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	8	amministrazione pubblica	10
edilizia, costruzione, progettazione	7	edilizia, costruzione, progettazione	9

Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro (i tre più importanti) (%):

stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70	stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80
acquisizione di professionalità	67	possibilità di guadagno	70
possibilità di guadagno	55	acquisizione di professionalità	69

Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro (i tre meno importanti) (%):

ubicazione e caratteristiche fisiche ambiente di lavoro	31	utilità sociale del lavoro	33
tempo libero	25	rispondenza a interessi culturali	24
flessibilità	24	coerenza con gli studi	22

Istituti coinvolti
in tutte e tre le Indagini
40.000 diplomati

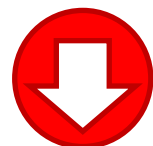
Durante l'esperienza scolastica



Studio all'estero organizzato dalla scuola
(13,0% nel 2010 → 18,3% nel 2012)

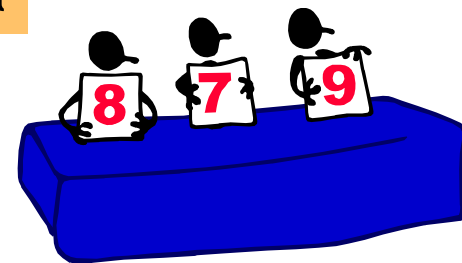


Soddisfazione per l'esperienza scolastica conclusa



Valutazioni su:

- esperienza complessiva
- rapporti interpersonali (docenti e altri studenti)
- strutture (aule, laboratori)



Ripeterebbero la stessa scelta (corso e scuola)



Il lavoro cercato: aspetti rilevanti

Cambia l'atteggiamento nei confronti del lavoro ideale ...

Il lavoro cercato: aspetti rilevanti



decisamente sì (%)	2010	2011	2012	variazione 2010-2012
utilità sociale del lavoro	35	36	39	+4
indipendenza o autonomia	38	38	41	+3
luogo di lavoro	33	34	35	+2
coerenza con gli studi	32	33	34	+2
rispondenza a interessi culturali	38	36	40	+2
possibilità di carriera	58	56	57	-1
rapporti con i colleghi	48	47	46	-2
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	78	75	74	-4

Aumenta la presenza di un “sentire” etico legato all’utilità sociale del lavoro svolto. Pur rimanendo l’aspetto più rilevante, la stabilità inizia a essere meno ricercata.

I risultati scolastici risentono prevalentemente del titolo di studio dei genitori, del genere e della riuscita scolastica pregressa mentre non sono influenzati dalla classe sociale

La classe sociale e il titolo di studio dei genitori hanno tuttora un ruolo importante sia nella scelta della scuola secondaria superiore sia nella scelta universitaria

Gli stage, presenti in misura diversa nei vari indirizzi, sono molto apprezzati dai ragazzi. Inoltre 63 diplomati su 100 hanno avuto nel corso degli studi almeno un'esperienza lavorativa

Lo studio all'estero è sempre più presente e sostenuto fortemente dai genitori con titolo di studio elevato

I ragazzi sono complessivamente soddisfatti della loro esperienza scolastica, ma il 42% dei diplomati cambierebbe indirizzo/scuola

Stabilità, professionalità e guadagno sono gli aspetti più ricercati nel lavoro dai diplomati indipendentemente dalla scelta post diploma. Negli ultimi anni è aumentata la ricerca dell'utilità sociale del lavoro